



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)
профиль: социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21.07.2015)

Разработчик программы:

Чепуля Л.Е., преподаватель первой квалификационной категории,
larisa_shuch@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«30» августа 2017 г. Протокол №1

Зав. кафедрой _____ Е.В. Рупасова

Утверждена «30» августа 2017 г.

Заместитель директора по учебной работе _____

Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ - 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание относится к базовым дисциплинам (базовый уровень) социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- 2) развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- 3) углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- 4) умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- 5) содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- 6) формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- 7) применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих планируемых результатов:

1) личностных:

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2) метапредметных:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

3) предметных (базовый уровень):

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание способствует формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Введение в учебную дисциплину	4	2	2		х	х	х
Введение	4	2	2		х	х	х
Раздел 1. Общество и человек	22	12	2	8	х	х	х
Тема 1.1. Общество как сложная система	10	6		4	х	х	х
Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12	6	2	4	х	х	х
Раздел 2. Политическая сфера	30	14	6	10	х	х	х
Тема 2.1. Политика и власть. Государство в политической системе	9	4	2	3	х	х	х
Тема 2.2. Участники политического процесса	11	6	2	3	х	х	х
Тема 2.3. Гражданское общество и государство	10	4	2	4	х	х	х
Раздел 3. Основные сферы общественной жизни	49	18	10	21	х	х	х
Тема 3.1. Культура и искусство	8	4	2	2	х	х	х
Тема 3.2. Наука и образование	10	4	2	4	х	х	х
Тема 3.3. Мораль и право	7	2	2	3	х	х	х
Тема 3.4. Религия	8	2	2	4	х	х	х
Тема 3.5. Социальная структура общества	4	2	2		х	х	х
Тема 3.6. Нации и межнациональные отношения	6	2		4	х	х	х
Тема 3.7. Семья и быт	6	2		4	х	х	х
Консультации по индивидуальному проекту	10	10			х	х	х
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	2			х	х	х
Всего	117	58	20	39	х	х	х
Защита индивидуального проекта					х	х	х

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Введение в учебную дисциплину		4		ОК 1-ОК 12
Введение	Содержание учебного материала (лекция)	2/2	1,2	
	1 Место обществознания в системе общественных дисциплин.			
	Практическое занятие №1 Входной контроль.	2/4		
Раздел 1. Общество и человек		22		
Тема 1.1. Общество как сложная система	Содержание учебного материала (лекция)	6/10	1,2	
	1 Общество. Признаки общества. Типы общества. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Общественные институты. Институт семьи.			
	2 Социальная стратификация общества. Закрытые и открытые общества. Социальная стратификация современных обществ. Социальная структура современного российского общества. Социальная мобильность и каналы вертикальной мобильности.			
	Самостоятельная работа №1 1) Конспект учебник [1, с. 151-162] Эссе «Каналы вертикальной мобильности в современном обществе» 2) работа над индивидуальным проектом	4		
Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала (лекция)	6/16	1,2	
	1 Понятия: «человек», «индивид», «личность». Социализация личности.			
	2 Человек как духовное существо. Познание и знание.			
	Практическое занятие №2 Тестирование по теме.	2/18		
	Самостоятельная работа №2 Конспект учебник [1, с. 27-67] Творческая работа «Личность». Эссе.	4		
Раздел 2. Политическая сфера		30		
Тема 2.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала (лекция)	4/22	1,2	
	1 Политика. Власть. Виды легитимации власти. Ветви власти. Структура ветвей власти современной РФ. Государство, его признаки, функции. Типы государственного устройства. Политические режимы. Типы			

	политических режимов: тоталитарный, авторитарный и демократический.			
	Практическое занятие №3 Тест «Политика и власть».	2/24		
	Самостоятельная работа №3 Оформление таблицы «Типы легитимации власти».	3		
Тема 2.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала (лекция)			
	1 Политические партии. Типы партий. Партийные системы. Выборы. Голосование. Референдум.	6/30	1,2	
	2 Политическая жизнь современной России. Политические идеологии.			
	Практическое занятие №4 Тема: Политика и власть. Участники политического процесса.	2/32		
	Самостоятельная работа №4 Подготовка рефератов и презентации по теме «Политические идеологии». Подготовка к игре «Участники политического процесса»	3		
Тема 2.3. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала (лекция)			
	1 Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Соотношение правового государства и гражданского общества. Местное самоуправление. Политическая культура. Типы и функции.	4/36	1,2	
	Практическое занятие №5 Тест: «Гражданское общество».	2/38		
	Самостоятельная работа №5 Конспект учебник [1, с. 27-67] Подготовка докладов и рефератов на тему «Гражданское общество в РФ» Работа над индивидуальным проектом	4		
Раздел 3. Основные сферы общественной жизни		55		
Тема 3.1. Культура и искусство	Содержание учебного материала (лекция)			
	1 Культура. Функции культуры. Формы и разновидности культуры: элитарная, народная и массовая. Доминирующая культура и субкультуры. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.	4/42	1,2	
	2 Формы и основные направления искусства. Тенденции духовной жизни современной России. Значение искусства для человека и человечества.			
	Практическое занятие №6 Тема: Культура и искусство. Защита презентаций «Субкультуры». Защита презентаций «Формы искусства».	2/44		
Самостоятельная работа №6	2			

	Поиск материалов для презентации «Субкультуры»			
Тема 3.2. Наука и образование	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Наука как система знаний. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира. Образование. Образование как ценность. Значение образования для самореализации.	4/48	1,2
	Практическое занятие №7 Тема: «Наука и образование».		2/50	
	Самостоятельная работа №7 Оформление таблицы «Значение образования». Подготовка рефератов.		4	
Тема 3.3. Мораль и право	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро, красота... Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.	2/52	1,2
	2	Право. Правовые нормы. Отличия норм морали и норм права.		
	Практическое занятие №8 Тема 3. Мораль и право		2/54	
	Самостоятельная работа №8 Оформление таблицы «Сравнение норм права и норм морали». Подготовка докладов на тему «Мораль в современном обществе».		3	
Тема 3.4. Религия	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Религия. Функции религии.	2/56	1,2
	2	Феномен религии. Мировые религии.		
	3	Религиозное сознание. Религия в современном мире.		
	Практическое занятие №9 Тест «Мировые религии». Защита презентаций и сообщений на тему «Мировые религии».		2/58	
Самостоятельная работа №9 Подготовка к презентации «Мировые религии». Работа над индивидуальным проектом		4		
Тема 3.5. Социальная структура общества	Содержание учебного материала (лекция)			
	1	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.	2/60	1,2
	2	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.		
3	Социальные нормы. Социальный контроль. Девиантное поведение.			

		Преступность.			
		Практическое занятие №10 Тема: «Социальная стратификация»	2/62		
Тема 3.6. Нации и межнациональные отношения	Содержание учебного материала (лекция)		2/64	1,2	
	1	Этнические общности. Национальное самосознание.			
	2	Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.			
	Самостоятельная работа №10 Конспект учебник [с.191 – 192]. Работа над индивидуальным проектом		4		
Тема 3.7. Семья и быт	Содержание учебного материала (лекция)		2/66	1,2	
	1	Семья как социальный институт. Функции семьи.			
	2	Семья в современном обществе. Бытовые отношения.			
	Самостоятельная работа №11 Творческая работа «Значение института семьи»		4		
Консультации по индивидуальному проекту			10/76		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			2/78		
Всего			117		
Защита индивидуального проекта					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет истории;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Обществознание / авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева. Москва «Просвещение» 2015.

Дополнительная литература:

1. Учебник Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А. И. Введение в обществознание. Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2014.
2. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо», 2013.
3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2013.
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М., «Просвещение», 2013.
5. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по
6. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М., «Русское слово», 2013.

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Справочные правовые системы:

1. СПС Консультант Плюс

3.3. Организация образовательного процесса

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором преподаватель размещает материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

Самостоятельная работа выполняется в свободное от учебных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС и доступ к глобальной сети Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины не освоено,</p>	<p>- практическое занятие №1, самостоятельная работа</p> <p>- практическое занятие №2,4,10</p> <p>- практическое занятие № 3,8, самостоятельная работа (подготовка рефератов, сообщений)</p> <p>- практическое занятие № 5-7</p> <p>- практическое занятие № 9 самостоятельная работа (подготовка рефератов, сообщений)</p> <p>- самостоятельная работа</p> <p>- самостоятельная работа (подготовка и защита рефератов, сообщений, презентаций)</p>

	необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этно социальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно - из истории, другое - современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX - начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
2. Общество. Признаки общества. Типы общества. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Общественные институты. Институт семьи.
3. Социальная стратификация общества. Закрытые и открытые общества. Социальная стратификация современных обществ. Социальная структура современного российского общества. Социальная мобильность и каналы вертикальной мобильности.
4. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Понятия: «человек», «индивид», «личность». Социализация личности. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
5. Политика и власть. Государство в политической системе Политика. Власть. Виды легитимации власти. Ветви власти. Структура ветвей власти современной РФ. Государство,

- его признаки, функции. Типы государственного устройства. Политические режимы. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный и демократический
6. Участники политического процесса Политические партии. Типы партий. Партийные системы. Выборы. Голосование. Референдум. Политическая жизнь современной России. Политические идеологии.
7. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Соотношение правового государства и гражданского общества. Местное самоуправление. Политическая культура. Типы и функции.
8. Культура и искусство. Культура. Функции культуры. Формы и разновидности культуры: элитарная, народная и массовая. Доминирующая культура и субкультуры. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.
9. Формы и основные направления искусства. Тенденции духовной жизни современной России. Значение искусства для человека и человечества.
10. Наука как система знаний. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира. Образование. Образование как ценность. Значение образования для самореализации.
11. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро, красота... Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.
12. Право. Правовые нормы. Отличия норм морали и норм права.
13. Религия. Функции религии. Феномен религии. Мировые религии. Религиозное сознание. Религия в современном мире.
14. Познание. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Критерии истины. Истина и заблуждение. Самопознание.

Примерные темы индивидуальных проектов:

1. Религия как социальный институт.
2. Роль и значение рекламы в экономике нашего региона.
3. Роль и место религии в современной России.
4. Роль мировых религий в XXI веке. Россия: между Европой и Азией.
5. Русские православные праздники в жизни современного человека.
6. Самая яркая личность и её влияние на ход общественного развития.
7. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
8. Самое страшное событие прошедшего тысячелетия и его влияние на ход истории (общественного развития). Самые вредные достижения цивилизации.
9. События, которые потрясли мир.
10. Современные средства массовой информации и их роль в формировании нравственного облика современного человека.
11. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
12. Социальные факторы молодёжной преступности.
13. Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути.
14. Тенденции развития ценностных ориентаций современной молодёжи.
15. Толпа как разновидность социальных общностей. Учение о ноосфере.
16. Характер: наследственность или воспитание.
17. Хип-Хоп как стиль жизни.
18. Человек – феномен современной компьютерной индустрии. Человек и культура.