



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.И. Казанцева

М.И. Казанцева

«31» марта 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Отчетный период: 01.01.2025-31.12.2025

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Протокол Общего собрания
работников и обучающихся
от 27.03.2026 № 2

ПЕРМЬ - 2026



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Общие сведения о Колледже.....	4
2. Образовательная деятельность.....	6
3. Система управления Колледжем.....	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
5. Организация учебного процесса.....	17
5.1. Учебный процесс.....	17
5.2. Воспитательная работа.....	23
5.3. Развитие потенциала Колледжа.....	33
6. Востребованность выпускников.....	34
7. Качество кадрового обеспечения.....	37
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	39
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	46
10. Материально-техническая база.....	47
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	53
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.....	77



ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493.

Самообследование призвано оценить эффективность деятельности Частного профессионального образовательного учреждения «Пермский колледж экономики и управления» (далее – Колледж) в 2025 году.

В ходе самообследования проверено содержание образовательных программ, реализуемых в Колледже, условия их реализации, материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Проведена оценка качества подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация Колледжа. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Колледжа. Отчет о самообследовании размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте Колледжа.

Основным видом деятельности Колледжа является реализация образовательных программ среднего профессионального образования.



РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о Колледже

Полное официальное наименование Колледжа на русском языке: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пермский колледж экономики и управления».

Сокращенные официальные наименования Колледжа на русском языке ЧПОУ «Пермский колледж экономики и управления», Пермский колледж экономики и управления, ЧПОУ ПКЭУ, ПКЭУ.

Учредитель: Физическое лицо Казанцева Марина Ивановна.

Год создания: 1999 г.

Юридический адрес: Россия, 614077, Пермский край, г.о. Пермский, г. Пермь, б-р Гагарина, д. 80а.

ИНН 5906041774.

Адрес электронной почты: pkeu@bk.ru

Адрес официального сайта: www.pkeu.ru

Место осуществления образовательной деятельности: 614077, Пермский край, г.о. Пермский, г. Пермь, б-р Гагарина, д. 80а (учебный корпус).

Места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ:

– Пермский край, г. Лысьва, ул. Пеньковская, д. 15, (Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Универсальный центр подготовки кадров»);

– г. Пермь, ул. Краснова, д. 1 (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий);

– Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2а (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля).

Места проведения практики:

- ООО «Агроторг» (г. Пермь, Чкалова, 1д. 10, г. Лысьва: ул. Гайдара, д. 34, Федосеева, д. 110);

- АО «Тандер» (г. Пермь: ул. Краснофлотская, д. 28, Желябова, 10а, г. Лысьва: ул. Мира, д. 26);

- ООО «Мистраль» (г. Пермь, Шоссе Космонавтов, 393б, оф.302);

- ООО «Остин» (г. Пермь, ул. Юрша, д. 82);

- ООО «УМВ» (г. Пермь, ул. Рязанская, д. 120);

- ООО «Корсэль» (г. Пермь, ул.9-го Мая, д. 21, оф. 403);

- ООО «Лысьванефтемаш» (г. Лысьва, ул. Пожарского, д. 8);

- ПАО Сбербанк (г. Пермь, ул. Куйбышева, д. 66/1);

- ПАО «Московский кредитный банк» г. Пермь, Крисанова, д. 59);

- Администрация Кировского района г. Перми (г. Пермь, ул. Кировоградская, д. 33);



- Администрация Свердловского района г. Перми (г. Пермь, ул. Сибирская, д. 58);
- Администрация Мотовилихинского района г. Перми (г. Пермь, ул. Уральская, д. 36);
- Администрация Индустриального района г. Перми (г. Пермь, ул. Мира, д. 15);
- Администрация Дзержинского района г. Перми (г. Пермь, ул. Ленина, д. 85);
- Администрация г. Лысьвы (г. Лысьва, ул. Мира, 26, ул. Победы, д. 38);
- ГКУ «Центр социальных выплат и компенсаций Пермского края» (г. Пермь, Бульвар Гагарина, д. 10, ул. Камчатовская, д. 5, ул. Стахановская, д. 51, ул. Попова, д. 9, г. Лысьва, ул. Мира, д. 26);
- Отделение Фонда пенсионного и социального страхования российской федерации по Пермскому краю (г. Пермь, бульвар Гагарина, д. 78, Шоссе Космонавтов, д. 177, ул. Революции, д. 66);
- Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Пермский краевой многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» (ул. Куйбышева, д. 9, ул. Лодыгина, д. 39, г. Лысьва, ул. Мира, д. 26);
- ГУ МВД России по г. Перми: Отдел полиции № 1 (ул. Подлесная, д. 47), Отдел полиции № 2 (ул. Космонавта Леонова, д. 17), Отдел полиции № 4 (ул. Уральская, д. 88а), Отдел полиции № 7 (ул. Куйбышева, д. 64);
- Отдел МВД России по Пермскому району (г. Пермь, ул. 1-я Красавинская, д. 84).

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базе Колледжа: Пермский край, г.о. Пермский, г. Пермь, б-р Гагарина, д. 80а (учебный корпус), а также в местах проведения практики.

Государственная итоговая аттестация проводится на базе Колледжа: – Пермский край, г.о. Пермский, г. Пермь, б-р Гагарина, д. 80а (учебный корпус).

С 2023 года в соответствии с заключенными договорами о сетевой форме реализации образовательных программ на базе основного общего образования по специальностям 38.02.06 Финансы и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения образовательная деятельность также осуществляется по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Пеньковская, д. 15. Также, с 2024 года по сетевому договору в г. Лысьва получают профессиональное образование обучающиеся по специальности 40.02.04 Юриспруденция, с 2025 года – по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от



12 января 1996 г. № 7-ФЗ, иными федеральными и краевыми законами, нормативными правовыми актами в сфере образования, Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель деятельности Колледжа – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучение и воспитание в Колледже ведется на русском языке.

Все образовательные программы Колледжа реализуются на основании правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Пермского края, регистрационный номер лицензии: № Л035-01212-59/00204047, срок действия: бессрочно;

- Номер государственной аккредитации: № А007-01212-59/01196975, выдан Министерством образования и науки Пермского края, срок действия: бессрочно.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Колледже организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, основными образовательными программами, Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа.

Колледж реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования (сведения представлены в таблицах 1-5):

– программа подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) по очной форме обучения на базе основного общего образования (9 классов);

Таблица 1

Образовательные программы по очной форме обучения
на базе основного общего образования

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Базовое образование	Нормативные сроки обучения
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Основное общее	2 г.10 мес.
2.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Основное общее	2 г.10 мес.
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Основное общее	2 г.10 мес.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4.	38.02.06	Финансы	Финансист	Основное общее	2 г. 10 мес.
5.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	Основное общее	2 г. 10 мес.
6.	38.02.08	Торговое дело	Специалист торгового дела	Основное общее	2 г. 10 мес.
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Основное общее	2 г. 10 мес.
8.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист	Основное общее	3 г. 6 мес.
9.	40.02.04	Юриспруденция	Юрист	Основное общее	2 г. 10 мес.

– образовательная программа по очной форме обучения на базе среднего общего образования (11 классов);

Таблица 2

Образовательные программы по очной форме обучения
на базе среднего общего образования

№ п/п	Код Специальность	Наименование специальности	Квалификация	Базовое образование	Нормативные сроки обучения
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Среднее общее	1 г. 10 мес.
2.	38.02.06	Финансы	Финансист	Среднее общее	1 г. 10 мес.
4.	38.02.08	Торговое дело	Специалист торгового дела	Среднее общее	1 г. 10 мес.
5.	40.02.04	Юриспруденция	Юрист	Среднее общее	1 г. 10 мес.

- образовательная программа по заочной форме обучения на базе основного общего образования (9 классов);

Таблица 3

Образовательные программы по заочной форме обучения
на базе основного общего образования

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Базовое образование	Нормативные сроки обучения
1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Основное общее	3 г. 10 мес.
2.	38.02.06	Финансы	Финансист	Основное общее	3 г. 10 мес.
3.	38.02.08	Торговое дело	Специалист торгового дела	Основное общее	3 г. 10 мес.
4.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Основное общее	3 г. 10 мес.
5.	40.02.04	Юриспруденция	Юрист	Основное общее	3 г. 10 мес.



– образовательная программа по заочной форме обучения на базе среднего общего образования (11 классов).

Таблица 4

Образовательные программы по заочной форме обучения
на базе среднего общего образования

№ п/п	Код Специальность	Наименование специальности	Квалификация	Базовое образование	Нормативные сроки обучения
1.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Среднее общее	2 г.10 мес.
2.	38.02.06	Финансы	Финансист	Среднее общее	2 г. 10 мес.
3.	38.02.08	Торговое дело	Специалист торгового дела	Среднее общее	2 г. 10 мес.
4.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Среднее общее	2 г. 10 мес.
5.	40.02.04	Юриспруденция	Юрист	Среднее общее	2 г. 10 мес.

Таблица 5

Образовательные программы по очно-заочной форме обучения
на базе среднего общего образования

№ п/п	Код Специальность	Наименование специальности	Квалификация	Базовое образование	Нормативные сроки обучения
1.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Среднее общее	2 г.10 мес.

Сведения о численности обучающихся представлены в таблице 6.

Таблица 6

Численность обучающихся по образовательным программам на 31.12.2025

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Базовое образование	Нормативные сроки обучения (по очной форме)	Количество обучающихся		
					Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	2 г. 10 мес.	25	X	X
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее общее	1 г. 10 мес.	6	X	X
3.	38.02.03	Операционная деятельность в	Основное общее	2 г. 10 мес.	16	X	X



		логистике					
4.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Основное общее	2 г. 10 мес.	21	11	9
5.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее общее	1 г. 10 мес.	X	4	X
6.	38.02.06	Финансы	Основное общее	2 г. 10 мес.	71	26	X
7.	38.02.06	Финансы	Среднее общее	1 г. 10 мес.	9	19	X
8.	38.02.07	Банковское дело	Основное общее	2 г. 10 мес.	36	X	X
9.	38.02.08	Торговое дело	Основное общее	2 г. 10 мес.	50	17	X
10.	38.02.08	Торговое дело	Среднее общее	1 г. 10 мес.	9	1	X
11.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Основное общее	2 г.10 мес.	60	27	X
12.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее общее	1 г.10 мес.	X	11	X
13.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Основное общее	3 г. 6 мес.	69	X	X
14.	40.02.04	Юриспруденция	Основное общее	2 г.10 мес.	199	26	X
15.	40.02.04	Юриспруденция	Среднее общее	1 г.10 мес.	31	13	X
ИТОГО					602	155	9

Количество реализуемых образовательных программ на 31.12.2025 – 42.

Количество обучающихся по образовательным программам поддерживается на оптимальном для Колледжа уровне.

3. Система управления Колледжем

Колледж является юридическим лицом и осуществляет административную, финансовую и хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, расчетные счета в банках, печать, штампы, бланки с полным наименованием и эмблемой, другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

Официальным символом Колледжа является эмблема. Эмблема отражает индивидуальность учебного заведения, представляет собой изображение в виде дома. Внутри дома стилизованная аббревиатура, обозначающая сокращенное наименование Колледжа.

Обособленное имущество, как переданное учредителем, так и приобретенное за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, находится у Колледжа на праве оперативного управления.

Высшим органом управления Колледжа является Учредитель. Основная функция Учредителя – обеспечение соблюдения Колледжем цели, в интересах которой он создан.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, назначаемый Учредителем, осуществляющий текущее руководство деятельностью Колледжа.

Директор Колледжа несет ответственность за руководство учебной, научно-методической, воспитательной работой, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью Колледжа, обеспечение и выполнение текущих и перспективных планов Колледжа, решений и указаний Учредителя, принятых в пределах его компетенции.

Колледж самостоятельно формирует свою организационную структуру. Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом в Колледже действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание) и Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений и выступления от имени Колледжа устанавливаются Уставом Колледжа.

Организационная структура и органы управления Колледжа, представленная на рисунке, имеет функциональный характер.



Частное профессиональное образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Структура и органы управления

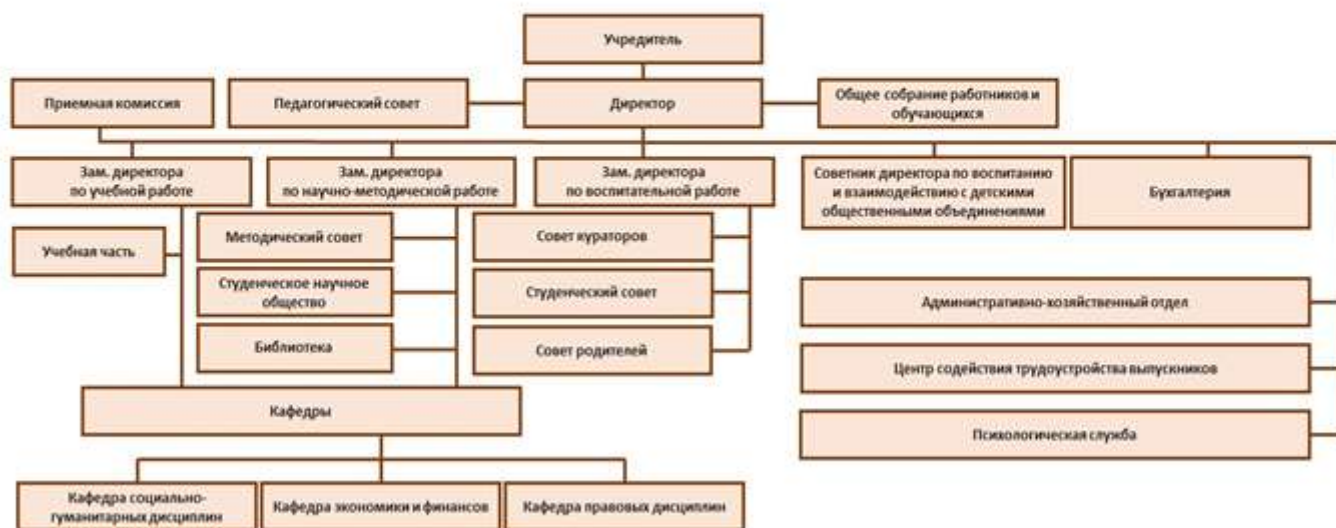


Рис. Организационная структура и органы управления Колледжа

В работе директор опирается на заместителей по учебной, научно-методической, воспитательной работе. В свою очередь заместителям директора подчинены подразделения Колледжа, выполняющие деятельность по определенным направлениям. Непосредственно директору подчинены также бухгалтерия и приемная комиссия, Административно-хозяйственный отдел, Центр содействия трудоустройству выпускников, Психологическая служба.



Заместитель директора по учебной работе планирует и координирует учебную деятельность, курирует работу Учебной части, кафедр, организует работу по прохождению лицензирования и аккредитации Колледжа, организации и обеспечению качества учебного процесса.

Заместитель директора по научно-методической работе планирует и координирует методическую и научно-исследовательскую деятельность структурных подразделений, обеспечивает использование в их деятельности достижений современных научно-информационных материалов и современных педагогических технологий, руководит научно-исследовательской работой студентов и организацией научно-практических конференций. Курирует деятельность Методического совета, Студенческого научного общества, Библиотеки, в т.ч. электронной библиотеки.

Заместитель директора по воспитательной работе планирует и координирует деятельность Колледжа в сфере воспитательной и социальной работы с обучающимися, организует культурно-массовые, спортивные и другие мероприятия. Курирует работу Совета кураторов учебных групп, Студенческого совета, Совета профилактики, Совета родителей.

В 2025 году в Колледже введена должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, одной из основных задач которого является реализация программ воспитательной работы. Советник решает задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения детей и молодежи» (РДДМ).

Этот специалист входит практически во все структуры воспитания: Студенческий совет, Методический совет, Совет кураторов, Совет профилактики, Совет родителей и различные проектные группы по развитию. Советник выстраивает цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы.

В Колледже функционируют кафедры:

- Кафедра социально-гуманитарных дисциплин;
- Кафедра экономики и финансов;
- Кафедра правовых дисциплин.

Заведующие кафедрами и преподаватели, входящие в их состав, работают в тесной взаимосвязи с заместителями директора по учебной и научно-методической работе.

Бухгалтерия ведет бухгалтерский, налоговый учет, учет имущества, обязательств и хозяйственных операций, поступающих основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств. Занимается формированием и своевременным предоставлением полной и достоверной бухгалтерской информации о деятельности Колледжа, его имущественном положении, доходах и расходах.



Приемная комиссия работает с целью организационного обеспечения проведения приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, включающего: информирование поступающих об условиях приема на обучение; прием документов поступающих, их оформление и хранение; зачисление на обучение.

Работниками Административно-хозяйственного отдела осуществляется хозяйственная деятельность Колледжа, организуется обслуживание и надлежащее содержание состояния здания и помещений, оборудования, инвентаря и др. Организуется проведение проверок технического состояния здания и помещений, контролируется соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии, противопожарных мер, пропускного режима, курируются работы по ремонту и уборке помещений.

Центр содействия трудоустройству выпускников проводит мониторинг трудоустройства выпускников, организует связь с работодателями, взаимодействие с районными Центрами и краевым Центром занятости населения, организацию практической подготовки обучающихся.

Деятельность Психологической службы – одно из важных направлений в учебно-воспитательной работе Колледжа, обеспечивающих социально-психологическое проектирование, мониторинг условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, для охраны психологического здоровья и оказания социально-психологической поддержки, сопровождения субъектов воспитательного процесса. Психологическая служба работает под непосредственным руководством директора в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе.

Работники подразделений выполняют обязанности в соответствии с утвержденными директором должностными инструкциями, составленными на основании профессиональных стандартов.

Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Колледжем и представляет полномочия трудового коллектива и обучающихся Колледжа в целях расширения коллегиальных и демократических форм управления, реализации прав работников и обучающихся на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Колледжа. Структура Общего собрания: председатель, секретарь и члены Общего собрания. В состав Общего собрания входят: штатные работники, обучающиеся Колледжа – 3 человека (выбираются Студенческим советом).

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов его членов, присутствующих на собрании.



Педагогический совет является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Колледжем и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в Колледже.

Деятельность Педагогического совета осуществляется на принципах демократии, гласности, уважения и учета интересов педагогических работников Колледжа.

В состав Педагогического совета входят: директор, заместители директора, штатные педагогические работники, иные работники Колледжа, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Заседание Педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов Педагогического совета. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовали более половины присутствующих.

Колледж принимает локальные нормативные акты (далее – ЛНА), содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Колледжа.

Колледж принимает ЛНА, регулирующие учебную, воспитательную, научно-методическую, а также организационно-административную, финансовую и хозяйственную деятельности. Виды ЛНА: приказы, распоряжения, положения, правила, порядки, регламенты, политики, программы и т.п.

При принятии ЛНА, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

Пересмотр ЛНА осуществляется при необходимости значительного изменения его содержания, структуры и (или) наименования. При пересмотре документа разрабатывается новый документ взамен действующего.

Для управления информационными ресурсами Колледжа используется программное обеспечение: eFront - система дистанционного обучения и разработки учебного контента (Виртуальный класс); 1С: Предприятие 8.2 (Бухгалтерия предприятия); СБиС++ Электронная отчетность; MS Office Standard; справочная правовая система КонсультантПлюс; браузер Яндекс; LibreOffice.

В целом существующая система управления на современном этапе развития Колледжа является оптимальной, позволяет осуществлять эффективное управление Колледжем.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального



образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующим специальностям. На основе требований ФГОС СПО в Колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления. Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности обучающихся: курсовому проектированию, выполнению практических работ, самостоятельной работе, прохождению всех видов практик, выполнению выпускной квалификационной работы.

Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

С 2023 года в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 ведется работа по организации изучения обучающимися государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, история, обществознание. Введены проектная и исследовательская деятельности с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания Колледжа включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Качество освоения программы подготовки специалистов среднего звена подтверждается выпускниками Колледжа в ходе Государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, выполнившие (освоившие) теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации в полном составе. В 2025 году председателями Государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК) отмечен высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствие дипломных работ (далее - ДР) требованиям ФГОС СПО.

Проведенный анализ ДР показал, что тематика работ актуальна и разнообразна, имеет теоретическую и практическую направленность, темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне. Тематика ДР соответствует содержанию профессиональных модулей.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям представлены в таблицах 7-10.



Вид аттестационных испытаний:

- демонстрационный экзамен и дипломная работа для специальностей 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.06 Финансы и 38.02.07 Банковское дело;
- выпускная квалификационная работа (дипломная работа) для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Таблица 7

Результаты государственной итоговой аттестации за 2025 год,
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Показатель	Всего		Форма обучения					
			Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная	
Количество выпускников	23		12		0		11	
Допущено к аттестационным испытаниям	23		12		0		11	
Прошли аттестационные испытания с оценкой	демонстрационный экзамен	дипломная работа	демонстрационный экзамен	дипломная работа	демонстрационный экзамен	дипломная работа	демонстрационный экзамен	дипломная работа
-отлично	0	4	0	2	0	0	0	2
-хорошо	3	12	2	6	0	0	1	6
-удовлетворительно	20	7	10	4	0	0	10	3
-неудовлетворительно	х	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,13	3,87	3,17	3,83	0,00	0,00	3,09	3,91

Таблица 8

Результаты государственной итоговой аттестации за 2025 год,
специальность 38.02.06 Финансы

Показатель	Всего		Форма обучения					
			Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная	
Количество выпускников	6		5		0		1	
Допущено к аттестационным испытаниям	6		5		0		1	
Прошли аттестационные испытания с оценкой	демонстрационный экзамен	дипломная работа	демонстрационный экзамен	дипломная работа	демонстрационный экзамен	дипломная работа	демонстрационный экзамен	дипломная работа
-отлично	1	2	1	2	0	0	0	0
-хорошо	1	3	1	2	0	0	0	1
-удовлетворительно	4	1	3	1	0	0	1	0
-неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,50	4,17	3,60	4,20	0	0	3,00	4,00



Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации за 2025 год,
специальность 38.02.07 Банковское дело

Показатель	Всего		Форма обучения					
			Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная	
Количество выпускников	7		7		0		0	
Допущено к аттестационным испытаниям	7		7		0		0	
Прошли аттестационные испытания с оценкой	демонстрационный экзамен	дипломная работа	демонстрационный экзамен	дипломная работа	демонстрационный экзамен	дипломная работа	демонстрационный экзамен	дипломная работа
-отлично	0	0	0	0	0	0	0	0
-хорошо	2	4	2	4	0	0	0	0
-удовлетворительно	5	3	5	3	0	0	0	0
-неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,29	3,57	3,29	3,57	0	0	0	0

Таблица 10

Результаты государственной итоговой аттестации за 2025 год,
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатель	Всего		Форма обучения		
			Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная
Количество выпускников	47		32	0	15
Допущено к аттестационным испытаниям	47		32	0	15
Прошли аттестационные испытания с оценкой	дипломная работа		дипломная работа	дипломная работа	дипломная работа
-отлично	23		18	0	5
-хорошо	18		10	0	8
-удовлетворительно	6		4	0	2
-неудовлетворительно	0		0	0	0
Средний балл	4,36		4,44	0,00	4,20

Результаты государственной итоговой аттестации показывают высокий уровень освоения выпускниками образовательных программ. Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет 100%. Доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо», по результатам защиты дипломных работ составляет 80%.



5. Организация учебного процесса

5.1. Учебный процесс

Оценка организации образовательной деятельности осуществляется на основе установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762) и в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций».

Колледж работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Колледже организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий по каждой специальности.

Начало учебного года с 1 сентября.

Окончание учебного года определяется учебными планами.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели – шесть дней. Режим работы двухсменный.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики для студентов, обучающихся по очной форме, соответствует норме – 36 академических часов в неделю, что отражено в расписании учебных занятий.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы среднего профессионального образования по заочной форме составляет 160 академических часов в год. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной и очно-заочной формах обучения не входят учебная и



производственная практики в составе профессионального модуля (ПМ), реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не превышает 8 академических часов в день.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса по конкретным образовательным программам.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающихся заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Продолжительность каникулярного времени находится в пределах 8–11 недель в год, в зимний период установлены каникулы продолжительностью 2 недели.

Промежуточная аттестация, в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется, как рассредоточенно (экзамены и зачеты планируются по окончании освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ) в целом), так и концентрированно.

Виды контроля: диагностирующий (входной контроль), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация) по дисциплине, МДК, ПМ.

Диагностирующий (входной) контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины, МДК и определения начального уровня знаний, умений и навыков, на базе которых будут формироваться компетенции конкретной дисциплины, МДК.

Итоги входного контроля предназначены для коррекции учебно-методических материалов, тематики курса, методов организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. Формами входного контроля являются тесты, диктанты, устные опросы, собеседования, контрольные работы.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины, МДК и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой - продемонстрировать эффективность выбранных средств и методов обучения.



Формами текущего контроля в зависимости от содержания раздела дисциплины, МДК являются тесты, контрольные работы, анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов), эссе, дискуссии, деловые ролевые игры, семинары, практические занятия и др.

Следует учесть, что в условиях деятельностного обучения практически все формы текущего контроля выполняют одновременно и обучающую функцию (например, подготовка эссе, презентации, проекта может быть и формой учебной работы, и формой контроля одновременно). Поэтому планирование текущего контроля неразрывно связано с планированием аудиторной и самостоятельной работы студентов и играет важную роль в обеспечении компетентностной направленности обучения.

Рубежный контроль является контрольной точкой перед завершением учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Формы рубежного контроля:

- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- семинарские занятия;
- курсовые работы;
- рефераты (доклады);
- публичные выступления;
- доклады по выполненным в рамках дисциплины заданиям с использованием презентаций.

Итоговый контроль (по дисциплине, МДК) направлен на проверку знаний, умений и на определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по дисциплине, МДК в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- 1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:
 - экзамен по отдельной дисциплине;
 - экзамен по модулю;
- 2) без учета времени на промежуточную аттестацию:
 - дифференцированный зачет по дисциплине;
 - дифференцированный зачет по МДК;
 - дифференцированный зачет по учебной/производственной/преддипломной практике.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости определяются преподавателем, согласуются на заседаниях кафедр и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Объем часов, предусмотренных на консультации, зафиксирован в учебных планах.



Особое внимание коллектив Колледжа уделяет организации учебных и производственных практик. Практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности. Именно практика обеспечивает формирование опыта практической профессиональной деятельности, способствует систематизации профессионально значимой информации и закреплению умений и навыков, формируемых в процессе изучения МДК и в период прохождения учебной практики, а также освоению общих и профессиональных компетенций.

Период проведения учебной и производственной практики устанавливается графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом соответствующей специальности.

С целью организации производственной практики студентов Колледж систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В таблице 11 представлены наиболее значимые долгосрочные договоры по практикам обучающихся, заключенные на момент проведения самообследования.

Таблица 11

Перечень договоров по практикам студентов

Образовательная программа (код и наименование специальности)	Наименование предприятия
38.02.04 Коммерция	- ООО «Агроторг» - АО «Тандер» - ООО «Остин» - ООО «Пермметалл» - ООО «Мистраль»
38.02.06 Финансы	- ООО «Корсэль» - ООО «УМВ» - ООО «Тандем» - ООО «Евразия» - ООО «Интерком» - ООО «Агроторг» - Некоммерческая организация «Фонд капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах в Пермском крае» - ООО «НАО ЭКОТЕХ» - Районные администрации г. Перми
38.02.07 Банковское дело	- ПАО Сбербанк
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	- Отделения Территориального управления по г. Перми Министерства труда и социального развития



	Пермского края - ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов» - ГКУ «Центр социальных выплат и компенсаций Пермского края» - Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Пермскому краю - Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Пермский краевой многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»
40.02.04 Юриспруденция	- Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Пермский краевой многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» - ГУ МВД России по г. Перми

В ходе самообследования выявлено, что в Колледже созданы условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Взаимодействие преподавателей и обучающихся, а также все виды контроля результатов освоения образовательных программ осуществляются в информационной образовательной среде «Виртуальный класс» на базе платформы eFront (далее – Портал).

Портал позволяет применять элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии в учебном процессе.

Портал от других подобных отличают следующие черты:

- пользовательский интерфейс построен на основе пополняемого набора виджетов и может быть настроен любым пользователем с учётом своих предпочтений, что обеспечивает высокий уровень комфорта работы;

- в отличие от других решений Портал работает со всеми распространенными типами браузеров;

- Портал обучения можно эффективно использовать с помощью мобильных устройств (iPad и др.), специальные компоненты Портала позволяют



дополнительно синхронизировать календарь для использования в смартфонах (iPhone и др.);

- Портал обеспечивает модификацию и дополнения разработанного и загруженного SCORM курса непосредственно на Портале;

- в Портал встроены средства разработки курсов и траекторий обучения, включая тесты, непосредственно на портале без использования специальных программных продуктов.

- встроенный конструктор отчетов обеспечивает подготовку индивидуальных и сводных форм отчетности по необходимым срезам и выборкам из базы данных и подготовку специализированных печатных форм;

- Портал построен специально для удобной работы с большим количеством данных (обучающиеся, материалы, преподаватели);

- Портал автоматизирует процесс, предлагая ручной и автоматизированный учет учебных достижений;

- технологии Web 2.0 (блоги, чаты, подкасты, форумы, обмен документами и др.) являются для портала стандартными инструментами;

- встроенные средства аналитики обеспечивают эффективное управление процессом обучения и развития;

- Портал не требует установки дополнительного или специального программного обеспечения на компьютеры пользователей и основан на открытых технологиях, которые позволяют легко его развивать и интегрировать в инфраструктуру Колледжа.

Организация учебной деятельности для студентов предполагает полное использование предлагаемых средств. Обучающимся предоставляются:

1) информационные образовательные ресурсы в виде электронных методических рекомендаций, видеолекций, вебинаров, заданий для самостоятельных и практических работ;

2) ссылки на внешние источники (образовательная платформа Юрайт, видеофрагменты, записанные вебинары, правовые источники, Google диск и пр.);

3) задания в тестовой форме для текущего контроля успеваемости;

4) виртуальные тренажеры;

5) задания для практических и самостоятельных работ, контрольные вопросы по темам.

Для удобства учета текущей успеваемости обучающихся заведены электронные журналы.

Таким образом, анализ нормативной и учебной документации показал, что организация образовательного процесса в 2025 году в Колледже осуществлялась в полном соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 762 от 24.08.2022) и Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 О направлении Методических рекомендаций.



5.2. Воспитательная работа

На основании Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 воспитательная работа в Колледже реализуется в соответствии с программой воспитания.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Колледжа скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2025 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы являются частью основных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым в Колледже специальностям. Рабочая программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Колледжем (в том числе Педагогического совета, Студенческого Совета, Совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Цель воспитательной работы в Колледже: создание оптимальных условий для развития личности обучающегося в различных видах деятельности сообразно его интересам, способностям, возможностям, а также потребностям общества.



Задачи воспитательной работы:

- 1) формирование гражданско-патриотической позиции, обеспечение эффективной социализации обучающихся;
- 2) нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- 3) формирование профессиональных качеств личности, предпринимательских качеств, развитие потребности в творческом труде;
- 4) создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) создание условий для инклюзивного образования, которое подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.
- 6) развитие самоуправления, соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- 7) формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Планирование воспитательной работы предусматривает разработку комплекса мероприятий, определяющих преемственную последовательность достижения конкретных целей и высоких результатов с учетом возможностей наиболее эффективного использования доступных (кадровых, финансовых, материальных) ресурсов. Перед планированием проводится подготовительная работа, учитываются результаты мониторинга реализации программ и планов предыдущего учебного года. Осуществляется изучение передового педагогического опыта по внедрению новых технологий воспитания обучающихся.

Педагогический коллектив использует все возможности ресурсного обеспечения для создания социокультурной среды и реализации системы воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс Колледжа строится в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся и направлен на их нравственное развитие, успешную социализацию в обществе.

Сохраняются главные традиции Колледжа, наполняющие воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Проводится работа по «Программе адаптации первокурсников». Ведется летопись интересных дел, выпускаются стенгазеты к знаменательным датам, праздникам, важным событиям.

Интересны для обучающихся краеведческие формы работы: посещение театров, выставок, планетария, музеев города, познавательными являются экскурсионные поездки по Пермскому краю.

Профориентационная работа представлена, как традиционными формами - участие в выставке «Образование и карьера», проведение «Дней открытых



дверей», классных часов, так и яркими нетрадиционными профессиональными турнирами, конкурсами, тренингами, а также участием в ежегодной ярмарке вакансий «HSE CareerDay».

Работа по профилактике правонарушений организована по следующим направлениям:

- просветительское: тематические беседы и лекции с привлечением специалистов, с целью формирования законопослушного поведения;
- организационное: сотрудничество с ИДН и КДН, деятельность Совета профилактики;
- работа с семьей (помощь в обучении и воспитании подростков);
- организация досуга: проведение спортивных и коллективно-творческих дел; работа кружков, секций и факультативов.

В рамках реализации программы «Молодежь и закон» по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся проводятся следующие мероприятия, приведенные в таблице 12.

Таблица 12

Мероприятия по программе «Молодежь и закон»

№№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Знакомство обучающихся с Уставом и правилами внутреннего распорядка в Колледже.
2.	Тестирование. Мониторинг. Анкетирование. Диагностические процедуры. Выявление обучающихся «группы риска» - подростков, склонных к употреблению ПАВ.
3.	Совместная профилактическая работа с ст. УУП ОП № 7 УМВЧ России по г. Перми (дислокация Свердловский район), ОМВД г. Лысьва.
4.	Участие студентов правоохранительного отряда «ФЕНИКС» г. Лысьва в месячнике безопасности, в акции правоохранительных отрядов «Ответственные родители – успешные дети»
5.	Психологическое сопровождение студентов, участвующих в городских и краевых олимпиадах и конкурсах, в спортивных соревнованиях.
6.	Проведение профилактической и коррекционной работы с обучающимися «группы риска».
7.	Социально-психологические тренинги «Знакомство и сплочение группы», «Умение общаться и разрешать конфликты».
8.	Классный час с психологом: «Познай себя – кто я, какой я?», «Скажем «Нет!» наркотикам, «Счастье – жить!», «Построение счастливой семьи», «Стресс – неизбежная часть жизни».
9.	Посвящение в студенты.
10.	Родительские собрания: «Организационное собрание родителей и администрации Колледжа», «Современные субкультуры подростков», «Правовое знание и их значение в жизни семьи».



№№ п/п	Наименование мероприятия
11.	Индивидуальная работа по вопросу взаимодействия с обучающимися «группы риска». Заполнение индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения.
12.	Вовлечение обучающихся в различные воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия Колледжа г. Перми, г. Лысьва и Пермского края.
13.	Работа Совета профилактики.
14.	Работа кружков: по английскому языку «В мире английского языка», по ОБЖ «Здоровый образ жизни - залог счастливого будущего».
15.	Интеллектуальные игры посвященные «Дню народного единства», «Дню Космонавтики».
16.	КВЕСТ для студентов 1 курса «Формула успеха».
17.	Семинары для кураторов групп по темам: «Роль куратора в формировании у студентов мотивации к обучению», «Профилактика проявлений национального и религиозного экстремизма в студенческой среде», «Куратор сегодня, кто он?».
18.	Подписание соглашений о запрете курения. Ознакомление с ФЗ № 15 от 23.02.2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
19.	Анкетирование: «Анкета первокурсника», «Анкета для родителей».
20.	Выпуск стенгазет: к Дню финансиста, к Дню правоведа, к Дню Учителя, 23 февраля и 8 Марта, 80-й годовщине ВОВ.
21.	Еженедельные классные часы: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
22.	Классные профилактические часы на темы: «Опасные удовольствия», «Причина одна, последствий – множество», «Разрушители жизни».
23.	Цикл профилактических бесед: «Тонкости профессии и деятельность различных служб МВД», «Профилактика наркомании и токсикомании»; «Терроризм», «Внимание, Дроперы», «ЛИКБЕЗ по противодействию мошенникам», «Безопасность в наших руках».
24.	Классные часы: «О вреде электронных сигарет», «Безопасность студента дома, на улице, в учебном заведении», «Моя будущая профессия», «Свобода и закон», «Жизнь без сигарет», «Этические нормы коллектива», «День народного единства», «Государственные символы Российской Федерации», «Финансовая грамотность», «Управляй финансами».
25.	Участие в патриотическом фестивале «Наследники Победы».
26.	Комплекс мероприятий посвященных Дню защитника Отечества (23 февраля): викторина по истории (г. Лысьва), спортивный праздник (2 курс юноши).
27.	Экскурсия в музейную комнату Отдела МВД России по Лысьвенскому городскому округу. Мероприятие приурочено к тематическому занятию на тему «Из уст в уста о священных подвигах». (г. Лысьва)



№№ п/п	Наименование мероприятия
28.	Конкурс плакатов на тему: «Нет наркотикам!», акция «Мы против курения!», игра «Космос».
29.	Акции: Экологическая акция «Студенты против мусора» г. Лысьва, посвященные международному и всемирному дню отказа от курения «Добрый Декабрь», экологические акции «Чистая среда», «Всероссийский субботник».
30.	Комплекс мероприятий, посвященных 80-й годовщине со Дня Победы в ВОВ.
31.	Психокоррекционная и психотерапевтическая работа с обучающимися «группы риска», склонными к наркомании и употреблению ПАВ (индивидуальные консультации, тренинговые занятия, упражнения).
32.	Участие в спортивных соревнованиях Краевой Спартакиады среди ПОУ Пермского края. Всероссийские и городские спортивные мероприятия «Кросс Нации - 2025», «Лыжня России - 2025», «Пермский марафон – 2025», «Русский лёд», сдача норм ГТО.
33.	Работа спортивных секций по спортивным играм.
34.	Участие в форуме «Время ИДЕЙствие!» г. Лысьва
35.	Экологическая игра «Что? Где? Когда?» г. Лысьва
36.	Участие студентов г. Лысьва в интеллектуальном квизе «Город трудовой доблести»
37.	Сотрудничество с кинотеатром «Премьер». Библиотеками им. А.С. Пушкина и им. А.М. Горького
38.	Посещение студентами музеев и выставок к знаменательным событиям.
39.	Проведение политической игры «Политика буквально», при поддержке федерального проекта «Мастера будущего» г. Лысьва

В Колледже организована система самоуправления, целями и задачами которой являются:

- 1) выявление и развитие творческого потенциала личности обучающегося с учетом его возможностей;
- 2) предоставление обучающимся реальной возможности вместе с администрацией и преподавателями участвовать в управлении Колледжем;
- 3) развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

В составе системы самоуправления: Студенческий совет, активы групп. Члены студенческого актива берут на себя ответственность за организацию интересной жизни обучающихся.



Студенческое общежитие предназначено для временного проживания и размещения на период обучения иногородних, обучающихся по очной и заочной формам обучения.

Общежития, с которыми Колледж заключил Соглашения расположены по адресам:

- 1) г. Пермь, ул. Мира, д. 102 (ООО «ЖИЛКОМЦЕНТР»);
- 2) г. Пермь, ул. Нефтяников, д. 62а (Гостевой комплекс «Нефтяник»).

Спортивное направление. В систему укрепления здоровья, помимо занятий физического воспитания, входит работа секций по спортивным играм: волейбол и баскетбол.

Колледж арендует спортивные комплексы в гг. Пермь и Лысьва, где проводятся занятия по баскетболу и волейболу. Сборная команда Колледжа принимает активное участие в Спартакиаде среди ПОУ Пермского края по различным видам спорта, занимает призовые места в городских и краевых спортивных соревнованиях. Организуются турниры по пионерболу, волейболу, легкой атлетике. Сведения об участии обучающихся Колледжа в спортивных мероприятиях представлены в таблице 13.

Таблица 13

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

Соревнования, уровень	Дата проведения	Кол-во участников	Результат
Соревнования по бегу на коньках «Русский лед» среди групп 1, 2 и 3 курсов	10-14 февраля 2025 года	348 человек	Проведено
Зимний День Здоровья «Масленица» для студентов 1 курса	25 февраля 2025 года	115 человек	Проведено
Первенство Колледжа по шашкам среди студентов 1 курса	20 -21 марта 2025 года	65 человек	Проведено
Первенство Колледжа по волейболу среди студентов 1,2 курса	15-16 апреля 2025 года	63 человек	Проведено
XLIII Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края	По отдельному Плану	30 человек	Участие
Пермский марафон - 2025	06 сентября 2025 года	5 человек	Участие
Кросс Наций - 2025	20 сентября 2024 года	68 человек	Участие
Соревнования по осеннему кроссу для групп студентов 1, 2, 3 курсов	10 сентября 2025 года	171 человек	Проведено
Турслет - 2025	15, 17 сентября 2025 года	385 человек	Проведено
Первенство Колледжа по баскетболу среди студентов 1 и 2 курсов	23-25 октября 2025 года	68 человек	Проведено
Первенство Колледжа по пионерболу среди студентов 1 курса	18 ноября 2025 года	54 человека	Проведено
XLIV Спартакиада среди студентов	октябрь – декабрь	24 человека	Участие



Соревнования, уровень	Дата проведения	Кол-во участников	Результат
профессиональных образовательных организаций Пермского края	2025 года		
XLIV Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края – настольный теннис	Ноябрь 2025	4 человека	1, 3 места

В сентябре 2025 года в колледже введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В рамках возложенных полномочий советник директора сосредоточивает внимание на выстраивании системного взаимодействия с детскими и молодёжными общественными организациями, а также на вовлечении обучающихся Колледжа в социально значимую деятельность.

Одним из ключевых направлений работы стало кураторство первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», которое открыто на базе Колледжа в сентябре 2025 года. С момента создания отделения его участники активно включились в реализацию федеральных и региональных проектов и приняли участие в ряде значимых мероприятий.

Так, обучающиеся Колледжа посетили семинар «Время действовать!», а также приняли участие в региональном семинаре для наставников «Движения первых» в Пермском крае. Они стали участниками федерального проекта «Лига возможностей» и регионального проекта «Достижения Первых» (Пермский край), где добились осязаемого успеха, заняв призовое место.

Кроме того, обучающиеся участвовали в федеральном проекте «Не бойся спасать жизни» и в региональном Дне наставника. В настоящее время коллектив первичного отделения активно задействован в проекте «Конкурс первичных отделений Движения Первых 2025–2026», где уже добился первых успехов, выиграв несколько специальных номинаций.

Параллельно советник директора налаживает взаимодействие с региональным отделением всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы» (Пермский край). В рамках этого сотрудничества ведётся подготовка к участию студентов в серии волонтерских мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы 9 мая. Планируется, что обучающиеся примут активное участие в памятных и патриотических акциях, направленных на сохранение исторической памяти и поддержку ветеранов.

В перспективе планируется дальнейшее расширение участия обучающихся Колледжа в проектах «Движения первых», организация новых волонтерских инициатив совместно с ВОД «Волонтёры Победы», проведение обучающих семинаров по основам волонтерской деятельности и гражданской активности, а



также развитие системы наставничества внутри первичного отделения «Движения первых».

В Колледже организовано социально-психологическое сопровождение обучающихся.

Цели и задачи социально-психологического сопровождения: содействие личностному росту обучающихся, поддержание психического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечение комфортной и благоприятной образовательной среды, оказание помощи обучающимся Колледжа в профессиональном самоопределении, содействие в приобретении психологических знаний, умений, навыков, необходимых для осваиваемой специальности, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

Реализация поставленных целей и задач осуществляется Психологической службой в 5 направлениях, представленных в таблице 14.

Таблица 14

Мероприятия по социально-психологическому сопровождению

№	Направления работы	Основные мероприятия
1.	Просвещение	Распространение психологических знаний в педагогической среде: - организация занятий по темам: взаимодействие с суицидально-активными подростками; приемы психосаморегуляции; создание сплоченной команды обучающихся; управление конфликтными ситуациями; адаптация обучающихся нового приема и др. - проведение семинаров для педагогов: «Роль куратора в сохранении психологического здоровья студентов», «Налаживание коммуникаций и разрешение групповых конфликтов», «Профилактика эмоционального выгорания», тренинг «Успешный педагог», «Маркеры проявления суицидального поведения обучающихся»; - размещение информации в педагогическом чате Колледжа. Распространение психологических знаний в родительской среде: - индивидуальное консультирование для родителей; - выступления на родительских собраниях; - размещение информации в родительских чатах; - общее собрание для родителей обучающихся 1 курса, цель проведения которого заключается в следующем: - информирование родителей об особенностях адаптационного периода студентов 1 курса; - психологическая характеристика возрастных особенностей подростково-юношеского возраста; - ознакомление с общими тенденциями психологических особенностей студентов групп 1 курса (по итогам психодиагностической работы); - общее собрание для законных представителей обучающихся 2 курса «Методы повышения учебной мотивации студентов Колледжа»; - общее собрание для родителей обучающихся 3 курса по проблемам дальнейшего выбора жизненного пути выпускников Колледжа. - Размещение информации психолога для родителей, обучающихся, педагогов на сайте Колледжа. Распространение психологических знаний в студенческой среде,



№	Направления работы	Основные мероприятия
		<p>вооружение обучающихся необходимыми психологическими знаниями, формирование навыков использования этих знаний на практике:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение классных часов: «Моя учеба – моя ответственность» (первая встреча со студентами), «Профилактика употребления вейпов», «Познай себя – кто я, какой я?», «Скажем «Нет!» наркотикам», «Счастье – жить!», «Построение счастливой семьи», «Я и Стресс: кто кого».- проведение занятий по темам «Психологические аспекты делового общения, «Этика и этикет деловых отношений», «Профессиограмма получаемой профессии», «Технология трудоустройства», «Конфликтология», «Приемы снятия эмоционального напряжения», «Самоменеджмент в твоей жизни».
2.	Профилактика	<ul style="list-style-type: none">- Развитие личностного потенциала обучающихся, проведение социально-психологических тренингов: «Создание команды» 1 курс, «Развитие коммуникативных навыков» 2 курс, «Умение разрешать конфликтные ситуации» 2, 3 курсы.Предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся:<ul style="list-style-type: none">- обучение приемам «психосаморегуляции»;- проведение классных часов по профилактике алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ, курения вейпов.- просмотр видеофильма «Живи!» по профилактике суицидальных намерений и написание эссе (1 курс).- просмотр видеофильмов по профилактике употребления НС и ПАВ и проведение анкетирования по отношению обучающихся к данной проблеме. (1 курс).- профилактическая работа по предотвращению проявления буллинга в учебных группах:<ul style="list-style-type: none">- просмотр фильма «Чучело» о подростковом буллинге, обсуждение фильма и написание отзыва об этом фильме;- проведение «Весенней Недели психологии - 2025» (45 мероприятий для обучающихся);- разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
3.	Диагностика	<ul style="list-style-type: none">- Диагностика индивидуальных особенностей и склонностей личности (самооценка, тип темперамента, акцентуации характера, склонность к риску, уровень коммуникабельности, конфликтность, стрессоустойчивость, мотивации к успеху и т.д.); социальной адаптации (изучение взаимоотношений в учебных группах, социально-психологического климата, выявление лидерства).- Проведение психолого-педагогического обследования (далее ППО) среди обучающихся 1, 2 и 3 курсов (всех несовершеннолетних) на определение склонности к суицидальному поведению.- Диагностика отношения обучающихся к экстремизму и определения толерантности в межнациональных отношениях.- Участие в социально-психологическом тестировании (ЕМ СПТ) Пермского края обучающихся очного и заочного отделения на определение склонности к употреблению наркотических веществ (НС) и психоактивных веществ (ПАВ).- Изучение взаимоотношений в учебных группах (проведение тестирования по методике Фидлера (1,2 курсы); проведение



№	Направления работы	Основные мероприятия
		анкетирования «Взаимоотношения в учебных группах» (1 курс); рисунок «Я в своей группе» (1 курс).
4.	Коррекция	<ul style="list-style-type: none">- Проведение индивидуальных и групповых коррекционных мероприятий по результатам диагностики, по запросам руководителей групп для устранения отклонений в личностном, социальном и профессиональном развитии.- Консультирование и дальнейшая коррекционная работа с обучающимися по результатам психолого-педагогического обследования (ППО) педагогом-психологом колледжа и специалистами ГБУ ПК ЦППМСП.- Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся и их законных представителей дистанционно (телефон, скайп).- Снятие эмоциональной напряженности, психологическая поддержка обучающихся, имеющих суицидальные риски. Выявление в каждом конкретном случае факторов, приведших к усилению суицидальных мыслей, средовых факторов: особенностей семейной ситуации и семейных проблем; межличностных взаимоотношений в учебной группе обучающихся.- Разработка ИПК, проведение коррекционной работы с обучающимися группы риска по плану ИПК.- Дополнительная коррекционная и просветительская работа по результатам социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ) Пермского края по профилактике склонности к употреблению наркотических веществ (НС) и психоактивных веществ (ПАВ):- Тренинг «Умение сказать: «Нет»» (1, 2 курсы).- Приемы разрешения конфликтов. Определение стратегии поведения в ситуации конфликта (2, 3 курсы).- Беседа «Рисковое поведение. Чем оно опасно». (1-3 курсы).
5.	Психологическая помощь, консультирование	Оказание психологической помощи обучающимся, родителям и педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения, индивидуальная психокоррекционная работа, коррекция семейных взаимоотношений, психологическая поддержка обучающихся, родителей, преподавателей, кураторов групп. Выполнение текущих заявок педагогов, кураторов, администрации.

В Колледже проводится комплексная психологическая поддержка всех субъектов воспитательного процесса, обеспечение психологического проектирования, мониторинга, создание условий для личностной, творческой, профессиональной самореализации обучающихся, охраны психологического здоровья, психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Немаловажную роль в воспитательной работе имеет гражданско-патриотическое направление.

Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы - развитие и становление личности обучающегося, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного выполнять гражданские обязанности.

В 2025 году в Колледже проведены следующие мероприятия:



- профилактическая беседа с участковым полицейским «Профилактика наркомании и токсикомании»;
- профилактическая беседа с сотрудником ГИБДД;
- уроки мужества (тематические классные часы);
- церемонии поднятия и спуска флага России, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях;
- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
- спортивное мероприятие «Турслет – 2025» и посвящение в студенты;
- зимний День здоровья «Масленица»;
- конкурс информационных листов, фотографий и видеороликов по пропаганде и развитию здорового образа жизни;
- первенство колледжа по шашкам, пионерболу, волейболу и баскетболу;
- Всероссийский экологический диктант 2025;
- праздничный концерт, посвященный «Дню Учителя!»;
- викторина, посвященная «Дню народного единства»;
- конкурс фотогазет «Россия – это мы!»;
- квест, «Формула успеха»;
- День самоуправления;
- праздничный концерт, «Новогодние песни о главном»;
- праздничное мероприятие «ФервоМарт», посвященное 8 Марта и 23 февраля;
- спортивные праздник, посвященный «Дню защитника Отечества»;
- акция «Бессмертный полк ПКЭУ»;
- конкурс стихов, посвященный 80-летней годовщине Победы в ВОВ «По страницам Великой Отечественной войны»;
- игра по истории, конкурс стенгазет, посвященные ВОВ;
- международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- участие во всероссийском историческом диктанте «Диктант Победы»;
- спортивные соревнования «День эстафет».

Одним из особенных направлений является организация работы кружков по различным направлениям.

На мероприятиях гражданско-патриотической направленности также происходит определение уровня знаний, навыков и умений по основам военной службы, физической подготовки, вопросам безопасности жизнедеятельности.

5.3. Развитие потенциала Колледжа

Все запланированные мероприятия в Колледже были проведены.

Сборная команда Колледжа приняла участие в Краевой Спартакиаде среди ПОУ Пермского края.



Поздравление преподавателей с Днем Учителя, после двухлетнего перерыва, прошло в офлайн режиме. Обучающиеся проявили незаурядные творческие способности, чтобы выразить слова благодарности и поздравления преподавателям Колледжа.

Успешно прошли мероприятия, посвященные Дню борьбы с наркоманией и табакокурением, 80-летию Великой Победы.

Повышается интерес обучающихся к жизни родного города, к молодежным форумам и фестивалям, проводимым в городе Перми, к музеям, выставкам, театрам. Особую роль в этом играет сотрудничество Колледжа с Комитетом по молодежной политике г. Перми.

Активно взят старт по развитию потенциала студентов г. Лысьва. Студенты приняли участие и зарекомендовали себя во многих различных мероприятиях не только внутри Колледжа но и в мероприятиях, проводимых администрацией г. Лысьва, спортивных и культурно-массовых мероприятиях. К работе со студентами подключился Общественный совет при ОМВД России. Правоохранительный отряд «ФЕНИКС» Колледжа награжден Грамотой за активную гражданскую позицию в проведении профилактических акций ОВД, реализации проекта «Честь имею!», участие в экологических и патриотических мероприятиях. На классных часах у студентов побывали представители Альфа-Банка, «Капитал Лайф Страхование Жизни», Сбербанка, Лысьвенского металлургического завода.

6. Востребованность выпускников

При ежегодном планировании Колледжем учитываются региональные потребности специалистов и запросы предприятий – социальных партнеров Колледжа. Динамика реализуемых программ определяется потребностями регионального рынка трудовых ресурсов.

В Колледже используются следующие формы содействия трудоустройству:

- участие в городских мероприятиях, организационно-практических семинарах, направленных на работу по трудоустройству выпускников: ярмарки вакансий, выставка «Образование и карьера», семинар «День карьеры» и т.п.;
- проведение консультационных часов с обучающимися выпускных групп: «Как правильно написать резюме», «Как правильно пройти собеседование», «Как трудоустроиться без опыта работы»;
- профориентационные экскурсии на предприятия, в организации и государственные органы города Перми и Пермского края, города Лысьвы;
- встречи выпускников с работодателями (круглые столы, мастер-классы).

Совместно с предприятиями и организациями – социальными партнерами Колледжа – проводится профориентационная работа, встречи с работодателями, недели карьеры по каждой специальности.



Работодатели, с которыми поддерживаются деловые отношения, заключают договоры на прохождение практики обучающимися, а в дальнейшем трудоустраивают выпускников Колледжа.

Решение проблемы трудоустройства выпускников ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития Колледжа.

С целью максимального содействия трудоустройству выпускников в 2021 году в Колледже создан и функционирует в настоящее время Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – Центр). Организация работы Центра осуществляется на основании нормативно-правовых актов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации», «Методические рекомендации по совершенствованию деятельности Центров карьеры профессиональных образовательных организаций» (утв. Минпросвещения России 29.01.2024), Письмо Минпросвещения России от 21.05.2020 № ГД-500/05 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательными организациями образовательного процесса») и Положения о Центре содействия трудоустройству. В 2025 году Центр содействия трудоустройству был переименован в Центр карьеры в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 08.04.2025 № 05-929 «О направлении Стандарта центра карьеры и Стандарта базового центра карьеры» (вместе со «Стандартом деятельности Центра карьеры профессиональной образовательной организации», «Стандартом деятельности Базового центра карьеры профессиональных образовательных организаций»)

Основными направлениями в работе Центра являются: формирование банка вакансий, информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, психологическая поддержка выпускников, поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству, оказание содействия выпускникам, не имеющим работы в подготовке и размещении резюме, ведение мониторинга трудоустройства.

На основании мониторинга проводится анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников Колледжа в различных сферах рынка труда.

Центром содействия трудоустройству ежемесячно, ежеквартально предоставляется информация о трудоустройстве выпускников по форме Мониторинга по трудоустройству выпускников в отдел содержания профессионального образования управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края.



Таблица 15

Отчет о работе Центра содействия трудоустройству выпускников
в 2025 году

№	Мероприятие	Результат
1.	Формирование банка вакансий: мониторинг предприятий и организаций по открытым вакансиям, составление реестра открытых вакансий, размещение информации о вакансиях в колледже, в социальных сетях для студентов и выпускников, консультирование по вакансиям. Обмен информацией о наличии вакансий с Центром занятости.	Сформирована и обновлена база банка вакансий – действует обновление каждый месяц; Размещена информация об открытых вакансиях на стендах колледжа и в социальных сетях.
2.	Информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда: Встречи и проведение презентаций предприятий и организаций на базе колледжа с целью информирования студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда.	Проведены встречи с представителями портала Работа России, с работодателями – 100% охват выпускных групп.
3.	Психологическая поддержка выпускников: Проведение индивидуальных консультаций. Анализ результатов консультаций.	Проведены консультации для выпускных групп, а так же консультации по запросу.
4.	Поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями: Заключение новых договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями г. Перми с целью пополнения банка вакансий, круга социального партнерства, профессионального самоопределения обучающихся и выпускников. Обновление (пополнение) реестра договоров с предприятиями и организациями.	Сотрудничество с работодателями по созданию банка вакансий, размещение вакансий на сайте и группах в социальных сетях, проведение экскурсий на предприятия и в организации.
5.	Проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству: Профдиагностика, выявление склонностей, профессионального типа личности, предпочитаемой сферы деятельности совместно со специалистами ЦЗН. Составление психологического портрета личности. Проведение анкетирования среди обучающихся и выпускников Колледжа в очной форме и социальных сетях.	Выявление профессионального типа личности отдельно взятых выпускников на основании аналитических данных. Проведено анкетирование среди выпускников Колледжа.
6.	Оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме: Привлечение специалистов Центра занятости в помощь выпускникам, не имеющим работы, по составлению резюме. Организация встреч с представителями работодателей для ознакомления с особенностями составления резюме для отдельно взятых предприятий. Организация информационной встречи со студентами с представителями Центра занятости по теме «Возможности ИАС ОБВ «Работа в России» и государственные услуги Центра занятости населения Пермского края.	Проведены презентации и консультации по составлению и размещению резюме при поддержке специалистов Работа России.
7.	Ведение мониторинга трудоустройства: Проведение анкетирования среди студентов и выпускников по сведениям о трудоустройстве. Анализ трудоустройства по итогам анкетирования.	Анализ данных по итогам анкетирования.

В рамках заключенного соглашения о взаимодействии между «ГКУ ЦЗН Пермского края» и Колледжем, проводится работа с выпускниками, которые находятся в поиске работы.

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в Колледже, показывает следующее:



1) преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство;

2) многие выпускники трудоустраиваются на предприятия по месту прохождения производственной практики;

3) значительная часть выпускников устраивается на работу, связанную с работой в правоохранительных органах, государственных структурах, банках, сфере обслуживания и производства.

Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда подтверждается отсутствием выпускников Колледжа, находящихся в зоне риска по трудоустройству.

Таблица 16

Мониторинг трудоустройства выпускников в 2025 году (чел.)

Код специальности	Наименование специальности	Выпуск	Трудоустроены		Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Продолжают обучение	Будут трудоустроены	Выпускники, находящиеся в зоне риска по трудоустройству
			Всего	в т.ч. в соответствии с освоенной специальностью					
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	23	20	14	1	х	1	1	х
38.02.06	Финансы	6	3	2	1	х	1	1	х
38.02.07	Банковское дело	7	5	3	0	х	х	2	х
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	47	35	18	4	1	2	5	х

Итоги выпуска обучающихся и их востребованность на рынке труда свидетельствуют о том, что уровень подготовки специалистов в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, а также региональным потребностям рынка трудовых ресурсов и удовлетворяет запросы работодателей.

7. Качество кадрового обеспечения

Образовательная деятельность в Колледже обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Всего в Колледже работает 23 штатных работника (18 административных работников, из них 9 человек совмещают административную работу с педагогической деятельностью, и 5 педагогических работников).

Все педагогические работники имеют профильное и педагогическое образование, из них высшее образование имеют 98% преподавателей.

Качество учебного процесса обеспечивается квалифицированным педагогическим составом. В 2025 году к педагогической деятельности привлекались 42 преподавателя на условиях работы по договору гражданско-правового характера. Всего в образовательном процессе занято 56 человек, из них



14 человек имеют высшую и первую квалификационные категории, 10 педагогических работников имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 работника имеют степень кандидата наук (таблица 17).

Таблица 17

Сведения о преподавателях на 31.12.2025

Показатель		Показатели Колледжа	
		кол-во человек	% от общего числа преподавателей
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		55	98
Доля преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование		1	2
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		56	100
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		14	25
в том числе:	высшая квалификационная категория	9	16
	первая квалификационная категория	5	9
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		2	4
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		24	43
Доля преподавателей, прошедших профессиональную переподготовку		3	5
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля		11	20
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		1	2

Кадровый потенциал Колледжа динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Мероприятия по развитию кадрового потенциала.

1. Повышение квалификации преподавателей на различных курсах, соответствующих осуществляемой ими основной образовательной деятельности. За последние три года повысили квалификацию 24 человека.

2. Профессиональная переподготовка. Три преподавателя прошли профессиональную переподготовку.

3. Организация стажировок педагогических кадров на предприятиях, как с отрывом, так и без отрыва от основной работы. За последние три года один преподаватель прошел стажировку в профильной организации.

Кроме того, преподаватели-практики на рабочих местах проходят постоянное обучение, связанное с непосредственно выполняемой ими профессиональной деятельностью.

Четыре преподавателя Колледжа являются экспертами демонстрационного экзамена.



Особое внимание уделяется самообразованию педагогических кадров через участие педагогов в методической работе, конкурсах профессионального мастерства, в работе кафедр и обучении, систематически проводимых семинарах по вопросам современной педагогики и психологии, теории обучения и воспитания и др.

В 2025 году одним из приоритетных направлений стало динамичное развитие информационно-коммуникационных технологий в сфере образования. Для проведения всех видов учебных занятий используется Портал. При работе на Портале преподаватели используют следующие инструменты дистанционных образовательных технологий:

- видеолекции;
- видеокейсы;
- мультимедийные лекции;
- анимированные презентации;
- видеоконференции;
- вебинары.

В цифровое обучение также успешно внедрены активные и интерактивные технологии обучения, в том числе такие их формы как: Case-study, исследование, проект.

В рамках реализации ФГОС СПО преподаватели активно разрабатывают и используют компетентностно-ориентированные задания для формирования, контроля и оценки общих и профессиональных компетенций.

Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Цель методической работы: удовлетворение потребностей преподавателей и обучающихся в методическом обеспечении высокого качества для реализации ФГОС СПО и подготовки конкурентоспособных специалистов.

Прогнозируемый результат: конкурентоспособный выпускник - профессионально мобильный, компетентный специалист.

Виды методической работы в Колледже:

- научно-методическая работа преподавателей (изучение, анализ, систематизация и обобщение накопленного опыта, разработка методики преподавания, совершенствование педагогического мастерства преподавателей);
- учебно-методическая работа преподавателей (разработка учебных программ, программ практик, контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ),
- научно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся.



Для достижения поставленной цели в Колледже ежегодно разрабатываются по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам:

- методические рекомендации для проведения практических занятий;
- методические рекомендации и задания для выполнения самостоятельной работы;

а также:

- методические рекомендации по учебной и производственной практикам;
- правила разработки, написания, оформления и защиты курсовой работы;
- методические рекомендации по разработке, написанию, оформлению и защите дипломной работы.

Внутри Колледжа ежегодно проводятся олимпиады, конкурсы, научно-практическая конференция студентов. По результатам этих мероприятий лучшие студенты и их исследовательские работы направляются для участия в краевых, всероссийских и международных олимпиадах и конференциях.

Результатом профессиональной активности педагогических работников Колледжа в 2025 году стало участие в разноплановых методических мероприятиях международного, всероссийского (федеральный, межрегиональный уровни), краевого и городского уровней, проводимых как в очной, так и дистанционной формах (таблица 18).

Таблица 18

Участие преподавателей в научно-методической работе
на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО руководителя	Примечания
Мероприятия по развитию кадрового потенциала				
1	Курсы ПК, «Формирование безопасной образовательной среды: профилактика экстремистского поведения подростков и распространение деструктивной идеологии», 36 ч.	15-21.01.2025	Ершова О.Н.	Удостоверение о повышении квалификации
2	Курсы ПК, «Применение искусственных нейронных сетей в проектно-исследовательской деятельности школьников», 36 ч.	20-25.01.2025	Лутченко Т.В.	Удостоверение о повышении квалификации
3	Курсы ПК, «Использование технологии формирования психологической устойчивости личности у обучающихся в процессе профилактики потребления обучающимися ПАВ», 16 ч.	12-13.02.2025	Копылова Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации
4	Курсы ПК, «Основы работы с нейросетями для сотрудников СПО», 16 ч.	21.03-01.04.2025	Аристов Д.В.	Удостоверение о повышении квалификации
5	Курсы ПК, ООО «Инфоурок» по программе «Экономика и право: налоги и налогообложение», 144 ч.	22.03.2024-12.03.2025	Зыкова Л.М.	Удостоверение о повышении квалификации



6	Курсы ПК, «Программа повышения квалификации работников ГО и должностных лиц, уполномоченных по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», 36 ч.	12-16.05.2025	Ткаченко Е.А.	Удостоверение о повышении квалификации
7	Курсы ПК, «Основы организации и развития ученического (студенческого) самоуправления в образовательной организации», 16 ч.	15.05.2025-16.05.2025	Копылова Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации
8	Профессиональная переподготовка, «Основы логистики: управление цепями поставок и оптимизация логистических процессов, 1008 ч.	24.12.2024-21.05.2025	Новожилова А.П.	Диплом о профессиональной переподготовке
9	Профессиональная переподготовка, «Юриспруденция», 252 ч.	17.07 - 18.08.2025	Петухова И.А.	Диплом о профессиональной переподготовке
10	Курсы ПК, «Современные подходы к преподаванию экономических дисциплин и ИКТ-технологии в условиях реализации ФГОС» 144 ч.	12.08-28.08.2025	Никифорова Н.А.	Удостоверение о повышении квалификации
11	Профессиональная переподготовка, «Педагог основного общего, среднего и среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, 256 ч.	29.07.-29.08.2025	Жинжикова Г.Н.	Диплом о профессиональной переподготовке
12	Курсы ПК, «Управленческий учет: методики современных компаний», 72 ч.	01.10.2025-14.10.2025	Шишкина И.В.	Удостоверение о повышении квалификации
13	Курсы ПК «Эмоциональный интеллект как личностный ресурс педагога: формирование, развитие», 36 ч.	06-10.10.2025	Смирнова С.П.	Удостоверение о повышении квалификации
14	Курсы ПК «Административная ответственность юридических лиц: судебная практика применения КоАП РФ», 24 ч.	13.10.2025-15.10.2025	Пирожкова П.А.	Удостоверение о повышении квалификации
15	Курсы ПК «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации», 24 ч.	15.10.2025-17.10.2025	Михайлова С.В.	Удостоверение о повышении квалификации
16	Курсы ПК по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания экономических дисциплин», 72 ч.	16.10.-29.10.2025	Стругова Л.А.	Удостоверение о повышении квалификации
17	Курсы ПК, «Основы использования искусственного интеллекта в образовании», 72 ч.	06.10.2025-31.10.2025	Шишкина И.В.	Удостоверение о повышении квалификации
18	Курсы ПК «Исполнительное производство: практические решения», 18 ч.	04-05.12.2025	Корнилов И.В.	Удостоверение о повышении квалификации
19	Курсы ПК, «Противодействие коррупции» 24 ч.	01-03.12.2025	Ткаченко Е.А.	Удостоверение о повышении квалификации



Методические мероприятия				
1	Обучающее онлайн-мероприятие: «Цифровая библиотека учебных материалов для СПО: новые курсы для студентов колледжей»	23.04.2025	Косташенко К. Е.	Сертификат
2	Краевая дистанционная олимпиада среди педагогических работников ПОО Пермского края «Цифровая грамотность педагога»	15.05.2025	Косташенко К. Е. Никифорова Н. А.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
3	Всероссийский коллоквиум «Проектная деятельность в образовании»	10.2025	Баталова М.А. Новожилова А.П.	Сертификат
4	Обучение по образовательному модулю «Государственная политика в сфере образования (Приказ №704 от 09.10.2024)» (4 час.)	07.10.2025	Смирнова С.П.	Сертификат
5	Обучающее онлайн-мероприятие «1С для СПО. Управление торговлей»	15.10.2025	Косташенко К.Е.	Сертификат
6	Конкурс «Лидер СПО» среди организаций СПО России	23.10.2025	Косташенко К.Е. Новожилова А.П. Петухова И.А.	Сертификат Сертификат Диплом за 3 место
7	Семинар на тему: «Применение фреймов на уроках математики для активизации познавательной деятельности учащихся»	25.11.2025	Смирнова С.П.	Сертификат
8	Всероссийский математический диктант	30.11.2025	Смирнова С.П. Якутова И.В.	Диплом победителя Диплом участника
9	X краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики ПОО ПК	04.12.2025	Якутова И.В.	Сертификат
10	Онлайн-уроки по финансовой грамотности ЦБ РФ	10.2025 12.2025	Баталова М.А. Косташенко К.Е. Новожилова А.П. Петухова И.А. Рупасова Е.В. Чепуля Л.Е.	Сертификат

Первостепенное значение придается увеличению количества обучающихся, заинтересованных в научно-исследовательской деятельности.

Под научным руководством преподавателей Колледжа обучающиеся принимают участие, занимают призовые места в различных мероприятиях международного, российского уровней, краевых Олимпиадах, научно-практических конференциях, бизнес-проектах (таблица 19).



Таблица 19

Участие обучающихся в международных, Российских, краевых Олимпиадах, научно-практических конференциях, бизнес-проектах

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО студента	ФИО руководителя	Примечания
1	Краевой конкурс сочинений по русскому языку и культуре речи-2024	27.01.2025	Чертавских А.	Шипицына Л.В.	Сертификат
2	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Пермском крае (компетенция Интернет-маркетинг)	17-22.02.2025	Андрюков В.	Косташенко К. Е. Никифорова Н.А. Чепуля Л.Е.	Диплом 2 место
			Швец Е.		Диплом 1 место
			Шулятьева Д.		Диплом 1 место
3	VII Краевая олимпиада по литературе	27.03.2025	Коростелева Д.	Шипицына Л. В.	Диплом 2 место
4	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 38.00.00 Экономика и управление в Пермском крае	27.03.2025	Андрюков В.	Никифорова Н. А.	Сертификат
			Будусов М.		Сертификат
5	Краевая олимпиада по дисциплине «Основы бережливого производства» среди обучающихся ПОО Пермского края	31.03.2025	Андрюков В.	Никифорова Н. А.	Диплом за 3 место
			Швец Е.		Диплом за 1 место
			Шулятьева Д.		Диплом за 1 место
6	Краевая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам естественно-научного цикла для обучающихся ПОО Пермского края (математика)	09.04.2025	Власов Ю.	Смирнова С. П.	Сертификат (6 место)
7	Межрегиональная олимпиада «Бухгалтерский	24.04.2025	Музланов П.	Косташенко К. Е.	Диплом за 1 место
			Радостев П.		Диплом за 1 место
			Титова Д.		Диплом за 1 место



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	учет»		Швец Е. Грубников Я. Андрюков В. Метелева К. Будусов М. Ардашева К. Плюснин С. Тананин Т. Абрамов К. Шулятьева Д. Илькаева А.	Никифорова Н. А.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Сертификат Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место
8	Международный диктант по финансовой безопасности	01-30.09.2025	Беркутова Д.Д Власов А.Н.	Новожилова А.П.	Сертификат
9	XVI Международный дистанционный конкурс «СТАР» по английскому языку	13.10.2025	Брагина К.М. Курдик В. Лутошкина Е.	Пыткина Н.Г.	Диплом 3 степени Сертификат Диплом 3 степени
10	«ЭкономФест» в рамках Десятилетия науки и технологий и Всероссийского фестиваля НАУКА 0+	17.10.2025	команда колледжа	Косташенко К.Е.	-
11	Предпринимательский турнир программы по развитию молодёжного предпринимательства «Я в деле»	24.10.2025	группы 2 курса	Новожилова А.П. Косташенко К.Е.	-
12	XII Краевая олимпиада по истории мировой культуры	30.10.2025	Жбанова С. Завгородникова К. Осьмушина Е. Чертавских А.	Чепуля Л.Е.	Сертификат
13	Всероссийский экономический диктант	10.2025	Ардашева К. Бабушкин Д. Габтрахманова А. Жикин И. Калугина А. Ковальчук А. Мартынова А. Нелюбина М. Осьмушина Е. Шадрина М. Шаповал В.	Косташенко К.Е.	Сертификат
14	Межрегиональная заочная олимпиада	11.11.2025	33 студента	Баталова М.А. Косташенко К.Е.	Дипломы 1,2,3 место



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	«Финансовая грамотность»			Никифорова Н.А. Новожилова А.П. Рупасова Е.В. Чепуля Л.Е. Хронусова Е.А.	Сертификат
15	III Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	17- 23.11.2025	32 студента	Корнилов И.В. Петухова И.А.	Сертификат
16	Региональная олимпиада по иностранному (английскому) языку среди обучающихся ПОО ПК	27.11.2025	Лутошкина Е.	Пыткина Н.Г.	Диплом за победу в номинации «Знатор профессиональной лексики»
17	IX Краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик»	28.11.2025	Ябурова Д.	Шипицына Л.В.	Диплом 1 степени
18	Всероссийский математический диктант	30.11.2025	Жбанова С. Хоробрых В. Мусихин Т.	Смирнова С.П.	Сертификат
19	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ по теме «Права человека», проводимом Уполномоченным по правам человека в Пермском крае	03.12.2025	Аникеева А.А. Березина К.Н.	Петухова И.А.	Сертификат
20	Международная акция «Тест по истории «Уроки второй мировой»	05.12.2025	Лутошкина Е.Ю.	Чепуля Л.Е.	Сертификат
21	Региональная дистанционная олимпиада по экономике и управлению 2025-2026	20.12.2025	Жбанова С. Швец Е. Шулятьева Д.	Косташенко К.Е. Новожилова А.П.	Сертификат
22	Предпринимательский турнир программы по развитию молодежного предпринимательства «Я в деле»	12.2025	Власов А. Зорина К. Беркутова Д.	-	Сертификат 3 место



Преподаватели Колледжа не только участвуют в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях и выставках, но и организуют их сами для обучающихся и преподавателей.

В 2025 году в своей работе преподаватели и обучающиеся активно использовали ресурсы образовательной платформы ЮРАЙТ: электронную библиотеку, онлайн-курсы, обучающие вебинары.

В педагогическом процессе на теоретических и практических занятиях, при выполнении самостоятельных, научно-исследовательских работ обучающихся используются электронные учебные пособия. Все учебные дисциплины и междисциплинарные курсы обеспечены электронными учебными пособиями.

В течение 2025 года 77% преподавателей и 84% обучающихся активно пользовались в учебном процессе ресурсами образовательной платформы ЮРАЙТ.

Обучающиеся овладевают не только профессиональными навыками, но также получают широкие цифровые компетенции, позволяющие реализовать себя на рынке труда.

В целом качество учебно-методического обеспечения Колледжа соответствует ФГОС СПО. Методическая работа в Колледже соответствует поставленной цели, совершенствование педагогического мастерства преподавателей осуществляется через посещение учебных занятий, повышение квалификации на курсах, прохождение профильных стажировок, использование информационных образовательных технологий в учебном процессе и участие совместно с обучающимися в разноплановых методических и научных мероприятиях.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Колледжа – это современный библиотечный центр, предназначенный для обеспечения доступа к информационным ресурсам, имеющим научное и образовательное значение, а также оказания информационно-библиографических и сервисных услуг на основе современных компьютерных технологий.

Формирование библиотечного фонда организовано в соответствии с профилем Колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

В Колледже имеется помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки, оснащенный 4 компьютерами с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Объем библиотечного фонда составляет 3802 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 2589 экз.;
- художественная литература – 281 экз.;



- научная литература – 932 экз.

Колледж имеет договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе образовательной платформы ЮРАЙТ. В электронно-библиотечной системе присутствует возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей (обучающихся всех форм обучения и преподавателей) к содержимому образовательной платформы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ к литературе предоставляется круглосуточно.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными пособиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Колледжем заключен договор со справочно-информационной системой КонсультантПлюс. Система включает комплекс нормативно-правовых актов и периодических изданий. Доступ к нормативно-правовым актам и периодическим изданиям имеют обучающиеся всех форм обучения, преподаватели и сотрудники.

Повышение качества преподавания и обучения в Колледже проводится за счет активного использования информационных ресурсов.

Качество библиотечно-информационного обеспечения постоянно растет. Повышается востребованность обращений преподавателей и обучающихся к электронно-библиотечной системе.

10. Материально-техническая база

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию рабочего процесса и проведение всех видов занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочими учебными планами: лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, буфет, медицинский кабинет, административные и служебные помещения.

С 01 сентября 2025 года учебный корпус Колледжа располагается по адресу 614077, Пермский край, г.о. Пермский, г. Пермь, б-р Гагарина, д. 80а. Образовательный процесс ведется в арендованных помещениях площадью 1899,6 квадратных метров.. Договор аренды нежилого помещения с ООО «РК-Гранд».

В 2023 году с Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Универсальный центр подготовки кадров» (г Лысьва) заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальностям 38.02.06 Финансы и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения., в 2024 году по специальности 40.02.04



Юриспруденция, в 2025 году по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

С 1 сентября 2023 года обучение по этим специальностям проводится в здании по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Пеньковская, д 15 общей площадью 670, 6 кв. м.

Занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования с Пермской краевой организацией общественно-государственного объединения Всероссийского физкультурно-спортивного общества «Динамо» в спортивном зале площадью 407,2 квадратных метра. По адресу: г. Пермь, ул. Краснова, д. 1. В соответствии с договорами занятия с обучающимися проводятся также на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий и лыжной базе.

В г. Лысьва занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в спортивном зале площадью 229 квадратных метров по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа» по адресу: Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2а. В соответствии с договорами занятия проходят также на открытом стадионе широкого профиля.

Таблица 20

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Адрес местонахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
614077, Пермский край, г.о. Пермский, г. Пермь, б-р Гагарина, д. 80а (17 аудиторий)	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер с выходом в интернет, демонстрационное оборудование – мультимедийный проектор (в т.ч. для демонстрации учебно-наглядных пособий), аудиоколонки, экран, магнитно-маркерная доска, стол преподавателя, рабочие места для обучающихся
618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Пеньковская, д. 15, (4 аудитории)		
614077, Пермский край, г.о. Пермский, г. Пермь, б-р Гагарина, д. 80а	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеризированные посадочные места с выходом в интернет и доступом в информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, сканер
618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Пеньковская, д. 15		

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Адрес местонахождения	Наименование объекта для проведения практических занятий	Оснащенность объекта для проведения практических занятий
614077, Пермский край, г.о. Пермский, г. Пермь, б-р Гагарина, д. 80а (17 аудиторий) Пермский край, г. Лысьва, ул. Пеньковская, д. 15, (4 аудитории)	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практической подготовки	Компьютер с выходом в интернет, демонстрационное оборудование – мультимедийный проектор (в т.ч. для демонстрации учебно-наглядных пособий), аудиоколонки, экран, магнитно-маркерная учебная доска, стол преподавателя, рабочие места для обучающихся
614077, Пермский край, г.о. Пермский, г. Пермь, б-р Гагарина, д. 80а (17 аудиторий) 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Пеньковская, д. 15, (4 аудитории)	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеризированные посадочные места с выходом в интернет и доступом в информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, сканер

Таблица 21

Сведения о объектах инфраструктуры

Адрес местонахождения	Наименование объекта	Площадь объекта
Сведения о наличии библиотеки		
614077, Пермский край, г.о. Пермский, г. Пермь, б-р Гагарина, д. 80а	Библиотека, электронная библиотека, читальный зал	32,4 кв. м
Пермский край, г. Лысьва, ул. Пеньковская, д. 15	Библиотека, электронная библиотека, читальный зал	18,0 кв. м
Сведения о наличии объектов спорта		
614039, Пермский край, г. Пермь, ул. Краснова, д. 1	Спортивный зал	407,2 кв. м
614039, Пермский край, г. Пермь, ул. Краснова, д. 1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
614089, Пермский край, г. Пермь, ул. Самаркандская, д. 2	Лыжная база	
618902, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2а	Спортивный зал	229,0 кв. м
618902, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 2а	Открытый стадион широкого профиля	
Сведения об условиях питания обучающихся		
614077, Пермский край, г.о. Пермский, г. Пермь, б-р	Кафе	62,3 кв. м



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Гагарина, д. 80а		
618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Пеньковская, д. 15	Кабинет	15,8 кв. м
Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся		
614077, Пермский край, г.о. Пермский, г. Пермь, б-р Гагарина, д. 80а	Медицинский пункт	53,3 кв. м
618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Пеньковская, д. 15	Кабинет с аптечкой	16,2 кв. м

В 2025 году закуплены современные компьютеры и оборудованы новые компьютерные классы.

Питание обучающихся и работников Колледжа осуществляется в соответствии с заключенным договором с ИП Хисматуллина Р.А. на оказание услуг по организации питания. В г. Лысьва заключен договор на оказание услуг питания с ООО Кафе «МАЭСТРО».

Для оказания первой медицинской помощи укомплектованы аптечки, в которых имеются все необходимые препараты и перевязочные материалы, аптечки находятся в учебной части, на посту охраны, в медицинском пункте. Заключен договор возмездного оказания медицинских услуг с медицинским учреждением ООО «Частная клиника-салон «Роден» на оказание медицинских услуг, в г. Лысьва заключен договор с ООО «Медсервис». Все преподаватели Колледжа прошли обучение по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, группового просмотра кино-и видео материалов, обеспечения доступа к информационным ресурсам, Интернета, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Создана Электронная информационно-образовательная среда Колледжа – это интегрированная среда информационно-образовательных ресурсов, программно-технических и телекоммуникационных средств, правил ее поддержки, администрирования, обеспечивающая информационную поддержку и организацию учебного процесса, консультирование обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда предназначена для:

- информационного обеспечения образовательного процесса по реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования;
- обеспечения доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам, фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной



аттестации и результатов освоения программ; проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа состоит из следующих сервисов (модулей):

- образовательная платформа ЮРАЙТ;

- официальный сайт Колледжа (свободный доступ через сеть Интернет);

- файловые хранилища корпоративной сети;

- учебное программное обеспечение, установленное на учебных компьютерах.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Дополнительное обеспечение обучающихся учебно-методической литературой осуществляется также пособиями, разработанными педагогическими работниками Колледжа.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся, а также все виды контроля результатов освоения образовательных программ осуществляются в информационной образовательной среде «Виртуальный класс» на базе платформы eFront.

На рабочих местах пользователей осуществляется предупреждение и своевременное выявление попыток несанкционированного доступа с использованием средств операционной системы и специальных программных средств.

Для предупреждения доступа к запрещенным информационным ресурсам (порнография, «реклама» суицида и способы его осуществления, ненормативная лексика, способы изготовления взрывчатых веществ, наркотиков, терроризм, экстремизм и т.д.) используется фильтрующее программное обеспечение.

Обучающиеся и преподаватели имеют свободный доступ к электронной библиотеке образовательной платформы ЮРАЙТ и сети Интернет.

В обеспечении образовательного процесса участвуют подразделения Колледжа. Все рабочие места персонала оснащены современными компьютерами с установленным программным обеспечением Microsoft Office, СПС Консультант Плюс, доступом в интернет и информационно-образовательную среду, образовательную платформу ЮРАЙТ, телефонной связью, копировально-множительной техникой. На рабочих местах пользователей установлено антивирусное программное обеспечение с регулярным централизованным обновлением баз.



Все компьютеры корпоративной локальной сети подключены к сети Интернет, через высокоскоростные каналы связи (скорость до 30 Мбит/с).

Таблица 22

Ссылки на электронные образовательные ресурсы

Наименование	Ссылка на ресурс
Справочно-правовая система «Консультант+» – содержит тексты нормативных документов, обзоры законодательства, кодексы, комментарии законодательства, судебную практику, финансовые консультации, полные тексты статей из периодических изданий, полнотекстовую коллекцию книг по вопросам права	http://www.consultant
Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - электронная образовательная система, являющаяся совокупностью произведений, представленных в объективной форме и образовательных сервисов	https://urait.ru .
Информационная образовательная среда «Виртуальный класс» на базе портала eFront	https://dist.pkeu.ru/www/index.php .

Здание Колледжа оборудовано противопожарной и тревожной сигнализацией. В помещениях и на улице круглосуточно ведется видеонаблюдение, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку. На входе в здание установлен турникет для пропуска обучающихся и сотрудников. Охрана правопорядка осуществляется силами Частного охранного предприятия «Опора». Сотрудники ЧОП осуществляют на территории Колледжа пропускной режим, обеспечивают сохранность имущества и материальных ценностей. Производят регулярные обходы помещений. После окончания рабочего дня здание Колледжа сдается под охрану.

В Колледже проводятся санитарно-противоэпидемические мероприятия: при входе и на каждом этаже установлены автоматические диспенсеры для обработки рук дезинфицирующими средствами, осуществляется контроль температуры тела бесконтактным способом, по всех помещениях установлены бактерицидные излучатели.

Колледжем заключены договоры на обслуживание со специализированными организациями: доставка бутилированной питьевой артезианской воды, охрана, специализированная уборка помещений, оказание санитарно-эпидемиологических услуг, обслуживание систем пожарной, охранной сигнализаций и видеонаблюдения, обслуживание систем вентиляции, обслуживание инженерных сетей, ремонт и обслуживание оргтехники и др.

В здании Колледжа создана уютная атмосфера, комфортный интерьер, располагающий к благоприятной психологической атмосфере и хорошему усвоению учебной информации.



Колледж ежегодно вкладывает средства в совершенствование материально-технической базы для поддержания уровня соответствия требованиям к обеспечению учебного процесса при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.

Материально-техническая база Колледжа отвечает требованиям, предъявляемым к учебному процессу, развивается, позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Система предназначена для практической реализации стратегии Колледжа по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучающихся, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Обеспечение качества – это создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, профессиональные качества персонала, подготовленность обучающихся, информационное обслуживание. Совершенствование системы качества образования в Колледже подразумевает постоянные комплексные действия по разработке, документированию, внедрению, поддержанию в рабочем состоянии, улучшению результативности и эффективности.

Внедряемая в Колледже внутренняя система оценки качества образования – одно из средств и условий достижения общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе среднего профессионального образования.

Регламентируется эта деятельность принятым локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Объектами внутренней системы качества образования согласно этому Положению являются:

1. Образовательные программы.
2. Образовательный процесс.
3. Педагогические работники.
4. Обучающиеся.
5. Работодатели.
6. Условия образовательного процесса.

Общее методическое руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор Колледжа. Все мероприятия



проводятся силами работников: директор, его заместители, заведующие кафедрами, преподаватели.

В Колледже приняты традиционные для образовательных учреждений среднего профессионального образования виды контроля качества образования: входной, текущий, а также аттестации: промежуточная и государственная итоговая.

Цель проведения *входного контроля* – определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся нового набора за курс основной и средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводится по общеобразовательным дисциплинам.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам. Преподаватели используют различные формы и методы контроля, оценки знаний и умений обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводится в форме контрольных работ, тестирования, выполнения и защиты практических заданий, выполнения отдельных разделов курсовой работы, подготовки презентаций, выполнения рефератов (докладов) и других форм работы.

Промежуточная аттестация представляет собой контроль знаний и умений обучающихся по итогам семестров. Подготовка и проведение промежуточной аттестации происходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся включает: экзамены, экзамены (квалификационные), экзамены по модулю, квалификационные экзамены, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, защиты индивидуальных проектов и курсовых работ.

Подготовка курсовых работ ведется в соответствии с учебными планами, тематика курсовых работ достаточно разнообразна и ориентирована на практическую значимость и соответствует профилю образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников проводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Внутренний контроль качества образовательного и других процессов в Колледже осуществляется посредством:

- функционирования и совершенствования образовательного, воспитательного и др. процессов;

- заслушивания на Педагогическом совете Колледжа отчетов должностных лиц о решении конкретных задач повышения уровня и качества образовательного процесса;



- заслушивания преподавателей о проводимой работе по улучшению качества подготовки современных специалистов, совершенствованию содержания, методики и организации образовательного процесса;

- контроля качества учебных занятий, организуемого таким образом, что за учебный год руководством Колледжа должны быть проконтролированы все преподаватели по всем видам учебных занятий;

- ежегодно проводимых опросов с целью выявления уровня удовлетворенности обучающихся всех курсов образовательным процессом, педагогических работников и работодателей в Колледже.

Опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программ, реализуемых в Колледже, проводился в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2025 году в форме анкетирования.

Результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателей по специальностям представлены в таблицах 23-43.

Таблица 23

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№	Критерии оценивания	Средний балл по критерию	Максимальный балл	% удовлетворенности.
1	Доступность электронной информационно-образовательной среды	4,5	5	90
2	Доступность учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов	4,0	5	80
3	Качество фондов читального зала и библиотеки	3,3	5	66
4	Компьютерное обеспечение учебного процесса, оборудование и технические средства обучения	3,1	5	62
5	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации	3,6	5	72
6	Уровень профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия	4,3	5	86
7	Содержание лекционных и практических занятий	4,2	5	84
8	Качество проведения лекционных и практических занятий	4,0	5	80
9	Качество содержания и организации практик	-	-	-
10	Содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик	4,0	5	80
11	Удовлетворенность графиком учебного процесса	3,4	5	68
12	Удовлетворенность организацией учебных занятий	3,5	5	70
13	Удовлетворенность организацией практики	-	-	-
14	Удовлетворенность доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб	3,6	5	72
	ИТОГО	53	70	76



Процент удовлетворенности составляет 76%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

Таблица 24

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№	Критерии оценивания	Средний балл по критерию	Максимальный балл	% удовлетворенности.
1	Доступность электронной информационно-образовательной среды	4,8	5	94
2	Доступность цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов	4,8	5	96
3	Оснащенность учебным оборудованием, программными и техническими средствами обучения учебных аудиторий и мастерских	4,1	5	82
4	Доступность информации, касающейся образовательного процесса	4,8	5	96
5	Удовлетворенность организацией труда как преподавателя	4,7	5	94
6	Удовлетворенность организацией образовательного процесса	4,7	5	94
7	Удовлетворенность условиями организации повышения профессиональной и педагогической квалификации	4,8	5	96
8	Оцените свою вовлеченность в формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся	4,9	5	98
9	Вовлеченность в разработку и совершенствование образовательной программы	4,2	5	86
10	Взаимодействие с работодателями и представителями предприятий для определения тематики курсовых и дипломных работ по ОПОП, проведения итоговой аттестации, профориентационной работы и других видов работ	4,1	5	82
11	Соответствие планируемых результатов освоения ОПОП (компетенций) требованиям рынка труда	4,5	5	90
	ИТОГО	50,4	55	92

Процент удовлетворенности составляет 92%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности.

Пожелания педагогических работников: необходимо обеспечить расширение материально-технической базы Колледжа путем увеличения компьютерных классов, оснащенных актуальным оборудованием.

Таблица 25

Результаты анкетирования удовлетворенности качеством образования представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по образовательной программе по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№	Критерии оценивания	% ответа
1	Намерены ли Вы в настоящее время или в будущем принимать выпускников колледжа на работу?	
	Да	97
	Нет	3



2	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?	
	Знание новейших технологий	23
	Знание законодательства	92
	Знание иностранного языка	66
	Умение проявлять инициативу на работе	69
	Умение применять инновации в своей работе	48
	Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	69
3	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	
	Полностью соответствует	27
	В основном соответствует	45
	Частично соответствует	15
	Полностью не соответствует	1
	Затрудняюсь ответить	12
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	
	Полностью соответствует	24
	В основном соответствует	42
	Частично соответствует	21
	Полностью не соответствует	5
	Затрудняюсь ответить	8
5	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	
	Полностью соответствует	32
	В основном соответствует	38
	Частично соответствует	20
	Полностью не соответствует	5
	Затрудняюсь ответить	5
6	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:	
	Соответствие профессиональному стандарту	95
	Высокий уровень теоретической подготовки	87
	Высокий уровень практической подготовки	75
	Профессионализм	55
	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	32
	Высокий уровень производственной дисциплины	48
	Желание выпускников работать	67
	Желание выпускников к саморазвитию	59
7	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации?	
	Несоответствие профессиональному стандарту	2
	Низкий уровень теоретической подготовки	5
	Недостаточный уровень практической подготовки	3
	Отсутствие желания выпускников работать	15
	Низкая производственная дисциплина	9
	Отсутствие желания выпускников к саморазвитию и самоорганизации	21
	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	14
	Отсутствуют	92
8	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:	
	Индивидуальная образовательная траектория обучающихся	79
	Включение практикантов в производственный процесс	89
	Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	85
	Совмещение направлений подготовки (специальностей)	12
	Повышение профессионального уровня преподавательского состава	5

97% работодателей готовы принимать выпускников Колледжа на работу.



В профессиональных качествах выпускника работодатели знание законодательства (92%), умение проявлять инициативу на работе (69%) и социальные навыки - деловое общение, работа в коллективе (69%).

100% работодателей удовлетворены уровнем сформированности общих и профессиональных компетенций, а также уровнем теоретической и практической подготовки выпускников.

Основными достоинствами выпускников работодатели считают соответствие профессиональному стандарту (95%), высокий уровень теоретической подготовки (87%), высокий уровень практической подготовки (75%) и желание выпускников работать (67%).

89% работодателей считают, что необходимы такие изменения, как включение практикантов в производственный процесс и организация экскурсий на предприятия (85%).

Таблица 26

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№	Критерии оценивания	Средний балл по критерию	Максимальный балл	% удовлетворенности.
1	Доступность электронной информационно-образовательной среды	4,0	5	80
2	Доступность учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов	3,9	5	78
3	Качество фондов читального зала и библиотеки	3,7	5	74
4	Компьютерное обеспечение учебного процесса, оборудование и технические средства обучения	4,2	5	84
5	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации	4,0	5	80
6	Уровень профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия	4,0	5	80
7	Содержание лекционных и практических занятий	3,9	5	78
8	Качество проведения лекционных и практических занятий	4,1	5	82
9	Качество содержания и организации практик	3,9	5	78
10	Содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик	4,1	5	82
11	Удовлетворенность графиком учебного процесса	3,6	5	72
12	Удовлетворенность организацией учебных занятий	4,0	5	80
13	Удовлетворенность организацией практики	4,0	5	80
14	Удовлетворенность доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб	3,9	5	78
	ИТОГО	55,3	70	79

Процент удовлетворенности составляет 79%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

Таблица 27



Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№	Критерии оценивания	Средний балл по критерию	Максимальный балл	% удовлетворенности.
1	Доступность электронной информационно-образовательной среды	4,7	5	94
2	Доступность цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов	4,7	5	94
3	Оснащенность учебным оборудованием, программными и техническими средствами обучения учебных аудиторий и мастерских	4,2	5	84
4	Доступность информации, касающейся образовательного процесса	4,8	5	96
5	Удовлетворенность организацией труда как преподавателя	4,5	5	90
6	Удовлетворенность организацией образовательного процесса	4,8	5	96
7	Удовлетворенность условиями организации повышения профессиональной и педагогической квалификации	4,7	5	94
8	Оцените свою вовлеченность в формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся	4,8	5	96
9	Вовлеченность в разработку и совершенствование образовательной программы	4,2	5	84
10	Взаимодействие с работодателями и представителями предприятий для определения тематики курсовых и дипломных работ по ОПОП, проведения итоговой аттестации, профориентационной работы и других видов работ	4,1	5	82
11	Соответствие планируемых результатов освоения ОПОП (компетенций) требованиям рынка труда	4,4	5	88
	ИТОГО	49,9	55	91

Процент удовлетворенности составляет 91%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности.

Пожелания педагогических работников: необходимо обеспечить расширение материально-технической базы Колледжа путем увеличения компьютерных классов, оснащенных актуальным оборудованием.

Таблица 28

Результаты анкетирования удовлетворенности качеством образования представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по образовательной программе по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№	Критерии оценивания	% ответа
1	Намерены ли Вы в настоящее время или в будущем принимать выпускников колледжа на работу?	
	Да	95
	Нет	5
2	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?	
	Знание новейших технологий	87
	Знание законодательства	63
	Знание иностранного языка	91
	Умение проявлять инициативу на работе	92
	Умение применять инновации в своей работе	77



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	96
3	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	
	Полностью соответствует	63
	В основном соответствует	25
	Частично соответствует	10
	Полностью не соответствует	0
	Затрудняюсь ответить	2
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	
	Полностью соответствует	59
	В основном соответствует	16
	Частично соответствует	14
	Полностью не соответствует	0
	Затрудняюсь ответить	11
5	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	
	Полностью соответствует	72
	В основном соответствует	24
	Частично соответствует	3
	Полностью не соответствует	0
	Затрудняюсь ответить	1
6	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:	
	Соответствие профессиональному стандарту	50
	Высокий уровень теоретической подготовки	66
	Высокий уровень практической подготовки	82
	Профессионализм	51
	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	62
	Высокий уровень производственной дисциплины	69
	Желание выпускников работать	88
	Желание выпускников к саморазвитию	94
7	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации?	
	Несоответствие профессиональному стандарту	5
	Низкий уровень теоретической подготовки	2
	Недостаточный уровень практической подготовки	2
	Отсутствие желания выпускников работать	19
	Низкая производственная дисциплина	17
	Отсутствие желания выпускников к саморазвитию и самоорганизации	15
	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	1
	Отсутствуют	85
8	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:	
	Индивидуальная образовательная траектория обучающихся	52
	Включение практикантов в производственный процесс	89
	Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	67
	Совмещение направлений подготовки (специальностей)	13
	Повышение профессионального уровня преподавательского состава	2

95% работодателей готовы принимать выпускников Колледжа на работу.

В профессиональных качествах выпускника работодатели знание новейших технологий (87%), знание иностранного языка (91%), умение проявлять



инициативу на работе (92%) и социальные навыки - деловое общение, работа в коллективе (96%).

100% работодателей удовлетворены уровнем сформированности общих и профессиональных компетенций, а также уровнем теоретической и практической подготовки выпускников.

Основными достоинствами выпускников работодатели считают высокий уровень практической подготовки (82%), желание выпускников к саморазвитию (94%) и желание выпускников работать (88%).

Недостатками выпускников работодатели считают отсутствие желания выпускников к саморазвитию (91%) и низкую производственную дисциплину (73%).

89% работодателей считают, что необходимы такие изменения, как включение практикантов в производственный процесс и организация экскурсий на предприятия (67%).

Таблица 29

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 38.02.06 Финансы

№	Критерии оценивания	Средний балл по критерию	Максимальный балл	% удовлетворенности.
1	Доступность электронной информационно-образовательной среды	4,1	5	82
2	Доступность учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов	4,1	5	82
3	Качество фондов читального зала и библиотеки	4,0	5	80
4	Компьютерное обеспечение учебного процесса, оборудование и технические средства обучения	4,1	5	82
5	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации	4,1	5	82
6	Уровень профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия	4,4	5	88
7	Содержание лекционных и практических занятий	4,4	5	88
8	Качество проведения лекционных и практических занятий	4,2	5	84
9	Качество содержания и организации практик	4,2	5	84
10	Содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик	4,3	5	86
11	Удовлетворенность графиком учебного процесса	3,9	5	78
12	Удовлетворенность организацией учебных занятий	3,9	5	78
13	Удовлетворенность организацией практики	4,3	5	86
14	Удовлетворенность доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб	4,2	5	84
	ИТОГО	58,2	70	83



Процент удовлетворенности составляет 83%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

Таблица 30

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 38.02.06 Финансы

№	Критерии оценивания	Средний балл по критерию	Максимальный балл	% удовлетворенности.
1	Доступность электронной информационно-образовательной среды	4,7	5	94
2	Доступность цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов	4,7	5	94
3	Оснащенность учебным оборудованием, программными и техническими средствами обучения учебных аудиторий и мастерских	4,2	5	84
4	Доступность информации, касающейся образовательного процесса	4,8	5	96
5	Удовлетворенность организацией труда как преподавателя	4,7	5	94
6	Удовлетворенность организацией образовательного процесса	4,7	5	94
7	Удовлетворенность условиями организации повышения профессиональной и педагогической квалификации	4,7	5	94
8	Оцените свою вовлеченность в формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся	4,9	5	98
9	Вовлеченность в разработку и совершенствование образовательной программы	4,2	5	84
10	Взаимодействие с работодателями и представителями предприятий для определения тематики курсовых и дипломных работ по ОПОП, проведения итоговой аттестации, профориентационной работы и других видов работ	4,2	5	84
11	Соответствие планируемых результатов освоения ОПОП (компетенций) требованиям рынка труда	4,5	5	90
ИТОГО		50,3	55	91

Процент удовлетворенности составляет 91%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности.

Пожелания педагогических работников: необходимо обеспечить расширение материально-технической базы колледжа путем организации компьютерных классов, оснащенных актуальным оборудованием.

Таблица 31

Результаты анкетирования удовлетворенности качеством образования представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по образовательной программе по специальности 38.02.06 Финансы

№	Критерии оценивания	% ответа
1	Намерены ли Вы в настоящее время или в будущем принимать выпускников колледжа на работу?	
		Да 83
		Нет 17
2	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?	



		Знание новейших технологий	87
		Знание законодательства	66
		Знание иностранного языка	94
		Умение проявлять инициативу на работе	94
		Умение применять инновации в своей работе	97
		Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	85
3	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
		Полностью соответствует	39
		В основном соответствует	47
		Частично соответствует	9
		Полностью не соответствует	0
		Затрудняюсь ответить	5
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
		Полностью соответствует	37
		В основном соответствует	53
		Частично соответствует	6
		Полностью не соответствует	2
		Затрудняюсь ответить	2
5	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
		Полностью соответствует	39
		В основном соответствует	57
		Частично соответствует	1
		Полностью не соответствует	1
		Затрудняюсь ответить	2
6	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
		Соответствие профессиональному стандарту	85
		Высокий уровень теоретической подготовки	88
		Высокий уровень практической подготовки	95
		Профессионализм	96
		Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	95
		Высокий уровень производственной дисциплины	94
		Желание выпускников работать	96
		Желание выпускников к саморазвитию	96
7	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации?		
		Несоответствие профессиональному стандарту	12
		Низкий уровень теоретической подготовки	13
		Недостаточный уровень практической подготовки	8
		Отсутствие желания выпускников работать	28
		Низкая производственная дисциплина	16
		Отсутствие желания выпускников к саморазвитию и самоорганизации	6
		Низкий уровень общей профессиональной подготовки	16
		Отсутствуют	91
8	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
		Индивидуальная образовательная траектория обучающихся	15
		Включение практикантов в производственный процесс	93
		Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	91
		Совмещение направлений подготовки (специальностей)	12
		Повышение профессионального уровня преподавательского состава	9

83% работодателей готовы принимать выпускников Колледжа на работу.



В профессиональных качествах выпускника работодатели знание новейших технологий (87%), знание иностранного языка (94%), умение проявлять инициативу (97%) социальные навыки - деловое общение, работа в коллективе (85%).

100% работодателей удовлетворены уровнем сформированности общих и профессиональных компетенций, а также уровнем теоретической и практической подготовки выпускников.

Основными достоинствами выпускников работодатели считают высокий уровень практической подготовки (76%) и желание выпускников работать (96%).

Недостатками выпускников работодатели считают отсутствие желания выпускников к саморазвитию (91%) и низкую производственную дисциплину (73%).

93% работодателей считают, что необходимы такие изменения, как включение практикантов в производственный процесс и организация экскурсий на предприятия (91%).

Таблица 32

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 38.02.07 Банковское дело

№	Критерии оценивания	Средний балл по критерию	Максимальный балл	% удовлетворенности.
1	Доступность электронной информационно-образовательной среды	4,5	5	90
2	Доступность учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов	4,2	5	84
3	Качество фондов читального зала и библиотеки	3,5	5	70
4	Компьютерное обеспечение учебного процесса, оборудование и технические средства обучения	4,0	5	80
5	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации	4,4	5	88
6	Уровень профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия	4,3	5	86
7	Содержание лекционных и практических занятий	4,5	5	90
8	Качество проведения лекционных и практических занятий	4,5	5	90
9	Качество содержания и организации практик	4,4	5	88
10	Содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик	4,5	5	90
11	Удовлетворенность графиком учебного процесса	3,8	5	76
12	Удовлетворенность организацией учебных занятий	4,0	5	80
13	Удовлетворенность организацией практики	4,3	5	86
14	Удовлетворенность доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб	4,3	5	86
	ИТОГО	59,2	70	84,5



Процент удовлетворенности составляет 84,5%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

Таблица 33

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 38.02.07 Банковское дело

№	Критерии оценивания	Средний балл по критерию	Максимальный балл	% удовлетворенности.
1	Доступность электронной информационно-образовательной среды	4,7	5	94
2	Доступность цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов	4,7	5	94
3	Оснащенность учебным оборудованием, программными и техническими средствами обучения учебных аудиторий и мастерских	4,2	5	84
4	Доступность информации, касающейся образовательного процесса	4,8	5	96
5	Удовлетворенность организацией труда как преподавателя	4,7	5	94
6	Удовлетворенность организацией образовательного процесса	4,7	5	94
7	Удовлетворенность условиями организации повышения профессиональной и педагогической квалификации	4,7	5	94
8	Оцените свою вовлеченность в формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся	4,9	5	98
9	Вовлеченность в разработку и совершенствование образовательной программы	4,2	5	84
10	Взаимодействие с работодателями и представителями предприятий для определения тематики курсовых и дипломных работ по ОПОП, проведения итоговой аттестации, профориентационной работы и других видов работ	4,2	5	84
11	Соответствие планируемых результатов освоения ОПОП (компетенций) требованиям рынка труда	4,5	5	90
	ИТОГО	50,3	55	91

Процент удовлетворенности составляет 91%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности.

Пожелания педагогических работников: необходимо обеспечить расширение материально-технической базы колледжа путем увеличения компьютерных классов, оснащенных актуальным оборудованием.

Таблица 34

Результаты анкетирования удовлетворенности качеством образования представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по образовательной программе по специальности 38.02.07 Банковское дело

№	Критерии оценивания	% ответа
1	Намерены ли Вы в настоящее время или в будущем принимать выпускников колледжа на работу?	
	Да	82
	Нет	18



2	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?	
	Знание новейших технологий	60
	Знание законодательства	65
	Знание иностранного языка	88
	Умение проявлять инициативу на работе	58
	Умение применять инновации в своей работе	43
	Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	94
3	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	
	Полностью соответствует	37
	В основном соответствует	46
	Частично соответствует	13
	Полностью не соответствует	1
	Затрудняюсь ответить	3
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	
	Полностью соответствует	28
	В основном соответствует	54
	Частично соответствует	11
	Полностью не соответствует	2
	Затрудняюсь ответить	5
5	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	
	Полностью соответствует	21
	В основном соответствует	62
	Частично соответствует	7
	Полностью не соответствует	1
	Затрудняюсь ответить	9
6	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:	
	Соответствие профессиональному стандарту	57
	Высокий уровень теоретической подготовки	55
	Высокий уровень практической подготовки	76
	Профессионализм	44
	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	63
	Высокий уровень производственной дисциплины	37
	Желание выпускников работать	95
	Желание выпускников к саморазвитию	17
7	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации?	
	Несоответствие профессиональному стандарту	12
	Низкий уровень теоретической подготовки	8
	Недостаточный уровень практической подготовки	3
	Отсутствие желания выпускников работать	28
	Низкая производственная дисциплина	73
	Отсутствие желания выпускников к саморазвитию и самоорганизации	91
	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	8
	Отсутствуют	88
8	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:	
	Индивидуальная образовательная траектория обучающихся	26
	Включение практикантов в производственный процесс	82
	Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	74



	Совмещение направлений подготовки (специальностей)	54
	Повышение профессионального уровня преподавательского состава	6

82% работодателей готовы принимать выпускников Колледжа на работу.

В профессиональных качествах выпускника работодатели отмечают знание законодательства (65%) и социальные навыки - деловое общение, работа в коллективе (94%).

100% работодателей удовлетворены уровнем сформированности общих и профессиональных компетенций, а также уровнем теоретической и практической подготовки выпускников.

Основными достоинствами выпускников работодатели считают высокий уровень практической подготовки (76%) и желание выпускников работать (95%).

Недостатками выпускников работодатели считают отсутствие желания выпускников к саморазвитию (91%) и низкую производственную дисциплину (73%).

82% работодателей считают, что необходимы такие изменения, как включение практикантов в производственный процесс.

Таблица 35

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 38.02.08 Торговое дело

№	Критерии оценивания	Средний балл по критерию	Максимальный балл	% удовлетворенности.
1	Доступность электронной информационно-образовательной среды	4,0	5	77
2	Доступность учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов	3,9	5	78
3	Качество фондов читального зала и библиотеки	3,7	5	74
4	Компьютерное обеспечение учебного процесса, оборудование и технические средства обучения	4,2	5	84
5	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации	4,0	5	84
6	Уровень профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия	4,0	5	80
7	Содержание лекционных и практических занятий	3,9	5	78
8	Качество проведения лекционных и практических занятий	4,1	5	82
9	Качество содержания и организации практик	-	-	-
10	Содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик	4,1	5	82
11	Удовлетворенность графиком учебного процесса	3,6	5	72
12	Удовлетворенность организацией учебных занятий	4,0	5	82
13	Удовлетворенность организацией практики	-	-	-
14	Удовлетворенность доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб	3,9	5	78
	ИТОГО	55,3	70	85



Процент удовлетворенности составляет 85%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

Таблица 36

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 38.02.08 Торговое дело

№	Критерии оценивания	Средний балл по критерию	Максимальный балл	% удовлетворенности.
1	Доступность электронной информационно-образовательной среды	4,7	5	94
2	Доступность цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов	4,7	5	94
3	Оснащенность учебным оборудованием, программными и техническими средствами обучения учебных аудиторий и мастерских	4,2	5	84
4	Доступность информации, касающейся образовательного процесса	4,8	5	96
5	Удовлетворенность организацией труда как преподавателя	4,5	5	90
6	Удовлетворенность организацией образовательного процесса	4,8	5	96
7	Удовлетворенность условиями организации повышения профессиональной и педагогической квалификации	4,7	5	94
8	Оцените свою вовлеченность в формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся	4,8	5	96
9	Вовлеченность в разработку и совершенствование образовательной программы	4,2	5	84
10	Взаимодействие с работодателями и представителями предприятий для определения тематики курсовых и дипломных работ по ОПОП, проведения итоговой аттестации, профориентационной работы и других видов работ	4,1	5	82
11	Соответствие планируемых результатов освоения ОПОП (компетенций) требованиям рынка труда	4,4	5	88
	ИТОГО	49,9	55	91

Процент удовлетворенности составляет 91%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности.

Пожелания педагогических работников: необходимо обеспечить расширение материально-технической базы колледжа путем организации компьютерных классов, оснащенных актуальным оборудованием.

Таблица 37

Результаты анкетирования удовлетворенности качеством образования представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по образовательной программе по специальности 38.02.08 Торговое дело

№	Критерии оценивания	% ответа
1	Намерены ли Вы в настоящее время или в будущем принимать выпускников колледжа на работу?	
	Да	94
	Нет	6



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?	
	Знание новейших технологий	87
	Знание законодательства	63
	Знание иностранного языка	91
	Умение проявлять инициативу на работе	92
	Умение применять инновации в своей работе	77
	Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	96
3	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	
	Полностью соответствует	63
	В основном соответствует	25
	Частично соответствует	10
	Полностью не соответствует	0
	Затрудняюсь ответить	2
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	
	Полностью соответствует	59
	В основном соответствует	16
	Частично соответствует	14
	Полностью не соответствует	0
	Затрудняюсь ответить	11
5	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	
	Полностью соответствует	72
	В основном соответствует	24
	Частично соответствует	3
	Полностью не соответствует	0
	Затрудняюсь ответить	1
6	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:	
	Соответствие профессиональному стандарту	50
	Высокий уровень теоретической подготовки	66
	Высокий уровень практической подготовки	82
	Профессионализм	51
	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	62
	Высокий уровень производственной дисциплины	69
	Желание выпускников работать	88
	Желание выпускников к саморазвитию	94
7	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации?	
	Несоответствие профессиональному стандарту	5
	Низкий уровень теоретической подготовки	2
	Недостаточный уровень практической подготовки	2
	Отсутствие желания выпускников работать	19
	Низкая производственная дисциплина	17
	Отсутствие желания выпускников к саморазвитию и самоорганизации	15
	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	1
	Отсутствуют	85
8	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:	
	Индивидуальная образовательная траектория обучающихся	52
	Включение практикантов в производственный процесс	89
	Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	67



	Совмещение направлений подготовки (специальностей)	13
	Повышение профессионального уровня преподавательского состава	2

94% работодателей готовы принимать выпускников Колледжа на работу.

В профессиональных качествах выпускника работодатели знание новейших технологий (87%), знание иностранного языка (91%), умение проявлять инициативу на работе (92%) и социальные навыки - деловое общение, работа в коллективе (96%).

100% работодателей удовлетворены уровнем сформированности общих и профессиональных компетенций, а также уровнем теоретической и практической подготовки выпускников.

Основными достоинствами выпускников работодатели считают высокий уровень практической подготовки (82%), желание выпускников к саморазвитию (94%) и желание выпускников работать (88%).

Недостатками выпускников работодатели считают отсутствие желания выпускников к саморазвитию (91%) и низкую производственную дисциплину (73%).

89% работодателей считают, что необходимы такие изменения, как включение практикантов в производственный процесс и организация экскурсий на предприятия (67%).

Таблица 38

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№	Критерии оценивания	Средний балл по критерию	Максимальный балл	% удовлетворенности.
1	Доступность электронной информационно-образовательной среды	4,5	5	90
2	Доступность учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов	4,0	5	80
3	Качество фондов читального зала и библиотеки	3,3	5	66
4	Компьютерное обеспечение учебного процесса, оборудование и технические средства обучения	3,1	5	62
5	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации	3,6	5	72
6	Уровень профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия	4,3	5	86
7	Содержание лекционных и практических занятий	4,2	5	84
8	Качество проведения лекционных и практических занятий	4,0	5	80
9	Качество содержания и организации практик	3,9	5	78
10	Содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик	4,0	5	80
11	Удовлетворенность графиком учебного процесса	3,4	5	68
12	Удовлетворенность организацией учебных занятий	3,5	5	70
13	Удовлетворенность организацией практики	4,0	5	80
14	Удовлетворенность доступностью и своевременностью получения	3,6	5	72



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб				
	ИТОГО	53,4	70	76,3

Процент удовлетворенности составляет 76,3%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

Таблица 39

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№	Критерии оценивания	Средний балл по критерию	Максимальный балл	% удовлетворенности.
1	Доступность электронной информационно-образовательной среды	4,8	5	96
2	Доступность цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов	4,8	5	96
3	Оснащенность учебным оборудованием, программными и техническими средствами обучения учебных аудиторий и мастерских	4,1	5	82
4	Доступность информации, касающейся образовательного процесса	4,8	5	96
5	Удовлетворенность организацией труда как преподавателя	4,7	5	94
6	Удовлетворенность организацией образовательного процесса	4,7	5	94
7	Удовлетворенность условиями организации повышения профессиональной и педагогической квалификации	4,8	5	96
8	Оцените свою вовлеченность в формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся	4,9	5	98
9	Вовлеченность в разработку и совершенствование образовательной программы	4,2	5	84
10	Взаимодействие с работодателями и представителями предприятий для определения тематики курсовых и дипломных работ по ОПОП, проведения итоговой аттестации, профориентационной работы и других видов работ	4,1	5	82
11	Соответствие планируемых результатов освоения ОПОП (компетенций) требованиям рынка труда	4,5	5	90
	ИТОГО	50,4	55	92

Процент удовлетворенности составляет 92%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности.

Пожелания педагогических работников: необходимо обеспечить расширение материально-технической базы колледжа путем организации компьютерных классов, оснащенных актуальным оборудованием.

Таблица 40

Результаты анкетирования удовлетворенности качеством образования представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по образовательной программе по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№	Критерии оценивания	% ответа
---	---------------------	----------



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1	Намерены ли Вы в настоящее время или в будущем принимать выпускников колледжа на работу?	
		Да 97
		Нет 3
2	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?	
		Знание новейших технологий 23
		Знание законодательства 92
		Знание иностранного языка 66
		Умение проявлять инициативу на работе 69
		Умение применять инновации в своей работе 48
		Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) 69
3	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	
		Полностью соответствует 27
		В основном соответствует 45
		Частично соответствует 15
		Полностью не соответствует 1
		Затрудняюсь ответить 12
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	
		Полностью соответствует 24
		В основном соответствует 42
		Частично соответствует 21
		Полностью не соответствует 5
		Затрудняюсь ответить 8
5	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	
		Полностью соответствует 32
		В основном соответствует 38
		Частично соответствует 20
		Полностью не соответствует 5
		Затрудняюсь ответить 5
6	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:	
		Соответствие профессиональному стандарту 95
		Высокий уровень теоретической подготовки 87
		Высокий уровень практической подготовки 75
		Профессионализм 55
		Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации 32
		Высокий уровень производственной дисциплины 48
		Желание выпускников работать 67
		Желание выпускников к саморазвитию 59
7	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации?	
		Несоответствие профессиональному стандарту 2
		Низкий уровень теоретической подготовки 5
		Недостаточный уровень практической подготовки 3
		Отсутствие желания выпускников работать 15
		Низкая производственная дисциплина 9
		Отсутствие желания выпускников к саморазвитию и самоорганизации 21
		Низкий уровень общей профессиональной подготовки 14
		Отсутствуют 92
8	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:	
		Индивидуальная образовательная траектория обучающихся 79
		Включение практикантов в производственный процесс 89
		Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) 85



	Совмещение направлений подготовки (специальностей)	12
	Повышение профессионального уровня преподавательского состава	5

97% работодателей готовы принимать выпускников Колледжа на работу.

В профессиональных качествах выпускника работодатели знание законодательства (92%), умение проявлять инициативу на работе (69%) и социальные навыки - деловое общение, работа в коллективе (69%).

100% работодателей удовлетворены уровнем сформированности общих и профессиональных компетенций, а также уровнем теоретической и практической подготовки выпускников.

Основными достоинствами выпускников работодатели считают соответствие профессиональному стандарту (95%), высокий уровень теоретической подготовки (87%), высокий уровень практической подготовки (75%) и желание выпускников работать (67%).

89% работодателей считают, что необходимы такие изменения, как включение практикантов в производственный процесс и организация экскурсий на предприятия (85%).

Таблица 41

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 40.02.04 Юриспруденция

№	Критерии оценивания	Средний балл по критерию	Максимальный балл	% удовлетворенности.
1	Доступность электронной информационно-образовательной среды	4,5	5	90
2	Доступность учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов	4,2	5	84
3	Качество фондов читального зала и библиотеки	3,5	5	70
4	Компьютерное обеспечение учебного процесса, оборудование и технические средства обучения	4,0	5	80
5	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации	4,4	5	88
6	Уровень профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия	4,3	5	86
7	Содержание лекционных и практических занятий	4,5	5	90
8	Качество проведения лекционных и практических занятий	4,5	5	90
9	Качество содержания и организации практик	4,4	5	88
10	Содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик	4,5	5	90
11	Удовлетворенность графиком учебного процесса	3,8	5	76
12	Удовлетворенность организацией учебных занятий	4,0	5	80
13	Удовлетворенность организацией практики	4,3	5	86
14	Удовлетворенность доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб	4,3	5	86
	ИТОГО	59,2	70	84,5



Процент удовлетворенности составляет 84,5%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

Таблица 42

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 40.02.04 Юриспруденция

№	Критерии оценивания	Средний балл по критерию	Максимальный балл	% удовлетворенности.
1	Доступность электронной информационно-образовательной среды	4,6	5	92
2	Доступность цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов	4,7	5	94
3	Оснащенность учебным оборудованием, программными и техническими средствами обучения учебных аудиторий и мастерских	4,2	5	84
4	Доступность информации, касающейся образовательного процесса	4,8	5	96
5	Удовлетворенность организацией труда как преподавателя	4,7	5	94
6	Удовлетворенность организацией образовательного процесса	4,7	5	94
7	Удовлетворенность условиями организации повышения профессиональной и педагогической квалификации	4,7	5	92
8	Оцените свою вовлеченность в формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся	4,9	5	78
9	Вовлеченность в разработку и совершенствование образовательной программы	4,2	5	84
10	Взаимодействие с работодателями и представителями предприятий для определения тематики курсовых и дипломных работ по ОПОП, проведения итоговой аттестации, профориентационной работы и других видов работ	4,2	5	78
11	Соответствие планируемых результатов освоения ОПОП (компетенций) требованиям рынка труда	4,5	5	86
	ИТОГО	50,3	55	88

Процент удовлетворенности составляет 88%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности.

Пожелания педагогических работников: необходимо обеспечить расширение материально-технической базы колледжа путем организации компьютерных классов, оснащенных актуальным оборудованием.

Таблица 43

Результаты анкетирования удовлетворенности качеством образования представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по образовательной программе по специальности 40.02.04 Юриспруденция

№	Критерии оценивания	% ответа	
1	Намерены ли Вы в настоящее время или в будущем принимать выпускников колледжа на работу?		
		Да	82
		Нет	18



2	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?	
	Знание новейших технологий	60
	Знание законодательства	65
	Знание иностранного языка	88
	Умение проявлять инициативу на работе	58
	Умение применять инновации в своей работе	43
	Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	94
3	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	
	Полностью соответствует	37
	В основном соответствует	46
	Частично соответствует	13
	Полностью не соответствует	1
	Затрудняюсь ответить	3
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	
	Полностью соответствует	28
	В основном соответствует	54
	Частично соответствует	11
	Полностью не соответствует	2
	Затрудняюсь ответить	5
5	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	
	Полностью соответствует	21
	В основном соответствует	62
	Частично соответствует	7
	Полностью не соответствует	1
	Затрудняюсь ответить	9
6	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:	
	Соответствие профессиональному стандарту	57
	Высокий уровень теоретической подготовки	55
	Высокий уровень практической подготовки	76
	Профессионализм	44
	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	63
	Высокий уровень производственной дисциплины	37
	Желание выпускников работать	95
	Желание выпускников к саморазвитию	17
7	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации?	
	Несоответствие профессиональному стандарту	12
	Низкий уровень теоретической подготовки	8
	Недостаточный уровень практической подготовки	3
	Отсутствие желания выпускников работать	28
	Низкая производственная дисциплина	73
	Отсутствие желания выпускников к саморазвитию и самоорганизации	91
	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	8
	Отсутствуют	88
8	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:	
	Индивидуальная образовательная траектория обучающихся	26
	Включение практикантов в производственный процесс	82
	Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	74



	Совмещение направлений подготовки (специальностей)	54
	Повышение профессионального уровня преподавательского состава	6

82% работодателей готовы принимать выпускников Колледжа на работу.

В профессиональных качествах выпускника работодатели отмечают знание законодательства (65%) и социальные навыки - деловое общение, работа в коллективе (94%).

100% работодателей удовлетворены уровнем сформированности общих и профессиональных компетенций, а также уровнем теоретической и практической подготовки выпускников.

Основными достоинствами выпускников работодатели считают высокий уровень практической подготовки (76%) и желание выпускников работать (95%).

Недостатками выпускников работодатели считают отсутствие желания выпускников к саморазвитию (91%) и низкую производственную дисциплину (73%).

82% работодателей считают, что необходимы такие изменения, как включение практикантов в производственный процесс.

Результаты внутренней системы оценки качества образования показывают высокий уровень удовлетворенности организацией и качеством образовательной деятельности, по результатам которых разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование развития Колледжа.

С учетом пожеланий работодателей, обучающихся, обобщенных данных мониторинга образовательного процесса, итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и результатов ГИА Педагогическим советом Колледжа принимаются решения о совершенствовании учебных планов и образовательных программ, учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, об организации повышения квалификации и дополнительного обучения преподавателей и другого персонала Колледжа, о выделении материальных, финансовых и иных ресурсов, обеспечивающих совершенствование организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества, сформированная в Колледже, позволяет в полном объеме обеспечить должное качество подготовки специалистов.



РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

В таблице 44 приведены результаты анализа основных показателей деятельности Колледжа.

Таблица 40

Показатели деятельности Колледжа

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	766 человек
1.2.1	По очной форме обучения	602 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	9 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	155 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	42 программы
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	295 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	66 человек/80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	56 человек/76%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 98%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/25%
1.11.1	Высшая	9 человек/16%
1.11.2	Первая	5 человека/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3	24 человека/ 43%/ 3 человека/5%



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48 908 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	873,36 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	873,36 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	40 компьютеров
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	30/30 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 программ



4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек



4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

Анализ показателей деятельности указывает на то, что Колледж имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО.

Колледж укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшее образование, квалификационные категории, опыт практической деятельности, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.