



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:

Чепуля Л.Е., преподаватель первой квалификационной категории
larisa_shuch@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  Е.В. Рупасова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе



М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ принадлежит Социально-гуманитарному циклу (СГ.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ является составной частью дисциплин социально-гуманитарного цикла и неотъемлемым звеном общей гуманитарной подготовки обучающихся. Ее изучение должно сформировать у обучающихся адекватное видение основных процессов, проблем и тенденций развития российского общества, помочь ориентироваться в современных многоуровневых и весьма противоречивых социально-экономических, культурных и политических процессах, протекающих и в России. Овладение этими знаниями приведет в итоге к формированию ответственной мировоззренческой и гражданской позиции, столь необходимой молодому человеку, вступающему во взрослую жизнь.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

У2 определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России;

У3 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;

У4 определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;

У5 проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

знать:

31 ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;

32 основные тенденции развития России в середине XX - нач. XXI вв.;

33 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;

34 основные процессы политического и экономического развития России;

35 назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

36 особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;

37 проблемы и перспективы развития России в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.	14	10	4				
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	12	8	4				
Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	14	10	4				
Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	12	10	2				
Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы	14	10	4				
Тема 6. Развитие России на современном этапе	18	10	4	4			
Промежуточная аттестация: экзамен	6						
Всего	92	58	22	4			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала (лекция) Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Кризис «развитого социализма». Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	10/10	1,2	ОК 03; ОК 04ОК 05; ОК 06
	Практическое занятие №1 Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.	4/14		
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала (лекция) Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): причины и последствия. Предпосылки системного кризиса. Характеристика основных периодов перестройки. Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Экономика СССР и перестройка. Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней».	8/22	1,2	
	Практическое занятие № 2 Экономическое развитие России на этапе перехода к рыночной экономике.	4/26		
Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала (лекция) Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных	10/36	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. Экономика России в период реформ (1991-200г). Российская экономика на пути к рынку. Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике. Особенности развития российской экономики в конце 20 –начале 21вв.		1,2	
	Практическое занятие №3 Развитие экономики России в 1992-1998гг. Дефолт 1998г. и его последствия. Экономические меры правительства	4/42		
	Содержание учебного материала (лекция) Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Политическая жизнь России в начале 21 в. Отставка Президента Б. Н. Ельцина. Президент В. В. Путин и его программа. Мюнхенская речь Владимира Путина. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с	10/52		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
	терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003-2004гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000-е гг. Экономика России в начале 21 в. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Новый виток российской космической программы. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны. Практическое занятие №4 Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов.	2/54		
Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала (лекция) Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Внешняя политика России в начале 21 в. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене Итоги внешней	10/64	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
	политики России Коммерческая работа при совершении экспортно-импортных операций. Выход на внешний рынок. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)			
	Практическое занятие №5 Международные торговые организации. Государственное регулирование внешней торговли. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	4/68		
Тема 6. Развитие России на современном этапе	Содержание учебного материала (лекция) Россия в 2008–2011 гг. Президент Д. А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную думу 2011г. Российская Федерация в 2012-2022г. Президентские выборы 2012 г. Воссоединение Крыма с Россией. Внешняя политика. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Культура, наука, спорт. Выборы в Государственную думу 2016 г. Президентские выборы 2018 г. Голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Специальная военная операции России на Украине в 2022 г. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. и его влияние	10/78	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
	на экономику России. Экономическое развитие России в 2011–2015 гг. Санкции против России и политика импортозамещения. Экономическое развитие страны в 2016–2022 гг.			
	Практическое занятие №6 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Преимущества и недостатки «Концепции 2020».	4/82		
	Самостоятельная работа №1 Реферат с презентацией об основных тенденциях развития важнейших сфер российского современного общества (экономика, политика, культура и духовная сфера) – или нескольких, или какой-то одной на выбор.	4		
Экзамен		6		
Всего:		92		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 2) оборудование учебного кабинета:
 - комплект посадочных мест по количеству обучающихся;
 - комплект учебно-методических пособий по дисциплине;
 - учебная доска на металлической основе.
- 3) технические средства обучения:
 - компьютер с пакетом стандартных программ Microsoft Office
 - проектор;
 - экран
 - программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025 — 252 с.
2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 270 с.
3. История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с.
4. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 270 с.

Дополнительная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, тесты).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; 32 основные тенденции развития России в середине XX - нач. XXI вв.; 33 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; 34 основные процессы политического и экономического развития России; 35 назначение международных организаций и основные направления их деятельности; 36 особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; 37 проблемы и перспективы развития России в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; У2 определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России; У3 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; У4 определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; У5 проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- тестирование, - самостоятельная работа; - практические занятия

Примерные темы рефератов

1. Афганская война 1979–1989 годов и судьбы воинов интернационалистов.
2. Эпилог Советской эпохи: задачи и противоречия Перестройки (1985–1991 гг.).
3. Лидеры перемен: первые президенты СССР и России (М. С. Горбачев и Б. Н. Ельцин).
4. Августовский путч 1991 года и «Дело ГКЧП»: события и версии.
5. Политические партии и движения современной России.
6. Новая Россия: реформы и противоречия Переходного периода (1991–?).
7. Россия и мировое сообщество в начале третьего тысячелетия: тревоги и надежды.
8. История приватизации в России по книге П.
9. Россия 90-х годов глазами Президента Б.Н. Ельцина.
10. Перспективы развития человечества и российского общества по книге В.А.
11. Экономические реформы 90-х гг. XX в. в России по книге Болдырева Ю.Ю. «О бочках меда и ложках дегтя».
12. Проблемы политического и социально-экономического развития России по книге А.П. Паршева «Почему Россия не Америка?».
13. Как обеспечить безопасность и целостность России по книге Стародумова В.П. «Россия - США. Глобальная зависимость».
14. Перспективы мирового развития в концепции З. Бжезинского по книге «Великая шахматная доска».
15. Причины кризиса и распада СССР по работе Д. Саттера «Век безумия: Распад и падение Советского Союза».



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:
Пыткина Н.Г., преподаватель,

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
« 17 » апреля 2025 г. Протокол №9

Зав. кафедрой *Р* Е.В. Рупасова

Утверждена « 17 » апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе

М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит Социально-гуманитарному циклу (СГ.00).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	10		10			2	8
Раздел 2. Курс профессионального английского языка	110		102	8		10	82
Тема 2.1. Закон. Гражданское право	16		14	2		2	12
Тема 2.2. Уголовное право	16		14	2			10
Тема 2.3. Права человека	14		12	2		2	10
Тема 2.4. Юридическая практика	14		12	2		2	10
Тема 2.5. Конституционное право	12		12				10
Тема 2.6. Договорное право	12		12			2	10
Тема 2.7. Семейное право	12		12			2	10
Тема 2.8. Международное право	12		12				10
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2					2	
Всего	122		112	8		24	206

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	Практическое занятие №1 Содержание учебного материала Лексический минимум. Введение. Погружение в предмет. Правила чтения согласных, гласных, буквосочетаний. Непроизносимые согласные. Транскрипция слов. Интонация и ударение. Суффиксы и префиксы. Я и моя семья. Как я провёл летние каникулы. Грамматический минимум. Части речи. Спряжение глаголов to be, to have. Типы предложений. Порядок слов в предложении. Типы местоимений.	10/10	2	ОК 1, ОК 9
Раздел 2. Курс профессионального английского языка		102		
Тема 2.1. Закон. Гражданское право	Практическое занятие №14 Содержание учебного материала Лексический минимум Что такое закон? Проведение закона в жизнь. Гражданское право. Общественное право. Грамматический минимум Пассивный залог: Видовременные формы глаголов группы Perfect.	14/24	2	
	Самостоятельная работа №1 Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры. Определить время глаголов-сказуемых в предложениях	2		
Тема 2.2. Уголовное право	Практическое занятие №15 Содержание учебного материала Лексический минимум Уголовное право. Виновное действие. Состояние воли при совершении	14/38	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	преступления. Прецедентное право. Судебные дела. Грамматический минимум Прямая и косвенная речь.			
	Самостоятельная работа №2 Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры. Определить время глаголов-сказуемых в предложениях	2		
	Практическое занятие №16 Содержание учебного материала Лексический минимум Права человека. Защита прав человека. Европейская конвенция о правах человека. Европейский суд по правам человека. Гражданская и уголовная ответственность. Грамматический минимум Согласование времен.	12/50	2	
Тема 2.3. Права человека	Самостоятельная работа №3 Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры. Сделать грамматический анализ простого и сложного предложения. Определить время глаголов-сказуемых в предложениях	2		
	Практическое занятие №17 Содержание учебного материала Лексический минимум Юридическая профессия. Адвокат. Коллегия адвокатов. Судебный исполнитель. Рассмотрение дела в суде. Юридическая практика. Юридическая консультация. Грамматический минимум Согласование времен	14/64	2	
Тема 2.4. Юридическая практика				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Самостоятельная работа №4 Прочитать и перевести текст (статью в оригинале) с помощью словаря. Найти в тексте необходимые таблицы, термины, интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения, сокращения и аббревиатуры. Сделать грамматический анализ простого и сложного предложения. Определить время глаголов-сказуемых в предложениях	2		
Тема 2.5. Конституционное право	Практическое занятие №18 Содержание учебного материала Лексический минимум Конституционное право. Решение споров. Вопросы гражданских свобод. Конфликт интересов. Правовые санкции. Грамматический минимум Безличные формы глагола: инфинитив.	12/76	2	
Тема 2.6. Договорное право	Практическое занятие №19 Содержание учебного материала Лексический минимум Договорное право. Условия договора. Исполнение договора. Иски о взыскании убытков. Оферта. Акцепт. Встречное удовлетворение. Грамматический минимум Безличные формы глагола: герундий.	12/88	2	
Тема 2.7. Семейное право	Практическое занятие №20 Содержание учебного материала Лексический минимум Семейное право. Брак. Развод. Апелляционный суд. Договорные семейные обязательства. Действующий брак. Права наследования. Грамматический минимум Причастие I, II.	12/100	2	
Тема 2.8. Международное право	Практическое занятие №21 Содержание учебного материала Лексический минимум Международное право. Источники международного права.	12/112	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Конституционные процедуры. Государственный суверенитет. Европейский Суд. Европейский Совет. Преступления против человечества. Грамматический минимум Анализ предложения.			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/114		
Всего		122		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет иностранного языка;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450704>

2. Английский язык для юристов. English in Law: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453376>

Дополнительная литература:

1. Кравцова Л.И. Английский язык, М.: «Высшая школа», 2014.- 430 с.
2. Голицынский Ю. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Спб.: Каро, 2015. – 544 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь, М.: Русский язык медиа, 2015.- 945 с.
4. Романов А.С. Англо-русский и русско-английский словарь, М.: Юнвес, 2016.- 800с.
5. Murphy R. English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2014

Интернет-ресурсы:

www.english.language.ru - уроки и тесты по английскому языку;
www.4flaga.ru - on-line курс английского языка, материалы и задания;
www.englishtips.org - учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы;
www.short-stories.co.uk - рассказы на английском языке разного уровня сложности;
www.read.englishclub.com - рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;
www.en.wikipedia.org - энциклопедический словарь;
www.multitrans.ru - англо-русский и русско-английский словарь;
www.engvid.com – бесплатные видеоуроки английского языка

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	- практические занятия - самостоятельная работа - подготовка и выступление с докладом, сообщением
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:
Алферов Д.П., преподаватель

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол №9

Зав. кафедрой  Е.В. Рупасова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе  М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности принадлежит Социально-гуманитарному циклу (СГ.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 применять стандарты антикоррупционного поведения;

У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У5 применять первичные средства пожаротушения;

У6 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У7 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У8 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У9 оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 стандартов антикоррупционного поведения;

34 основы военной службы и обороны государства;

35 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

36 способы защиты населения от оружия массового поражения;

37 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

38 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

39 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

310 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

311 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту	12	6	6				
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	4	2	2				
Тема 1.2. Пожарная безопасность	8	4	4				
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	20	8	10	2			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	6	2	4				
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	10	4	6				
Тема 2.3. Основы обороны государства	2	2		2			
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)	36	6	30				
Тема 3.1. Основы военной службы	36	6	30				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	36	6	30				
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	36	6	30				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2						
Всего	70	20	46	2			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту	12	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала (лекция) Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2/2	ОК 01-04, ОК 06; ОК 08-11; ПК 2.6; 2.7; 4.7.
	Практическое занятие №1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2/4	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала (лекция) Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	4/8	
	Практическое занятие №2. Применение первичных средств пожаротушения	4/14	
	Раздел 2.	20	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала (лекция) Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	2/16	
	Практическое занятие №3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	4/20	
Тема 2.2. Способы защиты населения от	Содержание учебного материала (лекция) Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	4/24	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций
чрезвычайных ситуаций	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		
	Практическое занятие №4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий.	2/26	
	Практическое занятие №5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	4/30	
Тема 2.3. Основы обороны государства	Содержание учебного материала (лекция)		
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2/32	
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата и презентации.	2	
Раздел 3.	Основы военной службы (для юношей)	36	
Тема 3.1. Основы военной службы	Содержание учебного материала (лекция)		
	Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	6/38	
	Практическое занятие №6. Прохождение военной службы по призыву.	2/40	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций
	Практическое занятие №7. Прохождение военной службы по контракту.	2/42	
	Практическое занятие №8. Права и обязанности военнослужащих.	4/46	
	Практическое занятие №9. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2/48	
	Практическое занятие №10. Военная присяга.	2/50	
	Практическое занятие №11. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	4/54	
	Практическое занятие №12. Воинская дисциплина и ответственность.	2/56	
	Практическое занятие №13. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	4/60	
	Практическое занятие №14. Альтернативная гражданская служба.	2/62	
	Практическое занятие №15. Патриотическое воспитание.	2/64	
	Практическое занятие №16. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. (ОК4, ОК5)	4/68	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2	
Всего (для юношей):		74	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	36	
Тема 3.1. Порядок оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала (лекция)	6/38	
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.		
	Практическое занятие №17. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	4/42	
	Практическое занятие №18. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении	4/46	
	Практическое занятие №19. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2/48	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций
	Практическое занятие №20. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2/50	
	Практическое занятие №21. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	4/54	
	Практическое занятие №22. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2/56	
	Практическое занятие №23. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2/58	
	Практическое занятие №24. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	4/62	
	Практическое занятие №25. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2/64	
	Практическое занятие №26. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	4/68	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2	
Всего (для девушек):		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- 2) стрелковый тир;
- 3) оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; плакаты, стенды, макеты.
- 4) технические средства обучения:
 - телевизор;
 - видеоманитофон;
 - DVD-проигрыватель;
 - мультимедийная установка;
 - компьютеры с пакетом стандартных программ Microsoft Office;
 - учебные фильмы: СВ, ВМФ, ВВС, РВСН, ВДВ, КВ;
- 4) материальное обеспечение занятий:
 - респираторы: Р-2, РПГ-67, РУ-60М, Р-2, У-2К, «Лепесток», «Кама»;
 - противогазы типов: ГП-4, ГП-5, ГП-7, ГП-7В, ИП-4, ИП-5; дополнительные патроны гопкалитовые ДПП-1, ДПП-3;
 - индивидуальные средства защиты кожи: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный комплект (Л-1);
 - приборы радиационной и химической разведки: ДП-64, ДП-5В, СРП-68-01;
 - приборы радиационного контроля: ДП-22В, ИД-1, ИД-11, ДП-70М;
 - бытовые дозиметры: бытовые дозиметры: ДРГ-0,1-Т, «Белла», «Сосна», «Радон», «Припять», ДБГ-06Т, РКСБ-104;
 - приборы химической разведки и контроля: Войсковой прибор химической разведки (ВПХР), прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы ПХР-ВМ); Универсальный газоанализатор (УГ-2), полуавтоматический универсальный прибор газового контроля (УПГК);
 - медицинская аптечка АИ-2 (АИ-1);
 - бинты марлевые 10х15 см;
 - вата гигроскопическая нестерильная, пачка по 50 г.;
 - воронки стеклянные;
 - грелки;
 - жгуты кровоостанавливающие;
 - индивидуальные перевязочные пакеты;
 - клеенки компрессорные;
 - клеенки подкладочные или полиэтиленовые;
 - косынки перевязочные;
 - ножницы для перевязочного материала прямые;
 - повязки малые стерильные (салфетки);
 - повязки большие стерильные;
 - шприц-тюбик одноразового использования (без наполнителя);
 - шинный материал (рейки, плотные куски картона и т.п.);
 - комплект шин промышленного производства;
 - тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации;
 - плакаты по гражданской обороне;
 - плакаты по чрезвычайным ситуациям техногенного и природного характеров и защите от них
 - плакаты по борьбе с терроризмом;
 - стенды по основам военной службы;
 - плакаты по основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений сухопутных войск;
 - учебный автомат АК-74;
 - макет ударно-спускового механизма автомата АК-74;
 - учебные гранаты: Ф-1, РГД-5, РГ-42;

- секундомер, флажки;
- плакаты по устройству и пользованию огнетушителями;
- огнетушители типов ОУ-2, ОУ-4, ОУ-5, ОХП-10, ОП-4.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с.
2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с.

Дополнительная литература:

1. Г.С. Ястребов. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник СПО, Ростов н/д 2016 г.
 2. Э.А. Арустамов Охрана труда. СПО, М.: Дашков и К., 2013
 3. Графкин М.В. Охрана труда и производственная безопасность. Учебник для СПО, М.: Проспект, 2013
 4. А.М. Зорин. Действия населения в ЧС ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие М.: СГУ, 2015
 5. Латчук В.П. Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
- Федеральный закон РФ «Об образовании», «О гражданской обороне, «О защите населения и территории от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 2014

Интернет- ресурсы:

1. www.consultant.ru – СПС «КонсультантПлюс»
2. <http://www.referent.ru/> - СПС «Референт»
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - официальный сайт МЧС России
4. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Минобороны России
5. <http://www.e-college.ru/xbooks/demo/bezopasnost/> - электронный учебник по БЖД

Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. «Референт»
3. «КонсультантПлюс»

Периодические издания

Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
 Журнал "Безопасность в техносфере"
 Журнал "Безопасность и охрана труда"
 Журнал "Безопасность труда в промышленности"

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, тесты).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 33 стандартов антикоррупционного поведения; 34 основы военной службы и обороны государства; 35 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 36 способы защиты населения от оружия массового поражения; 37 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 38 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 39 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 310 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 311 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	-Практические занятия, самостоятельная работа

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 применять стандарты антикоррупционного поведения; У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У5 применять первичные средства пожаротушения; У6 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У7 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У8 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У9 оказывать первую помощь пострадавшим.	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера.
4. Чрезвычайные ситуации военного характера.
5. Единая Российская Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
6. Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.
7. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
8. Убежища и противорадиационные укрытия, классификация, устройство. Порядок занятия и поведения в убежищах.
9. Назначение, состав и порядок пользования индивидуальными медицинскими средствами защиты (аптечка АИ-2, ИПП-8, ППМ).
10. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
11. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР).
12. Общие понятия об устойчивости экономики в ЧС.

13. Обеспечение надежности инженерно-технического комплекса и надежной защиты рабочих и служащих.
14. Естественная система вентиляции, ее классификация и принцип работы.
15. Микроклимат. Параметры, характеризующие микроклимат.
16. Искусственная система вентиляции, ее классификация и принцип работы.
17. Естественное освещение и его классификация. Расчет освещенности (Метод коэффициента использования светового потока, метод удельной мощности светильника).
18. Неблагоприятные факторы персонального компьютера. Методы их уменьшения.
19. Схема размещения компьютеров в помещении. Что запрещается при работе с ПК.
20. Понятия устойчивости функционирования объекта экономики. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объекта экономики.
21. Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
22. Принципы повышения устойчивости объекта экономики.
23. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
24. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
25. Военная Доктрина Российской Федерации.
26. Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ.
27. Виды Вооруженных Сил РФ и их предназначение.
28. Другие войска, их состав и предназначение.
29. Правовые основы военной службы.
30. Военная обязанность, ее основные составляющие.
31. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.
32. Прохождение военной службы по призыву.
33. Прохождение военной службы по контракту.
34. Военная дисциплина, ее сущность и значение.
35. Назначение, устройство, порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74, пулемета РПК-74.
36. Работа частей и механизмов при зарядании, стрельбе автомата АК-74, пулемета РПК-74.
37. Назначение, устройство, порядок подготовки и правила метания ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5, РГ-42.
38. Назначение, устройство, порядок подготовки к бою гранатометов РПГ-7В, ГП-25.
39. Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.
40. Символы воинской чести.

Примерные темы рефератов, докладов и сообщений

1. Воспитание личности безопасного типа поведения.
2. Продовольствие и безопасность.
3. Правовые, нормативно-технические вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Безопасность при проведении массовых мероприятий.
5. Защита организма человека при работе с персональным компьютером.
6. Физические факторы жилой среды и ее воздействие на организм человека.
7. Безопасность детей на дорогах.
8. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении.
9. Проблемы детской безопасности в условиях города.
10. Автономное существование. Организация аварийного лагеря. Сигналы бедствия.
11. Организация перехода группы в экстремальных условиях.
12. Правила безопасного поведения детей на природе. Ориентирование.
13. Психологические аспекты выживания в условиях автономного существования.
14. Выживание в условиях низких температур.

15. Выживание в условиях жаркого климата.
16. Экологическая оценка состояния Тюменской области. Источники и характеристика загрязнений.
17. Особо опасные инфекции животных.
18. Особо опасные болезни растений.
19. Чрезвычайные ситуации социальной направленности: криминальные происшествия.
20. Виды террористических организаций.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:

Рупасова Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории,
erupasova@list.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол №9

Зав. кафедрой  Е.В. Рупасова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе



М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура принадлежит Социально-гуманитарному циклу (СГ.00) (далее - СГ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать физкультурно-оздоровительную для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2 основ здорового образа жизни;

З3 условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

З4 средств профилактики перенапряжения;

З5 стандартов антикоррупционного поведения.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
1 семестр							
Раздел 1. Теоретические основы	4	2	2				
Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.	4	2	2				
Раздел 2. Легкая атлетика	16		16				
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	4		4				
Тема 2.2. Техника бега на короткие дистанции	4		4				
Тема 2.3. Техника бега на средние и длинные дистанции	4		4				
Тема 2.4. Силовая подготовка	4		4				
Раздел 3. Баскетбол	16		16				
Тема 3.1. Совершенствование техники владения мячом	4		4				
Тема 3.2. Совершенствование техники бросков в корзину	4		4				
Тема 3.3. Индивидуальные и групповые действия в защите и нападении. Учебно-тренировочная игра	8		8				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2						
2 семестр							
Раздел 1. Теоретические основы	2	2					
Тема 1.1 Двигательные физические качества. Спорт в физическом воспитании студентов.	2	2					
Раздел 2. Лыжная подготовка	18		18				
Тема 2.1. Совершенствования техники лыжных ходов	8		8				
Тема 2.2. Развитие общей и специальной выносливости	10		10				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2						
3 семестр							
Раздел 1. Теоретические основы	4	2	2				

Тема 1.1. Основы физической и спортивной подготовки. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями.	4	2	2				
Раздел 2. Легкая атлетика	12		12				
Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции	4		4				
Тема 2.2. Техника бега на средние и длинные дистанции	4		4				
Тема 2.3. Техника метания гранаты	4		4				
Раздел 3. Волейбол	12		12				
Тема 3.1. Совершенствование техники приёма, передачи и подачи мяча	4		4				
Тема 3.2. Техника блокирования	2		2				
Тема 3.3. Индивидуальные и групповые действия в защите и нападении	6		6				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2						
4 семестр							
Раздел 1. Лыжная подготовка	10		10				
Тема 1.1. Совершенствование техники лыжных ходов, спуск и подъем в гору	4		4				
Тема 1.2. Развитие общей и специальной выносливости.	6		6				
Раздел 2. Волейбол	10		10				
Тема 2.1. Совершенствование техники приёма, передачи и подачи мяча	4		4				
Тема 2.3. Индивидуальные и групповые действия в защите и нападении. Учебно-тренировочная игра.	6		6				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2						
5 семестр							
Раздел 1. Теоретические основы	4	2		2			
Тема 1.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями.	2	2		2			
Раздел 2. Легкая атлетика	22		22				
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	6		6				
Тема 2.2. Техника бега на короткие дистанции	4		4				
Тема 2.3. Техника бега на средние и длинные дистанции	6		6				
Тема 2.4. Силовая подготовка	6		6				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2						

Bcero	140	8	120	2			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
1 семестр				ОК 04; ОК 06, ОК 08
Раздел 1. Теоретические основы		4		
Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала (лекция) Техника безопасности на занятиях физической культуры. Социальная значимость физического воспитания человека. Физическая культура и спорт как общественное явление. Основы здорового образа жизни. Индекс здоровья. Вредные привычки, последствия и борьба с ними.	2/2	1,2	
	Практическое занятие №1 Тестирование.	2/4		
Раздел 2. Легкая атлетика				
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала (лекция) Кроссовая подготовка, общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, укрепляющие упражнения, длинные и короткие многоскоки, фартлек, повторный бег, интервальный бег, прыжки через скакалку.		1,2	
	Практическое занятие №2 Контрольные нормативы: 60 метров; прыжок с места; 12 –ти минутный бег; прыжки через скакалку за 1 минуту; кросс без учета времени 3 км (д), 4 км (ю).	4/8		
Тема 2.2 Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала (лекция) Специальные упражнения, подводящие упражнения. Техника работы рук при беге. Техника выбегания с низкого старта Бег: повторный, переменный, интервальный. Техника бега по дистанции, по выражу, финиширование.		1,2	
	Практическое занятие №3 Контрольные нормативы: Бег: 100 м.	4/12		
Тема 2.3 Техника бега на средние и длинные дистанции	Содержание учебного материала (лекция) Подводящие упражнения. Специальные упражнения Бег: переменный, повторный, интервальный.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Практическое занятие №4 Контрольные нормативы: Бег: 500 и 1000 метров	4/16	1,2	
Тема 2.4 Силовая подготовка	Содержание учебного материала (лекция) Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения. Укрепляющие упражнения на разные группы мышц, упражнения с собственным весом, упражнения с отягощением, упражнения с сопротивлением партнера, пистолетики, приседания.		1,2	
	Практическое занятие №5 Контрольные нормативы: Подтягивание, подтягивание из упора в висе, упражнения на пресс, отжимания.	4/20		
Раздел 3. Баскетбол		16		
Тема 3.1. Совершенствование техники владения мячом	Содержание учебного материала (лекция) Правила игры. Техника: передвижения, ловля и передача мяча. Ведение мяча, бросок, финт, штрафной бросок. Работа в парах: передачи на месте, с отскоком, без отскока, ведение с передачей, ведение 2 шага бросок в кольцо. Эстафеты с элементами баскетбола.		1,2	
	Практическое занятие №6 Контрольные нормативы: Зачетная комбинация №1: владение мяча – 2 шага – бросок в кольцо – ведение змейкой – 2 шага бросок в кольцо.	4/24		
Тема 3.2. Совершенствование техники бросков в корзину	Содержание учебного материала (лекция) Техника: передвижения с мячом и без мяча. Ведение 2 шага бросок в кольцо, штрафной бросок. Броски в кольцо на технику выполнения, броско с разных точек, 3х – очковые броски, броски ударом в щит с добиванием в кольцо. Броски в кольцо с подкручиванием. Броски одной рукой от плеча, сверху, в прыжке.			
	Практическое занятие №7 Контрольные нормативы: Штрафной бросок со штрафной линии (кол-во попаданий). Техническая подготовка: комплекс № 1.	4/28	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 3.3. Индивидуальные и групповые действия в защите и нападении. Учебно-тренировочная игра	Содержание учебного материала (лекция) Индивидуальные действия в защите: техника передвижений, техника владения мячом и противодействие. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита. Индивидуальные действия в нападении: техника перемещений, техника владения мячом. Тактика нападения. Групповые действия при взаимодействии двух игроков: передай мяч и выходи, заслон, наведение. Система быстрого прорыва. Тактика защиты. Групповые действия при взаимодействии двух игроков: подстраховка, переключение. Система личной защиты и система зонной защиты. Правила игры. Игра по упрощённым правилам. Игра для закрепления определённых действий. Учебная игра по правилам игры в баскетбол.		1,2	
	Практическое занятие №8 Контрольные нормативы: Комплекс упражнений №1: - передачи мяча в стену за 30 с; - челночный бег с ведением 3x10 м; - ведение-бросок в кольцо- обводка фишек (7 раз); - штрафной бросок с разных точек (10 раз).	8/36		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		
2 семестр				
Раздел 1. Теоретические основы				
Тема 1.1. Двигательные физические качества. Спорт в физическом воспитании студентов	Содержание учебного материала (лекция) Характеристика двигательных качеств. Средства и методы развития. Спорт – как вид человеческой деятельности. Спорт высших достижений. Индивидуальный подход к выбору вида спорта для систематических занятий.	2/38	1,2	
Раздел 2. Лыжная подготовка		18		
Тема 2.1. Совершенствование	Содержание учебного материала (лекция) Техника безопасности на занятиях лыжной подготовки. Лыжная		1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
лыжных ходов	подготовка: попеременный 2-х шажный ход, одновременные ходов, коньковый ход. Прохождение дистанций: на технику выполнения ходов в зависимости от рельефа местности. Прохождение отрезков на скорость.			
	Практическое занятие №9 Контрольные нормативы: Техника выполнения ходов, переход с одного хода на другой. Выполнить комплекс упражнений разминки для раздела лыжной подготовки.	8/46		
Тема 2.2. Развитие общей и специальной выносливости	Содержание учебного материала (лекция) Общеразвивающие упражнения. Специальные упражнения. Прохождение отрезков дистанции для развития скоростной выносливости и общей выносливости.		1,2	
	Практическое занятие №10 Контрольные нормативы: Прохождение дистанций на выносливость: на время 2,3 и 5 км.	10/56		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		
3 семестр				
Раздел 1. Теоретические основы				
Тема 1.1. Физические способности человека. Основы физической и спортивной подготовки. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими	Содержание учебного материала (лекция) Методика овладения двигательными умениями и навыками. Физические качества. Характеристика двигательных качеств. Методика развития двигательных качеств. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания. Методика организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка как одно из направлений системы физического воспитания. Средства ППФП. Формы занятий по ППФП. Методические правила предупреждения травм. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной умственной и производственной деятельности.	2/58	1,2	
	Практическое занятие №17	2/60		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
упражнениями	Тестирование.			
	Самостоятельная работа №1 Подготовка рефератов и презентаций.	2		
Раздел 2.Легкая атлетика		12		
Тема 2.1 Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала (лекция) Специальные упражнения, подводящие упражнения. Техника работы рук при беге. Техника выбегания с низкого старта Бег: повторный, переменный, интервальный. Техника бега по дистанции, по виражу, финиширование.		1,2	
	Практическое занятие №18 Контрольные нормативы: Бег: 200 м.	4/64		
Тема 2.2 Техника бега на средние и длинные дистанции	Содержание учебного материала (лекция) Подводящие упражнения. Специальные упражнения Бег: переменный, повторный, интервальный.		1,2	
	Практическое занятие №19 Контрольные нормативы: Бег: 3000 м, 4000 м. (б/у времени)	4/68		
Тема 2.3 Техника метания гранаты.	Содержание учебного материала (лекция) Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения для метания. Держание снаряда. Техника метания с места. Техника выполнения разбега и отведения гранаты. Финальное усилие при броске. Метание гранаты с полного разбега на технику.		1,2	
	Практическое занятие №20 Контрольные нормативы: Метание гранаты с разбега на результат.	4/72		
Раздел 3. Волейбол		12		
Тема 3.1. Совершенствование техники приёма, передачи и подачи мяча	Содержание учебного материала (лекция) Правила игры. Техника игры: перемещения, приёмы и их разновидности. Система взаимосвязанных движений. Передачи двумя руками сверху. Передача двумя руками снизу. Сочетание различных элементов передачи. Подачи мяча.		1.2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Практическое занятие №21 Контрольные нормативы: Передачи в парах верхняя и нижняя. Прием подачи из зоны 5,6 в зону 2,3 на точность. Вторая передача на точность из зоны 2 в зону 4, то же из 3 в 4,2.	4/76		
Тема 3.2. Техника блокирования	Содержание учебного материала (лекция) Система взаимосвязанных движений. Передачи двумя руками сверху. Передача двумя руками снизу. Индивидуальная работа с мячом – выход на блок.			
	Практическое занятие №22 Контрольные нормативы: Передачи в парах верхняя и нижняя. Прием подачи из зоны 5,6 в зону 2,3, нападающий удар – блокирование.	2/78		
Тема 3.3. Индивидуальные и групповые действия в защите и нападении	Содержание учебного материала (лекция) <i>Индивидуальные действия в нападении.</i> При передачах: подготовительные упражнения, подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. При подачах: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. При нападающих ударах: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. <i>Обучение групповым тактическим действиям в нападении.</i> При первых передачах: подготовительные и подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. При сочетании первых и вторых передач: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры в нападении. <i>Индивидуальные действия в защите.</i> Выбор места и способа приема мяча: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. Выбор места и определение направления удара при блокировании: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. <i>Обучение групповым тактическим действиям в защите.</i> Взаимодействия игроков задней линии и взаимодействия игроков передней линии: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры.		1,2	
	Практическое занятие №23	6/84		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Контрольные нормативы: Командные действия: прием подачи, вторая передача из зоны 3 в зону 4 или 2 (по заданию) и нападающий удар. Блокирование одиночного нападающих ударов из зон 4, 3, 2 со второй передачи. Зона не известна.			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		
4 семестр				
Раздел 1. Лыжная подготовка		10		
Тема 1.1. Совершенствование лыжных ходов, спуск и подъём в гору	Содержание учебного материала (лекция) Техника безопасности на занятиях лыжной подготовки. Лыжная подготовка: попеременный 2-х шажный ход, одновременные ходов, коньковый ход. Прохождение дистанций: на технику выполнения ходов в зависимости от рельефа местности. Прохождение отрезков на скорость.		1,2	
	Практическое занятие №24 Контрольные нормативы: Техника выполнения ходов, переход с одного хода на другой. Выполнить комплекс упражнений разминки для раздела лыжной подготовки. Прохождение дистанций на выносливость: на время 1 км и 5 км (б/в)	4/88		
Тема 1.2. Развитие общей и специальной выносливости	Содержание учебного материала (лекция) Общеразвивающие упражнения. Специальные упражнения. Прохождение отрезков дистанции для развития скоростной выносливости и общей выносливости.		1,2	
	Практическое занятие №25 Контрольные нормативы: Прохождение дистанций на выносливость: на время 2,3 и 5 км.	6/94		
Раздел 2. Волейбол		10		
Тема 2.1. Совершенствование техники приёма и передачи мяча	Содержание учебного материала (лекция) Правила игры. Техника игры: перемещения, приёмы и их разновидности. Система взаимосвязанных движений. Передачи двумя руками сверху. Передача двумя руками снизу.		1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Индивидуальная работа с мячом. Передачи в парах. Сочетание различных элементов передачи. Эстафеты с элементами волейбола.			
	Практическое занятие №26 Контрольные нормативы: Передачи в парах верхняя и нижняя. Прием подачи из зоны 5,6 в зону 2,3 на точность. Вторая передача на точность из зоны 2 в зону 4, то же из 3 в 4,2.	4/98		
Тема 2.2. Индивидуальные и групповые действия в защите и нападении. Учебно-тренировочная игра	Содержание учебного материала (лекция) <i>Индивидуальные действия в нападении.</i> При передачах: подготовительные упражнения, подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. При подачах: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. При нападающих ударах: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. <i>Обучение групповым тактическим действиям в нападении.</i> При первых передачах: подготовительные и подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. При сочетании первых и вторых передач: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры в нападении. <i>Индивидуальные действия в защите.</i> Выбор места и способа приема мяча: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. Выбор места и определение направления удара при блокировании: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. <i>Обучение групповым тактическим действиям в защите.</i> Взаимодействия игроков задней линии и взаимодействия игроков передней линии: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. Правила игры. Игра по упрощённым правилам. Игра с определенным заданием для отработки изученных элементов. Учебная игра по правилам.		1,2	
	Практическое занятие №27 Контрольные нормативы: Командные действия: прием подачи, вторая передача из зоны 3 в зону 4 или 2 (по заданию) и нападающий удар. Блокирование одиночных нападающих ударов из зон 4, 3, 2 со	6/104	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	второй передачи. Зона не известна.			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		
5 семестр				
Раздел 1. Теоретические основы		2		
Тема 1.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Содержание учебного материала (лекция) Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями.	2/106		
Раздел 2. Легкая атлетика		22		
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала (лекция) Кроссовая подготовка, общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, укрепляющие упражнения, длинные и короткие многоскоки, фартлек, повторный бег, интервальный бег, прыжки через скакалку.		2,3	
	Практическое занятие №2 Контрольные нормативы: 60 метров; прыжок с места; 12 –ти минутный бег; прыжки через скакалку за 1 минуту; кросс без учета времени 3 км (д), 4 км (ю).	6/112		
Тема 2.2. Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала (лекция) Специальные упражнения, подводящие упражнения. Техника работы рук при беге. Техника выбегания с низкого старта Бег: повторный, переменный, интервальный. Техника бега по дистанции, по виражу, финиширование.		2,3	
	Практическое занятие №3 Контрольные нормативы: Бег: 100 м, 200 м, 400 м.	4/116		
Тема 2.3. Техника бега на средние и длинные дистанции	Содержание учебного материала (лекция) Подводящие упражнения. Специальные упражнения Бег: переменный, повторный, интервальный.		2,3	
	Практическое занятие №4 Контрольные нормативы:	6/122		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Бег: 500 и 1000 метров, 1500 м.			
Тема 2.4. Силовая подготовка	Содержание учебного материала (лекция) Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения. Укрепляющие упражнения на разные группы мышц, упражнения с собственным весом, упражнения с отягощением, упражнения с сопротивлением партнера, pistolетки, приседания		2,3	
	Практическое занятие №5 Контрольные нормативы: Подтягивание, подтягивание из упора в висе, упражнения на пресс, отжимания.	6/128		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		
Всего		140		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

1) стадион с беговыми дорожками; спортивный зал; лыжная база.

2) оборудование для спортивного зала:

- щиты с баскетбольными корзинами;
- стоки и сетка волейбольные;
- шведская стенка;
- навесная перекладина;
- мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные;
- скакалки;
- гимнастические палки;

3) технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер;

4) программные средства:

- MS Word;
- MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 424 с.

2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 246 с.

3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 461 с.

4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 125 с.

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с.

Дополнительная литература:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО / А.А. Бишаева – 6 изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.

2. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электронные текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 120 с. — 978-5-4488-0038-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.html>

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, тесты).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 использовать физкультурно-оздоровительную для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения.	«Отлично» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	- практические занятия (контрольные нормативы) - самостоятельная работа
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32 основ здорового образа жизни; 33 условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 34 средств профилактики перенапряжения; 35 стандартов антикоррупционного поведения.	«Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

2 курс

Вид упражнения	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Прыжок в длину с места (м/см.)	2,30	2,20	2,10	1,90	1,75	1,60
Бег 60 м. (сек.)	8,0	8,4	8,8	9,4	9,8	10,2
Тест Купера (12-ти минутный бег) м.	3000	2500	2000	2000	1500	1000
Бег 100 м. (сек.)	13,5	14,0	14,5	16,0	16,5	17,2
Бег 300 м. (сек)	40,0	41,0	42,0	50,0	51,0	52,0
Бег 1000 м. (ю) Бег 500 м. (д) (мин. сек.)	3,30	3,45	4,00	1,50	2,10	2,30
Бег 3000 м (ю) Бег 2000 м. (д) (мин. сек.)	12,50	13,30	14,00	11,30	12,30	13,30
Метание гранаты (м)	35	30	25	25	20	15
Прыжки через скакалку за 1 мин/раз, - 30 сек/раз	135-70	115-65	100-55	140-75	130-70	110-60
Подтягивание на высокой перекладине (ю), на низкой из виса лежа (д), (раз)	12	9	7	20	15	10
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	35	30	25	20	15	10
Пресс за 1 мин (кол-во раз)	45	40	35	35	30	25
Кросс 3 км (д); 4 км (ю)	Без учета времени					
Зачетная комбинация (б/б) №1, сек	20	25	30	25	30	35
Зачетная комбинация № 2 (техническая подготовка), (сек)	40	50	60	60	70	80
Комплекс упражнений №1 (баллы)	40	30	20	40	30	20
Верхняя передача мяча в парах (взлет мяча не менее 1 м)	30	25	20	20	15	10
Нижняя передача мяча в парах	15	10	5	10	7	4
Прием подачи из зоны 5,6 в зону 2,3 (раз)	5	4	3	4	3	2
Вторая передача из зоны 3 в зоны 4,2 (раз)	5	4	3	4	3	2
Подача мяча в пределы площадки (5 попыток)	5	4	3	4	3	2
Прохождение дистанции на лыжах 3000м (ю); 2000м (д)	25	28	30	15	18	21
Прохождение	35	40	45	45	50	55

дистанции на лыжах 5000 м						

3 курс

Вид упражнения	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 100 м. (сек.)	12,5	13,0	13,5	15,0	15,5	16,2
Бег 3000 м (ю) Бег 2000 м. (д) (мин. сек.)	12,00	12,30	13,00	10,30	11,30	12,30
Метание гранаты (м)	35	30	25	25	20	15
Кросс 3 км (д); 4 км (ю)	Без учета времени					
Верхняя передача мяча в парах (взлет мяча не менее 1 м)	40	30	20	30	20	10
Нижняя передача мяча в парах	20	15	10	15	10	5
Прием подачи из зоны 5,6 в зону 2,3 (раз)	5	4	3	4	3	2
Вторая передача из зоны 3 в зоны 4,2 (раз)	5	4	3	4	3	2
Подача мяча в пределы площадки (5 попыток)	7	6	5	6	5	4
Прохождение дистанции на лыжах 3000м (ю); 2000м (д) (мин)	20	24	28	13	15	18
Прохождение дистанции на лыжах 1000 м (мин)	5	6	7	6	7	8
Прохождение дистанции на лыжах 5000 м	Без учета времени					

Примерные темы рефератов

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. Физическая культура в СПО.
3. История возникновения и развития Олимпийских игр.
4. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом. Профилактика травматизма.
5. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
6. Здоровый образ жизни студентов.
7. Символика и атрибутика Олимпийских игр.
8. Двигательный режим и его значение.
9. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
10. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
11. Спортивная игра волейбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
12. Спортивная игра баскетбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
13. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

14. Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
15. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.
16. Бег, как средство укрепления здоровья.
17. Научная организация труда: утомление, режим, гиподинамия, работоспособность, двигательная активность, самовоспитание.
18. Гигиенические и естественные факторы природы: режим труда и отдыха; биологические ритмы и сон; наука о весе тела и питании человека.
19. Формирование двигательных умений и навыков.
20. Воспитание основных физических качеств человека (определение понятия, методика воспитания качества).
21. Основы спортивной тренировки.
22. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
23. Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
24. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.
25. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека.
26. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
27. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
28. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:

Рупасова Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории,
erupasova@list.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол №9

Зав.кафедрой  Е.В. Рупасова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе



М.А. Баталова

Пермь 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина СГ.04 Адаптивная физическая культура Социально-гуманитарному циклу (СГ.00) (далее - СГ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины СГ.04 Адаптивная физическая культура способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать физкультурно-оздоровительную для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2 основ здорового образа жизни;

З3 условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

З4 средств профилактики перенапряжения;

З5 стандартов антикоррупционного поведения.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование учебной дисциплины СГ.04 Адаптивная физическая культура

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
1 семестр							
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	4	2	2				
Тема 1. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	4	2	2				
Раздел 2. Легкая атлетика	24		24				
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	8		8				
Тема 2.2. Техника бега на короткие дистанции	4		4				
Тема 2.3. Техника бега на средние и длинные дистанции	8		8				
Тема 2.4. Силовая подготовка	4		4				
Раздел 3. Современные оздоровительные системы физического воспитания	8		8				
Тема 3.1. Дыхательная гимнастика	4		4				
Тема 3.2. Оздоровительная гимнастика	4		4				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2						
2 семестр							
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	2	2					
Тема 1. Адаптивная физическая культура		2					
Раздел 2. Лыжная подготовка	18		18				
Тема 2.1. Лыжная подготовка в оздоровительной тренировке	8		8				
Тема 2.2. Развитие общей и специальной выносливости	10		10				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2						
3 семестр							
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	2	2					
Тема 1. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.	2	2					
Раздел 2. Легкая атлетика	10		10				
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	4		4				
Тема 2.2. Техника бега на короткие дистанции	2		2				
Тема 2.3. Техника бега на средние и длинные дистанции	4		4				

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 3. Современные оздоровительные системы физического воспитания	16		16				
Тема 3.1. Лечебная физическая культура	8		8				
Тема 3.2. Стрейчинг	4		4				
Тема 3.3. Подвижные игры в оздоровительной физической культуре	4		4				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2				
4 семестр							
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	2	2					
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая культура	2	2					
Раздел 2. Лыжная подготовка	12		12				
Тема 2.1. Лыжная подготовка	6		6				
Тема 2.2. Развитие общей и специальной выносливости	6		6				
Раздел 3. Спортивные игры	8		6	2			
Тема 3.1. Спортивные игры в оздоровительной физической культуре (волейбол)	8		6	2			
5 семестр							
Раздел 1. Легкая атлетика	14		14				
Тема 1.1. Техника бега на короткие дистанции	4		4				
Тема 1.2. Техника бега на средние и длинные дистанции	6		6				
Тема 1.3. Техника метания (малого мяча, гранаты)	4		4				
Раздел 2. Подвижные и спортивные игры.	10		10				
Тема 2.1. Подвижные игры в оздоровительной физической культуре	4		4				
Тема 2.2. Спортивные игры в оздоровительной физической культуре (баскетбол)	6		6				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2						
Всего	140	8	120	2			

2.2. Содержание учебной дисциплины СГ.04 Адаптивная физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
	1 семестр			
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры		6		
Тема 1. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	Содержание учебного материала (лекция) Физическая культура в общекультурном и профессиональном развитии человека. Физическая культура в социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	2/2	1,2	ОК 02 – ОК 04; ОК 06 – ОК 08
	Практическое занятие №1 Техника безопасности при физкультурно-оздоровительных занятиях.	1/3		
	Практическое занятие №2 Основы здорового образа жизни студента.	1/4		
Раздел 2. Легкая атлетика		24		
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала (лекция) Практическое значение легкой атлетики. Оздоровительное значение легкоатлетических упражнений. Кроссовая подготовка. Общеразвивающие упражнения. Специальные упражнения.		1,2	
	Практическое занятие №3 Техника спортивной ходьбы.	4/8		
	Практическое занятие №4 Техника оздоровительного бега.	4/12		
Тема 2.2. Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала (лекция) Бег на короткие дистанции (спринт) подразделяется на четыре фазы: начало бега (старт), стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Техника бега со старта. Повторный и переменный бег. Техника финиширования.			
	Практическое занятие №5 Бег 100 м.	4/16		
Тема 2.3. Техника бега на средние и длинные	Содержание учебного материала (лекция) Техника бега со старта. Техника бега по дистанции. Повторный и переменный бег.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
дистанции	Практическое занятие №6 Бег 400 м, 600 м.	4/20		
	Практическое занятие №7 Бег 1000 м, 2000 м (без учета времени)	4/24		
Тема 2.4 Силовая подготовка	Содержание учебного материала (лекция) Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения. Укрепляющие упражнения на разные группы мышц, упражнения с собственным весом, упражнения с отягощением, упражнения с сопротивлением партнера, пистолетики, приседания.			
	Практическое занятие №8 Контрольные нормативы: Подтягивание, подтягивание из упора в висе, упражнения на пресс, отжимания.	4/28		
Раздел 3. Современные оздоровительные системы физического воспитания		8		
Тема 3.1. Дыхательная гимнастика	Содержание учебного материала (лекция) Оздоровительное значение дыхательной гимнастики. Виды дыхательной гимнастики: дыхательная гимнастка Стрельниковой, дыхательная гимнастика Бутейко.		1,2	
	Практическое занятие №9 Дыхательная гимнастика Стрельниковой	2/30		
	Практическое занятие №10 Дыхательная гимнастика Бутейко	2/32		
Тема 3.2. Оздоровительная гимнастика	Содержание учебного материала (лекция) Оздоровительное значение гимнастики. Виды оздоровительной гимнастики. Методика составления комплекса утренней гимнастики. Аэробика: виды и комплексы упражнений.			
	Практическое занятие №11 Комплекс утренней оздоровительной гимнастики.	2/34		
	Практическое занятие №12 Оздоровительная аэробика - комплекс упражнений, с регулируемой нагрузкой.	2/36		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		
2 семестр				
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 1.1. Адаптивная физическая культура	Содержание учебного материала (лекция) Основы адаптивной физической культуры. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами адаптивной физической культуры. Организация активного отдыха.	2/38	1,2	
Раздел 2. Лыжная подготовка		18		
Тема 2.1. Лыжная подготовка в оздоровительной тренировке	Содержание учебного материала (лекция) Основы лыжной подготовки. Техника способов передвижения на лыжах. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовки. Подготовка и правила использования лыжного инвентаря.		1,2	
	Практическое занятие №13 Техника передвижения попеременно-двушажным ходом. Техника спуска с горы. Техника подъёма в гору.	8/46		
Тема 2.2. Развитие общей и специальной выносливости	Содержание учебного материала (лекция) Техника способов передвижения на лыжах. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовки. Применение лыжных ходов в зависимости от рельефа местности.			
	Практическое занятие №14 Прохождение дистанций ,2 и 3 км (на время)	10/56		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		
3 семестр				
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры		2		
Тема 1. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	Содержание учебного материала (лекция) Основы контроля при занятиях физической культурой и спортом. Самоконтроль над состоянием при занятиях физической культурой и спортом. Средства и методы самоконтроля. Дневник самоконтроля.	2/58	1,2	
Раздел 2. Легкая атлетика		10		
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала Практическое значение легкой атлетики. Оздоровительное значение легкоатлетических упражнений. Кроссовая подготовка. Общеразвивающие упражнения. Специальные упражнения.		1,2	
	Практическое занятие №15 Техника скандинавской ходьбы.	4/62		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 2.2. Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала (лекция) Бег на короткие дистанции (спринт) подразделяется на четыре фазы: начало бега (старт), стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Техника бега со старта. Повторный и переменный бег. Техника финиширования.			
	Практическое занятие №16 Бег 100 м, 300 м.	2/64		
Тема 2.3. Техника бега на средние и длинные дистанции	Содержание учебного материала (лекция) Техника бега со старта. Техника бега по дистанции. Повторный и переменный бег.			
	Практическое занятие №17 Бег 2000 м, 3000 м (без учета времени)	4/68		
Раздел 3. Современные оздоровительные системы физического воспитания		16		
Тема 3.1. Лечебная физическая культура	Содержание учебного материала (лекция) Значение лечебной физической культуры для лиц имеющих отклонение в состоянии здоровья. Подбор средств и методов физической культуры для самостоятельных занятий. Значение и средства физической реабилитации. Требования к составлению комплексов упражнений ЛФК.		1,2	
	Практическое занятие №18 Выполнение комплексов упражнений ЛФК. Проведение части комплекса с учебной группой. Основные приемы массажа и самомассажа.	8/76		
Тема 3.2. Стрейчинг	Содержание учебного материала (лекция) Техника выполнения упражнений стретчинга. Содержание комплексов упражнений.			
	Практическое занятие №19 Техника выполнения упражнений стретчинга. Содержание комплексов упражнений.	4/80		
Тема 3.3. Подвижные игры в оздоровительной физической культуре	Содержание учебного материала(лекция) Основы подвижных и спортивных игр. Техника упражнений в подвижных и спортивных играх.			
	Практическое занятие №20 Подвижных игр.	4/84		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		
4 семестр				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры		2		
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая культура	Содержание учебного материала (лекция) Основы адаптивной физической культуры. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами адаптивной физической культуры. Организация активного отдыха.	2/86	1,2	
Раздел 2. Лыжная подготовка		12		
Тема 2.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала (лекция) Основы лыжной подготовки. Техника способов передвижения на лыжах. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовки. Подготовка и правила использования лыжного инвентаря.		1,2	
	Практическое занятие №21 Техника передвижения попеременно-двушажным ходом. Техника спуска с горы. Техника подъёма в гору.	6/92		
Тема 2.2. Развитие общей и специальной выносливости	Содержание учебного материала (лекция) Техника способов передвижения на лыжах. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовки. Применение лыжных ходов в зависимости от рельефа местности.			
	Практическое занятие №22 Прохождение дистанций ,2 и 3 км (на время)	6/98		
Раздел 3. Спортивные игры		6		
Тема 3.1. Спортивные игры в оздоровительной физической культуре (волейбол)	Содержание учебного материала (лекция) Правила игры. Основы судейства. Стойки игрока. Перемещения по площадке. Расстановка игроков. Тактика игры в защите. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом и без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействия игроков.		1,2	
	Практическое занятие №23 Подача мяча: нижняя, верхняя. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающий удар. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Игра по упрощенным правилам.	6/104		
	Самостоятельная работа №1 Подготовка рефератов и презентаций.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
5 семестр				
Раздел 1. Легкая атлетика		14		
Тема 1.1. Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала (лекция) Бег на короткие дистанции (спринт) подразделяется на четыре фазы: начало бега (старт), стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Техника бега со старта. Повторный и переменный бег. Техника финиширования.			
	Практическое занятие №24 Бег 200 м, 300 м.	4/108		
Тема 1.2. Техника бега на средние и длинные дистанции	Содержание учебного материала (лекция) Техника бега со старта. Техника бега по дистанции. Повторный и переменный бег.			
	Практическое занятие №25 Бег 600 м, 800 м, 1000 м.	6/114		
Тема 1.3. Техника метания (малого мяча, гранаты)	Содержание учебного материала (лекция) Техника безопасности на занятиях метания малого мяча и гранаты. Общая структура движения: держание снаряда и разбег, который состоит из двух фаз (предварительной и заключительной — бросковых шагов). Финальная часть включает в себя элементы финального усилия и фазу сохранения равновесия после броска.			
	Практическое занятие №26 Метание снаряда на результат.	4/118		
Раздел 2. Подвижные и спортивные игры.		10		
Тема 2.1. Подвижные игры в оздоровительной физической культуре	Содержание учебного материала(лекция) Основы подвижных и спортивных игр. Техника упражнений в подвижных и спортивных играх.			
	Практическое занятие №27 Подвижных игр.	4/122		
Тема 2.2. Спортивные игры в оздоровительной физической культуре (баскетбол)	Содержание учебного материала (лекция) Правила игры. Основы судейства. Стойки и перемещения игрока. Тактика и техника игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика и техника игры в защите. Групповые и командные действия игроков.			
	Практическое занятие №28	6/128		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски в кольцо с места и в движении.			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		
Всего		140		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) стадион с беговыми дорожками; спортивный зал; лыжная база.
- 2) оборудование для спортивного зала:
- 3) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 4) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с.
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с.
3. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с.
4. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с

Дополнительная литература:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть, С. С. Егоров, И. А. Мапур, И. В. Сидоренко, Н. А. Алексеев, Н. Н. Маликов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта/ С. С. Даценко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Спорт, 2016. — 456 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Гилязиева С. Р. Терминология общеразвивающих упражнений / Гилязиева С. Р., Нурматова Т. В., Валетов М. Р. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/182748>
4. Лысова И. А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лысова И. А. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2011. — 161 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8625>
5. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч. Т. Иванков [и др.]. Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2014. — 392 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70024.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под ред. С. П. Евсеева. — М. : Советский спорт, 2013 [ЗНБ УрФУ].
7. Щанкин А. А. Двигательная активность и здоровье человека / Щанкин А. А., Николаев В. С. — М.: Директ-Медиа, 2015. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/183309>

Интернет – ресурсы:

1. Адаптивная физическая культура. Ежеквартальный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.afkonline.ru/>
2. Здоровье и образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.valeo.edu.ru>
3. Каталог библиотеки Московского гуманитарного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://elib.mosgu.ru/>
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина. Научно-практический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lfksport.ru/>
5. Научный портал Теория.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
6. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minstm.gov.ru>
7. Официальный сайт Паралимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://paralymp.ru/>
8. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.olympic.ru>
9. Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.libsport.ru/>
10. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>
11. Электронные книги по спортивной тематике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/studentu/booksport/index.php>
12. Быченков С. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С. В. Быченков, О. В. Везеницын, – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.html>. – ЭБС «IPRbooks»
13. Стельмашенок В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. А. Стельмашенок, Н. В. Владимирова. – Электрон.текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 328 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67696.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, тесты).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 использовать физкультурно-оздоровительную для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения.	«Отлично» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- практические занятия (контрольные нормативы) - самостоятельная работа
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> З1 роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З2 основ здорового образа жизни; З3 условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; З4 средств профилактики перенапряжения; З5 стандартов антикоррупционного поведения.		

Примерные темы рефератов

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. Физическая культура в СПО.
3. История возникновения и развития Олимпийских игр.
4. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом. Профилактика травматизма.
5. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
6. Здоровый образ жизни студентов.
7. Символика и атрибутика Олимпийских игр.
8. Двигательный режим и его значение.

9. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
10. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
11. Спортивная игра волейбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
12. Спортивная игра баскетбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
13. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
14. Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
15. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.
16. Бег, как средство укрепления здоровья.
17. Научная организация труда: утомление, режим, гиподинамия, работоспособность, двигательная активность, самовоспитание.
18. Гигиенические и естественные факторы природы: режим труда и отдыха; биологические ритмы и сон; наука о весе тела и питании человека.
19. Формирование двигательных умений и навыков.
20. Воспитание основных физических качеств человека (определение понятия, методика воспитания качества).
21. Основы спортивной тренировки.
22. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
23. Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
24. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.
25. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека.
26. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
27. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
28. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры экономики и финансов
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  Н.А. Никифорова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе



М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ принадлежит к Социально-гуманитарному циклу (СГ.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

У2 выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

У3 анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

У4 характеризовать экономику семьи;

У5 анализировать структуру семейного бюджета;

У6 формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

У7 грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

У8 рассчитывать процентные ставки по кредиту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 экономические явления и процессы общественной жизни;

З2 влияние инфляции на повседневную жизнь;

З3 проблему ограниченности финансовых ресурсов;

З4 сферы применения различных форм денег;

З5 виды ценных бумаг;

З6 практическое назначение основных элементов банковской системы;

З7 виды кредитов и сферу их использования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Тема 1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	2	2					
Тема 2. Личное финансовое планирование	4	4					
Тема 3. Контроль семейных расходов	4	2	2				
Тема 4. Семейный бюджет	4	2	2				
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	4	2	2				
Тема 6. Банковская система РФ	4	2	2				
Тема 7. Финансовые риски и способы защиты от них	4	4					
Тема 8. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	2	2					
Тема 9. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	2	2		2			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2						
Всего	34	22	8	2			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	Содержание учебного материала (лекция)	2	ОК 1, ОК 02, ОК 03
	История зарождения денег. Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.		
Тема 2. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала (лекция)	4	
	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.		
Тема 3. Контроль семейных расходов	Содержание учебного материала (лекция)	2	
	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.		
Тема 4. Семейный бюджет	Практическое занятие №1 Составление меты расходов	2	
	Содержание учебного материала (лекция)	2	
	Понятие семейного бюджета. Отличия личного бюджета и бюджета семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Практическое занятие №2 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2	
	Содержание учебного материала (лекция)	2	
	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Депозит. Виды банковских вкладов. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход.		
	Практическое занятие №3	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
	Возможности увеличения дохода семьи с помощью депозитных вложений. Выбор банковского вклада. Расчет процентов по банковскому вкладу и условия их получения.		
Тема 6. Банковская система РФ	Содержание учебного материала (лекция) Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе Российской Федерации. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Расчетно-кассовые операции: Хранение, обмен и перевод денег. История денег. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Система рисков интернет-банкинга	2	
	Практическое занятие №4 Расчет процентов по кредиту. Составление графика погашения кредита.	2	
	Содержание учебного материала (лекция) Понятие и виды финансовых рисков. Способы защиты от финансового мошенничества в цифровой среде. Способы сокращения финансовых рисков.	4	
Тема 7. Финансовые риски и способы защиты от них			
Тема 8. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	Содержание учебного материала (лекция) Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Социальный фонд РФ (СРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2	
Тема 9. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала (лекция) Страхование в Российской Федерации. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности.	2	
	Самостоятельная работа № 1 Финансовая устойчивость страховщика.	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет основ финансовой грамотности;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532185>.
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>.

Дополнительная литература:

1. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534334>.

Интернет-ресурсы:

1. Агентство по страхованию вкладов. Официальный сайт: <https://www.asv.org.ru/>
2. Федеральная налоговая служба. Официальный сайт: <https://www.nalog.gov.ru>
3. Электронные услуги и сервисы ПФР. Официальный сайт: <https://es.pfrf.ru/>
4. Портал государственных услуг. Официальный сайт: <https://www.gosuslugi.ru/>
5. Калькулятор доходности вкладов. Официальный сайт <https://www.banki.ru/services/calculators/deposits/>
6. Группа «Московская Биржа». Официальный сайт: <https://www.moex.com/ru/exchange/investors.aspx>
7. Каталог кредитных историй. Официальный сайт Центрального банка https://www.cbr.ru/ckki/zaprosy_v_ckki/

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 экономические явления и процессы общественной жизни; 32 влияние инфляции на повседневную жизнь; 33 проблему ограниченности финансовых ресурсов; 34 сферы применения различных форм денег; 35 виды ценных бумаг; 36 практическое назначение основных элементов банковской системы; 37 виды кредитов и сферу их использования.	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	- Тестирование - Самостоятельная работа - Оценка выполнения практического задания
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; У2 выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; У3 анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; У4 характеризовать экономику семьи; У5 анализировать структуру семейного бюджета; У6 формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; У7 грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; У8 рассчитывать процентные ставки по кредиту.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры экономики и финансов
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  Н.А. Никифорова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе



М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА принадлежит к Социально-гуманитарному циклу (СГ.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 пользоваться инструментами бережливого производства в хозяйственной деятельности организаций;

У2 применять принципы и инструменты бережливого производства в организациях;

У3 проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 сущность бережливого производства;

З2 системы управления и оптимизации материальными потоками;

З3 инструменты бережливого производства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Тема 1. Основные понятия и принципы бережливого производства	2	2					2
Тема 2. Идеалы бережливого производства	4	2	2				6
Тема 3. Виды потерь и методы их устранения	4	2	2		2		4
Тема 4. Виды моделей управления материальными потоками. Затраты на качество и потери	4	2		2	2		4
Тема 5. Картирование потока создания ценности	4	2		2			6
Тема 6. 5S – система рационализации рабочего мест	4	2	2		2		4
Тема 7. Система TPM	4	4					4
Тема 8. SMED - Система быстрой переналадки оборудования	6	4		2			6
Тема 9. Стандартизация	4	4					4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2						2
Всего	38	24	6	6	6		42

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала (лекция)	2	ОК 1, ОК 04, ОК 07
	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании		
Тема 2. Идеалы бережливого производства	Содержание учебного материала (лекция)	2	
	Идеалы бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты		
	Практическое занятие №1 Современные методы повышения эффективности организации производства	2	
Тема 3. Виды потерь и методы их устранения	Содержание учебного материала (лекция)	2	
	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак.		
	Практическое занятие №2 Анализ причины потерь. Поиск скрытых потерь. Формирование предложений по уменьшению потерь	2	
Тема 4. Виды моделей управления материальными потоками. Затраты на качество и потери	Содержание учебного материала (лекция)	2	
	Выталкивающая и вытягивающая системы управления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками. Виды затрат на качество		
	Самостоятельная работа № 1 Составление презентации: Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)	2	
Тема 5. Картирование потока создания ценности	Содержание учебного материала (лекция)	2	
	Поток создания ценности. Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
	Самостоятельная работа № 2 Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере производственного процесса	2	
Тема 6. 5S – система рационализации рабочего места	Содержание учебного материала (лекция) Система 5С. Понятие «Система 5С». Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: 9 1 2 3 4 5 метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь	2	
	Практическое занятие №3 Выполнение работ с применением метода 5С к организации своего рабочего места.	2	
Тема 7. Система TPM	Содержание учебного материала (лекция) Всеобщее и автономное обслуживание оборудования. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». TPM как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие «превентивные меры». Способы сбора данных по отказу оборудования	4	
Тема 8. SMED - Система быстрой переналадки оборудования	Содержание учебного материала (лекция) Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки	4	
	Самостоятельная работа № 3 Составление презентации: Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства.	2	
Тема 9. Стандартизация	Содержание учебного материала (лекция) Стандартизированная работа. Хронометраж Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места	4	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет основ бережливого производства;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211>

Дополнительная литература:

1. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2025. — 199 с. — ISBN 978-5-406-11086-7. — URL: <https://book.ru/book/947648>.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> З1 сущность бережливого производства; З2 системы управления и оптимизации материальными потоками; З3 инструменты бережливого производства	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Тестирование - Самостоятельная работа - Оценка выполнения практического задания
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 пользоваться инструментами бережливого производства в хозяйственной деятельности организаций; У2 применять принципы и инструменты бережливого производства в организациях; У3 проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству.		



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:

Петухова И.А., преподаватель,
irinaa06@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных
дисциплин

«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  Е.В. Рупасова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе



М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина СГ.07 Основы философии принадлежит социально-гуманитарному циклу (СГ.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины СГ.07 Основы философии способствует формированию следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У1 ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;

У2 выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

З1 основные категории и понятия философии;

З2 основные вехи истории философии;

З3 периодизацию, строение и методологию философии;

З4 роль философии в жизни человека и общества;

З5 основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;

З6 основы научной, философской и религиозной картин мира;

З7 проблемы бытия, истины и познаваемости мира;

З8 проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;

З9 культурологические проблемы современной философии.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Введение. Философия, понятие, предмет, методы	2	2					
Раздел 1. История философии от Античности до современности	12	8	4				
Тема 1.1. Античная философия	4	2	2				
Тема 1.2. Философия средних веков	2	2					
Тема 1.3. Философия нового времени	4	2	2				
Тема 1.4. Современная философия	2	2					
Раздел 2. Человек и его бытие в философии.	6	4	2				
Тема 2.1. Происхождение человека, категории человеческого бытия	1	1					
Тема 2.2. Сознательное и бессознательное в человеке	1	1					
Тема 2.3. Учение о познании, методы познания	4	2	2				
Раздел 3. Философская, научная и религиозные картины мира	8	6	2				
Тема 3.1 Научная картина мира	2	2					
Тема 3.2. Религиозная картина мира	2	2					
Тема 3.3. Философская картина мира	4	2	2				
Раздел 4. Социальная жизнь человека	14	6		8			
Тема 4.1. Философия и культура	2	2					
Тема 4.2. Философия и история	2	2					
Тема 4.3. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	10	2		8			
Консультация	2						
Промежуточная аттестация: экзамен	6						
Всего	50	26	8	8			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Введение. Философия, понятие, предмет, методы	Понятие философии. Философия как любовь к мудрости, как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях устройства мира. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Основные вопросы философии, ее роль в обществе как науки объединяющей данные разных наук, точек зрения на мир и человечество в целом, на отдельного человека в мире. Философия и смысл человеческой жизни, целеполагание. Значение дисциплины «Основы философии» в формировании специалиста в выбранной профессии.		2/2	1	ОК 03-06
Раздел 1. История философии от Античности до современности			12		
Тема 1.1. Античная философия	Содержание учебного материала (лекция)		2/4		
	1	Философия в Древнем мире и античная философия. Натурфилософия.		1-2	
	2	Социальная философия Сократа, Платона, Аристотеля.		1-2	
	3	Эллинистическая философия: кинизм, эпикуреизм, скептицизм, стоицизм.		1-2	
	Практическое занятие №1 Особенности античной философии		2/6	2	
Тема 1.2. Философия средних веков	Содержание учебного материала (лекция)		2/8		
	1	Основные направления философии средних веков		1-2	
	2	Проблема веры и разума в средние века		2	
Тема 1.3. Философия нового времени	Содержание учебного материала (лекция)		2/10		
	1	Эпоха Возрождения, сенсуализм, рационализм, субъективный идеализм, агностицизм.		2	
	2	Немецкая классическая философия		2	
	3	Постклассическая философия		2	
	4	Русская философия: славянофилы и западники		2	
	Практическое занятие №2 Основные вопросы философии средних веков и нового времени		2/12	2	
Тема 1.4. Современная	Содержание учебного материала (лекция)		2/14		

Философия	1	Аналитическая философия		1-2	
	2	Герменевтика		1-2	
	3	Экзистенциализм		1-2	
Раздел 2. Человек и его бытие в философии.			6		
Тема 2.1. Происхождение человека, категории человеческого бытия	Содержание учебного материала (лекция)		1/15		
	1	Философия о происхождении человека		1-2	
	2	Фундаментальные характеристики человека		1-2	
	3	Условия формирования личности и индивида в философских концепциях		1-2	
Тема 2.2. Сознательное и бессознательное в человеке	Содержание учебного материала (лекция)		1/16		
	1	Философия о происхождении и сущности сознания		2	
	2	Сознательное и бессознательное в человеке теория психоанализа З. Фрейда, теория архетипов К. Юнга		1-2	
	3	Сознательное поведение личности в обществе		2-3	
Тема 2.3. Учение о познании, методы познания	Содержание учебного материала (лекция)		2/18		
	1	Уровни познания		2	
	2	Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании		2	
	3	Методы научного познания		2	
	4	Проблема истины		2	
	Практическое занятие №3		2/20	2-3	
	Учение о познании, методы познания				
Раздел 3. Философская, научная и религиозные картины мира			8		
Тема 3.1 Научная картина мира	Содержание учебного материала (лекция)		2/22		
	1	Научная картина мира, основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет		2	
	2	Философия и техника		2	
Тема 3.2. Религиозная картина мира	Содержание учебного материала (лекция)		2/24		
	1	Религиозная картина мира		2	
	2	Значение веры в жизни современного человека		2	
	3	Философия о религиозной картине мира		2	
Тема 3.3. Философская картина мира	Содержание учебного материала (лекция)		2/26		
	1	Основные категории философской картины мира		2	
	2	Особенности философской картины мира		2	

	Практическое занятие №4 Взаимосвязь философской, религиозной и научной картин мира Проанализировать собственную картину мира	2/28	3	
Раздел 4. Социальная жизнь человека		14		
Тема 4.1. Философия и культура	Содержание учебного материала (лекция)	2/30		
	1 Основные элементы культуры		2	
	2 Массовая культура и массовый человек		2	
Тема 4.2. Философия и история	Содержание учебного материала (лекция)	2/32		
	1 Философские концепции исторического развития		2	
	2 Будущее человечества, основные проблемы развития		2	
	3 Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры и окружающей среды		2	
Тема 4.3. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала (лекция)	2/34		
	1 Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм и др. проблемы, связанные с развитием цивилизации		2-3	
	2 Наука и ее влияние на будущее человечества		2	
	3 Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		2-3	
	Самостоятельная работа №1 Ответить на вопросы: 1. Основные социальные проблемы, связанные с развитием науки и техники, пути их решения 2. Основные этические проблемы, связанные с развитием науки и техники, пути их решения	8	2-3	
Консультация		2		
Промежуточная аттестация: экзамен		6		
Всего		50		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 281 с.
2. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 339 с.

Дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 574 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс)

Интернет-ресурсы:

1. www.alleng.ru/edu/philos3
2. www.philosophy.ru
3. www.iph.ras.ru
4. www.phenomen.ru

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, тесты).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 основные категории и понятия философии; 32 основные вехи истории философии; 33 периодизацию, строение и методологию философии; 34 роль философии в жизни человека и общества; 35 основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; 36 основы научной, философской и религиозной картин мира; 37 проблемы бытия, истины и познаваемости мира; 38 проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; 39 культурологические проблемы современной философии.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Самостоятельная работа. - Оценка выполнения практического задания - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; У2 выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.		



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 РИТОРИКА: ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:
Аристов Д.В., преподаватель,
dvaristov.87@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол №9

Зав. кафедрой  Е.В. Рупасова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе



М.А. Баталова

ПЕРМЬ – 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина СГ.08 Риторика: практика устной и письменной коммуникации принадлежит Социально-гуманитарному циклу (СГ.00) (далее - СГ) (вариативная часть).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины СГ.08 Риторика: практика устной и письменной коммуникации способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 готовить и проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями;

У2 анализировать публичные выступления на предмет их соответствия (или несоответствия) актуальным речевым нормам и поведенческим тактикам;

У3 оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;

У4 разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

У5 различать стили речи и самостоятельно порождать стилистически мотивированный текст;

У6 различать типы, стили и модели речевой коммуникации и успешно применять их на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 риторический канон и основы публичной речи, правила подготовки и проведения публичного выступления;

32 правила речевого этикета, принятого в обществе;

33 основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;

34 комплекс самостоятельных упражнений для совершенствования навыков речевой коммуникации;

35 актуальные нормы осуществления межличностных коммуникаций и речевого поведения;

36 законы современной общей риторики;

37 типы приема и передачи информации в ситуациях межличностных коммуникаций;

38 целевые установки речи;

39 нормы современного русского литературного языка, нормы научной речи, нормы официально-деловой речи;

310 грамматику и орфографию русского языка.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка	10	6	4				
Тема 1.1. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка	2	2					
Тема 1.2. Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, выразительность)	4	2	2				
Тема 1.3. Стилистическая норма	4	2	2				
Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка	14	8	6				
Тема 2.1. Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие	2	2					
Тема 2.2. Официально-деловой стиль	4	2	2				
Тема 2.3. Научный стиль	4	2	2				
Тема 2.4. Публицистический стиль	4	2	2				
Раздел 3: Речевая деятельность и речевое взаимодействие	14	8	4	2			
Тема 3.1. Законы современной риторики	4	2	2				
Тема 3.2. Условия эффективности публичной речи	4	2	2				
Тема 3.3. Дискуссия. Спор. Дебаты. Основные стратегии, тактики и приёмы	6	4		2			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2						
Всего	40	22	14	2			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.08 Риторика: практика устной и письменной коммуникации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	10		ОК 04-06
Тема 1.1. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка	Содержание учебного материала (лекция)	2/2		
	Цели, задачи и предмет дисциплины. Основные понятия: язык, речь, речевая деятельность, культура речи, культура профессионального общения. Язык как знаковая система передачи информации. Основные функции языка. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Устная и письменная формы речи, диалогическая и монологическая речь. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Связь языка с историей и культурой народа. Современный русский язык, тенденции в его развитии, проблема его экологии. Взаимоотношение литературного языка и нелитературных форм: просторечия, диалектизм, жаргонизмы. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Устная и письменная разновидности литературного языка. Особенности функционирования устной и письменной разновидностей русского языка. Взаимовлияние устной и письменной форм речи. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Коммуникативная целесообразность нормы.		1	
Тема 1.2. Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота,	Содержание учебного материала (лекция)		1	
	Речевые ошибки, вызванные нарушением критериев лексической нормы, и способы их устранения. Употребление слова в несвойственном ему значении. Нарушение лексической сочетаемости. Употребление многозначных слов. Употребление омонимов, паронимов, синонимов. Использование заимствованных слов. Использование фразеологических средств в письменной и устной речи. Лексическая норма и качества речи: ясность, коммуникативная точность,	2/4		

выразительно сть)	полнота и краткость, необходимое разнообразие.			
	Практическое занятие № 3 Лексические нормы русского языка.	2/6		
Тема 1.3. Стилистическая норма	Содержание учебного материала (лекция)		1, 2	
	Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с требованиями стиля речи и жанра. Понятие стилистической окраски слова. Экспрессивно-стилистическая и функционально-стилистическая характеристика слов и словосочетаний.	2/8		
	Практическое занятие № 4 Стилистические нормы.	2/10		
Раздел 2.	Функциональные стили современного русского литературного языка	14		
Тема 2.1. Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие	Содержание учебного материала (лекция)		1, 2	
	Система функциональных стилей современного русского языка. Официально-деловой, научный, публицистический, литературно-художественный, разговорно-бытовой. Взаимодействие функциональных стилей. Разговорная речь. Разграничение разговорности и просторечия. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.	2/12		
Тема 2.2. Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала (лекция)		1, 2	
	Понятие, сфера функционирования, жанровое разнообразие. Общая характеристика и языковые особенности. Функции официально-делового стиля, его характерные особенности. Языковые черты официально-делового стиля: лексические особенности, особенности словообразования, морфологии и синтаксиса. Языковые и текстовые нормы делового стиля. Общие правила составления и оформления деловых документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Понятие делового документа и его композиционно-языковые особенности. Требования к составлению и оформлению документов. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка деловых документов. Язык и стиль распорядительных, инструктивно-методических документов, коммерческой корреспонденции.	2/14		

	Классификация документов по характеру (служебные, частные) и по назначению (организационно-распорядительные, информационно-справочные). Создание частных деловых документов (заявление, доверенность, расписка, объяснительная, характеристика, автобиография, резюме). Деловая переписка. Виды писем. Композиция и правила оформления делового письма. Логика изложения. Языковые формулы делового письма. Речевой этикет делового письма. Язык и стиль деловой беседы. Реклама в деловой речи.			
	Практическое занятие №6 Официально-деловой стиль современного русского языка	2/16		
Тема 2.3. Научный стиль	Содержание учебного материала (лекция)		1, 2	
	Понятие, сфера функционирования. Общая характеристика и языковые особенности научного стиля. Научный стиль и его подстили (академический, учебно-научный, научно-популярный, научно-информативный, справочный). Подъязыки и жанры научной речи. Функции научного стиля, его характерные особенности. Устная и письменная форма научной речи. Лингвистические особенности научной речи. Лексика научной речи. Понятие термина, общенаучная и специализированная терминология. Особенности морфологического строя и синтаксиса научной речи. Языковые средства и речевые нормы научных работ разных жанров. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Первичные и вторичные жанры научной речи. Текст как единица общения. Функционально-смысловые типы научной речи: описание (характеристика), рассуждение, повествование. Структурно-смысловая организация текстов различных типов. Логическая схема и композиция научного текста. Абзац как структурная единица письменного текста. Понятие ключевых слов, смысловых рядов, доминанты текста. Средства связи частей текста. Способы трансформации научного текста. Конспект, тезисы, аннотация, реферат как вторичные жанры научной речи; их структурные особенности, приемы создания.	2/18		

	Правила создания и оформления учебно-научного текста. Доклад, реферат, курсовая, дипломная работа как учебно-научные жанры. Их обязательные структурно-композиционные элементы. Схема построения вводной, основной и заключительной частей учебно-научной работы. Оформление цитат, ссылок. Справочно-библиографический аппарат научного произведения.			
	Практическое занятие №7 Научный стиль современного русского языка.	2/20		
Тема 2.4. Публицистический стиль	Содержание учебного материала (лекция)		1, 2	
	Понятие, сфера функционирования. Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Публицистический стиль в его устной и письменной разновидности. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенность устной публичной речи, ее риторические приёмы и принципы построения. Средства структурирования текста. Культура полемической речи. Дискуссия как управляемый спор. Культура выражения несогласия. Взаимодействие научного и официально-делового стиля с общественно-публицистическим.	2/22		
	Практическое занятие №8 Публицистический стиль современного русского языка.	2/24		
Раздел 3.	Речевая деятельность и речевое взаимодействие	14		
Тема 3.1. Законы современной общей риторики	Содержание учебного материала (лекция)		1, 2	
	Современная риторика. Общая риторика и ее разделы. Частные риторики. Риторика и речевое поведение человека. Лингвистическая прагматика. Речевое событие. Поток речевого поведения, или дискурс. Речевая ситуация. Речевое действие (речевой акт) и типы речи. Принцип гармонии речевого события. Требования к поведению говорящего. Законы современной общей риторики. Закон гармонизирующего диалога. Первый закон риторики и принципы диалогизации речевого общения. Закон продвижения и ориентации адресата. Закон эмоциональности. Закон удовольствия. Контакт с адресатом, чувство аудитории. Контакт как психологическое понятие. Чувство аудитории и средства его воспитания.	2/26		

	Разговорность речи как средство установления контакта с аудиторией. Зрительный контакт и голосовой контакт. Три способа развития коммуникативности. Риторический канон. Риторический канон и современное красноречие. Мотивы отбора «фрагментов действительности» (фаза ориентации). Таксономия. Топика. Смысловые модели. Тема и цель речи. Фаза выбора и фаза погружения. Диспозиции. Диспозиция как раздел науки. Композиция описания и повествования. Классический образец речи-рассуждения. Структура современного публичного выступления. Главная часть речи. Целевые установки и методы изложения материала. Основная часть аргументирующей речи. Заключение речи. Украшение содержания (элокуция). Элокуция как раздел риторики. Прямое и косвенное сообщение. Риторические тропы. Риторические фигуры. Запоминание и произнесение речи. Запоминание речи. Импровизированная речь. Произнесение речи. Темп и громкость речи. Мимика и жестикуляция оратора. Деловая риторика. Деловое общение. Основные характеристики делового общения. Понятие беседы. Виды деловых бесед. Переговоры.			
	Практическое занятие №9 Коммуникативные качества речи.	2/28		
Тема 3.2. Условия эффективности и публичной речи	Содержание учебного материала (лекция)		1, 2	
	Речевая деятельность. Понятие, структура, виды. Слушание как наиболее сложный вид речевой деятельности. Уровни слушания. Говорение. Принципы речевого поведения. Активное чтение. Жанр и композиция текста. Оратор и его аудитория. Способы привлечения внимания. Доказательства и опровержения. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.	2/30		
	Практическое занятие № 10 Публичное выступление.	2/32		

Тема 3.3. Дискуссия. Спор. Дебаты. Основные стратегии, тактики и приемы	Содержание учебного материала (лекция) Взаимодействие аргументирующих высказываний в процессе обмена мнениями при обсуждении спорных, проблемных вопросов. Спор, дискуссия, полемика, обсуждение, дебаты, диспут. Общее и различное в этих формах общения. Дискуссия как разновидность полемического общения, в процессе которого сталкиваются различные (противоположные) точки зрения. Цели дискуссии. Типы дискуссии в зависимости от целевой установки: императивный, конфронтационный, информационный. Типы дискуссии в зависимости от их конечного результата: результативные; «ничейные»; неопределенные. Требования к формулировке темы дискуссии (наличие в ней проблемного, спорного момента – наличие предмета спора; актуальность темы для данного состава участников дискуссии; яркость, «публицистичность» формулировки темы и др.). Культура дискуссии, требования к поведению полемистов. Умение выделить предмет спора и «не потерять» его в процессе дискуссии. Определенность позиций и взглядов участников дискуссии как необходимое условие её эффективности. Умение правильно оперировать понятиями и терминами. Уважительное отношение к оппоненту как необходимое условие успешной дискуссии. Владение искусством аргументации. Умение пользоваться полемическими приемами, такими как опровержение; критика доводов оппонента; сведение тезиса или аргумента к абсурду; атака вопросами и др. Юмор, ирония, сарказм как полемические приемы. Умение отвечать на вопросы. Виды вопросов и ответов. Нечестные приемы в поведении полемистов. Позволительные и непозволительные уловки в споре. Взаимодействие монолога и диалога в дискуссионной речи.	4/36	1, 2	
	Самостоятельная работа №1 Выполнение упражнений для совершенствования навыков речевой коммуникации.	2		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2/38		
Всего:		40		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 РИТОРИКА: ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет социально-экономических дисциплин.
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер.
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Риторика: учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 430 с.
2. Ивин, А. А. Риторика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 278 с.
3. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 322 с.

Дополнительная литература:

1. Риторика, или Ораторское искусство. Учебное пособие для студентов СПО Кузнецов И.Н. 2015, ЮНИТИ-ДАНА
2. Риторика, или Русское красноречие (2-е издание). Учебное пособие для СПО Александров Д.Н. 2015, ЮНИТИ-ДАНА
3. Функциональные стили современного русского языка. Учебно-методическое пособие Недоступова Л.В., Устинова Н.Н. 2016, ВГАСУ

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 РИТОРИКА: ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 31 риторический канон и основы публичной речи, правила подготовки и проведения публичного выступления; 32 правила речевого этикета, принятого в обществе; 33 основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; 34 комплекс самостоятельных упражнений для совершенствования навыков речевой коммуникации; 35 актуальные нормы осуществления межличностных коммуникаций и речевого поведения; 36 законы современной общей риторики; 37 типы приема и передачи информации в ситуациях межличностных коммуникаций; 38 целевые установки речи; 39 нормы современного русского литературного языка, нормы научной речи, нормы официально-деловой речи; 310 грамматику и орфографию русского языка.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- тестирование, - практическое занятие - практическое занятие - тестирование, - практическое занятие - практическое занятие - тестирование, - практическое занятие - практическое занятие - практическое занятие - практическое занятие - практическое занятие - самостоятельная работа
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У1 готовить и проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями; У2 анализировать публичные выступления на предмет их соответствия (или несоответствия) актуальным речевым нормам и поведенческим тактикам; У3 оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; У4 разграничивать варианты норм		

и речевые нарушения; У5 различать стили речи и самостоятельно порождать стилистически мотивированный текст; У6 различать типы, стили и модели речевой коммуникации и успешно применять их на практике.		



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.09 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:
Семушина О.А., semuschina@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры коммерции
«17» апреля 2025 г. Протокол №9

Зав. кафедрой  Е.В. Рупасова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе



М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.09 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина СГ.09 Психология общения принадлежит социально-гуманитарному циклу (СГ.00) (далее - СГ). (Вариативная часть)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины СГ.09 Психология общения способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У2 выделять три стороны общения: коммуникативную, перцептивную, интерактивную

У3 эффективно использовать невербальные средства общения в общении с клиентом партнером;

У4 вести деловые беседы: устанавливать психологический контакт с клиентами, партнерами, эффективно применять методы аргументации;

У5 применять техники простого и активного слушания

У6 определять типологию людей: аудиал, визуал, кинестет

У7 использовать знания этики и этикета делового общения;

У8 находить конструктивный выход из конфликтных ситуаций; использовать приемы саморегуляции в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31. Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;

32. Три стороны общения: коммуникативную, перцептивную, интерактивную;

33. Роль невербального общения во взаимодействии людей;

34. Правила ведения деловой беседы: приемы установления психологического контакта; приемы и методы аргументации;

35. Техники слушания: простого, активного;

36. Типологию людей: аудиал, визуал, кинестет;

37. Правила этики и этикета делового общения;

38. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, приемы саморегуляции и снятия психологического напряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Элементы коммуникативного процесса.	6				2		10
Тема 1.1. Понятие общения. Его содержание и цели.		1	1				
Тема 1.2. Три стороны общения.		1	1				
Тема 1.3. Невербальные средства общения.		1	1				
Раздел 2. Психологические аспекты делового общения.	7						
Тема 2.1. Основные формы делового общения.		1					
Тема 2. 2. Ведение деловых бесед.		1	1				
Тема 2.3. Как слушать партнера.		1	1				
Тема 2.4. Синтоническая модель общения.		1	1				
Раздел 3. Этика и этикет деловых отношений.	6			2			
Тема 3.1. Этикет деловых отношений.		1	1				
Тема 3.2. Деловое общение и карьерный успех.		1					
Тема 3.3. Имидж делового человека.		1		2			
Раздел 4. Конфликты. Пути и способы их разрешения.	3						
Тема 4.1. Конфликты в деловом общении.		1	1				
Тема 4.2. Стрессы и способы их профилактики.		1					
Раздел 5. Социально-психологический тренинг делового партнерского общения.	10		10				
Тема 5.1. Социально-психологический тренинг делового партнерского общения.							
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	2						
Всего	34	12	18	2			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.09 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций	
1	2		3	4	5	
Раздел 1. Элементы коммуникативного процесса			6	1	ОК 01, ОК 04	
Тема 1.1. Понятие общения. Его содержание и цели	Содержание учебного материала (лекция)		1/1			
	1	Общение и его функции. Виды общения. Пути передачи информации. Стили общения. Понятие коммуникации. Элементы коммуникативного процесса.				1
		Практическое занятие№1: Тест «Определение уровня коммуникабельности».	1/2			
Тема 1.2. Три стороны общения	1	Общение как взаимодействие. Общение как коммуникация. Общение как восприятие людьми друг друга. Преодоление коммуникативных барьеров. Социальное влияние: конформизм, неконформизм, суггестия. Стереотипы, установки. Механизмы, затрудняющие адекватное восприятие в общении. Документальный фильм (фрагмент) «Я и другие».	1/3	1		
	2	Практическое занятие №2: Тест «Определение уровня внушаемости (суггестии)».	1/4	1,2		
Тема 1.3. Невербальные средства общения	1	Содержание учебного материала (лекция) Вербальные и невербальные средства общения, их роль и значение в деловом общении. Невербальные средства общения - паралингвистика - интонация, паузы, темп речи	1/5	2		
	2	Кинетика - совокупность мимики и жестов, движений и поз. Пространственно-временная организация общения, ее компоненты, значение для практики различных форм деловой коммуникации. Жесты рук. Сигналы глаз. Документальный фильм (фрагмент) о невербальном общении. Практическое занятие №3: Тест «Что говорят вам мимика и жесты?»	1/6	2		
Раздел 2. Психологические аспекты делового общения			7			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Тема 2.1. Основные формы делового общения	Содержание учебного материала (лекция)		1/7		
	1	Виды делового общения: деловая беседа, переговоры, спор, дискуссия, публичные выступления.		1	
	2	Методы управления деловым общением.		2	
Тема 2. 2. Ведение деловых бесед	Содержание учебного материала (лекция)		1/8		
	1	Фазы деловой беседы. Подготовка к деловой беседе. Установление психологического контакта. Основные принципы делового общения,		2	
	2	психологические приёмы влияния на партнёра. Принципы и методы аргументации в деловом общении.		2	
	3	Классификация типичных собеседников.		2	
	Практическое занятие №4: 1) Тест №1. 2) «Решение задач на отработку техник аргументации».		1/9		
Тема 2.3. Как слушать партнера	Содержание учебного материала (лекция) 1. Виды слушания: простое, активное, неэффективное. Техники активного слушания: выяснение, перефразирование, отражение чувств, резюмирование. Классификация типичных собеседников.		1/10	2	
	Практическое занятие №5: «Отработка техник активного слушания».		1/11	2,3	
Тема 2.4. Синтоническая модель общения.	Содержание учебного материала (лекция) 1. Понятие синтонической модели общения. Типы людей: аудиал, визуал, кинестет. Способы эффективного влияния на партнера, учитывая его ведущую репродуктивную систему.		1/12	2	
	Практическое занятие №6: 1) Тест №2. 2) Определение ведущей репрезентативной системы.		1/13		
Раздел 3. Этика и этикет деловых отношений			6		
Тема 3.1. Этикет деловых отношений	Содержание учебного материала (лекция)		1/14		
	1	Этикет. Деловой этикет. Правила делового этикета. Приветствие в деловом общении. Этика телефонного общения. Дарение подарков в деловой сфере.		2	
	2			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Тема 3.2. Деловое общение и карьерный успех	Искусство комплимента. Виды комплиментов. Отличие комплимента от лести.				
	Практическое занятие №7: Психологическое тестирование «Этика делового человека».		1/15		
	Содержание учебного материала (лекция)		1/16		
	1	Собеседование при приеме на работу: правила поведения при устройстве на работу.		2	
2	Виды карьерных стратегий. Этапы профессиональной деятельности, правила карьерного успеха.	2			
Тема 3.3. Имидж делового человека	Содержание учебного материала (лекция)		1/17	1,2	
	1. Составляющие имиджа деловой женщины 2. Составляющие имиджа делового мужчины		2		
Самостоятельная работа №1 Подготовка проектов-презентаций					
Раздел 4. Конфликты. Пути и способы их разрешения			3		
Тема 4.1. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала (лекция)		1/18	2	
	1	Понятие конфликта. Виды конфликтов. Межличностные и внутриличностные конфликты. Конструктивные и деструктивные конфликты. Предпосылки, источники и причины конфликтов. Стратегии поведения в ситуации конфликта. Характеристики конфликтных личностей.	1/19	1, 2	
	2	Этапы разрешения конфликтов. Способы и методы разрешения конфликта. Профилактика конфликта. Искусство критики.			
	3	Видеофрагмент тренинга «12 способов решения конфликта» Практическое занятие №8: «Определение стратегии поведения в ситуации конфликта».		1, 2	
Тема 4.2. Стрессы и способы их профилактики	Содержание учебного материала (лекция)		1/20		
	1	Понятие и природа стресса. Разновидности стресса. Причины и источники. Профессиональный стресс. Симптомы наличия стресса.		2	
2	Динамика развития профессионального стресса. Приемы саморегуляции и снятия стресса.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 5. Социально-психологический тренинг делового партнерского общения		10		
Тема 5.1. Социально-психологический тренинг делового партнерского общения	Содержание учебного материала (лекция)	10/30		
	Практическое занятие №9: Отработка навыков эффективного делового общения. Отработка навыков невербального общения. Восприятие партнера. Отработка навыков ведения деловых бесед. Отработка навыков аргументации и установления психологического контакта. Конструктивное взаимодействие в конфликтной ситуации.		2, 3	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2/32		
Всего		34		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.09 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

1) кабинет социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- комплект посадочных мест по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине;
- учебная доска на металлической основе.

Технические средства обучения:

- компьютер с пакетом стандартных программ Microsoft Office
- проектор;
- экран
- программные средства:
- MS Word;
- MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с.

2. Корнеев, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. — 1-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с.

Дополнительная литература:

1. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с.

2. Чернова, Г. Р. Психология управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова, Л. Ю. Соломина, В. И. Хмяляйнен. — 1-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с.

Интернет-ресурсы:

<http://azps.ru/> - сайт по психологии

<http://www.orgpsiholog.ru/sayti.ps.htm> - сайт по психологии

<http://flogiston.ru/library> - библиотека по психологии

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.09 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31. Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; 32. Три стороны общения: коммуникативную, перцептивную, интерактивную; 33. Роль невербального общения во взаимодействии людей; 34. Правила ведения деловой беседы: приемы установления психологического контакта; приемы и методы аргументации; 35. Техники слушания: простого, активного; 36. Типологию людей: аудиал, визуал, кинестет; 37. Правила этики и этикета делового общения; 38. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, приемы саморегуляции и снятия психологического напряжения	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка практического занятия Самостоятельная работа -проект-презентация - тренинг
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1. Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У2. Выделять три стороны общения: коммуникативную, перцептивную, интерактивную У3. Эффективно использовать невербальные средства общения в общении с клиентом, партнером; У4. Вести деловые беседы: устанавливать психологический контакт с клиентами, партнерами, эффективно применять методы аргументации; У5. Применять техники простого и активного слушания У6. Определять типологию людей: аудиал, визуал, кинестет У7. Использовать знания этики и этикета делового общения; У8. Находить конструктивный выход из конфликтных ситуаций; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТ.10 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:
Баталова М.А., преподаватель,
marina.batalova@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол №9

Зав. кафедрой Е.В. Рупасова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе

[Handwritten signature]

М.А. Баталова

ПЕРМЬ – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.10 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина СГ.10 Основы исследовательской работы принадлежит Социально-гуманитарному циклу (СГ.00) (далее - СГ) (вариативная часть).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины СГ.10 Основы исследовательской работы способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 основные методы исследовательской работы;

У2 отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;

У3 требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования;

У4 принципы организации самостоятельной работы;

У5 требования к исследовательской работе и критерии их оценки;

У6 написать эссе, реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 использовать информационные ресурсы для поиска информации;

З2 обрабатывать и анализировать информацию;

З3 оформлять документацию в соответствии с требованиями;

З4 ставить и определять проблему исследования;

З5 выбирать методы исследования;

З6 провести исследование;

З7 написать эссе, реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Тема 1. Введение. Понятие исследовательской работы	2	2					
Тема 2. Система научно-исследовательской работы	4	4					
Тема 3. Методы исследования	6	4	2				
Тема 4. Технология подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе	6	4	2				
Тема 5. Технология подготовки курсовой работы	6	4	2				
Тема 6. Технология подготовки выпускной квалификационной работы	10	2	4	2			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2						
Всего	34	20	10	2			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СГ.10 Основы исследовательской работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение. Понятие исследовательской работы	Содержание учебного материала (лекция) Предмет, цель и задачи курса Место курса в системе образования его взаимосвязь с общенаучными дисциплинами и курсами, формирующими профессиональную компетентность специалиста. Объем, структура, отличительные особенности курса. Роль самостоятельной работы при изучении курса. Определения понятий: «исследовательская деятельность», «исследовательская деятельность студентов». Исследовательская деятельность как устойчивая форма образовательного процесса. Главная цель исследовательской деятельности в сфере образования. Уровни исследовательской деятельности студентов. Исследовательская деятельность студентов как ступень исследовательского обучения. Основные этапы исследовательской деятельности студентов. Виды исследовательской деятельности студентов: учебно-исследовательская и научно-исследовательская.	2/2	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2. Система научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала (лекция) Понятие исследовательской работы студента (ИРС). Обучение студентов элементам творчества и привития им навыков исследовательского труда. Цели ИРС. Компоненты ИРС. Основные принципы системы ИРС. Основные направления системы ИРС: учебно-исследовательская работа, научно-исследовательская работа. Результаты ИРС. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья и др..	4/6	1,2	
Тема 3. Методы исследования	Содержание учебного материала (лекция) Методы научного исследования. Методы научного исследования в документоведении: методы унификации и стандартизации документов, метод формулярного анализа, метод однократности в документировании и делопроизводственных операциях, метод экспертизы ценности документов. Их общая характеристика.	4/10	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Практическое занятие №1 Методы исследования	2/12		
Тема 4. Технология подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе	Содержание учебного материала (лекция) Реферат, научный доклад, тезисы доклада, научная статья: назначение, цели, задачи. Другие продукты НИРС. Порядок подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе. Требования к представлению содержания и оформлению реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе. Структура реферата, научного доклада, тезисов доклада. Правила оформления текста реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе. Объем, формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. . Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы,	4/16	1,2	
	Практическое занятие № 2 Технология подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе	2/18		
Тема 5. Технология подготовки курсовой работы	Содержание учебного материала (лекция) Курсовая работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к курсовым работам. Особенности содержания курсовых работ в зависимости от года обучения. Порядок выполнения курсовой работы. Требования к представлению содержания и оформлению курсовой работы. Структура курсовой работы: обложка, титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста курсовой работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Электронная презентация.	4/22	1,2	
	Практическое занятие №3 Технология подготовки курсовой работы	2/24		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 6. Технология подготовки выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала (лекция) Выпускная квалификационная работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к ВКР. Порядок выполнения ВКР. Требования к представлению содержания и оформлению ВКР. Структура ВКР: обложка, титульный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста дипломной работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Порядок защиты ВКР. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	4/28	1,2	
	Практическое занятие № 4: Технология подготовки выпускной квалификационной работы	2/30		
	Самостоятельная работа №1 Подготовка доклада по теме на 5 минут	2		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		
Всего:		34		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.10 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452858>
2. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456572>
3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452884>
4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455346>

Дополнительная литература:

1. А.М. Новиков Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. – М., 2013. – 96 с.
2. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую, диплом. - СПб.: Питер, 2013. – 176 с.
3. В.И. Журавлев Введение в научное исследование по педагогике. – М.: Просвещение, 2013. – 174 с.
4. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа.-М.: Вербум-М, 2014. – 48 с.
5. В.С.Безрукова. Конспект и конспектирование.-Екатеринбург: Издательство Дома учителя, 2014.-19 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://public-library.narod.ru/> - электронная библиотека
2. <http://irsh.redu.ru/> - сайт журнала «Исследовательская работа».
3. <http://www.reduh.ru/> - Сайт «Центра развития исследовательской деятельности».
4. <http://www.researcher.ru/> - «Исследователь.ru». Портал исследовательской деятельности.
5. <http://encyclopedia.ru> - Энциклопедия «Брокгауз on-line»

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, тесты).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.10 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 основные методы исследовательской работы; 32 отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ; 33 требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования; 34 принципы организации самостоятельной работы; 35 требования к исследовательской работе и критерии их оценки. 36 написать эссе, реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- самостоятельная работа - практические занятия
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 использовать информационные ресурсы для поиска информации У2 обрабатывать и анализировать информацию У3 оформлять документацию в соответствии с требованиями У4 ставить и определять проблему исследования У5 выбирать методы исследования, У6 провести исследование, У7 написать эссе, реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.11 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:

Стенно С. П., преподаватель

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

«17» апреля 2025 г. Протокол №9

Зав. кафедрой

Е. В. Рупасова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе

М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.11 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина СГ.11 Экологические основы природопользования принадлежит к Социально-гуманитарному циклу (СГ.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины СГ.11 Экологические основы природопользования способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен *уметь*:

У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

У2 анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

У3 выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

У4 применять стандарты антикоррупционного поведения;

У5 определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

У6 оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

знать:

З1 виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

З2 задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

З3 основные источники и масштабы образования отходов производства;

З4 основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

З5 принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;

З6 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

З7 стандартов антикоррупционного поведения;

З8 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.	22	14	8				
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	6	4	2				
Тема. 1. 2. Загрязнение окружающей среды	6	4	2				
Тема 1. 3. Природоохранный потенциал.	10	6	4				
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования	10	4	4	2			
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	10	4	4	2			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2						
Всего	34	18	12	2			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.11 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.				
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала (лекция)	4/4	1,2	ОК 01; ОК 06; ОК 07; ПК 3.3; ПК 4.2.
	1. Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК.			
	2. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.			
	Практическое занятие №1 Изучение методики подсчета срока истощения невозобновимых ресурсов	2/6		
Тема. 1. 2. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала (лекция)	4/10	1,2	
	1. Загрязнение окружающей среды.			
	2. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.			
	Практическое занятие №2 Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	2/12		
Тема 1. 3. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала (лекция)	6/18	1,2	
	1. Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.			
	2. Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.			
	3. Захоронение и утилизация твердых отходов.			
	4. Основные технологии утилизации твердых отходов.			
	Практические занятия №3 Задание 1. Определение качества воды.	4/22		

	Задание 2. Нормирование качества окружающей среды.			
	Задание 3. Охрана атмосферного воздуха			
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования				
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала (лекция)	4/26	1,2	
	1.Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.			
	2. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.			
	Практические занятия №4 Задание 1. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. Задание 2. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	4/30		
	Самостоятельная работа №1 Подготовка к дифференцированному зачету.	2		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/32		
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.11 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет экологических основ природопользования;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. Экологические основы природопользования. учебник для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2025.

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 325с.
2. Рудский В.В. Основы природопользования. - М.: Логос, 2014. - 207 с.
3. Экологические основы природопользования: учебник / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
1. Журнал «Экология и жизнь».

Интернет-ресурсы:

1. <http://ecoportal.su/public.php> - Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы».
2. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
4. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
5. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.
6. <http://ecoportal.su/public.php>

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, тесты).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.11 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; 32 задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; 33 основные источники и масштабы образования отходов производства- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; 34 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; 35 стандартов антикоррупционного поведения; 36 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- самостоятельная работа - практические занятия,

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; У2 анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; У3 выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; У4 применять стандарты антикоррупционного поведения; У5 определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; У6 оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:

Лутченко Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории,
lutchenkotv@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  Е.В. Рупасова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе  М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности принадлежит к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

профессиональные:

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

У2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

У3 работать с информационными справочно-правовыми системами;

У4 использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;

У5 работать с электронной почтой;

У6 использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;

32 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

33 понятие информационных систем и информационных технологий;

34 понятие правовой информации как среды информационной системы;

35 назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;

36 теоретические основы, виды и структуру баз данных;

37 возможности сетевых технологий работы с информацией.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Информационные технологии и системы	4	4					
Тема 1.1. Информационные процессы и ИТ-технологии	2	2					
Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий	2	2					
Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности	64	10	50	4			
Тема 2.1 Обработка текстовой информации	18	4	14				
Тема 2.2. Процессоры электронных таблиц	26	4	18	4			
Тема 2.3. Системы управления базами данных	20	2	18				
Раздел 3. Использование сетевых информационных ресурсов в профессиональной деятельности	52	6	46				
Тема 3.1 Компьютерные сети	20	2	18				
Тема 3.2. СПС «КонсультантПлюс»	22	2	20				
Тема 3.3. Организация работы в программе Microsoft Office Outlook	10	2	8				
Консультация	2						
Промежуточная аттестация: экзамен	6						
Всего	128	20	96	4			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Информационные технологии и системы			4		ОК 1, 2, 4 ПК 1.3, ПК 2.1
Тема 1.1 Информационные процессы и ИТ-технологии	Содержание учебного материала (лекция)		2		
	1	Понятие «информационные технологии», виды информационных технологий, проблемы эффективного использования информационных технологий.		1	
	2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		1	
	3	Защита информации, классификация мер и средств защиты информации от несанкционированного доступа. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		1	
Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала (лекция)		2		
	1	Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера		1	
	2	Устройства ввода данных. Устройства вывода данных. Средства хранения и переноса данных.		1	
	3	Прикладное программное обеспечение общего назначения. Специализированное программное обеспечение. Автоматизированные системы делопроизводства.		1	
Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности			64		
Тема 2.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала (лекция)		4		
	1	Компьютерные технологии подготовки текстовых документов. Прикладной характер использования универсальных информационных продуктов.		1	
	2	Базовые возможности текстовых процессоров. Основные приемы работы с текстом, создание, форматирование и оформление		2	

		таблиц. Автофигуры, объекты Word Art. Способы создания готовых форм (шаблонов, бланков), экранных бланков.			
		Практическое занятие №1 Комплексное использование программ интегрированного пакета. Слияние документов.	8	2	
		Практическое занятие №2 Создание шаблонов текстовых документов.	6	2	
Тема 2.2. Процессоры электронных таблиц		Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Интерфейс табличного процессора.	4	2	
	2	Типы данных, хранимых в ячейках электронной таблицы.			
	3	Форматирование числовых и символьных данных.			
	4	Использование формул и функций. Адресация.			
	5	Графические возможности. Виды диаграмм.			
	6	Средства анализа данных в электронных таблицах. Сводные таблицы.			
		Практическое занятие №3 Создание и редактирование таблиц: формул, использование математических, статистических и финансовых функций.	10	2	
		Практическое занятие №4 Построение диаграмм. Обработка данных	8	2	
	Самостоятельная работа №1 1. Подготовить сообщение на тему: «Программное обеспечение профессиональной деятельности». 2. Решить задачи.	4			
Тема 2.3. Системы управления базами данных		Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Информационная система: функции и основное назначение Классификация баз данных.	2	1	
	2	Виды моделей данных - иерархическая, сетевая, реляционная Обобщенная технология работы с базами данных.		1	
	3	Интерфейс программы СУБД MS Access, свойства полей и типы данных таблицы.		2	
	4	Объекты базы данных MS Access, режимы работы. Способы структурирования и установление связи между объектами обработки данных. Работа с запросами. Формирование отчётов.		2	
		Практическое занятие №5	6	2	

	Разработка структуры базы данных. Нормализация таблиц.			
	Практическое занятие №6 Редактирование и модификация таблиц. Создание связанных таблиц.		4	2
	Практическое занятие №7 Создание отчетов. Импорт данных.		4	2
	Практическое занятие №8 Разработка базы данных организации.		4	2
Раздел 3. Использование сетевых информационных ресурсов в профессиональной деятельности			52	
Тема 3.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие и классификация компьютерных сетей. Классификация сетей по топологии. Локальные сети с выделенным сервером. Преимущества работы в локальной сети. Интеграция различных вычислительных сетей. Доступ к совместному использованию документов в локальной сети. Локальные (корпоративные), отраслевые сети. Сетевое программное обеспечение.	2	1
	2	Принципы организации Интернет. Протоколы Интернет		1
	3	Основные службы и ресурсы Интернет. Электронный почтовый адрес. Отправка и получение сообщений при помощи электронной почты.		2
	4	Гипертекстовая система WWW. Организация поиска в сети Интернет. Отражение информации через браузеры. Поисковые механизмы Интернет. Поисковые системы-указатели (Rambler, Yandex и другие). Поиск по ключевому слову. Система запросов. Составление запроса. Извлечение информации. Выделение и сохранение информации, найденной в сети Интернет.		1
		Образовательные возможности всемирной сети		1
	Практическое занятие №9 Технология Internet. Использование браузеров, организация поиска информации.		4	2
	Практическое занятие №10 Организация поиска информации. Поиск по ключевому слову. Система запросов.		4	2
	Практическое занятие №11 Работа с электронной почтой. Создание ящика электронной почты и		2	2

	настройка его параметров.				
	Практическое занятие №12 Структура веб-страниц. Создание веб-страницы на языке HTML. Тэги для работы со шрифтами, таблицами, изображениями, списками.		2	2	
	Практическое занятие №13 Создание сетевой странички при использовании готовых изображений и организацией гипертекстовых связей.		4	2	
	Практическое занятие №14 Организация работы с документами с использованием совместного доступа.		2	2	
Тема 3.2. СПС «КонсультантПлюс»	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Обзор компьютерных СПС: достоинства, ограничения, современные тенденции в развитии СПС.	2	1	
	2	Особенности российских СПС: «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».		1	
	3	Основы организации поиска документов.		2	
	Практическое занятие №15 Организация поиска нормативных документов по реквизитам.		4	2	
	Практическое занятие №16 Организация полнотекстового поиска. Работа со списком в СПС «КонсультантПлюс».		6	2	
	Практическое занятие №17 Работа со списком и текстами найденных документов. Справочная информация. Работа с папками.		6	2	
	Практическое занятие №18 Сохранение документов. Работа с формами. Организация поиска по нескольким информационным базам.		4	2	
Тема 3.3. Организация работы в программе Microsoft Office Outlook	Содержание учебного материала (лекция)		2		
	1	Программа Microsoft Office Outlook: интерфейс программы, основные приёмы работы		1	
	Практическое занятие №19 Организация работы в программе Microsoft Office Outlook.		8	2	
Консультация			2		
Промежуточная аттестация: экзамен			6		

Всего	128		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;
- 2) оборудование лаборатории:
 - посадочные места студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - доска;
 - наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ);
- 3) технические средства обучения:
 - персональные компьютеры;
 - мультимедийный проектор;
 - проекционный экран;
 - принтер черно-белый лазерный;
 - компьютерная техника для студентов с наличием лицензионного программного обеспечения;
 - локальная сеть;
 - источник бесперебойного питания;
 - сканер;
 - колонки;
- 4) действующая нормативно-техническая и технологическая документация:
 - правила техники безопасности и производственной санитарии;
 - инструкции по эксплуатации компьютерной техники;
- 5) программное обеспечение:
 - сетевое программное обеспечение;
 - операционная система Windows 7 (Windows 8);
 - интегрированный пакет Microsoft Office;
 - браузер;
 - СПС «КонсультантПлюс».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451183>.

2. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451184>.

Дополнительная литература:

3. *Синатров С.В.* Информационные технологии: учебное пособие.-М.: Альфа-М: ИНТРА-М, 2016.-336с.

4. *Хлебников А.А.* Информатика: учебник для СПО. Издательский центр Феникс, РнД, 2015.-443с.

1. Голицина О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии: учебник. -М.: ФОРУМ:ИНФРА-М,2010.-354с.
2. Горячев А., Шафрин Ю. Практикум по информационным технологиям. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2010.-320с.
3. Гохберг Г.С. Информационные технологии. -М.: Издательский центр «Академия»,2012.-256с.
4. Карпова Т.В. Базы данных. Модели. Разработка, реализация. СПб.: Питер, 2013.- 218с.
5. Козлова В.А. Компьютерные сети и телекоммуникации: уч. пособие и лаб. ппрактикум; Пермский Госуд. Университет, Пермь,2008-84с..
6. Комер Д. Принципы функционирования Интернета. СПб.: Питер, 2009.178с.
7. Нолан Хестер. Создание Web –страниц.- М.: NT Press, 2010.-220с.
8. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – СПб.: Питер, 2012. – 672с.
9. Попов В. Практикум по Интернет технологиям. Уч .курс. СПб.: Питер, 2007.-164с.
10. Попов В.Б. Основы компьютерных технологий. М.: Финансы и статистика , 2006.- 256с.
11. Робинсон С. Mr. Access . уч. курс. СПб.: Питер, 2005.-298с.
12. Усенков Д. Уроки Web-мастера.-М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005.-265с.
13. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.-Ростов н/д: Феникс, 2004.-218с.
14. Шафрин Ю. Информационные технологии.– М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2004, в 2-х томах.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал Российское образование
2. <http://www.school.edu> – "Российский общеобразовательный портал"
3. <http://fero.i-exam.ru/> – "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
4. <http://www.allbest> – "Союз образовательных сайтов"
5. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6. <http://videouroki.net> – Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике
7. <http://www.fipi.ru/> – ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
8. <http://www.obrnadzor.gov> – "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
9. <http://www.mon.gov> – Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
10. <http://www.edunews> – "Все для поступающих"
11. <http://window.edu.ru/>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
12. [http://Портал "ВСЕОБУЧ"](http://Портал)
13. <http://megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия
14. <http://encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий онлайн
15. <http://www.freeware.ru> – Сборник полезных программ, файлов, утилит
16. <http://www.softportal.com/> –Условно-бесплатные программы
17. <http://www.kaspersky.ru/> – Антивирусная программа Касперского
18. <http://www.mail.ru> – Отечественный сервер бесплатной почты
19. <http://www.antispam.ru> – Сайт «Антиспам»
20. <http://www.spyware-ru.com> – Программные средства борьбы со spyware

Справочные правовые системы:

1. СПС «КонсультантПлюс»
- Дистанционная поддержка**

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; 32 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; 33 понятие информационных систем и информационных технологий; 34 понятие правовой информации как среды информационной системы; 35 назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; 36 теоретические основы, виды и структуру баз данных; 37 возможности сетевых технологий работы с информацией.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Компьютерное тестирование; – Устный и письменный опрос, – Самостоятельная работа. – Защита реферата – Практические занятия
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; У2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства; У3 работать с информационными справочно-правовыми системами; У4 использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; У5 работать с электронной почтой; У6 использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.		



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:
Корнилов И.В., преподаватель
ivanvkornilov@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  И.А. Петухова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе  М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.02 Теория государства и права принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.02 Теория государства и права способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У2 оперировать юридическими понятиями и категориями;

У3 применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 закономерности возникновения и функционирования государства и права;

32 основы правового государства;

33 основные типы современных правовых систем;

34 понятие, типы и формы государства и права;

35 роль государства в политической системе общества;

36 систему права Российской Федерации и ее элементы;

37 формы реализации права;

38 понятие и виды правоотношений;

39 виды правонарушений и юридической ответственности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Теория государства	42	28	12	2			
Тема 1.1. Теория государства права как наука и как учебная дисциплина	4	2					
Тема 1.2. Теории происхождения государства	10	4	6				
Тема 1.3. Понятие и сущность государства	6	4		2			
Тема 1.4. Формы государства	4	4					
Тема 1.5. Механизм государства	10	4	6				
Тема 1.6. Место и роль государства в политической системе общества	4	4					
Тема 1.7. Правовое государство	4	4					
Раздел 2. Теория права	70	46	24				
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность права	4	4					
Тема 2.2. Основные правовые семьи	10	4	6				
Тема 2.3. Правовые нормы и их система	4	4					
Тема 2.4. Источники (формы) права	4	4					
Тема 2.5. Правотворчество и систематизация нормативных актов	10	4	6				
Тема 2.6. Система права и законодательства	4	4					
Тема 2.7. Правовые отношения	4	4					
Тема 2.8. Правомерное поведение и правонарушение	4	4					
Тема 2.9. Юридическая ответственность	10	4	6				
Тема 2.10. Реализация права	4	4					
Тема 2.11. Законность и правопорядок	2	2					
Тема 2.12. Правосознание и правовая культура	8	2	6				
Тема 2.13. Коллизии в праве	2	2					
Консультация	2						
Промежуточная аттестация: экзамен	6						
Всего	118	72	36	2			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Теория государства и права (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Теория государства			40		ОК 6, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1
Тема 1.1. Теория государства права как наука и как учебная дисциплина	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Предмет и система теории государства и права как науки и учебной дисциплины	2	2	
	2	Понятие и содержание методологии теории государства и права		2	
	3	Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины		2	
	4	Научные методы как ведущий элемент методологии теории государства и права, их классификация и взаимосвязь		2	
Тема 1.2. Теории происхождения государства	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Причины и условия происхождения государства	4	2	
	2	Формы происхождения государств		2	
	3	Характеристика теорий происхождения государства		2	
	Практическая работа № 1. Составить сравнительную таблицу «Теории происхождения государства»		6	2-3	
Тема 1.3. Понятие и сущность государства	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Понятие и основные признаки государства	4	2	
	2	Сущность государства и ее эволюция		2	
	3	Классовое и общесоциальное в сущности государства		1	
	4	Государственная власть как особая разновидность социальной власти		2	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить доклад на тему «Государственная власть в России»		2	2-3	
Тема 1.4. Формы государства	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и многообразие форм государства	4	2	

	2	Форма государственного правления: понятие, основные виды		2	
	3	Форма государственного устройства: понятие, разновидности		2	
	4	Политический режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти: понятие, основные разновидности		2	
Тема 1.5. Механизм государства	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Понятие и структурная характеристика государственного механизма (аппарата)	4	2	
	2	Принцип разделения властей и его проявление в механизме государства		2	
	3	Понятие и признаки государственных органов. Классификация органов современного государства		2	
	Практическая работа № 2. Решение правовых задач		6		
Тема 1.6. Место и роль государства в политической системе общества	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Политика как специфическая сфера жизнедеятельности людей. Системный подход к анализу политической жизни	4	2	
	2	Понятие, структура и функции политической системы. Закономерности развития политической системы общества		2	
Тема 1.7. Правовое государство	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Понятие гражданского общества: его становление и развитие	4	2	
	2	Основные принципы правового государства		2	
	3	Государство и гражданское общество в их соотношении		2	
Раздел 2. Теория права			70		
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность права	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции	4	2	
	2	Сущность права, методологические подходы к ее выявлению и анализу		2	
	3	Признаки права, отличающие его от иных регуляторов. Определение права. Объективное и субъективное в праве		2	

	4	Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация		2
Тема 2.2. Основные правовые семьи	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие и структура правовой системы	4	2
	2	Классификация правовых систем современности		2
	Практическая работа № 3. Решение правовых задач		6	
Тема 2.3. Правовые нормы и их система	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и признаки правовой нормы	4	2
	2	Классификация норм права		2
	3	Структура нормы права		2
Тема 2.4. Источники (формы) права	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие формы права	4	2
	2	Система нормативных правовых актов в России		2
	3	Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные акты, их признаки и виды		2
	4	Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц		2
Тема 2.5. Правотворчество и систематизация нормативных актов	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие, принципы и функции правотворчества	4	2
	2	Субъекты правотворческой инициативы в России		2
	3	Стадии законодательного процесса в РФ		2
	4	Структурные правила (внутренняя форма) правового документа		2
	Практическая работа № 4. Решение правовых задач		6	2-3
Тема 2.6. Система права и законодательства	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие, элементы и структурное строение системы права	4	2
	2	Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли		2
	3	Частное и публичное право		2
Тема 2.7. Правовые отношения	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, признаки	4	2
	2	Структура и виды правоотношений		2
Тема 2.8. Правомерное	Содержание учебного материала (лекция)			

поведение и правонарушение	1	Понятие и общая характеристика правомерного поведения	4	2
	2	Виды правомерного поведения		2
	3	Виды правонарушений		2
Тема 2.9. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Юридическая ответственность как форма социальной ответственности и мера государственного принуждения: понятие, черты	4	2
	2	Цели и функции юридической ответственности		2
	3	Принципы юридической ответственности		2
	4	Виды юридической ответственности		2
	Практическая работа № 5. Решение правовых задач		6	2-3
Тема 2.10. Реализация права	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие реализации права	4	2
	2	Применение правовых норм как особая форма реализации права		2
	3	Акты применения права: понятие, особенности, виды		2
	4	Пробелы в праве		2
Тема 2.11. Законность и правопорядок	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие, черты и аспекты понимания законности в юридической науке и юридической практике	2	2
	2	Конституционная законность и конституционное правосудие в Российской Федерации. Дисциплина: понятие, черты, виды соотношение с законностью		2
	3	Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка		2
Тема 2.12. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Правосознание как форма общественного сознания	2	1
	2	Правовая культура: общее понятие, черты		1
	Практическая работа № 6. Решение правовых задач		6	2-3
Тема 2.13. Коллизии в праве	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие, виды и причины юридических коллизий	2	2
	2	Способы разрешения юридических коллизий		2
Консультация			2	

Промежуточная аттестация: экзамен	6		
Всего	118		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) учебный кабинет;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

3. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 504 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Интернет-ресурсы:

1. www.biblio-online.ru – Юрайт. Образовательная платформа
2. www.litres.ru – Электронная библиотека
3. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
4. www.pravo.ru – Портал правовой информации
5. www.kremlin.ru – Президент РФ
6. www.government.ru – Правительство РФ
7. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ
8. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти
9. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
10. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (лекции, тесты, задания и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 закономерности возникновения и функционирования государства и права; 32 основы правового государства; 33 основные типы современных правовых систем; 34 понятие, типы и формы государства и права; 35 роль государства в политической системе общества; 36 систему права Российской Федерации и ее элементы; 37 формы реализации права; 38 понятие и виды правоотношений; 39 виды правонарушений и юридической ответственности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Самостоятельная работа с учебником – Подготовка доклада – Тестирование – Ответы на контрольные вопросы
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; У2 оперировать юридическими понятиями и категориями; У3 применять на практике нормы различных отраслей права;		



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:
Корнилов И.В., преподаватель
ivanvkornilov@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  И.А. Петухова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе  М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ и права способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

профессиональные:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

У2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 основные теоретические понятия и положения конституционного права;

З2 содержание Конституции Российской Федерации;

З3 особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

З4 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

З5 избирательную систему Российской Федерации;

З6 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Введение в конституционное право РФ	8	4		4			
Тема 1.1. Конституционное право в системе российского права	2	2					
Тема 1.2. Конституция РФ и ее развитие	6	2		4			
Раздел 2. Основы конституционного строя РФ	14	4	6	4			
Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ	12	2	6	4			
Раздел 3. Основы правового статуса личности в РФ	16	10	6				
Тема 3.1. Правовой статус личности в РФ	4	4					
Тема 3.2. Гражданство РФ	8	2	6				
Тема 3.3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в РФ	4	4					
Раздел 4. Федеративное устройство России	10	4	6				
Тема 4.1. Федеративное устройство России	10	4	6				
Раздел 5. Избирательное право и избирательный процесс в РФ	10	4	6				
Тема 5.1. Основы избирательного права и избирательного процесса	10	4	6				
Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ	32	20	12				
Тема 6.1. Президент РФ	8	2	6				
Тема 6.2. Федеральное Собрание РФ	4	4					
Тема 6.3. Правительство РФ	4	4					
Тема 6.4. Конституционные основы судебной власти в РФ	10	4	6				
Тема 6.5. Органы государственной власти с особым правовым статусом в РФ	4	4					
Тема 6.6. Конституционные основы местного самоуправления в РФ	2	2					
Консультация	2						
Промежуточная аттестация: экзамен	6						
Всего	96	44	36	8			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций,
1	2		3	4	5
Раздел 1. Введение в конституционное право РФ			8		ОК 5, 6 ПК 1.1, 1.2
Тема 1.1. Конституционное право в системе российского права	Содержание учебного материала (лекция)		2		
	1	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права		2	
	2	Конституционно-правовые нормы и отношения		2	
	3	Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации		2	
	4	Источники конституционного права РФ	2		
Тема 1.2. Конституция РФ и ее развитие	Содержание учебного материала (лекция)		2		
	1	Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства		2	
	2	Основные этапы развития российской конституции		2	
		3	Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок	2	
	Самостоятельная работа №1 Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции РФ		4	2,3	
Раздел 2. Основы конституционного строя РФ			12		
Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала (лекция)		2		
	1	Понятие конституционного строя и его основ		2	
	2	Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность		2	
	3	Конституционные основы государственности РФ		1	
		4	Конституционные основы политической, социально-экономической и духовной деятельности	2	
	Практическое занятие № 1 Решения правовых задач		6	2,3	
	Самостоятельная работа №2 Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества		4	2,3	
Раздел 3. Основы правового статуса личности в РФ			16		
Тема 3.1. Правовой	Содержание учебного материала (лекция)				

статус личности в РФ	1	Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции РФ	4	2
	2	Принципы правового статуса человека и гражданина		2
	3	Принцип высшей ценности человека, его прав и свобод		2
	4	Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации		2
	Тема 3.2. Гражданство РФ	Содержание учебного материала (лекция)		
1		Понятие и принципы гражданства РФ	2	2
2		Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ		2
3		Производство по делам о гражданстве РФ		2
Практическое занятие № 2 Написание эссе по предложенной теме		6	2,3	
Тема 3.3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в РФ	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	4	2
	2	Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации		2
Раздел 4. Федеративное устройство России			10	
Тема 4.1. Федеративное устройство России	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Основные этапы становления и развития федеративного устройства России	4	2
	2	Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации		2
	3	Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации		2
	4	Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации		2
	Практическое занятие № 3 Решение правовых задач		6	2,3
Раздел 5. Избирательное право и избирательный процесс в РФ			10	
Тема 5.1. Основы избирательного права и избирательного процесса	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем	4	2

	2	Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса		2	
	Практическое занятие № 4 Составление таблицы «Принципы избирательного права»		6	2,3	
Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ			32		
Тема 6.1. Президент РФ	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства	2	2	
	2	Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации		2	
	3	Полномочия Президента РФ		2	
	4	Правовые акты Президента РФ		2	
	5	Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации		2	
	Практическое занятие № 5 Решение тестовых заданий и заполнение таблицы «Государственно-властные полномочия Президента РФ»		6	2,3	
Тема 6.2. Федеральное Собрание РФ	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания	4	2	
	2	Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов		2	
	3	Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации		2	
	4	Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат		2	
Тема 6.3. Правительство РФ	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Место Правительства РФ в системе органов государственной власти	4	2	
	2	Состав, порядок формирования и срок полномочий Правительства РФ		2	
	3	Полномочия Правительства РФ		2	
Тема 6.4. Конституционные основы судебной власти в РФ	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Понятие и функции судебной власти	4	2	
	2	Судебная система Российской Федерации		2	
	3	Конституционно-правовой статус судьи		2	

	Практическое занятие № 6 Решение правовых задач		6	2,3		
Тема 6.5. Органы государственной власти с особым правовым статусом в РФ	Содержание учебного материала (лекция)					
	1	Понятие и виды федеральных органов государственной власти с особым статусом	4	2		
	2	Полномочия федеральных органов государственной власти с особым статусом		2		
Тема 6.6. Конституционные основы местного самоуправления в РФ	Содержание учебного материала (лекция)					
	1	Местное самоуправление – первичный уровень публичной власти в государстве	2	2		
	2	Общие принципы организации местного самоуправления и его функции		2		
	3	Муниципальные образования: понятие и виды		2		
	4	Органы и должностные лица местного самоуправления. Правовой анализ Устава г. Перми		2		
Консультация			2			
Промежуточная аттестация: экзамен			6			
Всего			96			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет конституционного и административного права;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
3. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
2. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Интернет-ресурсы:

1. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
2. www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPR Book
3. www.litres.ru – Электронная библиотека
4. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
5. www.pravo.ru – Портал правовой информации
6. www.kremlin.ru – Президент РФ
7. www.government.ru – Правительство РФ
8. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ
9. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти
10. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
11. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. СПС Консультант Плюс

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (лекции, тесты, задания и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 основные теоретические понятия и положения конституционного права; 32 содержание Конституции Российской Федерации; 33 особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; 34 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; 35 избирательную систему Российской Федерации; 36 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	– Самостоятельная работа обучающихся – Решение тестовых заданий – Подготовка доклада – Решение практических задач – Ответы на контрольные вопросы
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; У2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; У3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:
Корнилов И.В., преподаватель
ivanvkornilov@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  И.А. Петухова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Зам. директора по учебной работе  М.А.Баталова

ПЕРМЬ – 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.04 Административное право принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.04 Административное право способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

У2 составлять различные административно-правовые документы;

У3 выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

У4 выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

У5 анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

У6 оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

У7 логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 понятие и источники административного права;

З2 понятие и виды административно-правовых норм;

З3 понятия государственного управления и государственной службы;

З4 состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

З5 понятие и виды субъектов административного права;

З6 административно-правовой статус субъектов административного права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1 Административное право как отрасль права	8	4		4	4	0	8
Тема 1.1. Административное право в правовой системе Российской Федерации. Государственное и социальное управление	3	1		2	1		2
Тема 1.2. Понятие, предмет административного права. Основные понятия в административном праве	1	1			1		2
Тема 1.3. Нормы и источники административного права	3	1		2	1		2
Тема 1.4. Административные правоотношения	1	1			1		2
Раздел 2 Субъекты административного права	6	6	0		0	0	9
Тема 2.1. Административная правосубъектность физических лиц	1	1					2
Тема 2.2. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления	1	1					2
Тема 2.3. Административно-правовые основы деятельности коллективных субъектов	2	2					2
Тема 2.4. Административно - правовой статус государственных служащих	2	2					3
Раздел 3. Административно-правовые формы и методы	2	2	0		0	0	6
Тема 3.1. Административно – правовые формы в деятельности исполнительной власти, государственного управления	1	1					3
Тема 3.2. Административно-правовые методы в осуществлении функций исполнительной власти, государственного управления	1	1					3
Раздел 4. Административная ответственность	8	6	2		2	0	6
Тема 4.1. Административное правонарушение и административная ответственность	3	2	1		1		2
Тема 4.2. Административное наказание, понятие, виды и характеристика	3	2	1		1		2

Тема 4.3. Понятие дисциплины и дисциплинарная ответственность по административному праву. Материальная ответственность по административному праву	2	2					2
Раздел 5 Административно-процессуальное право	21	16	5		1	7	16
Тема 5.1. Понятие и основные принципы административного процесса	2	2			1		2
Тема 5.2. Административное производство: виды, стадии, этапы	3	2	1			1	2
Тема 5.3. Возбуждение дела об административных правонарушениях	3	2	1			1	2
Тема 5.4. Рассмотрение дела об административных правонарушениях	3	2	1			1	2
Тема 5.5. Участники производства по делам об административных правонарушениях	3	2	1			1	2
Тема 5.6. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении	3	2	1			1	2
Тема 5.7. Пересмотр вынесенного по делу об административных правонарушениях решения	2	2				1	2
Тема 5.8. Исполнение решения по делу об административном правонарушении	2	2				1	2
Раздел 6. Отдельные сферы государственного управления	11	8	3		0	0	10
Тема 6.1. Государственное управление в сфере экономики	3	2	1				2
Тема 6.2. Государственное управление в социально-культурной сфере	3	2	1				2
Тема 6.3. Государственное управление в административно-политической сфере	3	2	1				2
Тема 6.4. Законность и дисциплина управления	1	1					2
Тема 6.5. Государственный контроль: понятие и виды	1	1					2
Консультация	2						
Промежуточная аттестация: экзамен	6						
Всего часов	64	42	10	4	8	4	57

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Административное право (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций,
1	2		3	4	5
Раздел 1. Административное право как отрасль права			8		ОК 2, 5, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.3
Тема 1.1. Административное право в правовой системе Российской Федерации. Государственное и социальное управление	Содержание учебного материала (лекция)		1	1	
	1	Общая характеристика круга общественных отношений, регулируемых нормами административного права, и методов такого регулирования; отграничение административного права от смежных отраслей права: конституционного, гражданского, трудового, финансового, земельного, лесного, водного и горного, уголовного и гражданско-процессуального.			
	2	Государственное управление как вид государственной деятельности. Понятия «исполнительная власть», «государственное управление» и «администрация», их соотношение. Отграничение государственного управления от социального управления, управления государственными делами.			
	Самостоятельная работа №1 Подготовка сравнительной таблицы «Соотношение административного права со смежными отраслями»		2	2	
Тема 1.2. Понятие, предмет административного права. Основные понятия в административном праве	Содержание учебного материала (лекция)		1		
	1	Предмет науки административного права. Ее соотношение с теорией государственного управления. Основные этапы развития науки административного права и теории государственного управления в РФ.		1	
	2	Предмет административного права. Метод административного права. Административное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Система административного права.		1	
Тема 1.3. Нормы и источники административного права	Содержание учебного материала (лекция)		1		
	1	Понятие и специфика административно-правовых норм, их классификация. Структура административно-правовой нормы. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и в отношении различных объектов. Реализация		1	

		административно-правовых норм.		
	2	Система источников административного права. Проблемы кодификации и систематизации норм административного права, состояние и перспективы.		1
	Самостоятельная работа №2 Подготовка аналитической таблицы «Административно-правовое регулирование в различных сферах государственного управления»		2	2
Тема 1.4. Административные правоотношения	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и основные черты административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве. Специфика и виды таких отношений. Особенности юридических фактов, с которыми связаны возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений.		1
Раздел 2. Субъекты административного права			6	
Тема 2.1. Административная правосубъектность физических лиц	Содержание учебного материала (лекция)		1	
	1	Общая характеристика административно-правовой части статуса гражданина. Связь этого статуса с компетенцией органов и должностных лиц исполнительной власти и администрации местного самоуправления. Роль этих органов и лиц в реализации правового статуса гражданина (его конституционных прав и свобод).		1
	2	Права, обязанности и гарантии прав граждан в сфере исполнительной власти.		1
	3	Правовое регулирование участия граждан в государственном и муниципальном управлении. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.		1
Тема 2.2. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления	Содержание учебного материала (лекция)		1	1
	1	Понятие и элементы правового статуса органа исполнительной власти, элементы его компетенции. Основные элементы правового положения органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти в РФ.		
	2	Административные функции органов местного самоуправления,		1

		их соотношение с государственными органами.			
Тема 2.3. Административно-правовые основы деятельности коллективных субъектов	Содержание учебного материала (лекция)		2		
	1	Основы административно-правового статуса организаций. Понятия, виды и административные обязанности организаций.		1	
	2	Административно-правовая часть статуса общественных объединений, участие органов исполнительной власти в их создании и регулировании деятельности, контроль органов исполнительной власти за законностью деятельности общественных объединений.		1	
Тема 2.4. Административно - правовой статус государственных служащих	Содержание учебного материала (лекция)		2		
	1	Понятие государственной службы, правовое закрепление её принципов, соотношение норм административного и трудового права в её регулировании. Государственный служащий и основы его правового статуса.		1	
	2	Правоограничения и льготы государственных служащих. Ответственность государственных служащих. Основания прекращения государственно-служебных отношений. Особенности муниципальной службы.		1	
Раздел 3. Административно-правовые формы и методы			2		
Тема 3.1. Административно – правовые формы в деятельности исполнительной власти, государственного управления	Содержание учебного материала (лекция)		1		
	1	Понятие, виды и назначение форм реализации исполнительной власти.		2	
	2	Понятие акта государственного управления как правовой формы деятельности органа исполнительной власти		2	
Тема 3.2. Административно-правовые методы в осуществлении функций исполнительной власти, государственного управления	Содержание учебного материала				
	1	Понятие административно-правовых методов. Экономические методы управления. Административные методы управления. Убеждение как основной метод управления. Административное принуждение как разновидность государственного принуждения.	1	1	
Раздел 4. Административная ответственность			8		

Тема 4.1. Административное правонарушение и административная ответственность. Материальная ответственность по административному праву	Содержание учебного материала (лекция)		2	
	1	Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Общая характеристика административной ответственности.		2
	2	Понятие состава административного проступка. Структура состава. Субъекты административной ответственности.		2
	Практическое занятие № 1 Административное правонарушение по составу, решение задач.		1	2
Тема 4.2. Административное наказание, понятие, виды и характеристика	Содержание учебного материала (лекция)		2	
	1	Виды административных наказаний и принципы их применения. Правовые последствия наложения административных наказаний.		2
	Практическое занятие № 2 Решение правовых задач, определение законности наложения административного наказания.		1	2
Тема 4.3. Понятие дисциплины и дисциплинарная ответственность по административному праву.	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие дисциплины и дисциплинарной ответственности по административному праву. Материальная ответственность по административному праву.	2	1
Раздел 5. Административно-процессуальное право			21	
Тема 5.1. Понятие и основные принципы административного процесса	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Сущность и виды административного процесса. Административно-процедурное производство и административная юрисдикция. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	1
Тема 5.2. Административное производство: виды, стадии, этапы	Содержание учебного материала			
	1	Виды административного производства: производство по делам об административных правонарушениях, дисциплинарное производство, производство по жалобам, согласительное производство.	2	1
	2	Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.		

	3	Стадии и этапы производства по делам об административных правонарушениях.		
	Практическое занятие № 3 Работа с КоАП РФ, определение подсудности и подведомственности административных дел.		1	2
Тема 5.3. Возбуждение дела об административных правонарушениях	Содержание учебного материала (лекция)		2	
	1	Основания возбуждения дела об административных правонарушениях. Протокол об административном правонарушении. Административное расследование. Прекращение дела об административном правонарушении.		1
	Практическое занятие № 4 Работа с КоАП РФ, решение вопросов о возбуждении производства по делу.		1	2
Тема 5.4. Рассмотрение дела об административных правонарушениях	Содержание учебного материала (лекция)		2	
	1	Подготовка к рассмотрению дела об административных правонарушениях.		1
	2	Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об административных правонарушениях судьей, членом коллегиального органа, должностным лицом. Их отвод и самоотвод		
	3	Место, сроки, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. Протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении.		
	4	Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.		
	Практическое занятие № 5 Решение правовых задач.		1	2
Тема 5.5. Участники производства по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала (лекция)		2	
	1	Лицо, в отношении которого ведется производство по делу, потерпевший, законные представители, свидетель, понятой, специалист, переводчик, прокурор как участники производства по делам об административных правонарушениях.		1
	Практическое занятие № 6		1	2-3

	Правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях				
Тема 5.6. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении	Содержание учебного материала (лекция)		2		
	1	Доставление, административное задержание, личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, осмотр принадлежащих юридическому лицу или предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов, досмотр транспортного средства, изъятие вещей и документов, отстранение от управления транспортным средством и медицинское освидетельствование на состояние опьянения, задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации, арест товаров, транспортных средств и иных вещей, привод.		1	
	Практическое занятие № 7 Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.		1	2	
Тема 5.7. Пересмотр вынесенного по делу об административных правонарушениях решения	Содержание учебного материала (лекция)		2		
	1	Порядок и срок подачи жалобы на постановление об административном правонарушении.		1	
	2	Порядок и срок рассмотрения жалобы на постановление об административном правонарушении.			
	3	Жалобы и принесение протеста в порядке надзора.			
Тема 5.8. Исполнение решения по делу об административном правонарушении	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Вступление в силу постановления по делу об административном правонарушении. Отсрочка, рассрочка, приостановление исполнения постановления по делу об административном правонарушении. Прекращение исполнения постановления по делу об административном правонарушении. Срок давности.	2	1	
	2	Органы, исполняющие постановления по делу об административном правонарушении			
Раздел 6. Отдельные сферы государственного управления			11		

Тема 6.1. Государственное управление в сфере экономики	Содержание учебного материала (лекция)		2	
	1	Конституционные основы государственного регулирования, координации и контроля в сфере экономики.		1
	2	Компетенция Правительства РФ, отраслевых и межотраслевых федеральных органов исполнительной власти по государственному регулированию экономических отношений.		
	3	Государственная монополия на производство и оборот отдельных видов продукции и товаров (услуг). Лицензирование отдельных видов деятельности в сфере экономики. Осуществление антимонопольной политики.		
	Практическое занятие № 8. Вопросы государственного управления в отдельных сферах.		1	2
Тема 6.2. Государственное управление в социально-культурной сфере	Содержание учебного материала (лекция)		2	
	1	Конституционные основы управления в социально-культурной сфере.		1
	2	Государственное регулирование в сфере науки. Компетенция Министерства науки и технологий РФ. Статус Российской академии наук. Ученые степени и звания, порядок их присвоения.		
	3	Система органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование, координацию и контроль в отношении учреждений культуры, пределы административного вмешательства.		
	5	Административно-правовые основы социальной защиты населения.		
	Практическое занятие № 9. Вопросы государственного управления в отдельных сферах.		1	2
Тема 6.3. Государственное управление в административно-политической сфере	Содержание учебного материала (лекция)		2	
	1	Управление в сфере обороны. Структура Вооружённых сил. Министерство обороны и его нижестоящие органы; всеобщая воинская обязанность, альтернативная служба; статус военнослужащего; воинская дисциплина; гражданская оборона.		1

	2	Иные органы управления в сфере административно-политического строительства.			
	Практическое занятие № 10 Государственного управления в отдельных сферах.		1	2	
Тема 6.4. Законность и дисциплина управления	Содержание учебного материала (лекция)		1		
	1	Понятие и сущность законности в государственном управлении. Понятие государственной дисциплины и ее роль в оптимизации государственного управления.		1	
	2	Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении, их краткая характеристика.			
Тема 6.5. Государственный контроль: понятие и виды	Содержание учебного материала (лекция)		1		
	1	Государственный контроль и его роль в укреплении законности и дисциплины в управленческой деятельности: понятие, содержание и виды контроля.		1	
	2	Президентский и парламентский контроль, контроль органов исполнительной власти, уполномоченного по правам человека.			
	3	Общественный контроль: профессиональные союзы, общественные комиссии, советы и др.			
Консультация			2		
Промежуточная аттестация: экзамен			6		
Всего			64		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) Кабинет конституционного и административного права, кабинет дисциплин права.
- 2) Технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12275-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

2. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 530 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11013-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Дополнительная литература:

1. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

2. Конин, Н. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11230-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Интернет-ресурсы:

1. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт.
2. www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. www.rapsinews.ru – Российское агентство правовой и судебной информации.
4. www.igpran.ru – Официальный сайт Института государства и права РАН (Сектор административного права и административного процесса).
5. www.pravo.ru – Правовое интернет-издание.
6. www.zakon.ru – Социальная сеть для юристов.
7. www.consultant.ru/edu - «Консультант Плюс студенту и преподавателю».

Справочные правовые системы:

1. СПС Консультант Плюс

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Административное право

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 понятие и источники административного права; 32 понятие и виды административно-правовых норм; 33 понятия государственного управления и государственной службы; 34 состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; 35 понятие и виды субъектов административного права; 36 административно-правовой статус субъектов административного права.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Компьютерное тестирование на знание темы; - Самостоятельная работа. - Оценка выполнения практического задания; - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией - Решение правовых ситуационных задач.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; У2 составлять различные административно-правовые документы; У3 выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; У4 выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; У5 анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; У6 оказывать консультационную		

помощь субъектам административных правоотношений; У7 логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.		



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:

Петухова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
irinaa06@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  И.А. Петухова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе



М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.05 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.05 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО способствует формированию следующих компетенций:

общих:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 применять на практике нормы административно-процессуального права;

У2 составлять различные виды юридических документов;

У3 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные положения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации;

32 основные положения Кодекса Административного судопроизводства Российской Федерации;

33 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;

34 формы защиты прав граждан и юридических лиц;

35 виды и порядок административного судопроизводства;

36 основные стадии гражданско-административного процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Тема 1. Административно-процессуальные правоотношения	4	4					
Тема 2. Структура административного процесса	4	4					
Тема 3. Административно-процессуальные нормы	14	6	8				
Тема 4. Правотворческий и правонаделительный административные процессы	16	6	10				
Тема 5. Административно-юрисдикционный процесс	8	4		4			
Тема 6. Участники административного процесса	8	4		4			
Тема 7. Обеспечение законности в административном процессе	6	6					
Консультация	2						
Промежуточная аттестация: экзамен	6						
Всего	68	34	18	8			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Административно-процессуальные правоотношения	Содержание учебного материала (лекция)	4	ОК 1-6, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2
	Понятие административно-процессуальных правоотношений. Особенности административно-процессуальных правоотношений. Содержание административно-процессуальных правоотношений. Виды административно-процессуальных правоотношений. Объекты административно-процессуальных правоотношений.		
Тема 2. Структура административного процесса	Содержание учебного материала (лекция)	4	
	Виды административных производств. Правонаделительный процесс. Понятие и принципы правотворческого процесса. Понятие и принципы правонаделительного процесса. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения в рамках правотворческого и правонаделительного административных процессов. Понятие и принципы правотворческого процесса. Понятие и принципы правонаделительного процесса. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения в рамках правотворческого и правонаделительного административных процессов.		
Тема 3. Административно-процессуальные нормы	Содержание учебного материала (лекция)	6	
	Понятие административно-процессуальных норм. Особенности административно-процессуальных норм. Структура административно- процессуальных норм. Содержание административно- процессуальных норм. Виды административно- процессуальных норм.		
	Практическое занятие №1 Решение практических ситуаций	8	
Тема 4. Правотворческий и правонаделительный административные процессы	Содержание учебного материала (лекция)	6	
	Понятие и принципы правотворческого процесса. Понятие и принципы правонаделительного процесса. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения в рамках правотворческого и правонаделительного административных процессов.		
	Практическое занятие №2 Решение практических ситуаций. Производство по делам об административных правонарушениях	10	
	Содержание учебного материала (лекция)	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
Тема 5. Административно-юрисдикционный процесс	Понятие административно-юрисдикционного процесса. Принципы административной юрисдикции. Система административной юрисдикции. Задачи и функции административной юрисдикции. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения административно-юрисдикционного процесса		
	Самостоятельная работа №1 Составление презентаций	4	
Тема 6. Участники административного процесса	Содержание учебного материала (лекция)	4	
	Понятие и виды административных производств. Производство по делам об административных правонарушениях. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях		
	Самостоятельная работа №2 Составление презентаций	4	
Тема 7. Обеспечение законности в административном процессе	Содержание учебного материала (лекция)	7	
	Государственный контроль и его виды. Прокурорский надзор и его Судебный контроль за соблюдением законности. Контроль в деятельности органов, участвующих в административном процессе. Порядок обжалования незаконных действий должностных лиц. Порядок обжалования незаконных действий коллегиальных органов.		
Консультация		2	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет административно-процессуального права;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544550>.

2. Волков, А. М. Административное судопроизводство : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18188-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568790>.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // «Российская газета». 25.12.1993 г. № 237.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 24.02.2021) — Москва: Консультант Плюс, 2020. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 10.11.2021). — Текст : электронный.

3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ // Российская газета. 1994. 23 июля.

4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ // Российская газета. 1997. 6 января.

5. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

6. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999г. № 184-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

7. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997г. № 1-ФКЗ // Российская газета. 1997. 4 марта.

8. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004г. № 5-ФКЗ // Российская газета. 2004. 30 июня.

9. Закон Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года № 4866-1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1993. № 19. Ст. 685.

10. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266-1 // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 3. ст. 150.

11. Закон Российской Федерации «О вынужденных переселенцах» от 18 февраля 1993 года № 4510-1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1993. № 12. Ст. 427.
12. Закон Российской Федерации «О беженцах» от 19 февраля 1993г. № 4528-1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1993. № 12. Ст. 425.
13. Федеральный закон «О ратификации Конвенции Содружества Независимых Государств «О правах и основных свободах человека» от 4 ноября 1995 года № 163-ФЗ // Собрание Законодательства РФ. 1995. № 45. Ст. 4239.
14. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996г. № 10-ФЗ. //Российская газета. 1996. 20 января
15. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996г. № 114-ФЗ // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Административное право и процесс»
<http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/administrativnoe-pravo-i-process>.

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 основные положения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации; 32 основные положения Кодекса Административного судопроизводства Российской Федерации; 33 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда; 34 формы защиты прав граждан и юридических лиц; 35 виды и порядок административного судопроизводства; 36 основные стадии гражданско-административного процесса	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Тестирование - Самостоятельная работа - Оценка выполнения практического задания
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 применять на практике нормы административно-процессуального права; У2 составлять различные виды юридических документов; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций		



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:
Корнилов И.В., преподаватель
ivanvkornilov@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  И.А. Петухова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе  М.А.Баталова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.06 Уголовное право принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.06 Уголовное право способствует формированию следующих компетенций:

общие:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;
- У2 анализировать юридические факты;
- У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения;
- У4 применять нормы уголовного права в практической деятельности;
- У5 комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 историю развития уголовного права России;
- З2 понятие, задачи и функции уголовного права;
- З3 понятие и предмет уголовного права;
- З4 основные начала (принципы) уголовного права;
- З5 понятие уголовной политики и ее основные направления;

36 понятие и социальную сущность преступления;

37 понятие состава преступления по отечественному уголовному праву;

38 спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Общая часть	26	20	6		4	4	46
Тема 1.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.	1	1			1	1	2
Тема 1.2. Уголовный закон	1	1					2
Тема 1.3. Понятие преступления	1	1			1	1	4
Тема 1.4. Состав преступления	7	5	2		1	1	6
Тема 1.5. Уголовная ответственность и ее основание. Уголовное правоотношение	2	2					4
Тема 1.6. Стадии совершения преступления	2	2			1	1	2
Тема 1.7. Соучастие в преступлении	2	2					2
Тема 1.8. Множественность преступлений	5	1	4				4
Тема 1.9. Уголовная ответственность и ее основание	1	1					4
Тема 1.10. Понятие, система и виды наказаний	1	1					4
Тема 1.11. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	1	1					4
Тема 1.12. Уголовное ответственность несовершеннолетних	1	1					4
Тема 1.13. Принудительные меры медицинского характера	1	1					4
Раздел 2. Особенная часть	40	22	14	2	4	4	34
Тема 2.1. Преступления против жизни и здоровья	10	4	4	2	1	1	6
Тема 2.2. Преступления против свободы	6	4	2				4
Тема 2.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2	2			1	1	4
Тема 2.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	6	2	4				4
Тема 2.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	2			1	1	4
Тема 2.6. Преступления против собственности	6	2	4				4
Тема 2.7. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	4	4			1	1	4

Тема 2.8. Преступления против общественной безопасности	4	4					4
Консультация	12						
Курсовая работа	6						
Промежуточная аттестация: экзамен	6						
Всего	90	44	20	2	8	8	80

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Общая часть			26		ОК 1- ОК 9 ПК 1.2, 1.4
Тема 1.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Предмет и метод уголовного права России	1	2	
	2	Задачи и функции уголовного права России		2	
Тема 1.2. Уголовный закон	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Понятие российского уголовного закона, его основные признаки	1	2	
	2	Система и строение российского уголовного закона		2	
Тема 1.3. Понятие преступления	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Понятие преступления и его социальная обусловленность	1	2	
	2	Понятие малозначительности деяния		2	
	3	Категории преступления		1	
Тема 1.4. Состав преступления	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Понятие состава преступления по российскому уголовному праву	5	2	
	2	Структура состава преступления		2	
	Практическое занятие № 1 Решение правовых задач		2	1	
Тема 1.5. Уголовная ответственность и ее основание. Уголовное правоотношение	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Понятие, содержание и пределы ответственности по российскому уголовному праву	2	2	
	2	Основание уголовной ответственности		2	
Тема 1.6. Стадии совершения преступления	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Понятие и виды стадий умышленного преступления. Понятие обнаружения умысла	2	2	
	2	Понятие оконченного преступления		2	
Тема 1.7. Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Понятие соучастия в преступлении	2	1	
	2	Виды соучастников по уголовному закону		2	

Тема 1.8. Множественность преступлений	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие и признаки множественности преступлений	1	2
	2	Формы и виды множественности преступлений		2
	Практическое занятие № 2 Написание реферата		4	1
Тема 1.9. Уголовная ответственность и ее основание	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие уголовной ответственности	1	1
	2	Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности		1
Тема 1.10. Понятие, система и виды наказаний	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятые и признаки наказания	1	1
	2	Содержание наказания		2
Тема 1.11. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие общих начал назначения наказания	1	1
	2	Виды этих обстоятельств, их уголовно-правовая характеристика		2
Тема 1.12. Уголовное ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних	1	1
	2	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним		2
Тема 1.13. Принудительные меры медицинского характера	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие принудительных мер медицинского характера	1	2
	2	Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, либо заболевшим психическим расстройством		2
Раздел 2. Особенная часть			40	
Тема 2.1. Преступления против жизни и здоровья	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие и виды преступлений против жизни	4	2
	2	Понятие и признаки убийства		2
	Практическое занятие № 3 Решение правовых задач		4	2
	Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщений по статистике преступлений в		2	2-3

	Российской Федерации и Пермском крае за последние 3 месяца на основании информации, размещенной на официальных сайта			
Тема 2.2. Преступления против свободы	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы	4	2
	2	Похищение человека		2
	Практическое занятие № 4 Написание эссе на тему «Гарантии свободы человека в Российской Федерации в XXI веке»		2	2
Тема 2.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2	2
	2	Посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности		2
Тема 2.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала			
	1	Общее понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2	2
	2	Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенности частной жизни		2
	Практическое занятие № 5 Решение правовых задач		4	2
Тема 2.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних	2	2
Тема 2.6. Преступления против собственности	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Формы собственности в Российской Федерации	2	1-2
	2	Понятие и виды преступлений против собственности.		1-2
	Практическое занятие № 6 Составление сравнительной таблицы. Решение правовых задач		4	1-2
Тема 2.7. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	4	2
Тема 2.8. Преступления	Содержание учебного материала (лекция)			

против общественной безопасности	1	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности	4	2	
Консультация			12		
Курсовая работа			6		
Промежуточная аттестация: экзамен			6		
Всего			90		
Примерная тематика курсовых работ 1. Уголовная политика и современные тенденции ее развития. 2. Уголовное право, как отрасль российского права. 3. Уголовное право, как отрасль юридической науки. 4. Основные направления и школы в уголовном праве. 5. Задачи науки уголовного права на современном этапе. 6. Уголовно-правовая норма. 7. Уголовно-правовые отношения. 8. Система принципов уголовного права. 9. Задачи и функции уголовного права. 10. Источники уголовного права зарубежных государств. 11. Российский уголовный закон как источник уголовного права. 12. Толкование уголовного закона. 13. Действие уголовного закона в пространстве. 14. Действие уголовного закона во времени. 15. Понятие преступления и его признаки. 16. Классификация преступлений. 17. Преступление как вид правонарушения. 18. Понятие уголовной ответственности. 19. Формы реализации уголовной ответственности. 20. Состав преступления и его значение. 21. Объект преступления. 22. Объективная сторона преступления как элемент состава преступления. 23. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение. 24. Субъект преступления и его признаки. 25. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве России. 26. Специальный субъект преступления. 27. Субъективная сторона преступления как элемент состава преступления. 28. Вина как признак субъективной стороны преступления. 29. Формы вины. 30. Умысел и его виды. 31. Неосторожность и ее виды.					

32. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. 33. Уголовно-правовая характеристика неоконченной преступной деятельности. 34. Приготовление к преступлению. 35. Покушение на преступление и его виды. 36. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние. 37. Соучастие в преступлении как институт уголовного права. 38. Соучастники преступления. 39. Формы соучастия. 40. Уголовная ответственность соучастников преступления. 41. Множественность преступлений в уголовном праве. 42. Единичные (единые) сложные преступления и их виды. 43. Совокупность преступлений: понятие и вопросы наказания. 44. Понятие рецидива преступлений и его уголовно-правовое значение. 45. Конкуренция норм уголовного права. 46. Необходимая оборона и условия ее правомерности. 47. Причинение вреда при задержании преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния. 48. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. 49. Наказание как мера уголовно-правового характера. 50. Цели наказания. 51. Система наказаний в уголовном праве России. 52. Понятие и функции дополнительных наказаний в уголовном праве России. 53. Система наказаний имущественного характера. 54. Штраф как вид уголовного наказания. 55. Исправительные работы как вид уголовного наказания. 56. Система наказаний, применяемых к военнослужащим. 57. Ограничение свободы как вид уголовного наказания. 58. Принудительные работы как вид уголовного наказания. 59. Лишение свободы как вид уголовного наказания. 60. Проблема смертной казни в России. 61. Принципы назначения наказания. 62. Общие начала назначения наказания. 63. Специальные правила назначения наказания. 64. Смягчающие наказание обстоятельства. 65. Отягчающие наказание обстоятельства. 66. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений. 67. Условное осуждение. 68. Освобождение от уголовной ответственности. 69. Освобождение от наказания.			

70. Основания и условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. 71. Отсрочка отбывания наказания. 72. Давность освобождения от уголовно-правовых последствий совершения преступления в уголовном праве России. 73. Замена одного наказания другим в процессе его исполнения. 74. Амнистия и помилование. 75. Судимость как институт уголовного права. 76. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 77. Принудительные меры воспитательного воздействия. 78. Историческая характеристика принудительных мер медицинского характера. 79. Принудительные меры медицинского характера: основания и цели применения. 80. Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера. 81. Квалификация преступлений: понятие, значение, виды. 82. Жизнь и здоровье человека как объект уголовно-правовой охраны. 83. Понятие и виды причинения смерти человеку по уголовному праву России. 84. Система преступлений, посягающих на здоровье. 85. Пенализация неосторожных преступлений, связанных с причинением вреда здоровью. 86. Квалифицирующие признаки преступлений против жизни и здоровья. 87. Смягчающие обстоятельства в преступлениях против жизни и здоровья. 88. Превышение пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания преступника, в преступлениях против жизни и здоровья. 89. Уголовно-правовая оценка психического насилия. 90. Понятие и виды неоказания помощи в уголовном праве России.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет дисциплин права;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13795-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13128-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 732 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
2. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13647-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
3. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственный редактор А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03451-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.ru – Портал правовой информации
2. www.kremlin.ru – Президент РФ
3. www.government.ru – Правительство РФ
4. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ
5. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти
6. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации

7. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. www.mvd.rf – сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
9. [www. 59.mvd.rf](http://www.59.mvd.rf) – сайт Главного управления МВД России по Пермскому краю

Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (лекции, тесты, задания и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> З1 историю развития уголовного права России; З2 понятие, задачи и функции уголовного права; З3 понятие и предмет уголовного права; З4 основные начала (принципы) уголовного права; З5 понятие уголовной политики и ее основные направления; З6 понятие и социальную сущность преступления; З7 понятие состава преступления по отечественному уголовному праву; З8 спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Самостоятельная работа с учебником – Подготовка доклада – Решение практических задач – Тестирование – Ответы на контрольные вопросы
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 оперировать юридическими понятиями и категориями; У2 анализировать юридические факты; У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения; У4 применять нормы уголовного права в практической деятельности; У5 комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права.		



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:

Корнилов И.В., преподаватель

ivanvkornilov@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  И.А. Петухова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе



М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.07 Уголовно-процессуальное право принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.07 Уголовно-процессуальное право способствует формированию следующих компетенций:

общие:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1составлять итоговые процессуальные документы, формулировать в них обвинение;
- У2ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве, осуществлять толкование уголовно-процессуальных норм;
- У3распознавать преступные деяния от непроступного, принимать законные и обоснованные процессуальные решения по уголовным делам, выдвигать криминалистические версии, проверять их;
- У4выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- У5выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- У6осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- У7правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31основные положения уголовно-процессуальной теории, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в связи с возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел;

32действующее уголовно-процессуальное законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, взаимодействия следователей с оперативными сотрудниками, экспертом и другими участниками расследования преступлений;

33принципы уголовного судопроизводства;

34особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

35уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

36порядок производства по уголовным делам;

37особенности предварительной проверки материалов;

38поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

39порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Уголовно-процессуальное право	52	24	26	2	6	6	69
Тема 1.1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно- процессуального права	1	1					
Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства	1	1					
Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства	3	1		2			
Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	10	2	8				
Тема 1.5. Меры уголовно- процессуального принуждения	2	2					
Тема 1.6. Возбуждение уголовного дела	2	2					
Тема 1.7. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования	2	2					
Тема 1.8. Производство следственных действий	10	2	8				
Тема 1.9. Окончание предварительного расследования	2	2					
Тема 1.10. Подготовка к судебному заседанию	2	2					
Тема 1.11. Процессуальный порядок судебного разбирательства	2	2					
Тема 1.12. Особый порядок судебного разбирательства	1	1					
Тема 1.13. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	2	2					
Тема 1.14. Производство в суде апелляционной инстанции, исполнение приговора	7	1	6				
Тема 1.15. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	5	1	4				
Консультация	2						
Промежуточная аттестация: экзамен	6						
Всего	60	24	26	2			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Уголовно-процессуальное право (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Уголовно-процессуальное право			81		ОК 1- 9 ПК 1.2, 1.5
Тема 1.1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Понятие и предмет уголовного процесса	1	2	
	2	Источники уголовно-процессуального права		2	
Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение	1	2	
	2	Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса		2	
Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Участники уголовного процесса: понятие и классификация	1	2	
	2	Суд как участник уголовного процесса		2	
	3	Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой.		1	
	Самостоятельная работа №1 Решение практических ситуаций по теме		2	2-3	
Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Методологические основы теории доказательств	2	2	
	2	Назначение уголовного судопроизводства и доказывание		2	
Практическое занятие № 1 Составление процессуальных документов		8	1		
Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение	2	2	
	2	Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста		2	

Тема 1.6. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие и виды стадий умышленного преступления. Понятие обнаружения умысла	2	2
	2	Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела		2
Тема 1.7. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Общие условия предварительного расследования	2	1
	2	Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования		2
Тема 1.8. Производство следственных действий	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие и виды следственных действий	2	2
	2	Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий		2
	Практическое занятие № 2 Решение задач по теме		8	1
Тема 1.9. Окончание предварительного расследования	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие и формы окончания предварительного расследования	2	1
	2	Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон		1
Тема 1.10. Подготовка к судебному заседанию	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие и значение подсудности уголовных дел	2	1
	2	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу		2
Тема 1.11. Процессуальный порядок судебного разбирательства	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства	2	1
	2	Основания проведения закрытого судебного разбирательства		2
Тема 1.12. Особый порядок судебного разбирательства	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства	1	1
	2	Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено		2

	досудебное соглашение о сотрудничестве.			
Тема 1.13. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Основные черты суда присяжных	2	2
	2	Право сторон на отвод кандидатов в присяжные заседатели		2
Тема 1.14. Производство в суде апелляционной инстанции, исполнение приговора	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции	1	2
	2	Сущность и значение стадии исполнения приговора		2
	Практическое занятие № 3 Написание реферата		6	2
Тема 1.15. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	Содержание учебного материала			
	1	Содержание кассационной жалобы	1	2
	2	Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления		2
	Практическое занятие № 4 Решение правовых задач по теме		4	2
Консультация			2	
Промежуточная аттестация: экзамен			6	
Всего			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет дисциплин права;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер.
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.ru – Портал правовой информации
2. www.kremlin.ru – Президент РФ
3. www.government.ru – Правительство РФ
4. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ
5. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти
6. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
7. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (лекции, тесты, задания и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31составлять итоговые процессуальные документы, формулировать в них обвинение; 32ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве, осуществлять толкование уголовно-процессуальных норм; 33распознавать преступные деяния от непроступного, принимать законные и обоснованные процессуальные решения по уголовным делам, выдвигать криминалистические версии, проверять их; 34выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; 35выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; 36осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; 37правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Самостоятельная работа с учебником – Подготовка доклада – Тестирование – Ответы на контрольные вопросы.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1основные положения уголовно-процессуальной теории, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в связи с возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел; У2действующее уголовно-процессуальное законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, взаимодействия следователей с оперативными сотрудниками, экспертом и другими участниками расследования преступлений; У3принципы уголовного		

судопроизводства; У4особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; У5уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; У6порядок производства по уголовным делам; - особенности предварительной проверки материалов; У7поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания.		



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 КРИМИНОЛОГИЯ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:

Петухова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
irinaa06@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  И.А. Петухова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе



М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 КРИМИНОЛОГИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.08 КРИМИНОЛОГИЯ принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.08 КРИМИНОЛОГИЯ способствует формированию следующих компетенций:

общих:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

У2 осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;

32 особенности лиц, совершивших преступления;

33 особенности криминальной среды;

34 механизм индивидуального преступного поведения;

35 криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

36 основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

37 детерминанты преступного поведения;

38 организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах; основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Тема 1. Криминология как наука	6	2		4			
Тема 2. Преступность и её характеристика, основные показатели преступности	8	4	4				
Тема 3. Причины и условия преступности	14	4	6	4			
Тема 4. Криминологическая характеристика экономической преступности	4	4					
Тема 5. Понятие, виды насильственной преступности	10	4	6				
Тема 6. Понятие и криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности	2	2					
Тема 7. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности	4	4					
Тема 8. Общая характеристика женской преступности	2	2					
Тема 9. Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи. Предупреждение правонарушающего поведения и преступности несовершеннолетних	10	4	6				
Тема 10. Криминология организованной преступности, экстремистской и террористической деятельности	8	4	4				
Консультация	2						
Промежуточная аттестация: экзамен	6						
Всего	76	34	26	8			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 КРИМИНОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Криминология как наука	Содержание учебного материала (лекция) Понятие и предмет криминологии. Цели, задачи и функции криминологии. Система криминологии. Взаимосвязь с другими науками	2	ОК 1-6, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
	Самостоятельная работа №1 Составление презентаций. Понятие криминологического исследования. Этапы и программа криминологического исследования. Основные методы криминологического исследования. Итоги и выводы криминологического исследования	4	
Тема 2. Преступность и её характеристика, основные показатели преступности	Содержание учебного материала (лекция) Понятие преступности и её свойства. Основные показатели преступности. Латентная преступность: понятие, виды, методы изучения	4	
	Практическое занятие №1 Расчёт коэффициентов преступности	4	
	Содержание учебного материала (лекция) Детерминация и причинность преступности. Понятие и виды причин преступности. Понятие и виды условий совершения преступлений	4	
Тема 3. Причины и условия преступности	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач	6	
	Самостоятельная работа №2 Составление презентаций. Понятие, структура и виды механизма преступного поведения. Понятие и предмет криминальной виктимологии. Виктимологическая профилактика преступлений	4	
	Содержание учебного материала (лекция) Понятие, виды и характеристика экономических преступлений. Обстоятельства, способствующие криминализации сферы экономической деятельности. Меры по устранению и противодействию экономической преступности	4	
Тема 4. Криминологическая характеристика экономической преступности	Содержание учебного материала (лекция) Понятие и виды насильственной преступности. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений	4	
Тема 5. Понятие, виды насильственной преступности	Содержание учебного материала (лекция) Понятие и виды насильственной преступности. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций	
	Практическое занятие №3 Решение ситуационных задач	6		
Тема 6. Понятие и криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности	Содержание учебного материала (лекция) Понятие и криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности. Личность преступника. Специфика детерминации и причинности. Особенности борьбы с общеуголовной корыстной преступностью	2		
	Содержание учебного материала (лекция) Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Особенности борьбы с рецидивной и профессиональной преступностью	4		
Тема 8. Общая характеристика женской преступности	Содержание учебного материала (лекция) Понятие, особенности и причины женской преступности. Характеристика личности женщин, совершающих преступления. Предупреждение женской преступности	2		
	Содержание учебного материала (лекция) Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Особенности личности. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних. Причины и условия. Предупреждение преступности среди несовершеннолетних и молодежи. Ювенальная юстиции и ювенальная криминология	4		
Тема 9. Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи. Предупреждение правонарушающего поведения и преступности несовершеннолетних	Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач	6		
	Содержание учебного материала (лекция) Понятие и общая характеристика организованной преступности. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов организованных преступных формирований. Причины и условия организованной преступности. Профилактика организованной преступности. Терроризм и экстремизм: характеристика и предупреждение	4		
Тема 10. Криминология организованной преступности, экстремистской и террористической деятельности	Практическое занятие №5 Решение ситуационных задач	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
Консультация		2	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 КРИМИНОЛОГИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет криминологии;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18146-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568807>
2. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566248>
3. Хайрусов, Д. С. Криминология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Хайрусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17545-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545050>.

Дополнительная литература:

1. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпкинова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541644>.
2. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536796>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры РФ
 2. <http://www.112.ru/> - Правоохранительный портал Российской Федерации
 3. <http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ
 4. <http://www.kadis.ru/> - правовой портал КАДИС
 5. <http://www.ksrf.ru/> официальный сайт Конституционного Суда РФ
 6. <http://www.law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
- Разделы «Новости», «Материалы» (подраздел «Учебно-методические материалы»)
7. <http://www.rsnet.ru/main/page10.html> - веб-страница «Судебная власть РФ»
 8. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ

9. <http://www.vnii-mvd.ru> – сайт Всероссийского Научно-Исследовательского Института Министерства Внутренних Дел Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 КРИМИНОЛОГИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; 32 особенности лиц, совершивших преступления; 33 особенности криминальной среды; 34 механизм индивидуального преступного поведения; 35 криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; 36 основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; 37 детерминанты преступного поведения; 38 организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах; основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Тестирование - Самостоятельная работа - Оценка выполнения практического задания
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; У2 осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных		



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:

Петухова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
irinaa06@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  И.А. Петухова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе  М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА способствует формированию следующих компетенций:

общих:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 применять технико-криминалистические средства и методы;

У2 проводить осмотр места происшествия;

У3 использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;

У4 использовать тактические приемы при производстве следственных действий;

У5 использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 общие положения криминалистической техники;

З2 основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;

З3 формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

З4 основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Тема 1. Понятие, система, задачи криминалистики	2	2					
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	4	2	2				
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	6	2		4			
Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	8	4	4				
Тема 5. Криминалистическая габитология	4	2	2				
Тема 6. Криминалистическая трасология	6	4	2				
Тема 7. Криминалистическое оружиеведение	8	2	6				
Тема 8. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий	10	4	6				
Тема 9. Криминалистическое исследование документов	6	2	4				
Тема 10. Криминалистические учеты	6	2		4			
Тема 11. Общие положения криминалистической тактики	4	2	2				
Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	10	4	6				
Тема 13. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки	10	4	6				
Тема 14. Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания и записи переговоров	8	4	4				
Тема 15. Тактика назначения судебной экспертизы и получения образцов для сравнительного исследования	6	2	4				
Тема 16. Общие положения криминалистической методики	6	2	4				
Тема 17. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы	6	2	4				
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономики	6	2	4				
Тема 19. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	6	2	4				
Тема 20. Методика расследования должностных преступлений	6	2	4				
Консультация	2						
Промежуточная аттестация: экзамен	6						
Всего	136	52	68	8			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, система, задачи криминалистики	Содержание учебного материала (лекция) Понятие предмета и задач криминалистики в историческом развитии, современное понимание. Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания её объектов. Общенаучные методы и подходы. Использование логических приёмов: анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения и др. Методы физики, химии, социологии, психологии и других наук. Специальные методы криминалистики, их характеристика, критерии их допустимости	2	ОК 1-6, 9 ПК 1.1-1.5, 2.2
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Содержание учебного материала (лекция) Понятие криминалистической идентификации. Задача идентификации, её связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием. Объекты идентификации. Понятие и принцип разграничения искомого и проверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов. Идентификационные признаки и свойства. Классификация идентификационных признаков. Идентификационное поле. Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, отдельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика исследования на каждой стадии. Роль идентификации в исследовании причинной связи по уголовному делу и в установлении доказательственных фактов и предмета доказывания. Криминалистическая диагностика. Дифференциация	2	
	Практическое занятие №1 Анализ практических ситуаций	2	
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Содержание учебного материала (лекция) Понятие криминалистической техники, её задачи и объекты изучения. Достижения естественных и технических наук – основной источник её развития. Традиционные и нетрадиционные отрасли этой части криминалистики. Её роль в разработке методов предупреждения преступлений. Научно-технические средства и методы фиксации личных доказательств преступления в условиях следствия и дознания по уголовным делам. Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, прокуроров-криминалистов. Научно-технические средства и методы,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
	используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств. Микроскопическая, измерительная, аналитическая, вычислительная техника, основные задачи её применения. Возможности техники для исследования.		
	Самостоятельная работа №1 Составление презентации по теме: Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия в изучения следов и других вещественных доказательств преступления	4	
Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	Содержание учебного материала (лекция) Понятие криминалистической фотографии и видеозаписи как раздела криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Виды, методы и приемы судебно-следственной (судебно-оперативной) фотографии. Технология репродукционной, панорамной, измерительной, опознавательной и крупномасштабной фотосъемок. Процессуальное оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при проведении следственных действий. 6. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Порядок применения видеозаписи при проведении следственных действий. Процессуальное оформление применения видеозаписи	4	
	Практическое занятие №2 Анализ практических ситуаций	4	
Тема 5. Криминалистическая габитология	Содержание учебного материала (лекция) Криминалистическое учение о внешних признаках человека как раздел криминалистической техники: понятие, научные основы, содержание и значение. Понятие элементов внешности человека. Собственные и сопутствующие внешние признаки человека. Виды отображений внешнего облика человека, используемые в практике борьбы с преступностью. Техничко-криминалистические методы и средства собирания и фиксации данных о внешнем облике человека. Метод словесного портрета и его правила. Вопросы, решаемые криминалистической фотопортретной экспертизой. Комплексные криминалистические и судебно-медицинские исследования костных останков	2	
	Практическое занятие №3 Анализ практических ситуаций	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
Тема 6. Криминалистическая трасология	Содержание учебного материала (лекция) Понятие трасологии, её научные основы. Значение трасологии в следственной, экспертной и судебной практике. Понятие следа, механизм образования следов. Классификация следов. Общие правила обнаружения, сохранения, фиксации и изъятия следов. Следы рук, их классификация. Папиллярные узоры, их типы, виды и свойства. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Следы ног человека, их классификация. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног. "Дорожка" следов ног, её элементы и криминалистическое значение. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Особенности криминалистического исследования замков и пломбировочно-запорных устройств. Следы транспортных средств, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Следы губ, зубов, ногтей и иные материальные следы человека, имеющие криминалистическое значение. Трасологическая идентификация целого по его частям. Трасологические экспертные исследования, их виды. Подготовка материалов и назначение трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Основы методики трасологической экспертизы	4	
	Практическое занятие №4 Анализ практических ситуаций	2	
Тема 7. Криминалистическое оружиеведение	Содержание учебного материала (лекция) Понятие криминалистической (судебной) баллистики, её научные основы. Её значение в следственной, экспертной и судебной практике. Объекты баллистики. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Боеприпасы, их криминалистическое понятие и классификация. Механизм образования следов на гильзе и снаряде (пуле, дроби, картечи) при зарядении оружия и выстреле. Огнестрельные повреждения, их классификация. Следы выстрела и их роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела. Способы их выявления и изучения при осмотре места происшествия. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, патронов и их элементов, следов выстрела, способы их обнаружения, хранения, фиксации и изъятия. Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах. Идентификация оружия по следам на выстрелянных пулях, идентификация гладкоствольного оружия по следам на многоэлементных снарядах (дробь, картечь). Подготовка материалов и назначение криминалистической	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
	баллистической экспертизы, вопросы, разрешаемые ею. Основы методики баллистических экспертных исследований. Понятие и виды газового оружия. Признаки, квалифицирующие его как газовое оружие. Обнаружение, осмотр, изъятие газового оружия. Понятие и виды холодного оружия. Признаки, квалифицирующие его как холодное оружие. Обнаружение, осмотр, изъятие холодного оружия. Понятие и виды метательного оружия. Признаки, квалифицирующие его как метательное оружие. Обнаружение, осмотр, изъятие метательного оружия. Экспертное исследование метательного оружия. Виды взрывных устройств. Следы взрыва. Особенности осмотра места происшествия по делам, связанным с подготовкой либо производством взрыва. Взрывотехническая экспертиза (взрывотехника). Понятие, задачи, объекты и методы. Возможности криминалистической взрывотехнической экспертизы.		
	Практическое занятие №5 Анализ практических ситуаций	6	
Тема 8. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий	Содержание учебного материала (лекция) Понятие криминалистического исследования веществ и материалов. Вещества и материалы как источники информации о способе совершения и сокрытия преступления. Порядок обнаружения, фиксации и изъятия веществ и материалов при производстве следственных действий. Вопросы, решаемые экспертным исследованием материалов, веществ и изделий	4	
	Практическое занятие №6 Анализ практических ситуаций	6	
Тема 9. Криминалистическое исследование документов	Содержание учебного материала (лекция) Понятие письма, письменной речи и почерка. Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Почерковедение и автороведение - виды криминалистического исследования документов. Научные основы криминалистического почерковедения и автороведения. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Индивидуальность письма и вариационность его признаков, идентификационные признаки письма, их классификация. Признаки почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка, их взаимосвязь, диагностическое, прогностическое и идентификационное	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
	значение. Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы. Свободные и экспериментальные образцы почерка или подписи. Требования, предъявляемые к образцам. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой и её возможности. Криминалистическая автороведческая экспертиза, особенности её подготовки и назначения, разрешаемые ею вопросы, её возможности. Использование математики и кибернетики в установлении авторства. Что понимается под реквизитами документа. Какие научно-технические средства и приемы используются при осмотре и исследовании документов для выявления признаков подделки. Виды защиты документов от подделки		
	Практическое занятие №7 Анализ практических ситуаций	4	
Тема 10. Криминалистические учеты	Содержание учебного материала (лекция) Система уголовной регистрации МВД РФ, ее подсистемы и элементы. Место и роль криминалистических учетов в системе уголовной регистрации. Регистрация лиц. Пофамильный учет. Системы дактилоскопического учета. Техника дактилоскопирования, выведения и использования дактилоскопической формулы. Регистрация способов совершения преступлений. Регистрация похищенных и изъятых вещей, огнестрельного оружия. Учет стреляных пуль, гильз (пуле-гильзотеки), следов рук, транспорта с мест совершения нераскрытых преступлений. Учеты экспертно-криминалистических отделов УВД, ГУВД. Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) и автоматизированные банки данных (АБД) на основе электронной, техники и их роль в уголовной регистрации. Криминалистические учеты ФСНК России	2	
	Самостоятельная работа №2 Составление презентации по теме: Формы и методы использования криминалистических учетов, других видов учетов, вспомогательных информационных систем уголовной регистрации в раскрытии преступлений	4	
Тема 11. Общие положения криминалистической тактики	Содержание учебного материала (лекция) Понятие, назначение, категории, источники криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики, уголовнопроцессуальным законодательством. Понятие тактических приемов, критерии их допустимости. Тактика следственного действия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
	Практическое занятие №8 Анализ практических ситуаций	2	
Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	Содержание учебного материала (лекция) Понятие следственного осмотра, его сущность, цели и задачи. Виды и стадии следственного осмотра, его принципы и участники. Подготовительные мероприятия к осмотру места происшествия. Использование специальных познаний в ходе производства осмотра. Особенности тактики производства отдельных видов следственного осмотра (помещений, местности, предметов, документов, трупа). Негативные обстоятельства, их фиксация и значение для расследования. Способы фиксации результатов осмотра. Особенности освидетельствования как вида следственного осмотра, его цели и задачи. Участники освидетельствования. Технические средства, применяемые при освидетельствовании и критерии их допустимости. Особенности фиксации хода и результатов освидетельствования	4	
	Практическое занятие №9 Анализ практических ситуаций	6	
Тема 13. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки	Содержание учебного материала (лекция) Понятие, процессуальные основания и задачи проведения обыска и выемки. Стадии производства обыска. Тактические приемы обыска и выемки, их значение. Особенности проведения отдельных видов обысков: обыск в помещении, личный обыск, обыск участков местности. Признаки тайников и методы их обнаружения. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции, документов. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Понятие, задачи и виды допроса. Тактические условия, обеспечивающие эффективность его проведения. Подготовка к допросу: выбор места, времени, порядка вызова на допрос; планирование. Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц, методы установления контакта с допрашиваемым в бесконфликтной ситуации. Тактика допроса, методы установления контакта с допрашиваемым в условиях конфликтных ситуаций. Особенности допроса: а) свидетелей, несовершеннолетних свидетелей, б) потерпевшего, в) подозреваемого и обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетних. Задачи, правила и приемы проведения очной ставки	4	
	Практическое занятие №10 Анализ практических ситуаций	6	
	Содержание учебного материала (лекция)	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
Тема 14. Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания и записи переговоров	Понятие и цели предъявления для опознания. Субъекты опознания. Виды предъявления для опознания. Объекты опознания. Подготовительный этап предъявления для опознания. Допрос опознающего. Этап непосредственного опознания. Оценка результатов предъявления для опознания. Использование научно-технических средств при проведении данного следственного действия		
	Практическое занятие №11 Анализ практических ситуаций	4	
Тема 15. Тактика назначения судебной экспертизы и получения образцов для сравнительного исследования	Содержание учебного материала (лекция) Формы специальных знаний, используемых в судопроизводстве. Классификация судебных экспертиз. Система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации. Их функции и решаемые задачи. Порядок назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Заключение эксперта, его оценка следователем и судом. Проведение повторной и дополнительной экспертиз	2	
	Практическое занятие №12 Анализ практических ситуаций	4	
Тема 16. Общие положения криминалистической методики	Содержание учебного материала (лекция) Какова структура и содержание методики расследования преступлений определенной категории. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу, как интегративная уголовноправовая, уголовно-процессуальная и криминалистическая система. Связь плана и организационных начал расследования со следственными ситуациями по делам определенной категории. Связь и соотношение положений криминалистической тактики и методик расследования отдельных видов преступлений. Понятие и особенности этапов расследования. Обстоятельства, определяющие круг, характер и особенности судебных экспертиз в методике расследования определенной категории	2	
	Практическое занятие №13 Анализ практических ситуаций	4	
Тема 17. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья. Методика расследования преступлений против половой	Содержание учебного материала (лекция) Криминалистическая характеристика убийства. Планирование расследования: следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия. Особенности расследования детоубийства. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью. Первоначальные следственные действия. Последующие	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
неприкосновенности и половой свободы	следственные действия. Криминалистическая характеристика изнасилования. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия		
	Практическое занятие №14 Анализ практических ситуаций	4	
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономики	Содержание учебного материала (лекция) Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Расследование в зависимости от способа совершения кражи. Начальный этап расследования. Использование основных средств доказывания. Анализ и оценка собранных доказательств. Криминалистическая характеристика хищений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Расследование в зависимости от способа совершения хищения. Начальный этап расследования. Использование основных средств доказывания. Анализ и оценка собранных доказательств. Криминалистическая характеристика уклонения от уплаты налогов. Основные способы совершения преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов. Расследование уклонения от уплаты налогов в некоторых следственных ситуациях. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий по делам данной категории	2	
	Практическое занятие №15 Анализ практических ситуаций	4	
Тема 19. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	Содержание учебного материала (лекция) Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ и программа действий по их разрешению. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия	2	
	Практическое занятие №16 Анализ практических ситуаций	4	
	Содержание учебного материала (лекция)	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
Тема 20. Методика расследования должностных преступлений	Криминалистическая характеристика взяточничества. Типичные следственные ситуации, выдвижение версий и планирование расследования. Особенности производства основных следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования взяточничества		
	Практическое занятие №17 Анализ практических ситуаций	4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет криминалистики;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560902>
2. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562771>
3. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560672>.

Дополнительная литература:

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562124>.
2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16378-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537880>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры РФ
 2. <http://www.112.ru/> - Правоохранительный портал Российской Федерации
 3. <http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ
 4. <http://www.kadis.ru/> - правовой портал КАДИС
 5. <http://www.ksrf.ru/> официальный сайт Конституционного Суда РФ
 6. <http://www.law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
- Разделы «Новости», «Материалы» (подраздел «Учебно-методические материалы»)
7. <http://www.rsnet.ru/main/page10.html> - веб-страница «Судебная власть РФ»
 8. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ

9. <http://www.vnii-mvd.ru> – сайт Всероссийского Научно-Исследовательского Института Министерства Внутренних Дел Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> З1 общие положения криминалистической техники; З2 основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; З3 формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; З4 основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Тестирование - Самостоятельная работа - Оценка выполнения практического задания
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 применять технико-криминалистические средства и методы; У2 проводить осмотр места происшествия; У3 использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; У4 использовать тактические приемы при производстве следственных действий; У5 использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений		



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:
Корнилов И.В., преподаватель
ivanvkornilov@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  И.А. Петухова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе



М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.10 Гражданское право принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.10 Гражданское право способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2составлять договоры, доверенности;

У3оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1понятие и основные источники гражданского права;

З2понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

З3субъекты и объекты гражданского права;

З4содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

З5понятие, виды и условия действительности сделок;

З6основные категории института представительства;

З7понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

З8юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

З9основные вопросы наследственного права;

З10гражданско-правовая ответственность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работ а
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Общие положения	48	30	12	6			
Тема 1.1. Гражданское право в системе права	2	4					
Тема 1.2. Источники гражданского права	8	4	2	2			
Тема 1.3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	4	4					
Тема 1.4. Физические лица – субъекты гражданского права	6	4		2			
Тема 1.5. Юридические лица – субъекты гражданского права	6	2	2	2			
Тема 1.6. Объекты гражданских правоотношений	2	2					
Тема 1.7. Представительство в гражданском праве	2	1	1				
Тема 1.8. Обязательное право. Договор	4	2	2				
Тема 1.9. Сроки в гражданском праве	2	1	1				
Тема 1.10. Сделки в гражданском праве	4	2	2				
Тема 1.11. Личные неимущественные права и их защита	2	2					
Тема 1.12. Собственность и защита права собственности	4	2	2				
Раздел 2. Отдельные виды обязательств	44	28	16				
Тема 2.1. Договор купли-продажи	6	4	2				
Тема 2.2. Договор дарения. Мена	4	2	2				
Тема 2.3. Рента и пожизненное содержание с иждивением	2	2					
Тема 2.4. Договор аренды	8	4	4				
Тема 2.5. Наем жилого помещения	1	1					
Тема 2.6. Договор безвозмездного пользования	1	1					
Тема 2.7. Общие положения о подряде	6	4	2				
Тема 2.8. Возмездное оказание услуг	4	2	2				
Тема 2.9. Общие положения о перевозке	1	1					
Тема 2.10. Договор транспортной экспедиции	1	1					
Тема 2.11. Заем и кредит	4	2	2				
Тема 2.12. Страхование	4	2	2				

Тема 2.13. Агентский договор	1	1					
Тема 2.14. Договор коммерческой концессии	1	1					
Раздел 3. Наследственное право	10	6	4				
Тема 3.1. Общие положения о наследовании	2	2					
Тема 3.2. Наследование по закону	4	2	2				
Тема 3.3. Наследование по завещанию	4	2	2				
Раздел 4. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	12	8	4				
Тема 4.1. Авторское право	4	2	2				
Тема 4.2. Права, смежные с авторскими	2	2					
Тема 4.3. Патентное право	4	2	2				
Тема 4.4. Секрет производства (ноу-хау)	2	2					
Консультация	2						
Промежуточная аттестация: экзамен	6						
Всего	122	72	36	6			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Гражданское право (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Общие положения			48		ОК 2, 5, 9 ПК 1.2
Тема 1.1. Гражданское право в системе права	Содержание учебного материала(лекция)				
	1	Предмет гражданско-правового регулирования	4	2	
	2	Функции гражданского права		2	
	3	Принципы гражданского права		2	
	4	Структура и система гражданского права		2	
Тема 1.2. Источники гражданского права	Содержание учебного материала(лекция)				
	1	Понятие и значение источников гражданского права	4	2	
	2	Виды источников гражданского права		2	
	3	Применение гражданского законодательства		2	
	Практическое занятие № 1 Написание эссе на заданную тему		2	2-3	
	Самостоятельная работа №1 Подготовить доклад на тему «Источники гражданского права»		2	2-3	
Тема 1.3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Содержание учебного материала(лекция)				
	1	Понятие гражданского правоотношения	4	2	
	2	Элементы гражданского правоотношения		2	
	3	Содержание гражданского правоотношения		1	
	4	Классификация гражданских правоотношений, ее юридическое значение		2	
Тема 1.4. Физические лица – субъекты гражданского права	Содержание учебного материала(лекция)				
	1	Физическое лицо – как индивидуальный субъект гражданского права	4	2	
	2	Правоспособность граждан. Понятие, содержание, объем и характер правоспособности граждан		2	
	3	Дееспособность граждан. Виды дееспособности граждан		2	
	4	Опека и попечительство. Патронаж		2	

	Самостоятельная работа №2 Подготовить сообщение на тему «Правосубъектность физических лиц», привести пример правосубъектности		2	2-3
Тема 1.5. Юридические лица – субъекты гражданского права	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Понятие и признаки юридического лица по российскому гражданскому праву	2	2
	2	Порядок и способы создания юридических лиц. Прекращение юридического лица		2
	3	Реорганизация юридических лиц, ее виды. Виды и порядок ликвидации юридического лица		2
	Практическое занятие № 2 Решение правовых задач		2	2-3
	Самостоятельная работ №3 Подготовить пакет документов для регистрации коммерческого юридического лица		2	2-3
Тема 1.6. Объекты гражданских правоотношений	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений	2	2
	2	Имущество как основной объект гражданских правоотношений		2
	3	Имущественные права и обязанности		2
	4	Личные неимущественные блага как объекты гражданских правоотношений		2
Тема 1.7. Представительство в гражданском праве	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Понятие и значение представительства в гражданском праве	1	1
	2	Доверенность: понятие, форма		2
	Практическое занятие № 3 Составление проекта доверенности по результатам рассмотрения правовой ситуации		1	2-3
Тема 1.8. Обязательное право. Договор	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Понятие и стороны обязательства	2	2
	2	Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств		2
	3	Понятие и условия договора: заключение, изменение и		2

	расторжение			
	Практическое занятие № 4 Решение правовых задач		2	2-3
Тема 1.9. Сроки в гражданском праве	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Понятие и значение сроков в гражданском праве, их виды и классификация	1	1
	2	Понятие и виды сроков исковой давности		1
	Практическое занятие № 5 Решение теста и правовой задачи		1	2-3
Тема 1.10. Сделки в гражданском праве	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Понятие и виды сделок, их значение	2	1
	2	Форма сделки. Виды форм сделок		2
	3	Недействительные сделки. Правовые последствия недействительности сделок		2
	Практическое занятие № 6 Решение правовых задач		2	2-3
Тема 1.11. Личные неимущественные права и их защита	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Понятие и виды личных прав. Основания возникновения личных прав	2	1
	2	Права, обеспечивающие физическое и психическое благополучие личности		2
	3	Права, обеспечивающие автономию личности		2
	4	Компенсация морального вреда при нарушении личных неимущественных прав		1
	5	Формы защиты личных неимущественных прав		2
Тема 1.12. Собственность и защита права собственности	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Понятие права собственности. Приобретение и прекращение права собственности	2	1
	2	Виды гражданско-правовых способов защиты права собственности		2
	Практическое занятие № 7 Решение правовых задач		2	1
Раздел 2. Отдельные виды обязательств			44	
Тема 2.1. Договор	Содержание учебного материала(лекция)			

купи-продажи	1	Понятие, значение в хозяйственном обороте	4	2
	2	Стороны, предмет, срок, цена в договоре купли-продажи		2
	3	Виды договора купли-продажи		2
	4	Обязанности и права продавца, покупателя по договору купли-продажи. Ответственность сторон		2
	Практическое занятие № 8 Написание правовых задач по теме		2	1
Тема 2.2. Договор дарения. Мена	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Мена. Понятие, особенности. Элементы в договоре дарения и мены	2	2
	2	Правовое регулирование договора дарения		2
	Практическое занятие № 9 Составление проекта договора дарения		2	1
Тема 2.3. Рента и пожизненное содержание с иждивением	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Понятие. Характеристика договора ренты	2	2
	2	Правовое регулирование договора		2
	3	Виды договора ренты		2
Тема 2.4. Договор аренды	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Понятие и цель договора	4	2
	2	Элементы договора аренды: стороны, предмет, форма, цена, срок		2
	3	Обязанности и ответственность сторон		2
	4	Виды договоров аренды		2
	Практическое занятие № 10 Написание реферата на заданную тему		4	1
Тема 2.5. Наем жилого помещения	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Договор найма жилого помещения	1	2
	2	Договор найма жилого помещения в жилищном фонде социального использования		2
	3	Объект договора найма жилого помещения		2
	4	Обязанности наймодателя жилого помещения		2
Тема 2.6. Договор безвозмездного пользования	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Договор безвозмездного пользования	1	2
	2	Предоставление вещи в безвозмездное пользование		2

	3	Последствия непредоставления вещи в безвозмездное пользование		2
Тема 2.7. Общие положения о подряде	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Работы, выполняемые по договору подряда	4	2
	2	Структура и виды правоотношений		2
	3	Договор бытового подряда		2
	4	Договор строительного подряда		2
	5	Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ		2
	Практическое занятие № 11 Решение правовых задач		2	2
Тема 2.8. Возмездное оказание услуг	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Договор возмездного оказания услуг	2	1-2
	2	Исполнение договора возмездного оказания услуг		1-2
	3	Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг		1-2
	Практическое занятие № 12 Решение теста и правовых задач		2	1
Тема 2.9. Общие положения о перевозке	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Общие положения о перевозке	1	2
	2	Договор перевозки груза		2
	3	Договор перевозки пассажира		2
	4	Договор фрахтования		2
Тема 2.10. Договор транспортной экспедиции	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Договор транспортной экспедиции	1	2
	2	Форма договора транспортной экспедиции		2
	3	Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции		2
Тема 2.11. Заем и кредит	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Договор займа	2	1
	2	Кредитный договор		1
	Практическое занятие № 13 Составление сравнительной таблицы		2	1
Тема 2.12. Страхование	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Добровольное и обязательное страхование	2	2

	2	Договор имущественного страхования		2
	Практическое занятие № 14 Решение правовых задач		2	1
Тема 2.13. Агентский договор	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Понятие и условия агентского договора	1	1
	2	Права и обязанности сторон		2
Тема 2.14. Договор коммерческой концессии	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Понятие договора коммерческой концессии	1	1
	2	Коммерческая субконцессия		2
Раздел 3. Наследственное право			10	
Тема 3.1. Общие положения о наследовании	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Основания наследования	2	1
	2	Открытие наследства		2
Тема 3.2. Наследование по закону	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Общие положения	2	1
	2	Наследственные очереди		2
	Практическое занятие № 15 Решение правовых задач		2	1
Тема 3.3. Наследование по завещанию	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Общие положения	2	1
	2	Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания		2
	Практическое занятие № 16 Решение правовых задач		2	2
Раздел 4. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации			12	
Тема 4.1. Авторское право	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Авторские права	2	1
	2	Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации		2
	Практическое занятие № 17 Решение правовой задачи с составлением искового заявления		2	2
Тема 4.2. Права,	Содержание учебного материала(лекция)			

смежные с авторскими	1	Объекты смежных прав	2	1	
	2	Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав		2	
Тема 4.3. Патентное право	Содержание учебного материала(лекция)				
	1	Патентные права	2	1	
	2	Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца		2	
	Практическое занятие № 18 Составление заявки на оформление патентного права		2	1	
4.4. Секрет производства (ноу-хау)	Содержание учебного материала(лекция)				
	1	Секрет производства (ноу-хау)	2	1	
	2	Исключительное право на секрет производства		2	
Консультация			2		
Промежуточная аттестация: экзамен			6		
Всего			122		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07884-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

3. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

4. Фомичева, Н. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11329-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

3. Юридические факты в гражданском праве: учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00651-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.ru – Портал правовой информации
2. www.kremlin.ru – Президент РФ
3. www.government.ru – Правительство РФ
4. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ
5. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти

6. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
7. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (лекции, тесты, задания и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> З1понятие и основные источники гражданского права; З2понятие и особенности гражданско-правовых отношений; З3субъекты и объекты гражданского права; З4содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; З5понятие, виды и условия действительности сделок; З6основные категории института представительства; З7понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; З8юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; З9основные вопросы наследственного права; З10гражданско-правовая ответственность	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Самостоятельная работа с учебником – Подготовка сообщения, доклада – Решение правовых задач – Тестирование – Ответы на контрольные вопросы.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2составлять договоры, доверенности; У3оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.		



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:
Корнилов И.В., преподаватель
ivanvkornilov@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  И.А. Петухова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе  М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.11 Гражданский процесс принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.11 Гражданский процесс способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

У2составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

У3составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

У4применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

З2порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

З3формы защиты прав граждан и юридических лиц;

З4виды и порядок гражданского судопроизводства;

З5основные стадии гражданского процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Гражданское процессуальное право как отрасль права	4	4					
Тема 1.1. Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	1	1					
Тема 1.2. Виды и стадии гражданского судопроизводства	1	1					
Тема 1.3. Принципы гражданского процесса	2	2					
Раздел 2. Состав лиц, участвующих в деле	4	2	2				
Тема 2.1. Лица, участвующие в деле	3	1	2				
Тема 2.2. Судебное представительство	1	1					
Раздел 3. Подведомственность и подсудность	6	2	4				
Тема 3.1. Понятие и виды подведомственности	1	1					
Тема 3.2. Понятие и виды подсудности	5	1	4				
Раздел 4. Исковое производство	9	5	4				
Тема 4.1. Предъявление иска	2	2					
Тема 4.2. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	1	1					
Тема 4.3. Судебное разбирательство	5	1	4				
Тема 4.4. Заочное и упрощенное производство	1	1					
Раздел 5. Производство в суде апелляционной инстанции	12	2	4	6			
Тема 5.1. Порядок и срок подачи апелляционных жалобы, представления	11	1	4	6			
Тема 5.2. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора	1	1					
Раздел 6. Производство в суде кассационной инстанции	6	2	4				
Тема 6.1. Порядок подачи кассационных жалобы, представления	5	1	4				
Тема 6.2. Порядок рассмотрения кассационных жалобы	1	1					
Раздел 7. Исполнительное производство	5	1	4				
Тема 7.1 Особенности исполнительного производства в РФ	5	1	4				
Консультация	2						
Промежуточная аттестация: экзамен	6						
Всего	54	18	22	6			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Гражданский процесс (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Гражданское процессуальное право, как отрасль права			4		ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4
Тема 1.1. Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Понятие гражданского процессуального права	1	2	
	2	Источники гражданского процессуального права		2	
	3	Понятие и задачи гражданского процесса		2	
Тема 1.2. Виды и стадии гражданского судопроизводства	Содержание учебного материала(лекция)				
	1	Виды гражданского судопроизводства	1	2	
	2	Стадии гражданского судопроизводства		2	
Тема 1.3. Принципы гражданского процесса	Содержание учебного материала(лекция)				
	1	Понятие и значение принципов гражданского процесса	2	2	
	2	Система принципов гражданского процесса		2	
Раздел 2. Состав лиц, участвующих в деле			4		
Тема 2.1. Лица, участвующие в деле	Содержание учебного материала(лекция)				
	1	Понятие и классификация субъектов гражданского процесса	1	2	
	2	Стороны гражданского процесса		2	
	3	Процессуальное соучастие. Понятие, цель, основания, отличие соучастников от третьих лиц		2	
	4	Процессуальное правопреемство		2	
	Практическое занятие № 1 Написание реферата		2	1	
Тема 2.2. Судебное представительство	Содержание учебного материала(лекция)				
	1	Понятие и виды судебного представительства	1	2	
	2	Общие и специальные полномочия представителя		2	
Раздел 3. Подведомственность и подсудность			6		
Тема 3.1. Понятие и виды подведомственности	Содержание учебного материала(лекция)				
	1	Подведомственность гражданских дел судам	1	2	
	2	Дела, рассматриваемые в порядке искового производства		2	
	3	Дела, рассматриваемые в порядке приказного производства		2	

Тема 3.2. Понятие и виды подсудности	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Понятие и виды подсудности	1	2
	2	Родовая подсудность. Подсудность дел мировому судье, районному, суду субъекта, Верховному суду РФ		2
	3	Территориальная подсудность.		2
	4	Альтернативная и договорная подсудность		2
	Практическое занятие № 2 Решение правовых задач		4	2-3
Раздел . Исковое производство			9	
Тема 4.1. Предъявление иска	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Составные части искового заявления. Порядок исправления недостатков в исковом заявлении	2	1-2
	2	Виды исков. Принятие искового заявления		1-2
	3	Отказ в принятии искового заявления		1-2
Тема 4.2. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи и содержание	1	2
	2	Предварительное судебное заседание		2
Тема 4.3. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Судебное разбирательство по гражданскому делу, его значение и части	1	2
	2	Подготовительная часть судебного разбирательства		2
	3	Решение суда		2
	Практическое занятие № 3 Составление судебных актов		4	2-3
Тема 4.4. Заочное и упрощенное производство	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Основания для заочного производства	1	1
	2	Порядок упрощенного производства		1
Раздел 5. Производство в суде апелляционной инстанции			12	
Тема 5.1. Порядок и срок подачи апелляционных жалоб, представления	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Право апелляционного обжалования	1	1
	2	Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции		2
	Практическое занятие № 4		4	1

	Решение правовых задач			
	Самостоятельная работа студентов №1 Составить апелляционную жалобу исходя из найденного примера судебного дела (судебная практика в СПС Консультант плюс)		6	2-3
Тема 5.2. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора	1	1
	2	Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора		2
Раздел 6. Производство в суде кассационной инстанции			6	
Тема 6.1. Порядок подачи кассационных жалоб, представления	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Порядок подачи кассационных жалобы, представления	1	1
	2	Содержание кассационных жалобы, представления		2
	Практическое занятие № 5 Решение правовых задач		4	2
Тема 6.2. Порядок рассмотрения кассационной жалобы	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления	1	1
	2	Рассмотрение кассационных жалобы, представления		2
Раздел 7. Исполнительное производство			5	
Тема 7.1 Особенности исполнительного производства в РФ	Содержание учебного материала(лекция)			
	1	Сущность исполнительного производства	1	1
	2	Меры принудительного исполнения решения суда		2
	Практическое занятие № 6 Составление процессуальных документов		4	2-3
Консультация			2	
Промежуточная аттестация: экзамен			6	
Всего			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13757-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе: монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

3. Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1135 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12428-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.ru – Портал правовой информации
2. www.kremlin.ru – Президент РФ
3. www.government.ru – Правительство РФ
4. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ
5. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти
6. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
7. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (лекции, тесты, задания и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; 32порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; 33формы защиты прав граждан и юридических лиц; 34виды и порядок гражданского судопроизводства.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Самостоятельная работа с учебником – Подготовка доклада – Решения правовых задач – Тестирование – Ответы на контрольные вопросы.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1применять на практике нормы гражданско-процессуального права; У2составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; У3составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; У4применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.		



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:

Петухова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории
irinaa06@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  И.А. Петухова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе  М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.12 Семейное право принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.12 Семейное право способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2 составлять брачный договор и алиментное соглашение;

У3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 основные понятия и источники семейного права;

З2 содержание основных институтов семейного права

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Общая часть	8	6	2				
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права	2	2					
Тема 1.2. Источники семейного права	2	2					
Тема 1.3. Семейные правоотношения, субъекты семейных правоотношений	4	2	2				
Раздел 2. Особенная часть	44	26	14	4			
Тема 2.1. Условия и порядок заключения брака	2	2					
Тема 2.2. Прекращение брака	8	2	2	4			
Тема 2.3. Личные и имущественные правоотношения супругов	4	2	2				
Тема 2.4. Правоотношения родителей и детей, правовой статус родителя и ребенка	8	4	4				
Тема 2.5. Установление происхождения детей	4	4					
Тема 2.6. Алиментные обязательства членов семьи, размер, порядок и условия выплаты алиментов	2	2					
Тема 2.7. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	4	4					
Тема 2.8. Усыновление (удочерение) детей	6	2	4				
Тема 2.9. Опекa и попечительство над детьми. Передача детей в приемную семью	4	2	2				
Тема 2.10. Особенности регулирования семейных отношений при наличии иностранного элемента	2	2					
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2						
Всего	54	32	16	4			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Семейное право (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию	
1	2		3	4	5	
Раздел 1. Общая часть			8		ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9 ПК 1.1, 1.2	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права	Содержание учебного материала(лекция)		2			
	1	Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. Отношения, регулируемые семейным правом		1-2		
	2	Метод семейного права. Основные принципы (начала) семейного права		2		
	3	Место семейного права в системе права России		2		
Тема 1.2. Источники семейного права	Содержание учебного материала(лекция)		2			
	1	Источники семейного права		2		
	2	Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права		1-2		
	3	Значение судебной практики для применения семейного законодательства		2		
Тема 1.3. Семейные правоотношения, субъекты семейных правоотношений	Содержание учебного материала(лекция)		2			
	1	Понятие и признаки семейных правоотношений, классификация семейных правоотношений		1-2		
	2	Субъекты семейных правоотношений		1-2		
	3	Правовой статус родителя и ребенка		2		
	Практическое занятие № 1 Источники семейного права. Семейные правоотношения. Решение задач с использованием законодательства.		2	2		
Раздел 2. Особенная часть			44			
Тема 2.1. Условия и порядок заключения брака	Содержание учебного материала(лекция)		2			
	1	Понятие и правовая природа брака, отношения, возникающие в браке		1-2		
	2	Заключение брака. Способы заключения брака. Порядок его		1-2		

		регистрации в органах ЗАГС			
	3	Препятствия к вступлению в брак. Особенности заключения брака несовершеннолетними лицами.		2	
Тема 2.2. Прекращение брака	Содержание учебного материала(лекция)		2		
	1	Понятие, основания, порядок прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления его умершим		1	
	2	Расторжение брака как основание его прекращения		1-2	
	3	Расторжение брака в органах ЗАГС, расторжение брака в судебном порядке		1-2	
	Практическое занятие № 2 Заключение и прекращение брака, решения практических ситуаций на тему заключения брака		2	2	
	Самостоятельная работа №1 Составить сравнительную характеристику на основании анализа законодательства: сравнительная характеристика прекращения брака и признания брака недействительным.		4		
Тема 2.3. Личные и имущественные правоотношения супругов	Содержание учебного материала(лекция)		2		
	1	Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами		1-2	
	2	Правовые режимы имущества супругов		1-2	
	Практическое занятие № 3 Имущественные правоотношения супругов. Составление брачного договора и решение практических ситуаций		2	2	
Тема 2.4. Правоотношения родителей и детей, правовой статус родителя и ребенка	Содержание учебного материала(лекция)		4		
	1	Права несовершеннолетних детей, виды личных и имущественных прав несовершеннолетних детей.		2	
	2	Права и обязанности родителей и детей		2	
	3	Правовой статус родителя		2	
	4	Правовой статус ребенка		2	
	Практическое занятие № 4 Правоотношения родителей и детей, решение практических ситуаций		4	2	
Тема 2.5. Установление	Содержание учебного материала(лекция)		4		
	1	Основания возникновения правоотношений между родителями и		2	

происхождения детей		детьми			
	2	Установление отцовства в судебном порядке, основания и способы такого установления		1-2	
	3	Срок исковой давности на оспаривание происхождения детей.		1-2	
Тема 2.6. Алиментные обязательства членов семьи, размер, порядок и условия выплаты алиментов	Содержание учебного материала (лекция)		2		
	1	Понятие и общая характеристика алиментных обязательств, круг лиц, обязанных уплачивать элементы		1-2	
	2	Отграничение алиментных обязательств от других правоотношений по предоставлению средств на содержание		1-2	
	3	Условия возникновения обязанности по предоставлению алиментов. Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке.		2	
Тема 2.7. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала (лекция)		4		
	1	Порядок работы органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.		1-2	
	2	Временное устройство, формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.		1-2	
Тема 2.8. Усыновление (удочерение) детей	Содержание учебного материала(лекция)		2		
	1	Понятие, основание, цель усыновления		1-2	
	2	Учет детей, подлежащих усыновлению, органы, осуществляющие усыновление		2	
	3	Порядок и условия усыновления (удочерения)		1-2	
	Практическое занятие № 5 Вопросы установления отцовства, выплаты алиментов, усыновления и удочерения в практических ситуациях		4	2-3	
Тема 2.9. Опека и попечительство над детьми. Передача детей в приемную семью	Содержание учебного материала(лекция)		2		
	1	Понятие, условия опеки и попечительства и попечительства		2	
	2	Основания образования приемной семьи и передачи ребенка на воспитание в нее, условия такой передачи		2	
	Практическое занятие № 6 Особенности передачи детей в семью, работа с законодательством на уровне Российской Федерации и на уровне Пермского края		2	2-3	
Тема 2.10. Особенности	Содержание учебного материала(лекция)		2		
	1	Международно-правовое регулирование семейных отношений		1-2	

регулирования семейных отношений при наличии иностранного элемента	2 Регулирование СК РФ и иными законодательными актами семейных отношений при наличии иностранного элемента		2	
	3 Правовое регулирование заключения и расторжения брака, личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2		
Всего		54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

3. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

4. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // «Собрание законодательства РФ», 2009, № 4, ст.445

2. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 01.01.1996, № 1, ст. 16

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301,

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

5. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954

6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.05.2016) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, № 46, ст. 4532

8. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // «Собрание законодательства РФ», 01.01.2007, № 1 (1 ч.), ст. 19.

9. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // «Собрание законодательства РФ», 24.11.1997, № 47, ст. 5340
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 03.08.1998, № 31, ст. 3802
11. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // «Собрание законодательства РФ», 23.12.1996, № 52, ст. 5880
12. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // «Собрание законодательства РФ», 28.04.2008, № 17, ст. 1755
13. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // «Собрание законодательства РФ», 23.04.2001, № 17, ст. 1643
14. Указ Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, № 53 (ч. 2), ст. 7860
15. Указ Президента РФ от 26.03.2008 № 404 «О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» // «Собрание законодательства РФ», 31.03.2008, № 13, ст. 1254
16. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // «Собрание законодательства РФ», 09.09.2013, № 36, ст. 4577
17. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (вместе с «Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах», «Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», "Правилами заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного», «Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье», «Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей», «Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных») // «Собрание законодательства РФ», 25.05.2009, № 21, ст. 2572
18. Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» (вместе с «Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации») // «Собрание законодательства РФ», 25.05.2009, № 21, ст. 2581
19. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // «Собрание законодательства РФ», 29.07.1996, № 31, ст. 3743

20. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 195 «О детском доме семейного типа» (вместе с «Правилами организации детского дома семейного типа») // «Собрание законодательства РФ», 26.03.2001, № 13, ст. 1251

21. Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 № 654 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением» // «Собрание законодательства РФ», 13.11.2006, № 46, ст. 4801

22. Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей») // «Собрание законодательства РФ», 02.06.2014, № 22, ст. 2887

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.президент.рф>.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>.

4. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>

5. Официальный сайт Министерства социального развития Пермского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minsoc.permkrai.ru/>.

6. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

7. Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>

8. СПС «Консультант +» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru>

9. Электронно-библиотечная система IPR Book [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

10. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.litres.ru

Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, презентации, дополнительные материалы и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Семейное право

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> З1 основные понятия и источники семейного права; З2 содержание основных институтов семейного права.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- самостоятельная работа; - выполнение практической работы; - оценка выполнения практического задания (работы); - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией по темам.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2 составлять брачный договор и алиментное соглашение; У3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.		



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ТРУДОВОЕ ПРАВО

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:

Петухова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории
irinaa06@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  И.А. Петухова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе  М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ТРУДОВОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.13 Трудовое право принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.13 Трудовое право способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 применять на практике нормы трудового законодательства;

У2 анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

У3 анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

У4 анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

З2 содержание российского трудового права;

З3 права и обязанности работников и работодателей;

З4 порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;

З5 виды трудовых договоров;

З6 содержание трудовой дисциплины;

З7 порядок разрешения трудовых споров;

З8 виды рабочего времени и времени отдыха;

З9 формы и системы оплаты труда работников;

З10 основы охраны труда;

З11 порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Общая часть	8	6	2				
Тема 1.1. Предмет, метод, система и принципы трудового права	2	2					
Тема 1.2. Источники трудового права. Правоотношения в сфере трудового права	2	2					
Тема 1.3. Социальное партнерство в сфере труда.	2	2					
Тема 1.4. Общая часть трудового права в нормативно - правовых документах	2		2				
Раздел 2. Особенная часть	74	42	28	4			
Тема 2.1. Трудоустройство и занятость	6	2		4			
Тема 2.2. Трудовой договор	2	2					
Тема 2.3. Общий порядок заключения трудового договора	6	4	2				
Тема 2.4. Изменение трудового договора	2	2					
Тема 2.5. Прекращение трудового договора	6	2	4				
Тема 2.6. Рабочее время. Режимы рабочего времени	2	2					
Тема 2.7. Время отдыха	6	2	4				
Тема 2.8. Оплата труда и нормирование труда	2	2					
Тема 2.9. Гарантии и компенсации	6	4	2				
Тема 2.10. Дисциплина труда	2	2					
Тема 2.11. Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения	6	2	4				
Тема 2.12. Охрана труда	2	2					
Тема 2.13. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	6	2	4				
Тема 2.14. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников	6	2	4				
Тема 2.15. Индивидуальный и коллективный трудовой спор	4	2	2				
Тема 2.16. Трудовой стаж	4	2	2				
Тема 2.17. Система надзора и контроля в сфере труда	2	2					
Тема 2.18. Ответственность за нарушение трудового законодательства	2	2					
Тема 2.19. Реализация норм трудового права через соц. органы	2	2					
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2						
Всего	84	48	30	4			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 ТРУДОВОЕ ПРАВО (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций,
1	2		3	4	5
Раздел 1. Общая часть.			8		ОК 1-6, 9 ПК 1.2, 2.1
Тема 1.1. Предмет, метод, система и принципы трудового права	Содержание учебного материала (лекция)		2		
	1	Содержание дисциплины, связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами		1-2	
	2	Особенности предмета и метода трудового права		1-2	
	3	Содержание основных принципов трудового права, их классификация		1-2	
Тема 1.2. Источники трудового права. Правоотношения в сфере трудового права	Содержание учебного материала (лекция)		2		
	1	Понятие и общая характеристика источников трудового права		1-2	
	2	Понятие трудового правоотношения, его субъекты		2	
	3	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения		1-2	
Тема 1.3. Социальное партнерство в сфере труда	Содержание учебного материала (лекция)		2		
	1	Понятие, принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства.		1-2	
	2	Коллективные переговоры.		1-2	
	3	Коллективные договоры и соглашения, значение этих актов для регулирования трудовых отношений.		1-2	
Тема 1.4. Общая часть трудового права в нормативно-правовых документах	Практическое занятие №1 Источники трудового права, характеристика. Решение практических ситуаций.		2	2-3	
Раздел 2. Особенная часть			74		
Тема 2.1. Трудоустройство и занятость	Содержание учебного материала (лекция)		2		
	1	Гарантии государства по реализации конституционных прав граждан РФ на социальную защиту от безработицы.		1-2	

	2	Понятие и формы занятости.		1-2	
	3	Понятие безработного и его правовой статус.		1-2	
	4	Порядок признания гражданина безработным.		1-2	
	Самостоятельная работа №1 Выписать и проанализировать направления деятельности Службы занятости населения г. Перми с безработными, основные программы трудоустройства, сайт службы занятости населения г. Перми.		4	2	
Тема 2.2. Трудовой договор	Содержание учебного материала (лекция)		2		
	1	Понятие и стороны трудового договора.		1-2	
	2	Содержание и форма трудового договор на основании трудового законодательства.		1-2	
	3	Виды трудовых договоров		1-2	
Тема 2.3. Общий порядок заключения трудового договора	Содержание учебного материала (лекция)		4		
	1	Порядок заключения трудовых договоров		2	
	2	Оформление приема на работу		1-2	
	Практическое занятие №2 Заключение трудового договора в ТК РФ, поиск работы оформление резюме, анкеты, проведение собеседования, основные документы при приеме на работу. Деловая игра «Трудоустройство на работу»		2	2-3	
Тема 2.4. Изменение трудового договора	Содержание учебного материала (лекция)		2		
	1	Изменение определенных сторонами условий трудового договора		1-2	
	2	Перевод на другую работу, перемещение		1-2	
	3	Перевод работника на другую работу по медицинским показаниям		1-2	
Тема 2.5. Прекращение трудового договора	Содержание учебного материала (лекция)		2		
	1	Общие основания прекращения трудового договора.		1-2	
	2	Расторжение трудового договора по инициативе работника.		1-2	
	3	Расторжение трудового договора по инициативе работодателя		1-2	
	4	Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не		1-2	

	зависящих от воли сторон			
	Практическое занятие № 3 Изменение и прекращение трудового договора в ТК РФ, решение практических ситуаций, судебная практика.		4	2-3
Тема 2.6. Рабочее время. Режимы рабочего времени	Содержание учебного материала (лекция)		2	
	1	Понятие рабочего времени и его виды.		2
	2	Режим рабочего времени и виды режимов.		2
	3	Особенности применения режимов рабочего времени к разным категориям работников.		2
Тема 2.7. Время отдыха	Содержание учебного материала (лекция)		2	
	1	Понятие времени отдыха и его виды		2
	2	Отпуск, виды отпуска для разных категорий работников		2
	3	Условия предоставления отпуска, оформление отпуска		
	Практическое занятие № 4 Рабочее время и время отдыха в трудовом договоре и в НПА организации, предприятия. Решение задач.		4	3
Тема 2.8. Оплата труда и нормирование труда	Содержание учебного материала (лекция)		2	
	1	Понятие заработной платы, методы правового регулирования заработной платы		2
	2	Государственное регулирование оплаты труда		2
	3	Минимальная заработная плата. Индексация зарплаты		2
	4	Сроки и порядок выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы		2
Тема 2.9. Гарантии и компенсации	Содержание учебного материала (лекция)		4	2
	1	Гарантии и компенсации		2
	2	Гарантии при направлении работников в служебные командировки и при переезде на работу в другую местность		2
	3	Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора и другие гарантии и компенсации		2
	Практическое занятие № 5 Реализация норм трудового законодательства по гарантиям и компенсациям, дисциплине труда и материальной ответственности на предприятии		2	2-3

Тема 2.10. Дисциплина труда	Содержание учебного материала (лекция)	2	2	
	1 Понятия дисциплины труда, ее содержание и методы обеспечения			
	2 Дисциплинарный проступок и система дисциплинарных взысканий		2	
	3 Порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания		2	
	4 Система поощрений за труд		2	
Тема 2.11. Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения	Содержание учебного материала (лекция)	2		
	1 Гарантии и компенсации		2	
	2 Гарантии при направлении работников в служебные командировки и при переезде на работу в другую местность		1-2	
	3 Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора и другие гарантии и компенсации		1-2	
	Практическое занятие № 6 Реализация норм по гарантиям и компенсациям, дисциплине труда и материальной ответственности на предприятии, практические ситуации.	4	2-3	
Тема 2.12. Охрана труда	Содержание учебного материала (лекция)	2	2	
	1 Понятие охраны труда по трудовому праву. Государственная политика в области охраны труда		2	
	2 Система органов надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда		2	
	3 Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда		2	
Тема 2.13. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала (лекция)	2		
	1 Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету		2	
	2 Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.		2	
	3 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Расследование и учет профессиональных заболеваний		2	
	Практическое занятие № 7 Особенности охраны труда работников на разных предприятиях согласно законодательству, анализ документов по охране труда,	4	2-3	

	алгоритм работы норм по охране труда на предприятии			
Тема 2.14. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников	Содержание учебного материала (лекция)	2		
	1 Особенности правового регулирования труда женщин		2	
	2 Особенности правового регулирования труда работников, имеющих детей или осуществляющих уход за больными членами их семей		2	
	3 Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних		2	
	4 Особенности правового регулирования труда по совместительству, надомников и др.		2-3	
	Практическое занятие № 8 Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.	4	2-3	
Тема 2.15. Индивидуальный и коллективный трудовые споры	Содержание учебного материала (лекция)	2		
	1 Понятие и стороны индивидуального трудового спора		2	
	2 Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора		2	
	3 Понятие и стороны коллективного трудового спора		2	
	4 Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров		2	
	Практическое занятие № 9 Коллективный и индивидуальный трудовые споры, особенности, порядок обращения в суд.	2	2-3	
Тема 2.16. Трудовой (страховой) стаж	Содержание учебного материала (лекция)	2		
	1 Понятие трудового и страхового стажа		2	
	2 Периоды трудового, страхового стажа		2	
	3 Особенности исчисления трудового (страхового) стажа		2	
	Практическое занятие № 10 Значение трудового (страхового) стажа. Исчисление трудового (страхового) стажа в практических ситуациях	2	2-3	
Тема 2.17. Система надзора и контроля в сфере труда	Содержание учебного материала (лекция)	2		
	1 Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства		1-2	
	2 Федеральная инспекция труда, федеральные надзоры. Порядок инспектирования работодателей		1-2	

	3 Государственная инспекция труда в г. Перми		2	
Тема 2.18. Ответственность за нарушение трудового законодательства	Содержание учебного материала (лекция)	2		
	1 Виды ответственности за нарушение трудового законодательства, особенности наступления ответственности в сфере труда		2	
	2 Система органов, реализующих нормы по наложению ответственности за нарушение трудового законодательства		2	
Тема 2.19. Реализация норм трудового права через социальные органы	Содержание учебного материала (лекция)	2		
	1 Пособия компенсационные выплаты, осуществляемые через органы социальной защиты населения		2	
	2 Социальная защита отдельных категорий работников		2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2		
Всего		84		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ТРУДОВОЕ ПРАВО

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет трудового права;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07901-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
2. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина ; под редакцией С. Ю. Головиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00914-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
3. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03674-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Защита трудовых прав : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12468-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // «Собрание законодательства РФ», 2009, № 4, ст.445.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г) // Библиотечка Российской газеты - 1999. - №22-23
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301,
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 29.01.1996, № 5, ст. 410
6. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
7. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954
8. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.05.2016) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

9. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в РФ» // «Собрание законодательства РФ», № 17, 22.04.1996, ст. 1915
10. Федеральный закон РФ от 12.01.1996 №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // «Российская газета», № 12, 20.01.1996.
11. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве профессиональных заболеваний». // «Собрание законодательства РФ». - 1998. - №31. - Ст. 3803.
12. Федеральный закон от 01.05.1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» // «Собрание законодательства РФ». - 1999. - №18. - Ст. 2218.
13. Федеральный закон от 16.07.1999 №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // «Собрание законодательства РФ». - 1999. - №29. - Ст. 3686.
14. Федеральный закон от 27.11.2002 №156-ФЗ «Об объединениях работодателей» // «Собрание законодательства РФ». - 2002. - №48. - Ст. 4741.
15. Указ Президента РФ от 02.03.1994 №442 «О государственных наградах Российской Федерации» // РГ. - 1994. - №46.
16. Указ Президента РФ от 30.12.1995 №1341 «Об установлении почетных званий Российской Федерации, утверждении положений о почетных званиях и описания нагрудного знака к почетным званиям Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ». - 1996. - №2. - Ст. 64.
17. Постановление Правительства РФ от 07.09.2012 № 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы» // «Собрание законодательства РФ», 17.09.2012, № 38, ст. 5103
18. Постановление Правительства РФ от 14.07.1997 № 875 «Об утверждении положения об организации общественных работ» // «Собрание законодательства РФ». - 1997. - №17. - Ст. 3533.
19. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» // «Собрание законодательства РФ», 10.01.2011, № 2, ст. 342.
20. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 «Об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // «Собрание законодательства РФ». - 2000. - №43. - Ст. 4247.
21. Постановление Правительства РФ от 11.11.2002 № 804 «О Правилах разработки и утверждения типовых норм труда» // «Собрание законодательства РФ». - 2002. - №46. - Ст. 4583.
22. Постановление Правительства РФ от 16.04.2003 № 225 «О трудовых книжках» (вместе с «Правилами ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей») // «Российская газета», № 77, 22.04.2003
23. Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» // Минтруд РФ, М., 1998
24. Постановление Минтруда РФ от 14.08.2002 № 57 «Об утверждении Рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора примирительной комиссией» // Бюллетень Министерства труда и социального развития Российской Федерации. - 2002. - №8.
25. Постановление Минтруда РФ от 14.08.2002 № 58 «Об утверждении Рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора с участием посредника». // Бюллетень Министерства труда и социального развития Российской Федерации. - 2002. — №8.
26. Постановление Минтруда РФ от 14.08.2002 № 59 «Об утверждении Рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора в трудовом

арбитраже» // Бюллетень Министерства труда и социального развития Российской Федерации. - 2002. - №8.

27. Постановление Минтруда РФ от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» // Российская газета.-2002. - 18 декабря (№237).

28. Приказ Минтруда России от 18.11.2013 № 677н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник» // «Российская газета», № 291, 25.12.2013

29. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. №367) // «Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов», ОК 016-94, Минтруд России, 1995 г.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.президент.рф>
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
4. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosmintrud.ru
6. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>
7. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
8. Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>
9. СПС «Консультант +» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru>.

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; 32 содержание российского трудового права; 33 права и обязанности работников и работодателей; 34 порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; 35 виды трудовых договоров; 36 содержание трудовой дисциплины; 37 порядок разрешения трудовых споров; 38 виды рабочего времени и времени отдыха; 39 формы и системы оплаты труда работников; 310 основы охраны труда; 311 порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Самостоятельная работа. - Оценка выполнения практического задания(работы) - Выполнение тестов - Подготовка и выступление с докладом, презентацией.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 применять на практике нормы трудового законодательства; У2 анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; У3 анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; У4 анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.		



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:

Петухова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории
irinaa06@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  И.А. Петухова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе



М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.14 Финансовое право принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.14 Финансовое право способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативно-правовых актов в сфере финансового права;

У2 анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;

32 сущность методов финансово-правового регулирования общественных отношений;

33 содержание финансового механизма и специфику ее функционирования в разных сферах экономики;

34 характеристику государственных и муниципальных финансов;

35 основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Общая часть	8	6	2				
Тема 1.1. Предмет, методы и функции финансового права							
Источники финансового права	4	2	2				
Тема 1.2. Финансовая деятельность	2	2					
Тема 1.3. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи	2	2					
Раздел 2. Особенная часть. Правовое регулирование денежных фондов	50	32	14	4			
Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	2	2					
Тема 2.2. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета	4	4					
Тема 2.3. Бюджетный процесс. Бюджет и бюджетный процесс в НПА на уровне Российской Федерации и субъекта Российской Федерации	6	2	4				
Тема 2.4. Налоговое право, понятие, источники	2	2					
Тема 2.5. Виды налогов и сборов. Специальные налоговые режимы	6	4	2				
Тема 2.6. Ответственность за нарушение налогового законодательства	4	2	2				
Тема 2.7. Правовое регулирование государственных расходов	6	2		4			
Тема 2.8. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита	2	2					
Тема 2.9. Правовые основы страхования	4	2	2				
Тема 2.10. Правовые основы сберегательного дела	2	2					
Тема 2.11. Правовые основы банковского кредитования	4	2	2				
Тема 2.12. Аудит в банковской системе	2	2					
Тема 2.13. Правовые основы денежной системы и расчетов	2	2					
Тема 2.14. Правовое регулирование валютных правоотношений	4	2	2				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2						
Всего	60	38	16	4			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Финансовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Общая часть			8		ОК 1-6, 9 ПК 1.1, 1.2
Тема 1.1. Предмет, методы и функции финансового права	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Предмет и метод финансового права	2	2	
	2	Система финансового права		2	
	3	Место финансового права в системе права Российской Федерации		2	
		Практическое занятие №1 Источники финансового права Российской Федерации и Пермского края в системе «Консультант плюс»		2	
Тема 1.2. Финансовая деятельность	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Финансовая деятельность государства, ее понятие, задачи и принципы	2	2	
	2	Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации		2	
	3	Финансовая деятельность организации		2	
Тема 1.3. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Финансовый контроль, принципы и задачи	2	1-2	
	2	Виды финансового контроля		1-2	
	3	Органы финансового контроля		2	
Раздел 2. Особенная часть. Правовое регулирование денежных фондов			50		
Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Понятие, предмет и источники бюджетного права	2	1-2	
	2	Бюджетные правоотношения, их классификация и субъекты		1-2	
	3	Бюджетное устройство. Бюджетная система, ее структура		1-2	
Тема 2.2. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Состав доходов и расходов бюджетной системы, порядок их формирования и распределения. Государственный и муниципальный долг	4	1-2	
	2	Сбалансированность бюджетной системы (дотации, субвенции, субсидии)		1-2	
	3	Государственные кредиты и межбюджетные отношения		1-2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций	
Тема 2.3. Бюджетный процесс. Бюджет и бюджетный процесс в НПА на уровне Российской Федерации и субъекта Российской Федерации	Содержание учебного материала (лекция)					
	1	Понятие бюджетного процесса, стадии бюджетного процесса - составление, рассмотрение, утверждение и исполнение всех видов государственного бюджета	2	2		
	2	Участники бюджетного процесса и их полномочия		2		
	Практическое занятие №2 Государственные доходы. Бюджет и бюджетный процесс в НПА на уровне РФ и субъекта РФ, работа с законодательством по бюджетам разных уровней		4	2		
Тема 2.4. Налоговое право, понятие, источники	Содержание учебного материала (лекция)					
	1	Понятие, предмет и источники налогового права, специфика норм налогового права	2	1-2		
	2	Налоговые правоотношения, их классификация и особенности		2		
Тема 2.5. Виды налогов и сборов. Специальные налоговые режимы	Содержание учебного материала (лекция)					
	1	Налоги и сборы, понятие, роль в современных условиях, принципы налогообложения	4	2		
	2	Система налогов и сборов в Российской Федерации, виды налогов и сборов, их общая характеристика и условия установления		2		
	3	Элементы налогообложения		2		
	4	Налоговая обязанность и особенности её исполнения, способы обеспечения исполнения налоговой обязанности		2		
	Практическое занятие № 3 Анализ законодательства по налогам и сборам в Российской Федерации и в Пермском крае, решение задач		2	2-3		
Тема 2.6. Ответственность за нарушение налогового законодательства	Содержание учебного материала (лекция)					
	1	Законодательные основы ответственности за налоговые правонарушения	2	1-2		
	2	Юридический состав налогового правонарушения, виды налоговых правонарушений		2		
	3	Общие условия привлечения к налоговой ответственности		2		
	Практическое занятие №4 Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц, в соответствии с законодательством		2	2-3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций	
Тема 2.7. Правовое регулирование государственных расходов	Содержание учебного материала (лекция)					
	1	Понятие и система государственных расходов. Текущие и капитальные расходы	2	1-2		
	2	Понятие сметно- бюджетного финансирования и его объекты		2		
	Самостоятельная работа №1 Привести примеры разных видов расходов, определить вид государственных расходов.		4	2		
Тема 2.8. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита	Содержание учебного материала (лекция)					
	1	Понятие и значение государственного и муниципального кредита		1-2		
	2	Особенности финансовых правоотношений в области государственного кредита	2	1-2		
	3	Правовое регулирование внутренних государственных займов		1-2		
Тема 2.9. Правовые основы страхования	Содержание учебного материала (лекция)					
	1	Страхование как институт финансовой системы: понятие, правовая основа, формы, фонды, характерные черты и функции страхования	2	1-2		
	2	Страховые правоотношения, их виды и особенности		2		
	3	Государственное регулирование в области страхования, обязательное социальное страхование		2		
	Самостоятельная работа №10 Страховые компании г. Перми и Пермского края		2	2-3		
Тема 2.10. Правовые основы сберегательного дела	Содержание учебного материала (лекция)					
	1	Правовое регулирование сберегательного дела в Российской Федерации	2	1-2		
	2	Виды вкладов, сберегательные и депозитные сертификаты		2		
Тема 2.11. Правовые основы банковского кредитования	Содержание учебного материала (лекция)					
	1	Понятие банковского кредита, виды банковского кредита	2	2		
	2	Правовое регулирование и принципы банковского кредитования		1-2		
	3	Банковская система РФ, правовое положение Центрального Банка РФ (Банка России) и его функции в области кредитования		1-2		
	Практическое занятие № 6 Правовые основы банковского законодательства		2	2-3		
Тема 2.12. Аудит в банковской системе	Содержание учебного материала (лекция)			2	1-2	
	1	Банковский аудит, особенности			1-2	
	2	Порядок и условия его назначения и проведения				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 2.13. Правовые основы денежной системы и расчетов	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Понятие денежной системы РФ и ее правовые основы		1-2	
	2	Элементы денежной системы: денежная единица, эмиссия денежных средств, денежное обращение	2	1-2	
	3	Правовые основы регулирования наличного и безналичного денежного обращения в стране		1-2	
Тема 2.14. Правовое регулирование валютных правоотношений	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Валютное законодательство Российской Федерации	2	1-2	
	2	Характеристика валютных правоотношений, субъекты (резиденты нерезиденты) и объекты валютных правоотношений		1-2	
	Практическое занятие № 7 Валютный контроль: понятие, цели и направления, органы и агенты валютного контроля, их полномочия		2	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт			2		
Всего			60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет дисциплин права;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Финансовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12065-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
2. Землин, А. И. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14297-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08794-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ) // «Собрание законодательства РФ», 2009, № 4, ст.445
2. Федеральный Конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 22.12.1997, № 51, ст. 5712
1. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 25.07.1994, № 13, ст. 1447
2. Федеральный Конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 05.07.2004, № 27, ст. 2710
3. Федеральный Конституционный закон от 28.04.1995 №1-ФКЗ «Об Арбитражных судах в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 01.05.1995, № 18, ст. 1589
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», № 31, 03.08.1998, ст. 3824
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 07.08.2000, № 32, ст. 3340

- 7 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954
- 8 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, № 46, ст. 4532
- 9 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 03.08.1998, № 31, ст. 3823
- 10 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, № 30, ст. 3012
- 11 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
- 12 Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 06.10.2003, № 40, ст. 3822
- 13 Закон РФ от 21.03.1991 № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» // «Ведомости СНД и ВС РСФСР», 11.04.1991, № 15, ст. 492
- 14 Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // «Собрание законодательства РФ», 09.05.2011, № 19, ст. 2716
- 15 Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, № 30, ст. 3032
- 16 Федеральный закон от 22.05.2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» // «Собрание законодательства РФ», 26.05.2003, № 21, ст. 1957
- 17 Федеральный Закон РФ от 10.12.2003 г. №173 -ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // «Собрание законодательства РФ», 15.12.2003, № 50, ст. 4859
- Федеральный закон от 20.03.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // «Собрание законодательства РФ», № 17, 22.04.1996, ст. 1918
- 18 Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // «Собрание законодательства РФ», 12.12.2011, № 50, ст. 7344.
- 19 Федеральный закон РФ от 10.07.2002 г. № 86 - ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» // «Собрание законодательства РФ», 15.07.2002, № 28, ст. 2790
- 20 Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // «Собрание законодательства РФ», 05.01.2009, № 1, ст. 15
- 21 Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 17.12.2001, № 51, ст. 4832
- 22 Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // «Собрание законодательства РФ», 19.07.1999, № 29, ст. 3686
- 23 Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // «Собрание законодательства РФ», 03.08.1998, № 31, ст. 3803
- 24 Федеральный закон от 28.03.1998 № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции» // «Собрание законодательства РФ», 30.03.1998, № 13, ст. 1474
- 25 Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // «Собрание законодательства РФ», 28.10.2002, № 43, ст. 4190
- 26 Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // «Собрание законодательства РФ», 05.02.1996, № 6, ст. 492

27 Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 08.04.2013, № 14, ст. 1649

28 Указ Президента Российской Федерации от 09.03.04 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // «Собрание законодательства РФ», № 11, 15.03.2004, ст. 945.

29 Инструкция ЦБ РФ от 30.03.2004 № 111-и «Об обязательной продаже части валютной выручки на внутреннем валютном рынке Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.04.2004 №5779);

30 «Положение о правилах осуществления перевода денежных средств» (утв. Банком России 19.06.2012 № 383-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 № 24667);

31 «Положение о платежной системе Банка России» (утв. Банком России 29.06.2012 № 384-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2012 № 24797);

32 Приказ КФМ РФ от 16.06.2003 № 72 «Об утверждении Положения «Об издании КФМ России Постановления о приостановлении операции (операций) с денежными средствами или иным имуществом в случаях, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.06.2003 № 4862);

33 Приказ ФНС России от 08.05.2015 № ММВ-7-2/189@ «Об утверждении форм документов, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации и используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, оснований и порядка продления срока проведения выездной налоговой проверки, порядка взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов, требований к составлению акта налоговой проверки, требований к составлению акта об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации налоговых правонарушениях (за исключением налоговых правонарушений, дела о выявлении которых рассматриваются в порядке, установленном статьей 101 Налогового кодекса Российской Федерации)» (вместе с «Основаниями и порядком продления срока проведения выездной (повторной выездной) налоговой проверки», «Порядком взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации)») (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2015 № 37445)

34 Приказ Минфина России от 06.06.2011 № 67н (ред. от 30.06.2016) «Об утверждении Типового положения об Управлении Федерального казначейства по субъекту Российской Федерации (субъектам Российской Федерации, находящимся в границах федерального округа)» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2011 № 21780)

35 «Положение об особенностях расчетного и кассового обслуживания территориальных органов Федерального казначейства, финансовых органов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) и органов управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации» (утв. Банком России № 414-П, Минфином России № 8н 18.02.2014) (ред. от 22.01.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 24.04.2014 № 32114)

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.президент.рф>.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.pravo.gov.ru>.

3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.government.ru>.

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.minfin.ru>.

5. Официальный сайт Министерства финансов Пермского края Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.mfin.permkrai.ru>

6. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>.
7. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
8. Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>
9. СПС «Консультант +» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru>

Справочные правовые системы:

1. СПС Консультант Плюс

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (практические задания, задачи, презентации по темам и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> З1основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; З2сущность методов финансово-правового регулирования общественных отношений; З3содержание финансового механизма и специфику ее функционирования в разных сферах экономики; З4характеристику государственных и муниципальных финансов; З5основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - Самостоятельная работа; - Выполнение практических работ; - Оценка выполнения практического задания(работы); - Подготовка и выступление с докладом, сообщением; - Решение ситуационной задачи по заданным темам.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативно-правовых актов в сфере финансового права; У2анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений.		



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ПСИХОЛОГИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:
Семушина О.А., преподаватель
semuschina@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  И.А. Петухова

Утверждена «17» апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе  М.А. Баталова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ПСИХОЛОГИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.15 ПСИХОЛОГИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.15 ПСИХОЛОГИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

У2 правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности;

31 современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

32 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

33 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Тема 1. Психология как наука.	2	2					
Тема 2. Психические процессы. Ощущения и восприятие.	2	2					
Тема 3. Память и внимание.	2	2					
Тема 4. Восприятие и мышление.	2	2					
Тема 5. Интеллект и речь.	6	2		4			
Тема 6. Психология личности. Теории личности.	2	2					
Тема 7. Личность. Структура личности. Эмоционально-волевая сфера личности	4	4					
Тема 8. Деловое взаимодействие.	10	4	6				
Тема 9. Предотвращение конфликтов в профессиональной деятельности.	12	4	8				
Тема 10. Профессиональная этика юриста.	4	4					
Тема 11. Социально-психологический тренинг делового общения.	16		16				
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2						
Всего	64	28	30	4			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 ПСИХОЛОГИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций,
Тема 1. Психология как наука	Содержание учебного материала (лекция)	2		ОК 1, 2, 4-7, 9 ПК 1.5, 2.2
	1. Задачи и место психологии в системе наук. Предмет психологии. Отрасли психологии.		1	
	2. Методы психологии. Развитие психологии как науки. Мозг и психика. Современная психология за рубежом.		1	
	3. Психологические основы социальной работы с пожилыми людьми.		1	
Тема 2. Психические процессы. Ощущение и восприятие.	1. Общие представления о психических познавательных процессах. Общая характеристика ощущений. Виды ощущений. Патологии ощущений. Виды расстройств ощущений. Изменение ощущений у инвалидов и лиц пожилого возраста.	2	1	
	2. Понятие о восприятии. Виды и свойства восприятия. Нарушения восприятия. Выявление расстройства восприятия. Иллюзии восприятия. Виды: аффективные, вербальные, парейдолические. Галлюцинации: истинные, псевдогаллюцинации, синдром галлюциноза. Изменение восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста.		1	
Тема 3. Память и внимание	Содержание учебного материала (лекция)	2		
	1. Общее понятие о памяти. Закономерности памяти. Виды памяти и их характеристика. Индивидуальные особенности памяти. Нарушения памяти. Основные факторы забывания. Изменение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста.		1	
	2. Понятие о внимании и формы его проявления. Функции внимания. Виды внимания и их характеристика. Произвольное и послепроизвольное внимание. Основные свойства внимания.		1	

	3. Развитие внимания. Нарушения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста.		1	
Тема 4. Восприятие и мышление	Содержание учебного материала (лекция)	2		
	1. Понятие о мышлении. Расстройства течения ассоциативного процесса: ускоренное мышление, замедленное мышление, разорванность мышления, бессвязность мышления. Развитие мышления в персонификации.		1	
	2. Расстройства мышления. Нарушение динамики мышления. Нарушения мотивационного, личностного компонента мышления. Нарушение регулирующей функции мышления. Нарушение критичности мышления.		1	
Тема 5. Интеллект и речь человека	Содержание учебного материала (лекция)	2		
	1. Общая характеристика интеллекта. Современные теории интеллекта. Структура интеллекта. Виды интеллекта. Изменение интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста.		1	
	2. Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи. Виды речи и ее развитие. Внешняя речь. Коммуникативно-реактивная (диалогическая речь). Монологическая речь. Письменная речь. Внутренняя речь. Дефекты и расстройства речи.		1	
	Самостоятельная работа № 1 – подготовить реферат (или презентация) по теме.	4	2	
Тема 6. Теории личности	Содержание учебного материала (лекция)	2		
	1. Теории личности. Психоанализ З.Фрейда.		1	
	2. Бихевиоризм. Гуманистическая психология.		1	
	3. Когнитивный подход в психологии к личности (Д.Келли).		1	
Тема 7. Личность.	Содержание учебного материала (лекция)	4		
	1. Человек как индивид. Понятие личности. Структура личности, ее составляющие.		1	

Структура личности Эмоционально-волевая сфера личности человека	2.	Понятие о темпераменте. Свойства и типы темперамента.		1	
	3.	Направленность личности. Самооценка. Мотивационная сфера.		1	
	4.	Общее понятие о характере. Типологии характеров. Психопатии. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию. Акцентуации характера.		1	
	5.	Общая характеристика эмоций. Классификация эмоций. Формы проявления эмоций: настроение, аффект, фрустрация, стресс. Изменение эмоциональной сферы человека. Расстройство эмоций. Депрессивный синдром. Маниакальный синдром. Дисфория.		1	
	6.	Основные подходы к изучению воли. Изменение волевых процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.		1	
Тема 8. Деловое взаимодействие	Содержание учебного материала (лекция)		4		
	1.	Особенности делового взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами.		1-2	
	2.	Публичные выступления.		1-2	
	Практическое занятие № 9 Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией		6	2-3	
Тема 9 Предотвращение конфликтов в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала (лекция)		4		
	1	Понятие конфликта. Причины конфликтов в профессиональном взаимодействии. Причины конфликтов при взаимодействии с лицами пожилого возраста и инвалидами.		1	
	2	Стратегии поведения в конфликтной ситуации.		1	
	3	Пути и способы предотвращения конфликтных ситуаций. Методы психической саморегуляции. Просмотр видео «12 способов разрешения конфликта».		1	

	Практическое занятие № 10 Диагностика «Стратегия поведения в конфликтной ситуации»		4	3	
	Практическое занятие № 11 Кейсы «Разрешение конфликтных ситуаций».		4	3	
Тема 10. Профессиональная этика юриста	Содержание учебного материала (лекция)		4		
	1.	Профессиональный кодекс юриста.		1	
	2.	Принципы профессионального кодекса юриста.		1	
	3.	Должностные обязанности юриста в стационарных социальных учреждениях для лиц пожилого возраста и инвалидов.		1	
Тема 11. Социально-психологический тренинг делового общения	Практическое занятие № 12 Отработка навыков общения с пожилыми клиентами. Отработка навыков общения с инвалидами. Отработка навыков делового взаимодействия в социальной и правовой сферах. Особенности невербального общения. Учет индивидуальных особенностей клиентов в деловом взаимодействии.		16	2,3	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2		
Всего			64		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ПСИХОЛОГИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет психологии;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература:

1. Сорокин, В. В. Правовая психология : учебник для вузов / В. В. Сорокин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
2. Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Интернет-ресурсы:

1. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
2. www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPR Book
3. www.litres.ru – Электронная библиотека
4. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
5. <http://psychologylib.ru/> – Портал правовой информации
6. <http://www.persev.ru/> - Мир психологии

Справочные правовые системы:

1. СПС Консультант Плюс

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (лекции, тесты, задания и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ПСИХОЛОГИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 основные теоретические понятия и положения конституционного права; 32 содержание Конституции Российской Федерации; 33 особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; 34 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; 35 избирательную систему Российской Федерации; 36 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	– Самостоятельная работа обучающихся – Решение тестовых заданий – Подготовка доклада – Решение практических задач – Ответы на контрольные вопросы
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; У2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; У3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:

Петухова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
irinaa06@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
« 17 » апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  И.А. Петухова

Утверждена « 17 » апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе  М.А. Баталова

СОГЛАСОВАНО:



Управление Роспотребнадзора
по Пермскому краю
Подпись: 

Е.М. Черкова

« 17 » апреля 2025 г.

ПЕРМЬ – 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Профессиональный модуль ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность принадлежит к профессиональному циклу (ПМ.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Оперативно-служебная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками:

- Организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- Планирования оперативно-служебных мероприятий, разработка тактических планов;
- Принятия обоснованных и взвешенных решений в сложных и динамичных ситуациях.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ними ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1186

Из них: на освоение МДК – 784

самостоятельная работа – 48

учебная практика – 144

производственная практика – 252

промежуточная аттестация – 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём образовательной программы, час						
		Всего	Сам. работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями				
				Объём по МДК/ПМ	В том числе			
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Курсовая работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.1.- ПК 1.6	Раздел 1. Осуществление реализации норм материального и процессуального права	284	16	268	116	150	2	
	Раздел 2. Обеспечение выявления, расследования и раскрытия правонарушения	310	16	294	128	148	2	16
	Раздел 3. Обеспечение защиты информации ограниченного доступа	190	16	174	90	82	2	
	Учебная практика	144		144		142	2	
	Производственная практика	252		252		250	2	
	Промежуточная аттестация: экзамен по модулю	6		6			6	
	Всего	1186	48	1138	334	772	16	16

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Осуществление реализации норм материального и процессуального права		268
МДК 01.01. Осуществление реализации норм материального и процессуального права		268
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала (лекция) 1.Понятие, система, функции и основные черты правоохранительных органов. 2.Понятие, признаки и задачи, правоохранительной деятельности. 3.Общая характеристика нормативных источников, их классификация. Конституция РФ в системе нормативных источников. Законы и иные нормативные акты о судебной власти и правоохранительных органах.	6/6
	Практическое занятие №1 Анализ правоохранительных органов в конкретной ситуации. Разграничение правоохранительной деятельности и других видов государственной деятельности. Анализ нормативных источников, регулирующих деятельность правоохранительных органов.	6/12
	Самостоятельная работа студентов Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы: Что понимается под властью вообще и государственной властью в частности? В чем заключается доктрина разделения властей?	2
Тема 1.2. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	Содержание учебного материала (лекция) 1.Понятие и признаки судебной власти. Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти. Правосудие и его признаки. 2.Понятие, правовая природа и система принципов правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед судом и законом. Принцип участия граждан в отравлении правосудия. Принцип презумпции невиновности.	22/34

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	3.Основные этапы развития современной российской судебной системы. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Судебное звено и судебная инстанция. 4.Правовые основы статуса судей. Профессия судьи. Понятие и содержание. Участие арбитражных и присяжных заседателей в осуществлении правосудия. 5.Правовые основы статуса судей. Профессия судьи. Понятие и содержание. Участие арбитражных и присяжных заседателей в осуществлении правосудия. 6.Организация деятельности конституционного Суда Российской Федерации, правила производства. 7.Конституционные суды субъектов Российской Федерации. 8.Понятие судов общей юрисдикции. Мировой судья, его место и роль в системе судов общей юрисдикции. Районный суд, его состав и компетенция. Суд субъекта Российской Федерации. 9.Верховный суд в РФ. Военные суды в Российской Федерации. Верховные суды республик, краев, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов. 10.Общая характеристика организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Управление (отдел) Судебного департамента в субъекте Российской Федерации. Полномочия администратора суда. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие. 11.Арбитражные суды, их место и роль в судебной системе Российской Федерации. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации. Суд по интеллектуальным правам. Арбитражный апелляционный суд. Федеральный арбитражный суд округа. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Иные органы разрешения экономических споров.	
	Практическое занятие №2 Основы судебной власти и правосудия. Судебная система Российской Федерации. Статус судей и организационное обеспечение деятельности судов	30/64

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	Самостоятельная работа студентов Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+, Интернет-ресурсы, и подготовить доклад по теме «Конституционный Суд в РФ - Судебный орган конституционного контроля»	2
Тема 1.3. Министерство юстиции Российской Федерации.	Содержание учебного материала (лекция) Общая характеристика органов юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции РФ: задачи и полномочия. Структура Министерства юстиции РФ, его территориальные органы и учреждения. Федеральные органы и учреждения. Федеральные службы, подведомственные Министерству юстиции РФ: Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов.	2/66
	Практическое занятие №3 Анализ структуры и полномочий Министерства юстиции РФ. Сравнительный анализ деятельности Федеральной службы исполнения наказаний и Федеральной службы судебных приставов.	4/70
	Самостоятельная работа студентов Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы: Какова роль Минюста России во взаимоотношениях с адвокатурой, нотариатом и органами записи актов гражданского состояния?	2
Тема 1.4. Органы прокуратуры Российской Федерации	Содержание учебного материала (лекция) 1.Прокурорский надзор, задачи и основные принципы. История развития прокуратуры и ее правовое регулирование. Организация прокуратуры Российской Федерации и ее структура. Прокурорский надзор за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за оперативно розыскной деятельностью, за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. 2.Государственная служба в органах прокуратуры и управление прокуратурой. Прокурор в гражданском, арбитражном, уголовном, судопроизводстве. 3.Прокурорский надзор за соблюдением законов об ответственности за административные правонарушения. Прокурорский надзор за исполнением законности административными органами и управлением исполнения наказаний и	10/80

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	назначаемых судом мер медицинского характера. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. 4.Общая характеристика предварительного расследования уголовных дел. 5.Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их виды и задачи.	
	Практическое занятие №4 Основы прокурорского надзора. Прокурор в судопроизводстве и надзор за административной ответственностью. Предварительное расследование и оперативно-розыскная деятельность.	12/92
	Самостоятельная работа студентов Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и сравнить прокурорский надзор с другими видами государственного контроля и надзора. Найдите различия в определении понятий «прокурор» и «прокурорский работник».	2
Тема 1.5. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно- розыскную деятельность.	Содержание учебного материала (лекция) 1.Органы предварительного следствия: задачи и полномочия. Органы дознания, их виды, задачи, полномочия. 2.Следственный комитет Российской Федерации	4/96
	Практическое занятие №5 Разграничение полномочий органов предварительного следствия и органов дознания. Следственный комитет Российской Федерации: организация, полномочия и взаимодействие с другими органами	6/102
	Самостоятельная работа студентов Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу , К+, Интернет-ресурсы, и подготовить доклад на тему «Международное сотрудничество органов предварительного расследования по уголовным делам: процессуально-правовые и криминалистические аспекты».	2
Тема 1.6. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную	Содержание учебного материала (лекция) 1.Органы внутренних дел Российской Федерации. Задачи и полномочия МВД России и подчиненных ему ОВД Российской Федерации. Структурные подразделения, имеющиеся в составе центрального аппарата МВД. Подразделения, входящие в	16/118

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
(государственную) безопасность Российской Федерации.	состав территориальных органов МВД России. Система, структура и полномочия внутренних войск МВД России. 2.Полиция РФ, основные направления деятельности полиции РФ. Права и обязанности граждан в сфере правопорядка. Органы полиции, права, обязанности и полномочия. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Специальные отряды быстрого реагирования (СОБР). ОМОН (Отряды мобильные особого назначения). Участковый уполномоченный полиции. 3.Задержание работниками полиции (административное задержание и административный арест, права и обязанности полицейских при задержании граждан). Потерпевший в уголовном процессе. Дела в порядке частного обвинения. 4.Арест (заключение под стражу). Основания ареста. Сроки содержания под стражей. Порядок заключения под стражу. Порядок содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых. Права обвиняемых и подозреваемых, заключенных под стражу. Личная безопасность и неприкосновенность личности. Право располагать собой. Контакты с внешним миром. Право на защиту. Как попытаться изменить меру пресечения. Как обжаловать заключение под стражу. 5.Взаимоотношения сотрудников ГИБДД с участниками дорожного движения (права и обязанности). Остановка и задержание транспортного средства. Ответственность участников дорожного движения (водитель, пешеход) за нарушение правил дорожного движения. Правила дорожного движения (ПДД).(Раздел 1. Общие положения. Раздел 2. Общие обязанности водителей. Раздел 3. Применение специальных сигналов. Раздел 4. Обязанности пешеходов. Раздел 5. Обязанности пассажиров. Раздел 6. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки.). 6.Федеральная миграционная служба России (задачи, структура, полномочия). Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (задачи, структура, полномочия). 7.Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (задачи, структура, полномочия).	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	Практическое занятие №6 Структура и полномочия МВД России и Полиции. Взаимодействие с Полицией и процессуальные аспекты. ГИБДД, миграционная служба, МЧС.	24/142
	Самостоятельная работа студентов Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+, Интернет-ресурсы и составить, оформить буклет на тему «Моя полиция меня бережет».	2
Тема 1.7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.	Содержание учебного материала (лекция) Содержание правового статуса частных детективов и частных охранников. Частные детективные и охранные предприятия. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. Порядок образования и виды оказываемых услуг.	2/144
	Практическое занятие №7 Анализ правового статуса частного детектива. Анализ правового статуса частного охранника.	6/150
	Самостоятельная работа студентов Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+, Интернет-ресурсы, и подготовить реферат на предложенные темы: 1. «Частная детективная и охранная деятельность как объект отношений в сфере обеспечения разрешительной системы», 2. «Роль и место частной охраны в сфере реформирования правоохранительной системы в России», 3. «Актуальные проблемы осуществления государственного контроля за частной детективной и охранной деятельностью», 4. «Актуальные проблемы осуществления государственного контроля за частной детективной и охранной деятельностью»	4
Тема 1.8. Институт уполномоченного по правам человека.	Содержание учебного материала (лекция) Понятия, задачи, компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: понятие, компетенция. Требования к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.	2/152

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	Практическое занятие №8 Анализ правового статуса и компетенции Уполномоченного по правам человека в РФ. Требования к кандидату на должность Уполномоченного и организация работы аппарата.	6/158
Тема 1.9. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности РФ. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.	Содержание учебного материала (лекция) 1.Общая характеристика экономической безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Федеральная служба безопасности. Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации. 2.Общая характеристика экономической безопасности Российской Федерации. Федеральная налоговая служба. Федеральная таможенная служба. Федеральная служба по финансовому мониторингу.	4/162
	Практическое занятие № 9 Экономическая безопасность РФ и ее обеспечение силовыми структурами. Экономическая безопасность РФ и ее обеспечение финансовыми и контрольными органами.	6/168
Тема 1.10 Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительную деятельность. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.	Содержание учебного материала (лекция) 1.Общая характеристика адвокатской деятельности в Российской Федерации. Понятие, принципы, организация и направления деятельности адвокатуры в Российской Федерации. Полномочия адвоката. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления. Статус адвоката. 2.Общая характеристика нотариальной деятельности в Российской Федерации. Полномочия нотариусов. Система и структура нотариата. Нотариат и адвокатура правоохранительная, правозащитная организация. Основные правила совершения нотариальных действий.	4/172
	Практическое занятие № 10 Адвокатская деятельность в Российской Федерации. Нотариальная деятельность в Российской Федерации.	6/178

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
Тема 1.11. Профессия юриста в обществе.	Содержание учебного материала (лекция) 1.Исторические этапы становления и развития профессии юриста. Юристы в древности. Юристы в Средневековье. Юристы в Новое время. 2.Особенности становления профессии юриста в России. Профессиональные и личностные требования, предъявляемые к юристу. Юридическая деятельность как разновидность социальной деятельности. 3.Роль практики в формировании профессиональных качеств и навыков юриста. Социальная ценность юриста- профессионала. Основные сферы и направления профессиональной деятельности юриста в условиях рыночной экономики. 4.Правовые формы осуществления юридической деятельности. Правовая работа и профессиональная юридическая деятельность: понятие и соотношение. Юрисконсульт: функции, аспекты и правовое положение. 5.Профессиональная деятельность юриста в различных сферах государственной жизни. Юристы в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Юристы в государственных организациях, учреждениях, предприятиях. Особенности их профессиональной деятельности. Роль юриста в организациях, в научной сфере. 6.Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей. Состояние и перспективы востребования юристов в условиях модернизации российского общества.	12/190
	Практическое занятие №11 Исторические аспекты профессии юриста. Сущность профессии юриста. Сферы и формы юридической деятельности.	10/200
Тема 1.12. Виды массовых мероприятий, Задачи органов внутренних дел и особенности охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Квалификация преступлений против общественной безопасности.	Содержание учебного материала (лекция) 1.Организация охраны общественного порядка во время проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, управление силами и средствами. 2.Административно-правовые средства предупреждения и пресечения нарушений порядка организаций и проведения массовых мероприятий. Взаимодействие органов внутренних дел с государственными органами и общественными объединениями при проведении массовых мероприятий.	14/214

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	3.Проведение профилактических бесед с гражданами. Профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка. 4.Квалификация преступлений против общей безопасности (террористический акт, захват заложника, бандитизм, угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава), общественного порядка (массовые беспорядки, хулиганство, вандализм). 5.Квалификация преступлений связанных с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненноважных объектах, и при ведении опасных работ (прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения, нарушение требований пожарной безопасности). 6.Квалификация преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общеперасными предметами, устройствами и веществами (незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов)	
	Практическое занятие № 12 Организация охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Предупреждение и пресечение нарушений общественного порядка. Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	14/228
Тема 1.13. Потребность соблюдения специальных правил при осуществлении оперативно-служебной профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала (лекция) 1 Профессиональная этика юриста: понятие и содержание. Разновидности профессиональной этики юриста: понятие, классификация, основные черты. Профессиональные и нравственные требования к профессиональной деятельности юриста. Факторы, влияющие на исполнение юристом своих профессиональных обязанностей. 2.Вынужденность и добровольность этических ограничений. Вербальные и невербальные формы общения. 3.Правовая культура профессиональной деятельности юриста. Правовые, нравственные и психологические качества юриста. Профессиональная деформация в деятельности юриста (понятие, основные признаки, пути устранения)	6/234

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	Практическое занятие № 13 Основы профессиональной этики юриста. Правовая культура, профессиональная деформация и общение юриста.	6/240
Тема 1.14. Виды и способы альтернативного разрешения конфликтных ситуаций в обществе.	Содержание учебного материала (лекция) Виды альтернативного разрешения конфликтных ситуаций в обществе. Способы альтернативного разрешения конфликтных ситуаций в обществе.	2/242
Тема 1.15. Виды детекции значимой информации (контактная, бесконтактная) и дистанционная	Содержание учебного материала (лекция) 1. Виды, механизм детекция лжи. Дистанционная детекция лжи. Детекция лжи с применением полиграфа и консультация психолога. 2. Применение сотрудниками ОВД нетрадиционных методов установления статичных и динамичных качеств личности правонарушителя. Использование данных о личности правонарушителя полученных при помощи нетрадиционных методов в профессиональной деятельности юриста.	4/246
	Практическое занятие № 14 Детекция лжи: виды, механизмы, применение. Нетрадиционные методы установления качеств личности правонарушителя	6/252
Тема 1.16. Интервьюирование, консультирование клиента. Анализ дела как профессиональный навык юриста.	Содержание учебного материала (лекция) 1. Интервьюирование клиента. Консультирование клиента. 2. Анализ правовых ситуаций или правовой анализ дела. Технология изучения и подготовки юридических документов. Составление юридических документов как главное слагаемых юридической техники. 3. Выступление адвоката в судебных прениях. Деятельность адвоката в гражданском, уголовном и административном судопроизводстве.	6/258
	Практическое занятие № 15 Анализ правовых ситуаций и составление юридических документов. Выступление в судебных прениях.	8/266
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по МДК 01.01	2/268
Всего по МДК.01.01.		268
Раздел 2. Обеспечение выявления, расследования и раскрытия правонарушения		294
МДК 01.02. Обеспечение выявления, расследования и раскрытия правонарушения		294

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
Глава 1. Тактико-специальная подготовка		92
Тема 1.1. Понятие и сущность тактико-специальной подготовки	Содержание учебного материала (лекция) Предмет, задачи, содержание тактико-специальной подготовки Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основы организации и проведения специальных операций. Подготовка и оформление графических документов. Оформление схемы местности.	4/4
	Практическое занятие № 1 Условные обозначения. Ориентирование на местности	4/8
	Самостоятельная работа студентов Решение задач. Оформление схемы местности	4
Тема 1.2. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно – служебных задач.	Содержание учебного материала (лекция) Использование топографической подготовки в оперативно-служебной деятельности ОВД. Маскировочные мероприятия. Инженерное оборудование блок поста. Оборудование фортификационных сооружений. Мероприятия сотрудников ОВД при реализации задач инженерного обеспечения. Проведение спецопераций.	4/12
	Практическое занятие № 2 Инженерное оборудование при выполнении ОРМ	2/14
	Самостоятельная работа студентов Составить таблицу: «Виды специальных операций»	2
Тема 1.3. Топографическая подготовка в оперативно-служебной деятельности.	Содержание учебного материала (лекция) Местность как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и планы их использование в ОВД. Измерение по топографической карте. Топографический план. Правила ведения карт. Точность определения расстояний. Географическая сетка. Плоские прямоугольные координаты. Полярные координаты. Чтение топографических карт. Система условных обозначений на картах. Ориентирование на местности Тактическая подготовка сотрудников ОВД	4/18

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	Практическое занятие № 3 Составление плана комнаты Составление плана жилого дома (Составление процессуальных документов)	4/22
	Самостоятельная работа студентов Составить схему: «Цели видеонаблюдения»	2
Тема 1.4. Топографическая подготовка в оперативно-служебной деятельности.	Содержание учебного материала (лекция) Местность – как элемент оперативной обстановки. Схемы, применяемые сотрудниками ОВД. Использование рабочей карты в оперативной деятельности ОВД. Чтение карт. Размеры карт. Требования при составлении карт. Измерение расстояния на карте циркуле	2/24
	Практическое занятие № 4 Составить схему места происшествия. (Составление графических документов) Составление протокола осмотра места происшествия. (Составление процессуальных документов)	4/28
Тема 1.5. Классификация взрывчатых веществ.	Содержание учебного материала (лекция) Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений Дымный и бездымный порох. Пиротехнические составы. Взрывные вещества самодельного изготовления Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	4/32
	Практическое занятие № 5 Самодельные взрывные устройства, индивидуальные взрывчатые вещества, механические взрывчатые смеси	2/34
Тема 1.6. Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств.	Содержание учебного материала (лекция) Патрулирование, охрана зданий. Мероприятия до обнаружения взрывных устройств. Меры предосторожности при обнаружении взрывчатых веществ	2/36
	Практическое занятие № 6 Меры предосторожности при обнаружении взрывчатых веществ и устройств. Понятие и виды взрывчатых веществ	4/40

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
Тема 1.7. Применение мер государственного принуждения сотрудниками ОВД	Содержание учебного материала (лекция) Правовое положение сотрудников ОВД. Нормативно-правовые основы и тактика действия дежурных нарядов органов внутренних дел в различных ситуациях. Основания применения сотрудниками ОВД отдельных мер государственного принуждения. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и адм. правонарушений. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц. Специальная и индивидуальная тактика действий сотрудников и подразделений, привлекаемых к выполнению служебно-боевых задач в зонах внутренних вооруженных конфликтов	6/46
	Практическое занятие № 7 Решение задач.	2/48
Тема 1.8. Правовое положение сотрудника полиции	Содержание учебного материала (лекция) Специальные звания сотрудника полиции. Основные обязанности сотрудника полиции. Основные права сотрудников полиции.	2/50
	Практическое занятие № 8 Специальные звания сотрудника полиции. Права сотрудника полиции. Обязанности сотрудника полиции	6/56
Тема 1.9. Деятельность органов внутренних дел в различных ситуациях	Содержание учебного материала (лекция) Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. Виды нарядов полиции. Патруль.	4/60
	Практическое занятие № 9 Контрольно-пропускной пункт. Заслон.	4/64
	Содержание учебного материала (лекция)	4/68

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
Тема 1.10. Тактика задержания подозреваемых	Виды, основания и ситуации задержания. Административное задержание. Уголовно - процессуальное задержание. Задержание лица при совершении преступления. Этапы процесса задержания. Случаи сложных задержаний.	
	Практическое занятие № 10 Виды захвата. Ведение переговоров.	4/72
Тема 1.11. Организация ведения поиска и преследования вооруженных и особо опасных преступников	Содержание учебного материала (лекция) Поиск вооруженных и особо опасных преступников. Действия сотрудников полиции при преследовании вооруженных преступников. Поисковые группы. Заградительные мероприятия.	4/76
	Практическое занятие № 11 Использование силового способа. Штурм. Задержание в квартире.	6/82
Тема 1.12. Организация спецопераций по освобождению заложников	Содержание учебного материала (лекция) Организация спецопераций по освобождению заложников Наряды ОВД	4/86
	Практическое занятие № 12 Этапы проведения операции	2/88
Тема 1.13. Тактика штурма	Содержание учебного материала (лекция) Тактика штурма	2/90
	Практическое занятие № 13 Проведение переговоров с преступниками	2/92
Глава 2. Огневая подготовка		100
Тема 2.1. Сведения из внутренней баллистики	Содержание учебного материала (лекция) Понятие огневой подготовки в органах внутренних дел. Назначение стрелкового оружия. Виды оружия. Явление выстрела и его периоды, движение пули по каналу ствола. Начальная скорость пули. Отдача оружия.	2/94
	Практическое занятие № 14 Периоды выстрела. Явление выстрела.	4/98
	Самостоятельная работа студентов	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	Составить таблицу: «Виды огнестрельного оружия»	
Тема 2.2. Внешняя баллистика	Содержание учебного материала (лекция) Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и его практическое значение. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы Влияние метеорологических условий на полет пули, учет при стрельбе. Ошибки при стрельбе, меры их устранения.	2/100
	Практическое занятие № 15 Понятие «начальная скорость пули». Характеристика начальной скорости пули.	4/104
Тема 2.3. Рассеивание пуль при стрельбе	Содержание учебного материала (лекция) Явление рассеивания. Причины рассеивания. Естественное рассеивание или траектория. Точка попадания, ее определение. Оси рассеивания. Закон рассеивания. Определение средней точки попадания. Мера рассеивания и зависимость и зависимость между ними. Характер рассеивания при стрельбе автоматическим огнем	2/106
	Практическое занятие № 16 Причины, влияющие на износ ствола	2/108
Тема 2.4. Величина мер рассеивания	Содержание учебного материала (лекция) Зависимость характера и величины рассеивания от условий стрельбы. Меткость стрельбы и поражаемая зона. Причины, снижающие меткость стрельбы. Расстояние до цели. Сваливание оружия.	2/110
	Практическое занятие № 17 Причины рассеивания пуль при стрельбе. Прямой выстрел.	4/114
Тема 2.5. Понятие действительность стрельбы	Содержание учебного материала (лекция) Понятие действительности стрельбы. Средний результат. Срединная ошибка. Вероятность попадания и ее зависимость от различных причин. Частота попадания. Способы определения вероятности попадания. Площадь цели. Таблица значений вероятности. Вероятность поражения цели.	2/116
	Практическое занятие № 18 Зависимость действительности стрельбы. Плотность огня.	4/120
	Содержание учебного материала (лекция)	2/122

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
Тема 2.6. Оружие, состоящее на вооружении в правоохранительных органах	Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах. Классификация огнестрельного оружия и перечень основных терминов. Основные тактико-технические характеристики. Пистолеты. Револьверы. Автоматы. Пистолеты пулеметы. Снайперские винтовки. Специальные виды оружия.	
	Практическое занятие № 19 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в правоохранительных органах.	2/124
	Самостоятельная работа студентов Составить схему: «Служебное оружие»	2
Тема 2.7. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	Содержание учебного материала (лекция) Основание, порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов в ОВД. Учет оружия и боеприпасов. Учет расхода боеприпасов на огневую подготовку. Хранение и сбережение оружия и боеприпасов в ОВД.	2/126
	Практическое занятие № 20 Характеристика боевого оружия	2/128
Тема 2.8. Правовые основы применения огнестрельного оружия	Содержание учебного материала (лекция) Правовые основы применения сотрудниками правоохранительных органов огнестрельного оружия. Порядок применения огнестрельного оружия. Применение огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище. Профилактика случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами. Гарантии правовой защиты сотрудника полиции. Основные обязанности сотрудника полиции. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия.	2/130
	Практическое занятие № 21 Меры безопасности при обращении при применении огнестрельного оружия	2/132
Тема 2.9. 9 мм пистолет Макарова	Содержание учебного материала (лекция) Назначение и боевые свойства ПМ, ПММ. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета. Работа частей	2/134

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	механизмов при выстреле, после выстрела. Задержки стрельбы, причины и способы их устранения. Разборка и сборка пистолета Макарова.	
	Практическое занятие № 22 Устройство. свойства ПМ. Неполная разборка и сборка ПМ.	2/136
Тема 2.10. Приемы и правила стрельбы из пистолета	Содержание учебного материала (лекция) Приёмы стрельбы из пистолета. Изготовка к стрельбе. Производство выстрела. Прекращение стрельбы Правила стрельбы из пистолета. Выбор места для стрельбы. Выбор цели. Выбор точки прицеливания. Техника скоростной стрельбы из пистолета. Техника стрельбы из пистолета по движущейся мишени. Тренировка из пистолета без патрона (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент «выстрела». Ошибки при медленной и скоростной стрельбе.	2/138
	Практическое занятие № 23 Правила стрельбы из ПМ. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Изготовки для стрельбы: стоя с одной и двух рук; с колена. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела в целом.	4/142
Тема 2.11. 5,45 – мм автомат Калашникова. 7,62-мм пулеметы Калашникова. 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова	Содержание учебного материала (лекция) Назначение и боевые свойства АК – 74, АК-С 74 У. Части и механизмы автомата. Работа частей механизмов автомата при зарядении, при автоматической стрельбе, при стрельбе одиночными выстрелами. Основные части АК – 74, АК-С 74 У. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Назначение, боевые свойства и устройство пулемета Калашникова. Принцип работы частей и механизмов. Устройство и порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки пулемета Калашникова. Назначение и боевые свойства снайперской винтовки. Устройство и принцип работы частей и механизмов. Устройство и порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки винтовки. Определение расстояний до целей при стрельбе из СВД.	4/146
	Практическое занятие № 24 Тактико-технические характеристики и основные части и механизмы АК74. Неполная разборка АК. Сборка АК после неполной разборки. Понятие винтовки, ружья и малокалиберного, крупнокалиберного оружия	6/152

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
Тема 2.12. Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7	Содержание учебного материала (лекция) Назначение и боевые свойства гранатомета. Основные части и механизмы гранатомета и их работа при стрельбе. Прицельное приспособление. Оптический прицел. Неполная разборка и сборка гранатомета. Задержки при стрельбе из гранатомета и способы их устранения. 40-мм подствольный гранатомет ГП-25. Назначение и боевые свойства гранатомета ГП-25. Работа частей и механизмов гранатомета. Стрельбы из гранатомета. Разборка и сборка гранатомета.	4/156
	Практическое занятие № 25 Боевые свойства РПГ. Назначение частей и механизмов.	4/160
Тема 2.13. Гранаты.	Содержание учебного материала (лекция) Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. Тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. Принцип работы частей и механизмов гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. Устройство и принцип действия запалов УЗРГМ-2 и УДЗ. Правила обращения с гранатами, хранения, ухода и сбережения. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат. Правила метания ручных осколочных гранат.	4/164
	Практическое занятие № 26 Боевые свойства ГП-25. Назначение частей.	4/168
Тема 2.14. Боеприпасы для стрелкового оружия	Содержание учебного материала (лекция) Назначение и устройство пуль. Принцип действия. Назначение и устройство гильзы. Упаковка и маркировка патронов. Подготовка стрелкового оружия к боевому применению. Выверка прицельных приспособлений. Проверка боя и приведение к нормальному бою автомата и пистолета Макарова.	2/170
	Практическое занятие № 27 Метание боевых гранат.	2/172
Тема 2.15. Правила стрельбы из стрелкового оружия	Содержание учебного материала (лекция) Решение огневой задачи. Определение расстояний. Выбор вида, способа и момента огня.	4/176

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	Ведение огня, наблюдение за его результатами и корректирование. Стрельба по неподвижным и появляющимся целям.	
	Практическое занятие № 28 Ведение огня и огневые задачи	2/178
Тема 2.16. Правила стрельбы из АК, ПМ, СВД, гранатометов	Содержание учебного материала (лекция) Стрельба по движущимся целям. Стрельба в горах. Стрельба из ручного противотанкового гранатомета	2/180
	Практическое занятие № 29 Стрельба в горах	2/182
Тема 2.17. Тактика индивидуальных и групповых действий	Содержание учебного материала (лекция) Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; Понятие и основные принципы тактики применения и использования огнестрельного оружия. Применение сотрудником полиции огнестрельного оружия в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей. Обеспечение общественного порядка.	2/184
	Практическое занятие № 30 Индивидуальные и групповые действия в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. Обеспечение общественного порядка. Применение сотрудником полиции огнестрельного оружия в сложных и экстремальных ситуациях.	4/188
Тема 2.18. Оказание первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала (лекция) Оказание сотрудником полиции гражданину, получившему телесные повреждения в результате применения огнестрельного оружия, первую помощь, а также принять меры по предоставлению ему медицинской помощи в возможно короткий срок	2/190
	Практическое занятие № 31 Первая доврачебная помощь	2/192
Глава 3. Обеспечение выявления, расследования и раскрытия правонарушения		88

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела и административного производства	Содержание учебного материала (лекция) Основания для возбуждения уголовного дела: наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления. Порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела: проверка сообщения о преступлении, вынесение постановления о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания, порядок обжалования. Возбуждение административного производства: основания, порядок составления протокола об административном правонарушении. Передача материалов дела по подследственности и подведомственности.	6/198
	Практическое занятие № 32 Возбуждение уголовного дела. Возбуждение административного производства и передача материалов дела.	4/202
	Самостоятельная работа студентов Составление процессуальных документов. Решение задач.	4
Тема 3.2. Планирование расследования	Содержание учебного материала (лекция) Цели и задачи планирования расследования. Определение обстоятельств, подлежащих установлению. Выдвижение версий о совершении правонарушения. Определение перечня следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, необходимых для проверки выдвинутых версий. Составление плана расследования: структура, содержание, сроки.	4/206
	Практическое занятие № 33 Цели и задачи планирования, определение обстоятельств, подлежащих установлению. Выдвижение версий, определение следственных действий и составление плана расследования.	4/210
Тема 3.3. Проведение следственных действий	Содержание учебного материала (лекция) Общие правила проведения следственных действий. Допрос свидетеля, подозреваемого, обвиняемого: тактика проведения, порядок фиксации результатов. Очная ставка: цели, задачи, порядок проведения. Предъявление для опознания: объекты опознания, порядок проведения.	8/218

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	Обыск: цели, задачи, основания, порядок проведения. Выемка: цели, задачи, основания, порядок проведения. Освидетельствование: цели, задачи, основания, порядок проведения. Проверка показаний на месте: цели, задачи, порядок проведения.	
	Практическое занятие № 34 Общие правила проведения следственных действий и допрос. Очная ставка и предъявление для опознания. Обыск, выемка, освидетельствование, проверка показаний на месте.	8/226
Тема 3.4. Назначение и проведение экспертиз	Содержание учебного материала (лекция) Виды экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений и административных правонарушений (судебно-медицинская, судебно-психиатрическая, криминалистическая, автотехническая, товароведческая, бухгалтерская и др.). Порядок назначения экспертизы: вынесение постановления о назначении экспертизы, направление материалов эксперту. Права и обязанности эксперта. Оценка заключения эксперта: полнота, ясность, научная обоснованность. Дополнительная и повторная экспертиза: основания, порядок назначения.	4/230
	Практическое занятие № 35 Классификация экспертиз. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. Криминалистические, автотехнические, товароведческие и бухгалтерские экспертизы. Права, обязанности эксперта и оценка заключения.	8/238
Тема 3.5. Оперативно-розыскные мероприятия, направленные на раскрытие преступлений	Содержание учебного материала (лекция) Виды оперативно-розыскных мероприятий, проводимых с целью раскрытия преступлений: опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования, проверочная закупка, исследование предметов и документов, наблюдение, отождествление личности, обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств, контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи, оперативное внедрение, контролируемая поставка, оперативный эксперимент. Правовые основания и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.	6/244

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.	
	Практическое занятие № 36 Виды и правовые основания оперативно-розыскных мероприятий. Порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий и использование результатов в доказывании	6/250
Тема 3.6. Использование информации, полученной в результате оперативно-розыскной деятельности, в доказывании по уголовным делам	Содержание учебного материала (лекция) Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности следователю (дознавателю). Проверка и оценка результатов оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для проведения следственных действий. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовному делу.	4/254
	Практическое занятие № 37 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.	4/258
Тема 3.7. Принятие решения по делу	Содержание учебного материала (лекция) Основания для прекращения уголовного дела или административного производства. Составление обвинительного заключения. Направление уголовного дела в суд. Составление постановления о направлении дела об административном правонарушении на рассмотрение по подведомственности.	4/262
	Практическое занятие № 38 Завершение уголовного и административного производства.	4/266
Тема 3.8. Выявление причин и условий, способствующих совершению правонарушений	Содержание учебного материала (лекция) Методы выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений: анализ материалов уголовных и административных дел, изучение статистики правонарушений, проведение опросов населения, изучение публикаций в СМИ.	2/268

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	Классификация причин и условий, способствующих совершению правонарушений: экономические, социальные, организационные, правовые, психологические.	
	Практическое занятие № 39 Выявление причин и условий, способствующих совершению правонарушений.	4/272
Тема 3.9. Меры по предупреждению правонарушений	Содержание учебного материала (лекция) Общие и специальные меры по предупреждению правонарушений. Правовое просвещение населения. Разработка и реализация программ профилактики правонарушений. Взаимодействие правоохранительных органов с органами государственной власти, местного самоуправления, общественными организациями и гражданами в сфере предупреждения правонарушений.	4/276
	Практическое занятие № 40 Меры по предупреждению правонарушений. Разработка программы профилактики правонарушений.	4/280
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по МДК 01.02	2/282
Курсовая работа 1. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач. 2. Подбор источников и литературы, проверка актуальности предлагаемой в них информации, составление библиографического списка и плана курсовой работы. 3. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы. 4. Написание введения курсовой работы. Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета, методов предстоящего исследования 5. Обобщение теоретических аспектов по проблеме исследования в главе первой курсовой работы 6. Оформление результатов практических исследований в главе второй курсовой работы 7. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы. 8. Составление заключения курсовой работы, содержащее выводы и предложения по результатам проведенных исследований 9. Требования к содержанию и подготовка презентации курсовой работы 10. Защита курсовой работы		10/292
Примерная тематика курсовых работ		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	1. Правовые и организационные основы деятельности по выявлению, расследованию и раскрытию правонарушений в Российской Федерации. 2. Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего деятельность по выявлению, расследованию и раскрытию правонарушений. 3. Взаимодействие различных органов и служб при выявлении, расследовании и раскрытии правонарушений: проблемы и перспективы. 4. Этические аспекты деятельности по выявлению, расследованию и раскрытию правонарушений. 5. Современные методы и технологии, используемые при выявлении, расследовании и раскрытии правонарушений. 6. Международное сотрудничество в сфере выявления, расследования и раскрытия правонарушений. 7. Защита прав и свобод человека и гражданина при осуществлении деятельности по выявлению, расследованию и раскрытию правонарушений. 8. Роль общественности в содействии органам, осуществляющим деятельность по выявлению, расследованию и раскрытию правонарушений. 9. Актуальные проблемы теории и практики выявления, расследования и раскрытия отдельных видов правонарушений. Основания и порядок возбуждения уголовного дела: проблемы теории и практики. 10. Планирование расследования преступлений: основные направления и особенности. 11. Тактика проведения отдельных следственных действий: проблемы и пути совершенствования (на примере конкретного следственного действия). 12. Правовые и криминалистические аспекты использования специальных знаний в уголовном процессе (назначение и проведение экспертиз). 13. Меры пресечения в уголовном процессе: основания избрания и проблемы применения. 14. Процессуальные и тактические особенности допроса отдельных категорий лиц (свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых). 15. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 16. Особенности расследования преступлений в сфере экономики. 17. Проблемы возмещения ущерба, причиненного преступлением. 18. Роль и значение оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании преступлений. 19. Обвинительное заключение: структура, содержание, проблемы составления. 20. Особый порядок судебного разбирательства: основания и условия применения. 21. Реабилитация в уголовном процессе: основания и порядок. 22. Особенности возбуждения и рассмотрения дел об административных правонарушениях.	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
23. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях: понятие, виды и оценка. 24. Административное расследование: понятие, порядок проведения, проблемы эффективности. 25. Обжалование постановлений по делам об административных правонарушениях: порядок и основания. 26. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. 27. Профилактика административных правонарушений: правовые и организационные аспекты. 28. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации. 29. Оперативно-розыскные мероприятия: виды, основания и порядок проведения. 30. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. 31. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. 32. Актуальные проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности. 33. Оперативно-розыскное обеспечение отдельных видов преступлений. 34. Особенности выявления, расследования и раскрытия коррупционных преступлений. 35. Особенности выявления, расследования и раскрытия преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. 36. Особенности выявления, расследования и раскрытия преступлений против личности. 37. Особенности выявления, расследования и раскрытия экономических преступлений. 38. Особенности выявления, расследования и раскрытия преступлений в сфере информационных технологий. 39. Особенности выявления, расследования и раскрытия экстремистских преступлений. 40. Проблемы квалификации отдельных составов преступлений/административных правонарушений.		
Всего по МДК 01.02.		294
Раздел 3. Обеспечение защиты информации ограниченного доступа		174
МДК 01.03. Обеспечение защиты информации ограниченного доступа		174
Глава 1. Дедопроизводство		64
Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления (ДОУ)	Содержание учебного материала (лекция) 1. Значение и содержание ДОУ, связь с общепрофессиональными и специальными дисциплинами. 2. Этапы развития делопроизводства в России. Цели, задачи и принципы современного делопроизводства 3. Законодательные и нормативно-методические документы РФ в организации документационного обеспечения. Источники изучения ДОУ.	6/6
	Содержание учебного материала (лекция)	6/12

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
Тема 1.2. Документирование управленческой деятельности	1.Понятие и состав управленческих документов. Классификация документов 2.Унификация и стандартизация документов 3.Единые требования к документированию управленческой деятельности: Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ)	
	Самостоятельная работа студентов Унифицированные системы документации (УСД) в РФ и список действующих Общероссийских классификаторов (ОК)	2
Тема 1.3. Система документационного обеспечения управления	Содержание учебного материала (лекция) 1.Понятие об унифицированной системе организационно-распорядительной документации (УС ОРД). ГОСТы на ОРД. Классификация ОРД. Требования к составлению и оформлению документов. Правила оформления реквизитов, их виды. Бланки документов 2.Понятия об организационно-правовых документах: устав, положение, должностная инструкция, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание. Требования к оформлению, состав реквизитов 3.Понятие о распорядительных документах: постановление, решение, приказ, распоряжение, указание. Требования по составу реквизитов и особенности текстов 4.Понятие о справочно-информационных документах: акт, протокол, докладная (служебная) и объяснительная записки, справка, деловые и коммерческие письма	8/20
	Практическое занятие №1 1.Оформление организационно-правовых документов: штатное расписание, должностная инструкция, положение о структурном подразделении. 2.Оформление распорядительных документов: приказ по основной деятельности. 3.Составление и оформление информационно-справочных документов: акт, протокол, докладная записка, справка. Составление деловых и коммерческих писем на бланках.	6/26
Тема 1.4. Договорно-правовая документация	Содержание учебного материала (лекция) 1.Понятия договора (контракта), соглашения. Классификация договоров: купли-продажи, кредитный, банковского обслуживания, поставки, возмездного оказания услуг, поручения, комиссии, поручительства. Типовые формы договоров. Приложения к договорам. Протокол разногласий. Доверенности. Коммерческие акты.	8/34

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	2.Претензии и иски. Правила оформления претензионных писем. Формуляр отзыва на претензию. Требования к оформлению исковых заявлений. Порядок направления и оформления. Формуляр искового заявления.	
	Практическое занятие №2 1.Составление и оформление доверенности, договора с партнером, клиентом. 2.Подготовка претензии при нарушениях договорных условий. Знакомство с международными стандартами на внешнеэкономическую документацию. 3.Документирование внешнеэкономической деятельности.	6/40
Тема 1.5. Организация работы с документами	Содержание учебного материала (лекция) 1.Документооборот и его этапы. Регистрация документов, контроль исполнения, подготовка для последующего хранения, информационно-справочная работа 2.Требования к электронному документообороту. Обеспечение сохранности документов. Экспертиза ценности документов. 3.Номенклатура дел. Подготовка документов для передачи на архивное хранение	8/48
	Практическое занятие №3 1.Составление и оформление заявления, трудового договора, приказа по личному составу. 2.Составление номенклатуры дел предприятия, определение сроков хранения документов. Освоение технологии автоматизированной обработки документов. 3.Экскурсия в государственный (муниципальный) архив.	4/52
Тема 1.6. Организация кадровой деятельности	Содержание учебного материала (лекция) 1.Документы по кадрам в организации. Оформление и регистрация документов 2.Требования к оформлению и хранению документов по кадрам в организации	8/60
	Практическое занятие №4 1.Особенности оформления документов на работника. 2.Оформление и защита персональных данных.	4/64
Глава 2. Делопроизводство в правоохранительной деятельности		32
Тема 2.1. Нормативные правовые акты, регламентирующие делопроизводство в правоохранительных органах	Содержание учебного материала (лекция) Значение, сущность, классификация нормативно-правовых актов, регламентирующих делопроизводство в правоохранительных органах	2/66

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	Практическое занятие №5 1.Основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению служебных документов по ГОСТ Р. 7.0.97-2016 2.Определить НПА, относящиеся к регламентации делопроизводства 3.Определить связь с иными нормами права, регулируемыми делопроизводство	6/72
	Самостоятельная работа студентов Работа с нормативными актами: Конституция РФ; Трудовой Кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».	2
Тема 2.2. Делопроизводство по письменным обращениям граждан в правоохранительные органы. Организация приема граждан в правоохранительных органах.	Содержание учебного материала (лекция) 1.Прием и обработка поступающей корреспонденции. Порядок приема граждан в ОВД. Регистрация, учет обращений 2.Резолюция руководителя органа внутренних дел, состав реквизитов. Исполнение решения руководителя ОВД. 3.Проведение служебных проверок по сообщениям граждан. Дни и часы приема. Регистрация посетителей.	6/78
	Практическое занятие №6 1.Объем документооборота, проблемы его роста. Регистрация документов. Составление и оформление номенклатуры дел. Составление и оформление описи дел. Составление и оформление конфиденциальных документов	10/88
	Самостоятельная работа студентов Проанализировать Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ.	2
Тема 2.3. Контроль исполнения документов.	Содержание учебного материала (лекция) Постановка документа на контроль. Предварительная проверка и регулирование хода исполнения. Сроки исполнения документов. Продление сроков исполнения.	2/90
	Практическое занятие №7 Контроль исполнения документов	2/92
	Практическое занятие №8 Написание реферата	4/96

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	Самостоятельная работа студентов Составить конспект на тему: Использование системы электронного документооборота в системе ОВД.	2
Глава 3. Информация ограниченного доступа		
Тема 3.1. Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел	Содержание учебного материала (лекция) Понятие, сущность, значение, правовое регулирование и элементы режима секретности в органах внутренних дел. Правовое регулирование защиты информации. Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности в системе МВД России.	6/102
	Практическое занятие №9 Составить схему «Делопроизводство и режим секретности» (понятие, значение, развитие. Степени секретности документов	4/106
	Самостоятельная работа студентов Самостоятельное изучение дополнительной литературы по теме «Государственная тайна в органах государственной власти субъектов РФ»	2
Тема 3.2. Понятие государственной тайны и служебная информация ограниченного доступа.	Содержание учебного материала (лекция) Понятия государственной и служебной тайны. Сведения, составляющие государственную тайну. Сведения, составляющие служебную тайну. Понятия степени и грифа секретности сведений, составляющих государственную тайну. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне. Пределы доступа должностных лиц к защищаемым сведениям. Порядок и принципы отнесения сведений к государственной тайне и их рассекречивание.	8/114
	Практическое занятие №10 Составить схему «Сравнение государственной и служебной тайны» Порядок допуска должностных лиц граждан РФ к государственной тайне Организация секретного делопроизводства Составление и оформление секретных служебных документов, содержащих сведения ограниченного доступа	12/126

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	Самостоятельная работа студентов Работа с нормативными актами: Конституция РФ; Трудовой Кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	2
Тема 3.3. Система, способы и методы защиты государственной тайны и служебной информации ограниченного доступа в органах внутренних дел. Обеспечение режима секретности и выполнения секретных работ	Содержание учебного материала (лекция) Понятие и элементы защиты государственной тайны и служебной информации ограниченного распространения. Субъекты защиты информации. Обеспечение сохранности сведений, составляющих государственную тайну служебную информацию ограниченного доступа	4/130
	Практическое занятие №11 Способы защиты служебной информации ограниченного распространения	2/132
Тема 3.4. Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности	Содержание учебного материала (лекция) Обязанности сотрудников по сохранности сведений, составляющих государственную тайну. Обязанности сотрудников при разработке секретных документов. Обязанности сотрудников при получении секретной документации, работе с ней и ее хранении. Порядок сдачи и передачи носителей сведений, составляющих государственную тайну. Ограничения, налагаемые на работу со сведениями, составляющими государственную и служебную тайну. Ответственность сотрудников за нарушение режима секретности.	10/142
	Практическое занятие №12 Порядок работы с секретными документами	8/150
	Самостоятельная работа студентов Оформить схему «Органы государственной власти, обеспечивающие режим секретности в РФ»	2
Тема 3.5. Основы секретного делопроизводства и соблюдения режима секретности в органах внутренних дел	Содержание учебного материала (лекция) Организация пропускного режима в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к режимным помещениям, в которых хранятся секретные документы, специальные изделия, ведется секретная работа	14/162

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	Доставка, прием, первичная обработка и отправка секретной корреспонденции. Соблюдение режима секретности при движении секретных документов внутри органа внутренних дел и их хранении. Учет хранилищ, сейфов, ключей от них и личных печатей. Порядок вскрытия хранилищ и сейфов. Соблюдение режима секретности при изготовлении и размножении секретных документов. Защита секретной информации с использованием средств вычислительной техники. Порядок работы с секретными документами в служебных командировках. Порядок уничтожения секретных документов.	
	Практическое занятие №13 Подготовка секретных документов, редактирование и оформление с использованием средств телекоммуникации. Подготовка секретных документов к уничтожению	8/168
	Самостоятельная работа студентов Работа с нормативными актами: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по МДК 01.03	2/174
Всего по МДК 01.03		174
Учебная практика Виды работ: Составление и оформление основных видов организационных и распорядительных документов по теме: «Служба документационного обеспечения управления» Составление и оформление основных видов организационных и распорядительных документов по теме: «Организация работы с обращениями граждан» Составление и оформление основных видов организационных и распорядительных документов по теме: «Совершенствование состава документов организации» Составление и оформление основных видов организационных и распорядительных документов по теме: «Организация работы службы документационного обеспечения управления в учреждении» Составление и оформление основных видов организационных и распорядительных документов по теме: «Организация работы с конфиденциальными документами».		142

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
Изучение материальной части табельного оружия и мер безопасности при обращении с ним. Изучение местности и территории обслуживаемого района. Тактические особенности местности. Организация работы ОВД. Структура территориального органа МВД России.		
Промежуточная аттестация Учебная практика УП.01.: Дифференцированный зачет		2
Производственная практика Виды работ: Составление характеристики подразделения, являющегося местом прохождения практики Порядок организации делопроизводства и порядок использования сведений, содержащихся в документах, в том числе составляющих государственную и служебную тайну. Организация систем связи и телекоммуникаций ОВД. Особенности работы дежурных частей территориальных органов МВД России. Особенности работы участковых уполномоченных полиции. Особенности работы патрульно-постовой службы полиции. Особенности работы подразделений по делам несовершеннолетних. Тактика действий сотрудников полиции по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в особых условиях. Тактика действий сотрудников полиции по пресечению массовых беспорядков. Организация инженерно-технической защиты объектов в деятельности полиции.		250
Промежуточная аттестация Производственная практика ПП.01.: Дифференцированный зачет		2
Экзамен по модулю ПМ.01		6
Всего		1186

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены:

- 1) кабинеты:
теории государства и права;
правовых дисциплин
междисциплинарных курсов
Лаборатории:
информационных технологий в профессиональной деятельности
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Д. В. Воронков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

3. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебник для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

4. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

5. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

6. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

7. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

8. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
9. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
10. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19107-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
11. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
12. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
13. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
14. Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
15. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12502-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
16. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16389-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
17. Бруханский, Н. П. Судебная психиатрия / Н. П. Бруханский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-19563-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
18. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
19. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, О. Л. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18071-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
20. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // «Собрание законодательства РФ», 2009, № 4, ст.445.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г) // Библиотечка Российской газеты - 1999. - №22-23
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301,
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 29.01.1996, № 5, ст. 410
6. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
7. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954
8. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.05.2016) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
9. Федеральный закон РФ от 12.01.1996 №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // «Российская газета», № 12, 20.01.1996.
10. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве профессиональных заболеваний». // «Собрание законодательства РФ». - 1998. - №31. - Ст. 3803.
11. Федеральный закон от 16.07.1999 №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // «Собрание законодательства РФ». - 1999. - №29. - Ст. 3686.
12. Федеральный закон от 27.11.2002 №156-ФЗ «Об объединениях работодателей» // «Собрание законодательства РФ». - 2002. - №48. - Ст. 4741.
13. Указ Президента РФ от 02.03.1994 №442 «О государственных наградах Российской Федерации» // РГ. - 1994. - №46.
14. Указ Президента РФ от 30.12.1995 №1341 «Об установлении почетных званий Российской Федерации, утверждении положений о почетных званиях и описания нагрудного знака к почетным званиям Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ». - 1996. - №2. - Ст. 64.
15. Постановление Правительства РФ от 14.07.1997 № 875 «Об утверждении положения об организации общественных работ» // «Собрание законодательства РФ». - 1997. - №17. - Ст. 3533.
16. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» // «Собрание законодательства РФ», 10.01.2011, № 2, ст. 342.
17. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 «Об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // «Собрание законодательства РФ». - 2000. - №43. - Ст. 4247.
18. Постановление Правительства РФ от 11.11.2002 № 804 «О Правилах разработки и утверждения типовых норм труда» // «Собрание законодательства РФ». - 2002. - №46. - Ст. 4583.
19. Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» // Минтруд РФ, М., 1998
20. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // «Собрание законодательства РФ», 24.11.1997, № 47, ст. 5340
21. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О полиции» // «Российская газета», № 25, 08.02.2011

22. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «Об оперативно-розыскной деятельности» // «Собрание законодательства РФ», 14.08.1995, № 33, ст. 3349

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.президент.рф>
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа - [http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/)
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
6. Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>
7. СПС «Консультант +» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru>
8. Электронно-библиотечная система IPR Book [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
9. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.litres.ru
10. СПС «Консультант +» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru>.
11. www.pravo.ru – Портал правовой информации
12. www.kremlin.ru – Президент РФ
13. www.government.ru – Правительство РФ
14. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ
15. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти
16. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
17. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки самостоятельной работы.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	владеть навыками по применению норм материального и процессуального права	Устный/письменный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.
ПК. 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий по установленным критериям. Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.
ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	демонстрировать способности принятия решений оперативно-служебных задач, выбора и тактически правильного применения средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и правильного документального оформления этого применения	Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.
ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование	применять технико-криминалистические средства и	Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения

преступлений и иных правонарушений.	методы по раскрытию и расследованию преступлений.	образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практике.
ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.	уметь самостоятельно выявлять, анализировать и использовать полученную информацию для разработки эффективных мер профилактики.	Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.
ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при выполнении и защите курсовой работы (проекта); – при выполнении работ на различных этапах учебной, производственной практики; – при проведении защиты отчетов по учебной, производственной практик; – при проведении экзаменов по профессиональному модулю, в т.ч. в форме демонстрационного экзамена / профессионального экзамена по оценочным средствам организаций партнеров и/или профессионального сообщества.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:

Петухова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
irinaa06@yandex.ru

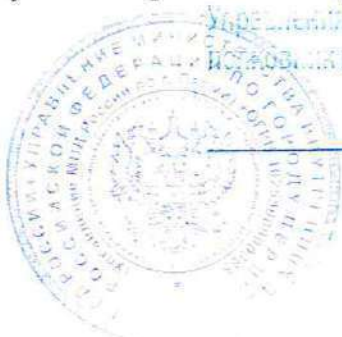
Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
« 17 » апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  И.А. Петухова

Утверждена « 17 » апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе  М.А. Баталова

СОГЛАСОВАНО:



Учреждение Российской Федерации
научно-исследовательской службы

Е.И. Чиркова

« 17 » апреля 2025 г.

ПЕРМЬ – 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Профессиональный модуль ПМ.02 Административная деятельность принадлежит к профессиональному циклу (ПМ.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Административная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;

ПК. 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности;

ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками:

- осуществления производства по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;
- организации взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности;
- участия в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;
- взаимодействовать с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;

- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями специальных административно-правовых режимов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;
- правила и требования составления процессуальных документов по делам об административных правонарушениях;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- признаки и виды специальных административно-правовых режимов.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 596

Из них: на освоение МДК – 396

самостоятельная работа – 50

производственная практика – 144

промежуточная аттестация – 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём образовательной программы, час						
		Всего	Сам. работа	Объём по МДК/ПМ	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями			
					В том числе			
1	2	3	4	5	Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Курсовая работа
ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3	Раздел 1. Организация обеспечения общественного порядка и безопасности	282	28	254	112	140	2	
	Раздел 2. Обеспечение специальных административно-правовых режимов	164	22	142	60	80	2	
	Производственная практика	144		144		142	2	
	Промежуточная аттестация: экзамен по модулю	6		6			6	
	Всего	596	50	546	172	362	12	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Административная деятельность (очное)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация обеспечения общественного порядка и безопасности		254		
МДК 02.01. Организация обеспечения общественного порядка и безопасности		254		
Глава 1 Производство по делам об административных правонарушениях				
Тема 1 Законодательство об административных правонарушениях	Содержание учебного материала (лекция) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) – основной источник административного права. Федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие отдельные вопросы административной ответственности. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.	2/2	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие №1 Анализ статей КоАП РФ на предмет наличия всех элементов состава АПН	4/6	3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 2 Состав административного правонарушения	Содержание учебного материала (лекция) Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона административного правонарушения. Виды объектов административных правонарушений. Формы вины: умысел и неосторожность. Обстоятельства, исключающие административную ответственность (крайняя необходимость, необходимая оборона).	2/8	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 3 Производство по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала (лекция) Производство по делам об административных правонарушениях	2/10	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
Тема 4 Стадии производства по делам об административных правонарушениях.	Содержание учебного материала (лекция) Возбуждение дела об административном правонарушении. Административное расследование. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений о назначении административных наказаний.	2/12	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие №2 Составление схемы стадий производства по делам об административных правонарушениях	4/16	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 5 Поводы и основания для возбуждения дела об административном правонарушении	Содержание учебного материала (лекция) Поводы и основания для возбуждения дела об административном правонарушении	2/18	1	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 6 Протокол об административном правонарушении:	Содержание учебного материала (лекция) Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях Составление протокола об административном правонарушении: требования к содержанию, порядок оформления, права лица, в отношении которого возбуждено дело	2/20	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие №3 Составление протокола об административном правонарушении	4/24	2	
Тема 7 Административное расследование	Содержание учебного материала (лекция) Административное расследование: случаи проведения, сроки, порядок проведения	2/26	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
Тема 8 Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении	Содержание учебного материала (лекция) Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении: доставление, административное задержание, личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, изъятие вещей и документов, арест товаров, транспортных средств и иных вещей	2/28	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 4 Алгоритм применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	4/32	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 5 Составление протоколов о применении мер обеспечения	4/36	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 9 Рассмотрение дела об административном правонарушении	Содержание учебного материала (лекция) Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении	2/38	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 10 Подведомственность дел об административных правонарушениях	Содержание учебного материала (лекция) Подведомственность дел об административных правонарушениях	2/40	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 11 Сроки рассмотрения дел об административных правонарушениях	Содержание учебного материала (лекция) Сроки рассмотрения дел об административных правонарушениях	2/42	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
Тема 12 Участники производства по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала (лекция) Участники производства по делам об административных правонарушениях: лицо, в отношении которого ведется производство, потерпевший, законные представители, защитник, представитель, свидетель, эксперт, специалист, переводчик. Их права и обязанности	2/44	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 6 Составление таблицы “Права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях”	4/48	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 13 Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении	Содержание учебного материала (лекция) Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении: права и обязанности должностного лица, рассматривающего дело, порядок ведения заседания, вынесение постановления по делу.	2/50	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 14 Доказательства по делу об административном правонарушении	Содержание учебного материала (лекция) Понятие и виды доказательств. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей. Заключение эксперта. Вещественные доказательства. Документы. Показания специальных технических средств.	2/52	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 7 Анализ судебной практики по вопросам допустимости доказательств по делам об административных правонарушениях	4/56	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Содержание учебного материала (лекция)	2/58	1,2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
Тема 15 Постановление по делу об административном правонарушении	Постановление по делу об административном правонарушении: требования к содержанию, виды постановлений			ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 8 Составление постановления по делу об административном правонарушении	4/62	2	
Тема 16 Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала (лекция) Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях: обжалование, опротестование, порядок пересмотра Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Порядок обжалования. Сроки обжалования. Рассмотрение жалобы. Право на пересмотр решения по жалобе. Надзор за законностью в производстве по делам об административных правонарушениях.	2/64	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 9 Составление жалоб на постановления по делам об административных правонарушениях	4/68	2	
Тема 17 Производство по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала (лекция) Производство по делам об административных правонарушениях, рассматриваемых судьями	2/70	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 10 Решение ситуационных задач	4/74	2	
Тема 18 Административные правонарушения в области дорожного движения	Содержание учебного материала (лекция) Административные правонарушения в области дорожного движения (выборочно, например, управление транспортным средством в состоянии опьянения, нарушение правил дорожного движения, повлекшее причинение легкого вреда здоровью потерпевшего)	2/76	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 11	4/80	2,3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
	Решение ситуационных задач			
Тема 19 Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (выборочно, например, мелкое хулиганство, нарушение тишины и покоя граждан)	2/82	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 12 Решение ситуационных задач	4/86	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 20 Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования	Содержание учебного материала (лекция) Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования (выборочно, например, нарушение правил охоты, загрязнение водных объектов)	2/88	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 13 Решение ситуационных задач	4/92	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 21 Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности)	Содержание учебного материала (лекция) Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности (выборочно, например, осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии)	2/94	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 14 Решение ситуационных задач	4/94	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 22 Общие положения об исполнении	Содержание учебного материала (лекция)	2/96	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
постановлений по делам об административных правонарушениях	Органы, исполняющие постановления о назначении административных наказаний. Сроки исполнения постановлений. Отсрочка и рассрочка исполнения постановлений. Приостановление и прекращение исполнения постановлений.			ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 15 Составление схем исполнения различных видов административных наказаний	4/100	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 23 Порядок приведения постановления по делу об административном правонарушении к исполнению	Содержание учебного материала (лекция) Порядок приведения постановления по делу об административном правонарушении к исполнению	2/102	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 24 Сроки исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.	Содержание учебного материала (лекция) Сроки исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Приостановление и прекращение исполнения постановления	2/104	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 25 Исполнение административного штрафа	Содержание учебного материала (лекция) Исполнение административного штрафа	2/106	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 16 Решение ситуационных задач	4/110	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 26 Исполнение административного ареста	Содержание учебного материала (лекция) Исполнение административного ареста	2/112	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
	Практическое занятие № 17 Решение ситуационных задач	4/116	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 27 Исполнение лишения специального права	Содержание учебного материала (лекция) Исполнение лишения специального права (например, права управления транспортным средством)	2/118	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 18 Решение ситуационных задач	4/122	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 28 Исполнение административного выдворения за пределы Российской Федерации	Содержание учебного материала (лекция) Исполнение административного выдворения за пределы Российской Федерации	2/124	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 19 Решение ситуационных задач	4/128	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 29 Исполнение конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения	Содержание учебного материала (лекция) Исполнение конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения	2/130	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 20 Решение ситуационных задач	4/134	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
Тема 30 Исполнение постановлений, вынесенных в отношении несовершеннолетних	Содержание учебного материала (лекция) Особенности исполнения постановлений, вынесенных в отношении несовершеннолетних	2/136	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 21 Решение ситуационных задач	4/140	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 31 Исполнение постановления об административном приостановлении деятельности	Содержание учебного материала (лекция) Исполнение постановления об административном приостановлении деятельности	2/142	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 22 Решение ситуационных задач	4/146	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 32 Производство по делам об административных правонарушениях, подведомственных ОВД (полиции)	Содержание учебного материала (лекция) Административная юрисдикция ОВД (полиции). Особенности составления протоколов об административных правонарушениях, подведомственных ОВД. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемые сотрудниками полиции. Рассмотрение дел об административных правонарушениях сотрудниками полиции.	2/148	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 33 Прокурорский надзор	Содержание учебного материала (лекция) Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях	2/150	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 34 Судебный контроль	Содержание учебного материала (лекция)	2/152	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
	Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер административного принуждения			ПК 2.1.- ПК 2.3
Глава 2 Взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности				
Тема 1 Понятие общественного порядка и общественной безопасности	Содержание учебного материала (лекция) Сущность и значение общественного порядка и безопасности. Взаимосвязь общественного порядка и общественной безопасности. Угрозы общественному порядку и общественной безопасности (в т.ч. современные вызовы: терроризм, экстремизм, киберпреступность)	2/154	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 2 Система обеспечения общественного порядка и безопасности в РФ	Содержание учебного материала (лекция) Правовые основы обеспечения общественного порядка и безопасности (Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты). Субъекты обеспечения общественного порядка и безопасности: Органы государственной власти (Президент, Правительство, Федеральное Собрание). Органы исполнительной власти (МВД, Росгвардия, ФСБ, МЧС и др.). Органы местного самоуправления. Судебные органы. Иные организации и граждане. Координация деятельности субъектов обеспечения общественного порядка и безопасности.	2/156	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 3 Правовые основы взаимодействия органов внутренних дел (полиции) с различными субъектами.	Содержание учебного материала (лекция) Конституция РФ. Федеральный закон “О полиции”. Федеральный закон “Об участии граждан в обеспечении общественного порядка”. Иные федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие взаимодействие. Международные договоры РФ.	2/158	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 23 Анализ нормативных правовых актов	4/162	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
Тема 4 Роль граждан и общественных объединений в обеспечении общественного порядка и безопасности	Содержание учебного материала (лекция) Права и обязанности граждан в сфере обеспечения общественного порядка и безопасности. Формы участия граждан в обеспечении общественного порядка и безопасности: Добровольные народные дружины. Общественные советы при органах внутренних дел. Участие в охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Сообщение информации о правонарушениях и происшествиях. Профилактика правонарушений. Правовые основы деятельности добровольных народных дружин и иных общественных формирований.	2/164	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 5 Понятие, цели и принципы взаимодействия в сфере обеспечения общественного порядка и безопасности	Содержание учебного материала (лекция) Взаимодействие как социальное явление. Сущность, цели и задачи взаимодействия в сфере обеспечения общественного порядка и безопасности. Принципы взаимодействия: законность, взаимное уважение прав и свобод, оперативность, согласованность действий, и др	2/166	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 6 Формы и методы взаимодействия органов внутренних дел (полиции) с различными субъектами.	Содержание учебного материала (лекция) Информирование, консультирование, совместное планирование и проведение мероприятий, участие граждан в охране общественного порядка, создание общественных советов при органах внутренних дел, и др. Методы взаимодействия: убеждение, разъяснение, оказание помощи, применение мер принуждения в установленных законом случаях.	2/168	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 24 Формы и методы взаимодействия органов внутренних дел (полиции) с различными субъектами	4/172	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Содержание учебного материала (лекция)	2/174	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
Тема 7 Взаимодействие с органами внутренних дел (полицией)	Функции и задачи полиции в сфере обеспечения общественного порядка и безопасности. Права и обязанности сотрудников полиции. Формы взаимодействия: Обмен информацией. Совместное планирование и проведение мероприятий. Оказание содействия в раскрытии и расследовании преступлений и административных правонарушений. Участие в охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Порядок обращения в полицию. Ответственность за неправомерные действия (бездействие) сотрудников полиции.			ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 25 Решение ситуационных задач по взаимодействию с органами внутренних дел (полицией) Моделирование ситуации Взаимодействие с органами внутренних дел (полицией)	4/178	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 8 Взаимодействие с органами Росгвардии	Содержание учебного материала (лекция) Функции и задачи Росгвардии в сфере обеспечения общественного порядка и безопасности. Права и обязанности военнослужащих Росгвардии. Формы взаимодействия с Росгвардией (аналогично взаимодействию с полицией). Особенности применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками Росгвардии.	2/180	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 26 Решение ситуационных задач по взаимодействию с органами Росгвардии Моделирование ситуации Взаимодействие с органами Росгвардии	4/184	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 9 Взаимодействие с органами МЧС	Содержание учебного материала (лекция) Функции и задачи МЧС в сфере обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2/186	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
	Формы взаимодействия с МЧС: Информирование о возникновении чрезвычайных ситуаций. Оказание содействия в проведении аварийно-спасательных работ. Участие в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обучение населения правилам безопасности.			ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 27 Решение ситуационных задач по взаимодействию с органами МЧС Моделирование ситуации Взаимодействие с органами МЧС	4/190	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 10 Взаимодействие с другими правоохранительными органами и контролирующими организациями.	Содержание учебного материала (лекция) Взаимодействие с прокуратурой, органами Следственного комитета РФ, ФСБ, и др. Обмен информацией, совместное планирование и проведение мероприятий, оказание взаимной помощи.	2/192	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 28 Решение ситуационных задач по взаимодействию с другими правоохранительными органами и контролирующими организациями. Моделирование ситуации Взаимодействие с другими правоохранительными органами и контролирующими организациями.	4/196	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 11 Взаимодействие с органами местного самоуправления	Содержание учебного материала (лекция) Полномочия органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественного порядка и безопасности. Формы взаимодействия: Участие в разработке и реализации муниципальных программ обеспечения общественного порядка и безопасности. Организация работы добровольных народных дружин. Содействие полиции в охране общественного порядка. Организация мероприятий по профилактике правонарушений. Информирование населения о состоянии общественного порядка и безопасности на территории муниципального образования.	2/198	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
	Практическое занятие № 29 Решение ситуационных задач по взаимодействию с органами местного самоуправления. Моделирование ситуации Взаимодействие с органами местного самоуправления.	4/202	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 12 Взаимодействие с образовательными организациями	Содержание учебного материала (лекция) Обеспечение безопасности в образовательных организациях. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Проведение мероприятий по формированию правовой культуры и гражданской ответственности у обучающихся. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.	2/204	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 30 Решение ситуационных задач по взаимодействию с образовательными организациями Моделирование ситуации Взаимодействие с образовательными организациями.	4/206	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 13 Взаимодействие с медицинскими организациями	Содержание учебного материала (лекция) Оказание медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев. Информирование правоохранительных органов о случаях обращения граждан с телесными повреждениями, полученными в результате противоправных действий. Проведение медицинского освидетельствования лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений.	2/208	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 31 Решение ситуационных задач по взаимодействию с медицинскими организациями Моделирование ситуации Взаимодействие с медицинскими организациями.	4/212	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
Тема 14 Взаимодействие с организациями жилищно-коммунального хозяйства	Содержание учебного материала (лекция) Обеспечение безопасности на придомовых территориях и в местах общего пользования. Предупреждение вандализма и других правонарушений в сфере ЖКХ. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.	2/214	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 32 Решение ситуационных задач по взаимодействию с организациями жилищно-коммунального хозяйства Моделирование ситуации Взаимодействие с организациями жилищно-коммунального хозяйства.	4/218	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 15 Взаимодействие с организациями, осуществляющими охрану объектов	Содержание учебного материала (лекция) Обеспечение сохранности имущества и предотвращение противоправных действий на охраняемых объектах. Взаимодействие с правоохранительными органами при пресечении преступлений и административных правонарушений. Особенности правового статуса частных охранных организаций.	2/220	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 33 Решение ситуационных задач по взаимодействию с организациями, осуществляющими охрану объектов Моделирование ситуации Взаимодействие с организациями, осуществляющими охрану объектов.	4/224	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 16 Взаимодействие с организациями торговли и общественного питания	Содержание учебного материала (лекция) Предотвращение торговли контрафактной продукцией и другими незаконными товарами. Пресечение нарушений правил торговли и оказания услуг. Обеспечение безопасности посетителей и работников.	2/226	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 34 Решение ситуационных задач по взаимодействию с организациями торговли и общественного питания	2/228	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
	Моделирование ситуации Взаимодействие с организациями торговли и общественного питания			ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 17 Правовые основы взаимодействия с гражданами	Содержание учебного материала (лекция) Законность, уважение прав и свобод человека и гражданина, гласность. Права граждан при обращении в органы государственной власти и местного самоуправления. Ответственность за нарушение прав граждан. Методы установления контакта и поддержания доверия с гражданами	2/230	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 18 Информирование граждан о состоянии общественного порядка и безопасности	Содержание учебного материала (лекция) Использование средств массовой информации, интернет-ресурсов, социальных сетей. Проведение встреч с населением, общественных слушаний, круглых столов. Распространение информационных материалов.	2/232	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 35 Подготовка информационных материалов: Разработка памяток, листовок, буклетов для граждан по вопросам обеспечения безопасности	4/236	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 19 Прием и рассмотрение обращений граждан	Содержание учебного материала (лекция) Порядок приема и регистрации обращений граждан. Сроки рассмотрения обращений. Требования к ответам на обращения граждан. Контроль за рассмотрением обращений граждан.	2/238	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 20 Вовлечение граждан в деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности	Содержание учебного материала (лекция) Проведение профилактических мероприятий, акций, конкурсов. Создание и поддержка общественных формирований правоохранительной направленности. Организация обучения граждан навыкам безопасного поведения. Поддержка инициатив граждан по охране общественного порядка и безопасности	2/240	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
	Самостоятельная работа Изучение нормативных правовых актов КоАП РФ Решение ситуационных задач Анализ судебной практики по делам об административных правонарушениях Работа с электронными ресурсами (правовые базы данных) Анализ публикаций в СМИ и интернет-ресурсах о взаимодействии полиции с общественностью	28	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по МДК 02.01	2/242		
Всего по МДК.02.01.		270		
Раздел 2. Обеспечение специальных административно-правовых режимов		142		
МДК 02.02. Обеспечение специальных административно-правовых режимов		142		
Тема 1 Понятие, признаки и виды специальных административно-правовых режимов.	Содержание учебного материала (лекция) Понятие и значение административно-правовых режимов. Понятие и задачи административно-правовых режимов. Нормативно-правовая основа режимного регулирования. Система юридических гарантий.	4/4	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 1 Нормативно-правовая основа режимного регулирования	2/6	3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 2. Виды специальных административно-правовых режимов	Содержание учебного материала (лекция) Классификация административно-правовых режимов. Признаки и виды специальных административно-правовых режимов. Виды режимных приемов регулирования. Критерии разграничения. Понятие ординарных и экстраординарных режимов. Отличительные особенности и виды экстраординарных режимов. Понятие ординарных и экстраординарных режимов.	4/10	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
	Критерии разграничения САПР. Отличительные особенности САПР.			
	Практическое занятие № 2 Классификация САПР	6/16	3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 3 Режим чрезвычайного положения	Содержание учебного материала (лекция) Понятие чрезвычайного положения. Основания для введения чрезвычайного положения. Виды систем чрезвычайных мер. Понятие и законодательное регулирование чрезвычайного положения. Основания для введения чрезвычайного положения. Понятие и виды системы чрезвычайных мер. Создание временного специального органа управления.	4/20	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 3 Режим чрезвычайного положения	6/26	3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 4 Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел по обеспечению чрезвычайного положения	Содержание учебного материала (лекция) Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел по обеспечению чрезвычайного положения	4/30	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 4 Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел по обеспечению чрезвычайного положения	6/36	3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
Тема 5 Режим чрезвычайной ситуации природно-техногенного характера	Содержание учебного материала (лекция) Режим чрезвычайной ситуации природно-техногенного характера	4/40	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 5 Режим чрезвычайной ситуации природно-техногенного характера	6/46	3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 6 Режим военного положения	Содержание учебного материала (лекция) Понятие режима особого и военного времени. Нормативно-правовая основа режима особого и военного времени. Понятие и законодательное регулирование режима особого и военного положения. Виды актов агрессии против РФ. Право введения военного положения. Задачи органов, привлекаемых для обеспечения режима военного времени. Характеристика мер на территории, которой введено военное положение. Обязанности граждан и организаций в период военного положения.	4/50	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 6 Режим военного положения	6/56	3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 7 Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел по	Содержание учебного материала (лекция) Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел по обеспечению военного положения	4/60	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
обеспечению военного положения	Практическое занятие № 7 Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел по обеспечению военного положения	6/66	3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 8 Режим контртеррористической операции	Содержание учебного материала (лекция) Понятие и правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта. Понятие и правовая основа противодействия терроризму. Организационные основы противодействия терроризму.	4/70	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 8 Режим контртеррористической операции	6/76	3	
Тема 9 Административно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел (полиции) в условиях правового режима контртеррористической операции	Содержание учебного материала (лекция) Административно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел (полиции) в условиях правового режима контртеррористической операции	4/80	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 9 Административно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел (полиции) в условиях правового режима контртеррористической операции	6/86	3	
Тема 10 Правовое регулирование и организация деятельности органов внутренних дел по охране общественного	Содержание учебного материала (лекция) Правовое регулирование и организация деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении публичных мероприятий	4/90	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении публичных мероприятий	Практическое занятие № 10 Правовое регулирование и организация деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении публичных мероприятий	6/96	3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 11 Режим закрытого административно-территориального образования	Содержание учебного материала (лекция) Понятие ЗАТО. Нормативно-правовая основа ЗАТО. Понятие и законодательное закрепление ЗАТО. Порядок создания и упразднения ЗАТО. Виды мер, применяемых ЗАТО.	4/100	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 11 Режим ЗАТО	6/106	3	
Тема 12 Режим охраны государственной границы Российской Федерации	Содержание учебного материала (лекция) Понятие Государственной границы РФ. Элементы Государственной границы. Функции и критерии Государственной границы. Задачи пограничных органов. Понятие и критерии Государственной границы РФ. Элементы и функции Государственной границы. Правила режима Государственной границы. Понятие и правила пограничного режима и режима в пунктах пропуска через Государственную границу	4/110	1,2	
	Практическое занятие № 12 Режим охраны государственной границы Российской Федерации	6/116	2,3	
Тема 13. Паспортно-визовый режим	Содержание учебного материала (лекция) Понятие паспортно-визового режима. Законодательная основа, регулирующая вопросы паспортно-визовой системы. Документы гражданина РФ, удостоверяющие личность. Источники паспортно-визовой системы.	4/120	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
	Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы паспортно-визовой системы. Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы. Паспорт гражданина РФ – основной документ, удостоверяющий личность гражданина на территории РФ. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства в пределах РФ. Понятие и виды виз.			
	Практическое занятие № 13 Паспортно-визовый режим	2/122	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
Тема 14. Административно-правовые режимы в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Содержание учебного материала (лекция) Понятие режима безопасности. Административная деятельность в системе функций исправительного учреждения.	8/130	1,2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Практическое занятие № 14 Административная деятельность в системе функций исправительного учреждения	10/140	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3
	Самостоятельная работа Анализ нормативных правовых актов Анализ судебной практики по делам об административных правонарушениях, связанных с нарушением специальных режимов Подготовка презентации, отражающей полномочия полиции в условиях военного положения и порядок их реализации	22	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
	Конспектирование основных положений Федерального закона “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера” Составление схемы, отражающей структуру и особенности правового режима ООПТ различных категорий Анализ статистики правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия, и предложениями по ужесточению контроля			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по МДК 02.02	2/142	2	
Всего по МДК 02.02.		52		
Производственная практика Виды работ: Составление характеристики подразделения, являющегося местом прохождения практики. Описание организационной структуры подразделения. Описание функциональных обязанностей сотрудников подразделения. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность подразделения. Решение и анализ ситуационной задачи по применению мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Определение подведомственности дела об административном правонарушении. Составление протоколов об административных правонарушениях по различным статьям КоАП РФ (Обязательно указать, какие статьи КоАП необходимо затронуть при составлении протоколов). Составление постановлений о назначении административных наказаний. Составление определений по делам об административных правонарушениях. Анализ системы взаимодействия подразделения, являющегося местом прохождения практики, с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности Разработка мероприятий по взаимодействию подразделения, являющегося местом прохождения практики, с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности Для мест прохождения практики, связанных с обеспечением паспортно-визового режима (Отделы по вопросам миграции) Составление перечня требований к документам, представляемым для оформления паспортов, виз, разрешений на временное проживание и видов на жительство.		142	2,3	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.- ПК 2.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
Описание порядка направления запросов в различные органы и организации для проверки достоверности сведений. Описание процедуры проведения проверок мест проживания иностранных граждан и выявление фактов незаконного пребывания на территории РФ. Консультирование граждан по заполнению документов и оформление образцов для заполнения документов Для мест прохождения практики, связанных с обеспечением режима чрезвычайной ситуации (Администрации муниципальных образований, территориальные органы МЧС) Описание порядка принятия решений о введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, а также о проведении мероприятий по ликвидации последствий ЧС. Анализ содержания планов гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций и порядка их реализации Подготовка информационных материалов и участие в проведении разъяснительной работы. Для мест прохождения практики, связанных с обеспечением особого режима на отдельных территориях (ЗАТО, особо охраняемые природные территории) Описание процедуры проверки документов и выдачи пропусков. Составление перечня оснований для отказа в выдаче пропуска. Составление требований природоохранного законодательства, правил пожарной безопасности и других специальных требований. Составление протоколов об административных правонарушениях, актов и других документов, фиксирующих нарушения установленного режима. Для мест прохождения практики, связанных с обеспечением общественного порядка при проведении массовых мероприятий (Отделы полиции) Составление алгоритма по разработке планов охраны общественного порядка при проведении публичных мероприятий, спортивных соревнований, культурно-массовых мероприятий. Описание действий сотрудников полиции по обеспечению общественного порядка на массовом мероприятии Описание этапов обмена информацией и координации действий.				
Промежуточная аттестация Производственная практика ПП.02.: Дифференцированный зачет		2	2,3	
Экзамен по модулю ПМ.02		6		
Всего		596		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены:

- 1) кабинеты:
теории государства и права;
правовых дисциплин
Лаборатории:
информационных технологий в юридической деятельности
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Костенко В.В. Административное право России. Учебник для СПО — М.: Юрайт, 2024. — 432 с.
2. М. В. Костенников, А. В. Куракин. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / ответственные редакторы— Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513388>
3. Организация деятельности полиции: учебник для СПО — М.: Юрайт, 2024. — 235 с.
4. Обеспечение специальных административно-правовых режимов: учебник для СПО — М.: Юрайт, 2024.
5. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник для СПО . — М.: Юрайт, 2024.

Дополнительная литература:

1. Организация деятельности полиции: учебник для СПО — М.: Юрайт, 2024- 315 с.
2. Организация деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка: Учебное пособие для СПО — М.: Юрайт, 2024 – 463 с.
3. Попова Л.Л., Студеникиной М.С., Административное право. Учебник для СПО . — М.: Юрайт, 2024. — 420 с.
4. Уголовное право. Общая и Особенная части. Учебник для СПО — М.: Юрайт, 2024 – 198 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // «Собрание законодательства РФ», 2009, № 4, ст.445.
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301,
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 29.01.1996, № 5, ст. 410
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 № 136-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 29.10.2001, № 44, ст. 4147

6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954
7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.05.2016) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
8. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» // «Собрание законодательства РФ», 10.01.2011, № 2, ст. 342.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.президент.рф>
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
4. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
5. Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>
6. www.pravo.ru – Портал правовой информации
7. www.kremlin.ru – Президент РФ
8. www.government.ru – Правительство РФ
9. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ
10. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти
11. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
12. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки самостоятельной работы.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;	выявлять административные правонарушения; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; взаимодействовать с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями специальных административно-правовых режимов.	Устный/письменный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения практических занятий. Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий по установленным критериям. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении практических занятий, самостоятельной работы, работ по производственной практике.
ПК. 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности;	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.

ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.	участвовать в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.	Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при выполнении и защите курсовой работы (проекта); – при выполнении работ на различных этапах учебной, производственной практики; - при проведении защиты отчетов по учебной, производственной практик; – при проведении экзаменов по профессиональному модулю, в т.ч. в форме демонстрационного экзамена / профессионального экзамена по оценочным средствам организаций партнеров и/или профессионального сообщества.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа производственной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:

Петухова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
irinaa06@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
« 17 » апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  И.А. Петухова

Утверждена « 17 » апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе  М.А. Баталова

СОГЛАСОВАНО:

« 17 » апреля 2025 г.



ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения вида деятельности: правоприменительная деятельность.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты учебной практики.

Цель – формирование у обучающихся умений, приобретение навыков для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. *профессиональные:*

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками:

- Организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- Планирования оперативно-служебных мероприятий, разработка тактических планов;
- Принятия обоснованных и взвешенных решений в сложных и динамичных ситуациях.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ними ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.4. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики.

Учебная практика: всего 4 недели, 144 часа, в т. ч. дифференцированный зачёт: 2 часа.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Местом прохождения учебной практики является организация, с которой заключён договор о прохождении практики.

1.6. Требования к руководителям практики.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование по профилю специальности и опыт работы на производстве, а также руководителем от организации.

Руководители практики перед её началом консультируют обучающихся о выполнении заданий программы практики и написанию отчетов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)
ПК 1.1.-1.6	Оперативно-служебная деятельность	4 нед. 144 час.

2.2. Обучающийся выполняет следующие виды работ:

- Составление и оформление основных видов организационных и распорядительных документов по теме: «Служба документационного обеспечения управления»
- Составление и оформление основных видов организационных и распорядительных документов по теме: «Организация работы с обращениями граждан»

- Составление и оформление основных видов организационных и распорядительных документов по теме: «Совершенствование состава документов организации»
- Составление и оформление основных видов организационных и распорядительных документов по теме: «Организация работы службы документационного обеспечения управления в учреждении»
- Составление и оформление основных видов организационных и распорядительных документов по теме: «Организация работы с конфиденциальными документами».
- Изучение материальной части табельного оружия и мер безопасности при обращении с ним.
- Изучение местности и территории обслуживаемого района. Тактические особенности местности.
- Организация работы ОВД.
- Структура территориального органа МВД России.

2.3. Контроль и оценка результатов учебной практики проводится в соответствии с комплектом контрольно-оценочных средств.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Д. В. Воронков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
3. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебник для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
4. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
5. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
6. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
7. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
8. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
9. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

10. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Нисов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19107-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

11. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

12. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

13. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

14. Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

15. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12502-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

16. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16389-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

17. Бруханский, Н. П. Судебная психиатрия / Н. П. Бруханский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-19563-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

18. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

19. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, О. Л. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18071-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

20. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // «Собрание законодательства РФ», 2009, № 4, ст.445.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г) // Библиотечка Российской газеты - 1999. - №22-23
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301,
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 29.01.1996, № 5, ст. 410
6. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
7. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954
8. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.05.2016) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
9. Федеральный закон РФ от 12.01.1996 №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // «Российская газета», № 12, 20.01.1996.
10. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве профессиональных заболеваний». // «Собрание законодательства РФ». - 1998. - №31. - Ст. 3803.
11. Федеральный закон от 16.07.1999 №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // «Собрание законодательства РФ». - 1999. - №29. - Ст. 3686.
12. Федеральный закон от 27.11.2002 №156-ФЗ «Об объединениях работодателей» // «Собрание законодательства РФ». - 2002. - №48. - Ст. 4741.
13. Указ Президента РФ от 02.03.1994 №442 «О государственных наградах Российской Федерации» // РГ. - 1994. - №46.
14. Указ Президента РФ от 30.12.1995 №1341 «Об установлении почетных званий Российской Федерации, утверждении положений о почетных званиях и описания нагрудного знака к почетным званиям Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ». - 1996. - №2. - Ст. 64.
15. Постановление Правительства РФ от 14.07.1997 № 875 «Об утверждении положения об организации общественных работ» // «Собрание законодательства РФ». - 1997. - №17. - Ст. 3533.
16. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» // «Собрание законодательства РФ», 10.01.2011, № 2, ст. 342.
17. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 «Об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // «Собрание законодательства РФ». - 2000. - №43. - Ст. 4247.
18. Постановление Правительства РФ от 11.11.2002 № 804 «О Правилах разработки и утверждения типовых норм труда» // «Собрание законодательства РФ». - 2002. - №46. - Ст. 4583.
19. Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» // Минтруд РФ, М., 1998
20. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // «Собрание законодательства РФ», 24.11.1997, № 47, ст. 5340
21. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О полиции» // «Российская газета», № 25, 08.02.2011
22. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «Об оперативно-розыскной деятельности» // «Собрание законодательства РФ», 14.08.1995, № 33, ст. 3349

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.президент.рф>
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа - [http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/)
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
6. Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>
7. СПС «Консультант +» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru>
8. Электронно-библиотечная система IPR Book [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
9. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.litres.ru
10. СПС «Консультант +» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru>.
11. www.pravo.ru – Портал правовой информации
12. www.kremlin.ru – Президент РФ
13. www.government.ru – Правительство РФ
14. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ
15. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти
16. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
17. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа производственной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:

Петухова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
irinaa06@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
« 17 » апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой  И.А. Петухова

Утверждена « 17 » апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе  М.А. Баталова

СОГЛАСОВАНО:

« 17 » апреля 2025 г.



Настоящая программа
Управления Росстата по г. Перми
подтверждена в учебной службе

 Е.М. Чиркова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения вида деятельности: правоприменительная деятельность.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты производственной практики.

Цель – формирование у обучающихся умений, приобретение навыков для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. *профессиональные:*

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

1.3. Требования к результатам производственной практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками:

- Организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- Планирования оперативно-служебных мероприятий, разработка тактических планов;
- Принятия обоснованных и взвешенных решений в сложных и динамичных ситуациях.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ними ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.4. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики.

Производственная практика: всего 7 недель, 252 часа, в т. ч. дифференцированный зачет: 4 часа.

1.5. Место и время проведения производственной практики.

Местом прохождения производственной практики является организация, с которой заключён договор о прохождении практики.

1.6. Требования к руководителям практики.

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование по профилю специальности и опыт работы на производстве, а также руководителем от организации.

Руководители практики перед её началом консультируют обучающихся о выполнении заданий программы практики и написанию отчетов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)
ПК 1.1.-1.6	Оперативно-служебная деятельность	7 нед. 252 час.

2.2. Обучающийся выполняет следующие виды работ:

- Составление характеристики подразделения, являющегося местом прохождения практики.
- Порядок организации делопроизводства и порядок использования сведений, содержащихся в документах, в том числе составляющих государственную и служебную тайну.

- Организация систем связи и телекоммуникаций ОВД.
- Особенности работы дежурных частей территориальных органов МВД России.
- Особенности работы участковых уполномоченных полиции.
- Особенности работы патрульно-постовой службы полиции.
- Особенности работы подразделений по делам несовершеннолетних.
- Тактика действий сотрудников полиции по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в особых условиях.
- Тактика действий сотрудников полиции по пресечению массовых беспорядков.
- Организация инженерно-технической защиты объектов в деятельности полиции.

2.3. Контроль и оценка результатов производственной практики проводится в соответствии с комплектом контрольно-оценочных средств.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Д. В. Воронков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
3. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебник для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
4. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
5. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
6. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
7. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
8. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
9. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
10. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова,

В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19107-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

11. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

12. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

13. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

14. Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

15. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12502-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

16. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16389-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

17. Бруханский, Н. П. Судебная психиатрия / Н. П. Бруханский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-19563-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

18. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

19. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, О. Л. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18071-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

20. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // «Собрание законодательства РФ», 2009, № 4, ст.445.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г) // Библиотечка Российской газеты - 1999. - №22-23

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301,
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 29.01.1996, № 5, ст. 410
6. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
7. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954
8. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.05.2016) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
9. Федеральный закон РФ от 12.01.1996 №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // «Российская газета», № 12, 20.01.1996.
10. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательно социальном страховании от несчастных случаев на производстве профессиональных заболеваний». // «Собрание законодательства РФ». - 1998. - №31. - Ст. 3803.
11. Федеральный закон от 16.07.1999 №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // «Собрание законодательства РФ». - 1999. - №29. - Ст. 3686.
12. Федеральный закон от 27.11.2002 №156-ФЗ «Об объединениях работодателей» // «Собрание законодательства РФ». - 2002. - №48. - Ст. 4741.
13. Указ Президента РФ от 02.03.1994 №442 «О государственных наградах Российской Федерации» // РГ. - 1994. - №46.
14. Указ Президента РФ от 30.12.1995 №1341 «Об установлении почетных званий Российской Федерации, утверждении положений о почетных званиях и описания нагрудного знака к почетным званиям Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ». - 1996. - №2. - Ст. 64.
15. Постановление Правительства РФ от 14.07.1997 № 875 «Об утверждении положения об организации общественных работ» // «Собрание законодательства РФ». - 1997. - №17. - Ст. 3533.
16. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» // «Собрание законодательства РФ», 10.01.2011, № 2, ст. 342.
17. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 «Об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // «Собрание законодательства РФ». - 2000. - №43. - Ст. 4247.
18. Постановление Правительства РФ от 11.11.2002 № 804 «О Правилах разработки и утверждения типовых норм труда» // «Собрание законодательства РФ». - 2002. - №46. - Ст. 4583.
19. Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» // Минтруд РФ, М., 1998
20. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // «Собрание законодательства РФ», 24.11.1997, № 47, ст. 5340
21. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О полиции» // «Российская газета», № 25, 08.02.2011
22. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «Об оперативно-розыскной деятельности» // «Собрание законодательства РФ», 14.08.1995, № 33, ст. 3349

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.президент.рф>
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа - [http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/)
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
6. Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>
7. СПС «Консультант +» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru>
8. Электронно-библиотечная система IPR Book [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
9. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.litres.ru
10. СПС «Консультант +» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru>.
11. www.pravo.ru – Портал правовой информации
12. www.kremlin.ru – Президент РФ
13. www.government.ru – Правительство РФ
14. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ
15. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти
16. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
17. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа производственной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденный приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3)

Разработчик программы:

Петухова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
irinaa06@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
« 17 » апреля 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой

И.А. Петухова

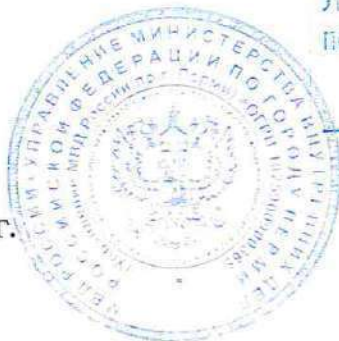
Утверждена « 17 » апреля 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе

М.А. Баталова

Начальник Управления
Управления МВД России по г. Перми
полковник внутренней службы

СОГЛАСОВАНО:



Е.И. Чиркова

« 17 » апреля 2025 г.

ПЕРМЬ - 2025

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения вида деятельности: правоприменительная деятельность.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты производственной практики.

Цель – формирование у обучающихся умений, приобретение навыков для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика по ПМ.02 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности;

ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

1.3. Требования к результатам производственной практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками:

- осуществления производства по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;
- организации взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности;
- участия в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;
- взаимодействовать с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;

- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями специальных административно-правовых режимов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;
- правила и требования составления процессуальных документов по делам об административных правонарушениях;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- признаки и виды специальных административно-правовых режимов.

1.4. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики.

Производственная практика: всего 4 недели, 144 часа, в т. ч. дифференцированный зачёт: 2 часа.

1.5. Место и время проведения производственной практики.

Местом прохождения производственной практики является организация, с которой заключён договор о прохождении практики.

1.6. Требования к руководителям практики.

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование по профилю специальности и опыт работы на производстве, а также руководителем от организации.

Руководители практики перед её началом консультируют обучающихся о выполнении заданий программы практики и написанию отчетов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)
ПК 2.1.-2.3	Административная деятельность	4 нед. 144 час.

2.2. Обучающийся выполняет следующие виды работ:

- Составление характеристики подразделения, являющегося местом прохождения практики.
- Описание организационной структуры подразделения.
- Описание функциональных обязанностей сотрудников подразделения.
- Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность подразделения.
- Решение и анализ ситуационной задачи по применению мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
- Определение подведомственности дела об административном правонарушении.
- Составление протоколов об административных правонарушениях по различным статьям КоАП РФ (Обязательно указать, какие статьи КоАП необходимо затронуть при составлении протоколов).
- Составление постановлений о назначении административных наказаний.
- Составление определений по делам об административных правонарушениях.
- Анализ системы взаимодействия подразделения, являющегося местом прохождения практики, с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности
- Разработка мероприятий по взаимодействию подразделения, являющегося местом прохождения практики, с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности

Для мест прохождения практики, связанных с обеспечением паспортно-визового режима (Отделы по вопросам миграции)

- Составление перечня требований к документам, представляемым для оформления паспортов, виз, разрешений на временное проживание и видов на жительство.
- Описание порядка направления запросов в различные органы и организации для проверки достоверности сведений.
- Описание процедуры проведения проверок мест проживания иностранных граждан и выявление фактов незаконного пребывания на территории РФ.
- Консультирование граждан по заполнению документов и оформление образцов для заполнения документов

Для мест прохождения практики, связанных с обеспечением режима чрезвычайной ситуации (Администрации муниципальных образований, территориальные органы МЧС)

- Описание порядка принятия решений о введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, а также о проведении мероприятий по ликвидации последствий ЧС.
- Анализ содержания планов гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций и порядка их реализации
- Подготовка информационных материалов и участие в проведении разъяснительной работы.

Для мест прохождения практики, связанных с обеспечением особого режима на отдельных территориях (ЗАТО, особо охраняемые природные территории)

- Описание процедуры проверки документов и выдачи пропусков. Составление перечня оснований для отказа в выдаче пропуска.
- Составление требований природоохранного законодательства, правил пожарной безопасности и других специальных требований.
- Составление протоколов об административных правонарушениях, актов и других документов, фиксирующих нарушения установленного режима.

Для мест прохождения практики, связанных с обеспечением общественного порядка при проведении массовых мероприятий (Отделы полиции)

- Составление алгоритма по разработке планов охраны общественного порядка при проведении публичных мероприятий, спортивных соревнований, культурно-массовых мероприятий.
- Описание действий сотрудников полиции по обеспечению общественного порядка на массовом мероприятии
- Описание этапов обмена информацией и координации действий.

2.3. Контроль и оценка результатов производственной практики проводится в соответствии с комплектом контрольно-оценочных средств.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Костенко В.В. Административное право России. Учебник для СПО — М.: Юрайт, 2024. — 432 с.
2. М. В. Костенников, А. В. Куракин. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / ответственные редакторы— Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513388>
3. Организация деятельности полиции: учебник для СПО — М.: Юрайт, 2024. — 235 с.
4. Обеспечение специальных административно-правовых режимов: учебник для СПО — М.: Юрайт, 2024.
5. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник для СПО . — М.: Юрайт, 2024.

Дополнительная литература:

1. Организация деятельности полиции: учебник для СПО — М.: Юрайт, 2024- 315 с.
2. Организация деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка: Учебное пособие для СПО — М.: Юрайт, 2024 – 463 с.
3. Попова Л.Л., Студеникиной М.С., Административное право. Учебник для СПО . — М.: Юрайт, 2024. — 420 с.

4. Уголовное право. Общая и Особенная части. Учебник для СПО — М.: Юрайт, 2024 – 198 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // «Собрание законодательства РФ», 2009, № 4, ст.445.
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301,
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 29.01.1996, № 5, ст. 410
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 № 136-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 29.10.2001, № 44, ст. 4147
6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954
7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.05.2016) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
8. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» // «Собрание законодательства РФ», 10.01.2011, № 2, ст. 342.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.президент.рф>
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
4. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
5. Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>
6. www.pravo.ru – Портал правовой информации
7. www.kremlin.ru – Президент РФ
8. www.government.ru – Правительство РФ
9. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ
10. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти
11. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
12. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»