



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)
профиль: социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Надеева Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«30» августа 2017 г. Протокол №1

Зав. кафедрой _____ Е.В. Рупасова

Утверждена «30» августа 2017 г.

Заместитель директора по учебной работе

Д.В. Первозчиков

Пермь 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Основы создания индивидуальных проектов относится к дополнительной учебной дисциплине социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины УД.01 Основы создания индивидуальных проектов направлено на достижение следующих целей:

- 1) определение цели, предмета, объекта исследования;
- 2) выполнение поиска, накопления и обработки научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 3) оформление учебно - исследовательских работ и подготовка к их защите.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины УД.01 Основы создания индивидуальных проектов обеспечивает достижение студентами следующих планируемых результатов:

1) личностных:

- Л1 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Л2 сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- Л3 системы значимых социальных и межличностных отношений;
- Л4 ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- Л5 способность ставить цели и строить жизненные планы;
- Л6 способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

2) метапредметных:

- М1 освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их и пользования в познавательной и социальной практике;
- М2 самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- М3 способность к построению индивидуальной образовательной траектории;
- М4 владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

3) предметных:

- П1 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- П2 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- П3 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- П4 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Содержание учебной дисциплины УД.01 Основы создания индивидуальных проектов способствует формированию следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование учебной дисциплины УД.01 Основы создания индивидуальных проектов

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности	2	1		1			
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	2	1		1			
Раздел 2. Основы исследовательской деятельности	25	9	10	6			
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	5	1	2	2			
Тема 2.2. Методология научного исследования	3	2		1			
Тема 2.3. Источники информации и работа с ними	5	2	2	1			
Тема 2.4. Реферат как научная работа	6	2	2	2			
Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила	6	2	4				
Раздел 3. Основы проектной деятельности	28	8	8	12			
Тема 3.1 Проект и метод проектов	3	2		1			
Тема 3.2. Методы сбора данных	6	2	2	2			
Тема 3.3. Информационные технологии в проектной деятельности	7	2	2	3			
Тема 3.4. Составление индивидуальных и групповых проектов	12	2	4	6			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	2					
Всего	57	20	18	19			

2.2. Содержание учебной дисциплины УД.01 Основы создания индивидуальных проектов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности		2		ОК.01-ОК.12
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала (лекция) Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	1/1	1,2	
	Самостоятельная работа № 1 Основные этапы развития науки.	1		
Раздел 2. Основы исследовательской деятельности		25		
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала (лекция) Роль науки в развитии общества. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности.	1/2	1,2	
	Практические занятия № 1 Типы и виды проектов. Выбор темы и постановка целей. Определение гипотезы. Этапы работы над проектом.	2/4		
	Самостоятельная работа № 2 Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории».	2		
Тема 2.2. Методология научного исследования	Содержание учебного материала (лекция) Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования.	2/6	1,2	
	Самостоятельная работа № 3 Структура исследования.	1		
Тема 2.3. Источники информации и работа с ними	Содержание учебного материала (лекция) Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.	2/8	1,2	
	Практические занятия № 2 Способы переработки информации.	2/10		
	Самостоятельная работа № 4 Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 2.4. Реферат как научная работа	Содержание учебного материала (лекция) Реферат и его виды.	2/12	1,2	
	Практические занятия № 3 Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.	2/14		
	Самостоятельная работа №5 Составление и оформление реферата на заданную тему.	2		
Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила	Содержание учебного материала (лекция) Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.	2/16	1,2	
	Практические занятия № 4 Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.	4/20		
Раздел 3. Основы проектной деятельности		28		
Тема 3.1. Проект и метод проектов	Содержание учебного материала (лекция) Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.	2/22	1/2	
	Самостоятельная работа № 6 Планирование проекта. Постановка задач.	1		
Тема 3.2. Методы сбора данных	Содержание учебного материала (лекция) Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.	2/24	1,2	
	Практические занятия № 5 Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.	2/26		
	Самостоятельная работа № 7 Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента).	2		
Тема 3.3. Информационные технологии в проектной деятельности	Содержание учебного материала (лекция) Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.	2/28	1,2	
	Практические занятия № 6 Создание и оформление презентации.	2/30		
	Самостоятельная работа № 8 Подготовка материала о презентации по плану.	3		
Тема 3.4. Составление индивидуальных и	Содержание учебного материала (лекция) Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы	2/32	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
групповых проектов	выполнения.			
	Практическое занятие № 7 Подготовка авторского доклада к защите проекта. Выступление.	4/36		
	Самостоятельная работа № 9 Выполнение проектов. Подготовка к защите.	6		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/38		
Всего		57		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет социально-экономических дисциплин;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.-М.:» Академия», 2013. – 157с.

Дополнительная литература:

1. Анискевич С.А. Психолого-педагогическое сопровождение студента в процессе развития проектировочных умений /С.А.Анискевич, О.А.Корнев, Ю.И.Платошечкина //Специалист -2013.-№2.- с.17-21.
2. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов /М.И.Басаков. – Ростов –н/Д., 2013. - 102 с.
3. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студен-тов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2014г. – 126 с.
4. Данилкина В.Ю. Формирование информационной культуры в процессе проектно-исследовательской деятельности студентов /В.Ю.Данилкина //Научные исследования в образовании -2015 -№2 с.17-20.
- Емельянова Н.В. Проектная деятельность студентов в учебном процессе / Н.В.Емельянова //Высшее образование сегодня -2013 -№3.-с.82-84.
5. Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения / В.С.Кукушкина.- Ростов- н/Д, 2015, -241 с.
6. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В.Радаев.-М.: ГУ – ВШЭ: ИНФРВ –М, 2013. – 203с.

Интернет-ресурсы:

- http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361
http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=7296

3.3. Организация образовательного процесса

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором преподаватель размещает материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

Самостоятельная работа выполняется в свободное от учебных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС и доступ к глобальной сети Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>П1 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>П2 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>П3 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>П4 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>- составление и оформление реферата на заданную тему</p> <p>- подготовка доклада к защите</p> <p>- составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации</p>

Примерные темы индивидуальных проектов:

Русский язык

1. Англицизмы в русском компьютерном жаргоне.
2. Виды тропов и стилистических фигур.
3. Говор жителей Половино-Черемхово как старожильческий диалект Приангарья.
4. Жанр интервью в современных газетах.
5. Жаргоны и жаргонизмы.
6. Значение абстрактного и его отражение в языке.
7. Нормативное построение словосочетаний. Интонационное богатство русской речи.
8. Искусство вести беседу.
9. История возникновения русских имен.
10. История русского алфавита.
11. Использование устаревших слов в повседневной жизни.
12. Как влияют социальные сети на язык.
13. Концепты «истина» и «правда» в русском языке и произведениях Платонова.
14. Край родной в легендах и преданиях.
15. Некоторые особенности обособления определений.
16. Основные законы орфоэпии русского языка.
17. Особенности имени числительного как части речи.
18. Отражение процесса ассимиляции в письменной речи современной молодежи.
19. Переход имен существительных из собственных в нарицательные.
20. Причины заимствования в современном русском языке.
21. Приемы речевого воздействия в газетных публикациях.
22. Происхождение русских имен.
23. Роль фразеологизмов в современном русском языке.
24. Роль эвфемизмов в современном русском языке.
25. Синтаксические и лексические средства выразительности.
26. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
27. Структурные особенности русских метафор.
28. Средства речевой выразительности в различных типах политического текста (на материале предвыборных публикаций).
29. Средства художественной выразительности в русском языке.
30. Тексты современных песен – поэзия и антипоэзия.
31. Тропы и функции.
32. Употребление эвфемизмов в обиходно-бытовой речи.
33. Функциональные стили.
34. Функционирование языковых средств в коммуникативных регистрах речи.
35. Этимология фразеологизмов и крылатых выражений.
36. Язык как способ существования культуры.

Литература

1. Бардовская песня сегодня.
2. Влияние литературы, содержащей элементы мистики, на мировоззрение современного читателя.
3. Жанр и язык стихотворений И. Губермана.
4. Жизнь литературного произведения в искусстве и времени.
5. Использование современного бестселлера в изучении классической литературы.
6. Как интернет влияет на язык?
7. Молодежный сленг. Его происхождение и функционирование.
8. Мусорный язык рекламы.
9. Особенности стилистической системы поэзии К.К. Случевского.

10. Особенности языка СМС сообщений.
11. Отражение стереотипов в сказке Джона Толкина «Хоббит».
12. Пушкинские мотивы в современной поэзии Светланы Сырневой.
13. Повесть А. Битова «Молодой Одоевцев, герой романа» как произведение эпохи постмодернизма.
14. Путешествие слова «шпаргалка» из одного языка в другой (история языкового заимствования).
15. Речевой портрет DONKEY в мультфильме «Шрек».
16. Рок - революция в России: взаимовлияние рок-поэзии и русской истории.
17. Русский рок: идея протеста и ее языковое воплощение.
18. Своеобразие стиля сатирических рассказов Михаила Жванецкого.
19. Способы создания образа героини в рассказе В. Пелевина «Ника».
20. Своеобразие поэзии Виктора Цоя.
21. Современные бестселлеры - подлинная литература или дань моде.
22. СМС как современный эпистолярный жанр.
23. Способы актуализации газетного заголовка.
24. Способы создания образа героини в рассказе В. Пелевина «Ника».
25. Тексты современных песен - поэзия и антипоэзия.
26. Топонимы вокруг нас (значение, происхождение).
27. Трагедия времени (по роману Ф. Абрамова «Братья и сестры»).
28. Традиции и новаторство в изображении Петербурга в рассказах Т. Толстой.
29. Фразеологизмы в рекламе.
30. Цветовые обозначения в лирике И. Северянина: психологический аспект.
31. Что читает наше поколение?

Иностранный язык

1. The day I was born!
2. «What is hot with the young generation?» «Что популярно среди молодежи?»
3. «Золотой век» в Британской истории.
4. Nickname как особая разновидность современных антропонимов.
5. Secrets of Global Communication (Секреты глобального общения).
6. Аббревиатура как лингвистическая особенность on-line общения.
7. Аббревиация в e-mail и on-line игр.
8. Аббревиация в английском компьютерном сленге.
9. Альфред Великий и его вклад в развитие английского языка.
10. Американский английский - новые тенденции.
11. Американцы и русские глазами друг друга.
12. Анализ заголовков печатных СМИ.
13. Английский язык – урок в моем расписании.
14. Английская лексика, связанная с церковью и религией.
15. Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.
16. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
17. Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.
18. Английские свадебные традиции.
19. Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач.
20. Английский и русский - настолько ли они разные?
21. Английский как глобальный язык общения.
22. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
23. Английский язык как отражение истории и самобытности английского народа.
24. Англицизмы в русском языке.
25. Англоязычные заимствования в современной публицистике.

26. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
27. Англоязычные заимствования в современном украинском языке.
28. Англоязычные слоганы в российских СМИ.
29. Биография и творчество А. Милна.
30. Биография и творчество Вильяма Шекспира.
31. Биография и творчество Люиса Кэррола.
32. Буквы английского алфавита. Их частная жизнь и жизнь в коллективе.
33. Влияние британской культуры на российское общество.
34. Влияние группы «Битлз» на музыку 20 века.
35. Влияние системы образования англоязычных стран на систему образования в России.
36. Влияние творчества Дж. Байрона на русскую классическую литературу.
37. Где живут слова? Мой любимый словарь.
38. Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
39. Женщины-монархи в Британской истории.
40. Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.
41. Загадки Стоунхенджа.
42. Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря.
43. Империя Макдоналдс и мы.
44. Интерпретация лексической единицы «вдохновение» в русском и английском языках.
45. Использование английского языка в Интернет-общении русскоговорящих и пути его адаптации.
46. Истории о Винни-Пухе А. Милна в переводе Б. Заходера – особенности перевода шуток.
47. Исторические связи России и Великобритании.
48. История английского чая.

История

1. Без корня и полынь не растёт, или История одного рода.
2. Березина. Загадки сокровищ Наполеона.
3. Берлинская стена. Как много в этом слове...
4. Британская королевская семья - пережиток прошлого?
5. Бухенвальд.
6. Великие личности в истории.
7. Великие открытия. Христофор Колумб.
8. Великие правители Средневековья.
9. Великие цивилизации Востока.
10. Великий исследователь Заполярья.
11. Влияние Древнего Египта на современность.
12. Воины и солдаты разных эпох через игрушку.
13. Война 1812 года.
14. Герои - участники Сталинградской битвы.
15. Города-герои.
16. Древние государства: факты истории.
17. Женщины в истории.
18. Из истории бумаги.
19. Из истории нумизматики.
20. Из истории паровоза.
21. Ислам: прошлое, настоящее, будущее.
22. История балета.
23. История вещей. Телефон.
24. История возникновения Олимпийских игр.
25. История возникновения и распространения христианства.
26. История жилища: от прошлого до будущего.

27. История медицины.
28. История пиратства.
29. История развития почты.
30. История развития станкостроения.
31. История терроризма и методы борьбы с ним.
32. Календарь и его история.
33. Кардинал Ришелье.
34. Китай. Глобализация грядёт с Востока?
35. Когда и где встречают Новый год.
36. Криптография. Азы шифрования и история развития.
37. Малые народы в современном мире.
38. Монеты — свидетели истории.
39. Письма в отсутствии письменности.
40. Президент – опасная профессия.
41. Происхождение права.
42. Происхождение прозвищ штатов Северной Америки.
43. Религия славян до принятия христианства.
44. Хиросима и Нагасаки. Ядерный Армагеддон.
45. Чингисхан — варвар или созидатель?
46. Что мы знаем о шоколаде?
47. Эволюция автомобильных двигателей.
48. Эволюция жилища человека.
49. Эволюция инструментов для письма.

География

1. Альтернативная энергетика моей страны.
2. Влияние географических особенностей на национальные символы страны.
3. Влияние географического положения на жизнь людей нашего района.
4. Влияние географических особенностей на национальные символы страны.
5. Влияние географического положения на жизнь людей нашего района.
6. Вода: вчера, сегодня, завтра.
7. Глина и ее применение.
8. Глобальное потепление климата: причины и последствия.
9. Долгосрочный прогноз погоды по народным приметам.
10. Дорожная «одежда».
11. Достопримечательности моего города.
12. Жилища народов мира. Жилища кочевников.
13. «Золотая лихорадка» как фактор развития экономики стран.
14. Изучение карстовых форм рельефа на территории района.
15. Исследование почвы на учебно-опытном участке.
16. История картографии.
17. Красная книга — сигнал тревоги.
18. Кристаллы. Их роль в природе и жизни человека.
19. Кровь Земли.
20. Кругосветное путешествие за 80 дней: реально ли?
21. Мир камня и живое прошлое Земли (на примере горных пород и окаменелостей).
22. Мир топонимов: прошлое в настоящем.
23. Непризнанные республики.
24. Нетрадиционные источники получения энергии.
25. Нефть и её роль в жизни человека.
26. Окаменелости, обнаруженные на территории.
27. Океан и его ресурсы.

28. Путеводитель по родникам.
29. Разработка туристско-экскурсионного маршрута «Древние города».
30. Растения в государственной символике стран.
31. Сколько нас? Какие мы?
32. Служители погоды.
33. Смерч: его природа, последствия, правила безопасности.
34. Урбанизация. Город как объект исследования.
35. Факторы, влияющие на погоду.
36. Фенологические явления в живой и неживой природе.
37. Этногеографическая мозаика моей семьи.

Экономика

1. Бюджет моей семьи.
2. Бизнес-план студенческого предприятия.
3. Выгодно ли держать корову?
4. Выгодно ли жить в долг?
5. Выгодно ли жить в кредит?
6. Выгодные для населения вклады и некоторые кредиты в банках.
7. Выгодный способ посадки картофеля.
8. Деньги любят счет, или элементы финансовой математики (проценты, кредиты, вклады).
9. Деньги - язык рынка.
10. Детская банковская карта — это здорово!
11. Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни.
12. Задачи оптимизации портфеля ценных бумаг.
13. Золото в экономической жизни человека.
14. «Золотая лихорадка» как фактор развития экономики стран.
15. Интеграция мировой экономики.
16. Исследование потребления электроэнергии в зависимости от времени года.
17. Как купить в кредит и сэкономить?
18. Как сохранить деньги во время кризиса?
19. Кредиты в жизни современного человека.
20. Кредиты и проценты в жизни современного человека.
21. Оценка выгоды приобретения товаров в кредит.
22. По доходам и расходы.
23. Почему нужно изучать экономику.
24. Простые и сложные проценты, или Как выгодно вложить деньги?
25. Проценты и банковские расчеты.
26. Проценты и кредит.
27. Расчет платы за перевозку грузов.
28. Расчет средств на ремонт и оборудование современного кабинета экономики.
29. Рациональное использование воды.
30. Самый выгодный денежный кредит.
31. Скидки. Кому они выгодны?
32. Финансовые пирамиды.
33. Цена, количество, стоимость.
34. Частота в статистике и решении экономических задач.
35. Экономия запасов пресной воды.
36. Энергосберегающие технологии и их использование.

Математика

1. Аликвотные дроби.
2. Арифметика остатков. Сравнения по модулю.

3. Без мерной линейки, или измерение голыми руками.
4. Быстрый счет — легко и просто!
5. В поисках оптимальных решений.
6. Вездесущая математика.
7. Великие задачи.
8. Виды задач на логическое мышление.
9. Все есть число.
10. Гармония и математика.
11. Задачи на оптимизацию.
12. Задачи на свежем воздухе.
13. Зачем человеку нужны измерения в разные времена?
14. Знакомое и незнакомое магическое число Пи.
15. Крылатые математические выражения.
16. Курьезы, софизмы, парадоксы в математике.
17. Математическое моделирование и его практическое применение.
18. Оптические иллюзии и их применение.
19. Орнамент как отпечаток души народа.
20. Практические советы математиков.
21. Преданья старины далёкой (решение старинных задач).
22. Приборы, инструменты и приспособления для вычислений.
23. Самое интересное число.
24. Секрет успешного решения задач.
25. Семь величайших загадок математики.
26. Серьезное и курьезное в числах.
27. Философская тайна чисел.
28. Философские аспекты математики.
29. Числа с собственными именами.
30. Число, которое больше Вселенной.

Информатика

1. FTP- и WWW- сервисы сети Internet.
2. HTML язык гипертекстовой разметки.
3. On-line угрозы и профилактика.
4. Архитектура персонального компьютера.
5. Защита информации. Виды защиты информации (физические, программные, аппаратные, организационные, законодательные, психологические).
6. Защита от вредоносных программ.
7. Интерфейсы в C#.
8. Использование Google FireBase для создания простого чата на Android.
9. Исследование видов и методов компьютерной графики и анимации.
10. История криптовалют. Почему цена Bitcoin не отражает его реальной ценности.
11. Как доставить интернет в отдаленные уголки планеты.
12. Как правильно выбрать базу данных для организации.
13. Киберспорт – история развития и анализ.
14. Конструирование сайта, защищенного от блокировок.
15. Криптографические методы защиты информации.
16. Местоопределение Wi-Fi источников.
17. Методы аутентификации пользователей в интернете.
18. Можно ли вернуть деньги, украденные интернет-мошенниками?
19. Нейронные сети и их применение.
20. ООП в современном информационном обществе. Создание электронного учебника «Среда программирования Delphi».

21. Основы и способы информационной безопасности в 2017 году.
22. Основы регулярных выражений в JavaScript.
23. Палитры цветов в системах RGB и CMYK.
24. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
25. Правила защиты от фишинга.
26. Правила обработки персональных данных в Европе для международного IT-рынка.
27. Право в интернете.
28. Программирование на языке Паскаль.
29. Проектирование, оптимизация сервера базы данных в условиях специализированного предприятия.
30. Работа с макрокомандами в MS Access.
31. Работа с электронной почтой и телеконференциями.
32. Разработка приложений на языках C/C++ с использованием Tcl/Tk.
33. Распределенная разделяемая память (DSM).
34. C# (C Sharp) - язык нового поколения. Создание полноценной игры.
35. Секреты нанотехнологии.
36. Создание приложения на Ionic с использованием API/.
37. Способы анализа и структурирования массивов данных, методы.
38. Спутниковые системы и технологии. GPRS, Глонасс, Галилео и пр.
39. Технология распознавания лиц – будущее настало?
40. Трёхмерное измерение.
41. Чат-боты в социальных сетях.
42. Человеческий фактор в информационной безопасности.
43. Что такое файловая система и как узнать тип файловой системы на диске.

Астрономия

1. А из нашего окошка видно космоса немножко.
2. Астероидная опасность.
3. Большой наш дом и кто мы в нём.
4. Бесконечно мерцающие звезды.
5. В мире звёзд.
6. Взгляд из космоса.
7. Взрывающиеся звезды.
8. Влияние магнитного поля на спектры звезд.
9. Вселенная далекая и бесконечная...
10. Вселенная — наш дом.
11. Вселенная: тайна зарождения.
12. Высота светил.
13. Вычислительная астрономия. Программы обработки астрономических данных.
14. Галактика - звездный дом, в котором мы живем.
15. Галактики.
16. Где найти невидимку?
17. Движение звезд как доказательство развития Вселенной.
18. Дневные звезды.
19. Есть ли вода на других планетах?
20. Есть ли чудеса за пределами нашей планеты?
21. Жизнь — это развитие Вселенной.
22. Жизнь, разрешенная Вселенной.
23. За пределами слышимости. Наш адрес во Вселенной.
24. Загадки времени.
25. Загадки звездного неба.
26. Звездное небо.

27. Наша Галактика.
28. О космосе.
29. Утро космической эры.
30. О физических явлениях на Земле и в космосе в условиях невесомости.
31. Звездные узоры неба.
32. Звезды, химические элементы и человек.
33. Звёздное небо — великая книга природы.
34. «И звёзды становятся ближе...»
35. Как выжить в космосе?
36. Космическая деятельность: обратная сторона.
37. Космическая еда.
38. Космические катастрофы.
39. Космические технологии в повседневной жизни человека.
40. Космический мусор как источник засорения околоземного пространства.
41. Космос в живописи.
42. Кротовые норы в космосе.
43. Рождение Вселенной, эволюция, гибель звезд.
44. Время и машина времени.
45. Время остановить нельзя, а измерить?
46. Календарь знаменательных дат.
47. Миры и антимир.
48. Млечный путь.
49. Мы подвластны звёздам?
50. Эволюция звезд.
51. Экзопланеты.
52. Экологически чистые сверхлегкие аппараты для контроля за состоянием окружающей среды.
53. Энергия звёзд.
54. Этот загадочный дом — Вселенная.
55. Покорители космоса.
56. Спор учёных: сколько планет в нашей Солнечной системе.
57. Эхо солнечных бурь.
58. Полярное сияние — что это?
59. Почему появляется радуга.

Естествознание

1. Автомагистраль, снег, почва, растения.
2. Автомобиль как источник химического загрязнения атмосферы.
3. Автомобильное топливо и его применение.
4. Агрономия. Эффект минеральных удобрений.
5. Анализ качества родниковой воды.
6. Анализ лекарственных препаратов.
7. Анализ прохладительных напитков.
8. Анализ содержания аскорбиновой кислоты в некоторых сортах смородины.
9. Анализ чипсов.
10. Аномалии воды.
11. Антибиотики.
12. Антисептики.
13. Антропогенное влияние сточных вод на воды родника.
14. Аромат здоровья.
15. Аспирин: за и против.
16. Аэрозоли и их применение в медицинской практике.

17. Белки — основа жизни.
18. благородные газы.
19. Бумага и ее свойства.
20. Бутерброд с йодом, или Вся правда о соли.
21. Была бы жизнь на Земле без существования железа?
22. Бытовые фильтры для очистки водопроводной воды и способ их регенерации.
23. В мире кислот.
24. В мире коррозии металлов.
25. В мире полимеров.
26. В удивительном мире кристаллов.
27. В чём вкус хлеба?
28. Важнейший показатель экологического состояния почвы - рН.
29. Великая тайна воды.
30. Воздух-невидимка.
31. Все тайны янтаря.
32. Выделение винной кислоты из исследуемого сорта винограда.
33. Выращивание в домашних условиях монокристаллов из насыщенного раствора солей и квасцов.
34. Добавки, красители и консерванты в пищевых продуктах.
35. Домашняя аптечка.
36. Дюжина пряностей глазами химика.
37. Есть, или не есть - вот в чем вопрос!?
38. Жевательная резинка. Миф и реальность.
39. Живопись и химия.
40. Жидкие средства для мытья посуды.
41. Жизненная ценность мёда.
42. Жизнь без глютена.
43. Жиры: вред и польза.
44. Защитные свойства зубных паст.
45. Знаки на пищевых упаковках.
46. Кислоты и щёлочи в быту.
47. Клюква - северный лимон?
48. Кумыс и его целебные свойства
49. Лекарства и яды в древности.
50. Лекарственные растения
51. Мир воды. Тайны водопроводной, секреты минеральной.
52. Мир пластмасс.
53. Мир стекла.
54. Молоко: за и против.
55. Мыльная история.
56. Наличие в продуктах питания йода и его биологическая роль.
57. Напиток «Кока-кола»: новые вопросы старой проблемы.
58. Нефть и нефтепродукты.
59. Синтетические моющие средства и их свойства.
60. Сода: знакомая и незнакомая.
61. Содержание нитратов в питьевых и столово-минеральных водах.
62. Сок как источник аскорбиновой кислоты.
63. Химия – союзник медицины.
64. Химия красок.
65. Химия кремния и его соединений.
66. Химия марганца и его соединений.
67. Чипсы: польза или вред?

68. Что мы знаем о шампуне?
69. Что нужно знать о пищевых добавках.
70. Что полезнее — чай или кофе?
71. «Что скрывается за буквой «Е»?
72. Что содержится в чашке чая?
73. Что такое кислотные дожди и как они образуются?
74. Энергетические напитки — напитки нового поколения.
75. Энергосберегающие лампы и экологический кризис.
76. Янтарь - волшебные слезы дерева.
77. Ароматерапия на дому.
78. Архитекторы фауны.
79. Бактерицидное действие фитонцидов.
80. Биологически активные вещества. Витамины.
81. Биологически активные добавки.
82. Биологические методы борьбы с вредителями комнатных растений.
83. Биологическое значение жирорастворимых витаминов.
84. Биологическое оружие и биотерроризм.
85. Биолюминесценция.
86. Биометрические особенности папиллярного узора.
87. Биометрическое исследование влияния дерматоглифических особенностей человека на его характер, способности, поведение.
88. Бионика. Технический взгляд на живую природу.
89. Биоритмы - внутренние часы человека.
90. Биороль витаминов.
91. Биофизика человека.
92. Биохимическая диагностика процесса утомления.
93. Близнецы. Похожи или нет?
94. Болезни хлеба.
95. Бумага и её свойства.
96. Вегетарианство: «за» и «против».
97. Влияние живой и мертвой воды на живые организмы.
98. Влияние насекомых-вредителей на зеленые насаждения моего города.
99. Влияние солей тяжелых металлов на плазмолиз протопласта растительной клетки.
100. Влияние фитонцидов на сохранность продуктов.
101. Влияние хлорки на белки.
102. Влияние различных условий на рост и размножение дрожжей.
103. Вода – самое удивительное вещество на Земле.
104. Воздействие электрического тока на растительные клетки.
105. Возникновение жизни на Земле.
106. Возникновение и развитие условных рефлексов.
107. Выращивание методом «влажных камер».
108. Выявление наиболее благоприятных факторов для сохранения свежести молока.
109. Выявление тягучей (картофельной) болезни хлеба и способы её предотвращения.
110. Дачный участок как экосистема.
111. Естественно-научное обоснование некоторых народных примет.
112. Живая и мёртвая вода – миф или реальность.
113. Живые «чудовища» - многообразие глубоководных живых организмов.
114. Зависимость интенсивности фотосинтеза от внешних условий.
115. Выберите тему исследовательской работы по биологии.
116. Зависимость фотопериодических реакций от воздействия света на организм растений.
117. Изучение влияния музыкальных звуков на человека и животных.

118. Изучение закономерностей временной и географической изменчивости сроков сезонного развития природы.
119. Изучение наследования признаков леворукости в семье.
120. Изучение наследования признаков по родословной. Изучение работы дрожжей в тесте.
121. Испытание аппетитом.
122. Исследование индивидуальных биоритмов.
123. Исследование влияния отдельных факторов на ход технологического процесса приготовления дрожжевого теста и на качество изделий из него.
124. Исследование влияния шума и музыки на память и внимание человека.
125. Исследование жесткости воды различных природных источников района.
126. Красная книга — сигнал тревоги.
127. Лесной календарь.
128. О некоторых способах выжить в природе.
129. Они рядом с нами - редкие и исчезающие животные (растения).
130. Определение качества воды методом биотестирования.
131. Почва — кладовая земли.
132. Природные катастрофы.
133. Природные синоптики.
134. Природные часы.
135. Проблемы выживания в походе.
136. Прогноз погоды по приметам.
137. Продолжительность жизни.
138. Продукты пчеловодства в косметологии.
139. Реактивное движение в живой природе.
140. Современные методы селекции.
141. Создание пособия по решению генетических задач.
142. Способы распространения плодов и семян в разных экосистемах.
143. Транспирация и фотосинтез.
144. Трение в мире растений.
145. Царство Прокариоты.
146. Ферменты – эликсиры жизни.
147. Ферменты — биологические катализаторы.
148. Физиогномика.
149. Фитонциды.
150. Фитонциды и их влияние на микроорганизмы.
151. Фотосинтез.
152. Функции белков.
153. Функции белков в организме.
154. Хемолюминесценция.
155. Чудодейственность зоотерапии
156. Эволюция Земли и естественный отбор.
157. Эволюция вокруг нас.
158. Электричество в жизни растений.
159. Авиационные модели свободного полета.
160. Автожиры.
161. Аномальные свойства воды.
162. Античная механика.
163. Вакуум на службе у человека.
164. Влажность воздуха и ее влияние на здоровье человека.
165. Влияние магнитного поля на прорастание семян зерновых культур.
166. Её величество пружина.
167. Загадки кипящей жидкости

168. Загадки неньютоновской жидкости.
169. Загадки озоновых дыр.
170. Космический мусор.
171. Красивые тайны: серебристые облака.
172. Криогенные жидкости.
173. Лауреаты Нобелевской премии по физике.
174. Мобильный телефон. Вред или польза?!
175. Моделирование физических процессов.
176. Модель электродвигателя постоянного тока.
177. Способы определения массы тела без весов.
178. Способы очищения воды, основанные на физических принципах.
179. Физика смерча. Смерч на службе человека.
180. Химия и цвет.
181. Цунами. Причины возникновения и физика процессов.
182. Чем дизельный двигатель лучше бензинового?
183. Энергия будущего.
184. Энергосберегающие лампы: «за» или «против».
185. Янтарь в физике.

Физическая культура

1. Актуальная зарядка — настоящая загадка!
2. Виды спорта.
3. Во славу скакалки.
4. Где и как растут чемпионы.
5. Движение, ты — жизнь!
6. Допинг в спорте: всегда ли все средства хороши?
7. Зимние виды спорта.
8. Значение ведения самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.
9. Информационные технологии в спорте.
10. Как самостоятельно построить спортивную площадку.
11. Мир мячей.
12. Мир спорта моими глазами.
13. Мяч: от игры до спорта.
14. От крепости физической к крепости духовной.
15. От чего зависит частота пульса?
16. Познай себя.
17. Практико-ориентированный проект «Музыкальная разминка».
18. Практичность и экологичность спортивного инвентаря и одежды.
19. Путь к Олимпу. Мой дневник достижений.
20. Развитие гибкости.
21. Развитие физических возможностей путем самостоятельной работы.
22. С детства спортом занимаюсь и на дедушку равняюсь.
23. Сам себе тренер.
24. Сделай шаг навстречу спорту.
25. Секреты красоты.
26. Семейное физическое воспитание как народная традиция.
27. Семейные традиции: папа, мама, я — спортивная семья.
28. Сила есть — ума не надо? Или спорт учебе не помеха.
29. Скорость в спорте.
30. Современный спорт: арена для спортивных достижений или битва за призовые места?
31. Спорт в жизни моей семьи.
32. Спорт для души и тела.

33. Спорт как один из факторов формирования лидерских способностей подростков.
34. Спортивные семейные традиции.
35. Спортивные суеверия.
36. Спортом с детства занимаюсь, олимпийских вершин достичь стараюсь.
37. Стадион будущего.
38. «Супербутсы». Лучшие немецкие изобретения.
39. Тестирование физической подготовленности обучающихся.
40. Уровень физической активности населения.
41. Утренняя гигиеническая гимнастика в моей жизни.
42. Физическая культура — это урок или путевка в жизнь?
43. Физические качества человека.
44. Физические упражнения для круговой тренировки.
45. Физкультура и спорт в нашей жизни.
46. Что должен знать юный спортсмен о допинге?
47. Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам.
48. Армспорт. Армрестлинг. Армшоу. Рукоборье.
49. Влияние анаболиков, стероидов и белков на рост мышц.
50. Достижения российских спортсменов в армспорте.
51. Повышение мотивации к уроку физической культуры посредством фитнеса.
52. Секреты крепких мышц.
53. Гоночные автомобили — картинги.
54. История автогонок.
55. Мини-багги.
56. Бадминтон - олимпийский вид спорта.
57. Виды бадминтона.
58. История бадминтона.
59. Так ли легко играть в бадминтон?
60. Бейсбол - вчера, сегодня, завтра.
61. История развития бейсбола.
62. Полет бейсбольного мяча, который изменил всё.
63. Биатлон и его герои.
64. Вся правда о велосипеде.
65. История велосипеда.
66. Гольф - игра для богатых?
67. История конного спорта.
68. Звезды конькобежного спорта.
69. Рекорды в конькобежном спорте.
70. Ресурсы в шорт-треке с точки зрения физики.
71. Все на турник!
72. Моё увлечение — легкая атлетика.
73. Горные лыжи в России: отдых или спорт.
74. Лыжи, физика и здоровье.
75. Развитие горнолыжного спорта
76. Хроника скользящего лыжника.
77. История паркура.
78. Молодежная субкультура (паркур).
79. Паркур: прошлое, настоящее, будущее.
80. В чем отличие синхронного плавания от спортивного плавания?
81. Влияние плавания на осанку.
82. Водные виды спорта.
83. Математические расчеты и водное поло.
84. Спортивное плавание и его влияние на организм человека.

85. Чем привлекало и привлекает людей подводное плавание?
86. Звезды парусного спорта.
87. История парусного спорта.
88. Как химия связана с парусным спортом.
89. История радиоспорта.
90. Я — охотник на «лисы». Мое увлечение радиопеленгацией и радиосвязью.
91. Интересные виды соревнований в рыболовном спорте.
92. История изобретения и становления сноуборда.
93. Снег и скорость. Сноуборд как олимпийский вид спорта.
94. Ориентирование в окружающем мире.
95. Пребывание цивилизованного человека в условиях диких гор.
96. Скаутизм и скаутинг.
97. Стрелковый спорт - старейшая Олимпийская дисциплина.
98. Стрельба из арбалета.
99. Стрельба из лука.
100. Геометрия танца.
101. История танца.
102. «Мы хотим танцевать!» Уличные танцы как средство формирования здорового образа жизни подростков.
103. Современные танцы.
104. Спортивные бальные танцы – это просто прекрасно.
105. Танец - полет души, души творенье...
106. Танцетерапия.
107. Танцы — это гармония души и тела.
108. Дорога к большому теннису.
109. Настольный теннис — спорт настоящего и будущего.
110. Теннис и здоровье.
111. Непокорённые вершины.
112. Скалолазание — лучший вид спорта.
113. Туризм — путешествие, отдых, познание.
114. Звезды тяжелой атлетики.
115. Снаряды в тяжелой атлетике.
116. Историческое фехтование - взгляд в историю.
117. История фехтования.
118. История развития фигурного катания.
119. Как фигурное катание влияет на здоровье человека.
120. Фигурное катание — зимний олимпийский вид спорта.
121. Фигурное катание как средство формирования здорового образа жизни.
122. Влияние занятий хоккеем на траве на здоровье.
123. Влияние темперамента на игровое амплуа хоккеистов.
124. История хоккея. Кубок мечты.
125. О хоккее и известных хоккеистах.
126. Почему я хочу стать хоккеистом и что нужно знать об этом.
127. Психологическая подготовка хоккеистов.
128. Трусы не играют в хоккей: правда или миф?
129. Хоккей — мой любимый вид спорта.
130. Хоккей — спорт для настоящих мужчин.

Экология

1. Автомагистраль, снег, растения и почва.
2. Автомобиль - источник химического загрязнения атмосферы.
3. Автомобильный транспорт в городе: проблемы и пути их решения.

4. Азбука правильного питания.
5. Азот как необходимый биогенный элемент.
6. Аквариум - замкнутая экосистема.
7. Аквариум - искусственная экосистема в доме
8. Амфибии в мониторинге окружающей среды.
9. Анализ качества воды и состояние водозаборных сооружений города.
10. Анализ качества воды, взятой в реке в учебно-исследовательских целях.
11. Анализ питьевой воды в городе и влияние на здоровье.
12. Анализ природных источников в районе.
13. Анализ характера питания семьи.
14. Антропогенное влияние на жизнедеятельность пчел на территории.
15. Антропогенное влияние на степные экосистемы.
16. Арифметическая и геометрическая прогрессии в окружающей нас жизни.
17. Атомная энергетика — плюсы и минусы.
18. Бездомные собаки в городе.
19. Бездомные собаки в городской среде и опасность для здоровья человека.
20. Бездомные собаки как элемент экологической среды мегаполиса.
21. Биоиндикационные исследования районов с разной степенью загрязненности атмосферы.
22. Биоиндикация газодымовых загрязнений по состоянию хвои сосны.
23. Биоиндикация загрязнения воздуха по комплексу признаков сосны обыкновенной.
24. Биоиндикация загрязнения окружающей среды по комплексу признаков ели обыкновенной.
25. Биоиндикация почв.
26. Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки.
27. Бытовые отходы и проблемы их утилизации (конкретный пример).
28. Видеоэкология долины реки (конкретный пример).
29. Видовой состав и численность водоплавающих и околоводных птиц в осенний миграционный период в устье реки (пруду).
30. Виды загрязнений воды и способы очищения, основанные на физических явлениях.
31. Влияет ли угольная пыль на растения степной экосистемы?
32. Влияние азотных удобрений на формирование биомассы мяты.
33. Влияние антропогенного фактора на экосистему луга.
34. Влияние внешних факторов на проращивание семян (на примере семян цветов).
35. Влияние выхлопных газов на растения в нашем районе.
36. Влияние городской среды на состояние растений (на примере изучения показателей роста и развития побегов сирени).
37. Влияние железнодорожного транспорта на здоровье человека (на конкретных примерах).
38. Влияние излучения сотового телефона на мальков гуппи.
39. Влияние изменения климата на живую природу.
40. Влияние ионизирующих излучений на живые организмы.
41. Влияние компьютерной зависимости на успеваемость.
42. Влияние мобильных телефонов на организм человека.
43. Влияние моющих средств на организм человека.
44. Влияние на здоровье психоэмоционального состояния и социальных условий жизни.
45. Влияние на здоровье человека нитратов и нитритов, содержащихся в продуктах питания.
46. Влияние проветривания и влажной уборки на состояние микрофлоры воздуха помещения в осенний период.
47. Влияние противогололедных реагентов на растительность.
48. Влияние радиации на здоровье человека.
49. Влияние различных видов обработки почвы на её агрономические свойства.
50. Влияние рекламы на психику подростков.
51. Влияние сотового телефона на здоровье подростка.
52. Влияние сотовой связи на организм человека.

53. Влияние сотовых телефонов на семена и всхожесть растения овёс.
54. Влияние степени загрязнения окружающей среды на физиологические показатели некоторых древесных пород.
55. Влияние стресса на человеческий организм.
56. Влияние транспорта на экологию и здоровье.
57. Влияние тяжелых металлов на живые организмы.
58. Влияние условий окружающей среды на процесс фотосинтеза.
59. Влияние экологических факторов на популяции бабочек.
60. Влияние экологических факторов на разнообразие птиц Влияние экологических факторов на рост растений.
61. Влияние экологических факторов на флору и фауну.
62. Влияние экстремальных экологических условий на состояние рыб в реке.
63. Воздействие выбросов загрязняющих веществ на атмосферу и здоровье человека.
64. Воздействие различных видов транспорта на окружающую среду.
65. Возможность развития экологического туризма в нашем городе.
66. Вред газировки: миф или реальность?
67. Вред и польза жевательной резинки.
68. Все ли йогурты полезны?
69. Выяснение загрязненности электромагнитным смогом среды обитания человека.
70. Газированная вода — вред или польза.
71. Газировка: сладкая отравка или спасение от жажды?
72. ГМО — панацея или бич божий?
73. ГМО: великое достижение прогресса или вред?
74. ГМО: пища будущего или риск для здоровья?
75. Деревья-пылеуловители, их значение в оздоровлении окружающей среды в городе.
76. Динамика орнитофауны некоторых участков лесов на территории Свердловской области (конкретный участок) и воздействием антропогенной нагрузки.
77. Динамика численности и биомассы дождевого червя (*Limbricus terrestris*) в естественных и антропогенных экосистемах (на примере пригородной зоны города Екатеринбурга или городов области).
78. Динамика экологического состояния парка отдыха.
79. Добавки, красители и консерванты в пищевых продуктах.
80. Домашняя пыль и ее влияние на организм человека.
81. Жизнь пластиковой бутылки.
82. Загрязнение воздуха выхлопными газами автотранспорта.
83. Загрязнение воздушной среды.
84. Загрязнение и охрана окружающей среды на предприятиях газовой отрасли.
85. Загрязнение окружающей среды и состояние хвойных растений.
86. Загрязнение окружающей среды.
87. Загрязнение окружающей среды: географический и математический аспект.
88. Здоровый образ жизни как социальная проблема.
89. Здоровье реки — здоровье человека.
90. Зеленый наряд моей улицы.
91. Значение соли в жизни человека и окружающей среде.
92. Из отходов в доходы. Анализ мирового опыта переработки отходов и вторичного сырья.
93. Изучение влияния электрических и магнитных полей на рост и развитие цветковых растений.
94. Изучение домашнего рациона питания обучающихся с целью выявления в нем генетически модифицированных ингредиентов.
95. Изучение домашнего рациона питания обучающихся с целью выявления вредных пищевых добавок.
96. Изучение природной и питьевой воды в городе.

97. Изучение проблемы загрязнения бытовыми отходами городской среды.
98. Изучение проблемы загрязнения микрорайона бытовым мусором и оценка токсичности почвенного покрова.
99. Изучение свойств природного минерала шунгита для улучшения качеств питьевой воды в домашних условиях.
100. Изучение фитонцидных свойств зеленых растений города (поселка).
101. Изучение экологического состояния реки.
102. Изучение экологического состояния реки или озёра.
103. Изучение экологического состояния родников и прилегающей к ним территории (на конкретном примере).
104. Изучение экологического состояния родников нашего поселка.
105. Изучение экологического состояния родникового источника.
106. Изучения воздействия автомобильной дороги на экологическую безопасность на примере конкретного района.
107. Индикация загрязнения окружающей среды.
108. Индикация загрязнения окружающей среды по качеству пыльцы плодовых деревьев и томатов.
109. Индикация чистоты воздуха с помощью эпифитных мхов.
110. Использование лишайников для определения уровня загрязнения воздушной среды.
111. Исследование влияния визуальной среды на здоровье человека в городе.
112. Исследование влияния токсичности бытовых веществ на живые организмы.
113. Исследование воды озёр района.
114. Как выжить памятнику в городе (конкретный пример).
115. Комплексное обследование экологического состояния улицы.
116. Лес просит о помощи!
117. Лесные пожары. Экологические изменения среды.
118. Липа как биоиндикатор загрязнения окружающей среды.
119. Методы исследования экологического состояния реки и использование его в оценке антропогенного воздействия.
120. Мобильный телефон: «за» и «против».
121. Мой взгляд на проблему бездомных животных в городе и способы её решения.
122. Мониторинг источников питьевой воды нецентрализованного водоснабжения.
123. Мониторинг качества водопроводной воды в городе.
124. Моя квартира как экологическая среда.
125. Наличие вредных и запрещенных пищевых добавок в некоторых продуктах питания.
126. Нанотехнологии. Экологическое будущее.
127. Нарушение пищевого поведения человека под влиянием социально-психологических факторов.
128. Несанкционированный выброс бытовых отходов.
129. Нефтяное загрязнение Мирового океана.
130. Нитраты в овощной продукции (на конкретных примерах).
131. Обустройство родников и прилегающей к ним территории (на конкретном примере).
132. Одуванчик лекарственный (*Taraxacum officinale* Wigg) как индикатор загрязнения окружающей среды.
133. Определение нитратов в сельскохозяйственной продукции.
134. Определение экологических характеристик лугов по растительному покрову (конкретные примеры).
135. Отходы — источник загрязнения и место жительства живых организмов.
136. Оценка воздействия шума самолета на территории, расположенной рядом с аэропортом.
137. Оценка интенсивности транспортного потока и его воздействия на состояние атмосферного воздуха в определенном районе города и области.

138. Оценка рекреационной ёмкости лесопарка или заповедной территории (конкретный участок).
139. Оценка состояния зеленых насаждений и влияние на здоровье человека (конкретный пример).
140. Оценка состояния экосистемы озера или реки.
141. Пестициды — необходимость или вред?
142. Пищевые добавки.
143. Пищевые добавки «за» и «против».
144. Пищевые добавки в продуктах питания.
145. Пищевые добавки категории Е и их влияние на здоровье человека.
146. Правильное ведение домашнего хозяйства (конкретный пример).
147. Практические аспекты взаимодействия между людьми и птицами в городе (поселке).
148. Применение микроудобрения как эффективные способ утилизации бытовых отходов (на конкретном участке).
149. Проблема современности «Туберкулез - граница между жизнью и смертью».
150. Проблема твердых бытовых отходов в сельской местности.
151. Проблемы природных экосистем окрестностей посёлка.
152. Продукты, которые вас убивают.
153. Тайное становится явным, или Яды вокруг нас.
154. Так ли безопасна химия на кухне.
155. Твердые бытовые отходы: экологические проблемы и возможные пути их решения.
156. Токсины в быту.
157. Тяжелые металлы вокруг нас — миф или реальность?
158. Утилизация отходов – проблема XXI века.
159. Фауна дневных чешуекрылых в районе, городе, поселке.
160. Фитоиндикация как метод экологической оценки среды.
161. Что нужно знать о пищевых добавках.
162. Что полезнее: фрукты или соки?
163. Экологическая катастрофа.
164. Экологическая характеристика водоёмов и влияние на здоровье (конкретный пример).
165. Экологически грамотный потребитель.
166. Экологические проблемы моего села.
167. Экологические проблемы человечества.
168. Экологический мониторинг состояния зеленых древесных насаждений старого парка.
169. Экологический мониторинг состояния почвы.
170. Экологический мониторинг условий обучения учащихся.
171. Экологический паспорт лесопарка (конкретный пример).
172. Экологический потенциал метода рисунков объектов живой природы районов города.
173. Экологический потенциал метода фотографирования объектов живой природы районов города.
174. Экология и здоровье человека.
175. Экология человека.
176. Экология Чернобыля.
177. Эколога-генетическое изучение питьевой воды естественного источника.
178. Эколога-географические особенности жизни бобров.
179. Эколога-географические последствия строительства ГЭС.
180. Эколога-географические проблемы реки.
181. Экомаршрут по родному краю.
182. Экономические выгоды вторичной переработки отходов.
183. Экономия минеральных удобрений за счет фиксации азота воздуха бобовыми культурами.
184. Основы безопасности жизнедеятельности.
185. Важность и необходимость здорового образа жизни.

186. Взаимодействие человека и среды обитания.
187. Военная политика России.
188. Информационное превосходство как фактор выживания в 21 веке.
189. Космос и военная безопасность России.
190. Национальные интересы России в Мировом океане.
191. Образование и национальная безопасность России.
192. Информационное воздействие на человека и общество.
193. Устойчивое развитие – безопасность цивилизации.
194. Борьба с электромагнитным терроризмом.
195. Военные реформы в России. Чернобыльская трагедия: десятилетия спустя.
196. Вредные факторы, влияющие на здоровье.
197. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.
198. Девиантное поведение: сущность, виды и механизм возникновения.
199. Диета и здоровый образ жизни.
200. Здоровые дети – здоровая нация.
201. Здоровый образ жизни залог счастливого будущего.
202. Их имена носят улицы.
203. Космические опасности: мифы и реальность.
204. Наркомания и её опасность.
205. О вреде газированных напитков.
206. О вреде курения.
207. Опасные природные явления.
208. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях.
209. Самые весомые проблемы общества и государства РФ – алкоголизм и «молодой» алкоголизм.
210. Стратегические направления выживания человечества.
211. Нравственность и здоровье.
212. Военная служба как потребность государства.
213. Особенности национального терроризма.
214. Экологическая безопасность человека.
215. Формирование здорового человека как функция воспитания.
216. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.
217. Терроризм как основная социальная опасность современности. Террористические акты на территории СССР и России.
218. Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды.