



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень)
профиль: социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21.07.2015)

Разработчик программы:

Шипицына Л.В., преподаватель первой квалификационной категории,
LShipitsina@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Е.В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.П. Новожилова

ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык относится к базовым дисциплинам (базовый уровень) социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- 1) совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- 2) формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- 3) совершенствование умений обучающихся, осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- 4) дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих планируемых результатов:

1) личностных:

- Л1 воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- Л2 понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- Л3 осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- Л4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л5 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- Л6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л7 способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

2) метапредметных:

- М1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- М2 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- М3 применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- М4 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М6 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

3) предметных (базовый уровень):

П1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2 сформированность умений создавать устные и письменные монологические диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Введение в учебную дисциплину	2	2			х	х	х
Введение. Русский язык в современном мире	2	2			х	х	х
Раздел 1. Морфемика, словообразование, орфография	20	5	7	8	х	х	х
Тема 1.1. Употребление ь для обозначения грамматических форм	4	1	1	2	х	х	х
Тема 1.2. Правописание гласных в корне слова	4	1	1	2	х	х	х
Тема 1.3. Правописание гласных после шипящих и ц	4	1	1	2	х	х	х
Тема 1.4. Правописание приставок, изменяющихся и неизменяющихся на письме	8	2	4	2	х	х	х
Раздел 2. Морфология. Самостоятельные части речи	37	12	12	13	х	х	х
Тема 2.1. Имя существительное	6	3	3		х	х	х
Тема 2.2. Имя прилагательное	6	2	2	2	х	х	х
Тема 2.3. Имя числительное	4	1	1	2	х	х	х
Тема 2.4. Местоимение	5	1	1	3	х	х	х
Тема 2.5. Глагол	2	1	1		х	х	х
Тема 2.6. Причастие	6	2	2	2	х	х	х
Тема 2.7. Деепричастие	4	1	1	2	х	х	х
Тема 2.8. Наречие	2	1	1	2	х	х	х
Раздел 3. Служебные части речи. Синтаксис	32	11	13	8	х	х	х
Тема 3.1. Предлоги. Союзы. Частицы НЕ и НИ	10	4	6		х	х	х
Тема 3.2. Основные принципы русской пунктуации	2	2		2	х	х	х
Тема 3.3. Простое предложение	4	1	1	2	х	х	х
Тема 3.4. Особенности употребления второстепенных членов предложения	4	1	1	2	х	х	х
Тема 3.5. Предложения с однородными членами	4	1	1	2	х	х	х
Тема 3.6. Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения	6	2	4		х	х	х
Раздел 4. Синтаксис и пунктуация. Функциональные стили языка	26	8	8	10	х	х	х
Тема 4.1. Предложения с вводными словами, предложениями, вставными	4	1	1	2	х	х	х

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
конструкциями							
Тема 4.2. Сложносочиненное предложение	2	1	1		х	х	х
Тема 4.3. Сложноподчиненное предложение	7	2	2	3	х	х	х
Тема 4.4. Бессоюзное сложное предложение	5	1	1	3	х	х	х
Тема 4.5. Сложные предложения с разными видами связи	6	2	2	2	х	х	х
Тема 4.6. Прямая и косвенная речь	2	1	1		х	х	х
Всего	117	38	40	39	х	х	х
Промежуточная аттестация: экзамен							

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Введение в учебную дисциплину		2		ОК 1-ОК 12
Введение. Русский язык в современном мире	Содержание учебного материала (лекция)	2/2	1,2	
	Предмет «Русский язык», его задачи. Основные функции языка и речи.			
	Краткие сведения из истории развития русского языка. Русский национальный язык. Русский литературный язык.			
	Понятие современного русского языка. Понятие о норме литературного языка. Нелитературный язык.			
Раздел 1. Морфемика. Словообразование. Орфография		20		
Тема 1.1. Употребление ь для обозначения грамматических форм	Содержание учебного материала (лекция)	1/3		
	Рассмотрение всех случаев постановки ь для обозначения грамматических форм.		1,2	
	Практическое занятие №1 Входной контроль.	1/4		
	Самостоятельная работа №1 Выполнение упражнений.	2		
Тема 1.2. Правописание гласных в корне слова	Содержание учебного материала (лекция)	1/5		
	Безударные гласные проверяемые и непроверяемые ударением.		1,2	
	Чередование гласных в корне слова.			
	Практическое занятие №2 Диктант.	1/6		
	Самостоятельная работа №2 Выполнение упражнений.	2		
Тема 1.3. Правописание гласных после шипящих и ц	Содержание учебного материала (лекция)	1/7		
	Изучение принципов правописания гласных после шипящих и ц в корне, суффиксах и окончаниях разных частей речи.		1,2	
	Практическое занятие №3 Гласные после шипящих. Упражнения.	1/8		
	Самостоятельная работа №3 Выполнение упражнений.	2		
Тема 1.4. Правописание	Содержание учебного материала (лекция)	2/10		
	Правописание приставок, не изменяющихся на письме. Приставки на з-, с-.		1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
приставок, изменяющихся и неизменяющихся на письме	Приставки пре-, при-. Ы и И после приставок.			
	Практическое занятие №4 Приставки на з-, с-. Упражнения.	2/12		
	Практическое занятие №5 Приставки пре-, при-. Упражнения.	2/14		
	Самостоятельная работа №4 Выполнение упражнений.	2		
Раздел 2. Морфология. Самостоятельные части речи		37		
Тема 2.1. Имя существительное	Содержание учебного материала (лекция)	3/17		
	Правописание И и Е в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа. Именительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода. Правописание существительных в родительном падеже множественного числа.		1,2	
	Правописание фамилий и названий населенных пунктов в творительном падеже. Правописание суффиксов имен существительных. Правописание сложных имен существительных.			
	Практическое занятие №6 Диктант.	1/18		
	Практическое занятие №7 Правописание сложных существительных. Упражнения.	2/20		
Тема 2.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала (лекция)	2/22		
	Употребление некоторых форм прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных.		1,2	
	Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.			
	Практическое занятие №8 Сжатое изложение.	1/23		
	Практическое занятие №9 Диктант.	1/24		
	Самостоятельная работа №5 Выполнение упражнений.	2		
Тема 2.3. Имя числительное	Содержание учебного материала (лекция)	1/25		
	Правописание и употребление числительных.		1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Практическое занятие №10 Изложение с элементами сочинения.	1/26		
	Самостоятельная работа №6 Выполнение упражнений.	2		
Тема 2.4. Местоимение	Содержание учебного материала (лекция)	1/27		
	Особенности употребления местоимений. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.		1,2	
	Практическое занятие №11 Правописание неопределенных и отрицательных местоимений. Упражнения.	1/28		
	Самостоятельная работа №7 Выполнение упражнений.	3		
Тема 2.5. Глагол	Содержание учебного материала (лекция)	1/29		
	Спряжение глаголов. Правописание глаголов.	1/30	1,2	
	Практическое занятие №12 Диктант.			
Тема 2.6. Причастие	Содержание учебного материала (лекция)	2/32	1,2	
	Образование причастий. Правописание суффиксов причастий.			
	Краткие и полные страдательные причастия.			
	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.			
	Практическое занятие №13 Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Упражнения.	2/34		
	Самостоятельная работа №8 Выполнение упражнений.	2		
Тема 2.7. Деепричастие	Содержание учебного материала (лекция)	1/35		
	Значение и употребление деепричастий.		1,2	
	Практическое занятие №14 Изложение с элементами сочинения.	1/36		
	Самостоятельная работа №9 Подбор и анализ текста.	2		
Тема 2.8. Наречие	Содержание учебного материала (лекция)	1/37		
	Правописание наречий. Правописание Н и НН в словах разных частей речи.		1,2	
	Практическое занятие №15 Правописание Н и НН в словах разных частей речи. Упражнения.	1/38		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Самостоятельная работа №10 Выполнение упражнений.	2		
Раздел 3. Служебные части речи. Синтаксис		32		
Тема 3.1. Предлоги. Союзы. Частицы НЕ и НИ	Содержание учебного материала (лекция)	4/42	1,2	
	Предлоги. Особенности употребления и правописания некоторых предлогов.			
	Правописание союзов.			
	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание НЕ со словами разных частей речи. Правописание частицы НИ.			
	Практическое занятие №16 Диктант.	2/44		
	Практическое занятие №17 Раздельное и дефисное написание частиц. Упражнения.	2/46		
	Практическое занятие №18 Правописание НЕ со словами разных частей речи. Упражнения.	2/48		
Тема 3.2. Основные принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала (лекция)	2/50		
	Рассмотрение основных принципов русской пунктуации. Повторение изученного в основном курсе обучения.		1,2	
	Самостоятельная работа №11 Выполнение упражнений.	2		
Тема 3.3. Простое предложение	Содержание учебного материала (лекция)	1/51	1	
	Предложения повествовательные, побудительные, вопросительные. Восклицательные предложения. Предложения односоставные и двусоставные.			
	Неполные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.			
	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим.			
	Практическое занятие №19 Тире между подлежащим и сказуемым. Упражнения.	1/52		
	Самостоятельная работа №12 Подбор и анализ текста.	2		
Тема 3.4. Особенности употребления второстепенных членов предложения	Содержание учебного материала (лекция)	1/53	1,2	
	Дополнение в форме родительного падежа при глаголах с отрицанием.			
	Управление при словах, близких по значению.			
	Падеж определений, включенных в сочетание, состоящее их числа <i>два, три, четыре</i> и существительного в родительном падеже.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Практическое занятие №20 Изложение с элементами сочинения.	1/54		
	Самостоятельная работа №13 Подбор и анализ текста.	2		
Тема 3.5. Предложения с однородными членами	Содержание учебного материала (лекция)	1/55	1,2	
	Знаки препинания при однородных членах предложения			
	Однородные и неоднородные определения.			
	Согласование в предложениях с однородными членами.			
	Практическое занятие №21 Знаки препинания при однородных членах предложения. Упражнения	1/56		
	Самостоятельная работа №14 Подбор и анализ текста.	2		
Тема 3.6. Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения	Содержание учебного материала (лекция)	2/58	1,2	
	Обособление определений. Построение оборотов с распространенными определениями, выраженными причастиями и прилагательными.			
	Обособленные приложения и дополнения. Обособленные обстоятельства.			
	Сравнительные обороты.			
	Практическое занятие №22 Обособление определений. Упражнения.	2/60		
	Практическое занятие №23 Диктант.	2/62		
Раздел 4. Синтаксис и пунктуация. Функциональные стили языка		26		
Тема 4.1. Предложения с вводными словами, предложениями и вставными конструкциями	Содержание учебного материала (лекция)	1/63	1,2	
	Вводные слова, предложения и вставные конструкции.			
	Обращение. Междометия в составе предложения и слова - предложения <i>да</i> и <i>нет</i> .			
	Практическое занятие №24 Вводные слова, предложения и вставные конструкции. Упражнения.	1/64		
	Самостоятельная работа №15 Составление текста.	2		
Тема 4.2. Сложносочиненное предложение	Содержание учебного материала (лекция)	1/65	1,2	
	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.			
	Практическое занятие №25 Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Конспект.	1/66		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 4.3. Сложноподчиненное предложение	Содержание учебного материала (лекция)	2/68	1,2	
	Сложноподчиненное предложение с одним, двумя и несколькими придаточными. Синонимия сложноподчиненных предложений и предложений с причастными и деепричастными оборотами.			
	Недочеты и ошибки в построении сложноподчиненных предложений.			
	Практическое занятие №26 Исправление недочетов и ошибок в построении сложноподчиненных предложений. Упражнения.	2/70		
	Самостоятельная работа №16 Выполнение упражнений.	3		
Тема 4.4. Бессоюзное сложное предложение	Содержание учебного материала (лекция)	1/71	1,2	
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.			
	Практическое занятие №27 Изложение с элементами сочинения	1/72		
	Самостоятельная работа №17 Выполнение упражнений.	3		
Тема 4.5. Сложные предложения с разными видами связи	Содержание учебного материала (лекция)	2/74	1,2	
	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.			
	Практическое занятие №28 Диктант.	2/76		
	Самостоятельная работа №18 Выполнение упражнений.	2		
Тема 4.6. Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала (лекция)	1/77	1,2	
	Прямая речь. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Упражнения.			
	Практическое занятие №29 Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.	1/78		
Всего		117		
Промежуточная аттестация: экзамен				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет русского языка и литературы.
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер.
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Лекант, П. А. Русский язык: справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452433>

2. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452165>

Дополнительная литература:

1. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М., Просвещение, 2013. — 368 с.

2. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. — М., 2013.

3. Егораева Г.Т. Русский язык. ЕГЭ, Сборник заданий и методических рекомендаций. — М. Экзамен, 2013.

4. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. — Челябинск, Южно-уральское книжное издательство, 2013.

5. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку. — М., Просвещение, 2013.

6. Орфографический словарь русского языка. Под ред. С.Г.Бархударова, С.И. Ожегова, А.Б. Шапиро. — М., Советская энциклопедия, 2014.

7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. — М., Айрис-Пресс, 2014.

Интернет-ресурсы:

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).

www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))

www.metodiki.ru (Методики).

www.posobie.ru (Пособия).

www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»).

www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
www.gramota.ru (Справочная служба).
www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

3.3. Организация образовательного процесса

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором преподаватель размещает материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

Самостоятельная работа выполняется в свободное от учебных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС и доступ к глобальной сети Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
П1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; П2 сформированность умений создавать устные и письменные монологические диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; П3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; П4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; П5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; П6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; П7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; П8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; П9 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального	«Отлично» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	- Практические занятия - Самостоятельная работа (составление текста)

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
понимания; П10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	задания содержат грубые ошибки.	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень)
профиль: социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Литература (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21.07.2015)

Разработчик программы:

Шипицына Л.В., преподаватель первой квалификационной категории,
LShipitsina@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой _____ Е.В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе _____ А.П. Новожилова

ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература относится к базовым дисциплинам (базовый уровень) социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.02 Литература направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- 2) развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- 3) освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- 4) совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1) личностных:

- Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Л4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л5 эстетическое отношение к миру;
- Л6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- Л7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

2) метапредметных:

- М1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) предметных (базовый уровень):

П1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;

П10 осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П11 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебной дисциплины ОУД.02 Литература способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных

ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование учебной дисциплины ОУД.02 Литература

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Введение в учебную дисциплину	2	1	1		х	х	х
Специфика литературы как вида искусства. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы	2	1	1		х	х	х
Раздел 1. Русская литература второй половины XIX века	53	25	15	13	х	х	х
Тема 1.1. А.Н. Островский	8	4	2	2	х	х	х
Тема 1.2. И.А. Гончаров	4	2	2		х	х	х
Тема 1.3. И.С. Тургенев	4	2	2		х	х	х
Тема 1.4. Ф.И. Тютчев	6	2	2	2	х	х	х
Тема 1.5. А.А. Фет	4	2		2	х	х	х
Тема 1.6. Н.А. Некрасов	9	4	2	3	х	х	х
Тема 1.7. Ф.М. Достоевский	6	4	2		х	х	х
Тема 1.8. Л.Н. Толстой	12	5	3	4	х	х	х
Раздел 2. Русская литература конца 19 начала 20 века	26	8	6	12	х	х	х
Тема 2.1. А.П. Чехов	10	4	2	4	х	х	х
Тема 2.2. И.А. Бунин	8	2	2	4	х	х	х
Тема 2.3. А.И. Куприн	8	2	2	4	х	х	х
Раздел 3. Поэзия серебряного века	32	12	6	14	х	х	х
Тема 3.1. Общая характеристика понятия «серебряный век русской поэзии»	6	2		4	х	х	х
Тема 3.2. Н. Гумилев	6	2	2	2	х	х	х
Тема 3.3. А.А. Блок	6	2	2	2	х	х	х
Тема 3.4. С.А. Есенин	6	2	2	2	х	х	х
Тема 3.5. М.И. Цветаева	4	2		2	х	х	х
Тема 3.6. А.А. Ахматова	4	2		2	х	х	х
Раздел 4. Русская литература первой половины XX века	20	10	4	6	х	х	х
Тема 4.1. А.М. Горький	8	4	2	2	х	х	х
Тема 4.2. М.А. Булгаков	12	6	2	4	х	х	х

Раздел 5. Русская литература второй половины XX века	38	14	12	12	x	x	x
Тема 5.1. А.Т. Твардовский	4	2	2		x	x	x
Тема 5.2. Общая характеристика литературного процесса во второй половине XX века. Поэзия 60-х годов	10	4	2	4	x	x	x
Тема 5.3. Проза второй половины XX века	6	2		4	x	x	x
Тема 5.4. В. Распутин	8	2	2	4	x	x	x
Тема 5.5. А.И. Солженицын	4	2	2		x	x	x
Тема 5.6. Н.М. Рубцов	4	2	2		x	x	x
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2		x	x	x
Всего	171	70	44	57	x	x	x

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.02 Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Введение в учебную дисциплину			2		
Специфика литературы как вида искусства. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы	Содержание учебного материала (лекция)		1/1	1,2	ОК 01-ОК 12
	1	Специфика литературы как вида искусства. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.			
	2	Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Практическое занятие №1 Стартовая диагностика.	1/2		
Раздел 1. Русская литература второй половины XIX века			53		
Тема 1.1.А.Н. Островский	Содержание учебного материала (лекция)		4/6		
	1	Сведения из биографии. Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского.		1,2	
	2	«Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера. Роль трагической развязки и ее влияние на судьбы героев драмы. Образ Катерины – воплощение лучших качеств женской натуры.			
	3	Конфликт романтической личности с консервативным и деспотичным укладом жизни. Мотивы искушения, своеволия и свободы в пьесе. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго плана. Символика грозы. Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о «Грозе».			
	4	А.Н. Островский – создатель русского театра XIX века. Новаторство поэтики Островского. Типы деловых людей в пьесах Островского. Особенности комического. Особенности языка. Авторское отношение к героям. Непреходящее значение творчества. А.Н. Островского.			
	Практическое занятие №2 Сочинение по пьесе А.Н. Островского «Гроза».		2/8		
	Самостоятельная работа №1 Чтение пьесы А.Н. Островского «Бесприданница».		2		
	Тема 1.2. И.А. Гончаров		2/10		
Содержание учебного материала (лекция)					
1	Сведения из биографии. «Обломов». Творческая история романа.		1,2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
		Противоречивость характера главного героя. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Обломов и Штольц.			
	2	Прошлое и будущее России. Проблема любви в романе. Постигание автором идеала человека, живущего в переходную эпоху. Роман «Обломов» в оценке критики (Н. Добролюбов, Д. Писарев, И. Анненский...).			
	Практическое занятие №3 Сочинение по роману И.А. Гончарова «Обломов».		2/12		
Тема 1.3. И.С. Тургенев	Содержание учебного материала (лекция)		2/14		
	1	Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Отцы и дети». Проблема поколений, самовоспитания, жизненной активности и вечных человеческих ценностей.		1,2	
	2	Утверждение духовных ценностей дворянской культуры. Чуткость писателя к нарождающимся явлениям общественной жизни. Стилистическое богатство, утонченность, поэтичность языка писателя.	2/16		
	Практическое занятие №4 Сочинение по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети».				
Тема 1.4. Ф.И. Тютчев	Содержание учебного материала (лекция)		2/18		
	1	Очерк жизни и творчества. Стихотворения «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Еще земли печален вид...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «К.Б. («Я встретил Вас, и все былое...»), «Эти бедные селенья...», «Тени сизые сместились...».		1,2	
	2	Философские мотивы поэзии Ф.И. Тютчева. Человек и природа. Тема любви. Пластичность и символичность поэтических образов.	2/20		
	Практическое занятие №5 Анализ стихотворений Ф.И. Тютчева.				
	Самостоятельная работа №2 Заучивание стихотворений наизусть.		2		
Тема 1.5. А.А. Фет	Содержание учебного материала (лекция)		2/22		
	1	Очерк жизни и творчества. Стихотворения «Еще майская ночь», «Шепот, робкое дыханье...», «Облаком волнистым...», «Еще весны душистой нега...», «Заря прощается с землею...», «Это утро, радость эта...», «Поэтам», «На железной дороге», «Сияла ночь. Луной был полон сад...».		1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	2	Проникновенное чувство родной природы, единство ее с человеком в поэзии А.А. Фета.			
	Самостоятельная работа №3 Заучивание стихотворений наизусть.		2		
Тема 1.6. Н.А. Некрасов	Содержание учебного материала (лекция)		4/26		
	1	Краткая характеристика жизни и творчества. Стихотворения «Я не люблю иронии твоей», «Рыцарь на час», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Пророк», «Поэт и гражданин», «Элегия», «Зине («Ты еще на жизнь имеешь право»», «Размышления у парадного подъезда», «Тройка», «Еду ли ночью по улице темной...», «Песня Еремушке». Поэма «Кому на Руси жить хорошо».		1,2	
	2	Развитие пушкинских и лермонтовских традиций в поэзии Н.А. Некрасова. Исповедь, проповедь, покаяние в лирике поэта.			
	Практическое занятие №6 Анализ стихотворений А.Н. Некрасова.		2/28		
	Самостоятельная работа №4 Заучивание стихотворений наизусть.		3		
Тема 1.7. Ф.М. Достоевский	Содержание учебного материала (лекция)		4/32		
	1	Краткая характеристика жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание». Многоплановость и сложность социально-психологического конфликта в романе «Преступление и наказание». Смысл теории Раскольникова. Социальные и философские истоки бунта героя. Идея христианского смирения, все примиряющей любви как антитеза бунту Раскольникова.		1,2	
	2	Проблема личной ответственности человека за судьбы мира. Своеобразие внутреннего мира героев романа. Мировое значение творчества Ф.М. Достоевского.			
	Практическое занятие №7 Сочинение по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».		2/34		
Тема 1.8. Л.Н. Толстой	Содержание учебного материала (лекция)		5/39		
	1	Краткая характеристика жизни и творчества. Роман-эпопея «Война и мир». «Мысль народная» в романе. Вопрос о смысле исторического процесса, о границах человеческой воли. Единство картин мира и войны и		1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
		философских размышлений писателя.			
	2	Духовные искания героев Л.Н. Толстого. Психологизм романа. Женские образы в романе. Мир семьи в романе. Понятие истинного и ложного патриотизма. Понятие красоты по Л.Н. Толстому. «Диалектика души». Роль портретных деталей и внутренних монологов. Мировое значение творчества писателя.			
	Практическое занятие №8 Письменный анализ глав романа Л.Н. Толстого «Война и мир».		1/40		
	Практическое занятие №9 Сочинение по роману Л.Н. Толстого «Война и мир».		2/42		
	Самостоятельная работа №5 Подготовка рефератов.		4		
Раздел 2. Русская литература конца 19 начала 20 века			26		
Тема 2.1. А.П. Чехов	Содержание учебного материала (лекция)		4/46		
	1	Жизненный и творческий путь. Рассказы «Попрыгунья», «Душечка», «Случай из практики», «Дом с мезонином», «Дама с собачкой», «Ионыч»,. Пьеса «Вишневый сад». Обыкновенные люди в обычных обстоятельствах. Мысль писателя об ответственности человека за свою судьбу. Мечта о красоте человеческих чувств и отношений, о творческом труде как основе честной и чистой жизни. Отрицание пошлости, фальши, бездуховности. Лаконизм повествования. Приемы подтекста. Объективность изображения жизни. Скрытый лиризм. Искусство детали. Утонченный реализм прозы писателя.		1,2	
	2	Новаторство чеховской драматургии: отсутствие борьбы-интриги, психологический подтекст, символическая функция пейзажа, сложная жанровая природа пьес писателя. Разлад желаний и стремлений героев и реальностей жизни как основа драматургического конфликта пьесы «Вишневый сад». Лиризм и мягкий юмор Чехова. Тоска по иной, достойной человеческой жизни.			
	Практическое занятие №10 Сочинение по творчеству А.П. Чехова.		2/48		
	Самостоятельная работа №6 Чтение пьесы А.П. Чехова «Вишневый сад».		4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 2.2. И.А. Бунин	Содержание учебного материала (лекция)		2/50		
	1	Сведения из биографии. Характеристика творчества. Рассказы «Деревня», «Антоновские яблоки», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Чистый понедельник», «Митина любовь», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи».		1,2	
	2	Философичность и поэтичность прозы Бунина. Ценности истинные и мнимые. Своеобразие взгляда на любовь. Поэтизация прошлого. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы. Реалистичное и символическое в прозе. Безупречность стиля. Роль детали. Поэтика Бунина.			
	Практическое занятие №11 Сочинение по творчеству И.А. Бунина.		2/52		
	Самостоятельная работа №7 Чтение рассказов И.А. Бунина.		4		
Тема 2.3. А.И. Куприн	Содержание учебного материала (лекция)		2/54		
	1	Сведения о биографии. Характеристика творчества. Повести «Олеся», «Гранатовый браслет», «Поединок». Поэтическое изображение природы. Богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы. Осуждение пороков общества. Смысл названия повести «Гранатовый браслет». Тема сильной. Бескорыстной любви. Вопрос социального неравенства. Трагический смысл произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна.		1,2	
	2	Критика о Куприне (Ю. Айхенвальд, М. Горький, О. Михайлов...).			
	Практическое занятие №12 Сочинение по творчеству А.И. Куприна.		2/56		
	Самостоятельная работа №8 Чтение повести А.И. Куприна «Поединок».		4		
Раздел 3. Поэзия серебряного века			32		
Тема 3.1. Общая характеристика понятия «серебряный век русской поэзии»	Содержание учебного материала (лекция)		2/58	1,2	
	1	Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX-XX вв. и его отражение в литературе. Новаторство литературы н. XX в. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм, имажинизм), отражение в них идейно-политической борьбы первых			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
		послереволюционных лет.			
	2	Обзор русской поэзии к.ХІХ-н. ХХ вв.: К.Бальмонт, В.Брюсов, Н. Гумилев, О. Мандельштам, М. Цветаева, А. Ахматова, Б. Пастернак, Г. Иванов, В. Ходасевич, И. Северянин, М. Кузмин. Общая характеристика творчества (не менее трех авторов по выбору).			
	Самостоятельная работа №9 Подготовка рефератов по творчеству поэтов серебряного века.		4		
Тема 3.2. Н.С. Гумилев	Содержание учебного материала (лекция)		2/60		
	1	Краткий очерк жизни и творчества. Стихотворения: «Жираф», «Волшебная скрипка», «Заблудившийся трамвай» и др. Героизация действительности. Романтическая традиция. Своеобразие лирических стихов. Экзотическое, фантастическое и реалистическое в поэзии Н.С. Гумилева.		1,2	
	Практическое занятие №13 Анализ стихотворений Н.С. Гумилева.		2/62		
	Самостоятельная работа №10 Заучивание наизусть стихотворений Н.С. Гумилева .		2		
Тема 3.3. А.А. Блок	Содержание учебного материала (лекция)		2/64	1,2	
	1	Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества. Основные мотивы лирики. Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы...», «незнакомка», «Коршун», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «На поле Куликовом», О доблестях, о подвигах. О славе...», цикл «Кармен». «Скифы». Поэма «Двенадцать».			
	2	Социальные противоречия в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за ее судьбу.			
	3	Поэма «Двенадцать. Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала; образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.			
	Практическое занятие №14 Анализ стихотворений А.А. Блока.		2/66		
	Самостоятельная работа №11 Чтение поэм «Двенадцать», «Скифы».		2		
Тема 3.4. С.А. Есенин	Содержание учебного материала (лекция)		2/68	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	1	Сведения из биографии. Очерк творчества. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Русь советская», «Шагане ты моя, Шагане...». Поэма «Анна Снегина».			
	2	Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.			
	3	«Анна Снегина» - поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.			
	Практическое занятие №15 Анализ стихотворений С.А. Есенина.		2/70		
	Самостоятельная работа №12 Заучивание наизусть стихотворений С.А. Есенина.		2		
Тема 3.5. М.И. Цветаева	Содержание учебного материала (лекция)		2/72	1,2	
	1	Очерк жизни и творчества. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Генералам 12 года», «Тоска по родине! Давно...», «Плач матери по новобранцу» и др.			
	2	Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля.			
	Самостоятельная работа №13 Заучивание наизусть стихов М.И. Цветаевой.		2		
Тема 3.6. А.А. Ахматова	Содержание учебного материала (лекция)		2/74	1,2	
	1	Краткий очерк жизни и творчества. Стихотворения: «Песня последней встречи», «Перед весной бывают дни такие», «Заплаканная осень, как вдова...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Приморский сонет», «Родная земля».			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	2	Поэма «Реквием». Тема народа и поэта в поэме «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Автобиографичность. Своеобразие лирики Ахматовой.			
	Самостоятельная работа №14 Письменный анализ стихотворений А.А. Ахматовой.		2		
Раздел 4. Русская литература первой половины XX века			20		
Тема 4.1. А.М. Горький	Содержание учебного материала (лекция)		4/78	1,2	
	1	Жизненный и творческий путь. Ранние рассказы: «Челкаш», «Коновалов», «Страсти-мордасти», «Старуха Изергиль». Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических произведениях. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способы ее воплощения.			
	2	Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Персонажи пьесы. Спор о человеке. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист.			
	Практическое занятие №16 Сочинение по пьесе А.М. Горького «На дне».		2/80		
	Самостоятельная работа №15 Анализ рассказа А.М. Горького «Старуха Изергиль».		2		
Тема 4.2. М.А. Булгаков	Содержание учебного материала (лекция)		6/86	1,2	
	1	Краткая характеристика жизни и творчества. Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита» (по выбору). «Белая гвардия». Судьбы героев в годы гражданской войны. Понятие чести как лейтмотив романа. Тема Дома. Образ Женщины. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».			
	2	«Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра и композиции. Многоплановость романа. Система образов. Роль «древних» глав в романе. Москва 30-х годов в романе. Тайны психологии человека. Проблема власти и совести. Фантастическое и реалистическое в романе. Воланд и тема «света». Тема любви и творчества. Автобиографичность произведения. Продолжение традиций Гоголя Булгаковым.			
	Практическое занятие №17 Сочинение по роману М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».		2/88		
	Самостоятельная работа №16		4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Анализ глав романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».				
Раздел 5. Русская литература второй половины XX века			38		
Тема 5.1. А.Т. Твардовский	Содержание учебного материала (лекция)		2/90	1,2	
	1	Сведения из биографии. Характеристика творчества. Стихотворения: «Вся суть в одном-единственном завете», «Памяти матери», «Я знаю: никакой моей вины...», «К обидам горьким собственной персоны...». «В тот день, когда кончилась война...», «Ты, дура, смерть, грозишься людям...». Поэма «По праву памяти».			
	2	Тема войны и памяти в лирике Твардовского. Утверждение нравственных ценностей. Поэма «По праву памяти». Искупление и предостережение, поэтическое и гражданское осмысление трагического прошлого. Лирический герой поэмы, его гражданская позиция. Художественное своеобразие творчества А. Твардовского.			
	Практическое занятие №18 Анализ стихотворений А.Т. Твардовского.		2/92		
Тема 5.2. Общая характеристика литературного процесса во второй половине XX века. Поэзия 60-х годов	Содержание учебного материала (лекция)		4/96	1,2	
	1	Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа середины XX вв. и его отражение в литературе.			
	2	Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б. Ахмадулиной, Е. Винокурова, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н. Федорова, Н. Рубцова, С. Наровчатова, Д. Самойлова, Л. Мартынова, Ю. Друниной, И. Бродского, Р. Гамзатова и др.			
	Практическое занятие №19 Анализ стихотворений поэтов 60-х гг. XX века.		2/98		
	Самостоятельная работа №17 Чтение произведений поэтов 60-х годов XX века.		4		
Тема 5.3. Проза второй половины XX века	Содержание учебного материала (лекция)		2/100	1,2	
	1	«Городская проза». Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др. «Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного с землей, в произведениях Ф. Абрамова, В. Белова,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
		В. Шукшина, В. Распутина, Б. Можаева, В. Астафьева и др.			
	2	Драматургия. Нравственная проблематика пьес А. Володина «Пять вечеров», А. Арбузова «Иркутская история», В. Розова «В добрый час», «Гнездо глухаря», А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти: «Прощание с Матерой» В. Распутина, «Буранный полустанок» Ч. Айтматова и др. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений: «Знак беды» В. Быкова, «Старик» Ю. Трифонова, «Берег» Ю. Бондарева и др.			
	3	Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, о взаимоотношениях человека и власти в произведениях Б. Окуджавы, В. Пикуля, А. Жигулина и др. Возрастание роли публицистики. Авторская песня. Ее место в историко-культурном процессе (содержательность, искренность, внимание к личности). Творчество А. Галича, Б. Окуджавы, Ю. Визбора, В. Высоцкого и др.			
	Самостоятельная работа №18 Чтение произведений В. Астафьева, В. Быкова, Ч. Айтматова, Б. Окуджавы, В. Высоцкого.		4		
Тема 5.4. В.Г. Распутин	Содержание учебного материала (лекция)		2/102	1,2	
	1	Тема нравственности, совестливости, бережного отношения к природе в произведениях В.Г. Распутина. «Прощание с Матерой», «Живи и помни», «Последний срок», «Пожар». Тема исторических корней. Бережное отношение к своим корням как залог сохранения нравственности.			
	Практическое занятие №20 Сочинение по повести В.Г. Распутина «Прощание с Матерой».		2/104		
	Самостоятельная работа №19 Чтение повести В.Г. Распутина «Живи и помни».		4		
Тема 5.5. А.И. Солженицын	Содержание учебного материала (лекция)		2/106	1,2	
	1	Очерк жизни и творчества. «Матренин двор», «Один день Ивана Денисовича». Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности. Размышления писателя о возможных путях развития человечества. Мастерство Солженицына-психолога. Историко-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
		философское обобщение.			
	Практическое занятие №21 Эссе по произведениям А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор».		2/108		
Тема 5.6. Н.М. Рубцов	Содержание учебного материала (лекция)		2/110	1,2	
	1	Сведения о биографии. Характеристика творчества. Стихотворения: «Видение на холме». «Звезда полей», Листья осенние» и др. Утверждение непреходящих нравственных ценностей, неразрывной связи поколений, философская углубленность, художественное своеобразие. Тема Родины и природы в лирике Заболоцкого. Есенинские традиции в поэзии Рубцова.			
	Практическое занятие №22 Анализ стихотворений Н.М. Рубцова.		2/112		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			2/114		
Всего			171		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет русского языка и литературы.
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер.
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467570>

2. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

3. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

Дополнительная литература:

1. Агеносов В.В. Русская литература XX в. – М., 2015.
2. Баевский В.С. История русской литературы 20 века. Компедиум. – М., 2014.
3. История русской литературы XIX века, 1800-1830 гг./под ред. ВН. Аношкиной и С.М. Петрова. – 2016.
4. История русской литературы XI -XIX веков./ под. Ред. В.И. Коровина, Н.И. Якушина. – М., 2016.
5. История русской литературы XIX в./ под. Ред. В.Н.Аношкина, Л.Д. Громова. – М., 2015.
6. Кожин В. Пророк в своем Отечестве. М., 2015.
7. Литературные манифесты от символизма до наших дней. – М., 2016.
8. Михайлов А. Жизнь Маяковского. – М., 2016.
9. Михайлов О. Жизнь Бунина. – М., 2017.
10. Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX века. – М., 2014.
11. Набоков В.В. Лекции по русской литературе. – М., 2015.
12. Русская литература XIX в. (Ч.1,2,3). 10 кл /под. Ред. Ионина Г.Н. – М.,
13. Русская литература XX в. / под ред. А.Г.Андреевой. - М., 2015.
14. Смирнова Л.Н. Русская литература к.19 -н.20 века. – М., 2014.
15. Соколов А.Г. История русской литературы 19-20вв. – М., 2015.
16. Тимина С.И. Русская проза к.20 в. – М., 2015.

Интернет-ресурсы:

www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).

www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

3.3. Организация образовательного процесса

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

Самостоятельная работа выполняется в свободное от учебных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС и доступ к глобальной сети Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
П1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; П2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; П3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; П4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; П5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; П6 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; П7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; П8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; П9 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; П10 осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального	«Отлично» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	- Анализ произведений - Сочинение, эссе - Подготовка рефератов по творчеству поэтов серебряного века

личностного восприятия и интеллектуального понимания; П11 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	задания содержат грубые ошибки.	
--	---------------------------------	--

Примерные темы эссе и рефератов

1. Что сближает Ларису в «Бесприданнице» и Катерину в «Грозе»?
2. Роль пейзажа в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».
3. Творческая история романа «Отцы и дети».
4. Значение деятельности Н.А. Некрасова для русской литературы.
5. Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Замысел и воплощение.
6. Роль следователя Порфирия Петровича в раскрытии образа Родиона Раскольникова.
7. «Диалектика души» в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир».
8. Женские образы в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».
9. «Новая драма» А.П. Чехова на примере пьесы «Вишневый сад»
10. Поэт-акмеист Н.С. Гумилев.
11. Поэтический мир Б. Пастернака.
12. Роман Б. Пастернака «Доктор Живаго». Интеллигенция в революции.
13. Роль стихов Юрия Живаго в романе «Доктор Живаго».
14. Любовные линии в романе «Доктор Живаго».
15. Пастернаковские места в Перми и Пермском крае.
16. Поэтический мир М. Цветаевой.
17. Поэтический мир А. Ахматовой.
18. Судьба Григория Мелехова как отражение трагедии эпохи (по роману М. Шолохова «Тихий Дон»).
19. Своеобразие романа М.А. Булгакова «Белая гвардия».
20. Отражение истории страны в творчестве А.И. Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ». «В круге первом», «Раковый корпус».
21. Тема войны в произведениях В. Быкова: «Сотников». «Обелиск», «Знак беды».
22. Лауреат Нобелевской премии поэт И. Бродский.
23. Современная проза: Л. Улицкая, Т. Толстая, Ф. Искандер, А. Иванов, В. Пелевин.
24. Авторская песня.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Вольнолюбивая лирика А.С. Пушкина.
2. Тема любви и дружбы в творчестве А.С. Пушкина.
3. Тема поэта и поэзии в лирике Пушкина.
4. Философская лирика Пушкина.
5. Роман «Евгений Онегин» как «энциклопедия русской жизни».
6. Основные мотивы лирики М.Ю. Лермонтова.
7. Нравственные проблемы в романе Лермонтова «Герой нашего времени».
8. Образы помещиков как человеческие типы в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души».
9. Изображение «темного царства» в пьесе А.Н. Островского «Гроза». В чем сила и слабость Дикого и Кабанихи?
10. Катерина как трагический характер (по пьесе А.Н. Островского «Гроза»).
11. Проблема «отцов» и «детей» в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».
12. Евгений Базаров – положительный или отрицательный герой? (по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети»).
13. Размышления о счастье в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».
14. Обломов и Штольц как представители двух типов жизни в романе И.А. Гончарова «Обломов».

15. Что такое «обломовщина»? (по роману И.А.Гончарова «Обломов»).
16. Основные мотивы лирики Ф.И. Тютчева.
17. Основные мотивы лирики А.А.Фета.
18. Тема народа в лирике Н.А.Некрасова.
19. Мир «униженных и оскорбленных» в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».
20. Идея и натура Раскольникова (по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»).
21. Родион Раскольников и Соня Мармеладова. Гуманизм романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание».
22. Мир семьи в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».
23. Жизненные искания героев Л.Н.Толстого (на примере А.Болконского и П.Безухова).
24. «Мысль народная» в романе Л.Н.Толстого «Война и мир».
25. Превращение Старцева в Ионыча (по рассказу А.П.Чехова «Ионыч»).
26. Проблематика повести А.П.Чехова «Дама с собачкой».
27. Проблема жизненных ценностей в рассказе И.А.Бунина «Господин из Сан-Франциско».
28. Тема любви в рассказах И.А.Бунина («Легкое дыхание», «Темные аллеи»).
29. Тема любви в произведениях А.И.Куприна («Гранатовый браслет», «Олеся»).
30. Нравственные и социальные проблемы в произведениях А.И.Куприна.
31. Споры о человеке в пьесе А.М.Горького «На дне».
32. Поэзия серебряного века. Основные направления и поэты.
33. Тема родины в поэзии А.А.Блока.
34. Тема родины в поэзии С.А.Есенина.
35. Основные мотивы лирики М.Цветаевой.
36. Основные мотивы лирики А.Ахматовой.
37. Поэма «Реквием» как исповедь поэтессы и трагедия страны.
38. Тема любви и творчества в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита».
39. Роль Воланда и его свиты в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита».
40. Отражение конфликтов эпохи в произведениях А.И.Солженицына «Матренин двор», «Один день Ивана Денисовича».
41. Тема Великой Отечественной войны в произведениях второй половины XX века.
42. Тема нравственности в произведениях второй половины XX века.
43. Тема бережного отношения к природе в произведениях второй половины XX века.
44. Авторская песня.
45. Мой любимый поэт второй половины XX века.
46. Любимое современное произведение (прозы, поэзии, театральный спектакль).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОУД.02 Литература способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень)
профиль: социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21.07.2015)

Разработчик программы:

Чечулина Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории,
ech28@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой _____ Е.В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе _____ А.П. Новожилова

ПЕРМЬ – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык относится к базовым дисциплинам (базовый уровень) социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- 4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- 5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих планируемых результатов:

1) личностных:

Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

2) метапредметных:

М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

3) предметных (базовый уровень):

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Введение	2		2				
Раздел 1. Основной модуль	58		38	20	х	х	х
Тема 1.1. «О себе» «Описание людей» (внешность, характер, личностные качества, профессии)	16		10	6	х	х	х
Тема 1.2. «Повседневная жизнь, условия жизни	16		10	6	х	х	х
Тема 1.3. «Досуг»	14		10	4	х	х	х
Тема 1.4. «Природа и человек» (климат, погода, экология)	12		8	4	х	х	х
Раздел 2. Основной модуль. Социально-культурная сфера общения	72		48	24	х	х	х
Тема 2.1. Россия – моя Родина	15		10	5	х	х	х
Тема 2.2. Великобритания	15		10	5	х	х	х
Тема 2.3. США	15		10	5	х	х	х
Тема 2.4. Образование в России и за рубежом	15		10	5	х	х	х
Тема 2.5. Наука и техника. Ученые и их достижения	12		8	4	х	х	х
Раздел 3. Профессионально – направленный модуль	16		10	6	х	х	х
Тема 3.1. Моя будущая профессия	16		10	6	х	х	х
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2		х	х	х
Всего	150		100	50	х	х	х

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Введение	Практическое занятие №1. Входной контроль.	2/2		
Раздел 1. Основной модуль		58		ОК 1 - ОК 12
Тема 1.1. «О себе» «Описание людей» (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Содержание учебного материала Практическое занятие №2 Лексический минимум Основные автобиографические данные. Состав семьи. Друзья, взаимоотношения с друзьями. Описание внешности. Фразы знакомства и приветствия, формулы речевого этикета. Описание дома (квартиры). Составление диалогов. Фонетический материал: установка и корректировка звуков, интонация речи в повседневных и вопросительных предложениях. Грамматический материал Структура простого распространенного предложения (повествовательного, вопросительного, отрицательного). Личные и притяжательные местоимения. Глаголы to be, to have.оборот there is/are.	10/12	1,2	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка устного высказывания о себе, своей семье, друзьях. Чтение и перевод текстов.	6		
Тема 1.2. «Повседневная жизнь, условия жизни»	Содержание учебного материала Практическое занятие №3 Лексический минимум Распорядок дня. Помощь по дому. Обозначение времени. В городе (как узнать дорогу, транспорт). Еда в Британии. Грамматический минимум Существительное. Множественное число существительных. Исключения из правил при образовании множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных.	10/22	1,2	
	Самостоятельная работа №2 Подготовка устного высказывания о своем рабочем дне, чтение и перевод текстов – описаний, оформление рецепта любимого блюда.	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций
Тема 1.3. «Досуг»	Содержание учебного материала Практическое занятие №4 Лексический минимум Мой выходной. Как я провожу свое свободное время. Любимое занятие. Мои увлечения. Грамматический минимум Артикли (неопределенный, определенный, нулевой). Артикль с географическими названиями. Наречия much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	10/32	1,2	
	Самостоятельная работа №3 Подготовка устного высказывания о своем выходном дне, о свободном времени. Презентация «Мои увлечения».	4		
Тема 1.4. «Природа и человек» (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала Практическое занятие №5 Лексический минимум Погода и климат в Англии. Прогноз погоды. Экология Земли. Защита природы и окружающей среды. Грамматический минимум Числительные (исчисляемые, неисчисляемые). Даты. Дроби.	18/40	1,2	
	Самостоятельная работа №4 Подготовка устного высказывания о климатических особенностях Великобритании. Подготовка сообщений и докладов по теме «Защитим Землю». Чтение и перевод текстов.	4		
Раздел 2. Основной модуль. Социально-культурная сфера общения		72		
Тема 2.1. Россия – моя Родина	Содержание учебного материала Практическое занятие №6 Лексический минимум Российская Федерация. Москва. Мой родной город. Грамматический минимум Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	10/50	2	
	Самостоятельная работа №5 Подготовка устного высказывания о России и о своем городе (селе), чтение и перевод текстов страноведческого характера, составление вопросов к текстам.	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций
	Подготовка презентаций.			
Тема 2.2. Великобритания	Содержание учебного материала Практическое занятие №7 Лексический минимум Великобритания: географическое положение, рельеф, климат, обычаи и традиции. Лондон и его достопримечательности. Оксфорд. Кембридж. Грамматический минимум Видовременные формы группы Simple. Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Вспомогательные глаголы.	10/60	1,2	
	Самостоятельная работа №6 Подготовка устного высказывания по теме, чтение и перевод текстов страноведческого характера, подготовка докладов.	5		
Тема 2.3. США	Содержание учебного материала Практическое занятие №8 Лексический минимум Географическое положение США, история, климат, традиции и обычаи. Города Америки: Вашингтон, Нью-Йорк. Грамматический минимум: Видовременные формы группы Continuous. Вопросительные и отрицательные предложения в Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.	10/70	1,2	
	Самостоятельная работа №7 Подготовка устного высказывания по теме, чтение и перевод текстов страноведческого характера, подготовка презентаций.	5		
Тема 2.4. Образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала Практическое занятие №9 Лексический минимум Образование в России. Образовательная система Великобритании. Образовательная система США. Грамматический минимум Видовременные формы группы Perfect. Образование вопросительных и отрицательных предложений.	10/80	2	
	Самостоятельная работа №8 Подготовка устного высказывания о своей учебе, чтение и перевод текстов по	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций
	теме.			
Тема 2.5. Наука и техника. Ученые и их достижения	Содержание учебного материала Практическое занятие №10 Лексический минимум Развитие науки и техники. Научные открытия и изобретения. Адам Смит и его теория. Джон Кейнс. Грамматический минимум Обобщение материала по теме «Видовременные формы английского глагола в действительном залоге».	8/88	1,2	
	Самостоятельная работа №9 Подготовка устного высказывания о достижениях науки, чтение и перевод текстов общенаучного характера, написание доклада об ученом.	4		
Раздел 3. Профессионально – направленный модуль		18		
Тема 3.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала Практическое занятие №11 Лексический минимум Экономика как наука. Моя будущая профессия. Успешная карьера. Дух организации. Грамматический минимум Выражение So am I, Neither do I. Обобщение материала по грамматике.	10/98	1,2	
	Самостоятельная работа №10 Чтение и перевод текстов научно – популярного характера.	6		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/100		
Всего		150		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) учебный кабинет иностранного языка.
- 2) оборудование учебного кабинета:
 - комплект посадочных мест по количеству обучающихся;
 - учебная доска.
- 3) технические средства обучения:
 - компьютер;
 - проектор;
 - аудиоколонки.
- 4) раздаточный материал:
 - обучающие схемы;
 - таблицы;
 - плакаты;
 - карты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467830>

2. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455277>

3. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450797>

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д: «Феникс», 2014. — 352 с.

2. Голицынский Ю. Сборник упражнений по грамматике английского языка. СПб: Каро, 2015. — 544 с.

3. Мюллер В.К. Англо – русский и русско – английский словарь, М.: Русский язык медиа, 2015- 945 с.

4. Романов А.С. Англо-русский и русско-английский словарь, М.: Юнвес, 2014.- 800с.

5. Murphy R. English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2014

Интернет-ресурсы:

1. www.english.language.ru - уроки и тесты по английскому языку;
2. www.4flaga.ru - on-line курс английского языка, материалы и задания;
3. www.englishtips.org - учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы;
4. www.short-stories.co.uk - рассказы на английском языке разного уровня сложности;

5. www.read.englishclub.com - рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;
6. www.en.wikipedia.org - энциклопедический словарь;
7. www.multitran.ru - англо-русский и русско-английский словарь;
8. www.engvid.com – бесплатные видеоуроки английского языка

3.3. Организация образовательного процесса

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором преподаватель размещает материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

Самостоятельная работа выполняется в свободное от учебных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС и доступ к глобальной сети Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	«Отлично» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	-тестирование, самостоятельная работа
П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	«Хорошо» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	-тестирование, самостоятельная работа
П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	«Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	-тестирование, самостоятельная работа
П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	«Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-тестирование, самостоятельная работа

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Лексический минимум

1. About myself.
2. Our family.
3. My flat.
4. My friends.
5. My working day.
6. Weather in Britain.
7. My hobbies.
8. The Russian Federation.
9. Moscow.
10. My native city.
11. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
12. London.
13. The United States of America.
14. Washington.
15. New-York.
16. Education in Russia.
17. Educational Systems of the UK and the USA.
18. Our College.
19. Science and discoveries.
20. Adam Smith and his theory.
21. John Keynes.
22. Economics as a science.
23. My Future Profession.

Грамматический минимум

1. Правила чтения гласных, согласных и их буквосочетаний.
2. Транскрипция.
3. Структура простого распространенного предложения (повествовательного, вопросительного, отрицательного).
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Глаголы to be, to have.
6. Виды вопросов.
- 7.оборот there is/are.
8. Числительные (количественные и порядковые). Даты. Дроби.
9. Местоимения some, any, no и их производственные.
10. Артикли (определенный, неопределенный, «нулевой»). Артикль с географическими названиями.
11. Существительное. Множественное число. Притяжательный падеж.
12. Исключения.
13. Наречия much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.
- 14.оборот to be going + Infinitive.
15. Выражение So am I, Neither do I.
16. Степени сравнения прилагательных и наречий.
17. Времена группы Simple.
18. Времена группы Progressive.
19. Времена группы Perfect.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 МАТЕМАТИКА

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень)
профиль: социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 Математика (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21.07.2015)

Разработчик программы:

Смирнова С.П., преподаватель,
SmSvPavlovna@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой *А* Е.В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе *А* А.П. Новожилова

ПЕРМЬ – 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 МАТЕМАТИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика относится к профильным дисциплинам (углубленный уровень) социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.04 Математика направлено на достижение следующих целей:

- 1) обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- 2) обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- 3) обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- 4) обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 Математика обеспечивает достижение студентами следующих планируемых результатов:

1) личностных:

- Л1 сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- Л2 понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- Л3 развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- Л4 овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- Л5 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л6 готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- Л7 готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Л8 отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2) метапредметных:

- М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М6 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

М7 целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.

3) предметных (углубленный уровень):

П1 сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2 сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3 владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4 владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5 сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

П7 сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8 владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

П9 сформированность умения распознать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

Содержание учебной дисциплины ОУД.04 Математика способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
1 семестр							
Раздел 1. Числовые и буквенные выражения. Уравнения	58	14	22	22	x	x	x
Тема 1.1 Действительные числа	6	2	2	2	x	x	x
Тема 1.2 Степени и корни	6	2	2	2	x	x	x
Тема 1.3.Преобразования алгебраических выражений	4		2	2	x	x	x
Тема 1.4 Линейные уравнения	6	2	2	2	x	x	x
Тема 1.5 Квадратные уравнения. Уравнения, приводимые к квадратным	10	2	4	4	x	x	x
Тема 1.6 Показательные уравнения	6	2		4	x	x	x
Тема 1.7 Логарифмы. Логарифмические уравнения	12	4	6	2	x	x	x
Тема 1.8 Иррациональные уравнения	4		2	2	x	x	x
Тема 1.9 Зачетное занятие	4		2	2	x	x	x
Раздел 2 Системы линейных и нелинейных уравнений	30	8	10	12	x	x	x
Тема 2.1 Системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными	10	4	2	4	x	x	x
Тема 2.2.Системы трех линейных уравнений с тремя неизвестными	6	2	2	2	x	x	x
Тема 2.3 Системы нелинейных уравнений	8	2	4	2	x	x	x
Тема 2.4. Зачетное занятие	6		2	4	x	x	x
Раздел 3 Функции и неравенства	50	8	26	16	x	x	x
Тема 3.1. Понятие функции	10	2	4	4	x	x	x
Тема 3.2. Линейные и квадратные неравенства	11	2	6	3	x	x	x
Тема 3.3 Взаимно обратные функции, показательная и логарифмическая функции, показательные и логарифмические неравенства	11	2	6	3	x	x	x
Тема 3.4 Преобразование графиков функций	10	2	6	2	x	x	x
Тема 3.5. Зачетное занятие	6		2	4	x	x	x
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2				
2 семестр							

Раздел 4. Тригонометрия. Тригонометрические функции и уравнения	25	6	10	9	х	х	х
Тема 4.1 Основные тригонометрические понятия	8	2	2	2	х	х	х
Тема 4.2 Тригонометрические функции	6	2	2	2	х	х	х
Тема 4.3 Тригонометрические уравнения	8	2	4	2	х	х	х
Тема 4.4 Зачетное занятие	5		2	3	х	х	х
Раздел 5 Производная функция	50	14	20	16	х	х	х
Тема 5.1 Пределы	10	4	2	4	х	х	х
Тема 5.2 Понятие производной функции	22	8	10	4	х	х	х
Тема 5.3 Применение производной функции	12	2	6	4	х	х	х
Тема 5.4 Зачетное занятие	6		2	4	х	х	х
Раздел 6 Интеграл	29	6	12	11	х	х	х
Тема 6.1 Неопределенный интеграл	10	2	4	4	х	х	х
Тема 6.2 Определенный интеграл и его применение	14	4	6	4	х	х	х
Тема 6.3 Зачетное занятие	5		2	3	х	х	х
Раздел 7 Векторы в пространстве	21	4	10	7	х	х	х
Тема 7.1 Векторы в пространстве (геометрически)	6	2	2	2	х	х	х
Тема 7.2 Векторы в пространстве, заданные координатами	6		4	2	х	х	х
Тема 7.3 Формулы в теме «Векторы»	6	2	2	2	х	х	х
Тема 7.4 Зачетное занятие	3		2	1	х	х	х
Раздел 8. Стереометрия (геометрия в пространстве)	44	18	14	12	х	х	х
Тема 8.1 Прямые и плоскости в пространстве	14	10		4	х	х	х
Тема 8.2 Многогранники	18	6	8	4	х	х	х
Тема 8.3 Фигуры вращения	12	2	6	4	х	х	х
Раздел 9 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.	14	6	6	2	х	х	х
Промежуточная аттестация: экзамен							
Всего	295	84	130	81	х	х	х

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.04 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
1 семестр				
Раздел 1 Числовые и буквенные выражения. Уравнения		58		ОК 1 – ОК 12
Тема 1.1 Действительные числа	Содержание учебного материала (лекция) Натуральные, целые, рациональные, действительные числа, действия над ними.	2/2	2	
	Практическое занятие №1 Действия над действительными числами.	2/4		
	Самостоятельная работа №1 Решение вариативных задач и упражнений.	2		
Тема 1.2 Степени и корни	Содержание учебного материала (лекция) Степень с рациональным показателем, ее свойства. Корень n-ой степени, его свойства.	2/6	2	
	Практическое занятие №2 Степени и корни.	2/8		
	Самостоятельная работа №2 Решение вариативных задач и упражнений.	2		
Тема 1.3. Преобразования алгебраических выражений	Практическое занятие №3 Преобразования алгебраических выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых, формулы сокращенного умножения.	2/10	2	
	Самостоятельная работа №3 Решение вариативных задач и упражнений.	2		
Тема 1.4 Линейные уравнения	Содержание учебного материала (лекция) Линейные уравнения. Уравнения, приводимые к линейным.	2/12	2	
	Практическое занятие №4	2/14		

	Решение линейных уравнений.			
	Самостоятельная работа №4 Решение вариативных задач и упражнений.	2		
Тема 1.5 Квадратные уравнения. Уравнения, приводимые к квадратным.	Содержание учебного материала (лекция) Квадратные уравнения.	2/16	1,2	
	Практическое занятие № 5 Уравнения, приводимые к квадратным. Решение квадратных уравнений.	4/20		
	Самостоятельная работа №5 Решение вариативных задач и упражнений	4		
Тема 1.6 Показательные уравнения	Содержание учебного материала (лекция) Простейшие показательные уравнения. Уравнения, приводимые к простейшим показательным. Необходимость введения понятия логарифма.	2/22	2	
	Самостоятельная работа №6 Работа с конспектом, решение задач и упражнений по образцу.	2		
Тема 1.7 Логарифмы. Логарифмические уравнения	Содержание учебного материала (лекция) Определение логарифма, виды логарифмов, свойства логарифмов, формула перехода к новому основанию, показательно-логарифмическое тождество, логарифмирование, потенцирование. Логарифмические уравнения, уравнения, приводимые к простейшим логарифмическим.	4/26	2	
	Практическое занятие №6 Основные логарифмические понятия. Основные типы логарифмических уравнений. Решение логарифмических уравнений.	6/32		
	Самостоятельная работа №7 Работа с конспектом, решение задач и упражнений по образцу.	2		
Тема 1.8 Иррациональные уравнения	Практическое занятие №7 Простейшие иррациональные уравнения, способы решения.	2/34		
	Самостоятельная работа №8	2		

	Решение вариативных задач и упражнений.			
Тема 1.9 Зачетное занятие	Практическое занятие №8 Линейные, квадратные, показательные, логарифмические, иррациональные уравнения.	2/36		
	Самостоятельная работа №9 Подготовка к контрольной работе.	2		
Раздел 2 Системы линейных и нелинейных уравнений		30		
Тема 2.1 Системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными	Содержание учебного материала (лекция) Системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными, способы решения. Формулы Крамера.	4/40		
	Практическое занятие №9 Решение систем по формулам Крамера. Решение системы линейных уравнений с двумя неизвестными.	2/42		
	Самостоятельная работа №10 Работа с конспектом, решение вариативных задач и упражнений.	2		
Тема 2.2. Системы трех линейных уравнений с тремя неизвестными	Содержание учебного материала (лекция) Системы трех линейных уравнений с тремя неизвестными. Определитель третьего порядка.	2/44	2	
	Практическое занятие №10 Решение систем по формулам Крамера. Решение систем методом Гаусса.	2/46		
	Самостоятельная работа №11 Работа с конспектом, решение вариативных задач и упражнений, решение систем в компьютерных программах.	2		
Тема 2.3 Системы нелинейных уравнений	Содержание учебного материала (лекция) Системы нелинейных уравнений с двумя неизвестными.	2/48		
	Практическое занятие №11 Системы нелинейных уравнений с двумя неизвестными.	4/52		
	Самостоятельная работа №12 Решение вариативных упражнений.	2		
Тема 2.4. Зачетное занятие	Практическое занятие №12 Решение линейных и нелинейных систем уравнений.	2/54		

	Самостоятельная работа №13 Подготовка к контрольной работе. Ответы на контрольные вопросы.	2		
Раздел 3 Функции и неравенства		50		
Тема 3.1. Понятие функции	Содержание учебного материала (лекция) Определение функции, способы задания функции, характеристики функций: область определения, область значения, монотонность, четность, периодичность, выпуклость, особые точки, асимптоты.	2/56	2	
	Практическое занятие №13 Графики элементарных функций. Построение графиков элементарных функций.	4/60		
	Самостоятельная работа №14 Работа с конспектом, решение вариативных упражнений, построение графиков в программах.	2		
Тема 3.2. Линейные и квадратные неравенства	Содержание учебного материала (лекция) Линейные неравенства. Квадратные неравенства. Решение квадратных неравенств.	2/62		
	Практическое занятие №14 Линейные неравенства. Квадратные неравенства. Решение квадратных неравенств.	6/68		
	Самостоятельная работа №15 Решение вариативных упражнений.	1		
Тема 3.3 Взаимно обратные функции, показательная и логарифмическая функции, показательные и логарифмические неравенства	Содержание учебного материала (лекция) Определение взаимно обратных функций. Показательная и логарифмическая функции, их свойства. Использование монотонности при решении простейших показательных и логарифмических неравенств.	2/70	2	
	Практическое занятие №15 Решение показательных и логарифмических неравенств.	6/76		
	Самостоятельная работа №16 Работа с конспектом, решение упражнений по образцу.	1		
Тема 3.4 Преобразование	Содержание учебного материала (лекция) Параллельный перенос, симметрия, растяжение, сжатие.	2/78	2	

графиков функций	Практическое занятие №16 Преобразования элементарных функций.	6/84		
	Самостоятельная работа №17 Работа с конспектом, решение вариативных упражнений.	2		
Тема 3.5. Зачетное занятие	Практическое занятие №17 Функции, их графики и характеристики. Решение неравенств.	2/86		
	Самостоятельная работа №18 Подготовка к контрольной работе. Ответы на контрольные вопросы.	2		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/88		
2 семестр				
Раздел 4		25		
Тригонометрия. Тригонометрические функции и уравнения				
Тема 4.1 Основные тригонометрические понятия.	Содержание учебного материала (лекция) Виды углов, единицы измерения углов, понятие синуса, косинуса, тангенса, котангенса острого и любого углов. Формулы четности, основные тригонометрические тождества, формулы приведения, тригонометрические понятия суммы и разности двух углов, формулы двойного и половинного аргумента. Преобразование тригонометрических выражений.	2/90	2	
	Практическое занятие №18 Преобразования тригонометрических выражений.	2/92		
	Самостоятельная работа №19 Работа с конспектом, решение вариативных упражнений.	2		
Тема 4.2 Тригонометрические функции	Содержание учебного материала (лекция) Тригонометрические функции, их свойства и графики. Понятия арксинуса, арккосинуса, арктангенса, арккотангенса числа. Обратные тригонометрические функции.	2/94	2	
	Практическое занятие №19 Элементарные тригонометрические функции.	2/96		
	Самостоятельная работа №20	2		

	Работа с конспектом, решение вариативных упражнений.			
Тема 4.3 Тригонометрические уравнения	Содержание учебного материала (лекция) Основные типы тригонометрических уравнений.	2/98	2	
	Практическое занятие №20 Формулы корней простейших тригонометрических уравнений. Решение простейших тригонометрических уравнений.	4/102		
	Самостоятельная работа №21 Работа с конспектом, решение вариативных упражнений.	2		
Тема 4.4 Зачетное занятие	Практическое занятие №21 Решение тригонометрических уравнений.	2/104		
	Самостоятельная работа №22 Подготовка к контрольной работе. Ответы на контрольные вопросы.	1		
Раздел 5 Производная функция		50		
Тема 5.1 Пределы	Содержание учебного материала (лекция) Числовая последовательность, ее виды, ограниченность последовательности. Предел числовой последовательности. Предел функции, виды пределов, свойства пределов.	4/108	3	
	Практическое занятие №22 Вычисление пределов функции.	2/110		
	Самостоятельная работа №23 Работа с конспектом, решение задач и упражнений по образцу.	2		
Тема 5.2 Понятие производной функции	Содержание учебного материала (лекция) Понятие производной функции, физический и геометрический смысл производной. Правила и формулы дифференцирования. Дифференцирование сложной функции.	8/118	1,2	
	Практическое занятие №23 Дифференцирование элементарных функций. Дифференцирование сложных функций.	10/128		

	Самостоятельная работа №24 Работа с конспектом, решение упражнений по образцу.	2		
Тема 5.3 Применение производной функции	Содержание учебного материала (лекция) Исследование функций с помощью производной.	2/130	1,2	
	Практическое занятие №24 Исследование функций. Решение физических задач с помощью производной, применение производной в задачах социально-экономических. Понятие дифференциала функции.	6/136		
	Самостоятельная работа №25 Работа с конспектом, решение вариативных задач, исследовательская работа, подготовка рефератов, использование программ для построения графиков функций.	2		
Тема 5.4 Зачетное занятие	Практическое занятие №25 Дифференцирование функций, применение производной функции.	2/138		
	Самостоятельная работа №26 Подготовка к контрольной работе. Ответы на контрольные вопросы.	2		
Раздел 6 Интеграл		29		
Тема 6.1 Неопределенный интеграл	Содержание учебного материала (лекция) Понятие первообразной функции. Определение неопределенного интеграла. Правила и формулы интегрирования.	2/140	1,2	
	Практическое занятие №26 Вычисление неопределенного интеграла элементарных функций.	4/144		
	Самостоятельная работа №27 Работа с конспектом, решение вариативных упражнений.	2		
Тема 6.2 Определенный интеграл и его применение	Содержание учебного материала (лекция) Определение криволинейной трапеции. Площадь криволинейной трапеции и определенный интеграл. Правила и формулы определенного интеграла. Формула	4/148	1,2	

	Ньютона-Лейбница. Площади плоских фигур.			
	Практическое занятие №27 Вычисления определенного интеграла. Решение физических задач с помощью определенного интеграла. Понятие тела вращения, формула объема тела вращения.	6/154		
	Самостоятельная работа №28 Работа с конспектом, решение вариативных упражнений, исследовательская.	4		
Тема 6.3 Зачетное занятие	Практическое занятие №28 Интегрирование функций. Применение определенного интеграла.	2/156		
	Самостоятельная работа №29 Подготовка к контрольной работе. Ответы на контрольные вопросы.	3		
Раздел 7 Векторы в пространстве		21		
Тема 7.1 Векторы в пространстве (геометрически)	Содержание учебного материала (лекция) Понятие вектора, способы задания вектора, виды векторов: нулевой, единичный, коллинеарные, равные, противоположные, компланарные. Действия над векторами геометрически: Сложение, вычитание, умножение вектора на число, скалярное произведение векторов.	2/158	1,2	
	Практическое занятие №29 Действия над векторами геометрически.	2/160		
	Самостоятельная работа №30 Работа с конспектом, решение упражнений по образцу.	2		
Тема 7.2 Векторы в пространстве, заданные координатами	Практическое занятие №30 Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам, разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Понятие базиса. Определение координат вектора. Действия над векторами, которые заданы координатами: сложение, вычитание, умножение вектора на число, скалярное произведение векторов.	4/164		
	Самостоятельная работа №31	2		

	Работа с конспектом, решение упражнений по образцу.			
Тема 7.3 Формулы в теме «Векторы»	Содержание учебного материала (лекция) Формула координат вектора, формула длины вектора (расстояния между двумя точками), условие параллельности и перпендикулярности векторов, формулы координат середины вектора (отрезка), угол между векторами, формула косинуса угла между векторами.	2/166	1,2	
	Практическое занятие №31 Формулы темы «Векторы» при решении задач.	2/168		
	Самостоятельная работа №32 Работа с конспектом, решение вариативных упражнений.	2		
Тема 7.4 Зачетное занятие	Практическое занятие №32 Формулы темы «Векторы» при решении задач.	2/170		
	Самостоятельная работа №33 Ответы на контрольные вопросы.	1		
Раздел 8. Стереометрия (геометрия в пространстве)		44		
Тема 8.1 Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала (лекция) Основные понятия стереометрии: точка, прямая, плоскость, пространство. Пересекающиеся, параллельные, скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Признаки перпендикулярности и параллельности прямой и плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикуляр, наклонная и проекция наклонной на плоскость. Угол между прямой и плоскостью. Взаимное расположение двух плоскостей. Признаки параллельности и перпендикулярности плоскостей. Двугранный угол, его элементы: грани, ребро, линейный угол. Расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости, расстояние между параллельными	10/180	1,2	

	плоскостями. Проектирование фигур. Изображение пространственных фигур.			
	Самостоятельная работа №34 Работа с конспектом, решение задач по образцу.	4		
Тема 8.2 Многогранники	Содержание учебного материала (лекция) Многогранные углы, их элементы. Многогранник, виды многогранников: выпуклые, невыпуклые. Поверхность и объем многогранников.	6/186	1,2	
	Практическое занятие №33 Призма, ее элементы, виды призм. Свойства призм. Правильная призма. Пирамида, ее элементы, виды пирамид. Усеченная пирамида. Свойства пирамиды. Сечения многогранников. Правильные многогранники. Вычисление поверхности и объема многогранников по моделям.	8/194		
	Самостоятельная работа №35 Работа с конспектом, составление схемы, решение вариативных задач.	4		
Тема 8.3 Фигуры вращения	Содержание учебного материала (лекция) Цилиндр, конус, шар, их элементы. Сечения в цилиндре, конусе, шаре. Плоскость касательная к шару. Ее свойства. Усеченный конус. Развертка цилиндра и конуса. Поверхность и объем цилиндра, конуса и шара.	2/196	1,2	
	Практическое занятие №34 Вычисление поверхности и объема фигур вращения.	6/202		
	Самостоятельная работа №36 Работа с конспектом, решение вариативных задач.	4		
Раздел 9 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.	Содержание учебного материала (лекция) Табличное и графическое представление данных. Элементарные и сложные события. Вероятность события.	6/208	1,2	
	Практическое занятие №35 Комбинаторика, ее элементы: перестановки, сочетания, размещения. Решение комбинаторных задач. Бином Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов.	6/214		

	Треугольник Паскаля. Решение комбинаторных задач и задач на понятие вероятности.			
	Самостоятельная работа №37 Работа с конспектом, решение задач по образцу.	2		
Промежуточная аттестация: экзамен				
Всего		295		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 МАТЕМАТИКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) учебный кабинет математики.
- 2) оборудование учебного кабинета:
 - комплект посадочных мест по количеству обучающихся;
 - учебная доска на металлической основе;
 - комплект учебно-методических пособий по дисциплине.
- 3) технические средства обучения:
 - компьютер;
 - проектор;
 - экран;
 - стенды;
 - раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433901>
2. Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433902>

Дополнительная литература:

1. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 10 класс. — М.: Просвещение.2015.
2. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 11 класс. — М.: Просвещение.2015.
3. Богомолов Н.В. ОДП.01 Математика: учеб для ссузов/ Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.
4. Богомолов Н.В.ОДП.01 Математика: учеб для ссузов/ Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.
5. Богомолов Н.В. Сборник задач по математике: уч. пос. для ссузов.- 3-е ИЗД., стереот.-М.: Дрофа, 2014.
6. Омельченко В.П. ОДП.01 Математика: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
7. Брадис В.М. Четырехзначные математические таблицы (разные года издания).
8. Шапорев С.Д. Дискретная ОДП.01 Математика: курс лекций и практических занятий ГРИФ.- СПб.:БХП-Петербург, 2015.
9. Богомолов Н.В. Сборник дидактических заданий по математике: Учебное пособие для ссузов / Н. В. Богомолов, Л.Ю.Сергиенко.-2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2015

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>. Электронно-библиотечная система
2. <http://alexlarin.net>- Материалы ЕГЭ.
3. <http://videouroki.net>- видеоуроки по математике.

4. <http://www.alleng.ru>- литература.
5. <http://www.edunews> - Все для поступающих.
6. <http://www.fcior.edu.ru> Информационные, тренировочные и контрольные материалы.
7. <http://www.fero> Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования.
8. <http://www.km.ru> Библиотека Кирилла и Мефодия.
9. <http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов.
10. <https://ege.sdangia.ru>- Сдам, решу ГИА, ЕГЭ, тренировочные материалы

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

Самостоятельная работа выполняется в свободное от учебных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС и доступ к глобальной сети Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 МАТЕМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
П1 сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; П2 сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; П3 владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; П4 владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; П5 сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; П6 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;	«Отлично» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не	-Самостоятельная работа -Практические занятия

сформированность умения распознать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; П7 сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; П8 владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОУД.04 Математика способствует формированию следующих компетенций:

общие:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИСТОРИЯ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень)
профиль: социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 История (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21.07.2015)

Разработчик программы:

Чепуля Л.Е., преподаватель первой квалификационной категории,
larisa_shuch@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой _____ Е.В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе _____ А.П. Новожилова

ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История относится к базовым дисциплинам (углубленный уровень) социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.05 История направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- 2) формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- 3) усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 4) развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- 5) формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- 6) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 История обеспечивает достижение студентами следующих планируемых результатов:

1) личностных:

Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

Л6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

2) метапредметных:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

М2 использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М3 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М6 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

3) предметных (базовый уровень):

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание учебной дисциплины ОУД.05 История способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных

документов, а также требования стандартов, технических условий.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование учебной дисциплины ОУД.05 История

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	4	1	1	2	x	x	x
Тема 1.1. Происхождение человека	4	1	1	2	x	x	x
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	4		2	2	x	x	x
Тема 2.1. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	4		2	2	x	x	x
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в середине века	8	5	1	2	x	x	x
Тема 3.1. Ранние цивилизации Востока	2	2			x	x	x
Тема 3.2. Становление западноевропейской средневековой цивилизации	6	3	1	2	x	x	x
Раздел 4. История России с Древнейших времен до конца XVII века	34	16	6	12	x	x	x
Тема 4.1. Племена и народы Восточной Европы	4		2	2	x	x	x
Тема 4.2. Рождение Киевской Руси	2	2			x	x	x
Тема 4.3. Крещение Руси и взаимоотношения с соседями в XI – нач. XII вв.	4	2		2	x	x	x
Тема 4.4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	2	1	1		x	x	x
Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями	4	2		2	x	x	x
Тема 4.6. Русь на пути возрождения	2	1	1		x	x	x
Тема 4.7. Россия в царствование Ивана Грозного	2	2			x	x	x
Тема 4.8. Смутное время на Руси (начало XVIII в.)	6	2		4	x	x	x
Тема 4.9. Россия в середине и второй половине XVII в.	2	2			x	x	x
Тема 4.10. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	6	2	2	2	x	x	x
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации. Страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.	11	6	2	3	x	x	x
Тема 5.1. Новое время: периодизация и характеристика	1	1			x	x	x
Тема 5.2. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	1	1			x	x	x
Тема 5.3. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время	4	1	1	2	x	x	x

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Тема 5.4. Век Просвещения	1	1			x	x	x
Тема 5.5. Технический прогресс и Великий промышленный переворот	2	1		1	x	x	x
Тема 5.6. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	2	1	1		x	x	x
Раздел 6. Россия в XVIII веке	10	4	2	4	x	x	x
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I	4	2	2		x	x	x
Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.)	3	1		2	x	x	x
Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.	3	1		2	x	x	x
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации	7	2	2	3	x	x	x
Тема 7.1. Становление гражданского общества и развитие капиталистических отношений в XIX в.	3	2		1	x	x	x
Тема 7.2. Особенности духовной жизни нового времени	4		2	2	x	x	x
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	4	1	1	2	x	x	x
Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях Европейской колониальной экспансии	4	1	1	2	x	x	x
Раздел 9. Россия в XIX веке	16	9	3	4	x	x	x
Тема 9.1. Россия в первой половине XIX в.	2	1	1		x	x	x
Тема 9.2. Внешняя политика Александра I и Николая I	4	2		2	x	x	x
Тема 9.3. Россия в эпоху великих реформ Александра II	6	2	2	2	x	x	x
Тема 9.4. Пореформенная Россия	2	2			x	x	x
Тема 9.5. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	1	1			x	x	x
Тема 9.6. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России	1	1			x	x	x
Раздел 10. От новой истории к новейшей	15	6	4	5	x	x	x
Тема 10.1. Россия в начале XX в.	4	1	1	2	x	x	x
Тема 10.2. Первая мировая война. Участие России	2	2			x	x	x
Тема 10.3. Февральская революция в России	2	2			x	x	x
Тема 10.4. Приход большевиков к власти в России	7	1	3	3	x	x	x

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 11. Между мировыми войнами	13	6	2	5	х	х	х
Тема 11.1. Страны Запада в 20 – 30-е годы XX в.	3	1		2	х	х	х
Тема 11.2. Народы Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.	1	1			х	х	х
Тема 11.3. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.	1	1			х	х	х
Тема 11.4. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	4	1		3	х	х	х
Тема 11.5. Развитие экономики страны в 20-30-е годы	4	2	2		х	х	х
Раздел 12. Вторая мировая война	8	4	2	2	х	х	х
Тема 12.1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	8	4	2	2	х	х	х
Раздел 13. Мир во второй половине XX века	8	4	2	2	х	х	х
Тема 13.1. «Холодная война». Европейская интеграция и научно – технический прогресс	6	2	2	2	х	х	х
Тема 13.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	2	2			х	х	х
Раздел 14. СССР в 1945 – 1991 годы	14	4	6	4	х	х	х
Тема 14.1. СССР в послевоенный период	6	2	2	2	х	х	х
Тема 14.2. СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов. СССР в период перестройки	8	2	4	2	х	х	х
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.	12	4	4	4	х	х	х
Тема 15.1. Российская федерация на современном этапе	8	2	4	2	х	х	х
Тема 15.2. Мир в XXI веке	4	2		2	х	х	х
Всего	168	72	40	56	х	х	х
Промежуточная аттестация: экзамен					х	х	х

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества			3		ОК 1 – ОК 12
Тема 1.1. Происхождение человека	Содержание учебного материала (лекция)		1/1		
	1	Человек в первобытном сообществе; природное и социальное в человеке. Выделение человека из животного мира. Антропогенез. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство.		1,2	
	2	Неолитическая революция. Последствия для человека глобальных климатических изменений. Переход от присваивающего хозяйства к производственному. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Разделение труда. Предпосылки цивилизации			
	Практическое занятие №1 Входной контроль.		1/2		
	Самостоятельная работа №1 Этапы развития человека.		2		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира			6		
Тема 2.1. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	Содержание учебного материала (лекция)			1,2	
	1	Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Мифологическое сознание. Возникновение мировых религий. Буддизм. Конфуцианство. Раннее христианство. Культурное наследие древних цивилизаций.			
	2	Основные понятия: Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй, каменный век, идеология, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, республика, эллинизм, империя, монархия, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь.	2/4		
	Практическое занятие №2 Цивилизации Древнего мира.				
	Самостоятельная работа №2 Подготовка презентаций по Древнему миру.		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в середине века			13			
Тема 3.1. Ранние цивилизации Востока	Содержание учебного материала (лекция)		2/6			
	1	Хронологические рамки периода для разных стран. Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников. Сохранение традиционных устоев в религиозно – культурной, государственной, социальной, экономической жизни, как главная черта восточных цивилизаций.		1,2		
	2	Китайско – конфуцианская цивилизация. Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни. Роль Конфуция и конфуцианства на развитие китайской цивилизации. Нашествия на Китай в IV-XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества. Культура средневекового Китая. Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии. Индийское общество в средние века. Сущность буддизма и его влияние на Индию и Японию.				
	3	Культура средневековой Индии.				
Тема 3.2. Становление западноевропейской средневековой цивилизации	Содержание учебного материала (лекция)		3/9			
	1	Хронологические рамки западного средневековья. Великое переселение народов и его исторические результаты.		1,2		
	2	Образование раннефедеральных государств (Король Хлодвиг – Франкское государство и др.) Государства Европы VIII – XI вв. Город и деревня: высокий уровень развития. Роль церкви в средние века. Культура и религия. Византийское государство: расцвет и причины гибели.				
	Практическое занятие №3 Роль церкви в средние века.		1/10			
	Самостоятельная работа №3 Сочинение на тему «Средневековой город».		2			
Раздел 4. История России с Древнейших времен до конца XVII века			34			
Тема 4.1. Племена и народы Восточной Европы	Содержание учебного материала (лекция)			1,2		
	1	Восточная Европа. Образ жизни ее людей. Выделение языковых семей. Индоевропейская языческая общность. Древнеевропейские диалекты и языки индоиранской группы в Восточной Европе. Племена и народы Восточной Европы в древности, их расселение в I				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
		тысячелетии до н.э. Споры и происхождения и прародине славян. Славяне в Великое переселение народов (IV-VI вв.). Основные пути миграции славян.			
	2	Восточные славяне в VII-VIII вв. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище, одежда, формы хозяйствования. Общественные отношения. Верования, языческие обряды.			
	Практическое занятие №4 Славяне в Великое переселение народов (IV-VI вв.). Основные пути миграции славян.		2/12		
	Самостоятельная работа №4 Конспект на тему «Восточные славяне до образования государства»		2		
Тема 4.2. Рождение Киевской Руси	Содержание учебного материала (лекция)		2/14	1,2	
	1	Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь. «Путь из варяг в греки».			
	2	Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси.			
	3	Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Полюдь.			
Тема 4.3. Крещение Руси и взаимоотношения с соседями в XI – нач. XII вв.	Содержание учебного материала (лекция)		2/16	1,2	
	1	Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно историческое значение Христианства. Взаимоотношения Руси и Византии в XI – XII в. Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества.			
	2	Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.			
	3	Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Архитектура. Живопись.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Самостоятельная работа №5 Конспект «Крещение Руси», кроссворд по теме.		2		
Тема 4.4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	Содержание учебного материала (лекция)		1/17	1,2	
	1	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галинско-Волынское княжество. Земледелие, города, ремесло. Роль боярства.			
	Практическое занятие №5 Владимиро-Суздальское княжество.		1/18		
Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала (лекция)		2/20	1,2	
	1	Общественно – экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана. Нашествие Батые на Русь.			
	2	Образование Золотой Орды. Русь под властью Золотой Орды.			
	3	Прибалтика в XIII в. Агрессия Крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействие католицизму.			
	Самостоятельная работа №6 Подготовка докладов и презентаций.		2		
Тема 4.6. Русь на пути возрождения	Содержание учебного материала (лекция)		1/21	1,2	
	1	Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба князей за великое княжение. Возвышение Москвы. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Церковь в период объединения Руси. Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе. Особое положение Новгородской республики.			
	Практическое занятие №6 Куликовская битва, ее значение.		1/22		
Тема 4.7. Россия в царствование Ивана Грозного	Содержание учебного материала (лекция)		2/24	1,2	
	1	Смерть Василия III и борьба бояр за власть. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Судебник 1550 г. Стоглавый Собор. Военные преобразования. Опричнина и опричный террор.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
		Социально – экономические и политические последствия опричнины.			
	2	Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханства. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558 – 1583 гг.) Поражение и территориальные потери России. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.			
Тема 4.8. Смутное время на Руси (начало XVIII в.)	Содержание учебного материала (лекция)		2/26	1,2	
	1	Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика, учреждение патриаршества.			
	2	Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчение. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословно – представительной монархии.			
	Самостоятельная работа №7 «Смутное время», подготовка к семинарскому занятию.		4		
Тема 4.9. Россия в середине и второй половине XVII в.	Содержание учебного материала (лекция)		2/28	1,2	
	1	Начало правления Романовых. Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесленники. Политика протекционизма. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права.			
	2	Политический строй России. Рост приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характер российской колонизации.			
Тема 4.10. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	Содержание учебного материала (лекция)		2/30		
	1	Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Быт и нравы. Обнищание русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с западной Европой. Создание школ. Новые жанры в литературе. Симеон Полоцкий. Протопоп Аввакум. <u>Основные понятия:</u> индоевропейская общность, крещение, племенные союзы,		1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
		вече, князь, дружина, дань, боярство, национальная культура, междоусобицы, раздробленность, иго, экспансия, уния, национальное самосознание, митрополит, судебник.			
	Практическое занятие №7 Россия в период XV-XVII вв.		2/32		
	Самостоятельная работа №8 Культурное наследие древних цивилизаций (конспект).		2		
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации. Страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.			12		
Тема 5.1. Новое время: периодизация и характеристика	Содержание учебного материала (лекция)		1/33	1,2	
	1	Понятие «Нового времени»: хронологические рамки и многообразие цивилизаций Запада и Востока XVI – XVII вв., их сходства и различия. Возрождение. Гуманизм. Героизация человеческой личности и культ творчества. Торжество индивидуальности. Европа в период Реформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.			
	2	Великие географические открытия и начало европейской колониальной Испании. Причины великих географических открытий. Каравеллы. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Карта мира. Гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света и развитие модернизирующейся цивилизации Запада.			
Тема 5.2. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала (лекция)		1/34	1,2	
	1	Образование национальных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм в Европе. Английская революция XVII в. и ее значение в Европе. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России. Революция системы международных отношений в ранее Новое время. «Непобедимая армада».			
	2	Первая общеевропейская война – Тридцатилетняя. Вестфальский мир 1648 г. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах – войнах за Польское и Австрийское			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
		наследство, в Семилетней войне.			
Тема 5.3. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время	Содержание учебного материала (лекция)		1/35	1,2	
	1	Основные научные открытия и технические изобретения. Леонардо да Винчи, Андреас Везалий, Николай Коперник. Новый этап в развитии исторического сознания. Николо Макиавелли, Жан Боден. Углубление разрыва между наукой и церковью, между научным и религиозным сознанием.			
	2	Культура повседневности. Повышение качества жизни. Складывание новой системы ценностей. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике.			
	Практическое занятие №8 Основные научные открытия и технические изобретения.		1/36		
	Самостоятельная работа №9 Работа с текстом учебника и Интернет-ресурсами.		2		
Тема 5.4. Век Просвещения	Содержание учебного материала (лекция)		1/37	1,2	
	1	Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». Народный суверенитет» Культ разума. Идея прогресса. Пути, способы и степень распространения идей Просвещения. Просветительские идеи в литературе и искусстве.			
Тема 5.5. Технический прогресс и Великий промышленный переворот	Содержание учебного материала (лекция)		1/38	1,2	
	1	Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Начало промышленного переворота в Англии. Изменения в социальном составе общества.			
	Самостоятельная работа №9 Составление теста по теме.		1		
Тема 5.6. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	Содержание учебного материала (лекция)		1/39	1,2	
	1	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США, французская революция XVIII в. Политические режимы периода революции. Конституции. Феномен террора. Культурные новшества периода революции.			
	2	Основные понятия: модернизация, Новое время, возрождение, индивидуализм. Реформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, внутренний			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
		рынок, гражданская война, протекционизм, специализация, урбанизация, кризис, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим.			
	Практическое занятие №9 История индустриализации стран Западной Европы в XVI-XVIII вв.		1/40		
	Раздел 6. Россия в XVIII веке		8		
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I	Содержание учебного материала (лекция)		2/42	1,2	
	1	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизации России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.			
	2	Социально – экономическая политика Петра I. Культурный переворот Петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта.			
	Практическое занятие №10 Конспект по теме.		2/44		
Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.)	Содержание учебного материала (лекция)		1/45	1,2	
	1	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный тайный совет. Петр II. Правление Анны Иоановны. Бироновщина. Дворцовый переворот 1741 г. Социально – экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.			
	Самостоятельная работа №11 Составление таблицы для систематизации учебного материала по теме.		2		
Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала (лекция)		1/46	1,2	
	1	Правление Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Реформы Екатерины Великой. Павел I – характеристика личности и основные направления его деятельности. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.			
	Самостоятельная работа №12		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Работа с конспектом лекций (обработка текста).				
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации			8		
Тема 7.1. Становление гражданского общества и развитие капиталистических отношений в XIX в.	Содержание учебного материала (лекция)		2/48	1,2	
	1	Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм. Либерализм. Становление партий. Развитие капиталистических отношений. Социальный состав общества Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост и образ жизни.			
	Самостоятельная работа №13 Составление сравнительной таблицы по первым политическим течениям.		1		
Тема 7.2. Особенности духовной жизни нового времени	Содержание учебного материала (лекция)			1,2	
	1	Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Научные открытия: количественная и качественная характеристика. Чарльз Дарвин. История – «муза века». Расцвет книжной культуры. Развитие образования. Художественные стили: романтизм, реализм, импрессионизм. Основные понятия: гражданское общество, индустриальное общество, партия, консерватизм, либерализм, социализм, средний класс, естественнонаучные знания, дарвинизм, романтизм, реализм, импрессионизм, художественный стиль			
	Практическое занятие №11 Особенности духовной жизни нового времени.		2/50		
	Самостоятельная работа №14 Составление сравнительной таблицы по художественным стилям.		2		
	Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			3	
Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях Европейской колониальной экспансии	Содержание учебного материала (лекция)		1/51	1,2	
	1	Восточные цивилизации и их сопротивление Европейской экспансии методы борьбы и национально – освободительного сопротивления. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй. Судьба Индии в «короне» Британской империи. Попытка модернизации в странах Востока. Проблема Суэцкого канала. Китай в борьбе за сохранение «своего» лица.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Практическое занятие №12 Колониальный раздел Азии и Африки.		1/52		
	Самостоятельная работа №15 Работа с учебной литературой и интернет-источниками.		2		
Раздел 9. Россия в XIX веке			16		
Тема 9.1. Россия в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала (лекция)		1/53	1,2	
	1	Территория и население империи. Социальная структура общества: дворянство, духовенство, городское население, крестьянство, купечество. Властные элиты: идеология и практика. Реформы начала царствования Александра I. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Россия в 1815 – 1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Консерватизм в государственно – правовой и идеологической сферах.			
	Практическое занятие №13 Значение движения декабристов.		1/54		
Тема 9.2. Внешняя политика Александра I и Николая I	Содержание учебного материала (лекция)		2/56	1,2	
	1	Геополитическое положение России к началу XIX в. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. «Священный Союз» и идеалы легитимизма. Борьба с Османской империей. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Россия и европейские революции 1830 – 1831 гг., 1848 – 1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».			
	Самостоятельная работа №16 Подготовка докладов и презентаций по теме «Отечественная война 1812 г.».		2		
Тема 9.3. Россия в эпоху великих реформ Александра II	Содержание учебного материала (лекция)		2/58	1,2	
	1	Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Реформы: судебная, печати, образования, земская, военная, финансовая. Их значение. Власть и общество. Формы общественного движения. Либералы и консерваторы власти. Социалистические идеи в России. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Убийство			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
		Александра II 1 марта 1881 г. и его последствия.			
		Практическое занятие №14 Значение отмены крепостного права в России.	2/60		
		Самостоятельная работа №17 Составление таблицы «Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в».	2		
Тема 9.4. Пореформенная Россия	Содержание учебного материала (лекция)		2/62	1,2	
	1	Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Изменение социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Первые марксисты.			
Тема 9.5. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	Содержание учебного материала (лекция)		1/63	1,2	
	1	Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский. Русско–турецкая война 1877 – 1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.			
Тема 9.6. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России	Содержание учебного материала (лекция)		1/64	1,2	
	1	Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования. Училища, школы, университеты. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Повседневная жизнь населения России в XIX в. Крестьянство. Духовенство. Дворянство. Чиновничий мир. Роль городов. Основные понятия: крестьянская реформа, радикализм, народничество, репрессии, марксизм, менталитет.			
Раздел 10. От новой истории к новейшей			15		
Тема 10.1. Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала (лекция)		1/65	1,2	
	1	Территория и состав населения. Государство. Особенности Российской монархии. Государственный совет. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905 – 1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизация в левом движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
		международных отношений. Военно – политические блоки.			
		Практическое занятие №15 Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	1/66		
		Самостоятельная работа №18 Конспект по теме Экономическое, политическое и социальное развитие России в начале XX в.»	2		
Тема 10.2. Первая мировая война. Участие России	Содержание учебного материала (лекция)		2/68	1,2	
	1	Причины и характер войны. Основные сражения. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно–административных империй. Версальская система. Влияние войны на российское общество. Последствия войны. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Изменение правовой системы.			
Тема 10.3. Февральская революция в России	Содержание учебного материала (лекция)		2/70	1,2	
	1	Причины и ход революции. Двоевластие. От февраля к октябрю 1917 г. мирный период революции. Кризисы Временного правительства. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.			
Тема 10.4. Приход большевиков к власти в России	Содержание учебного материала (лекция)		1/71	1,2	
	1	Октябрь 1917 г. Захват власти большевиками. Первые шаги большевиков. Переустройство государственного управления, армии, экономики. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. Замена конституционных органов чрезвычайными. Централизация власти. Гражданская война: красный и белый террор, победа большевиков. Экономика «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация?			
	2	Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн «Экспорт революции». Основные понятия: монополии, социал-демократия, феминизм, государственно- монополистический капитализм, социальные стереотипы, военно-политический блок, техносфера, национальная политика, учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
		однопартийная система, декрет, «экспорт революции».			
	Практическое занятие №16 Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 г.		3/74		
	Самостоятельная работа №19 Подготовка докладов и презентаций по теме.		3		
Раздел 11. Между мировыми войнами		13			
Тема 11.1. Страны Запада в 20 – 30-е годы XX в.	Содержание учебного материала (лекция)		1/75	1,2	
	1	Послевоенный кризис Запада. Возникновение фашизма. Авторитарные режимы – триумфальное шествие в Европе и Латинской Америке.			
	2	Мировой экономический кризис и Великая депрессия 30-х гг.: истоки, развитие, последствия. Различные пути, преодоления кризиса. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта. Веймарская республика и германский национал – социализм. Тоталитаризм.			
	Самостоятельная работа №20 Составление таблицы о развитии 20 – 30-х годов XX века в странах Запада.		2		
Тема 11.2. Народы Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.	Содержание учебного материала (лекция)		1/76	1,2	
	1	Колониальные страны в индустриальную эпоху. Китай: путь к обретению самостоятельности. Национально- освободительная борьба народов Азии и Африки, ненасилие и вооруженное сопротивление. Латинская Америка на пути модернизации.			
Тема 11.3. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.	Содержание учебного материала (лекция)		1/77	1,2	
	1	Кризис Версальско–Вашингтонской системы. Лига Наций, возникновение очагов агрессии в Европе и Азии и нарастание угрозы мировой войны. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова – Риббентропа.			
Тема 11.4. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	Содержание учебного материала (лекция)		1/78	1,2	
	1	Новая экономическая политика (НЭП): причины, мероприятия, итоги. Постепенный отход от идей мировой революции. Выбор путей объединения. Образование СССР. Конституция 1924 г. Централизация государственного аппарата. Внутрипартийная борьба. Становление единоличной власти Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.			
	Самостоятельная работа №21		3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Подготовка ответов на контрольные вопросы и работа с историческими источниками информации.				
Тема 11.5. Развитие экономики страны в 20-30-е годы	Содержание учебного материала (лекция)		2/80	1,2	
	1	Развитие экономики в конце 20-30-х годов. Свертывание НЭПА. Индустриализация. Коллективизация. Успехи недостатки экономического курса. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы: от Конфронтации к поиску контактов. Советско – финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Основные понятия: маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим мировой экономический кризис, нацизм, кейнсианство, реваншизм, новая экономическая политика, «мировая революция», культ личности, индустриализация, коллективизация, традиционализм, «Культурная революция».			
	Практическое занятие №17 Стахановское движение.		2/82		
Раздел 12. Вторая мировая война			7		
Тема 12.1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Содержание учебного материала (лекция)		4/86	1,2	
	1	Вторжение немецких войск на территорию СССР. План «Барбоса» Оборонительные сражения Советской Армии. Основные этапы военных действий. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Советское военное искусство. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Героизм советских людей в годы войны. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.			
	2	Основные понятия: блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм.			
	Практическое занятие №18 Основные сражения в годы ВОВ.		2/88		
	Самостоятельная работа №22 Таблица «Основные сражения Великой отечественной войны».		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Раздел 13. Мир во второй половине XX века			8		
Тема 13.1. «Холодная война» Европейская интеграция и научно – технический прогресс	Содержание учебного материала (лекция)		2/90	1,2	
	1	Сверхдержавы: США и СССР. Противоречия. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Гонка вооружений локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы – два мира. Распад колониальной системы.			
	2	Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».			
	3	Роль политических партий и массовых движений: экологических, феминистских, молодежных, антивоенных. Мир потребителей. К «общему рынку» и «государству всеобщего», «благоденствия».			
	4	Транспортная революция. Ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира.			
	Практическое занятие №19 Формирование новой научной картины мира.		2/92		
	Самостоятельная работа №23 Составить конспект по теме научной картины мира.		2		
Тема 13.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала (лекция)		2/94	1,2	
	1	Национально – освободительная борьба в бассейне Тихого океана (против японской «сферы самопроцветания»). Китай в числе победителей. Освобождение Индии. Движение неприсоединения. Ближневосточный конфликт. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии. <u>Основные понятия:</u> сверхдержава, локальные конфликты, «холодная война», техногенная цивилизация, научно- технический прогресс, интернационализация, экуменизм, биотехнология, экология, модернизм, технокритизм, консервативная волна, иррационализм, антиколониализм, национально-освободительная борьба, движение неприсоединения.			
Раздел 14. СССР в 1945 – 1991 годы			14		
Тема 14.1. СССР в	Содержание учебного материала (лекция)		2/96	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
послевоенный период	1	Восстановление разрушенного хозяйства. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей.			
	2	Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР, в послевоенном мире. Влияние «Холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.			
	Практическое занятие №20 Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.		2/98		
	Самостоятельная работа №24 Работа с конспектом лекции, составление плана текста.		2		
Тема 14.2. СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов, период перестройки	Содержание учебного материала (лекция)		2/100	1,2	
	1	Неосталинизм. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение «Самиздат». Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытка модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытки административного решения кризисных проблем.			
	2	Международное положение. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х – начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «Холодной войны». Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ.			
	Практическое занятие №21 Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.		4/104		
	Самостоятельная работа №25 Подготовка презентаций.		2		
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.			9		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 15.1. Российская федерация на современном этапе	Содержание учебного материала (лекция)		2/106	1,2	
	1	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская и президентская модель. Политический кризис, 1993 г. Конституция. Принципы разделения властей. /Президент. Госдума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям; Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.			
	Практическое занятие №22 Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.		4/110		
	Самостоятельная работа №26 Анализ исторической информации. Краткая характеристика проводимых преобразований. Подготовка сообщений, рефератов.		2		
Тема 15.2. Мир в XXI веке	Содержание учебного материала (лекция)		2/112	1,2	
	1	Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Новая мировая иерархия и международный терроризм. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.			
	2	Россия в мировых интеграционных процессах. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях. Основные понятия: постиндустриальное общество, интеграция, одно– и много–полярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.			
	Самостоятельная работа №27 Подготовка сообщений, рефератов, докладов.		2		
Всего			168		
Промежуточная аттестация: экзамен					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет истории.
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер.
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451008>.

Дополнительная литература:

1. Загладин Н.В. Всеобщая История – М. 2016.
2. История отечества (с древнейших времен до наших дней) (ред. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н.) – М.2015.
3. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В. История Франции. М.2015.
4. Дроз Ж. История Германии. М. 2015.
5. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени. М.2014.
6. Лавренев С., Попов В. Советский союз в локальных войнах и конфликтах. М.2014.

Интернет-ресурсы:

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/NE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI- XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).
www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
www.temple.ru (Проект «Храмы России»).
www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. коллекция Льва Бородулина).
www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www.sovmusic.ru (Советская музыка).
www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

3.3. Организация образовательного процесса

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором преподаватель размещает материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

Самостоятельная работа выполняется в свободное от учебных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС и доступ к глобальной сети Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	«Отлично» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Практическое занятие (№5, №7, №10, № 12, №13) - Практическое занятие (№ 7, №12, № 14, № 17, № 20) - Самостоятельная работа - Практическое занятие (№16 №19, № 20, № 21), самостоятельная работа (презентации, рефераты, доклады) - Практическое занятие (№2, №4, №22)

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Политика первых русских князей.
4. Принятие христианства на Руси. Князь Владимир Святой.
5. Культура Древнерусского государства. «Повесть временных лет» Нестора. Облик древнерусского города.
6. Феодальная раздробленность Руси. Причины образования самостоятельных княжеств на территории Киевской Руси. Владимиро-Суздальская Русь. Великий Новгород.
7. Борьба Руси с монголо-татарским нашествием.
8. Борьба Руси против немецких, шведских и датских рыцарей. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.
9. Русская культура в 12-13 вв. Устное народное творчество. Былины. Летописи. Берестяные грамоты.
10. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Русской Православной силы и русских князей в стремлении образования централизованного государства. Этапы становления Русского государства.
11. Московское государство. Московские князья.
12. Москва- центр борьбы с монголо-татарами (вторая пол. XIV-пер.пол.XVв.в.). Куликовская битва (1380г.).
13. Укрепление государственной власти при Иване Грозном. Избранная Рада. Реформы государственного управления, военная, денежная, церковная реформы. Опричнина.
14. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война (1558-1583 гг.).
15. Смутное время. Борис Годунов (1598-1605 гг.).
16. Россия при первых Романовых. Михаил Федорович. Алексей Михайлович. Принятие Соборного Уложения в 1649 году. Церковные реформы патриарха Никона.
17. Эпоха Петра 1. Предпосылки внутренних преобразований. Личность Петра.
18. Военная реформа. Развитие промышленности и реформа государственного управления.
19. Борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Северная война (1700-1721 гг.). Полтавская битва 1709 год.
20. Россия во времена дворцовых переворотов.
21. «Золотой век» Екатерины 2.
22. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
23. Культура и быт в XVIII веке. Светские школы. Академия наук. Московский университет. Научные знания, экспедиции. М.В. Ломоносов. Архитектура. Изменения в дворянском быту.
24. Реформы Александра I.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Восстание декабристов.
- 27.Отмена крепостного права.
28. Реформы 1860-1870 гг.
29. Общественное движение России в 1870-1890 гг.
30. Революция 1905-1907 гг.
31. Столыпинская аграрная реформа.
32. Революции 1917 г.
33. Гражданская война.
34. Образование СССР.
35. Индустриализация и коллективизация страны.
36. Внешняя политика СССР в 1930гг.
37. Начало и первый этап Великой Отечественной войны.
38. Окончание и итоги Великой Отечественной войны.
39. Капитуляция Японии.
40. СССР в первом послевоенном десятилетии.
41. СССР в середине 1950-середине 1960 гг.

42. Внутренняя политика СССР в середине 1960-начале 1980 гг.
43. Внешняя политика СССР в середине 1960-начале 1980 гг.
44. Реформы 1980 гг.
45. Новый внешнеполитический курс.
46. Августовские события 1991 г.
47. Становление новой российской государственности.
48. Реформы 1990 гг.
49. Внешняя политика России на рубеже XX-XXI в.в.

Примерные темы рефератов, докладов, сообщений

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Политика первых русских князей.
4. Принятие христианства на Руси. Князь Владимир Святой.
5. Культура Древнерусского государства. «Повесть временных лет» Нестора. Облик древнерусского города.
6. Феодальная раздробленность Руси. Причины образования самостоятельных княжеств на территории Киевской Руси. Владимиро-Суздальская Русь. Великий Новгород.
7. Борьба Руси с монголо-татарским нашествием.
8. Борьба Руси против немецких, шведских и датских рыцарей. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.
9. Русская культура в 12-13 вв. Устное народное творчество. Былины. Летописи. Берестяные грамоты.
10. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Русской Православной силы и русских князей в стремлении образования централизованного государства. Этапы становления Русского государства.
11. Московское государство. Московские князья.
12. Москва- центр борьбы с монголо-татарами (вторая пол. XIV-пер.пол.XVв.в.). Куликовская битва (1380г.).
13. Укрепление государственной власти при Иване Грозном. Избранная Рада. Реформы государственного управления, военная, денежная, церковная реформы. Опричнина.
14. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война (1558-1583 гг.).
15. Смутное время. Борис Годунов (1598-1605 гг.).
16. Россия при первых Романовых. Михаил Федорович. Алексей Михайлович. Принятие Соборного Уложения в 1649 году. Церковные реформы патриарха Никона.
17. Эпоха Петра 1. Предпосылки внутренних преобразований. Личность Петра.
18. Военная реформа. Развитие промышленности и реформа государственного управления.
19. Борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Северная война (1700-1721 гг.). Полтавская битва 1709 год.
20. Россия во времена дворцовых переворотов.
21. «Золотой век» Екатерины 2.
22. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
23. Культура и быт в XVIII веке. Светские школы. Академия наук. Московский университет. Научные знания, экспедиции. М.В. Ломоносов. Архитектура. Изменения в дворянском быту.
24. Реформы Александра I.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Восстание декабристов.
- 27.Отмена крепостного права.
28. Реформы 1860-1870 гг.
29. Общественное движение России в 1870-1890 гг.
30. Революция 1905-1907 гг.
31. Столыпинская аграрная реформа.

32. Революции 1917 г.
33. Гражданская война.
34. Образование СССР.
35. Индустриализация и коллективизация страны.
36. Внешняя политика СССР в 1930гг.
37. Начало и первый этап Великой Отечественной войны.
38. Окончание и итоги Великой Отечественной войны.
39. Капитуляция Японии.
40. СССР в первом послевоенном десятилетии.
41. СССР в середине 1950-середине 1960 гг.
42. Внутренняя политика СССР в середине 1960-начале 1980 гг.
43. Внешняя политика СССР в середине 1960-начале 1980 гг.
44. Реформы 1980 гг.
45. Новый внешнеполитический курс.
46. Августовские события 1991 г.
47. Становление новой российской государственности.
48. Реформы 1990 гг.
49. Внешняя политика России на рубеже XX-XXI вв.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОУД.05 История способствует формированию следующих компетенций:

общие:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень)
профиль: социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21.07.2015)

Разработчик программы:

Рупасова Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории,
erupasova@list.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой *Р* Е.В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе *А* А.П. Новожилова

ПЕРМЬ – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура относится к базовым дисциплинам (базовый уровень) социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- 2) развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- 3) формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- 4) овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- 5) овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- 6) освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- 7) приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержания учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих планируемых результатов:

1) личностных:

- Л1 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Л2 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Л3 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- Л4 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- Л5 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- Л6 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- Л7 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л13 готовность к служению Отечеству, его защите.

2) метапредметных:

М1 способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М2 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М6 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

3) предметных (базовый уровень):

П1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Содержание учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
- ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
- ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	8	4	2	2	х	х	х
Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Понятия здоровья и резервы человеческого организма. Спорт в физическом воспитании студентов. Развитие основных физических качеств. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Физические качества. Средства и методы их совершенствования. Самоконтроль в процессе занятия физическими упражнениями	8	4	2	2	х	х	х
Раздел 2. Легкая атлетика	30		14	16	х	х	х
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	6		2	4	х	х	х
Тема 2.2. Кроссовая подготовка	8		4	4	х	х	х
Тема 2.3. Техника бега на короткие дистанции	6		4	2	х	х	х
Тема 2.4. Силовая подготовка	6		2	4	х	х	х
Тема 2.5. Прыжковая тренировка	4		2	2	х	х	х
Раздел 3. Баскетбол	42		30	12	х	х	х
Тема 3.1. Совершенствование техники владения мячом	10		8	2	х	х	х
Тема 3.2. Совершенствование техники бросков в корзину	12		8	4	х	х	х
Тема 3.3. Индивидуальные и групповые действия в защите и нападении. Учебно-тренировочная игра	20		14	6	х	х	х
Раздел 4. Лыжная подготовка	33		24	9	х	х	х
Тема 4.1. Совершенствование попеременных ходов	16		12	4	х	х	х
Тема 4.2. Совершенствование одновременных ходов	17		12	5	х	х	х
Раздел 5. Волейбол	34		24	10	х	х	х
Тема 5.1. Совершенствование техники приёма и передачи мяча	8		4	4	х	х	х
Тема 5.2. Совершенствование техники подачи мяча	6		4	2	х	х	х
Тема 5.4. Индивидуальные и групповые действия в защите и	10		8	2	х	х	х

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
нападении							
Тема 5.5. Учебно-тренировочная игра	10		8	2	х	х	х
Раздел 6. Легкая атлетика	28		18	10	х	х	х
Тема 6.1. Техника бега на короткие дистанции	6		2	4	х	х	х
Тема 6.2. Техника прыжков в длину с разбега	12		8	4	х	х	х
Тема 6.3. Техника бега на средние дистанции	6		4	2	х	х	х
Тема 6.4. Эстафетный бег	4		4		х	х	х
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2		х	х	х
Всего	177	4	114	59	х	х	х

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы		6		ОК 1 – ОК 11
Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Понятия здоровья и резервы человеческого организма. Спорт в физическом воспитании студентов. Развитие основных физических качеств. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Физические качества. Средства и методы их совершенствования. Самоконтроль в процессе занятия физическими упражнениями	Содержание учебного материала (лекция) Цели и задачи дисциплины физическая культура. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности. Основные понятия. Современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; Природные и социально экологические факторы. Их воздействие на организм. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм.	4/4	1,2	
	Практическое занятие №1 Тестирование.	2/6		
	Самостоятельная работа №1 Написание рефератов, докладов и подготовка презентаций.	2		
Раздел 2. Легкая атлетика		14		
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала (лекция) Практическое занятие №2 Входной контроль: экспресс - тесты. Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, укрепляющие упражнения, длинные и короткие многоскоки.	2/8	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Контрольные нормативы Зачет по видам: 30 метров; прыжок с места; 6-ти минутный бег.			
	Самостоятельная работа №2 Составить комплекс упражнений.	4		
Тема 2.2. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала (лекция) Практическое занятие №3 Кроссовая подготовка, общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, укрепляющие упражнения, повторный бег. Бег: Кросс 2000 м (Д) и 3000 м (Ю) - без учёта времени.	4/12	1,2	
	Самостоятельная работа №3 Медленный бег, специальные упражнения, укрепляющие упражнения.	4		
Тема 2.3. Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала (лекция) Специальные упражнения, подводящие упражнения. Техника работы рук при беге. Особенности техники бега на короткие дистанции. Техника выбегания со старта: высокого, промежуточного, низкого. Бег: повторный, переменный, интервальный. Техника бега по дистанции, по виражу, финиширование. Эстафетный бег.		1,2	
	Практическое занятие №4 Контрольные нормативы Бег: 100 м.	4/16		
	Самостоятельная работа №4 Упражнения для совершенствования техники бега на короткие дистанции.	2		
Тема 2.4. Силовая подготовка	Содержание учебного материала (лекция) Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения. Укрепляющие упражнения на разные группы мышц, упражнения с собственным весом, упражнения с отягощением, упражнения с сопротивлением партнера, пистолетки, приседания.		1,2	
	Практическое занятие №5 Контрольные нормативы Подтягивание, подтягивание из упора в висе, упражнения на пресс, отжимания.	2/18		
	Самостоятельная работа №5 Упражнения на различные группы мышц.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 2.5. Прыжковая тренировка	Содержание учебного материала (лекция) Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения. Многоскоки малой и большой интенсивности. Короткие и длинные многоскоки. Комплекс прыжковых упражнений (круговой метод). Разучивание зачетной комбинации со скакалкой.		1,2	
	Практическое занятие №6 Контрольные нормативы Прыжки через скакалку на двух ногах за 1 минуту.	2/20		
	Самостоятельная работа №6 Совершенствование зачетной комбинации прыжков через скакалку.	2		
Раздел 3. Баскетбол		30		
Тема 3.1. Совершенствование техники владения мячом	Содержание учебного материала (лекция) Правила игры. Техника: передвижения, ловля и передача мяча. Ведение мяча, бросок, финт, штрафной бросок. Работа в парах: передачи на месте, с отскоком, без отскока, ведение с передачей, ведение 2 шага бросок в кольцо. Эстафеты с элементами баскетбола.		1,2	
	Практическое занятие №7 Контрольные нормативы Челночный бег с ведением 3х 10 м, зачетная комбинация на технику владения мячом, передача в парах за 30 секунд.	8/28		
	Самостоятельная работа №7 Участие в играх по баскетболу в командах разного уровня, совершенствование техники владения мячом. Просмотр игр по баскетболу ТВ, посещение соревнований.	2		
Тема 3.2. Совершенствование техники бросков в корзину	Содержание учебного материала (лекция) Техника: передвижения с мячом и без мяча. Ведение 2 шага бросок в кольцо, штрафной бросок. Броски в кольцо на технику выполнения, броско с разных точек, 3х –очковые броски, броски ударом в щит с добиванием в кольцо. Броски в кольцо с подкручиванием. Броски одной рукой от плеча, сверху, в прыжке.		1,2	
	Практическое занятие №8 Контрольные нормативы Штрафной бросок.	8/36		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Самостоятельная работа №8 Участие в играх по баскетболу в командах разного уровня, совершенствование техники бросков мяча в корзину. Подготовить и защитить реферат по теме. Применение приобретенных навыков игры на активном отдыхе. Просмотр игр по баскетболу ТВ, посещение соревнований.	4		
Тема 3.3. Индивидуальные и групповые действия в защите и нападении. Учебно-тренировочная игра	Содержание учебного материала (лекция) Индивидуальные действия в защите: техника передвижений, техника владения мячом и противодействие. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита. Индивидуальные действия в нападении: техника перемещений, техника владения мячом. Тактика нападения. Групповые действия при взаимодействии двух игроков: передай мяч и выходи, заслон, наведение. Система быстрого прорыва. Тактика защиты. Групповые действия при взаимодействии двух игроков: подстраховка, переключение. Система личной защиты и система зонной защиты. Правила игры. Игра по упрощённым правилам. Игра для закрепления определённых действий. Учебная игра по правилам игры в баскетбол.		1,2	
	Практическое занятие №9 Групповое тактическое взаимодействие в защите. Групповое тактическое взаимодействие в нападении.	14/50	1,2	
	Самостоятельная работа №9 Участие в играх по баскетболу в командах разного уровня, совершенствование техники. Подготовить и защитить реферат по теме. Использовать спортивную игру «баскетбол» как вид физкультурной деятельности для организации активного отдыха и досуга. Просмотр игр по баскетболу ТВ, посещение соревнований.	6		
Раздел 4. Лыжная подготовка		24		
Тема 4.1. Совершенствование попеременных ходов	Содержание учебного материала (лекция) Лыжная подготовка: попеременный 2-х шажный ход, скольжение без палок, работа рук. Попеременно- четырёхфазный ход. Прохождение дистанций: на технику выполнения ходов, на развитие общей и скоростной выносливости.		1,2	
	Практическое занятие №10 Контрольные нормативы Техника выполнения ходов, переход с одного хода на другой, техника подъема	12/62		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	и спуска с горы. Прохождение дистанций на выносливость 5 км б/в.			
	Самостоятельная работа №10 Применение приобретенных навыков передвижения на лыжах в свободное время. Просмотр спортивных соревнований на ТВ, посещение соревнований. Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.	4		
Тема 4.2. Совершенствование одновременных ходов	Содержание учебного материала (лекция) Лыжная подготовка: скольжение без палок, работа рук. Одновременные хода: одновременный одношажный (на правую, на левую), одновременный бесшажный. Работа на технику выполнения ходов, работа ног, работа рук. Переходы с одного хода на другой.		1,2	
	Практическое занятие №11 Контрольные нормативы Прохождение дистанций на выносливость, на время 2,3 и 5 км.	12/74		
	Самостоятельная работа №11 Подготовить и защитить реферат по теме. Применение приобретенных навыков передвижения на лыжах в свободное время. Просмотр спортивных соревнований на ТВ, посещение соревнований.	5		
Раздел 5. Волейбол		24		
Тема 5.1. Совершенствование техники приёма и передачи мяча	Содержание учебного материала (лекция) Правила игры. Техника игры: перемещения, приёмы и их разновидности. Система взаимосвязанных движений. Передачи двумя руками сверху. Передача двумя руками снизу. Индивидуальная работа с мячом. Передачи в парах. Сочетание различных элементов передачи. Эстафеты с элементами волейбола.		1,2	
	Практическое занятие №12 Контрольные нормативы Индивидуальная работа с мячом: передачи над собой верхняя и нижняя. Передачи в стенку верхняя и нижняя. Передачи в парах верхняя и нижняя.	4/78		
	Самостоятельная работа №12 Участие в играх по волейболу в командах разного уровня, совершенствование техники. Просмотр игр по волейболу ТВ, посещение соревнований.	4		
Тема 5.2. Совершенствование	Содержание учебного материала (лекция) Имитационные упражнения для техники подачи. Метание набивных мячей,		1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
техники подачи мяча	баскетбольных мячей. Специальные упражнения. Нижняя прямая подача: подача на технику с укороченного расстояния, подача из-за лицевой линии.			
	Практическое занятие №13 Контрольные нормативы Нижняя прямая подача из-за лицевой линии через сетку в площадку (количество точных попаданий).	4/82		
	Самостоятельная работа №13 Участие в играх по волейболу в командах разного уровня, совершенствование техники. Просмотр игр по волейболу ТВ, посещение соревнований.	2		
Тема 5.4. Индивидуальные и групповые действия в защите и нападении	Содержание учебного материала (лекция) <i>Индивидуальные действия в нападении.</i> При передачах: подготовительные упражнения, подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. При подачах: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. При нападающих ударах: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике 2 игры. <i>Обучение групповым тактическим действиям в нападении.</i> При первых передачах: подготовительные и подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. При сочетании первых и вторых передач: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры в нападении. <i>Индивидуальные действия в защите.</i> Выбор места и способа приема мяча: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. Выбор места и определение направления удара при блокировании: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. <i>Обучение групповым тактическим действиям в защите.</i> Взаимодействия игроков задней линии и взаимодействия игроков передней линии: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры.		1,2	
	Практическое занятие №14 Контрольные нормативы Зачетные комбинации: прием подачи, организация атакующего удара, блокирование атакующего удара.	8/90		
	Самостоятельная работа №14 Участие в играх по волейболу в командах разного уровня, совершенствование техники. Просмотр игр по волейболу ТВ, посещение соревнований.	2		
Тема 5.5. Учебно-тренировочная игра	Содержание учебного материала (лекция) Правила игры. Игра по упрощённым правилам. Игра с определенным заданием		1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	для отработки изученных элементов. Учебная игра по правилам.			
	Практическое занятие №15 Групповое тактическое взаимодействие в защите. Групповое тактическое взаимодействие в нападении.	8/98		
	Самостоятельная работа №15 Участие в играх по волейболу в командах разного уровня, совершенствование техники. Подготовить и защитить реферат по теме. Использовать спортивную игру «волейбол» как вид физкультурной деятельности для организации активного отдыха и досуга. Просмотр игр по баскетболу ТВ, посещение соревнований.	2		
Раздел 6. Легкая атлетика		18		
Тема 6.1. Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала (лекция) Специальные упражнения, подводящие упражнения. Техника работы рук при беге. Особенности техники бега на короткие дистанции. Техника выбегания со старта: высокого, промежуточного, низкого. Бег: повторный, переменный, интервальный. Техника бега по дистанции, по виражу, финиширование. Эстафетный бег.		1,2	
	Практическое занятие №16 Контрольные нормативы Зачёт: 200 м.	2/100		
	Самостоятельная работа №16 Упражнения для совершенствования техники бега на короткие дистанции.	4		
Тема 6.2. Техника прыжков в длину с разбега	Содержание учебного материала (лекция) Специальные прыжковые упражнения, подводящие упражнения для отталкивания. Техника работы рук при отталкивании. Техника приземления. Прыжок способом «согнув ноги». Отталкивание – мах маховой ногой – синхронная работа рук при отталкивании. «Прыжки в шаге» - отталкивание на 3-й, 5-й, 7-й шаг. Прыжки в длину способом «согнув ноги» с короткого разбега, то же со среднего разбега. Прыжки в длину с разбега на дальность полета.		1,2	
	Практическое занятие №17 Контрольные нормативы Прыжки в длину с разбега на результат.	8/108		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Самостоятельная работа №17 Ускорения 30-60 м по 5-8 раз. Прыжки через скакалку 100-500 раз. Прыжки в высоту с доставкой предмета.	4		
Тема 6.3. Техника бега на средние дистанции	Содержание учебного материала (лекция) Подводящие упражнения. Особенности техники бега на длинные дистанции. Бег: переменный, повторный, интервальный.		1,2	
	Практическое занятие №18 Контрольные нормативы Контрольные нормативы: Бег: 2000 м (д) и 3000 м (ю).	4/112		
	Самостоятельная работа №18 Упражнения для совершенствования техники бега на длинные дистанции.	2		
Тема 6.4. Эстафетный бег	Содержание учебного материала (лекция) Общеразвивающие упражнения. Ускорения, повторной бег. Техника передачи эстафетной палочки: на месте, в движении шагом, в движении легким бегом, передача с ускорением. Соревнования.		1,2	
	Практическое занятие №19 Контрольные нормативы Прием и техника передачи эстафетной палочки.	4/116		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/118		
Всего		177		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

1) стадион с беговыми дорожками; спортивный зал; лыжная база.

2) оборудование для спортивного зала:

- щиты с баскетбольными корзинами;
- стоки и сетка волейбольные;
- шведская стенка;
- навесная перекладина;
- мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные;
- скакалки;
- медболы;
- гимнастические палки.

3) технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер.

4) программные средства:

- MS Word;
- MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с.

2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с.

3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 461 с.

4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 125 с.

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

Дополнительная литература:

1. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2016. — 120 с. — 978-5-4488-0038-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.html>

2. Гилев Г.А. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Гилев, А.М. Каткова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 336 с. — 978-5-4263-0574-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75830.html>

3.3. Организация образовательного процесса

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором преподаватель размещает материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

Самостоятельная работа выполняется в свободное от учебных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС и доступ к глобальной сети Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
П1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; П2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; П3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; П4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; П5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	«Отлично» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Самостоятельная работа, подготовка и защита реферата, доклада, презентации; - Тестирование - Тестирование - Контрольные нормативы (смотреть таблицу ниже) - Контрольные нормативы (смотреть таблицу ниже)

Контрольные нормативы и оценка

Вид упражнения	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Прыжок в длину с места (м/см.)	2,15	2,0	1,90	1,75	1,60	1,50
Бег 30 м. (сек.)	5,0	5,4	5,8	5,4	5,8	6,2
Тест Купера (6-ти минутный бег) м.	1500	1300	1000	1200	1000	800
Бег 100 м. (сек.)	14,0	14,4	15,0	16,5	17,5	18,0
Бег 200 м. (сек.)	34,0	35,0	37,0	36,0	37,0	40,0
Бег 3000 м (ю) Бег 2000 м. (д) (мин. сек.)	13,50	14,30	15,00	13,50	14,30	15,00
Прыжок в длину с разбега «согнув ноги» (м/ см.)	4,30	4,0	3,80	3,40	3,20	3,00
Прыжки через скакалку за 1мин/раз	130	110	90	140	120	100
Подтягивание на высокой перекладине (ю), на низкой из положения вис в упоре (д), (раз)	10	8	5	15	10	5
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	30	25	20	20	15	10
Пресс за 1 мин (кол-во раз)	45	40	35	30	25	20
Челночный бег 3х10	14,0	15,0	16,0	16,0	17,0	18,0
Ведение б/мяча с броском в корзину от щита (3 попытки)	3	2	1	3	2	1
Передачи б/мяча в парах за 30 с (кол. раз)	30	27	25	28	25	23
Бросок б/мяча в корзину со штрафной линии (из 10 попыток)	6	5	4	5	4	3
Индивидуальная работа с мячом (со стенкой и над собой по 10 раз)	10	8	6	10	8	6
Прием и передача мяча в парах (взлет мяча не менее 1 м)	20	15	10	15	10	8
Подача мяча в пределы площадки (5 попыток)	4	3	2	4	3	2
Прохождение дистанции на лыжах 3000м (ю); 2000м (д) (мин.)	30	32	35	21,5	23	25
Прохождение дистанции на лыжах 5000 м (мин)	30	31	32	34	35	36
Прохождение дистанции на лыжах 5000 м	Без учета времени					

Примерные темы рефератов

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. Физическая культура в СПО.
3. История возникновения и развития Олимпийских игр.
4. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом. Профилактика травматизма.
5. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
6. Здоровый образ жизни студентов.
7. Символика и атрибутика Олимпийских игр.
8. Двигательный режим и его значение.
9. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
10. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
11. Спортивная игра волейбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
12. Спортивная игра баскетбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
13. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
14. Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
15. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.
16. Бег, как средство укрепления здоровья.
17. Научная организация труда: утомление, режим, гиподинамия, работоспособность, двигательная активность, самовоспитание.
18. Гигиенические и естественные факторы природы: режим труда и отдыха; биологические ритмы и сон; наука о весе тела и питании человека.
19. Формирование двигательных умений и навыков.
20. Воспитание основных физических качеств человека (определение понятия, методика воспитания качества).
21. Основы спортивной тренировки.
22. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
23. Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
24. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.
25. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека.
26. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
27. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
28. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Лист изменения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень)
профиль: социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21.07.2015)

Разработчик программы:
Корж П.А., преподаватель,
korzh2006@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав.кафедрой Е.В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе А.П. Новожилова

ПЕРМЬ 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к базовым дисциплинам (базовый уровень) социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- 1) повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- 2) снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- 3) формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- 4) обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих планируемых результатов:

1) личностных:

- Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Л2 готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Л4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- Л5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- Л6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

2) метапредметных:

- М1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- М2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- М3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- М4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- М5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- М6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

M7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

M8 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

M9 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

M10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

M11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных – ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

M12 формирование установки на здоровый образ жизни;

M13 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

3) предметных (базовый уровень):

P1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

P2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

P3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

P4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

P5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

P6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

P7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

P8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

P9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

P10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

P11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

P12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Введение	1	1			х	х	х
Раздел 1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	17	5	4	8	х	х	х
Тема 1.1. Гражданская оборона как система мер по защите населения Единая Российская государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС), структура и задачи	3	1		2	х	х	х
Тема 1.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	5	1		4	х	х	х
Тема 1.3. Первичные средства пожаротушения	3	1	2		х	х	х
Тема 1.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Организация и проведение АС и ДНР в зонах ЧС	6	2	2	2	х	х	х
Раздел 2. Правила поведения в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера	16	4	8	4	х	х	х
Тема 2.1. Классификация опасностей и ЧС. Классификация ЧС природного характера	3	1		2	х	х	х
Тема 2.2. Классификация ЧС техногенного характера	5	1	2	2	х	х	х
Тема 2.3. Классификация опасных, ЧС социального характера	8	2	6		х	х	х
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	26	8	10	8	х	х	х
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	4	2	2		х	х	х
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил	5	1		4	х	х	х
Тема 3.3. Прохождение военной службы	1	1			х	х	х
Тема 3.4. Военнослужащий - защитника Отечества	8	2	2	4	х	х	х
Тема 3.5. Воинская дисциплина и ответственность	1	1			х	х	х
Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России	7	1	6		х	х	х
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи	29	8	12	9	х	х	х
Тема 4.1. Первая помощь. Способы обработки ран	4	2	2		х	х	х

Тема 4.2. Способы остановки кровотечений	9	2	2	5	х	х	х
Тема 4.3. Виды механических травм	4	2	2		х	х	х
Тема 4.4. Виды термических травм	1	1			х	х	х
Тема 4.5. Факторы риска болезни сердца	11	1	6	4	х	х	х
Раздел 5. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	14	4	4	6	х	х	х
Тема 5.1. Факторы окружающей среды и здоровье человека	1	1			х	х	х
Тема 5.2. Вредные привычки и их профилактика	3	1	2		х	х	х
Тема 5.3. Репродуктивное здоровье женщины. Культура брачных отношений	1	1			х	х	х
Тема 5.4. Беременность и уход за младенцем	9	1	2	6	х	х	х
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2		х	х	х
Всего	105	30	40	35	х	х	х

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала (лекция)	1/1	1	ОК 1- ОК 12
	Актуальность изучения дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.			
Раздел 1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан				
Тема 1.1. Гражданская оборона как система мер по защите населения. Единая Российская государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС), структура и задачи	Содержание учебного материала (лекция)	1/2	1	
	История Российской ГО. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Правила поведения и действия населения при угрозе. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.			
	Самостоятельная работа №1 Конспект, учебник [2, с. 87].	2		
Тема 1.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала (лекция)	1/3	1	
	Ядерное оружие, основные понятия. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, основные понятия. Группы отравляющих веществ. Биологическое оружие, основные понятия. Мероприятия по защите населения: оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях Средства индивидуальной защиты, виды назначение.			
	Самостоятельная работа №2 Конспект, учебник [2, с. 100].	4		
Тема 1.3. Первичные средства пожаротушения	Содержание учебного материала (лекция)	1/4	1	
	Изучить первичные средства тушения пожаров и научить правильно ими пользоваться. Общие сведения о процессах горения. Источником воспламенения. Условия и способы прекращения горения. Порядок действий в случае возникновения пожара.			
	Практическое занятие №1 Отработка действий по тушению условного пожара.	2/6	2	
Тема 1.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Организация и проведение АС и ДНР в зонах ЧС	Содержание учебного материала (лекция)	2/8	1	
	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные понятия. Задачи АСР и ДНР, структура. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Особенности проведения АСР при ЧС. Мероприятия по обеспечению проведения неотложных работ.			
	Практическое занятие №2 Контрольная работа по разделу 1. Кроссворд. Тестирование.	2/10		
	Самостоятельная работа №3 Конспект, учебник [2, с. 118].	2		
Раздел 2. Правила поведения в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера				
Тема 2.1. Классификация опасностей и ЧС.	Содержание учебного материала (лекция)	1/11	1	
	Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера Классификация опасностей по признакам.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Классификация ЧС природного характера	Классификация ЧС по признакам. Основные понятия. Правила поведения при лесном пожаре, наводнении, урагане, грозе, жаре, метели. Мероприятия по защите населения. Особенности проведения мероприятий на территории Пермского края.			
	Самостоятельная работа №4 Конспект, учебник [2, с.51].	2		
Тема 2.2. Классификация ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала (лекция)	1/12	1	
	Основные понятия. Правила поведения при возгорании, пожаре, химической аварии. Мероприятия по защите населения. Особенности проведения мероприятий на территории Пермского края.			
	Практическое занятие №3 Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2/14	2	
	Самостоятельная работа №5 Подготовить доклад «Анализ потенциальных источников опасности в районе проживания».	2		
Тема 2.3. Классификация опасных, ЧС социального характера	Содержание учебного материала (лекция)	2/16	1	
	Основные понятия. Мероприятия по защите населения. Правила поведения на митинге, в вооруженном конфликте, нападении собак, при распространении наркотиков, при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Уголовная ответственность за совершение преступления. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Особенности проведения мероприятий на территории Пермского края.			
	Практическое занятие №4 «Отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии».	2/18	2	
	Практическое занятие №5 Контрольная работа по 2 разделу. Тестирование. Задание: заполнить таблицу «Правила поведения при ситуации».	4/22	2	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность				
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала (лекция)	2/24	1	
	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки про ведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.			
	Практическое занятие №6 Основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.	2/26	2	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала (лекция) Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно- десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	1/27	1	
	Самостоятельная работа №6 1. Конспект, учебник [2, с. 130] [2, с. 140] 2. Подготовить доклады: «История создания Вооруженных Сил России» «Организационная структура, видов и родов ВС РФ».	4		
Тема 3.3. Прохождение военной службы	Содержание учебного материала (лекция) Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим	1/28	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.			
Тема 3.4. Военнослужащий - защитник Отечества	Содержание учебного материала (лекция)	2/30	1	
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально - психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.			
	Практическое занятие №7 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции.	2/32	2	
	Самостоятельная работа №7 1. Конспект, учебник [2, с.167] [2, с. 187] 2. Подготовить рефераты: «Качества личности военнослужащего как защитника Отечества», «Порядок и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту»; «Условия прохождения альтернативной гражданской службы».	4		
Тема 3.5. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала (лекция)	1/33	1	
	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.			
Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала (лекция)	1/34	2	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся. В сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.			
	Практическое занятие №8 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2/36	2	
	Практическое занятие №9 Контрольная работа по 3 разделу. Тестирование. Задание: заполнить таблицу «Правила поведения по ситуации».	4/40	1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи				
Тема 4.1. Первая помощь. Способы обработки ран	Содержание учебного материала (лекция)	2/42	1	
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Основные понятия. Правило «золотого часа». Памятка «Как обращаться с пострадавшим». Признаки и виды ран. Первая помощь при ранениях. Классификация ран.			
	Практическое занятие №10 Отработка техники наложения повязок.	2/44	2	
Тема 4.2. Способы	Содержание учебного материала (лекция)	2/46	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
остановки кровотечений	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.			
	Практическое занятие №11 Выполнение различных способов остановки кровотечения.	2/48	2	
	Самостоятельная работа №8 Конспект, учебник [1, с 3-7, 67], [1, с. 244].	5		
Тема 4.3. Виды механических травм	Содержание учебного материала (лекция)	2/50	1	
	Классификация травм. Производственный травматизм. Признаки травм головы, груди, живота. Симптомы травм. Асептика и антисептика. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.			
	Практическое занятие № 12 Составление алгоритма оказания доврачебной помощи при НС на производстве.	2/52	2	
Тема 4.4. Виды термических травм	Содержание учебного материала (лекция)	1/53	1	
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.			
Тема 4.5. Факторы риска болезни сердца	Содержание учебного материала(лекция)	1/54	1	
	Основные понятия. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Причины поражения электрическим током. Виды электротравм. Клиническая, биологическая смерть. Первая помощь при поражении электрическим током.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Практическое занятие № 13 Составление алгоритма первой помощи при терминальном состоянии.	2/56	2	
	Практическое занятие №14 Контрольная работа по 4 разделу. Тестирование. Задание: заполнить таблицу «Алгоритм оказания первой помощи».	4/60	2	
	Самостоятельная работа №9 Подготовить рефераты по разделу 4.	4		
Раздел 5. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				
Тема 5.1. Факторы окружающей среды и здоровье человека	Содержание учебного материала (лекция) Общие понятия о здоровье. Здоровье и здоровый образ жизни. Параметры ЗОЖ: сознание, дыхание, иммунитет, мышцы. Индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Основные понятия. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека.	1/61	1	
Тема 5.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала (лекция) Влияние вредных привычек, профилактика. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1/62	1	
	Практическое занятие № 15 Вредные привычки.	2/64	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 5.3. Репродуктивное здоровье женщины. Культура брачных отношений	Содержание учебного материала (лекция)			
	Женская половая система и ее функционирование. Методы контрацепции. Аборт и его последствия. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Культура брачных отношений - основные понятия. Права и обязанности супругов. СК РФ, цель, задачи, структура. Функции семьи. Конвенция ООН «О правах ребенка» - основные понятия. Цель, задачи, структура. Основные положения.	1/65		
Тема 5.4. Беременность и уход за младенцем	Содержание учебного материала (лекция)	1/66	1	
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. Гигиена беременности. Полезные привычки при беременности. Уход за ребенком.			
	Практическое занятие №16 Контрольная работа по 5 разделу. Тестирование.	2/68	2	
	Самостоятельная работа №10 1. Конспект, учебник [2, с. 284] 2. Подготовить рефераты по разделу 5.	6	1	
Дифференцированный зачет		2/70		
Всего		105		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет основ безопасности жизнедеятельности.
- 2) стрелковый тир;
- 3) технические средства обучения:
 - компьютеры с пакетом стандартных программ Microsoft Office;
 - учебные фильмы: СВ, ВМФ, ВВС, РВСН, ВДВ, КВ;
 - проектор;
 - экран;
 - аудиоколонки.
- 4) материальное обеспечение занятий:
 - комплекты индивидуальных средств защиты;
 - контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
 - огнетушители порошковые (учебные);
 - винтовка пневматическая;
 - медицинская аптечка;
 - рентгенметр ДП-5В.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. — М., 2014.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. — М., 2014.

3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. — М., 2015.

100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. — М., 2015.

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. - 8-е изд., перераб. — М., 2014.

5. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. — М., 2016.

Интернет- ресурсы:

1. www.consultant.ru — СПС КонсультантПлюс

2. <http://www.referent.ru/> - СПС Референт

3. <http://www.mchs.gov.ru/> - официальный сайт МЧС России

4. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Минобороны России

5. <http://www.e-college.ru/xbooks/demo/bezopasnost/> - электронный учебник по ОБЖ

3.3. Организация образовательного процесса

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором преподаватель размещает материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

Самостоятельная работа выполняется в свободное от учебных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС и доступ к глобальной сети Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
П1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; П2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; П3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; П4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; П5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; П6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; П7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	«Отлично» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Контрольная работа (Тестирование) - Самостоятельная работа (конспект, доклад) - Практическое занятие №9, контрольная работа (Тестирование) - Самостоятельная работа (конспект, реферат) - Самостоятельная работа (конспект, доклад) - Практическое занятие №11 - Самостоятельная работа (доклад, реферат) - Контрольная работа

П8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; П9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; П10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; П11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; П12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.		(Тестирование), самостоятельная работа (конспект) - Практические занятия №1, №2, №3, контрольная работа (Тестирование) - Практические занятия №4, №5, №6, контрольная работа (Тестирование) - Самостоятельная работа (доклад, реферат) - Практические занятия №7, №8, №10, контрольная работа (Тестирование)
---	--	---

Вопросы для промежуточной аттестации

1. История Российской ГО.
2. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
4. Правила поведения и действия населения при угрозе.

5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
6. Ядерное оружие, основные понятия, поражающие факторы ядерного взрыва.
7. Химическое оружие, основные понятия.
8. Биологическое оружие, основные понятия.
9. Мероприятия по защите населения: оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, виды защитных сооружений.
11. Средства индивидуальной защиты, виды назначения.
12. Первичные средства тушения пожаров.
13. Порядок действий в случае возникновения пожара.
14. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
15. Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
16. Служба скорой медицинской помощи.
17. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
18. Задачи АСР и ДНР, структура.
19. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.
20. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
21. Правила поведения при лесном пожаре, наводнении, урагане, грозе, жаре, метели.
22. Особенности проведения мероприятий на территории Пермского края.
23. Правила поведения при возгорании, пожаре, химической аварии.
24. Особенности проведения мероприятий на территории Пермского края.
25. Правила поведения на митинге, в вооруженном конфликте, нападении собак, при распространении наркотиков, при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
26. Уголовная ответственность за совершение преступления.
27. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.
28. Особенности проведения мероприятий на территории Пермского края.
29. История создания ВС России.
30. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках.
31. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
32. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.
33. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
34. Создание советских ВС, их структура и предназначение.
35. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе.
36. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
37. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
38. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
39. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
40. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура.
41. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.
42. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

43. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура.
44. Воздушно- десантные войска: история создания, предназначение, структура.
45. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси, их состав и предназначение.
46. Призыв на военную службу.
47. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
48. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
49. Прохождение военной службы по контракту.
50. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
51. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
52. Сроки военной службы по контракту.
53. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
54. Альтернативная гражданская служба.
55. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.
56. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
57. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.
58. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
59. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
60. Виды воинской деятельности и их особенности.
61. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.
62. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.
63. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).
64. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.
65. Воинская дисциплина и ответственность.
66. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.
67. Общие права и обязанности военнослужащих.
68. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
69. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).
70. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
71. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).
72. Соблюдение норм международного гуманитарного права.
73. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.
74. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.
75. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.
76. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
77. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.
78. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества.
79. Дни воинской славы России - дни славных побед.

80. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся. В сражениях, связанных с днями воинской славы России.
81. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.
82. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.
83. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.
84. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
85. Ритуал приведения к военной присяге, Ритуал вручения боевого знамени воинской части.
86. Вручение личному составу вооружения и военной техники.
87. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.
88. Символы воинской чести.
89. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
90. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
91. Признаки жизни.
92. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
93. Правило «золотого часа».
94. Памятка «Как обращаться с пострадавшим».
95. Признаки и виды ран.
96. Первая помощь при ранениях.
97. Классификация ран.
98. Понятие и виды кровотечений.
99. Первая помощь при наружных кровотечениях.
100. Первая помощь при капиллярном кровотечении.
101. Первая помощь при артериальном кровотечении.
102. Первая помощь при венозном кровотечении.
103. Смешанное кровотечение.
104. Основные признаки внутреннего кровотечения.
105. Классификация травм.
106. Производственный травматизм.
107. Признаки травм головы, груди, живота.
108. Симптомы травм.
109. Асептика и антисептика.
110. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
111. Понятие травматического токсикоза.
112. Местные и общие признаки травматического токсикоза.
113. Основные периоды развития травматического токсикоза.
114. Первая помощь при ожогах.
115. Понятие, основные виды и степени ожогов.
116. Первая помощь при термических ожогах.
117. Первая помощь при химических ожогах.
118. Первая помощь при воздействии высоких температур.
119. Последствия воздействия высоких температур на организм человека.
120. Основные признаки теплового удара.
121. Предупреждение развития перегревов.
122. Первая помощь при отсутствии сознания.
123. Признаки обморока.
124. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).
125. Основные причины остановки сердца.
126. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.
127. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
128. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
129. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

130. Причины поражения электрическим током.
131. Виды электротравм.
132. Клиническая, биологическая смерть.
133. Первая помощь при поражении электрическим током.
134. Здоровье и здоровый образ жизни.
135. Параметры ЗОЖ: сознание, дыхание, иммунитет, мышцы.
136. Индивидуальное и общественное здоровье.
137. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
138. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
139. Двигательная активность и закаливание организма.
140. Занятия физической культурой.
141. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.
142. Режим дня, труда и отдыха.
143. Рациональное питание и его значение для здоровья.
144. Влияние двигательной активности на здоровье человека.
145. Закаливание и его влияние на здоровье.
146. Правила личной гигиены и здоровье человека.
147. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека.
148. Влияние вредных привычек, профилактика.
149. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
150. Основные источники загрязнения окружающей среды.
151. Техносфера как источник негативных факторов.
152. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
153. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
154. Курение и его влияние на состояние здоровья.
155. Табачный дым и его составные части.
156. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.
157. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
158. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.
159. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.
160. Профилактика наркомании.
161. Женская половая система и ее функционирование.
162. Методы контрацепции.
163. Аборт и его последствия.
164. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
165. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.
166. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.
167. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.
168. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.
169. Культура брачных отношений - основные понятия.
170. Права и обязанности супругов.
171. СК РФ, цель, задачи, структура.
172. Функции семьи.
173. Конвенция ООН «О правах ребенка» - основные понятия.
174. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.
175. Основные средства планирования семьи.
176. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.
177. Беременность и гигиена беременности.
178. Признаки и сроки беременности.
179. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

180. Физиологические особенности развития новорожденных детей.
181. Основные мероприятия по уходу за младенцами.
182. Формирование основ здорового образа жизни.
183. Уход за ребенком.

Примерные темы рефератов и докладов

1. Основные понятия и значение пожарной безопасности.
2. Инфекционные болезни, отравления.
3. Курение, способы бросить курить.
4. Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды.
5. СПИД — предупредить, предотвратить.
6. Военная служба ее специфика.
7. Здоровый образ жизни залог счастливого будущего.
8. Техника безопасности при работе на предприятии.
9. Основные способы защиты населения и территорий от последствий ЧС.
10. Окружающая среда и человек.
11. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС).
12. Основы поведения учащихся в ЧС.
13. ЧС техногенного и природного характера.
14. Проведение мероприятий по эвакуации в ЧС.
15. Противопожарные мероприятия.
16. Радиационная опасность.
17. Техногенные катастрофы.
18. Эпидемия гриппа, защита от вирусов.
19. Химическая тревога.
20. Вредные факторы, влияющие на здоровье.
21. Влияние алкоголя на нервную систему.
22. Поражение радиацией.
23. Генетические последствия облучения.
24. Разумное чередование труда и отдыха.
25. Рациональное питание.
26. Организация и планирование эвакуации.
27. Защита рабочих от шума.
28. Требования к искусственному освещению.
29. Управление в чрезвычайных ситуациях.
30. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях.
31. Средства и способы тушения пожара.
32. Система противопожарной защиты.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности способствует формированию следующих компетенций:

общие:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень)
профиль: социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21.07.2015)

Разработчик программы:

Лутченко Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории,
lutchenkotv@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой *Р* Е.В.Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе *Аи* А.П. Новожилова

ПЕРМЬ – 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия относится к базовым дисциплинам (базовый уровень) социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия направлено на формирование у студентов:

- 1) понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- 2) знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- 3) умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- 4) познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- 5) умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- 6) научного мировоззрения;
- 7) навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих планируемых результатов:

1) личностных:

- Л1 сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- Л2 устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- Л3 умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека.

2) метапредметных:

- М1 умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- М2 владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- М3 умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- М3 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

3) предметных (базовый уровень):

П1 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
П2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
П3 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
П4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
П5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Содержание учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия способствует формированию следующих компетенций:

общие:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
- ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
- ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Введение в астрономию	6	2	2	2	х	х	х
Тема 1.1 Предмет астрономии	3	1	1	1	х	х	х
Тема 1.2. Звездное небо	3	1	1	1	х	х	х
Раздел 2 Строение солнечной системы	15	7	3	5	х	х	х
Тема 2.1. Способы определения географической широты	5	3	1	1	х	х	х
Тема 2.2 Развитие представлений о Солнечной системе	2	1	1		х	х	х
Тема 2.3. Законы Кеплера - законы движения небесных тел	4	2		2	х	х	х
Тема 2.4. Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел	4	1	1	2	х	х	х
Раздел 3. Физическая природа тел солнечной системы	14	6	2	6	х	х	х
Тема 3.1. Система "Земля - Луна"	4	2		2	х	х	х
Тема 3.2. Планеты земной группы	2	1	1		х	х	х
Тема 3.3. Планеты-гиганты	4	1	1	2	х	х	х
Тема 3.4. Астероиды и метеориты. Кометы и метеоры	4	2		2	х	х	х
Раздел 4. Солнце и звезды	10	7	1	2	х	х	х
Тема 4.1 Общие сведения о Солнце	4	3	1		х	х	х
Тема 4.2 Расстояние до звезд	2	2			х	х	х
Тема 4.3 Физическая природа звезд	3	1		2	х	х	х
Раздел 5 Строение и эволюция Вселенной	7	2	2	3	х	х	х
Тема 5.1. Наша Галактика. Другие галактики	4	1	2	1	х	х	х
Тема 5.2. Происхождение планет и звезд	3	1		2	х	х	х
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2	2					
Всего	54	26	10	18	х	х	х

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3		ОК 1 – ОК 12.
Раздел 1. Введение в астрономию		6		
Тема 1.1 Предмет астрономии	Содержание учебного материала (лекция)	4		
	Изменение вида звездного неба в течение года. Роль наблюдений в астрономии, связь астрономии с другими науками, значение астрономии.	1/1	1	
	Практическое занятие №1			
	Работа с подвижной звёздной картой.	1/2	2	
	Самостоятельная работа №1 Представить графически (Представить графически (в виде схемы) взаимосвязь астрономии с другими науками, подчеркивая самостоятельность астрономии как науки и уникальность ее предмета).	1		
Тема 1.2 Звездное небо	Содержание учебного материала (лекция) Небесная сфера и ее вращение, горизонтальная система координат, изменение горизонтальных координат, видимое годичное движение Солнца, годичное движение Солнца и вид звездного неба	1/3	1	
	Практическое занятие №2			
	Ориентирование на звёздном небе.	1/4	2	
	Самостоятельная работа №2 «Время и календарь» (составить конспект).	1		
Раздел 2. Строение солнечной системы		15		
Тема 2.1 Способы определения географической широты	Содержание учебного материала (лекция)	4		
	Высота Полюса мира и географическая широта места наблюдения, суточное движение звезд на разных широтах, связь между склонением, зенитным расстоянием и географической широты. Основы измерения времени.	2/6	1	
	Видимое движение планет. Петлеобразное движение планет, конфигурации планет, сидерические и синодические периоды обращения планет.	1/7	1	
	Практическое занятие №3			
	Движение планет по небесной сфере	1/8	2	

	Самостоятельная работа №3 «Открытие и применение закона всемирного тяготения» (составить конспект).	1		
Тема 2.2 Развитие представлений о Солнечной системе	Содержание учебного материала (лекция)	2		
	Астрономия в древности, геоцентрические системы мира, гелиоцентрическая система мира, становление гелиоцентрического мировоззрения.	2/10	1	
Тема 2.3 Законы Кеплера - законы движения небесных тел	Содержание учебного материала (лекция)			
	Три закона Кеплера, обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера: закон всемирного тяготения, возмущения, открытие Нептуна, законы Кеплера в формулировке Ньютона.	2/12	1	
	Самостоятельная работа №4 Выполнение презентаций, составление опорных конспектов. Темы: Звездное небо. Использование карты звездного неба для определения координат. Различие звезд по яркости (светимости), цвету. Видимое суточное движение звезд.	2		
Тема 2.4 Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел	Содержание учебного материала (лекция)			
	Определение расстояний по параллаксам светил, радиолокационный метод, определение размеров тел Солнечной системы.	1/13	1	
	Практическое занятие №4			
	Определение расстояний до тел Солнечной системы.	1/14	2	
	Самостоятельная работа №5 Выполнение рефератов по темам: «Возраст (Земли, Солнца, Солнечной системы)», «Гелиоцентрическая система мира», «Геоцентрическая система мира».	2		
Раздел 3. Физическая природа тел солнечной системы		14		
Тема 3.1. Система "Земля - Луна"	Содержание учебного материала (лекция)	2		
	Основные движения Земли, форма Земли, Луна - спутник Земли, солнечные и лунные затмения. Природа Луны.	2/16	1	
	Самостоятельная работа №6 Подготовка сообщений с презентацией по темам: «Затмение (лунное, солнечное)», Проблема «Солнце — Земля», «Магнитная буря».	2		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала (лекция)	2		

Планеты земной группы	Общая характеристика атмосферы, поверхности планет, физические условия. Спутники планет.	1/17	1
	Практическое занятие №5		
	Природа тел Солнечной системы.	1/18	2
Тема 3.3. Планеты-гиганты	Содержание учебного материала (лекция)	2	
	Общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца.	1/19	1
	Практическое занятие №6		
	Сравнительные характеристики тел Солнечной системы».	1/20	2
	Самостоятельная работа №7 Подготовка сообщений с презентацией по теме: «Парниковый эффект: польза или вред?».	2	
Тема 3.4. Астероиды и метеориты. Кометы и метеоры	Содержание учебного материала (лекция)	2	
	Закономерность в расстояниях планет от Солнца и пояс астероидов, движение астероидов, физические характеристики астероидов, метеориты. Открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки.	2/22	1
	Самостоятельная работа №8 Подготовка сообщений с презентацией по темам: Метеор, Метеорит. Метеорное тело, Метеорный дождь, Метеорный поток».	2	
Раздел 4. Солнце и звезды		10	
Тема 4.1 Общие сведения о Солнце	Содержание учебного материала (лекция)	4	
	Вид в телескоп, вращение, размеры, масса, светимость, температура Солнца и состояние вещества на нем, химический состав. Строение атмосферы Солнца. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли.	1/23	1
	Практическое занятие №7		1
	Определение основных характеристик звёзд.	1/24	2
Тема 4.2 Расстояние до звезд	Содержание учебного материала (лекция)	2	
	Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд. Определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины.	2/26	1
Тема 4.3 Физическая	Содержание учебного материала (лекция)	2	
	Цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы,	2/28	1

природа звезд	средние плотности. Связь между физическими характеристиками звезд.		
	Самостоятельная работа №9 Подготовка сообщений с презентацией по темам: «Затмение (в системах двойных звезд)», «Созвездие», «Черная дыра».	2	
Раздел 5 Строение и эволюция Вселенной		8	
Тема 5.1. Наша Галактика. Другие галактики	Содержание учебного материала (лекция)	3	
	Состав - звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля; строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней; радиоизлучения. Многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары. Метагалактика.	1/29	1
	Практическое занятие №8		
	Определение скорости движения звёзд в Галактике.	1/30	
	Практическое занятие №9		
	Экскурсия в планетарий.	2/32	2
	Самостоятельная работа №10 Сравнение представлений о строении Вселенной в геоцентрической и гелиоцентрической системах мира с современными.	1	
Тема 5.2. Происхождение планет и звезд	Содержание учебного материала (лекция)	2	
	Возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд, происхождение и эволюция звезд.	2/34	1
	Самостоятельная работа №11 Написание реферата по теме: «Эволюция (Земли и планет, Солнца и звезд, метагалактик и Метагалактики)», «Возраст (Галактики, Метагалактики)» Выполнение индивидуальных заданий.	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/36	
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Астрономия

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет естествознания.
- 2) технические средства обучения:
 - сервис Google Maps;
 - многофункциональный комплекс преподавателя;
 - информационно-коммуникативные средства;
 - библиотечный фонд.
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455677>
2. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев ; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455329>

Дополнительная литература:

1. Вселенная школьника XXI века. - М.: 5 за знания, 2007.
2. Физика Вселенной. 1-е изд., 1976, Наука, 2-е изд., 2004.
3. Климишин И.А. Астрономия наших дней.- М.: 1986.
4. Климишин И.А. Открытие Вселенной.- М.: 1987
5. Мухин Л.М. Мир астрономии, 1987.
6. Назаретян А.П. Интеллект во Вселенной.- М.: Недра, 1990.
7. Паркер Б. Мечта Эйнштейна. В поисках единой теории строения Вселенной.- М.: Наука, 1991.
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
10. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
11. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.astronet.ru/>
2. <http://adeva.ru/>
3. <http://www.astrolib.ru/>
4. <http://astrolab.ru/>
5. <http://astrogalaxy.ru/>
6. <http://www.moscowaleks.narod.ru/>
7. (<http://www.college.ru/astronomy/>)
8. <http://www.pereplet.ru/pops/rusweb.html>
9. (<http://www.catalog.afledu.ru/>,
10. (<http://citadel.pioner-samara.ru/>
11. <http://center.fio.ru/som/>
12. <http://astronews.prao.psn.ru/>
13. (<http://antwarp.gsfc.nasa.gov/>
14. (<http://www.buran.ru/>)
15. (<http://fargalaxy.al.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором преподаватель размещает материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

Самостоятельная работа выполняется в свободное от учебных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС и доступ к глобальной сети Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
П1 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;	«Отлично» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос, практические задания, тестирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций.
П2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;		
П3 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;		
П4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;		
П5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.		

Примерные темы рефератов по астрономии:

1. Легенды и мифы на небе.
2. Звездные карты и координаты.
3. Суточное движение светил на различных широтах. Определение географической широты по астрономическим наблюдениям.
4. Эклиптика. Видимое движение Солнца.
5. Движение Луны. Солнечные и лунные затмения.
6. Время и календарь.
7. Состав и масштабы Солнечной системы.
8. Конфигурации и условия видимости планет.
9. Законы Кеплера.
10. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.
11. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Космические скорости и форма орбит. Возмущения в движении планет. Приливы. Определение масс небесных тел.
12. Исследование электромагнитного излучения небесных тел. Определение физических свойств и скорости движения небесных тел по их спектрам.
13. Общие характеристики планет. Физическая обусловленность их природы.
14. Планета Земля.
15. Луна – естественный спутник Земли.
16. Планеты земной группы: Меркурий, Венера, Марс.
17. Планеты – гиганты.
18. Малые тела Солнечной системы (астероиды, болиды, метеориты, кометы, метеоры и метеорные потоки).
19. Солнце – ближайшая звезда.
20. Определение расстояний до звезд.
21. Видимая и абсолютная звездная величина. Светимость звезд. Цвет, спектры и температура звезд.
22. Двойные звезды. Массы звезд.
23. Размеры звезд. Плотность их вещества.
24. Цефеиды. Новые и сверхновые звезды.
25. Важнейшие закономерности в мире звезд. Эволюция звезд.
26. Наша галактика.
27. Диффузная материя.
28. Другие звездные системы – галактики.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень)
профиль: социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 05 февраля 2018 г. № 69)

Разработчик программы:
Мусин Э.Р., преподаватель,
lachinoise@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Е.В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.П. Новожилова

ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Родная литература относится к базовым дисциплинам (базовый уровень) социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.09 Родная литература направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- 2) развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- 3) освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- 4) совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих планируемых результатов:

1) личностных:

- Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Л4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л5 эстетическое отношение к миру;
- Л6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- Л7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

2) метапредметных:

- М1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) предметных (базовый уровень):

П1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;

П10 осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П11 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебной дисциплины ОУД.09 Родная литература способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование учебной дисциплины ОУД.09 Родная литература

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Введение в учебную дисциплину	2	2					2
Раздел 1. Фольклорные традиции народов Прикамья	2	2					4
Тема 1.1. Собиратели фольклора в Прикамье	2	2					4
Раздел 2. Литература XVIII века	12	4		8			14
Тема 2.1. Путешествия в г. Пермь и Пермский край. Бытописание г. Перми в произведениях	12	4		8			14
Раздел 3. Литература XIX века	24	8	8	8	2		28
Тема 3.1. История Пермской губернии в произведениях писателей	12	4		8	1		14
Тема 3.2. Д. Мамин-Сибиряк и Пермский край	12	4	8		1		14
Раздел 4. Литература XX и XXI веков	93	26	38	29	2	2	79
Тема 4.1. М. Осоргин	12	4	8		2	2	13
Тема 4.2. А. Гайдар	4	4					13
Тема 4.3. В. Каменский	14	4	10				13
Тема 4.4. Пермские страницы в биографии известных поэтов XX века	24	6	10	8			13
Тема 4.5. В. Астафьев	14	4		10			13
Тема 4.6. А. Иванов	25	4	10	11			14
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2			2	
Всего	135	42	48	45	4	4	127

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.09 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Введение в учебную дисциплину		2		
Введение.	Содержание учебного материала (лекция)	2/2	1,2	ОК 01-ОК 12
	Специфика родной литературы как вида искусства. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.			
Раздел 1. Фольклорные традиции народов Прикамья				
Тема 1.1. Собиратели фольклора в Прикамье	Содержание учебного материала (лекция)	2/4		
	Мифы, былины, народные песни Прикамья, предания, народная баллада. Зарождение литературы в Прикамье.		1,2	
Раздел 2. Литература XVIII века				
Тема 2.1. Путешествия в г. Пермь и Пермский край. Бытописание г. Перми в произведениях	Содержание учебного материала (лекция)	4/8	1,2	
	Г.Ф. Сапожников – Из первой летописи г. Перми.			
	А.Н. Радищев – Записки путешествия в Сибирь.			
	П.А. Вяземский – «Кто скажет, что к Перми судьба была сурова».			
	Е.А. Вердеревский – «от Зауралья до Закавказья», «Ревизор на сцене пермского театра».			
	Д.Н. Мамин-Сибиряк – Бойцы. Очерки весеннего сплава Пермского края по реке Чусовой.			
А.С. Грибоедов и его комедия.				
	Самостоятельная работа №1.	8		
	Проанализировать любое произведение из предлагаемых в контексте изучения темы.			
Раздел 3. Литература XIX века				
Тема 3.1. История Пермской губернии в произведениях писателей	Содержание учебного материала (лекция)	4/12	1,2	
	Ф.А. Прядильщиков. Указ Петра I о бритье бород.			
	Н.С. Попов – «Из хозяйственного описания Пермской губернии».			
	А.Ф. Мерзляков «К Уралу. Среди долины ровныя».			
	Б.И. Мельников-Печерский «Дорожные записки» (отрывок). О первых театрах Перми, о правлении Модераха.			
	В.Т. Феонов - «Мятежник Пугачев» (поэма).			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Самостоятельная работа №2. Проанализировать любое произведение из предлагаемых в контексте изучения темы.	8		
Тема 3.2. Д. Мамин-Сибиряк и Пермский край	Содержание учебного материала (лекция)	4/16		
	Д.Н. Мамин-Сибиряк «От Урала до Москвы» (путевые заметки).		1,2	
	Практическое занятие №1. Сочинение по творчеству Д. Мамина-Сибиряка.	8/24		
Раздел 4. Литература XX и XXI веков				
Тема 4.1. М. Осоргин	Содержание учебного материала (лекция)	4/28	1,2	
	Этапы жизни и творчества писателя М. Осоргина. Из романа «Времена. Детство». Из книги «В тихом месте Франции» (автобиографический роман). Отрывки из романа «Земля», «Кама» (воспоминания о детстве и реке Кама). Анализ рассказа «Пустой, но тяжелый случай». Обзор романа «Сивцев Вражек».			
	Практическое занятие №2 Сочинение по творчеству М. Осоргина.	8/36		
Тема 4.2. А. Гайдар	Содержание учебного материала (лекция)	4/40	1,2	
	Этапы биографии и творчества. «Жизнь ни во что» (Лбовщина) отрывки.			
	Самостоятельная работа №3 Проанализировать любое произведение из предлагаемых в контексте изучения темы.	-		
Тема 4.3. В. Каменский	Содержание учебного материала (лекция)	4/44	1,2	
	Этапы биографии и творчества поэта-футуриста. Чтение отрывка из поэмы «Степан Разин», Жонглер, стихи: «Пермь, еду домой», «Жонглер», «Жить чудесно», «Русский звенидень», «Соловей» (отрывок).			
	Практическое занятие №3 Сочинение по творчеству В. Каменского.	10/54		
	Самостоятельная работа №4 Проанализировать любое произведение из предлагаемых в контексте изучения темы.	-		
	Содержание учебного материала (лекция)	6/60	1,2	
	Б. Пастернак – во Всеволодо-Вильве.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 4.4. Пермские страницы в биографии известных поэтов XX века	В.В. Маяковский в Перми. О.Э. Мандельштам.			
	Практическое занятие №4 Анализ стихотворения из романа Б. Пастернака «Доктор Живаго»	10/70		
	Самостоятельная работа №3. Выучить наизусть стихотворение из романа Б. Пастернака «Доктор Живаго»	8		
Тема 4.5. В. Астафьев	Содержание учебного материала (лекция)	4/74	1,2	
	Сведения о биографии. Анализ произведений автора рассказов: «Затеси», «Пролетный гусь и повести «Пастух и Пастушка».			
	Самостоятельная работа №5 Проанализировать любое произведение из предлагаемых в контексте изучения темы.	10		
Тема 4.6. А. Иванов	Содержание учебного материала (лекция)	4/78	1,2	
	Знакомство с творчеством писателя. Обзор наиболее значимых произведений			
	Практическое занятие №5 Сочинение по творчеству А. Иванова.	10/88		
	Самостоятельная работа №6. Проанализировать роман А. Иванова «Общага-на-крови».	5		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/90		
Всего		135		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

1) кабинет русского языка и литературы;

2) технические средства обучения:

- проектор;

- экран;

- компьютер;

3) программные средства:

- MS Word;

- MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467570>

2. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

3. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

4. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01425-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452679>

Дополнительная литература:

1. Агеносов В.В. Русская литература XX в. – М., 2015.

2. Баевский В.С. История русской литературы 20 века. Компедиум. – М., 2014.

3. История русской литературы XIX века, 1800-1830 гг./под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – 2016.

4. История русской литературы XI -XIX веков./ под. Ред. В.И. Коровина, Н.И. Якушина. – М., 2016.

5. История русской литературы XIX в./ под. Ред. В.Н.Аношкина, Л.Д. Громова. – М., 2015.

6. Кожин В. Пророк в своем Отечестве. М., 2015.

7. Литературные манифесты от символизма до наших дней. – М,2016.

8. Михайлов А. Жизнь Маяковского. – М., 2016.

9. Михайлов О. Жизнь Бунина. – М., 2017.

10. Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX века. – М., 2014.

11. Набоков В.В. Лекции по русской литературе. – М., 2015.

12. Русская литература XIX в. (Ч.1,2,3). 10 кл /под. Ред. Ионина Г.Н. – М.,

13. Русская литература XX в. / под ред. А.Г.Андреевой. - М., 2015.

14. Смирнова Л.Н. Русская литература к.19 -н.20 века. – М., 2014.

15. Соколов А.Г. История русской литературы 19-20вв. – М., 2015.

16. Тимина С.И. Русская проза к.20 в. – М., 2015.

Интернет-ресурсы:

www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).

www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

3.3. Организация образовательного процесса

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

Самостоятельная работа выполняется в свободное от учебных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС и доступ к глобальной сети Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
П1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; П2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; П3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; П4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; П5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; П6 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; П7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; П8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; П9 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; П10 осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального	«Отлично» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не	- Анализ произведений - Сочинение, эссе - Подготовка рефератов по творчеству поэтов серебряного века

личностного восприятия и интеллектуального понимания; П11 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОУД.09 Родная литература способствует формированию следующих компетенций:

общие:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)
профиль: социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 Информатика (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21.07.2015)

Разработчик программы:

Лутченко Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории,
LutchenkoTV@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Е.В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.П. Новожилова

ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Информатика относится к профильным дисциплинам (углубленный уровень) социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.11 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- 2) формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- 3) формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- 4) развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- 5) приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- 6) приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- 7) владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих планируемых результатов:

1) личностных:

- Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2 осознание своего места в информационном обществе;
- Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

2) метапредметных:

М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания студентов при изучении учебной дисциплины «Информатика» как профильной учебной дисциплины (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

3) предметных (углубленный уровень):

П1 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

П3 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

П4 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

П5 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

П6 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

П7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

П8 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

П9 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

П10 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

П11 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

П12 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

П13 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

П14 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

П15 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

П16 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

П17 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Содержание учебной дисциплины ОУД.11 Информатика способствует формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

2. 2 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование учебной дисциплины ОУД.11 Информатика

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Информационная деятельность человека	6	4		2			20
Тема 1.1. Информационное общество и информационные ресурсы	2	2					10
Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека	4	2		2			10
Раздел 2. Информация и информационные процессы	104	42	22	40			54
Тема 2.1. Информация. Измерение информации.	8	4	4				14
Тема 2.2. Представление информации	14	6		8			14
Тема 2.3. Системы счисления, используемые в памяти компьютера	22	8	6	8			14
Тема 2.4. Арифметические и логические основы работы компьютера	20	6	6	8			14
Тема 2.5. Алгоритмы и способы их описания	20	6	6	8			14
Тема 2.6. Программный принцип работы компьютера	6	6					14
Тема 2.7. Информационные процессы	14	6		8			19
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	34	20	6	8	1		36
Тема 3.1. Технические средства персонального компьютера	6	6			1		12
Тема 3.2. Программное обеспечение	22	8	6	8			12
Тема 3.3. Автоматизированное рабочее место	6	6					12
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	112	22	50	40	3	8	100
Тема 4.1. Текстовый процессор MS WORD	30	4	16	10	1	2	30
Тема 4.2. Табличный процессор MS EXCEL	32	6	16	10	1	2	30
Тема 4.3. База данных MS ACCESS	26	6	10	10			20
Тема 4.4. Электронные презентации	24	6	8	10	1	4	20
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	17	6	6	5			16
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий)	17	6	6	5			16
Индивидуальный проект	10						
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2				

Bcero	285/24 3	94/88	8664	95/81	4	8	273
-------	-------------	-------	------	-------	---	---	-----

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.11 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Информационная деятельность человека			6		ОК 01 – ОК 12
Тема 1.1. Информационное общество и информационные ресурсы	Содержание учебного материала (лекция)		2/2		
	1	Информатика как наука		1	
		Основные этапы развития информационного общества.		1	
		Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		1	
Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека	Содержание учебного материала (лекция)		2/4		
	2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере		1	
		Защита информации		1	
		Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты		1	
		Программное обеспечение профессиональной деятельности		1	
Самостоятельная работа №1 1. Создать таблицу «Информационная деятельность человека». 2. Подготовить сообщение «Информационные ресурсы общества»			2		
Раздел 2. Информация и информационные процессы			104		
Тема 2.1. Информация. Измерение информации	Содержание учебного материала (лекция)		4/8		
	3	Понятие информации, виды информации, свойства информации		1	
		Подходы к измерению информации		2	
		Количество и единицы измерения информации		2	
		Универсальность дискретного представления информации		2	
	Практическое занятие №1		2/10		
	4	Решение задач на измерение количества информации		2	
Тема 2.2. Представление информации	Содержание учебного материала (лекция)				
	5	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	4/14	1	
		Дискретное (цифровое) представление текстовой информации		1	
		Дискретное (цифровое) представление графической информации		1	
		Дискретное (цифровое) представление звуковой и видеоинформации		1	
Самостоятельная работа №2 1. Составить конспект по теме «Представление звуковой информации» [3, с.112-119]			4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
2. Решить задачи					
Тема 2.3. Системы счисления, используемые в памяти компьютера	Содержание учебного материала (лекция)				
	6	Понятие системы счисления	4/18	1	
		Виды систем счисления		1	
		Перевод чисел из одной системы счисления в другую		2	
		Сложение чисел в различных системах счисления		1	
	Практическое занятие №2		4/22		
	7	Задание 1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Решение задач		2	
	8	Задание 2. Арифметические операции в различных системах счисления. Решение задач		2	
Самостоятельная работа №3 1. Решить задачи 2. Подготовить сообщение на тему: «История развития систем счисления»			4		
Тема 2.4. Арифметические и логические основы работы компьютера	Содержание учебного материала (лекция)		6/28		
	9	Формы мышления. Алгебра логики		1	
		Основные логические операции		2	
	10	Логические выражения		2	
		Таблицы истинности сложных высказываний.		2	
	Практическое занятие №3		4/32		
	11	Построение таблиц истинности сложных высказываний		2	
Самостоятельная работа №4 1. Решить задачи. 2. Подготовить сообщение на тему: «Логические основы компьютера. Триггеры и сумматоры»			4		
Тема 2.5. Алгоритмы и способы их описания	Содержание учебного материала (лекция)				
	12	Понятие алгоритма	6/38	1	
		Способы записи алгоритмов		2	
		Основные алгоритмические структуры		2	
	Практическое занятие №4		4/42		
	13	Задание 1. Составление алгоритмов структуры «ветвление». Решение задач		2	
	14	Задание 2. Составление алгоритмов структуры «цикл». Решение задач		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Самостоятельная работа №5 1. Решить задачи. 2. Подготовить сообщение на тему: «История развития языков программирования»			6		
Тема 2.6. Программный принцип работы компьютера	Содержание учебного материала (лекция)		6/48		
	15	Понятие моделирования, формализация		1	
		Компьютер как исполнитель команд		1	
		Примеры компьютерных моделей различных процессов		1	
Тема 2.7. Информационные процессы	Содержание учебного материала (лекция)		6/54		
	16	Основные стадии обработки информации		1	
		Средства хранения и передачи информации, размещение информации на дисках		1	
		Архивация данных. Виды архиваторов		1	
		Защита информации от несанкционированного доступа		1	
		Передача информации между компьютерами			
Самостоятельная работа №6 Построить информационные модели.			8		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			34		
Тема 3.1. Технические средства персонального компьютера	Содержание учебного материала (лекция)		6/60		
	17	Понятие архитектуры, классическая архитектура		1	
		Магистрально-модульный принцип построения компьютера		1	
		Основные устройства компьютера: обработка информации центральным процессором		1	
	18	Основные устройства компьютера: организация оперативной памяти компьютера		1	
		Устройства ввода и вывода информации		1	
Тема 3.2. Программное обеспечение	Содержание учебного материала (лекция)		8/68		
	19	Программное обеспечение компьютера, классификация ПО		1	
		Системное программное обеспечение		1	
	20	Операционная система Windows. Организация файловой системы		1	
	21	Прикладное программное обеспечение		1	
		Программы общего назначения		1	
	Практическое занятие №5			4/72	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	22	Задание 1. Операционная система Windows. Файловая система организации данных. Работа с панелью управления.			
	23	Задание2. Стандартные прикладные программы		2	
Самостоятельная работа №7 1. Создать презентацию по теме «Периферийные устройства ПК» 2. Составить кроссворд «Архитектура и ПО компьютера»			8		
Тема 3.3. Автоматизированное рабочее место	Содержание учебного материала (лекция)		6/78		
	24	Понятие АРМ		1	
		Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту		1	
		Требования эргономики и техники безопасности		1	
		Вирусы и антивирусные программы		1	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			112		
Тема 4.1. Текстовый процессор MS WORD	Содержание учебного материала				
		Компьютерные технологии подготовки текстовых документов	4/82	1	
		Базовые возможности текстовых процессоров		2	
	Практическое занятие №6		12/94		
	25	Задание 1. Создание текстового документа. Форматирование шрифт. Форматирование абзацев		2	
	26	Задание 2. Создание и форматирование списков		2	
	27	Задание 3. Создание и форматирование таблиц		2	
	28	Задание 4. Создание оглавления		2	
	29	Задание 5. Графические возможности текстового редактора		2	
	30	Задание 6. Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов		2	
Самостоятельная работа №8 1. Подготовка к практической работе: ответить на контрольные вопросы. 2. Создать кластер «Программное обеспечение компьютера» в среде текстового процессора Word. 3. Подготовить сообщение на тему: «Настольные издательские системы».			10		
Тема 4.2. Табличный процессор MS EXCEL	Содержание учебного материала				
		Интерфейс табличного процессора	6/100	2	
		Типы данных, хранимых в ячейках электронной таблицы		2	
		Форматирование числовых и символьных данных		2	
		Использование формул и функций		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
		Адресация		2	
		Графические возможности. Виды диаграмм		2	
		Средства анализа данных в электронных таблицах		1	
	Практическое занятие №7		12/112		
	31	Задание 1. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной таблицы с использованием возможностей автозаполнения, автосуммирования и копирования		2	
	32	Задание 2. Построение и форматирование диаграмм в MS Excel		2	
	33	Задание 3. Использование функций в расчетах MS Excel		2	
	34	Задание 4. Абсолютная и относительная адресация MS Excel		2	
	35	Задание 5. Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel		2	
	36	Задание 6. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документа			
Самостоятельная работа №9 1. Подготовка к практической работе: ответить на контрольные вопросы. 2. Разработать глоссарий по табличному процессору. 3. Выполнить практическое задание.			10		
Тема 4.3. База данных MS ACCESS	Содержание учебного материала (лекция)		6/118		
	37	Базы данных и их виды		1	
		Модели организации баз данных		1	
		Этапы создания баз данных		1	
		Организация баз данных MS Access		1	
	Практическое занятие №8		6/124		
	38	Задание 1. Программная среда MS Access. Создание и проектирование БД в MS Access		2	
	39	Задание 2. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов Создание простых и сложных запросов в MS Access		2	
Самостоятельная работа №10 1. Разработать глоссарий по базе данных. 2. Выполнить практическое задание.			10		
Тема 4.4. Электронные презентации	Содержание учебного материала (лекция)				
	41	Программно-технические средства презентаций	6/130	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практическое занятие, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
		Структура мультимедиа-презентаций		1	
	Практическое занятие №9		8/138		
	42	Задание 1. Создание презентации с помощью MS Power Point		2	
	43	Задание 2. Задание эффектов и демонстрация презентации в MS Power Point		2	
Самостоятельная работа №11 Создать презентацию по теме «Программное обеспечение ПК			10		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			17		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала (лекция)		6/144		
	44	Понятие и классификация компьютерных сетей		1	
		Основные компоненты компьютерных сетей (серверы, типы коммуникаций, программное обеспечение)		1	
	45	Принципы организации Интернет. Протоколы Интернет			
		Сервисы Интернета			
	Практическое занятие №10		6/150		
	46	Задание 1. Поиск информации в сети Internet		2	
	47	Задание 2. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров		2	
Самостоятельная работа №12 Подготовить реферат на тему по выбору: – Основные службы мировой сети, – Интернет и «Всемирная паутина», – История развития служб Интернет, – Защита от вирусов и шпионов в Интернете, – Создание Web – страниц, – Браузеры, сравнительный анализ браузеров			5		
Индивидуальный проект			10		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			2/162		
Всего			243		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) лаборатория информационных технологий;
- 2) технические средства обучения:
 - персональные компьютеры;
 - мультимедийный проектор;
 - проекционный экран;
 - компьютерная техника для студентов с наличием лицензионного программного обеспечения;
 - локальная сеть;
 - источник бесперебойного питания;
 - сканер;
 - колонки;
- 3) действующая нормативно-техническая и технологическая документация:
 - правила техники безопасности и производственной санитарии;
 - инструкции по эксплуатации компьютерной техники;
- 4) программные средства:
 - сетевое программное обеспечение;
 - операционная система Windows;
 - интегрированный пакет Microsoft Office;
 - браузер Internet Explorer.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448997>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448998>

Дополнительная литература:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2016.-511с.

2. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2014.-394с.

3. Семакин И.Г. Информатика. Задачник-практикум. Том 1. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. — 5-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 304 с.

4. Гагарина Л.Г. Технические средства информатизации: Учебное пособие.- М.: ИД «Форум», 2015.-256с.

5. Гуда А.Н. Информатика. Общий курс: Учебник.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0»; Ростов н/Д:Наука-Спектр, 2014.-400с.

6. Макарова Н.В. Информатика. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям – СПб.: Питер, 2015. – 288 с.

7. Макарова Н.В. Информатика. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию – СПб.: Питер, 2016. – 174 с.

8. Макарова Н.В. Информатика. Базовый курс. Теория – СПб.:Питер, 2014. – 668 с.
9. Макарова Н.В. Информатика: Учебник.-М.: Финансы и статистика, 2016.-768с.
10. 8. Симонович С.В. Общая информатика.-СПб.: Питер, 2015.-428с.
11. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2014-365с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> Федеральный портал Российское образование
2. <http://www.school.edu> – «Российский общеобразовательный портал»
3. <http://www.ege.edu> – «Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена»
4. <http://www.fero> – «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования»
5. <http://www.allbest> – «Союз образовательных сайтов»
6. <http://eor.edu.ru/>-Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
7. <http://videouroki.net> - Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике
8. <http://pmi.ulsti.ru/newprojekt> - Видеоуроки по информатике, для самостоятельной работы студентов
9. <http://www.fipi> ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
10. <http://www.ed.gov> – «Федеральное агентство по образованию РФ»
11. <http://www.obrnadzor.gov> – «Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки»
12. <http://www.mon.gov> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
13. <http://www.rost.ru/projects> - Национальный проект «Образование»
14. <http://www.edunews> – «Все для поступающих»
15. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
16. <http://Портал> «ВСЕОБУЧ»
17. <http://www.newseducation.ru> – «Большая перемена»
18. <http://www.km.ru> – Библиотека Кирилла и Мефодия
19. <http://encyclopedia.ru>- Энциклопедия «Брокгауз on-line»
20. <http://www.lib.ru> – Электронная библиотека
21. <http://www.freeware.ru> – Сборник полезных программ, файлов, утилит
22. <http://www.shareware.ru> –Условно-бесплатные программы
23. <http://www.dials.ru> – Антивирусная программа «ДокторВеб»
24. <http://www.kaspersky.ru> – Антивирусная программа Касперского
25. <http://www.mail.ru> – Отечественный сервер бесплатной почты
26. <http://www.antispam.ru> – Сайт «Антиспам»
27. <http://www.spychecer.ru> – Программные средства борьбы со spyware

3.3. Организация образовательного процесса

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором преподаватель размещает материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

Самостоятельная работа выполняется в свободное от учебных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС и доступ к глобальной сети Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
П1 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; П3 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; П4 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; П5 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; П6 владение компьютерными средствами представления и анализа данных; П7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; П8 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; П9 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; П10 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие	«Отлично» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Практические занятия; Решение задач; Устный опрос; Самостоятельная работа.

конструкции; П11 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; П12 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; П13 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; П14 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; П15 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; П16 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; П17 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.		
--	--	--

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
3. Правовые нормы, относящиеся к информации.
4. Правонарушения в информационной сфере.
5. Защита информации.
6. Вирусы.
7. Антивирусные программы.
8. Понятие информации.
9. Виды информации.
10. Свойства информации.
11. Подходы к измерению информации.
12. Количество и единицы измерения информации.
13. Универсальность дискретного представления информации.
14. Кодирование текстовой информации.
15. Кодирование числовой информации.
16. Кодирование звуковой информации.
17. Кодирование графической информации.
18. Понятие системы счисления.
19. Виды систем счисления.
20. Позиционные системы счисления.
21. Перевод чисел в десятичную систему счисления.
22. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
23. Сложение чисел в различных системах счисления.
24. Формы мышления. Алгебра логики.
25. Логические переменные.
26. Основные логические операции. Операция конъюнкция.
27. Основные логические операции. Операция дизъюнкция.
28. Основные логические операции. Операция инверсия.
29. Основные логические операции. Операция импликация.
30. Основные логические операции. Операция эквивалентность.
31. Логические выражения.
32. Преобразования логических выражений.
33. Таблицы истинности сложных высказываний.
34. Правила определения структуры таблицы истинности.
35. Понятие алгоритма.
36. Свойства алгоритмов.
37. Способы записи алгоритмов.
38. Графический способ записи алгоритмов.
39. Основные алгоритмические структуры.
40. Алгоритмы работы с величинами.
41. Линейные алгоритмы.
42. Алгоритмическая структура «ветвление».
43. Алгоритмическая структура «выбор».
44. Алгоритмическая структура «цикл».
45. Алгоритмическая структура «цикл» со счетчиком.
46. Алгоритмическая структура «цикл» с предусловием.
47. Алгоритмическая структура «цикл» с постусловием.
48. Понятие модели.
49. Информационная модель.
50. Формализация.
51. Информационные модели на графах.
52. Табличные информационные модели.

53. Таблицы типа «объекты-свойства».
54. Таблицы типа «объекты-объекты».
55. Вычислительные таблицы.
56. Иерархические информационные модели.
57. Сетевые информационные модели.
58. Этапы решения задач.
59. Физическое моделирование.
60. Математическое моделирование.
61. Архитектура персонального компьютера.
62. Принципы Неймана.
63. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
64. Процессор.
65. Оперативная память.
66. Системный блок компьютера.
67. Внешняя (долговременная память).
68. Основные и дополнительные устройства компьютера. Устройства ввода информации.
69. Основные и дополнительные устройства компьютера. Устройства вывода информации.
70. Программное обеспечение компьютера.
71. Операционная система: основное назначение и состав.
72. Файловая система организации данных.
73. Файловые менеджеры.
74. Операции с файлами, папками.
75. Создание и редактирование документов.
76. Форматы текстовых файлов.
77. Экранный интерфейс программы Microsoft Word.
78. Ввод и редактирование текста, форматирование текста.
79. Форматирование абзаца.
80. Работа с таблицами в Microsoft Word.
81. Работа с графическими объектами.
82. Теоретические основы представления графической информации, форматы файлов.
83. Электронные таблицы: назначение и основные функции.
84. Экранный интерфейс программы Microsoft Excel.
85. Форматы данных, ввод и редактирование.
86. Оформление таблиц.
87. Ввод формул.
88. Вставка функций.
89. Редактор презентаций Power Point: назначение и основные возможности.
90. Экранный интерфейс программы Power Point.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОУД.11 Информатика способствует формированию следующих компетенций:

общие:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень)
профиль: социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Баталова М.А., преподаватель,
marina.batalova@mail.ru

Семушина О.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
semuschina@mail.ru

Чепуля Л.Е., преподаватель первой квалификационной категории,
larisa_shuch@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой _____ Е.В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе _____ А.П. Новожилова

Пермь 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Основы создания индивидуальных проектов относится к дополнительной учебной дисциплине социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины УД.01 Основы создания индивидуальных проектов направлено на достижение следующих целей:

- 1) определение цели, предмета, объекта исследования;
- 2) выполнение поиска, накопления и обработки научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 3) оформление учебно - исследовательских работ и подготовка к их защите.
- 4) формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- 5) формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- 6) формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- 7) развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- 8) приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- 9) приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- 10) владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины УД.01 Основы создания индивидуальных проектов обеспечивает достижение студентами следующих планируемых результатов:

1) личностных:

- Л1 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Л2 сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- Л3 системы значимых социальных и межличностных отношений;
- Л4 ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- Л5 способность ставить цели и строить жизненные планы;
- Л6 способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- Л7 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л8 осознание своего места в информационном обществе;

Л9 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л10 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л11 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л12 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л13 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л14 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

2) метапредметных:

М1 освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их и пользования в познавательной и социальной практике;

М2 самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

М3 способность к построению индивидуальной образовательной траектории;

М4 владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

М5 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М6 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания студентов при изучении учебной дисциплины «Информатика» как профильной учебной дисциплины (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М7 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М8 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М9 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М10 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М11 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

3) предметных:

П1 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

П3 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

П4 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

П5 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

П6 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

П7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

П8 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

П9 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

П10 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

П11 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

П12 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

П13 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

П14 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

П15 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

П16 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

П17 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Содержание учебной дисциплины УД.01 Основы создания индивидуальных проектов способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
- ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
- ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование учебной дисциплины УД.01 Основы создания индивидуальных проектов

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Основы создания индивидуальных проектов	45	12	18	15			
Раздел 1.1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности	4	2		2			
Тема 1.1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	4	2		2			
Раздел 1.2. Основы исследовательской деятельности	26	6	12	8			
Тема 1.2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	8	2	4	2			
Тема 1.2.2. Источники информации и работа с ними. Реферат как научная работа.	9	2	4	3			
Тема 1.2.3. Публичное выступление и его основные правила	9	2	4	3			
Раздел 1.3. Основы проектной деятельности	15	4	6	5			
Тема 1.3.1 Проект и метод проектов. Методы сбора данных. Информационные технологии в проектной деятельности	4	2	2				
Тема 1.3.2. Составление индивидуальных и групповых проектов	11	2	4	5			
Раздел 2. Психология	57	36	2	19			
Тема 2.1 Психология личности	6	6					
Тема 2.2 Самооценка человека и ее влияние на поведение человека	10	6		6			
Тема 2.3 Темперамент	11	6		6			
Тема 2.4 Акцентуации черт характера.	11	6					
Тема 2.5 Введение в специальность. Профессиограмма	6	6					
Тема 2.6 Личностные и деловые качества специалиста	13	6	2	7			
Раздел 3. Обществознание	153	76	26	51			
Введение в учебную дисциплину	4	2	2				2
Введение	4	2	2				2
Раздел 3.1. Общество и человек	22	8	2	12	2		20

Тема 3.1.1. Общество как сложная система	10	4		6	1		10
Тема 3.1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12	4	2	6	1		10
Раздел 3.2. Политическая сфера	47	22	10	15	2	2	30
Тема 3.2.1. Политика и власть. Государство в политической системе	12	6	2	4	1		10
Тема 3.2.2. Участники политического процесса	17	8	4	5	1	2	10
Тема 3.2.3. Гражданское общество и государство	18	8	4	6			10
Раздел 3.3. Основные сферы общественной жизни	78	44	10	24	2	2	46
Тема 3.3.1. Культура и искусство	12	6	2	4			8
Тема 3.3.2. Наука и образование	12	6	2	4			8
Тема 3.3.3. Мораль и право	12	6	2	4			6
Тема 3.3.4. Религия	14	8	2	4			6
Тема 3.3.5. Социальная структура общества	10	8	2		1		6
Тема 3.3.6. Нации и межнациональные отношения	10	6		4	1	2	6
Тема 3.3.7. Семья и быт	8	4		4			6
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2			2	
Всего	255	124	46	85	6	6	

2.2. Содержание учебной дисциплины УД.01 Основы создания индивидуальных проектов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы создания индивидуальных проектов		45		ОК.01-ОК.11
Раздел 1.1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности		4		
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала (лекция) Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	2/2	1,2	
	Самостоятельная работа № 1 Основные этапы развития науки.	2		
Раздел 1.2. Основы исследовательской деятельности		26		
Тема 1.2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала (лекция) Роль науки в развитии общества. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности.	2/4	1,2	
	Практические занятия № 1 Типы и виды проектов. Выбор темы и постановка целей. Определение гипотезы. Этапы работы над проектом.	4/8		
	Самостоятельная работа №2 Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории».	2		
Тема 1.2.2. Источники информации и работа с ними. Реферат как научная работа	Содержание учебного материала (лекция) Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Реферат и его виды.	2/10	1,2	
	Практические занятия № 2 Способы переработки информации.	2/12		
	Практические занятия № 3 Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.	2/14		
	Самостоятельная работа №3 Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.	3		
Тема 1.2.3. Публичное выступление и его основные правила	Содержание учебного материала (лекция) Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.	2/16	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Практические занятия № 4 Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.	4/20		
	Самостоятельная работа №4 Подготовка публичного выступления.	3		
Раздел 1.3. Основы проектной деятельности		15		
Тема 1.3.1. Проект и метод проектов. Методы сбора данных. Информационные технологии в проектной деятельности	Содержание учебного материала (лекция) Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.	2/22	1/2	
	Практические занятия № 5 Создание и оформление презентации.	2/24		
Тема 1.3.2. Составление индивидуальных и групповых проектов	Содержание учебного материала (лекция) Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.	2/26		
	Практическое занятие №6 Защита проекта. Выступление.	4/30		
	Самостоятельная работа №5 Подготовка авторского доклада к защите проекта.	5		
Раздел 2. Психология		57		
Тема 2.1 Психология личности	Содержание учебного материала (лекция) Понятие личности. Структура личности. Составляющие структуры личности	6/36	1,2	
Тема 2.2 Самооценка человека и ее влияние на поведение человека	Содержание учебного материала (лекция) Самооценка личности. Виды самооценки и их характеристики. Факторы, влияющие на развитие самооценки.	6/42	1,2	
	Самостоятельная работа №6 Написание реферата.	6		
Тема 2.3 Темперамент	Содержание учебного материала (лекция) Понятие темперамента. Виды темперамента и их характеристики. Влияние темперамента на деятельность человека. Совместимость людей с учетом темпераментных особенностей.	6/48	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Самостоятельная работа №7 Конспект.	6		
Тема 2.4 Акцентуации черт характера.	Содержание учебного материала (лекция) Понятие акцентуаций характера. Характеристики акцентуаций. Положительные и отрицательные проявления акцентуаций характера и их проявления в поведении и деятельности.	6/54	1,2	
Тема 2.5 Введение в специальность. Профессиограмма.	Содержание учебного материала (лекция) Назначении профессии. История профессии. Доминирующие виды деятельности. Области применения профессиональных знаний. Условия работы. Профессиограмма.	6/60	1,2	
Тема 2.6 Личностные и деловые качества специалиста	Содержание учебного материала (лекция) Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности: личностные и деловые качества, способности, интересы, склонности. Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности.	6/66	1,2	
	Практическое занятие №7 Контрольная работа.	2/68		
	Самостоятельная работа №8 Написать эссе.	7		
Раздел 3. Обществознание		153		
Введение в учебную дисциплину				
Введение	Содержание учебного материала (лекция) Место обществознания в системе общественных дисциплин.	2/70		
	Практическое занятие №8 Входной контроль.	2/72		
Раздел 3.1. Общество и человек		22		
Тема 3.1.1. Общество как сложная система	Содержание учебного материала (лекция) Общество. Признаки общества. Типы общества. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Общественные институты. Институт семьи. Социальная стратификация общества. Закрытые и открытые общества. Социальная стратификация современных обществ. Социальная структура современного российского общества. Социальная мобильность и каналы вертикальной мобильности.	4/76		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Самостоятельная работа №1 1) Конспект учебник [1, с. 151-162] Эссе «Каналы вертикальной мобильности в современном обществе» 2) работа над индивидуальным проектом	6		
Тема 3.1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала (лекция) Понятия: «человек», «индивид», «личность». Социализация личности. Человек как духовное существо. Познание и знание.	4/80		
	Практическое занятие №9 Тестирование по теме.	2/82		
	Самостоятельная работа №9 Конспект учебник [1, с. 27-67] Творческая работа «Личность». Эссе.	6		
Раздел 3.2. Политическая сфера		47		
Тема 3.2.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала (лекция) Политика. Власть. Виды легитимации власти. Ветви власти. Структура ветвей власти современной РФ. Государство, его признаки, функции. Типы государственного устройства. Политические режимы. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный и демократический.	6/88		
	Практическое занятие №10 Тест «Политика и власть».	2/90		
	Самостоятельная работа №10 Оформление таблицы «Типы легитимации власти».	4		
Тема 3.2.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала (лекция) Политические партии. Типы партий. Партийные системы. Выборы. Голосование. Референдум. Политическая жизнь современной России. Политические идеологии.	8/98		
	Практическое занятие №11 Тема: Политика и власть. Участники политического процесса.	4/102		
	Самостоятельная работа №11 Подготовка рефератов и презентации по теме «Политические идеологии». Подготовка к игре «Участники политического процесса»	5		
Тема 3.2.3. Гражданское	Содержание учебного материала (лекция)	8/110		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
общество и правовое государство	Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Соотношение правового государства и гражданского общества. Местное самоуправление. Политическая культура. Типы и функции.			
	Практическое занятие №12 Тест: «Гражданское общество».	4/114		
	Самостоятельная работа №12 Конспект учебник [1, с. 27-67] Подготовка докладов и рефератов на тему «Гражданское общество в РФ» Работа над индивидуальным проектом	6		
Раздел 3.3. Основные сферы общественной жизни		78		
Тема 3.3.1. Культура и искусство	Содержание учебного материала (лекция) Культура. Функции культуры. Формы и разновидности культуры: элитарная, народная и массовая. Доминирующая культура и субкультуры. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Формы и основные направления искусства. Тенденции духовной жизни современной России. Значение искусства для человека и человечества.	6/120		
	Практическое занятие №13 Тема: Культура и искусство. Защита презентаций «Субкультуры». Защита презентаций «Формы искусства».	2/122		
	Самостоятельная работа №13 Поиск материалов для презентации «Субкультуры»	4		
Тема 3.3.2. Наука и образование	Содержание учебного материала (лекция) Наука как система знаний. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира. Образование. Образование как ценность. Значение образования для самореализации.	6/128		
	Практическое занятие №14 Тема: «Наука и образование».	2/130		
	Самостоятельная работа №14 Оформление таблицы «Значение образования». Подготовка рефератов.	4		
Тема 3.3.3. Мораль и право	Содержание учебного материала (лекция) Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро, красота... Моральный	6/136		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	идеал. Нравственная оценка деятельности. Право. Правовые нормы. Отличия норм морали и норм права.			
	Практическое занятие №15 Тема 3. Мораль и право	2/138		
	Самостоятельная работа №15 Оформление таблицы «Сравнение норм права и норм морали». Подготовка докладов на тему «Мораль в современном обществе».	4		
Тема 3.3.4. Религия	Содержание учебного материала (лекция) Религия. Функции религии. Феномен религии. Мировые религии. Религиозное сознание. Религия в современном мире	8/146		
	Практическое занятие №16 Тест «Мировые религии». Защита презентаций и сообщений на тему «Мировые религии».	2/148		
	Самостоятельная работа №16 Подготовка к презентации «Мировые религии». Работа над индивидуальным проектом	4		
Тема 3.3.5. Социальная структура общества	Содержание учебного материала (лекция) Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы. Социальный контроль. Девиантное поведение. Преступность.	8/156		
	Практическое занятие №17 Тема: «Социальная стратификация»	2/158		
Тема 3.3.6. Нации и межнациональные отношения	Содержание учебного материала (лекция) Этнические общности. Национальное самосознание. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.	6/164		
	Самостоятельная работа №17 Конспект учебник [с.191 – 192]. Подготовка рефератов.	4		
Тема 3.3.7. Семья и быт	Содержание учебного материала (лекция) Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.	4/168		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Самостоятельная работа №18 Творческая работа «Значение института семьи»	4		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/170		
Всего		255		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная литература:

1. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475628>
2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456823>
3. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456571>
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448997>
5. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448998>
6. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511777>
7. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520292>

Дополнительная литература:

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.-М.:» Академия», 2017. — 157с.
2. Анискевич С.А. Психолого-педагогическое сопровождение студента в процессе развития проектировочных умений /С.А.Анискевич, О.А.Корнев, Ю.И.Платошечкина //Специалист -2015.-№2.-с.17-21.
3. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов /М.И.Басаков. – Ростов –н/Д., 2015. - 102 с.

4. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2014г. – 126 с.
5. Данилкина В.Ю. Формирование информационной культуры в процессе проектно-исследовательской деятельности студентов /В.Ю.Данилкина //Научные исследования в образовании - 2015 -№2 с.17-20.
6. Емельянова Н.В. Проектная деятельность студентов в учебном процессе / Н.В.Емельянова //Высшее образование сегодня -2015 -№3.-с.82-84.
7. Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения / В.С. Кукушкина.- Ростов- н/Д, 2015, -241 с.
8. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В.Радаев.-М.: ГУ – ВШЭ: ИНФРВ –М, 2014. – 203с.
9. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2016.-511с.
10. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2014.-394с.
11. Семакин И.Г. Информатика. Задачник-практикум. Том 1. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 304 с.
12. Гагарина Л.Г. Технические средства информатизации: Учебное пособие.- М.: ИД «Форум», 2015.-256с.
13. Гуда А.Н. Информатика. Общий курс: Учебник.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0»; Ростов н/Д:Наука-Спектр, 2014.-400с.
14. Макарова Н.В. Информатика. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям – СПб.: Питер, 2015. – 288 с.
15. Макарова Н.В. Информатика. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию – СПб.: Питер, 2016. – 174 с.
16. Макарова Н.В. Информатика. Базовый курс. Теория – СПб.:Питер, 2014. – 668 с.
17. Макарова Н.В. Информатика: Учебник.-М.: Финансы и статистика, 2016.-768с.
18. 8. Симонович С.В. Общая информатика.-СПб.: Питер, 2015.-428с.
19. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2014-365с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> Федеральный портал Российское образование
2. <http://www.school.edu> – «Российский общеобразовательный портал»
3. <http://www.ege.edu> – «Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена»
4. <http://www.fero> – «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования»
5. <http://www.allbest> – «Союз образовательных сайтов»
6. <http://eor.edu.ru/>-Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
7. <http://videouroki.net> - Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике
8. <http://pmi.ulsti.ru/newprojekt> - Видеоуроки по информатике, для самостоятельной работы студентов
9. <http://www.fipi> ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
10. <http://www.ed.gov> – «Федеральное агентство по образованию РФ»
11. <http://www.obrnadzor.gov> – «Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки»
12. <http://www.mon.gov> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
13. <http://www.rost.ru/projects> - Национальный проект «Образование»
14. <http://www.edunews> – «Все для поступающих»
15. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
16. <http://Портал «ВСЕОБУЧ»>
17. <http://www.newseducation.ru> – «Большая перемена»
18. <http://www.km.ru> – Библиотека Кирилла и Мефодия
19. <http://encyclopedia.ru-> Энциклопедия «Брокгауз on-line»
20. <http://www.lib.ru> – Электронная библиотека

21. <http://www.freeware.ru> – Сборник полезных программ, файлов, утилит
22. <http://www.shareware.ru> – Условно-бесплатные программы
23. <http://www.dials.ru> – Антивирусная программа «ДокторВеб»
24. <http://www.kaspersky.ru> – Антивирусная программа Касперского
25. <http://www.mail.ru> – Отечественный сервер бесплатной почты
26. <http://www.antispam.ru> – Сайт «Антиспам»
27. <http://www.spyhecer.ru> – Программные средства борьбы со spyware
28. http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tpl=Themes&BoardId=270361
29. http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&Tpl=Themes&BoardId=7296
30. <http://www.openclass.ru> (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
31. <http://www.school-collection.edu.ru> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
32. <http://www.festival.1september.ru> (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
33. <http://www.base.garant.ru> («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).
34. <http://www.istrodina.com> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

3.3. Организация образовательного процесса

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором преподаватель размещает материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

Самостоятельная работа выполняется в свободное от учебных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС и доступ к глобальной сети Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
П1 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; П3 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; П4 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; П5 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; П6 владение компьютерными средствами представления и анализа данных; П7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; П8 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; П9 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; П10 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах	«Отлично» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Практические занятия; Решение задач; Устный опрос;

данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; П11 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; П12 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; П13 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; П14 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; П15 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; П16 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; П17 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.		
--	--	--

Примерные темы индивидуальных проектов:

Русский язык

1. Англицизмы в русском компьютерном жаргоне.
2. Виды тропов и стилистических фигур.
3. Говор жителей Половино-Черемхово как старожильский диалект Приангарья.
4. Жанр интервью в современных газетах.
5. Жаргоны и жаргонизмы.
6. Значение абстрактного и его отражение в языке.
7. Нормативное построение словосочетаний. Интонационное богатство русской речи.
8. Искусство вести беседу.
9. История возникновения русских имен.
10. История русского алфавита.
11. Использование устаревших слов в повседневной жизни.
12. Как влияют социальные сети на язык.
13. Концепты «истина» и «правда» в русском языке и произведениях Платонова.
14. Край родной в легендах и преданиях.
15. Некоторые особенности обособления определений.
16. Основные законы орфоэпии русского языка.
17. Особенности имени числительного как части речи.
18. Отражение процесса ассимиляции в письменной речи современной молодежи.
19. Переход имен существительных из собственных в нарицательные.
20. Причины заимствования в современном русском языке.
21. Приемы речевого воздействия в газетных публикациях.
22. Происхождение русских имен.
23. Роль фразеологизмов в современном русском языке.
24. Роль эвфемизмов в современном русском языке.
25. Синтаксические и лексические средства выразительности.
26. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
27. Структурные особенности русских метафор.
28. Средства речевой выразительности в различных типах политического текста (на материале предвыборных публикаций).
29. Средства художественной выразительности в русском языке.
30. Тексты современных песен – поэзия и антипоэзия.
31. Тропы и функции.
32. Употребление эвфемизмов в обиходно-бытовой речи.
33. Функциональные стили.
34. Функционирование языковых средств в коммуникативных регистрах речи.
35. Этимология фразеологизмов и крылатых выражений.
36. Язык как способ существования культуры.

Литература

1. Бардовская песня сегодня.
2. Влияние литературы, содержащей элементы мистики, на мировоззрение современного читателя.
3. Жанр и язык стихотворений И. Губермана.
4. Жизнь литературного произведения в искусстве и времени.
5. Использование современного бестселлера в изучении классической литературы.
6. Как интернет влияет на язык?
7. Молодежный сленг. Его происхождение и функционирование.
8. Мусорный язык рекламы.
9. Особенности стилистической системы поэзии К.К. Случевского.

10. Особенности языка СМС сообщений.
11. Отражение стереотипов в сказке Джона Толкина «Хоббит».
12. Пушкинские мотивы в современной поэзии Светланы Сырневой.
13. Повесть А. Битова «Молодой Одоевцев, герой романа» как произведение эпохи постмодернизма.
14. Путешествие слова «шпаргалка» из одного языка в другой (история языкового заимствования).
15. Речевой портрет DONKEY в мультфильме «Шрек».
16. Рок - революция в России: взаимовлияние рок-поэзии и русской истории.
17. Русский рок: идея протеста и ее языковое воплощение.
18. Своеобразие стиля сатирических рассказов Михаила Жванецкого.
19. Способы создания образа героини в рассказе В. Пелевина «Ника».
20. Своеобразие поэзии Виктора Цоя.
21. Современные бестселлеры - подлинная литература или дань моде.
22. СМС как современный эпистолярный жанр.
23. Способы актуализации газетного заголовка.
24. Способы создания образа героини в рассказе В. Пелевина «Ника».
25. Тексты современных песен - поэзия и антипоэзия.
26. Топонимы вокруг нас (значение, происхождение).
27. Трагедия времени (по роману Ф. Абрамова «Братья и сестры»).
28. Традиции и новаторство в изображении Петербурга в рассказах Т. Толстой.
29. Фразеологизмы в рекламе.
30. Цветовые обозначения в лирике И. Северянина: психологический аспект.
31. Что читает наше поколение?

Иностранный язык

1. The day I was born!
2. «What is hot with the young generation?» «Что популярно среди молодежи?»
3. «Золотой век» в Британской истории.
4. Nickname как особая разновидность современных антропонимов.
5. Secrets of Global Communication (Секреты глобального общения).
6. Аббревиатура как лингвистическая особенность on-line общения.
7. Аббревиация в e-mail и on-line игр.
8. Аббревиация в английском компьютерном сленге.
9. Альфред Великий и его вклад в развитие английского языка.
10. Американский английский - новые тенденции.
11. Американцы и русские глазами друг друга.
12. Анализ заголовков печатных СМИ.
13. Английский язык – урок в моем расписании.
14. Английская лексика, связанная с церковью и религией.
15. Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.
16. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
17. Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.
18. Английские свадебные традиции.
19. Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач.
20. Английский и русский - настолько ли они разные?
21. Английский как глобальный язык общения.
22. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
23. Английский язык как отражение истории и самобытности английского народа.
24. Англицизмы в русском языке.
25. Англоязычные заимствования в современной публицистике.

26. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
27. Англоязычные заимствования в современном украинском языке.
28. Англоязычные слоганы в российских СМИ.
29. Биография и творчество А. Милна.
30. Биография и творчество Вильяма Шекспира.
31. Биография и творчество Люиса Кэррола.
32. Буквы английского алфавита. Их частная жизнь и жизнь в коллективе.
33. Влияние британской культуры на российское общество.
34. Влияние группы «Битлз» на музыку 20 века.
35. Влияние системы образования англоязычных стран на систему образования в России.
36. Влияние творчества Дж. Байрона на русскую классическую литературу.
37. Где живут слова? Мой любимый словарь.
38. Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
39. Женщины-монархи в Британской истории.
40. Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.
41. Загадки Стоунхенджа.
42. Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря.
43. Империя Макдоналдс и мы.
44. Интерпретация лексической единицы «вдохновение» в русском и английском языках.
45. Использование английского языка в Интернет-общении русскоговорящих и пути его адаптации.
46. Истории о Винни-Пухе А. Милна в переводе Б. Заходера – особенности перевода шуток.
47. Исторические связи России и Великобритании.
48. История английского чая.

История

1. Без корня и полынь не растёт, или История одного рода.
2. Березина. Загадки сокровищ Наполеона.
3. Берлинская стена. Как много в этом слове...
4. Британская королевская семья - пережиток прошлого?
5. Бухенвальд.
6. Великие личности в истории.
7. Великие открытия. Христофор Колумб.
8. Великие правители Средневековья.
9. Великие цивилизации Востока.
10. Великий исследователь Заполярья.
11. Влияние Древнего Египта на современность.
12. Воины и солдаты разных эпох через игрушку.
13. Война 1812 года.
14. Герои - участники Сталинградской битвы.
15. Города-герои.
16. Древние государства: факты истории.
17. Женщины в истории.
18. Из истории бумаги.
19. Из истории нумизматики.
20. Из истории паровоза.
21. Ислам: прошлое, настоящее, будущее.
22. История балета.
23. История вещей. Телефон.
24. История возникновения Олимпийских игр.
25. История возникновения и распространения христианства.
26. История жилища: от прошлого до будущего.

27. История медицины.
28. История пиратства.
29. История развития почты.
30. История развития станкостроения.
31. История терроризма и методы борьбы с ним.
32. Календарь и его история.
33. Кардинал Ришелье.
34. Китай. Глобализация грядёт с Востока?
35. Когда и где встречают Новый год.
36. Криптография. Азы шифрования и история развития.
37. Малые народы в современном мире.
38. Монеты — свидетели истории.
39. Письма в отсутствии письменности.
40. Президент — опасная профессия.
41. Происхождение права.
42. Происхождение прозвищ штатов Северной Америки.
43. Религия славян до принятия христианства.
44. Хиросима и Нагасаки. Ядерный Армагеддон.
45. Чингисхан — варвар или созидатель?
46. Что мы знаем о шоколаде?
47. Эволюция автомобильных двигателей.
48. Эволюция жилища человека.
49. Эволюция инструментов для письма.

География

1. Альтернативная энергетика моей страны.
2. Влияние географических особенностей на национальные символы страны.
3. Влияние географического положения на жизнь людей нашего района.
4. Влияние географических особенностей на национальные символы страны.
5. Влияние географического положения на жизнь людей нашего района.
6. Вода: вчера, сегодня, завтра.
7. Глина и ее применение.
8. Глобальное потепление климата: причины и последствия.
9. Долгосрочный прогноз погоды по народным приметам.
10. Дорожная «одежда».
11. Достопримечательности моего города.
12. Жилища народов мира. Жилища кочевников.
13. «Золотая лихорадка» как фактор развития экономики стран.
14. Изучение карстовых форм рельефа на территории района.
15. Исследование почвы на учебно-опытном участке.
16. История картографии.
17. Красная книга — сигнал тревоги.
18. Кристаллы. Их роль в природе и жизни человека.
19. Кровь Земли.
20. Кругосветное путешествие за 80 дней: реально ли?
21. Мир камня и живое прошлое Земли (на примере горных пород и окаменелостей).
22. Мир топонимов: прошлое в настоящем.
23. Непризнанные республики.
24. Нетрадиционные источники получения энергии.
25. Нефть и её роль в жизни человека.
26. Окаменелости, обнаруженные на территории.
27. Океан и его ресурсы.

28. Путеводитель по родникам.
29. Разработка туристско-экскурсионного маршрута «Древние города».
30. Растения в государственной символике стран.
31. Сколько нас? Какие мы?
32. Служители погоды.
33. Смерч: его природа, последствия, правила безопасности.
34. Урбанизация. Город как объект исследования.
35. Факторы, влияющие на погоду.
36. Фенологические явления в живой и неживой природе.
37. Этногеографическая мозаика моей семьи.

Экономика

1. Бюджет моей семьи.
2. Бизнес-план студенческого предприятия.
3. Выгодно ли держать корову?
4. Выгодно ли жить в долг?
5. Выгодно ли жить в кредит?
6. Выгодные для населения вклады и некоторые кредиты в банках.
7. Выгодный способ посадки картофеля.
8. Деньги любят счет, или элементы финансовой математики (проценты, кредиты, вклады).
9. Деньги - язык рынка.
10. Детская банковская карта — это здорово!
11. Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни.
12. Задачи оптимизации портфеля ценных бумаг.
13. Золото в экономической жизни человека.
14. «Золотая лихорадка» как фактор развития экономики стран.
15. Интеграция мировой экономики.
16. Исследование потребления электроэнергии в зависимости от времени года.
17. Как купить в кредит и сэкономить?
18. Как сохранить деньги во время кризиса?
19. Кредиты в жизни современного человека.
20. Кредиты и проценты в жизни современного человека.
21. Оценка выгоды приобретения товаров в кредит.
22. По доходам и расходы.
23. Почему нужно изучать экономику.
24. Простые и сложные проценты, или Как выгодно вложить деньги?
25. Проценты и банковские расчеты.
26. Проценты и кредит.
27. Расчет платы за перевозку грузов.
28. Расчет средств на ремонт и оборудование современного кабинета экономики.
29. Рациональное использование воды.
30. Самый выгодный денежный кредит.
31. Скидки. Кому они выгодны?
32. Финансовые пирамиды.
33. Цена, количество, стоимость.
34. Частота в статистике и решении экономических задач.
35. Экономия запасов пресной воды.
36. Энергосберегающие технологии и их использование.

Математика

1. Аликвотные дроби.
2. Арифметика остатков. Сравнения по модулю.

3. Без мерной линейки, или измерение голыми руками.
4. Быстрый счет — легко и просто!
5. В поисках оптимальных решений.
6. Вездесущая математика.
7. Великие задачи.
8. Виды задач на логическое мышление.
9. Все есть число.
10. Гармония и математика.
11. Задачи на оптимизацию.
12. Задачи на свежем воздухе.
13. Зачем человеку нужны измерения в разные времена?
14. Знакомое и незнакомое магическое число Π .
15. Крылатые математические выражения.
16. Курьезы, софизмы, парадоксы в математике.
17. Математическое моделирование и его практическое применение.
18. Оптические иллюзии и их применение.
19. Орнамент как отпечаток души народа.
20. Практические советы математиков.
21. Преданья старины далёкой (решение старинных задач).
22. Приборы, инструменты и приспособления для вычислений.
23. Самое интересное число.
24. Секрет успешного решения задач.
25. Семь величайших загадок математики.
26. Серьезное и курьезное в числах.
27. Философская тайна чисел.
28. Философские аспекты математики.
29. Числа с собственными именами.
30. Число, которое больше Вселенной.

Информатика

1. FTP- и WWW- сервисы сети Internet.
2. HTML язык гипертекстовой разметки.
3. On-line угрозы и профилактика.
4. Архитектура персонального компьютера.
5. Защита информации. Виды защиты информации (физические, программные, аппаратные, организационные, законодательные, психологические).
6. Защита от вредоносных программ.
7. Интерфейсы в C#.
8. Использование Google FireBase для создания простого чата на Android.
9. Исследование видов и методов компьютерной графики и анимации.
10. История криптовалют. Почему цена Bitcoin не отражает его реальной ценности.
11. Как доставить интернет в отдаленные уголки планеты.
12. Как правильно выбрать базу данных для организации.
13. Киберспорт – история развития и анализ.
14. Конструирование сайта, защищенного от блокировок.
15. Криптографические методы защиты информации.
16. Местоопределение Wi-Fi источников.
17. Методы аутентификации пользователей в интернете.
18. Можно ли вернуть деньги, украденные интернет-мошенниками?
19. Нейронные сети и их применение.
20. ООП в современном информационном обществе. Создание электронного учебника «Среда программирования Delphi».

21. Основы и способы информационной безопасности в 2017 году.
22. Основы регулярных выражений в JavaScript.
23. Палитры цветов в системах RGB и CMYK.
24. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
25. Правила защиты от фишинга.
26. Правила обработки персональных данных в Европе для международного IT-рынка.
27. Право в интернете.
28. Программирование на языке Паскаль.
29. Проектирование, оптимизация сервера базы данных в условиях специализированного предприятия.
30. Работа с макрокомандами в MS Access.
31. Работа с электронной почтой и телеконференциями.
32. Разработка приложений на языках C/C++ с использованием Tcl/Tk.
33. Распределенная разделяемая память (DSM).
34. C# (C Sharp) - язык нового поколения. Создание полноценной игры.
35. Секреты нанотехнологии.
36. Создание приложения на Ionic с использованием API/.
37. Способы анализа и структурирования массивов данных, методы.
38. Спутниковые системы и технологии. GPRS, Глонасс, Галилео и пр.
39. Технология распознавания лиц – будущее настало?
40. Трёхмерное измерение.
41. Чат-боты в социальных сетях.
42. Человеческий фактор в информационной безопасности.
43. Что такое файловая система и как узнать тип файловой системы на диске.

Астрономия

1. А из нашего окошка видно космоса немножко.
2. Астероидная опасность.
3. Большой наш дом и кто мы в нём.
4. Бесконечно мерцающие звезды.
5. В мире звёзд.
6. Взгляд из космоса.
7. Взрывающиеся звезды.
8. Влияние магнитного поля на спектры звезд.
9. Вселенная далекая и бесконечная...
10. Вселенная — наш дом.
11. Вселенная: тайна зарождения.
12. Высота светил.
13. Вычислительная астрономия. Программы обработки астрономических данных.
14. Галактика - звездный дом, в котором мы живем.
15. Галактики.
16. Где найти невидимку?
17. Движение звезд как доказательство развития Вселенной.
18. Дневные звезды.
19. Есть ли вода на других планетах?
20. Есть ли чудеса за пределами нашей планеты?
21. Жизнь — это развитие Вселенной.
22. Жизнь, разрешенная Вселенной.
23. За пределами слышимости. Наш адрес во Вселенной.
24. Загадки времени.
25. Загадки звездного неба.
26. Звездное небо.

27. Наша Галактика.
28. О космосе.
29. Утро космической эры.
30. О физических явлениях на Земле и в космосе в условиях невесомости.
31. Звездные узоры неба.
32. Звезды, химические элементы и человек.
33. Звёздное небо — великая книга природы.
34. «И звёзды становятся ближе...»
35. Как выжить в космосе?
36. Космическая деятельность: обратная сторона.
37. Космическая еда.
38. Космические катастрофы.
39. Космические технологии в повседневной жизни человека.
40. Космический мусор как источник засорения околоземного пространства.
41. Космос в живописи.
42. Кротовые норы в космосе.
43. Рождение Вселенной, эволюция, гибель звезд.
44. Время и машина времени.
45. Время остановить нельзя, а измерить?
46. Календарь знаменательных дат.
47. Миры и антимир.
48. Млечный путь.
49. Мы подвластны звёздам?
50. Эволюция звезд.
51. Экзопланеты.
52. Экологически чистые сверхлегкие аппараты для контроля за состоянием окружающей среды.
53. Энергия звёзд.
54. Этот загадочный дом — Вселенная.
55. Покорители космоса.
56. Спор учёных: сколько планет в нашей Солнечной системе.
57. Эхо солнечных бурь.
58. Полярное сияние — что это?
59. Почему появляется радуга.

Естествознание

1. Автомагистраль, снег, почва, растения.
2. Автомобиль как источник химического загрязнения атмосферы.
3. Автомобильное топливо и его применение.
4. Агрономия. Эффект минеральных удобрений.
5. Анализ качества родниковой воды.
6. Анализ лекарственных препаратов.
7. Анализ прохладительных напитков.
8. Анализ содержания аскорбиновой кислоты в некоторых сортах смородины.
9. Анализ чипсов.
10. Аномалии воды.
11. Антибиотики.
12. Антисептики.
13. Антропогенное влияние сточных вод на воды родника.
14. Аромат здоровья.
15. Аспирин: за и против.
16. Аэрозоли и их применение в медицинской практике.

17. Белки — основа жизни.
18. благородные газы.
19. Бумага и ее свойства.
20. Бутерброд с йодом, или Вся правда о соли.
21. Была бы жизнь на Земле без существования железа?
22. Бытовые фильтры для очистки водопроводной воды и способ их регенерации.
23. В мире кислот.
24. В мире коррозии металлов.
25. В мире полимеров.
26. В удивительном мире кристаллов.
27. В чём вкус хлеба?
28. Важнейший показатель экологического состояния почвы - pH.
29. Великая тайна воды.
30. Воздух-невидимка.
31. Все тайны янтаря.
32. Выделение винной кислоты из исследуемого сорта винограда.
33. Выращивание в домашних условиях монокристаллов из насыщенного раствора солей и квасцов.
34. Добавки, красители и консерванты в пищевых продуктах.
35. Домашняя аптечка.
36. Дюжина пряностей глазами химика.
37. Есть, или не есть - вот в чем вопрос!?
38. Жевательная резинка. Миф и реальность.
39. Живопись и химия.
40. Жидкие средства для мытья посуды.
41. Жизненная ценность мёда.
42. Жизнь без глютена.
43. Жиры: вред и польза.
44. Защитные свойства зубных паст.
45. Знаки на пищевых упаковках.
46. Кислоты и щёлочи в быту.
47. Клюква - северный лимон?
48. Кумыс и его целебные свойства
49. Лекарства и яды в древности.
50. Лекарственные растения
51. Мир воды. Тайны водопроводной, секреты минеральной.
52. Мир пластмасс.
53. Мир стекла.
54. Молоко: за и против.
55. Мыльная история.
56. Наличие в продуктах питания йода и его биологическая роль.
57. Напиток «Кока-кола»: новые вопросы старой проблемы.
58. Нефть и нефтепродукты.
59. Синтетические моющие средства и их свойства.
60. Сода: знакомая и незнакомая.
61. Содержание нитратов в питьевых и столово-минеральных водах.
62. Сок как источник аскорбиновой кислоты.
63. Химия — союзник медицины.
64. Химия красок.
65. Химия кремния и его соединений.
66. Химия марганца и его соединений.
67. Чипсы: польза или вред?

68. Что мы знаем о шампуне?
69. Что нужно знать о пищевых добавках.
70. Что полезнее — чай или кофе?
71. «Что скрывается за буквой «Е»?
72. Что содержится в чашке чая?
73. Что такое кислотные дожди и как они образуются?
74. Энергетические напитки — напитки нового поколения.
75. Энергосберегающие лампы и экологический кризис.
76. Янтарь - волшебные слезы дерева.
77. Ароматерапия на дому.
78. Архитекторы фауны.
79. Бактерицидное действие фитонцидов.
80. Биологически активные вещества. Витамины.
81. Биологически активные добавки.
82. Биологические методы борьбы с вредителями комнатных растений.
83. Биологическое значение жирорастворимых витаминов.
84. Биологическое оружие и биотерроризм.
85. Биолюминесценция.
86. Биометрические особенности папиллярного узора.
87. Биометрическое исследование влияния дерматоглифических особенностей человека на его характер, способности, поведение.
88. Бионика. Технический взгляд на живую природу.
89. Биоритмы - внутренние часы человека.
90. Биороль витаминов.
91. Биофизика человека.
92. Биохимическая диагностика процесса утомления.
93. Близнецы. Похожи или нет?
94. Болезни хлеба.
95. Бумага и её свойства.
96. Вегетарианство: «за» и «против».
97. Влияние живой и мертвой воды на живые организмы.
98. Влияние насекомых-вредителей на зеленые насаждения моего города.
99. Влияние солей тяжелых металлов на плазмолиз протопласта растительной клетки.
100. Влияние фитонцидов на сохранность продуктов.
101. Влияние хлорки на белки.
102. Влияние различных условий на рост и размножение дрожжей.
103. Вода – самое удивительное вещество на Земле.
104. Воздействие электрического тока на растительные клетки.
105. Возникновение жизни на Земле.
106. Возникновение и развитие условных рефлексов.
107. Выращивание методом «влажных камер».
108. Выявление наиболее благоприятных факторов для сохранения свежести молока.
109. Выявление тягучей (картофельной) болезни хлеба и способы её предотвращения.
110. Дачный участок как экосистема.
111. Естественно-научное обоснование некоторых народных примет.
112. Живая и мёртвая вода – миф или реальность.
113. Живые «чудовища» - многообразие глубоководных живых организмов.
114. Зависимость интенсивности фотосинтеза от внешних условий.
115. Выберите тему исследовательской работы по биологии.
116. Зависимость фотопериодических реакций от воздействия света на организм растений.
117. Изучение влияния музыкальных звуков на человека и животных.

118. Изучение закономерностей временной и географической изменчивости сроков сезонного развития природы.
119. Изучение наследования признаков леворукости в семье.
120. Изучение наследования признаков по родословной. Изучение работы дрожжей в тесте.
121. Испытание аппетитом.
122. Исследование индивидуальных биоритмов.
123. Исследование влияния отдельных факторов на ход технологического процесса приготовления дрожжевого теста и на качество изделий из него.
124. Исследование влияния шума и музыки на память и внимание человека.
125. Исследование жесткости воды различных природных источников района.
126. Красная книга — сигнал тревоги.
127. Лесной календарь.
128. О некоторых способах выжить в природе.
129. Они рядом с нами - редкие и исчезающие животные (растения).
130. Определение качества воды методом биотестирования.
131. Почва — кладовая земли.
132. Природные катастрофы.
133. Природные синоптики.
134. Природные часы.
135. Проблемы выживания в походе.
136. Прогноз погоды по приметам.
137. Продолжительность жизни.
138. Продукты пчеловодства в косметологии.
139. Реактивное движение в живой природе.
140. Современные методы селекции.
141. Создание пособия по решению генетических задач.
142. Способы распространения плодов и семян в разных экосистемах.
143. Транспирация и фотосинтез.
144. Трение в мире растений.
145. Царство Прокариоты.
146. Ферменты — эликсиры жизни.
147. Ферменты — биологические катализаторы.
148. Физиогномика.
149. Фитонциды.
150. Фитонциды и их влияние на микроорганизмы.
151. Фотосинтез.
152. Функции белков.
153. Функции белков в организме.
154. Хемолюминесценция.
155. Чудодейственность зоотерапии
156. Эволюция Земли и естественный отбор.
157. Эволюция вокруг нас.
158. Электричество в жизни растений.
159. Авиационные модели свободного полета.
160. Автожиры.
161. Аномальные свойства воды.
162. Античная механика.
163. Вакуум на службе у человека.
164. Влажность воздуха и ее влияние на здоровье человека.
165. Влияние магнитного поля на прорастание семян зерновых культур.
166. Её величество пружина.
167. Загадки кипящей жидкости

168. Загадки неньютоновской жидкости.
169. Загадки озоновых дыр.
170. Космический мусор.
171. Красивые тайны: серебристые облака.
172. Криогенные жидкости.
173. Лауреаты Нобелевской премии по физике.
174. Мобильный телефон. Вред или польза?!
175. Моделирование физических процессов.
176. Модель электродвигателя постоянного тока.
177. Способы определения массы тела без весов.
178. Способы очищения воды, основанные на физических принципах.
179. Физика смерча. Смерч на службе человека.
180. Химия и цвет.
181. Цунами. Причины возникновения и физика процессов.
182. Чем дизельный двигатель лучше бензинового?
183. Энергия будущего.
184. Энергосберегающие лампы: «за» или «против».
185. Янтарь в физике.

Физическая культура

1. Актуальная зарядка — настоящая загадка!
2. Виды спорта.
3. Во славу скакалки.
4. Где и как растут чемпионы.
5. Движение, ты — жизнь!
6. Допинг в спорте: всегда ли все средства хороши?
7. Зимние виды спорта.
8. Значение ведения самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.
9. Информационные технологии в спорте.
10. Как самостоятельно построить спортивную площадку.
11. Мир мячей.
12. Мир спорта моими глазами.
13. Мяч: от игры до спорта.
14. От крепости физической к крепости духовной.
15. От чего зависит частота пульса?
16. Познай себя.
17. Практико-ориентированный проект «Музыкальная разминка».
18. Практичность и экологичность спортивного инвентаря и одежды.
19. Путь к Олимпу. Мой дневник достижений.
20. Развитие гибкости.
21. Развитие физических возможностей путем самостоятельной работы.
22. С детства спортом занимаюсь и на дедушку равняюсь.
23. Сам себе тренер.
24. Сделай шаг навстречу спорту.
25. Секреты красоты.
26. Семейное физическое воспитание как народная традиция.
27. Семейные традиции: папа, мама, я — спортивная семья.
28. Сила есть — ума не надо? Или спорт учебе не помеха.
29. Скорость в спорте.
30. Современный спорт: арена для спортивных достижений или битва за призовые места?
31. Спорт в жизни моей семьи.
32. Спорт для души и тела.

33. Спорт как один из факторов формирования лидерских способностей подростков.
34. Спортивные семейные традиции.
35. Спортивные суеверия.
36. Спортom с детства занимаюсь, олимпийских вершин достичь стараюсь.
37. Стадион будущего.
38. «Супербутсы». Лучшие немецкие изобретения.
39. Тестирование физической подготовленности обучающихся.
40. Уровень физической активности населения.
41. Утренняя гигиеническая гимнастика в моей жизни.
42. Физическая культура — это урок или путевка в жизнь?
43. Физические качества человека.
44. Физические упражнения для круговой тренировки.
45. Физкультура и спорт в нашей жизни.
46. Что должен знать юный спортсмен о допинге?
47. Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам.
48. Армспорт. Армрестлинг. Армшоу. Рукоборье.
49. Влияние анаболиков, стероидов и белков на рост мышц.
50. Достижения российских спортсменов в армспорте.
51. Повышение мотивации к уроку физической культуры посредством фитнеса.
52. Секреты крепких мышц.
53. Гоночные автомобили — картинги.
54. История автогонок.
55. Мини-багги.
56. Бадминтон - олимпийский вид спорта.
57. Виды бадминтона.
58. История бадминтона.
59. Так ли легко играть в бадминтон?
60. Бейсбол - вчера, сегодня, завтра.
61. История развития бейсбола.
62. Полет бейсбольного мяча, который изменил всё.
63. Биатлон и его герои.
64. Вся правда о велосипеде.
65. История велосипеда.
66. Гольф - игра для богатых?
67. История конного спорта.
68. Звезды конькобежного спорта.
69. Рекорды в конькобежном спорте.
70. Ресурсы в шорт-треке с точки зрения физики.
71. Все на турник!
72. Моё увлечение — легкая атлетика.
73. Горные лыжи в России: отдых или спорт.
74. Лыжи, физика и здоровье.
75. Развитие горнолыжного спорта
76. Хроника скользящего лыжника.
77. История паркура.
78. Молодежная субкультура (паркур).
79. Паркур: прошлое, настоящее, будущее.
80. В чем отличие синхронного плавания от спортивного плавания?
81. Влияние плавания на осанку.
82. Водные виды спорта.
83. Математические расчеты и водное поло.
84. Спортивное плавание и его влияние на организм человека.

85. Чем привлекало и привлекает людей подводное плавание?
86. Звезды парусного спорта.
87. История парусного спорта.
88. Как химия связана с парусным спортом.
89. История радиоспорта.
90. Я — охотник на «лис». Мое увлечение радиопеленгацией и радиосвязью.
91. Интересные виды соревнований в рыболовном спорте.
92. История изобретения и становления сноуборда.
93. Снег и скорость. Сноуборд как олимпийский вид спорта.
94. Ориентирование в окружающем мире.
95. Пребывание цивилизованного человека в условиях диких гор.
96. Скаутизм и скаутинг.
97. Стрелковый спорт - старейшая Олимпийская дисциплина.
98. Стрельба из арбалета.
99. Стрельба из лука.
100. Геометрия танца.
101. История танца.
102. «Мы хотим танцевать!» Уличные танцы как средство формирования здорового образа жизни подростков.
103. Современные танцы.
104. Спортивные балльные танцы – это просто прекрасно.
105. Танец - полет души, души творенье...
106. Танцетерапия.
107. Танцы — это гармония души и тела.
108. Дорога к большому теннису.
109. Настольный теннис — спорт настоящего и будущего.
110. Теннис и здоровье.
111. Непокорённые вершины.
112. Скалолазание — лучший вид спорта.
113. Туризм — путешествие, отдых, познание.
114. Звезды тяжелой атлетики.
115. Снаряды в тяжелой атлетике.
116. Историческое фехтование - взгляд в историю.
117. История фехтования.
118. История развития фигурного катания.
119. Как фигурное катание влияет на здоровье человека.
120. Фигурное катание — зимний олимпийский вид спорта.
121. Фигурное катание как средство формирования здорового образа жизни.
122. Влияние занятий хоккеем на траве на здоровье.
123. Влияние темперамента на игровое амплуа хоккеистов.
124. История хоккея. Кубок мечты.
125. О хоккее и известных хоккеистах.
126. Почему я хочу стать хоккеистом и что нужно знать об этом.
127. Психологическая подготовка хоккеистов.
128. Трус не играет в хоккей: правда или миф?
129. Хоккей — мой любимый вид спорта.
130. Хоккей — спорт для настоящих мужчин.

Экология

1. Автомагистраль, снег, растения и почва.
2. Автомобиль - источник химического загрязнения атмосферы.
3. Автомобильный транспорт в городе: проблемы и пути их решения.

4. Азбука правильного питания.
5. Азот как необходимый биогенный элемент.
6. Аквариум - замкнутая экосистема.
7. Аквариум - искусственная экосистема в доме
8. Амфибии в мониторинге окружающей среды.
9. Анализ качества воды и состояние водозаборных сооружений города.
10. Анализ качества воды, взятой в реке в учебно-исследовательских целях.
11. Анализ питьевой воды в городе и влияние на здоровье.
12. Анализ природных источников в районе.
13. Анализ характера питания семьи.
14. Антропогенное влияние на жизнедеятельность пчел на территории.
15. Антропогенное влияние на степные экосистемы.
16. Арифметическая и геометрическая прогрессии в окружающей нас жизни.
17. Атомная энергетика — плюсы и минусы.
18. Бездомные собаки в городе.
19. Бездомные собаки в городской среде и опасность для здоровья человека.
20. Бездомные собаки как элемент экологической среды мегаполиса.
21. Биоиндикационные исследования районов с разной степенью загрязненности атмосферы.
22. Биоиндикация газодымовых загрязнений по состоянию хвои сосны.
23. Биоиндикация загрязнения воздуха по комплексу признаков сосны обыкновенной.
24. Биоиндикация загрязнения окружающей среды по комплексу признаков ели обыкновенной.
25. Биоиндикация почв.
26. Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки.
27. Бытовые отходы и проблемы их утилизации (конкретный пример).
28. Видеоэкология долины реки (конкретный пример).
29. Видовой состав и численность водоплавающих и околоводных птиц в осенний миграционный период в устье реки (пруду).
30. Виды загрязнений воды и способы очищения, основанные на физических явлениях.
31. Влияет ли угольная пыль на растения степной экосистемы?
32. Влияние азотных удобрений на формирование биомассы мяты.
33. Влияние антропогенного фактора на экосистему луга.
34. Влияние внешних факторов на проращивание семян (на примере семян цветов).
35. Влияние выхлопных газов на растения в нашем районе.
36. Влияние городской среды на состояние растений (на примере изучения показателей роста и развития побегов сирени).
37. Влияние железнодорожного транспорта на здоровье человека (на конкретных примерах).
38. Влияние излучения сотового телефона на мальков гуппи.
39. Влияние изменения климата на живую природу.
40. Влияние ионизирующих излучений на живые организмы.
41. Влияние компьютерной зависимости на успеваемость.
42. Влияние мобильных телефонов на организм человека.
43. Влияние моющих средств на организм человека.
44. Влияние на здоровье психоэмоционального состояния и социальных условий жизни.
45. Влияние на здоровье человека нитратов и нитритов, содержащихся в продуктах питания.
46. Влияние проветривания и влажной уборки на состояние микрофлоры воздуха помещения в осенний период.
47. Влияние противогололедных реагентов на растительность.
48. Влияние радиации на здоровье человека.
49. Влияние различных видов обработки почвы на её агрономические свойства.
50. Влияние рекламы на психику подростков.
51. Влияние сотового телефона на здоровье подростка.
52. Влияние сотовой связи на организм человека.

53. Влияние сотовых телефонов на семена и всхожесть растения овёс.
54. Влияние степени загрязнения окружающей среды на физиологические показатели некоторых древесных пород.
55. Влияние стресса на человеческий организм.
56. Влияние транспорта на экологию и здоровье.
57. Влияние тяжелых металлов на живые организмы.
58. Влияние условий окружающей среды на процесс фотосинтеза.
59. Влияние экологических факторов на популяции бабочек.
60. Влияние экологических факторов на разнообразие птиц Влияние экологических факторов на рост растений.
61. Влияние экологических факторов на флору и фауну.
62. Влияние экстремальных экологических условий на состояние рыб в реке.
63. Воздействие выбросов загрязняющих веществ на атмосферу и здоровье человека.
64. Воздействие различных видов транспорта на окружающую среду.
65. Возможность развития экологического туризма в нашем городе.
66. Вред газировки: миф или реальность?
67. Вред и польза жевательной резинки.
68. Все ли йогурты полезны?
69. Выяснение загрязненности электромагнитным смогом среды обитания человека.
70. Газированная вода — вред или польза.
71. Газировка: сладкая отравка или спасение от жажды?
72. ГМО — панацея или бич божий?
73. ГМО: великое достижение прогресса или вред?
74. ГМО: пища будущего или риск для здоровья?
75. Деревья-пылеуловители, их значение в оздоровлении окружающей среды в городе.
76. Динамика орнитофауны некоторых участков лесов на территории Свердловской области (конкретный участок) и воздействием антропогенной нагрузки.
77. Динамика численности и биомассы дождевого червя (*Limbricus terrestris*) в естественных и антропогенных экосистемах (на примере пригородной зоны города Екатеринбурга или городов области).
78. Динамика экологического состояния парка отдыха.
79. Добавки, красители и консерванты в пищевых продуктах.
80. Домашняя пыль и ее влияние на организм человека.
81. Жизнь пластиковой бутылки.
82. Загрязнение воздуха выхлопными газами автотранспорта.
83. Загрязнение воздушной среды.
84. Загрязнение и охрана окружающей среды на предприятиях газовой отрасли.
85. Загрязнение окружающей среды и состояние хвойных растений.
86. Загрязнение окружающей среды.
87. Загрязнение окружающей среды: географический и математический аспект.
88. Здоровый образ жизни как социальная проблема.
89. Здоровье реки — здоровье человека.
90. Зеленый наряд моей улицы.
91. Значение соли в жизни человека и окружающей среде.
92. Из отходов в доходы. Анализ мирового опыта переработки отходов и вторичного сырья.
93. Изучение влияния электрических и магнитных полей на рост и развитие цветковых растений.
94. Изучение домашнего рациона питания обучающихся с целью выявления в нем генетически модифицированных ингредиентов.
95. Изучение домашнего рациона питания обучающихся с целью выявления вредных пищевых добавок.
96. Изучение природной и питьевой воды в городе.

97. Изучение проблемы загрязнения бытовыми отходами городской среды.
98. Изучение проблемы загрязнения микрорайона бытовым мусором и оценка токсичности почвенного покрова.
99. Изучение свойств природного минерала шунгита для улучшения качеств питьевой воды в домашних условиях.
100. Изучение фитонцидных свойств зеленых растений города (поселка).
101. Изучение экологического состояния реки.
102. Изучение экологического состояния реки или озёра.
103. Изучение экологического состояния родников и прилежащей к ним территории (на конкретном примере).
104. Изучение экологического состояния родников нашего поселка.
105. Изучение экологического состояния родникового источника.
106. Изучения воздействия автомобильной дороги на экологическую безопасность на примере конкретного района.
107. Индикация загрязнения окружающей среды.
108. Индикация загрязнения окружающей среды по качеству пыльцы плодовых деревьев и томатов.
109. Индикация чистоты воздуха с помощью эпифитных мхов.
110. Использование лишайников для определения уровня загрязнения воздушной среды.
111. Исследование влияния визуальной среды на здоровье человека в городе.
112. Исследование влияния токсичности бытовых веществ на живые организмы.
113. Исследование воды озёр района.
114. Как выжить памятнику в городе (конкретный пример).
115. Комплексное обследование экологического состояния улицы.
116. Лес просит о помощи!
117. Лесные пожары. Экологические изменения среды.
118. Липа как биоиндикатор загрязнения окружающей среды.
119. Методы исследования экологического состояния реки и использование его в оценке антропогенного воздействия.
120. Мобильный телефон: «за» и «против».
121. Мой взгляд на проблему бездомных животных в городе и способы её решения.
122. Мониторинг источников питьевой воды децентрализованного водоснабжения.
123. Мониторинг качества водопроводной воды в городе.
124. Моя квартира как экологическая среда.
125. Наличие вредных и запрещенных пищевых добавок в некоторых продуктах питания.
126. Нанотехнологии. Экологическое будущее.
127. Нарушение пищевого поведения человека под влиянием социально-психологических факторов.
128. Несанкционированный выброс бытовых отходов.
129. Нефтяное загрязнение Мирового океана.
130. Нитраты в овощной продукции (на конкретных примерах).
131. Обустройство родников и прилегающей к ним территории (на конкретном примере).
132. Одуванчик лекарственный (*Taraxacum officinale* Wigg) как индикатор загрязнения окружающей среды.
133. Определение нитратов в сельскохозяйственной продукции.
134. Определение экологических характеристик лугов по растительному покрову (конкретные примеры).
135. Отходы — источник загрязнения и место жительства живых организмов.
136. Оценка воздействия шума самолета на территории, расположенной рядом с аэропортом.
137. Оценка интенсивности транспортного потока и его воздействия на состояние атмосферного воздуха в определенном районе города и области.

138. Оценка рекреационной ёмкости лесопарка или заповедной территории (конкретный участок).
139. Оценка состояния зеленых насаждений и влияние на здоровье человека (конкретный пример).
140. Оценка состояния экосистемы озера или реки.
141. Пестициды — необходимость или вред?
142. Пищевые добавки.
143. Пищевые добавки «за» и «против».
144. Пищевые добавки в продуктах питания.
145. Пищевые добавки категории Е и их влияние на здоровье человека.
146. Правильное ведение домашнего хозяйства (конкретный пример).
147. Практические аспекты взаимодействия между людьми и птицами в городе (поселке).
148. Применение микроудобрения как эффективные способ утилизации бытовых отходов (на конкретном участке).
149. Проблема современности «Туберкулез - граница между жизнью и смертью».
150. Проблема твердых бытовых отходов в сельской местности.
151. Проблемы природных экосистем окрестностей посёлка.
152. Продукты, которые вас убивают.
153. Тайное становится явным, или Яды вокруг нас.
154. Так ли безопасна химия на кухне.
155. Твердые бытовые отходы: экологические проблемы и возможные пути их решения.
156. Токсины в быту.
157. Тяжелые металлы вокруг нас — миф или реальность?
158. Утилизация отходов — проблема XXI века.
159. Фауна дневных чешуекрылых в районе, городе, поселке.
160. Фитоиндикация как метод экологической оценки среды.
161. Что нужно знать о пищевых добавках.
162. Что полезнее: фрукты или соки?
163. Экологическая катастрофа.
164. Экологическая характеристика водоёмов и влияние на здоровье (конкретный пример).
165. Экологически грамотный потребитель.
166. Экологические проблемы моего села.
167. Экологические проблемы человечества.
168. Экологический мониторинг состояния зеленых древесных насаждений старого парка.
169. Экологический мониторинг состояния почвы.
170. Экологический мониторинг условий обучения учащихся.
171. Экологический паспорт лесопарка (конкретный пример).
172. Экологический потенциал метода рисунков объектов живой природы районов города.
173. Экологический потенциал метода фотографирования объектов живой природы районов города.
174. Экология и здоровье человека.
175. Экология человека.
176. Экология Чернобыля.
177. Эколого-генетическое изучение питьевой воды естественного источника.
178. Эколого-географические особенности жизни бобров.
179. Эколого-географические последствия строительства ГЭС.
180. Эколого-географические проблемы реки.
181. Экомаршрут по родному краю.
182. Экономические выгоды вторичной переработки отходов.
183. Экономия минеральных удобрений за счет фиксации азота воздуха бобовыми культурами.
184. Основы безопасности жизнедеятельности.
185. Важность и необходимость здорового образа жизни.

186. Взаимодействие человека и среды обитания.
187. Военная политика России.
188. Информационное превосходство как фактор выживания в 21 веке.
189. Космос и военная безопасность России.
190. Национальные интересы России в Мировом океане.
191. Образование и национальная безопасность России.
192. Информационное воздействие на человека и общество.
193. Устойчивое развитие – безопасность цивилизации.
194. Борьба с электромагнитным терроризмом.
195. Военные реформы в России. Чернобыльская трагедия: десятилетия спустя.
196. Вредные факторы, влияющие на здоровье.
197. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.
198. Девиантное поведение: сущность, виды и механизм возникновения.
199. Диета и здоровый образ жизни.
200. Здоровые дети – здоровая нация.
201. Здоровый образ жизни залог счастливого будущего.
202. Их имена носят улицы.
203. Космические опасности: мифы и реальность.
204. Наркомания и её опасность.
205. О вреде газированных напитков.
206. О вреде курения.
207. Опасные природные явления.
208. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях.
209. Самые весомые проблемы общества и государства РФ – алкоголизм и «молодой» алкоголизм.
210. Стратегические направления выживания человечества.
211. Нравственность и здоровье.
212. Военная служба как потребность государства.
213. Особенности национального терроризма.
214. Экологическая безопасность человека.
215. Формирование здорового человека как функция воспитания.
216. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.
217. Терроризм как основная социальная опасность современности. Террористические акты на территории СССР и России.
218. Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
3. Правовые нормы, относящиеся к информации.
4. Правонарушения в информационной сфере.
5. Защита информации.
6. Вирусы.
7. Антивирусные программы.
8. Понятие информации.
9. Виды информации.
10. Свойства информации.
11. Подходы к измерению информации.
12. Количество и единицы измерения информации.
13. Универсальность дискретного представления информации.
14. Кодирование текстовой информации.
15. Кодирование числовой информации.

16. Кодирование звуковой информации.
17. Кодирование графической информации.
18. Понятие системы счисления.
19. Виды систем счисления.
20. Позиционные системы счисления.
21. Перевод чисел в десятичную систему счисления.
22. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
23. Сложение чисел в различных системах счисления.
24. Формы мышления. Алгебра логики.
25. Логические переменные.
26. Основные логические операции. Операция конъюнкция.
27. Основные логические операции. Операция дизъюнкция.
28. Основные логические операции. Операция инверсия.
29. Основные логические операции. Операция импликация.
30. Основные логические операции. Операция эквивалентность.
31. Логические выражения.
32. Преобразования логических выражений.
33. Таблицы истинности сложных высказываний.
34. Правила определения структуры таблицы истинности.
35. Понятие алгоритма.
36. Свойства алгоритмов.
37. Способы записи алгоритмов.
38. Графический способ записи алгоритмов.
39. Основные алгоритмические структуры.
40. Алгоритмы работы с величинами.
41. Линейные алгоритмы.
42. Алгоритмическая структура «ветвление».
43. Алгоритмическая структура «выбор».
44. Алгоритмическая структура «цикл».
45. Алгоритмическая структура «цикл» со счетчиком.
46. Алгоритмическая структура «цикл» с предусловием.
47. Алгоритмическая структура «цикл» с постусловием.
48. Понятие модели.
49. Информационная модель.
50. Формализация.
51. Информационные модели на графах.
52. Табличные информационные модели.
53. Таблицы типа «объекты-свойства».
54. Таблицы типа «объекты-объекты».
55. Вычислительные таблицы.
56. Иерархические информационные модели.
57. Сетевые информационные модели.
58. Этапы решения задач.
59. Физическое моделирование.
60. Математическое моделирование.
61. Архитектура персонального компьютера.
62. Принципы Неймана.
63. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
64. Процессор.
65. Оперативная память.
66. Системный блок компьютера.
67. Внешняя (долговременная память).

68. Основные и дополнительные устройства компьютера. Устройства ввода информации.
69. Основные и дополнительные устройства компьютера. Устройства вывода информации.
70. Программное обеспечение компьютера.
71. Операционная система: основное назначение и состав.
72. Файловая система организации данных.
73. Файловые менеджеры.
74. Операции с файлами, папками.
75. Создание и редактирование документов.
76. Форматы текстовых файлов.
77. Экранный интерфейс программы Microsoft Word.
78. Ввод и редактирование текста, форматирование текста.
79. Форматирование абзаца.
80. Работа с таблицами в Microsoft Word.
81. Работа с графическими объектами.
82. Теоретические основы представления графической информации, форматы файлов.
83. Электронные таблицы: назначение и основные функции.
84. Экранный интерфейс программы Microsoft Excel.
85. Форматы данных, ввод и редактирование.
86. Оформление таблиц.
87. Ввод формул.
88. Вставка функций.
89. Редактор презентаций Power Point: назначение и основные возможности.
90. Экранный интерфейс программы Power Point.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины УД.01 Основы создания индивидуальных проектов способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Петухова И.А., преподаватель первой квалификационной категории,
irinaa06@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Е.В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе А.П. Новожилова

ПЕРМЬ – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 основные категории и понятия философии;

32 роль философии в жизни человека и общества;

33 основы философского учения о бытии;

34 сущность процесса познания;

35 основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Введение. Философия, понятие, предмет, методы	2	2			х	х	х
Раздел 1. История философии от Античности до современности	24	14	4	6	х	х	х
Тема 1.1. Античная философия	10	6	2	2	х	х	х
Тема 1.2. Философия средних веков	2	2			х	х	х
Тема 1.3. Философия нового времени	8	4	2	2	х	х	х
Тема 1.4. Современная философия	4	2		2	х	х	х
Раздел 2. Человек и его бытие в философии.	14	8	2	4	х	х	х
Тема 2.1. Происхождение человека, категории человеческого бытия	4	2		2	х	х	х
Тема 2.2. Сознательное и бессознательное в человеке	3	2	1		х	х	х
Тема 2.3. Учение о познании, методы познания	7	4	1	2	х	х	х
Раздел 3. Философская, научная и религиозные картины мира	10	6	2	2	х	х	х
Тема 3.1 Научная картина мира	3	2		1	х	х	х
Тема 3.2. Религиозная картина мира	3	2		1	х	х	х
Тема 3.3. Философская картина мира	4	2	2		х	х	х
Раздел 4. Социальная жизнь человека	14	8	2	4	х	х	х
Тема 4.1. Философия и культура	2	2			х	х	х
Тема 4.2. Философия и история	4	2		2	х	х	х
Тема 4.3. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	6	2	2	2	х	х	х
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2	2			х	х	х
Всего	64	38	10	16	х	х	х

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
	Содержание учебного материала (лекция)		2/2		ОК 1 - ОК 4, ОК 10.
Введение. Философия, понятие, предмет, методы	Понятие философии. Философия как любовь к мудрости, как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях устройства мира. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Основные вопросы философии, ее роль в обществе как науки объединяющей данные разных наук, точек зрения на мир и человечество в целом, на отдельного человека в мире. Философия и смысл человеческой жизни, целеполагание. Значение дисциплины «Основы философии» в формировании специалиста в выбранной профессии.			1	
Раздел 1. История философии от Античности до современности			24		
Тема 1.1. Античная философия	Содержание учебного материала (лекция)		6/8		
	1	Философия в Древнем мире и античная философия. Натурфилософия.		1-2	
	2	Социальная философия Сократа, Платона, Аристотеля.		1-2	
	3	Эллинистическая философия: кинизм, эпикуреизм, скептицизм, стоицизм.		1-2	
	Практическое занятие № 1 Особенности античной философии.		2/10	2	
	Самостоятельная работа №1 Составление докладов по темам.		2	2	
Тема 1.2. Философия средних веков	Содержание учебного материала (лекция)		2/12		
	1	Основные направления философии средних веков.		1-2	
	2	Проблема веры и разума в средние века.		2	
Тема 1.3. Философия нового времени	Содержание учебного материала (лекция)		4/16		
	1	Эпоха Возрождения, сенсуализм, рационализм, субъективный идеализм, агностицизм.		2	
	2	Немецкая классическая философия.		2	
	3	Постклассическая философия.		2	
	4	Русская философия: славянофилы и западники.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
	Практическое занятие № 2 Основные вопросы философии средних веков и нового времени.		2/18	2	
	Самостоятельная работа №2 Составление докладов по темам.		2	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала (лекция)		2/20		
	1	Аналитическая философия.		1-2	
	2	Герменевтика.		1-2	
	3	Экзистенциализм.		1-2	
	Самостоятельная работа №3 Проанализировать наиболее заинтересовавшее направление философии современности с использованием дополнительного материала.		2	2	
Раздел 2. Человек и его бытие в философии.			12		
Тема 2.1. Происхождение человека, категории человеческого бытия	Содержание учебного материала (лекция)		2/22		
	1	Философия о происхождении человека.		1-2	
	2	Фундаментальные характеристики человека.		1-2	
	3	Условия формирования личности и индивида в философских концепциях.		1-2	
	Самостоятельная работа №4 Ответить на вопрос: Что есть человек-тело или дух? Аргументировать с разных точек зрения.		2	2-3	
Тема 2.2. Сознательное и бессознательное в человеке	Содержание учебного материала (лекция)		2/24		
	1	Философия о происхождении и сущности сознания.		2	
	2	Сознательное и бессознательное в человеке теория психоанализа З. Фрейда, теория архетипов К. Юнга.		1-2	
	3	Сознательное поведение личности в обществе.		2-3	
Тема 2.3. Учение о познании, методы познания	Содержание учебного материала (лекция)		2/26		
	1	Уровни познания.		2	
	2	Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.		2	
	3	Методы научного познания.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
	4	Проблема истины.		2	
	Практическое занятие №3 Учение о познании, методы познания.		2/28	2-3	
	Самостоятельная работа №5 Роль и место методов познания в освоении своей специальности.		2		
Раздел 3. Философская, научная и религиозные картины мира			10		
Тема 3.1 Научная картина мира	Содержание учебного материала (лекция)		2/30		
	1	Научная картина мира, основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет.		2	
	2	Философия и техника		2	
	Самостоятельная работа №6 Найти и выписать основные достижения в науке и технике, влияющие на формирование научной картины мира.		1	2-3	
Тема 3.2. Религиозная картина мира	Содержание учебного материала (лекция)		2/32		
	1	Религиозная картина мира.		2	
	2	Значение веры в жизни современного человека.		2	
	3	Философия о религиозной картине мира.		2	
	Самостоятельная работа №7 Основные категории картины мира, изменение религиозной картины мира в современности.		1	2-3	
Тема 3.3. Философская картина мира	Содержание учебного материала (лекция)		2/34		
	1	Основные категории философской картины мира.		2	
	2	Особенности философской картины мира.		2	
	Практическое занятие № 4 Взаимосвязь философской, религиозной и научной картин мира. Проанализировать собственную картину мира.		2/36	3	
Раздел 4. Социальная жизнь человека			14		
Тема 4.1. Философия и культура	Содержание учебного материала (лекция)		2/38		
	1 Основные элементы культуры.			2	
	2 Массовая культура и массовый человек.			2	
Тема 4.2. Философия и	Содержание учебного материала (лекция)		2/40		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
история	1 Философские концепции исторического развития.		2	
	2 Будущее человечества, основные проблемы развития.		2	
	3 Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.		2	
	Самостоятельная работа №8 Свобода выбора в развитии личности и влияние личности на развитие человечества.	2	2-3	
Тема 4.3. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала (лекция)	4/44		
	1 Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм и др. проблемы, связанные с развитием цивилизации.		2-3	
	2 Наука и ее влияние на будущее человечества.		2	
	3 Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		2-3	
	Практическое занятие № 5 Философия о проблемах развития человечества и путях их решения.	2/46	2-3	
	Самостоятельная работа №9 Ответить на вопросы: 1. Основные социальные проблемы, связанные с развитием науки и техники, пути их решения. 2. Основные этические проблемы, связанные с развитием науки и техники, пути их решения.	2	2-3	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2/48		
Всего		64		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет философии;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с.
2. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 339 с.

Дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 574 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс)

Интернет-ресурсы:

1. www.alleng.ru/edu/philos3
2. www.philosophy.ru
3. www.iph.ras.ru
4. www.phenomen.ru

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 31 основные категории и понятия философии; 32 роль философии в жизни человека и общества; 33 основы философского учения о бытии; 34 сущность процесса познания; 35 основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Самостоятельная работа. - Оценка выполнения практического задания(работы) - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Чепуля Л.Е., преподаватель первой квалификационной категории,
larisa_shuch@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой Е.В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе А.П. Новожилова

ПЕРМЬ – 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (далее - ОГСЭ).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина ОГСЭ.02 История является составной частью дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла и неотъемлемым звеном общей гуманитарной подготовки обучающихся. Ее изучение должно сформировать у обучающихся адекватное видение основных процессов, проблем и тенденций развития как современного российского общества рубежа XX – XI веков, так и основных регионов современного мира в целом; помочь ориентироваться в современных многоуровневых и весьма противоречивых социально – экономических, культурных и политических процессах, протекающих и в России, и в мире. Овладение этими знаниями приведет в итоге к формированию ответственной мировоззренческой и гражданской позиции, столь необходимой молодому человеку, вступающему во взрослую жизнь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Тема 1. История как наука. Объект, предмет, методы. Основные принципы и подходы к осмыслению исторического процесса. Российская история – составная часть мировой истории человечества	4	2		2	х	х	х
Тема 2. Основные социально – экономические и политические тенденции развития США и Западной Европы в послевоенное время (1945 – 2000)	8	4	2	2	х	х	х
Тема 3. Латинская Америка в 1945 – 2000 годах. Общий обзор основных социально – экономических и политических процессов	8	4	2	2	х	х	х
Тема 4. Азия и Африка в 1945 – 2000 годах. Общий обзор основных социально – экономических и политических тенденций и процессов	8	4	2	2	х	х	х
Тема 5. Международные отношения в 1945 – 2000 годах. Основные события, процессы, тенденции, конфликты. Их анализ, значение и итоги	8	4	2	2	х	х	х
Тема 6. Развитие культуры, искусства, науки, духовной жизни США и Европы во второй половине 20-го – начале 21-го веков. Основные направления, тенденции и процессы	8	4	2	2	х	х	х
Тема 7. Мир в начале 21-го века. Общий анализ основных проблем, тенденций, событий и процессов первого десятилетия 21-го века. Перспективы и контуры будущего мирового развития	10	6	2	2	х	х	х
Тема 8. Основные международные организации и их деятельность в современном мире	4	2	1	1	х	х	х
Тема 9. Россия на рубеже 20-го – 21-го веков. Общий анализ основных тенденций и процессов социально – экономического, политического и духовного развития	4	2	1	1	х	х	х
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	2			х	х	х
Всего	64	34	14	16	х	х	х

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. История как наука. Ее объект, предмет, методы. Основные принципы и подходы к осмыслению исторического процесса. Российская история – составная часть мировой истории человечества	Содержание учебного материала (лекция) История как наука. Ее зарождение и основные этапы становления. Обзор основных концепций исторического процесса (Античность, Средние века, Возрождение, Новое время, Новейшее время). Цивилизационный и формационный подходы к изучению развития общества: достоинства и недостатки. Обзор основных концепций исторического развития русских выдающихся историков (С. М. Соловьев, В. О Ключевский и другие). Российская история – своеобразная, но неотъемлемая часть мировой истории человечества.	2/2	1,2	ОК 01 – ОК 4, ОК 10.
	Самостоятельная работа №1 «Основные теории исторического процесса зарубежных и отечественных наиболее видных представителей исторической науки».	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Тема 2. Основные социально – экономические и политические тенденции развития США и Западной Европы в послевоенное время (1945 – 2000)	Содержание учебного материала (лекция) «Холодная война» и биполярный мир. Соперничество двух блоков и общественных систем и его итоги. План Маршалла и восстановление послевоенной Европы. Построение «государства всеобщего благосостояния». Экономическая интеграция Европы. Формирование трех центров мирового развития – США, Западная Европа, Япония. Эволюция капитализма. Рост могущества США в послевоенном мире. Основные тенденции развития США в 50 – 90 годы 20 века. Соперничество республиканцев и демократов. Поворот к неоконсерватизму в 80 годы 20 века. Его итоги. Западная Европа в 50 – 90 годы 20 века. (На примере Германии, Италии, Великобритании, Франции, Испании). Основные социально – экономические и политические процессы и их своеобразие в каждой из рассматриваемых стран. Поворот от дирижизма и кейнсианского регулирования экономики к неоконсерватизму	4/6	1,2	
	и монетаризму. «Рейганомика», «Тэтчеризм» - их сущность. Общие итоги мирового развития к концу тысячелетия.			
	Практическое занятие №1 «Развитие стран Европы и Америки в послевоенное время».	2/8		
	Самостоятельная работа №2 Поиск информации об основных тенденциях, событиях и процессах в ключевых центрах послевоенного мира в учебной и справочной литературе, материалах из других (в том числе электронных) источников на примере одной из стран (США, Франция, Великобритания, Германия, Италия, Испания, Скандинавские страны, страны Бенилюкса) – по выбору и желанию обучающегося. Подготовка презентаций.	2		
Тема 3. Латинская Америка в 1945 – 2000 годах. Общий обзор основных социально –	Содержание учебного материала (лекция) Экономическое развитие региона в послевоенный период. Наследие колониального периода и его преодоление.	4/12	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
экономических и политических процессов	Экономическая и политическая интеграция латиноамериканских стран. Основные политические процессы. Политическая нестабильность и военные перевороты. Авторитарные режимы. Рост влияния армии. Их причины. Усиление волны демократизации в 80 – 90 годы 20 века. Кубинская революция 1959 года: ее причины, значение и итоги. Строительство социализма на Кубе: достижения и проблемы. Военный переворот в Чили 1973 года. Его значение для региона и мира в целом. Оценки режима А. Пиночета. Общие итоги развития региона к концу тысячелетия.			
	Практическое занятие №2 «Политические режимы в странах Латинской Америки во 2-ой пол. 20в.».	2/14		
	Самостоятельная работа №3 Поиск информации об основных тенденциях, событиях и процессах в Латинской Америке с привлечением учебной и справочной литературы, материалов из других (в том числе электронных) источников на примере одной из стран (Куба, Чили, Боливия, Мексика, Венесуэла, Никарагуа, Бразилия и другие) – по выбору и желанию обучающегося. Подготовка презентаций и докладов.	2		
Тема 4. Азия и Африка в 1945 – 2000 годах. Общий обзор основных социально – экономических и политических тенденций и процессов	Содержание учебного материала (лекция) Экономика азиатских и африканских стран в послевоенный период. Преодоление наследия колониализма в экономической сфере. Специфика местного капитализма. Особенности развития сельского хозяйства. Развитие Индии в 1945 – 2000 годах. Обретение независимости и утверждение ее на международной арене. Индия в президентство Д. Неру. Правление И. Ганди и ее роль в развитии страны. Развитие Индии в 90 годы 20 века. Китай в 1945 – 2000 годах. Строительство социализма «с	4/18	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
	китайской спецификой». Эпоха Мао Цзэдуна в развитии Китая (1949 – 1976). «Культурная революция». «Большой скачок». Их итоги. Реформы Дэн Сяопина и обретение Китаем современного облика. Японское экономическое чудо. Его причины, итоги и уроки. 60 е годы 20 века – эпоха «освобождения Африки». Крах системы колониализма. Выход африканских государств на широкую международную арену. Проблема выбора пути развития. Борьба за Африку между двумя блоками. Общие итоги развития азиатского и африканского регионов к концу тысячелетия.			
	Практическое занятие №3 «Страны Азии (Китай, Индия, Вьетнам, Япония) во 2-ой пол. 20 в.».	2/20		
	Самостоятельная работа №4 Поиск информации об основных тенденциях, событиях и процессах в Азии и Африке с привлечением учебной и справочной литературы, материалов из других в том числе электронных) источников на примере одной из стран (Индия, Китай, Япония и другие) – по выбору и желанию обучающегося. Подготовка докладов и презентаций.	2		
Тема 5. Международные отношения в 1945 – 2000 годах. Основные события, процессы, тенденции, конфликты. Их анализ, значение и итоги	Содержание учебного материала (лекция) «Холодная война» (1945 – 1991) и ее итоги. Соперничество двух блоков. Создание НАТО и ОВД. Война в Корее (1950 - 1953) и ее итоги. Карибский кризис (1962) и угроза мировой ядерной войны. Итоги и уроки. Агрессия США во Вьетнаме (1964 – 1975). Ее влияние на общую ситуацию в мире. Борьба США и СССР за влияние в странах «третьего мира». Политика разрядки: ее ограниченность и крах. Ввод советских войск в Афганистан и его влияние на международную обстановку. Обострение соперничества сверхдержав в 80 е годы 20 века. Приход администрации Р.	4/24	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
	Рейгана и новый виток холодной войны. «Крестовый поход» против коммунизма и «империи зла». Переход от «сдерживания коммунизма» к «отбрасыванию коммунизма». Кризис в странах социалистического лагеря. Распад его в конце 80 х – начале 90 х годов. Геополитическое значение этого события. Поражение СССР в холодной войне и распад СССР. Геополитическое значение и итоги ликвидации СССР. Переход от биполярного к однополярному миру. Лидерство США в современном мире и его критика. Война в Ираке (1991). Кровавый распад Югославии. Его итоги и значение. Операция НАТО в Сербии (1999) и ее критика. Общие итоги развития мировых международных отношений к концу тысячелетия.			
	Практическое занятие №4 «Этапы «холодной войны» между СССР и США».	2/26		
	Самостоятельная работа №5 Доклад с презентацией об одном из крупных международных конфликтов послевоенного времени (по выбору обучающегося): выяснение его причин, ход основных событий, претензии и требования сторон, степень их справедливости и обоснованности, силы сторон и их соотношение, реакция на конфликт мирового сообщества, итоги и значение конфликта.	2		
Тема 6. Развитие культуры, искусства, науки, духовной жизни США и Европы во второй половине 20-го – начале 21-го веков. Основные направления, тенденции и процессы	Содержание учебного материала (лекция) Переход от модерна к постмодерну. Постмодерн и его основные базовые характеристики. Дискуссии о роли постмодерна в современной культуре. Европейская и американская литература, музыка, архитектура, живопись, кинематограф, театр во второй половине 20-го – начале 21-го веков. Основные направления, персоналии и тенденции, эксперименты и искания. Роль и ответственность художника в современном мире. Развитие науки и основные научные	4/30	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
	достижения указанного периода. Дискуссии о роли науки и ученого в современном мире. Массовая и классическая культура и проблема их соотношения. Общий анализ и оценки духовной ситуации в современном мире. Роль церкви в культуре и духовной жизни современного общества.			
	Практическое занятие №5 «Основные направления в искусстве и философии в современном мире. Их влияние на жизнь людей».	2/32		
	Самостоятельная работа №6 Доклады с презентацией об одном или нескольких (по выбору обучающегося) направлениях или течениях в современной живописи, литературе, музыке, скульптуре, архитектуре (на выбор обучающегося), с анализом истории этого направления, указанием того, как и при каких обстоятельствах оно возникло, какие проблемы ставило и как их решало, каких выдающихся деятелей выдвинуло, какое вообще влияние оказало на развитие мирового искусства и культуры, и насколько актуально и востребовано оно сейчас, в наши дни.	2	2	
Тема 7. Мир в начале 21-го века. Общий анализ основных проблем, тенденций, событий и процессов первого десятилетия 21-го века. Перспективы и контуры будущего мирового развития	Содержание учебного материала (лекция) Основные регионы современного мира в первое десятилетие 21-го века. Основные тенденции социально – экономического и политического развития США, Западной Европы и наиболее развитых центров Азии (Япония, Китай) в настоящее время. События 11 сентября 2001 года и их влияние на мировую ситуацию. Угроза глобального терроризма, и усилия мирового сообщества по борьбе с ней. Операция НАТО в Афганистане. Война в Ираке (2003) и ее значение для ситуации в мире. Глобализация и ее аспекты: экономический, политический, духовный. Противоречивость этого процесса. Лидерство США и его	6/38	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
	критика. Стремление к многополюсному и многополярному миру. Мировой экономический кризис 2008 – 2009 годов и его влияние на мировую экономическую и политическую ситуацию. Глобальные проблемы современности (терроризм, продовольственная, экологическая, демографическая) и пути их решения. Проблема отсталости стран «третьего» и «четвертого» мира. Дискуссии о путях ее преодоления. Дискуссии футурологов о будущем человечества.			
	Практическое занятие №6 «Глобальные проблемы современности».	2/40		
	Самостоятельная работа №7 Доклады с презентацией об одной или нескольких глобальных проблемах, стоящих сегодня перед человечеством, и о возможных путях решения.	2		
Тема 8. Основные международные организации и их деятельность в современном мире	Содержание учебного материала (лекция) ООН: история создания и основные принципы деятельности. Устав ООН и другие документы, регулирующие ее деятельность. Роль ООН в современном мире. Критика ее деятельности и ее причины. Другие международные организации и их деятельность и значение. НАТО и его противоречивая и неоднозначная роль в современном мире. ЮНЕСКО и борьба за сохранение мирового культурного наследия. ОБСЕ и обеспечение европейской безопасности. МВФ: структура, задачи, роль и значение. ЕС и проблемы и сложности европейской интеграции. СНГ и его перспективы.	2/42	1,2	
	Практическое занятие №7 Контрольная работа по терминам и понятиям.	1/43		
	Самостоятельная работа №8 Поиск информации в источниках о процессе становления, истории развития, направлениях деятельности, современном	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
	состоянии и перспективах дальнейшего развития какой-либо одной (по выбору) из международных экономических, культурных или политических организаций современного мира.			
Тема 9. Россия на рубеже 20 – 21 веков. Общий анализ основных тенденций и процессов социально – экономического, политического и духовного развития	Содержание учебного материала (лекция) Развитие РФ в 90 е годы 20-го века. Президентство Б. Ельцина и его противоречивые оценки. Социально – экономические реформы и их влияние на российское общество. Рост социального расслоения и неравенства. Ослабление государственности. Трудности перехода к рыночной экономике. Терроризм и война в Чечне. Ее причины, итоги и уроки. Критика ельцинского курса. Дефолт и кризис 1998 года. Отставка Б. Ельцина. Россия в годы президентства В. Путина. Стабилизация ситуации в стране. Укрепление вертикали власти. «Управляемая демократия»: ее сторонники и противники. Борьба с терроризмом. Боевые операции на Кавказе. Стабилизация в Чечне. Рост экономики в начале 2000-х годов. Федеральные целевые программы и их реализация. Итоги президентства В. Путина. Оценки сторонников и критика. Президентство Д Медведева. Война 08. 08 .08. Ее причины, ход, итоги и влияние на ситуацию в России, на Кавказе и в мире в целом. Кризис 2008 – 2009 годов и его влияние на Россию. Современная Россия на международной арене: достижения и проблемы. Оценки и перспективы дальнейшего развития российского общества и российской государственности.	2/45	1,2	
	Практическое занятие №8 «Основные тенденции развития РФ на современном этапе. Прогнозы».	1/46		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа №9 Доклад с презентацией об основных тенденциях развития важнейших сфер российского современного общества (экономика, политика, культура и духовная сфера) – или нескольких, или какой-то одной на выбор.	1		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/48		
Всего:		64		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет социально-экономических дисциплин.
- 2) оборудование учебного кабинета:
 - комплект посадочных мест по количеству обучающихся;
 - комплект учебно-методических пособий по дисциплине;
 - учебная доска на металлической основе.
- 3) технические средства обучения:
 - компьютер с пакетом стандартных программ Microsoft Office;
 - проектор;
 - экран.
- 4) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с.
2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.
3. История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.
4. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.
5. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

Дополнительная литература:

1. История Востока в Новейшее время. История международных отношений. Хрестоматия Величко Л.Н., Птицын А.Н., Садченко В.Н. 2016, Северо-Кавказский федеральный университет
2. Всемирная история новейшего времени. Учеб. пособие в двух частях. 1917 – начало 21 века. И. О. Змитрович, Г. М. Кривошекий, М. Я. Колоцей. Гродно. 2015.
3. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2015.- 1263с.
4. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. История мировой экономики. М., 2017.
5. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки. Хрестоматия. 2016, Северо-Кавказский федеральный университет
6. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX-начало XXв., -М.:2016. 416с

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- тестирование, самостоятельная работа; - практическое занятие №4, самостоятельная работа - практическое занятие №3, самостоятельная работа; - практическое занятие №1, самостоятельная работа; - самостоятельная работа; - практическое занятие №5, самостоятельная работа - практическое занятие №3,6, самостоятельная работа; - практическое занятие №4,7, самостоятельная работа.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		

Примерные темы рефератов

1. Мир после войны: «холодная война» и противостояние двух политических систем.
2. Послевоенные репрессии в СССР («Ленинградское дело», «Дело врачей» и др.)
3. И. В. Сталин и его окружение: Маленков, Молотов, Берия и др.
4. Хрущевская «оттепель» и незавершенные реформы 1950–1960-х годов.
5. На грани Третьей мировой войны: уроки Карибского кризиса.
6. Формирование «механизма торможения» в застойные годы (1970–1980-е гг.).
7. Общественный протест и правозащитное движение в СССР (портреты диссидентов на фоне «застоя»).
8. Афганская война 1979–1989 годов и судьбы воинов интернационалистов.
9. Эпилог Советской эпохи: задачи и противоречия Перестройки (1985–1991 гг.).
10. Лидеры перемен: первые президенты СССР и России (М. С. Горбачев и Б. Н. Ельцин).
11. Августовский путч 1991 года и «Дело ГКЧП»: события и версии.
12. Политические партии и движения современной России.
13. Новая Россия: реформы и противоречия Переходного периода (1991–?).
14. Россия и мировое сообщество в начале третьего тысячелетия: тревоги и надежды.
15. История приватизации в России по книге П.
16. Россия 90-х годов глазами Президента Б.Н. Ельцина.
17. Перспективы развития человечества и российского общества по книге В.А.
18. Экономические реформы 90-х гг. XX в. в России по книге Болдырева Ю.Ю. «О бочках меда и ложках дегтя».
19. Проблемы политического и социально-экономического развития России по книге А.П. Паршева «Почему Россия не Америка?». М., 2000.
20. Как обеспечить безопасность и целостность России по книге Стародумова В.П. «Россия - США. Глобальная зависимость».
21. Перспективы мирового развития в концепции З. Бжезинского по книге «Великая шахматная доска».
22. Причины кризиса и распада СССР по работе Д. Саттера «Век безумия: Распад и падение Советского Союза» - пер. с англ. М.: ОГИ.
23. Проблемы русской интеллигенции по работе Н.Н. Моисеева «Русская интеллигенция: начало и конец века».
24. Реформаторские проекты А.Н. Косыгина. По кн. «Премьер известный и неизвестный: Воспоминания о А.Н. Косыгине.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Чечулина Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории,
ech28@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой Е.В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе А.П. Новожилова

ПЕРМЬ – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (далее - ОГСЭ).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	12		10	2	x	x	x
Раздел 2. Социально-бытовая и социально-культурная сфера общения	44		30	14	x	x	x
2.1. Мир, в котором я живу	10		6	4	x	x	x
2.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	10		6	4	x	x	x
2.3. Соединенные Штаты Америки.	10		6	4	x	x	x
2.4. Быт, культура, обычаи и традиции стран изучаемого языка	8		6	2	x	x	x
2.5. Грамматический материал	6		6		x	x	x
Раздел 3. Бизнес-курс	77		64	13	x	x	x
Тема 3.1. Экономическая система Великобритании и США	12		10	2	x	x	x
Тема 3.2. Поглощения и слияния компаний	12		10	2	x	x	x
Тема 3.3. Бизнесмены	10		8	2	x	x	x
Тема 3.4. Устройство на работу	15		12	3	x	x	x
Тема 3.5. Денежные знаки	9		8	1	x	x	x
Тема 3.6. Внутренний рынок	9		8	1	x	x	x
Тема 3.7. Внешнеэкономическая деятельность	10		8	2	x	x	x
Раздел 4. Курс профессионального английского языка	83		68	15	x	x	x
Тема 4.1. Контракты	7		6	1	x	x	x
Тема 4.2. Страхование	5		4	1	x	x	x
Тема 4.3. Платежные документы	7		6	1	x	x	x
Тема 4.4. Налоговая система Великобритании	4		4		x	x	x
Тема 4.5. Должностные обязанности	4		4		x	x	x
Тема 4.6. Валютные рынки и фондовые биржи	4		4		x	x	x
Тема 4.7. Налоги	6		4	2	x	x	x
Тема 4.8. Аудит	5		4	1	x	x	x
Тема 4.9. Закон спроса	8		6	2	x	x	x
Тема 4.10. Закон предложения	6		6		x	x	x
Тема 4.11. Федеральная Резервная Система	4		4		x	x	x

Тема 4.12. Спрос, предложение и рыночная цена	6		4	2	x	x	x
Тема 4.13. Эластичность спроса и предложения	6		4	2	x	x	x
Тема 4.14. Сопряженные товары	6		4	2	x	x	x
Тема 4.15. Финансовые учреждения	3		2	1	x	x	x
Тема 4.16. Всемирный Банк	2		2		x	x	x
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2		2		x	x	x
Всего	218	0	174	44	x	x	x

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	Практическое занятие №1 Содержание учебного материала Лексический минимум Введение. Погружение в предмет. Правила чтения согласных, гласных, буквосочетаний. Непроизносимые согласные. Транскрипция слов. Интонация и ударение. Суффиксы и префиксы. Я и моя семья. Как я провёл летние каникулы. Грамматический минимум Части речи. Спряжение глаголов to be, to have. Типы предложений. Порядок слов в предложении. Типы местоимений.	10/10	2	ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа №1	2		
Раздел 2. Социально-бытовая и социально-культурная сфера общения	Практические занятия №2 – 6 Содержание учебного материала Лексический минимум Я и мои друзья. Мои увлечения. Наш колледж. Спорт в моей жизни. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон. Нью-Йорк. Быт. Культура. Обычаи. Традиции. Праздники. Просмотр видеоматериалов. Составление монологов, диалогов, участие в полилогах. Грамматический минимум Артикли (неопределенный, определенный). Артикль с географическими названиями. Существительное (исчисляемые, неисчисляемые, абстрактные). Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных.	30/40	2	
	Самостоятельная работа №2 Самостоятельная работа №3 Самостоятельная работа №4 Самостоятельная работа №5	14		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций
Раздел 3. Бизнес-курс		64	2	
Тема 3.1. Экономическая система Великобритании и США	Практическое занятие №7 Содержание учебного материала Лексический минимум Описание экономического устройства в США и Великобритании. Типы и формы бизнеса. Виды компаний: индивидуальное предпринимательство, партнерство, компании с ограниченной ответственностью, корпорации, акционерные общества. Грамматический минимум Числительные (порядковые и количественные). Даты. Дроби (простые и десятичные.)	10/50	2	
	Самостоятельная работа №6	2		
Тема 3.2. Поглощения и слияния компаний	Практическое занятие №8 Содержание учебного материала Лексический минимум Типы взаимоотношений между формами бизнеса в США и Соединенном Королевстве. Терминология, принятая экспертами. Поглощения компаний. Злоупотребления при поглощениях. Слияния компаний. Свод правил для регулирования поглощений и слияний. Лондонская Фондовая биржа. Грамматический минимум Выражения much, many, no, little, few, a little, a few	10/60	2	
	Самостоятельная работа №7	2		
Тема 3.3. Бизнесмены	Практическое занятие №9 Содержание учебного материала Лексический минимум Директоры и менеджеры компании. Секретари. Правила делового этикета. Деловая встреча. Деловая корреспонденция. Грамматический минимум Местоимения some, any, no и их производные.	8/68	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций
	Самостоятельная работа №8	2		
Тема 3.4. Устройство на работу	Практическое занятие №1 Содержание учебного материала Лексический минимум Резюме. Формы заявлений. Собеседование. Как вести себя на собеседовании. Как сделать отбор кандидата на должность. Как найти работу. Грамматический минимум Видовременные формы глаголов группы Simple.	12/80	2	
	Самостоятельная работа №9	3		
Тема 3.5. Денежные знаки	Практическое занятие №11 Содержание учебного материала Лексический минимум Английские и американские банкноты. Обмен валюты. Фальшивомонетчество. Грамматический минимум Видовременные формы глаголов группы Continuous.	8/88	2	
	Самостоятельная работа №10	1		
Тема 3.6. Внутренний рынок	Практическое занятие №12 Содержание учебного материала Лексический минимум Отчет по производственным показателям. Отчет по показателям продаж. ВВП. Инфляция. Дефляция. Грамматический минимум Видовременные формы глаголов группы Perfect.	8/96	2	
	Самостоятельная работа №11	1		
Тема 3.7.	Практическое занятие №13	8/104	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций
Внешнеэкономическая деятельность	Содержание учебного материала Лексический минимум Базовые термины международной торговли. Европейский экономический союз. Всемирная торговая организация Грамматический минимум Обобщение: Видовременные формы глаголов активного залога.			
	Самостоятельная работа №12	2		
Раздел 4. Профессиональный курс		70		
Тема 4.1. Контракты	Практическое занятие №14 Содержание учебного материала Лексический минимум Условия оплаты. Контракты. Коммерческие счета. Грамматический минимум Модальные глаголы	6/110	2	
	Самостоятельная работа №13	1		
Тема 4.2. Страхование	Практическое занятие №15 Содержание учебного материала Лексический минимум Страховка и другие документы. Банковские гарантии. Грамматический минимум Речевые функции модальных глаголов	4/114	2	
	Самостоятельная работа №14	1		
Тема 4.3. Платежные документы	Практическое занятие №16 Содержание учебного материала Лексический минимум Платежная ведомость Грамматический минимум	6/120	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций
	Пассивный залог. Видовременные формы глаголов группы Simple.			
	Самостоятельная работа №15	1		
Тема 4.4. Налоговая система Великобритании	Практическое занятие №17 Содержание учебного материала Лексический минимум Налоговая система Великобритании Грамматический минимум Пассивный залог: Видовременные формы глаголов группы Perfect.	4/124	2	
Тема 4.5. Должностные обязанности	Практическое занятие №18 Содержание учебного материала Лексический минимум Бухгалтер, ревизор, контролер. Грамматический минимум Прямая и косвенная речь.	4/128	2	
Тема 4.6. Валютные рынки и фондовые биржи	Практическое занятие №19 Содержание учебного материала Лексический минимум Валютные рынки и фондовые биржи. Организованные рынки. Грамматический минимум Прямая и косвенная речь.	4/132	2	
Тема 4.7. Налоги	Практическое занятие №20 Содержание учебного материала Лексический минимум Ценные бумаги и акции. Финансы компании. Грамматический минимум Согласование времен.	4/136	2	
	Самостоятельная работа №16	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций
Тема 4.8. Аудит	Практическое занятие №21 Содержание учебного материала Лексический минимум Аудиторы. Аудиторские отчеты Грамматический минимум Безличные формы глагола: инфинитив.	4/140	2	
	Самостоятельная работа №17	1		
Тема 4.9. Закон спроса	Практическое занятие №22 Содержание учебного материала Лексический минимум Закон спроса. Эффект Гиффена. Эффект Веблена. Кривая спроса. Грамматический минимум Безличные формы глагола: инфинитив.	6/146	2	
	Самостоятельная работа №18	2		
Тема 4.10. Закон предложения	Практическое занятие №23 Содержание учебного материала Лексический минимум Закон предложения. Кривая предложения. Грамматический минимум Безличные формы глагола: герундий.	6/152	2	
Тема 4.11. Федеральная резервная система	Практическое занятие №24 Содержание учебного материала Лексический минимум Федеральная Резервная Система США. Федеральная Резервная Система Британии. Федеральная Резервная Система России. Грамматический минимум Причастие I, II.	4/156	2	
Тема 4.12. Спрос,	Практическое занятие №25 Содержание учебного материала	4/160	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций
предложение и рыночная цена	Лексический минимум Спрос, предложение и рыночная цена. Организованные рынки Грамматический минимум Прямое дополнение			
	Самостоятельная работа №19	2		
Тема 4.13. Эластичность спроса и предложения	Практическое занятие №26 Содержание учебного материала Лексический минимум Эластичность спроса и предложения. Грамматический минимум Инфинитивные и причастные конструкции	4/164	2	
	Самостоятельная работа №20	2		
Тема 4.14. Сопряженные товары	Практическое занятие №27 Содержание учебного материала Лексический минимум Субституты. Комплементарные товары. Грамматический минимум Инфинитивные и причастные конструкции	4/168	2	
	Самостоятельная работа №21	2		
Тема 4.15. Финансовые учреждения	Практическое занятие №28 Содержание учебного материала Лексический минимум Всемирный Банк. Грамматический минимум Анализ предложения.	2/170	2	
	Самостоятельная работа №22	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций
Тема 4.16. Всемирный Банк	Практическое занятие №29 Содержание учебного материала Лексический минимум Всемирный Банк. Международный Валютный Фонд. Основные экономические проблемы. Грамматический минимум Анализ предложения.	2/172	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/174		
Всего		218		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет иностранного языка.
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер.
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467830>

2. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455277>

3. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450797>

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д: «Феникс», 2015. – 352 с.

2. Голицынский Ю. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Спб.: Каро, 2015. – 544 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь, М.: Русский язык медиа, 2015.- 945 с.

4. Романов А.С. Англо-русский и русско-английский словарь, М.: Юнвес, 2016.-800с.

5. Murphy R. English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2014

Интернет-ресурсы:

www.english.language.ru - уроки и тесты по английскому языку;

www.4flaga.ru - on-line курс английского языка, материалы и задания;

www.englishtips.org - учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы;

www.short-stories.co.uk - рассказы на английском языке разного уровня сложности;

www.read.englishclub.com - рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;

www.en.wikipedia.org - энциклопедический словарь;

www.multitrans.ru - англо-русский и русско-английский словарь;

www.engvid.com – бесплатные видеуроки английского языка

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	- практические занятия - самостоятельная работа - подготовка и выступление с докладом, сообщением
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- практические занятия - самостоятельная работа - подготовка и выступление с докладом, сообщением

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Рупасова Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории,
erupasova@list.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Е.В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.П. Новожилова

ПЕРМЬ – 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями
без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2 основы здорового образа жизни.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
3 семестр							
Раздел 1. Теоретические основы	10	2	2	6	x	x	x
Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.	10	2	2	6	x	x	x
Раздел 2. Легкая атлетика	28		10	18	x	x	x
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	8		4	4	x	x	x
Тема 2.2. Техника бега на короткие дистанции	6		2	4	x	x	x
Тема 2.3. Техника бега на средние и длинные дистанции	8		2	6	x	x	x
Тема 2.4. Силовая подготовка	6		2	4	x	x	x
Раздел 3. Баскетбол	32		16	16	x	x	x
Тема 3.1. Совершенствование техники владения мячом	8		4	4	x	x	x
Тема 3.2. Совершенствование техники бросков в корзину	8		2	6	x	x	x
Тема 3.3. Индивидуальные и групповые действия в защите и нападении. Учебно-тренировочная игра	16		10	6	x	x	x
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2		2		x	x	x
4 семестр					x	x	x
Раздел 1. Теоретические основы	2	2			x	x	x
Тема 1.1 Двигательные физические качества. Спорт в физическом воспитании студентов	2	2			x	x	x
Раздел 2. Лыжная подготовка	24		12	12	x	x	x
Тема 2.1. Совершенствования техники лыжных ходов	12		6	6	x	x	x
Тема 2.2. Развитие общей и специальной выносливости	12		6	6	x	x	x
Раздел 3. Волейбол	24		12	12	x	x	x
Тема 3.1. Совершенствование техники приёма и передачи мяча	8		4	4	x	x	x
Тема 3.2. Совершенствование техники подачи мяча	4		2	2	x	x	x

Тема 3.3. Индивидуальные и групповые действия в защите и нападении Учебно-тренировочная игра	12		6	6	x	x	x
Раздел 4. Легкая атлетика	22		10	12	x	x	x
Тема 4.1. Техника бега на короткие дистанции	8		4	4	x	x	x
Тема 4.2. Техника бега на средние и длинные дистанции	8		4	4	x	x	x
Тема 4.3. Силовая подготовка	6		2	4	x	x	x
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2		2		x	x	x
5 семестр					x	x	x
Раздел 1. Теоретические основы	10	4	2	4	x	x	x
Тема 1.1. Основы физической и спортивной подготовки. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями	10	4	2	4	x	x	x
Раздел 2. Легкая атлетика	20		8	12	x	x	x
Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции	6		2	4	x	x	x
Тема 2.2. Техника бега на средние и длинные дистанции	6		2	4	x	x	x
Тема 2.3. Техника метания гранаты	8		4	4	x	x	x
Раздел 3. Волейбол	20		10	10	x	x	x
Тема 3.1. Совершенствование техники приёма, передачи и подачи мяча	8		4	4	x	x	x
Тема 3.2. Техника блокирования	4		2	2	x	x	x
Тема 3.3. Индивидуальные и групповые действия в защите и нападении	8		4	4	x	x	x
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2		2		x	x	x
6 семестр					x	x	x
Раздел 1. Лыжная подготовка	36		20	16	x	x	x
Тема 1.1. Совершенствование техники лыжных ходов, спуск и подъем в гору	18		10	8	x	x	x
Тема 1.2. Развитие общей и специальной выносливости	18		10	8	x	x	x
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2		2		x	x	x
Всего	236	8	110	118	x	x	x

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
3 семестр				ОК 6; ОК 8.
Раздел 1. Теоретические основы		4		
Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала (лекция) Техника безопасности на занятиях физической культуры. Социальная значимость физического воспитания человека. Физическая культура и спорт как общественное явление. Основы здорового образа жизни. Индекс здоровья. Вредные привычки, последствия и борьба с ними.	2/2	1,2	
	Практическое занятие №1 Тестирование.	2/4		
	Самостоятельная работа №1 Подготовка рефератов и презентаций.	6		
Раздел 2. Легкая атлетика				
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала (лекция) Кроссовая подготовка, общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, укрепляющие упражнения, длинные и короткие многоскоки, фартлек, повторный бег, интервальный бег, прыжки через скакалку.			
	Практическое занятие №2 Контрольные нормативы: 60 метров; прыжок с места; 12 –ти минутный бег; прыжки через скакалку за 1 минуту; кросс без учета времени 3 км (д), 4 км (ю).	4/8		
	Самостоятельная работа №2 Медленный бег на выносливость, упражнения на пресс, отжимание, подтягивание, прыжки через скакалку. Составление комплексов упражнений.	4		
Тема 2.2 Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала (лекция) Специальные упражнения, подводящие упражнения. Техника работы рук при беге. Техника выбегания с низкого старта Бег: повторный, переменный, интервальный. Техника бега по дистанции, по виражу, финиширование.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Практическое занятие №3 Контрольные нормативы: Бег: 100 м.	2/10		
	Самостоятельная работа №3 Упражнения для совершенствования техники бега на короткие дистанции и развития скоростных способностей.	4		
Тема 2.3 Техника бега на средние и длинные дистанции	Содержание учебного материала (лекция) Подводящие упражнения. Специальные упражнения Бег: переменный, повторный, интервальный.			
	Практическое занятие №4 Контрольные нормативы: Бег: 500 и 1000 метров	2/12		
	Самостоятельная работа №4 Упражнения для совершенствования техники бега на средние, длинные дистанции и развития общей и специальной выносливости.	6		
Тема 2.4 Силовая подготовка	Содержание учебного материала (лекция) Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения. Укрепляющие упражнения на разные группы мышц, упражнения с собственным весом, упражнения с отягощением, упражнения с сопротивлением партнера, pistolетки, приседания.			
	Практическое занятие №5 Контрольные нормативы: Подтягивание, подтягивание из упора в висе, упражнения на пресс, отжимания.	2/14		
	Самостоятельная работа №5 Упражнения на различные группы мышц	4		
Раздел 3. Баскетбол				
Тема 3.1. Совершенствование техники владения мячом	Содержание учебного материала (лекция) Правила игры. Техника: передвижения, ловля и передача мяча. Ведение мяча, бросок, финт, штрафной бросок. Работа в парах: передачи на месте, с отскоком, без отскока, ведение с передачей, ведение 2 шага бросок в кольцо. Эстафеты с элементами			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	баскетбола.			
	Практическое занятие №6 Контрольные нормативы: Зачетная комбинация №1: владение мяча –2 шага – бросок в кольцо – ведение змейкой – 2 шага бросок в кольцо.	4/18		
	Самостоятельная работа №6 Упражнения для совершенствования техники владения мячом. Упражнения для развития силы, ловкости и координации движений. Просмотр игр по баскетболу ТВ, посещение соревнований.	4		
Тема 3.2. Совершенствование техники бросков в корзину	Содержание учебного материала (лекция) Техника: передвижения с мячом и без мяча. Ведение 2 шага бросок в кольцо, штрафной бросок. Броски в кольцо на технику выполнения, броско с разных точек, 3х –очковые броски, броски ударом в щит с добиванием в кольцо. Броски в кольцо с подкручиванием. Броски одной рукой от плеча, сверху, в прыжке.			
	Практическое занятие №7 Контрольные нормативы: Штрафной бросок со штрафной линии (кол-во попаданий). Техническая подготовка: комплекс № 1.	2/20		
	Самостоятельная работа №7 Упражнения для совершенствования техники бросков мяча в корзину. Упражнения для развития силы, ловкости и координации движений. Просмотр игр по баскетболу ТВ, посещение соревнований	6		
Тема 3.3. Индивидуальные и групповые действия в защите и нападении. Учебно-тренировочная игра	Содержание учебного материала (лекция) Индивидуальные действия в защите: техника передвижений, техника владения мячом и противодействие. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита. Индивидуальные действия в нападении: техника перемещений, техника владения мячом. Тактика нападения. Групповые действия при взаимодействии двух игроков: передай мяч и выходи, заслон, наведение. Система быстрого			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	прорыва. Тактика защиты. Групповые действия при взаимодействии двух игроков: подстраховка, переключение. Система личной защиты и система зонной защиты. Правила игры. Игра по упрощённым правилам. Игра для закрепления определённых действий. Учебная игра по правилам игры в баскетбол.			
	Практическое занятие №8 Контрольные нормативы: Комплекс упражнений №1: - передачи мяча в стену за 30 с; - челночный бег с ведением 3х10 м; - ведение-бросок в кольцо- обводка фишек (7 раз); - штрафной бросок с разных точек (10 раз).	10/30		
	Самостоятельная работа №8 Участие в играх по баскетболу в командах разного уровня, совершенствование техники. Подготовить и защитить презентацию по теме. Применение приобретенных навыков игры на активном отдыхе, Просмотр игр по баскетболу ТВ, посещение соревнований. Подготовка рефератов, докладов и подготовка презентаций.	6		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/32		
4 семестр				
Раздел 1. Теоретические основы				
Тема 1.1. Двигательные физические качества. Спорт в физическом воспитании студентов	Содержание учебного материала (лекция) Характеристика двигательных качеств. Средства и методы развития. Спорт – как вид человеческой деятельности. Спорт высших достижений. Индивидуальный подход к выбору вида спорта для систематических занятий.	2/34		
Раздел 2. Лыжная подготовка				
Тема 2.1. Совершенствование лыжных ходов	Содержание учебного материала (лекция) Техника безопасности на занятиях лыжной подготовки. Лыжная подготовка: попеременный 2-х шажный ход, одновременные ходов,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	коньковый ход. Прохождение дистанций: на технику выполнения ходов в зависимости от рельефа местности. Прохождение отрезков на скорость.			
	Практическое занятие №9 Контрольные нормативы: Техника выполнения ходов, переход с одного хода на другой. Выполнить комплекс упражнений разминки для раздела лыжной подготовки.	6/40		
	Самостоятельная работа №9 Подготовить и защитить презентацию по теме. Применение приобретенных навыков передвижения на лыжах в свободное время. Просмотр спортивных соревнований на ТВ, посещение соревнований.	6		
Тема 2.2. Развитие общей и специальной выносливости	Содержание учебного материала (лекция) Общеразвивающие упражнения. Специальные упражнения. Прохождение отрезков дистанции для развития скоростной выносливости и общей выносливости.			
	Практическое занятие №10 Контрольные нормативы: Прохождение дистанций на выносливость: на время 2,3 и 5 км.	6/46		
	Самостоятельная работа №10 Подготовить и защитить презентацию по теме. Применение приобретенных навыков передвижения на лыжах в свободное время. Просмотр спортивных соревнований на ТВ, посещение соревнований.	6		
Раздел 3. Волейбол				
Тема 3.1. Совершенствование техники приёма и передачи мяча	Содержание учебного материала (лекция) Правила игры. Техника игры: перемещения, приёмы и их разновидности. Система взаимосвязанных движений. Передачи двумя руками сверху. Передача двумя руками снизу. Индивидуальная работа с мячом. Передачи в парах. Сочетание различных элементов передачи. Эстафеты с элементами волейбола.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Практическое занятие №11 Контрольные нормативы: Передачи в парах верхняя и нижняя. Прием подачи из зоны 5,6 в зону 2,3 на точность. Вторая передача на точность из зоны 2 в зону 4, то же из 3 в 4,2.	4/50		
	Самостоятельная работа №11 Упражнения для совершенствования техники игры в волейбол. Просмотр игр по волейболу ТВ, посещение соревнований.	4		
	Содержание учебного материала (лекция) Имитационные упражнения для техники подачи. Метание набивных мячей, баскетбольных мячей. Специальные упражнения. Нижняя прямая подача: подача на технику с укороченного расстояния, подача из-за лицевой линии.			
Тема 3.2. Совершенствование техники подачи мяча	Практическое занятие №12 Контрольные нормативы: Верхняя прямая подача из-за лицевой линии через сетку в площадку (количество точных попаданий).	2/52		
	Самостоятельная работа №12 Упражнения для совершенствования подачи мяча. Участие в играх по волейболу в командах разного уровня, совершенствование техники. Просмотр игр по волейболу ТВ, посещение соревнований.	2		
Тема 3.3. Индивидуальные и групповые действия в защите и нападении. Учебно-тренировочная игра	Содержание учебного материала (лекция) <i>Индивидуальные действия в нападении.</i> При передачах: подготовительные упражнения, подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. При подачах: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. При нападающих ударах: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. <i>Обучение групповым тактическим действиям в нападении.</i> При первых передачах: подготовительные и подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. При сочетании первых и вторых передач: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры в нападении. <i>Индивидуальные действия в защите.</i> Выбор места и способа			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	приема мяча: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. Выбор места и определение направления удара при блокировании: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. <i>Обучение групповым тактическим действиям в защите.</i> Взаимодействия игроков задней линии и взаимодействия игроков передней линии: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. Правила игры. Игра по упрощённым правилам. Игра с определенным заданием для отработки изученных элементов. Учебная игра по правилам.			
	Практическое занятие №13 Контрольные нормативы: Командные действия: прием подачи, вторая передача из зоны 3 в зону 4 или 2 (по заданию) и нападающий удар. Блокирование одиночных нападающих ударов из зон 4, 3, 2 со второй передачи. Зона не известна.	6/58		
	Самостоятельная работа №13 Участие в играх по волейболу в командах разного уровня, совершенствование техники. Просмотр игр по волейболу ТВ, посещение соревнований.	6		
Раздел 4. Легкая атлетика				
Тема 4.1 Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала (лекция) Специальные упражнения, подводящие упражнения. Техника работы рук при беге. Техника выбегания с низкого старта Бег: повторный, переменный, интервальный. Техника бега по дистанции, по выражу, финиширование. Эстафетный бег.			
	Практическое занятие №14 Контрольные нормативы: Бег: 300 м. Передача эстафетной палочки.	4/62		
	Самостоятельная работа №14 Упражнения для совершенствования техники бега на короткие дистанции и развития скоростных способностей.	4		
Тема 4.2 Техника бега на средние и длинные дистанции	Содержание учебного материала (лекция) Подводящие упражнения. Специальные упражнения Бег: переменный, повторный, интервальный. Беговые отрезки: 400 м,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	600 м, 800м.			
	Практическое занятие №15 Контрольные нормативы: Бег: 2000 м, 3000 м.	4/66		
	Самостоятельная работа №15 Упражнения для совершенствования техники бега на средние, длинные дистанции и развития общей и специальной выносливости.	4		
Тема 4.3 Силовая подготовка	Содержание учебного материала (лекция) Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения. Укрепляющие упражнения на разные группы мышц, упражнения с собственным весом, упражнения с отягощением, упражнения с сопротивлением партнера, пистолетики, приседания.			
	Практическое занятие №16 Контрольные нормативы: Подтягивание, подтягивание из упора в висе, упражнения на пресс, отжимания.	2/68		
	Самостоятельная работа №16 Упражнения на различные группы мышц	4		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/70		
5 семестр				
Раздел 1. Теоретические основы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 1.1. Физические способности человека. Основы физической и спортивной подготовки. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала (лекция) Методика овладения двигательными умениями и навыками. Физические качества. Характеристика двигательных качеств. Методика развития двигательных качеств. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания. Методика организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка как одно из направлений системы физического воспитания. Средства ППФП. Формы занятий по ППФП. Методические правила предупреждения травм. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной умственной и производственной деятельности.	4/74	1,2	
	Практическое занятие №17 Тестирование.	2/76		
	Самостоятельная работа №17 Подготовка рефератов и презентаций.	4		
Раздел 2. Легкая атлетика				
Тема 2.1 Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала (лекция) Специальные упражнения, подводящие упражнения. Техника работы рук при беге. Техника выбегания с низкого старта Бег: повторный, переменный, интервальный. Техника бега по дистанции, по выражу, финиширование.		1,2	
	Практическое занятие №18 Контрольные нормативы: Бег: 200 м.	2/78		
	Самостоятельная работа №18 Упражнения для совершенствования техники бега на короткие дистанции и развития скоростных способностей.	4		
Тема 2.2 Техника бега на средние и длинные дистанции	Содержание учебного материала (лекция) Подводящие упражнения. Специальные упражнения Бег: переменный, повторный, интервальный.		1,2	
	Практическое занятие №19 Контрольные нормативы: Бег: 3000 м, 4000 м. (б/у времени)	2/80		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Самостоятельная работа №19 Упражнения для совершенствования техники бега на средние, длинные дистанции и развития общей и специальной выносливости.	4		
Тема 2.3 Техника метания гранаты	Содержание учебного материала (лекция) Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения для метания. Держание снаряда. Техника метания с места. Техника выполнения разбега и отведения гранаты. Финальное усилие при броске. Метание гранаты с полного разбега на технику.		1,2	
	Практическое занятие №20 Контрольные нормативы: Метание гранаты с разбега на результат.	4/84		
	Самостоятельная работа №20 Укрепляющие упражнения на разные группы мышц. Имитационные упражнения техники метания. Упражнения для развития силы.	4		
Раздел 3. Волейбол				
Тема 3.1. Совершенствование техники приёма, передачи и подачи мяча	Содержание учебного материала (лекция) Правила игры. Техника игры: перемещения, приёмы и их разновидности. Система взаимосвязанных движений. Передачи двумя руками сверху. Передача двумя руками снизу. Сочетание различных элементов передачи. Подачи мяча.		1,2	
	Практическое занятие №21 Контрольные нормативы: Передачи в парах верхняя и нижняя. Прием подачи из зоны 5,6 в зону 2,3 на точность. Вторая передача на точность из зоны 2 в зону 4, то же из 3 в 4,2.	4/88		
	Самостоятельная работа №21 Упражнения для совершенствования техники игры в волейбол. Просмотр игр по волейболу ТВ, посещение соревнований.	4		
Тема 3.2 Индивидуальные и групповые действия в	Содержание учебного материала (лекция) <i>Индивидуальные действия в нападении.</i> При передачах: подготовительные упражнения, подводящие упражнения,		1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
защите и нападении	упражнения по технике и тактике игры. При подачах: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. При нападающих ударах: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. <i>Обучение групповым тактическим действиям в нападении.</i> При первых передачах: подготовительные и подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. При сочетании первых и вторых передач: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры в нападении. <i>Индивидуальные действия в защите.</i> Выбор места и способа приема мяча: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. Выбор места и определение направления удара при блокировании: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры. <i>Обучение групповым тактическим действиям в защите.</i> Взаимодействия игроков задней линии и взаимодействия игроков передней линии: подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике игры.			
	Практическое занятие №22 Контрольные нормативы: Командные действия: прием подачи, вторая передача из зоны 3 в зону 4 или 2 (по заданию) и нападающий удар. Блокирование одиночное нападающих ударов из зон 4, 3, 2 со второй передачи. Зона не известна.	6/94		
	Самостоятельная работа №23 Участие в играх по волейболу в командах разного уровня, совершенствование техники. Просмотр игр по волейболу ТВ, посещение соревнований.	6		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/96		
6 семестр				
Раздел 1. Лыжная подготовка		20		
Тема 1.1. Совершенствование лыжных ходов, спуск и подъём в гору	Содержание учебного материала (лекция) Техника безопасности на занятиях лыжной подготовки. Лыжная подготовка: попеременный 2-х шажный ход, одновременные ходов, коньковый ход. Прохождение дистанций: на технику выполнения ходов в зависимости от рельефа местности. Прохождение отрезков		1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	на скорость.			
	Практическое занятие №23 Контрольные нормативы: Техника выполнения ходов, переход с одного хода на другой. Выполнить комплекс упражнений разминки для раздела лыжной подготовки. Прохождение дистанций на выносливость: на время 1 км и 5 км (б/в)	10/106		
	Самостоятельная работа №24 Подготовить и защитить презентацию по теме. Применение приобретенных навыков передвижения на лыжах в свободное время. Просмотр спортивных соревнований на ТВ, посещение соревнований.	10		
Тема 1.2. Развитие общей и специальной выносливости	Содержание учебного материала (лекция) Общеразвивающие упражнения. Специальные упражнения. Прохождение отрезков дистанции для развития скоростной выносливости и общей выносливости.		1,2	
	Практическое занятие №24 Контрольные нормативы: Прохождение дистанций на выносливость: на время 2,3 и 5 км.	10/116		
	Самостоятельная работа №25 Подготовить и защитить презентацию по теме. Применение приобретенных навыков передвижения на лыжах в свободное время. Просмотр спортивных соревнований на ТВ, посещение соревнований.	10		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/118		
Всего		236		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

1) стадион с беговыми дорожками; спортивный зал; лыжная база.

2) оборудование для спортивного зала:

- щиты с баскетбольными корзинами;
- стоки и сетка волейбольные;
- шведская стенка;
- навесная перекладина;
- мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные;
- скакалки;
- медболы;
- гимнастические палки.

3) технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер.

4) программные средства:

- MS Word;
- MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с.

2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с.

3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 461 с.

4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 125 с.

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

Дополнительная литература:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО / А.А. Бишаева – 6 изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.

2. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электронные текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 120 с. — 978-5-4488-0038-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.html>

3. Гилев Г.А. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Гилев, А.М. Каткова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 336 с. — 978-5-4263-0574-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75830.html>

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	«Отлично» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	- практические занятия (контрольные нормативы) - самостоятельная работа
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 31 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32 основы здорового образа жизни.	«Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- практические занятия (тестирование) - самостоятельная работа

2 курс

Вид упражнения	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Прыжок в длину с места (м/см.)	2,30	2,20	2,10	1,90	1,75	1,60
Бег 60 м. (сек.)	8,0	8,4	8,8	9,4	9,8	10,2
Тест Купера (12-ти минутный бег) м.	3000	2500	2000	2000	1500	1000
Бег 100 м. (сек.)	13,5	14,0	14,5	16,0	16,5	17,2
Бег 300 м. (сек)	40,0	41,0	42,0	50,0	51,0	52,0
Бег 1000 м. (ю) Бег 500 м. (д) (мин. сек.)	3,30	3,45	4,00	1,50	2,10	2,30
Бег 3000 м (ю) Бег 2000 м. (д) (мин. сек.)	12,50	13,30	14,00	11,30	12,30	13,30
Метание гранаты (м)	35	30	25	25	20	15
Прыжки через скакалку за 1мин/раз, - 30 сек/раз	135-70	115-65	100-55	140-75	130-70	110-60
Подтягивание на высокой перекладине (ю), на низкой из виса лежа (д), (раз)	12	9	7	20	15	10
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	35	30	25	20	15	10
Пресс за 1 мин (кол-во раз)	45	40	35	35	30	25
Кросс 3 км (д); 4 км (ю)	Без учета времени					
Зачетная комбинация (б/б) №1, сек	20	25	30	25	30	35
Зачетная комбинация № 2 (техническая подготовка), (сек)	40	50	60	60	70	80
Комплекс упражнений №1 (баллы)	40	30	20	40	30	20
Верхняя передача мяча в парах (взлет мяча не менее 1 м)	30	25	20	20	15	10
Нижняя передача мяча в парах	15	10	5	10	7	4
Прием подачи из зоны 5,6 в зону 2,3 (раз)	5	4	3	4	3	2
Вторая передача из зоны 3 в зоны 4,2 (раз)	5	4	3	4	3	2
Подача мяча в пределы площадки (5 попыток)	5	4	3	4	3	2
Прохождение дистанции на лыжах 3000м (ю); 2000м (д)	25	28	30	15	18	21
Прохождение	35	40	45	45	50	55

дистанции на лыжах 5000 м						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

3 курс

Вид упражнения	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 100 м. (сек.)	12,5	13,0	13,5	15,0	15,5	16,2
Бег 3000 м (ю) Бег 2000 м. (д) (мин. сек.)	12,00	12,30	13,00	10,30	11,30	12,30
Метание гранаты (м)	35	30	25	25	20	15
Кросс 3 км (д); 4 км (ю)	Без учета времени					
Верхняя передача мяча в парах (взлет мяча не менее 1 м)	40	30	20	30	20	10
Нижняя передача мяча в парах	20	15	10	15	10	5
Прием подачи из зоны 5,6 в зону 2,3 (раз)	5	4	3	4	3	2
Вторая передача из зоны 3 в зоны 4,2 (раз)	5	4	3	4	3	2
Подача мяча в пределы площадки (5 попыток)	7	6	5	6	5	4
Прохождение дистанции на лыжах 3000м (ю); 2000м (д) (мин)	20	24	28	13	15	18
Прохождение дистанции на лыжах 1000 м (мин)	5	6	7	6	7	8
Прохождение дистанции на лыжах 5000 м	Без учета времени					

Примерные темы рефератов

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. Физическая культура в СПО.
3. История возникновения и развития Олимпийских игр.
4. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом. Профилактика травматизма.
5. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
6. Здоровый образ жизни студентов.
7. Символика и атрибутика Олимпийских игр.
8. Двигательный режим и его значение.
9. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
10. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
11. Спортивная игра волейбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
12. Спортивная игра баскетбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
13. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

14. Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
15. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.
16. Бег, как средство укрепления здоровья.
17. Научная организация труда: утомление, режим, гиподинамия, работоспособность, двигательная активность, самовоспитание.
18. Гигиенические и естественные факторы природы: режим труда и отдыха; биологические ритмы и сон; наука о весе тела и питании человека.
19. Формирование двигательных умений и навыков.
20. Воспитание основных физических качеств человека (определение понятия, методика воспитания качества).
21. Основы спортивной тренировки.
22. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
23. Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
24. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.
25. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека.
26. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
27. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
28. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Лист изменения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура способствует формированию следующих компетенций:

общие:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РИТОРИКА: ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:
Мусин Э.Р., преподаватель,
lachinoise@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Е.В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.П. Новожилова

ПЕРМЬ – 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Риторика: практика устной и письменной коммуникации принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее - ОГСЭ) (вариативная часть).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Риторика: практика устной и письменной коммуникации способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 готовить и проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями;

У2 анализировать публичные выступления на предмет их соответствия (или несоответствия) актуальным речевым нормам и поведенческим тактикам;

У3 оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;

У4 разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

У5 различать стили речи и самостоятельно порождать стилистически мотивированный текст;

У6 различать типы, стили и модели речевой коммуникации и успешно применять их на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 риторический канон и основы публичной речи, правила подготовки и проведения публичного выступления;

З2 правила речевого этикета, принятого в обществе;

З3 основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;

З4 комплекс самостоятельных упражнений для совершенствования навыков речевой коммуникации;

З5 актуальные нормы осуществления межличностных коммуникаций и речевого поведения;

З6 законы современной общей риторики;

З7 типы приема и передачи информации в ситуациях межличностных коммуникаций;

З8 целевые установки речи;

З9 нормы современного русского литературного языка, нормы научной речи, нормы официально-деловой речи;

310 грамматику и орфографию русского языка.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка	16	6	4	6	х	х	х
Тема 1.1. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка	4	2		2	х	х	х
Тема 1.2. Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, выразительность)	6	2	2	2	х	х	х
Тема 1.3. Стилистическая норма	6	2	2	2	х	х	х
Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка	22	8	6	8	х	х	х
Тема 2.1. Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие	4	2		2	х	х	х
Тема 2.2. Официально-деловой стиль	6	2	2	2	х	х	х
Тема 2.3. Научный стиль	6	2	2	2	х	х	х
Тема 2.4. Публицистический стиль	6	2	2	2	х	х	х
Раздел 3: Речевая деятельность и речевое взаимодействие	17	6	6	5	х	х	х
Тема 3.1. Законы современной риторики	6	2	2	2	х	х	х
Тема 3.2. Условия эффективности публичной речи	6	2	2	2	х	х	х
Тема 3.3. Дискуссия. Спор. Дебаты. Основные стратегии, тактики и приёмы	5	2	2	1	х	х	х
Промежуточная аттестация: комплексного дифференцированный зачет	2	2			х	х	х
Всего	57	22	16	19	х	х	х

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Риторика: практика устной и письменной коммуникации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	28		
Тема 1.1. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка	Содержание учебного материала (лекция)	2/2		
	Цели, задачи и предмет дисциплины. Основные понятия: язык, речь, речевая деятельность, культура речи, культура профессионального общения. Язык как знаковая система передачи информации. Основные функции языка. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Устная и письменная формы речи, диалогическая и монологическая речь. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Связь языка с историей и культурой народа. Современный русский язык, тенденции в его развитии, проблема его экологии. Взаимоотношение литературного языка и нелитературных форм: просторечия, диалектизм, жаргонизмов. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Устная и письменная разновидности литературного языка. Особенности функционирования устной и письменной разновидностей русского языка. Взаимовлияние устной и письменной форм речи. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Коммуникативная целесообразность нормы.		1	
	Самостоятельная работа №2 Упражнения для совершенствования навыков речевой коммуникации.	2		
Тема 1.2. Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность,	Содержание учебного материала (лекция)		1	
	Речевые ошибки, вызванные нарушением критериев лексической нормы, и способы их устранения. Употребление слова в несвойственном ему значении. Нарушение лексической сочетаемости. Употребление многозначных слов. Употребление омонимов, паронимов, синонимов. Использование заимствованных слов.	2/4		

логичность, чистота, выразительность)	Использование фразеологических средств в письменной и устной речи. Лексическая норма и качества речи: ясность, коммуникативная точность, полнота и краткость, необходимое разнообразие.			
	Практическое занятие № 3 Лексические нормы русского языка.	2/6		
	Самостоятельная работа №3 Выполнение упражнений на исправление лексических и фразеологических ошибок; объяснение происхождения фразеологизмов.	2		
Тема 1.3. Стилистическая норма	Содержание учебного материала (лекция)		1, 2	
	Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с требованиями стиля речи и жанра. Понятие стилистической окраски слова. Экспрессивно-стилистическая и функционально-стилистическая характеристика слов и словосочетаний.	2/8		
	Практическое занятие № 4 Стилистические нормы.	2/10		
	Самостоятельная работа №4 Выполнение упражнений на исправление стилистических ошибок.	2		
Раздел 2.	Функциональные стили современного русского литературного языка	22		
Тема 2.1. Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие	Содержание учебного материала (лекция)		1, 2	
	Система функциональных стилей современного русского языка. Официально-деловой, научный, публицистический, литературно-художественный, разговорно-бытовой. Взаимодействие функциональных стилей. Разговорная речь. Разграничение разговорности и просторечия. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.	2/12		
	Самостоятельная работа №5 Выполнение упражнений на исправление стилистических ошибок.	2		
Тема 2.2. Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала (лекция)		1, 2	
	Понятие, сфера функционирования, жанровое разнообразие. Общая характеристика и языковые особенности. Функции официально-делового стиля, его характерные особенности. Языковые черты официально-делового стиля: лексические особенности, особенности словообразования, морфологии и синтаксиса. Языковые и	2/14		

	текстовые нормы делового стиля. Общие правила составления и оформления деловых документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Понятие делового документа и его композиционно-языковые особенности. Требования к составлению и оформлению документов. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка деловых документов. Язык и стиль распорядительных, инструктивно-методических документов, коммерческой корреспонденции. Классификация документов по характеру (служебные, частные) и по назначению (организационно-распорядительные, информационно-справочные). Создание частных деловых документов (заявление, доверенность, расписка, объяснительная, характеристика, автобиография, резюме). Деловая переписка. Виды писем. Композиция и правила оформления делового письма. Логика изложения. Языковые формулы делового письма. Речевой этикет делового письма. Язык и стиль деловой беседы. Реклама в деловой речи.			
	Практическое занятие №6 Официально-деловой стиль современного русского языка	2/16		
	Самостоятельная работа №6 Анализ текста предложенного функционального стиля; подбор текстов официально- делового стиля.	2		
Тема 2.3. Научный стиль	Содержание учебного материала (лекция)		1, 2	
	Понятие, сфера функционирования. Общая характеристика и языковые особенности научного стиля. Научный стиль и его подстили (академический, учебно-научный, научно-популярный, научно-информативный, справочный). Подъязыки и жанры научной речи. Функции научного стиля, его характерные особенности. Устная и письменная форма научной речи. Лингвистические особенности научной речи. Лексика научной речи. Понятие термина, общенаучная и специализированная терминология. Особенности морфологического строя и синтаксиса научной речи. Языковые средства и речевые нормы научных работ разных жанров.	2/18		

	Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Первичные и вторичные жанры научной речи. Текст как единица общения. Функционально-смысловые типы научной речи: описание (характеристика), рассуждение, повествование. Структурно-смысловая организация текстов различных типов. Логическая схема и композиция научного текста. Абзац как структурная единица письменного текста. Понятие ключевых слов, смысловых рядов, доминанты текста. Средства связи частей текста. Способы трансформации научного текста. Конспект, тезисы, аннотация, реферат как вторичные жанры научной речи; их структурные особенности, приемы создания. Правила создания и оформления учебно-научного текста. Доклад, реферат, курсовая, дипломная работа как учебно-научные жанры. Их обязательные структурно-композиционные элементы. Схема построения вводной, основной и заключительной частей учебно-научной работы. Оформление цитат, ссылок. Справочно-библиографический аппарат научного произведения.			
	Практическое занятие №7 Научный стиль современного русского языка.	2/20		
	Самостоятельная работа №7 Анализ текста предложенного функционального стиля; подбор текстов научного стиля.	2		
Тема 2.4. Публицистический стиль	Содержание учебного материала (лекция)		1, 2	
	Понятие, сфера функционирования. Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Публицистический стиль в его устной и письменной разновидности. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенность устной публичной речи, ее риторические приёмы и принципы построения. Средства структурирования текста. Культура полемической речи. Дискуссия как управляемый спор. Культура выражения несогласия. Взаимодействие научного и официально-делового стиля с общественно-публицистическим.	2/22		
	Практическое занятие №8	2/24		

	Публицистический стиль современного русского языка.			
	Самостоятельная работа №8 Анализ текста предложенного функционального стиля.	2		
Раздел 3.	Речевая деятельность и речевое взаимодействие	17		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала (лекция)		1, 2	
Законы современной общей риторики	Современная риторика. Общая риторика и ее разделы. Частные риторики. Риторика и речевое поведение человека. Лингвистическая прагматика. Речевое событие. Поток речевого поведения, или дискурс. Речевая ситуация. Речевое действие (речевой акт) и типы речи. Принцип гармонии речевого события. Требования к поведению говорящего. Законы современной общей риторики. Закон гармонизирующего диалога. Первый закон риторики и принципы диалогизации речевого общения. Закон продвижения и ориентации адресата. Закон эмоциональности. Закон удовольствия. Контакт с адресатом, чувство аудитории. Контакт как психологическое понятие. Чувство аудитории и средства его воспитания. Разговорность речи как средство установления контакта с аудиторией. Зрительный контакт и голосовой контакт. Три способа развития коммуникативности. Риторический канон. Риторический канон и современное красноречие. Мотивы отбора «фрагментов действительности» (фаза ориентации). Таксономия. Топика. Смысловые модели. Тема и цель речи. Фаза выбора и фаза погружения. Диспозиции. Диспозиция как раздел науки. Композиция описания и повествования. Классический образец речи-рассуждения. Структура современного публичного выступления. Главная часть речи. Целевые установки и методы изложения материала. Основная часть аргументирующей речи. Заключение речи. Украшение содержания (элокуция). Элокуция как раздел риторики. Прямое и косвенное сообщение. Риторические тропы. Риторические фигуры. Запоминание и произнесение речи. Запоминание речи. Импровизированная речь. Произнесение речи. Темп и громкость речи. Мимика и жестикуляция оратора. Деловая риторика. Деловое общение. Основные характеристики делового	2/26		

	общения. Понятие беседы. Виды деловых бесед. Переговоры.			
	Практическое занятие №9 Коммуникативные качества речи.	2/28		
	Самостоятельная работа №9 Анализ текста предложенного функционального стиля.	2		
Тема 3.2. Условия эффективности и публичной речи	Содержание учебного материала (лекция)		1, 2	
	Речевая деятельность. Понятие, структура, виды. Слушание как наиболее сложный вид речевой деятельности. Уровни слушания. Говорение. Принципы речевого поведения. Активное чтение. Жанр и композиция текста. Оратор и его аудитория. Способы привлечения внимания. Доказательства и опровержения. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.	2/30		
	Практическое занятие № 10 Публичное выступление.	2/32		
	Самостоятельная работа №10 Составление текста публичного выступления.	2		
Тема 3.3. Дискуссия. Спор. Дебаты. Основные стратегии, тактики и приемы	Содержание учебного материала (лекция)		1, 2	
	Взаимодействие аргументирующих высказываний в процессе обмена мнениями при обсуждении спорных, проблемных вопросов. Спор, дискуссия, полемика, обсуждение, дебаты, диспут. Общее и различное в этих формах общения. Дискуссия как разновидность полемического общения, в процессе которого сталкиваются различные (противоположные) точки зрения. Цели дискуссии. Типы дискуссии в зависимости от целевой установки: императивный, конфронтационный, информационный. Типы дискуссии в зависимости от их конечного результата: результативные; «ничейные»; неопределенные. Требования к формулировке темы дискуссии (наличие в ней проблемного, спорного момента – наличие предмета спора; актуальность темы для данного состава участников дискуссии; яркость, «публицистичность» формулировки	2/34		

	темы и др.). Культура дискуссии, требования к поведению полемистов. Умение выделить предмет спора и «не потерять» его в процессе дискуссии. Определенность позиций и взглядов участников дискуссии как необходимое условие её эффективности. Умение правильно оперировать понятиями и терминами. Уважительное отношение к оппоненту как необходимое условие успешной дискуссии. Владение искусством аргументации. Умение пользоваться полемическими приемами, такими как опровержение; критика доводов оппонента; сведение тезиса или аргумента к абсурду; атака вопросами и др. Юмор, ирония, сарказм как полемические приемы. Умение отвечать на вопросы. Виды вопросов и ответов. Нечестные приемы в поведении полемистов. Позволительные и непозволительные уловки в споре. Взаимодействие монолога и диалога в дискуссионной речи.			
	Практическое занятие № 11	2/36		
	Искусство спора.			
	Самостоятельная работа №11	1		
	Выполнение упражнений для совершенствования навыков речевой коммуникации.			
Промежуточная аттестация: комплексный дифференцированный зачет		2/38		
Всего:		57		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РИТОРИКА: ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет социально-экономических дисциплин.
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер.
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Риторика: учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 430 с.
2. Ивин, А. А. Риторика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с.
3. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

Дополнительная литература:

1. Риторика, или Ораторское искусство. Учебное пособие для студентов СПО Кузнецов И.Н. 2022, ЮНИТИ-ДАНА
2. Риторика, или Русское красноречие (2-е издание). Учебное пособие для СПО Александров Д.Н. 2021, ЮНИТИ-ДАНА
3. Функциональные стили современного русского языка. Учебно-методическое пособие Недоступова Л.В., Устинова Н.Н. 2021, ВГАСУ

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РИТОРИКА: ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 31 риторический канон и основы публичной речи, правила подготовки и проведения публичного выступления; 32 правила речевого этикета, принятого в обществе; 33 основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; 34 комплекс самостоятельных упражнений для совершенствования навыков речевой коммуникации; 35 актуальные нормы осуществления межличностных коммуникаций и речевого поведения; 36 законы современной общей риторики; 37 типы приема и передачи информации в ситуациях межличностных коммуникаций; 38 целевые установки речи; 39 нормы современного русского литературного языка, нормы научной речи, нормы официально-деловой речи; 310 грамматику и орфографию русского языка.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- тестирование, самостоятельная работа - практическое занятие №3, самостоятельная работа - практическое занятие №2, самостоятельная работа - самостоятельная работа - тестирование, самостоятельная работа - практическое занятие №4, самостоятельная работа - практическое занятие №6,7, самостоятельная работа - тестирование, самостоятельная работа - практическое занятие №12, самостоятельная работа - практическое занятие №13, самостоятельная работа - самостоятельная работа
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У1 готовить и проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями; У2 анализировать публичные выступления на предмет их соответствия (или несоответствия) актуальным речевым нормам и поведенческим тактикам; У3 оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; У4 разграничивать варианты норм		

и речевые нарушения; У5 различать стили речи и самостоятельно порождать стилистически мотивированный текст; У6 различать типы, стили и модели речевой коммуникации и успешно применять их на практике.		- практическое занятие №10, самостоятельная работа - самостоятельная работа
---	--	---



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Чепуля Л.Е., преподаватель первой квалификационной категории,
larisa_shuch@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Е.В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.П. Новожилова

ПЕРМЬ – 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (далее - ОГСЭ) (вариативная часть).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 методологически грамотно анализировать различные социальные факты;

У2 в целом понимать современную политическую ситуацию России и мира, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

З2 основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, иметь ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности

политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Основы социологии	28	12	5	11	х	х	х
Тема 1.1. Социология в системе общественных наук	4	2	1	1	х	х	х
Тема 1.2. Общество как целостная система	6	2	2	2	х	х	х
Тема 1.3. Человек в системе социальных отношений	5	2	1	2	х	х	х
Тема 1.4. Социальные институты	5	2	1	2	х	х	х
Тема 1.5. Базисные элементы социальной жизни	8	4		4	х	х	х
Раздел 2. Основы политологии	27	14	4	9	х	х	х
Тема 2.1. Политология как наука	3	2		1	х	х	х
Тема 2.2. Политика и власть как общественные явления	6	3	1	2	х	х	х
Тема 2.3. Политическая система и политический режим	6	3	1	2	х	х	х
Тема 2.4. Политические институты	6	3	1	2	х	х	х
Тема 2.5. Личность и политика	6	3	1	2	х	х	х
Раздел 3. Мировое сообщество и Россия	3	2	1		х	х	х
Тема 3.1. Социально-политические процессы в России и в мире	3	2	1		х	х	х
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	2			х	х	х
Всего	60	30	10	20	х	х	х

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы социологии		28	1	ОК 01 – ОК 12
Тема 1.1. Социология в системе общественных наук	Содержание учебного материала (лекция)	2/2		
	Зарождение и становление социологии как науки. Основоположники социологии. Современные социологические теории. Понятие об объекте, предмете и методах социологического исследования Категория «социальное» в предметной области социологии. Основные функции социологии. Методика конкретно-социологических исследований.			
	Практическое занятие №1 определение методов социологического исследования.	1/3		
	Самостоятельная работа №1 Основные направления современной социологии. Функции социологии.	1		
Тема 1. 2. Общество как целостная система	Содержание учебного материала (лекция)	2/5	1,2	
	Общее понятие и признаки общества. Общество - как социокультурный феномен. Социальный процесс, его основные формы. Типология обществ. Концепция информационного общества. Этносы. Социальная структура общества. Теория социальной стратификации - теория социального неравенства. Основные типы стратификационных систем. Понятие социальной мобильности, ее причины, основные виды. Вертикальная мобильность как главный индекс открытости общества. Принципы социальной мобильности (П.Сорокин).			
	Практическое занятие №2 Стратификация современного российского общества. Сравнительный анализ с обществами западного и восточного типа.	2/7		
	Самостоятельная работа №2 Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Социальные и этнонациональные отношения.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 1. 3. Человек в системе социальных отношений	Содержание учебного материала (лекция) Понятия человек, индивид и личность в социологии. Личность как субъект и объект общественных отношений. Факторы, влияющие на формирование личности. Феральные люди. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Социальный статус личности. Виды социальных статусов личности. Престиж. Авторитет. Социальные статусы и роли личности. Статусный и ролевой набор. Статусная идентификация и дистанцирование. Социальное поведение и социальный контроль. Конформное и девиантное поведение. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Самоконтроль.	2/9	1,2	
	Практическое занятие №3 Социальные статусы и роли личности.	1/10		
	Самостоятельная работа №3 Агенты и институты социализации.	2		
Тема 1.4. Социальные институты.	Содержание учебного материала (лекция) Понятие социального института. Институционализация. Типология и функции социальных институтов. Семья как социальный институт. Социальные функции семьи. Образование как социальный институт. Проблемы образования в современном информационно-техническом мире. Религиозный социальный институт и его функции. Собственность как социальный институт. Социальные функции культуры.	2/12	1,2	
	Практическое занятие №4 Семья – как первичный социальный институт. Проблемы развития в современности.	1/13		
	Самостоятельная работа №4 Проблемы образования в современном информационно-техническом мире.	2		
Тема 1. 5. Базисные элементы социальной жизни.	Содержание учебного материала (лекция) Активность и деятельность. Социальное действие, его критерии. Мотивация социального действия. Типы мотивации. Социальная связь, ее признаки и структура. Виды социальной связи: социальный контакт и социальное взаимодействие (интеракция). Социальное взаимодействие как система обменов. Основные формы социального взаимодействия: адаптация, сотрудничество (кооперация), конкуренция, конфликт. Причины, функции и типология конфликтов, их последствия. Факторы, влияющие на урегулирование социальных конфликтов.	4/17	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Самостоятельная работа №5 Социальные общности. Социально-ролевой конфликт.	4		
Раздел 2. Основы политологии		27		
Тема 2. 1. Политология как наука.	Содержание учебного материала (лекция) Основные факторы появления политологии. Подходы к определению предмета политологии. Методы изучения политической жизни общества. Функции политологии История становления и развития политической мысли. Российская политология: история и современность.	2/19	1,2	
	Самостоятельная работа №6 История становления и развития политической мысли			
Тема 2. 2. Политика и власть как общественные явления.	Содержание учебного материала (лекция) Политика как социальное явление. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Структура политики: субъекты политики, политический интерес, политическое сознание, политическая деятельность, политические отношения, политическая организация. Функции политики. Политика и мораль. Власть как центральный элемент политики. Природа власти: власть как сущность и власть как отношение субъекта и объекта. Ресурсы и виды власти. Власть и господство. Легитимность власти и ее типы. Признаки падения легитимности власти.	3/22	1,2	
	Практическое занятие №5 Гражданское общество и правовое государство.			
	Самостоятельная работа №7 Глобальная система и процессы глобализации.	2		
		1/23		
Тема 2. 3. Политическая система и политический режим.	Содержание учебного материала (лекция) Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы. Механизм функционирования политической системы. Функции политической системы. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Элементы политического режима. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический плюрализм.	3/26	1,2	
	Практическое занятие №6 Составление сравнительной таблицы политических режимов по следующим критериям:	1/27		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	1) степень политической свободы, 2) наличие и гарантии прав и свобод; 3) степень принуждения и насилия; 4) принципы организации и степень концентрации власти; место и роль государства; 5) зрелость гражданского общества; 6) наличие инакомыслия, оппозиции; 7) существующая партийная система.			
	Самостоятельная работа №8 Федеративное устройство России.	2		
Тема 2.4. Политические институты.	Содержание учебного материала (лекция) Понятие политического института. Государство как фундаментальный институт политической системы. Происхождение, сущность и основные признаки государства. Функции государства. Типы и формы государства. Соотношение правового государства и гражданского общества. Тенденции развития современного государства. Политическая партия как основной институт политической системы. Основные признаки и функции политической партии. Типология современных политических партий. Партийные системы. Типология общественно-политических организаций и движений. Избирательные системы. Значение избирательных систем и их типология.	3/30	1,2	
	Практическое занятие №7 деловая игра «Местный референдум»	1/31		
	Самостоятельная работа №9 Типология общественно-политических организаций и движений.	2		
Тема 2. 5. Личность и политика.	Содержание учебного материала (лекция) Личность как первичный субъект и объект политики. Политическая социализация. Содержание процесса политической социализации. Типы политической социализации. Характерные черты и основные функции политической культуры. Формы и типы политического поведения. Политическая активность. Типы политической культуры. Политические права и свободы личности. Понятие политической идеологии. Свойства идеологии и ее функции. Типы идеологий. Составление таблицы "Конституционные права и свободы человека и гражданина" (статьи 17-64 Конституции Российской Федерации).	3/34	1,2	
	Практическое занятие №8	1/35		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическое занятие, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Защита творческих работ по теме «Политические идеологии».			
	Самостоятельная работа №10 Основные идеологические течения в современном мире.	2		
Раздел 3. Мировое сообщество и Россия.		3		
Тема 3. 1. Социально-политические процессы в России и в мире	Содержание учебного материала (лекция) Эволюция политической системы России. Государственное устройство и государственные символы России. Партийная и избирательная системы в России: особенности формирования и функционирования. Особенности российской политической культуры и политической социализации. Глобальный уровень общества. Внешняя политика. Мировой политический процесс. Международные политические отношения. Тенденции развития мирового сообщества. Мир как отношение между народами и государствами. Россия в системе международных отношений. Глобальные проблемы современности и пути их решения.	2/37	1,2	
	Практическое занятие №9 Мировая политика и международные отношения.	1/38		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2/40		
Всего:		60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

1) учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

2) оборудование учебного кабинета:

- комплект посадочных мест по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине;
- учебная доска на металлической основе.

3) технические средства обучения:

- компьютер с пакетом стандартных программ Microsoft Office;
- проектор;
- экран.

4) программные средства:

- MS Word;
- MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с.

2. Социология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 307 с.

3. Политология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с.

4. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с.

Дополнительная литература:

1. Губаева Г.А. Социология. М.:МАЭП, ИИК, Калита, Собрание, 2014.-304с.

2. Тщенко Ж.Т. Социология: - М.: Прометей, Юрай, 2016.-511с.

3. Хьелл Л., Зиглер Д. Психология личности. - СПб.: Питер, 2015.-607с.

4. Политология: Учебник для Вузов, Мухаев Р.Т., М., Юнити-Дана, 2017 г.

5. Политология: Учебное пособие для вузов, Воробьев К.А.-М., Академ.Проект, 2015 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.nhtk-edu.ru/...i/osnovi-sotsiologii-i-politologii

2. www.collegemvd.by/sgd_materials_oso.html

3. www.mkgt.ru/...

4. volhonchino2008.narod.ru/soc.docx

Справочные правовые системы:

1. СПС Консультант Плюс

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 31 специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции; 32 основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, иметь ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- практическое занятие №2 (тестирование), самостоятельная работа (доклады); - практическое занятие №1 (тестирование), самостоятельная работа; - самостоятельная работа (доклады); - практическое занятие №4 - практическое занятие № 6,7 (творческая работа), самостоятельная работа; - практическое занятие №9, самостоятельная работа; - практическое занятие №8, самостоятельная работа (рефераты);
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У1 методологически грамотно анализировать различные социальные факты; У2 в целом понимать современную политическую ситуацию России и мира, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности.		

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Объективные предпосылки (экономические, социально-политические, культурные, естественнонаучные и др.) возникновения социологии.
2. Структура социологического знания.
3. О. Конт и его позитивная социология.
4. Эволюционистская социология Г. Спенсера
5. Э. Дюркгейм и его воззрения на общество как особую духовную реальность
6. Социологическая концепция М. Вебера
7. Социологическая система П.А. Сорокина
8. Сравнительная характеристика формационного и цивилизационного подхода в социологическом познании общества
9. Формирование среднего класса в современной России
10. Социальные институты: основные признаки, функции, виды
11. Семья как социальный институт и малая социальная группа. Функции семьи
12. Взаимодействие личности и общества
13. Социальная группа и ее разновидности
14. Семья как основной социальный институт социализации личности
15. Роль социальных институтов (школы, семьи, трудовых коллективов) в предотвращении отклоняющегося поведения
16. Основные каналы социализации личности
17. Социология личности. Индивид, личность, индивидуальность. Теории личности.
18. Социальная стратификация, критерии расслоения и социальная мобильность в российском обществе
19. Основные каналы социальной мобильности (по П. Сорокину)
20. Социальная роль. Ролевой конфликт
21. Социальный статус. Типы статусов
22. Социальное поведение. Девиантное поведение
23. Социологические теории, объясняющие девиантное поведение
24. Социальные нормы и социальный контроль
25. Культура: ее содержание, основные элементы, особенности социологического анализа
26. Образование как социальный институт. Проблемы развития системы образования в России
27. Социальный конфликт: характеристики
28. Маргинальность как социальное явление
29. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире
30. Социальные и политические последствия глобализации
31. Государство и государственная власть в политической системе
32. Государство как основной элемент политической организации общества и его характеристики
33. Основные теории происхождения государства и структура государственного аппарата
34. Понятие бюрократии, ее особенности на современном этапе
35. Проблема становления правового государства и гражданского общества
36. Парламент как коллегиальный орган законодательно-представительной власти
37. Правительство как коллегиальный орган исполнительно-распорядительной власти
38. Формы государственного правления
39. Формы государственного устройства
40. Политическое лидерство как специфический вид отношений между субъектами политики
41. Имидж политических лидеров: структура и механизмы формирования
42. Избирательные системы и электоральный процесс
43. Политические режимы и системы
44. Сравнительная характеристика основных типов политических режимов. Особенности политического режима в России

45. Социальная политика современного российского государства
46. Внешняя политика государства и ее основные функции
47. Внутренняя политика государства и ее основные функции
48. Функции Президента РФ в политической и административной системе России
49. Правительство Российской Федерации
50. Федеральное Собрание Российской Федерации
51. Тенденции развития партийной системы современной России
52. Судебная система России и ее совершенствование на современном этапе
53. Состав, структура и функции Государственной Думы РФ
54. Политические партии: понятие, структура и функции
55. Социально-политические конфликты и способы их разрешения. Социально-политические конфликты и способы их разрешения
56. Участие России в решении глобальных и региональных проблем современности
57. Законодательная власть, ее структура и функции
58. Исполнительная власть, ее структура и функции
59. Система судебной власти
60. Средства массовой информации и их роль в политике

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра коммерции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Семущина О.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
semuschina@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры коммерции
« 31 » августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой

А.П. Новожилова

Утверждена « 31 » августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе

А.П. Новожилова

ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Социальная психология принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Социальная психология способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, анализировать социально-психологические явления на макро- и микро-уровне, пользоваться социально-психологическими методами и методиками.

У2 выделять и диагностировать социально-психологические качества и типы личности; видеть перспективу своего личностного развития,

У3 формировать свой жизненный план, влиять на формирование и изменение социальных установок личности.

У4 анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности, использовать методики социометрии, референтометрии, определения социально-психологического климата группы, выявления лидерства и его типов.

У5 анализировать социально-психологические аспекты семейного воспитания.

У6 определять негативные качества личности, вызывающие отклоняющееся и делинквентное поведение, анализировать его причины;

У7 анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность», оказывать позитивное воздействие на разрешение конфликта.

знать:

З1 предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;

З2 социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации; содержание понятия «социальная установка личности», а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности.

З3 типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими; знать методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе.

З4 социально-психологические особенности семьи как социальной институции, типы и виды семей и семейных отношений, социально-психологические проблемы создания и развития семьи,

взаимоотношения родителей и детей, их типы и психологическую природу, специфику семейного воспитания.

35 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику; причины конфликтов в организациях;

36 социально-психологические причины асоциального поведения и его виды; социально-психологические характеристики личности с отклоняющимся поведением, механизмы деформированного развития личности, криминогенный комплекс качеств личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии	10	2		8	1		9
Тема 1.1 Социальная психология как наука		2		8	1		
Раздел 2. Социальная психология личности	12	6	2	4	2	2	8
Тема 2.1. Личность и ее структура		4	2		1	2	
Тема 2.2. Социализация личности		2		4	1		
Раздел 3. Социальная психология общения и взаимодействия людей.	6	2	4				6
Тема 3.1. Социальная психология общения		2	4				
Раздел 4. Психология социальных обществ.	6	4	2		2		4
Тема 4.1. Социальная психология малых групп		2	2		1		
Тема 4.2. Психология больших социальных групп и массовых социальных явлений		2			1		
Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии.	12	8		4	1	2	9
Тема 5.1. Социальная психология семьи и семейного воспитания		4		2	1	2	
Тема 5.2. Социальная психология асоциального поведения		2		2			
Тема 5.3. Социальная психология конфликта		2					
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	2	2			2		
Всего	48	22	10	16	6	6	42

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очное) ОГСЭ.07 Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии			10		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
Тема 1.1 Теоретико-методологические основы социальной психологии	Содержание учебного материала		2/2		
	1	1.Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии. Роль социальной психологии как науки в жизни общества.		1	
	2	Сферы приложения социально-психологических знаний: политическая, управленческая, производственная, педагогическая деятельность. Применение социально-психологических знаний в анализе новых социальных реальностей: предпринимательства, менеджмента, межнациональных конфликтов и др.		1	
	3	История становления и развития социальной психологии.		1	
	4	Самостоятельная работа №1: Написание рефератов по выбранной теме.	8		
Раздел 2. Социальная психология личности			12		
Тема 2.1. «Личность и ее структура»	Содержание учебного материала		2/4		
	1	Понятия: человек, индивид, индивидуальность, личность. Структура личности: темперамент, характер, направленность, мотивационная сфера.		2	
	2	Типы темперамента. Характер и его роль в деятельности. Виды мотивов. Самооценка личности.	2/6	2	

	Практическое занятие №1: психологическое тестирование: диагностика темперамента, направленности, самооценки, черт характера.		2/8		
Тема 2.2. Социализация личности	Содержание учебного материала		2/10		
	1	Понятие социализации личности. Факторы, влияющие на социализацию личности. Периоды развития личности (социализации) по Эриксону. Видео: Факторы, сдерживающие успех		2	
	Самостоятельная работа №2 Написание эссе по теме «Самое значимое событие моей жизни»		4		
Раздел 3. Социальная психология общения и взаимодействия людей.			6		
Тема 3.1. Социальная психология общения	Содержание учебного материала		2/12		
	1	Понятие общения. Содержание, функции и виды общения. Закономерности процесса общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная стороны общения.		1	
	Практическое занятие №2 Социально-психологический тренинг по командообразованию.		4/16		
Раздел 4. Психология социальных обществ.			6		
Тема 4.1. «Социальная психология малых групп»	Содержание учебного материала		2/18		
	1	1. Группа как социально-психологический феномен. Классификация групп. Межличностные отношения в группе. Социально-психологический климат коллектива. Лидерство и руководство в малых группах. Понятие статуса. Виды статуса. Роли. Ролевое поведение.		1	
	Практическое занятие №3: Психологическое тестирование «Изучение взаимоотношений в группе»		1/19		
	Практическое занятие №4: психологическое тестирование «Групповые роли»		1/20		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		2/22		

«Психология больших социальных групп и массовых социальных явлений»	1	Понятие больших социальных групп и массовых социальных движений. Понятие толпы. Социально-психологические характеристики толпы. Виды толп. Особенности поведения человека в толпе. Видео: Правила безопасного поведения в толпе. Психология слухов. Психология паники.		2	
Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии			12		
Тема 5.1. «Социальная психология семьи и семейного воспитания»	Содержание учебного материала		4/26		
	1	Семья и брак. Виды брака. Модели семейных отношений Функции семьи. Особенности современной семьи. Перспективы семьи. Мотивы вступления в брак. Статусно-ролевые и позиционные отношения в семье. Динамика функционально-ролевых, эмоционально-оценочных и ценностно-смысловых отношений в семье. Семейные нормы, традиции, ценности. Условия стабильности и качества брака. Семейные конфликты. Причины распада семей.		2	
	2	Молодая семья. Особенности начального периода семейной жизни. Ценности молодой семьи. Рождение и воспитание детей. Семья и проблемы профессиональной и индивидуальной реализации.		2	
	Самостоятельная работа №3 Подбор материала и конспектирование «Правила семейного воспитания».		2		
Тема 5.2. «Социальная психология асоциального поведения»	Содержание учебного материала		2/28		
	1	Асоциальное поведение: курение, наркомания, алкоголизм. Причины возникновения. Способы предотвращения асоциального поведения. Социально-психологическая характеристика личности с отклоняющимся поведением.		2	
	Самостоятельная работа №4		2		

	Подбор материала и конспектирование «Социально-психологические проблемы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».				
Тема 5.3. «Социальная психология конфликта»	Содержание учебного материала		2/30		
	1	Понятие конфликта. Предпосылки, источники и причины конфликтов. Деструктивная и конструктивная роль конфликта. Правила предотвращения конфликтов.		2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт			2/32		
Всего			48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет социально-экономических дисциплин;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 492 с

Дополнительная литература:

1. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с.
2. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.

Интернет-ресурсы:

www.azps.ru- Сайт по психологии

www.orgpsiholog.ru/sayti.ps.htm - Сайт по психологии

www.flogiston.ru/library - Библиотека по психологии

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 Социальная психология

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии; 32 социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации; содержание понятия «социальная установка личности», а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности. 33 типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими; знать методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе. 34 социально-психологические особенности семьи как социальной институции, типы и виды семей и семейных отношений, социально-психологические проблемы создания и развития семьи, взаимоотношения родителей и детей, их типы и психологическую природу, специфику семейного воспитания. 35 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику; причины конфликтов в организациях; 36 социально-психологические причины асоциального поведения и его виды; социально-психологические характеристики личности с отклоняющимся поведением, механизмы деформированного развития личности, криминогенный комплекс качеств личности. <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, анализировать социально-психологические явления на макро- и микро-уровне, пользоваться социально-психологическими методами и методиками. У2 выделять и диагностировать социально-психологические качества и типы личности; видеть перспективу своего личностного развития, У3 формировать свой жизненный план, влиять на формирование и изменение социальных установок личности. У4 анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Самостоятельная работа - Написание реферата - Написание эссе - Подбор материала и конспектирование - Тестирование - Тренинг

малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности, использовать методики социометрии, референтометрии, определения социально-психологического климата группы, выявления лидерства и его типов. У5 анализировать социально-психологические аспекты семейного воспитания. У6 определять негативные качества личности, вызывающие отклоняющееся и делинквентное поведение, анализировать его причины; У7 анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность», оказывать позитивное воздействие на разрешение конфликта.		
--	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Социальная психология способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра коммерции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Семущина О.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
semuschina@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры коммерции
«30» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  А.П. Новожилова

Утверждена «30» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.П. Новожилова

ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Психология общения принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (далее - ОГСЭ). (Вариативная часть).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Психология общения способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

профессиональные:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У2 выделять три стороны общения: коммуникативную, перцептивную, интерактивную

У3 эффективно использовать невербальные средства общения в общении с клиентом партнером;

У4 вести деловые беседы: устанавливать психологический контакт с клиентами, партнерами, эффективно применять методы аргументации;

У5 применять техники простого и активного слушания

У6 определять типологию людей: аудиал, визуал, кинестет

У7 использовать знания этики и этикета делового общения;

У8 находить конструктивный выход из конфликтных ситуаций; использовать приемы саморегуляции в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31. взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;

32. три стороны общения: коммуникативную, перцептивную, интерактивную;

33. роль невербального общения во взаимодействии людей;

34. правила ведения деловой беседы: приемы установления психологического контакта; приемы и методы аргументации;

35. техники слушания: простого, активного;

36. типологию людей: аудиал, визуал, кинестет;

37. правила этики и этикета делового общения;

38. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, приемы саморегуляции и снятия психологического напряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Элементы коммуникативного процесса.	16				2		14
Тема 1.1. Понятие общения. Его содержание и цели.		2	1	4			
Тема 1.2. Три стороны общения.		4	1				
Тема 1.3. Невербальные средства общения.		3	1				
Раздел 2. Психологические аспекты делового общения.	12				2	1	9
Тема 2.1. Основные формы делового общения.		2					
Тема 2. 2. Ведение деловых бесед.		3	1				
Тема 2.3. Как слушать партнера.		3	1				
Тема 2.4. Синтоническая модель общения.		1	1				
Раздел 3. Этика и этикет деловых отношений.	24				2	2	20
Тема 3.1. Этикет деловых отношений.		4	1			1	
Тема 3.2. Деловое общение и карьерный успех.		3		2			
Тема 3.3. Имидж делового человека.		2		12		1	
Раздел 4. Конфликты. Пути и способы их разрешения.	14				2	1	11
Тема 4.1. Конфликты в деловом общении.		3	1				
Тема 4.2. Стрессы и способы их профилактики.		2		8			
Раздел 5. Социально-психологический тренинг делового партнерского общения.	10		10				10
Тема 5.1. Социально-психологический тренинг делового партнерского общения.							
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	2	2			2		
Всего	78	32	20	26	8	6	64

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Элементы коммуникативного процесса			16		ОК 1-3, ОК 6-8, 10, ПК 1.1,1.7
Тема 1.1. Понятие общения. Его содержание и цели	Содержание учебного материала (лекция)		2/2	1	
	1	Общение и его функции. Виды общения. Пути передачи информации. Стили общения. Понятие коммуникации. Элементы коммуникативного процесса.	1/3		
		Практическое занятие№1: Тест «Определение уровня коммуникабельности».			
		Самостоятельная работа №1 Написание эссе по теме «Я в своей будущей профессии»		4	
Тема 1.2. Три стороны общения	1	Общение как взаимодействие. Общение как коммуникация. Общение как восприятие людьми друг друга. Преодоление коммуникативных барьеров. Социальное влияние: конформизм, неконформизм, суггестия. Стереотипы, установки. Механизмы, затрудняющие адекватное восприятие в общении. Документальный фильм (фрагмент) «Я и другие».	4/7	1	
	2	Практическое занятие №2: Тест «Определение уровня внушаемости (суггестии)».	1/8	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Тема 1.3. Невербальные средства общения	1	Содержание учебного материала (лекция) Вербальные и невербальные средства общения, их роль и значение в деловом общении. Невербальные средства общения - паралингвистика - интонация, паузы, темп речи	3/11	2	
	2	Кинетика - совокупность мимики и жестов, движений и поз. Пространственно-временная организация общения, ее компоненты, значение для практики различных форм деловой коммуникации. Жесты рук. Сигналы глаз. Документальный фильм (фрагмент) о невербальном общении. Практическое занятие №3: Тест «Что говорят вам мимика и жесты?»	1/12	2	
Раздел 2. Психологические аспекты делового общения			12		
Тема 2.1. Основные формы делового общения	Содержание учебного материала (лекция)		2/14		
	1	Виды делового общения: деловая беседа, переговоры, спор, дискуссия, публичные выступления.		1	
	2	Методы управления деловым общением.		2	
Тема 2. 2. Ведение деловых бесед	Содержание учебного материала (лекция)		3/17		
	1	Фазы деловой беседы. Подготовка к деловой беседе. Установление психологического контакта. Основные принципы делового общения,		2	
	2	психологические приёмы влияния на партнёра. Принципы и методы аргументации в деловом общении.		2	
	3	Классификация типичных собеседников.		2	
	Практическое занятие №4: 1) Тест №1. 2) «Решение задач на отработку техник аргументации».		1/18		
Тема 2.3. Как слушать партнера	Содержание учебного материала (лекция)		3/21	2	
	1. Виды слушания: простое, активное, неэффективное. Техники активного слушания: выяснение, перефразирование, отражение чувств, резюмирование. Классификация типичных собеседников. Практическое занятие №5: «Отработка техник активного слушания».		1/22	2,3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Тема 2.4. Синтоническая модель общения.	Содержание учебного материала (лекция) 1. Понятие синтонической модели общения. Типы людей: аудиал, визуал, кинестет. Способы эффективного влияния на партнера, учитывая его ведущую репродуктивную систему.	1/23	2	
	Практическое занятие №6: 1) Тест №2. 2) Определение ведущей репрезентативной системы.	1/24		
Раздел 3. Этика и этикет деловых отношений		24		
Тема 3.1. Этикет деловых отношений	Содержание учебного материала (лекция)	4/28		
	1 Этикет. Деловой этикет. Правила делового этикета. Приветствие в деловом общении. Этика телефонного общения. Дарение подарков в деловой сфере.		2	
	2 Искусство комплимента. Виды комплиментов. Отличие комплимента от лести.		2	
	Практическое занятие №7: Психологическое тестирование «Этика делового человека».	1/29		
Тема 3.2. Деловое общение и карьерный успех	Содержание учебного материала (лекция)	3/32		
	1 Собеседование при приеме на работу: правила поведения при устройстве на работу.		2	
	2 Виды карьерных стратегий. Этапы профессиональной деятельности, правила карьерного успеха.		2	
	Самостоятельная работа №2 Конспектирование темы «Собеседование при приеме на работу»	2		
Тема 3.3. Имидж делового человека	Содержание учебного материала (лекция) 1. Составляющие имиджа деловой женщины 2. Составляющие имиджа делового мужчины	2/34		
	Самостоятельная работа №3 Подготовка проектов-презентаций	12		
Раздел 4. Конфликты. Пути и способы их разрешения		14		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Тема 4.1. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала (лекция)		3/37		
	1	Понятие конфликта. Виды конфликтов. Межличностные и внутриличностные конфликты. Конструктивные и деструктивные конфликты. Предпосылки, источники и причины конфликтов. Стратегии поведения в ситуации конфликта. Характеристики конфликтных личностей.		2	
	2	Этапы разрешения конфликтов. Способы и методы разрешения конфликта. Профилактика конфликта. Искусство критики.		1, 2	
Тема 4.2. Стрессы и способы их профилактики	3	Видеофрагмент тренинга «12 способов решения конфликта» Практическое занятие №8: «Определение стратегии поведения в ситуации конфликта».	1/38	1, 2	
	Содержание учебного материала (лекция)		2/40		
	1	Понятие и природа стресса. Разновидности стресса. Причины и источники. Профессиональный стресс. Симптомы наличия стресса.		2	
	2	Динамика развития профессионального стресса. Приемы саморегуляции и снятия стресса.		2, 3	
	2	Самостоятельная работа №4 Написание рефератов по выбранной теме.	8		
Раздел 5. Социально-психологический тренинг делового партнерского общения			10		
Тема 5.1. Социально-психологический тренинг делового партнерского общения	Содержание учебного материала (лекция)		10/50		
		Практическое занятие №9: Отработка навыков эффективного делового общения. Отработка навыков невербального общения. Восприятие партнера. Отработка навыков ведения деловых бесед. Отработка навыков аргументации и установления психологического контакта. Конструктивное взаимодействие в конфликтной ситуации.		2, 3	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт			2/52		
Всего			78		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

1) кабинет социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- комплект посадочных мест по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине;
- учебная доска на металлической основе.

Технические средства обучения:

- компьютер с пакетом стандартных программ Microsoft Office
- проектор;
- экран
- программные средства:
- MS Word;
- MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455816>
2. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450805>

Дополнительная литература:

1. Корнеев, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. — 1-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456862>
2. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 1-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07706-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452564>
3. Чернова, Г. Р. Психология управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова, Л. Ю. Соломина, В. И. Хмяляйнен. — 1-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10468-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455768>

Интернет-ресурсы:

1. <http://azps.ru/> - сайт по психологии
2. <http://www.orgpsiholog.ru/sayti.ps.htm> - сайт по психологии
3. <http://flogiston.ru/library> - библиотека по психологии

Справочные правовые системы:

1. СПС КонсультантПлюс

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 Психология общения

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31. Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; 32. Три стороны общения: коммуникативную, перцептивную, интерактивную; 33. Роль невербального общения во взаимодействии людей; 34. Правила ведения деловой беседы: приемы установления психологического контакта; приемы и методы аргументации; 35. Техники слушания: простого, активного; 36. Типологию людей: аудиал, визуал, кинестет; 37. Правила этики и этикета делового общения; 38. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, приемы саморегуляции и снятия психологического напряжения	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Самостоятельная работа - Написание реферата - Написание эссе - Тестирование - решение кейсов -проект-презентация - тренинг
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1. Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У2. Выделять три стороны общения: коммуникативную, перцептивную, интерактивную У3. Эффективно использовать невербальные средства общения в общении с клиентом, партнером; У4. Вести деловые беседы: устанавливать психологический контакт с клиентами, партнерами, эффективно применять методы аргументации; У5. Применять техники простого и активного слушания У6. Определять типологию людей: аудиал, визуал, кинестет У7. Использовать знания этики и этикета делового общения; У8. Находить конструктивный выход из конфликтных ситуаций; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Психология общения способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.09 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:
Баталова М.А., преподаватель,
marina.batalova@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Е.В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.П. Новожилова

ПЕРМЬ – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОГСЭ.09 Основы исследовательской работы принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (далее - ОГСЭ) (вариативная часть).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.09 Основы исследовательской работы способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 основные методы исследовательской работы;

У2 отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;

У3 требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования;

У4 принципы организации самостоятельной работы;

У5 требования к исследовательской работе и критерии их оценки;

У6 написать эссе, реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 использовать информационные ресурсы для поиска информации;

З2 обрабатывать и анализировать информацию;

З3 оформлять документацию в соответствии с требованиями;

З4 ставить и определять проблему исследования;

З5 выбирать методы исследования;

З6 провести исследование;

З7 написать эссе, реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Тема 1. Введение. Понятие исследовательской работы	4	2		2	х	х	х
Тема 2. Система научно-исследовательской работы	6	4		2	х	х	х
Тема 3. Методы исследования	6	2	2	2	х	х	х
Тема 4. Технология подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе	6	2	2	2	х	х	х
Тема 5. Технология подготовки курсовой работы	12	4	4	4	х	х	х
Тема 6. Технология подготовки выпускной квалификационной работы	12	4	4	4	х	х	х
Промежуточная аттестация: комплексный дифференцированный зачёт	2	2			х	х	х
Всего	48	20	12	16	х	х	х

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.09 Основы исследовательской работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение. Понятие исследовательской работы	Содержание учебного материала (лекция) Предмет, цель и задачи курса Место курса в системе образования его взаимосвязь с общенаучными дисциплинами и курсами, формирующими профессиональную компетентность специалиста. Объем, структура, отличительные особенности курса. Роль самостоятельной работы при изучении курса. Определения понятий: «исследовательская деятельность», «исследовательская деятельность студентов». Исследовательская деятельность как устойчивая форма образовательного процесса. Главная цель исследовательской деятельности в сфере образования. Уровни исследовательской деятельности студентов. Исследовательская деятельность студентов как ступень исследовательского обучения. Основные этапы исследовательской деятельности студентов. Виды исследовательской деятельности студентов: учебно-исследовательская и научно-исследовательская.	2/2	1,2	ОК 1 – ОК 12
	Самостоятельная работа №1 Ознакомление с основной литературой по курсу.	2		
Тема 2. Система научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала (лекция) Понятие исследовательской работы студента (ИРС). Обучение студентов элементам творчества и привития им навыков исследовательского труда. Цели ИРС. Компоненты ИРС. Основные принципы системы ИРС. Основные направления системы ИРС: учебно-исследовательская работа, научно-исследовательская работа. Результаты ИРС. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья и др.	4/6	1,2	
	Самостоятельная работа №2 Функции ИРС. Общая характеристика ИРС.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 3. Методы исследования	Содержание учебного материала (лекция) Методы научного исследования. Методы научного исследования в документоведении: методы унификации и стандартизации документов, метод формулярного анализа, метод однократности в документировании и делопроизводственных операциях, метод экспертизы ценности документов. Их общая характеристика.	2/8	1,2	
	Практическое занятие №1 Методы исследования.	2/10		
	Самостоятельная работа №3 Область применения методов научного исследования.	2		
Тема 4. Технология подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе	Содержание учебного материала (лекция): Реферат, научный доклад, тезисы доклада, научная статья: назначение, цели, задачи. Другие продукты НИРС. Порядок подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе. Требования к представлению содержания и оформлению реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе. Структура реферата, научного доклада, тезисов доклада. Правила оформления текста реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе. Объем, формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. . Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы,	2/12	1,2	
	Самостоятельная работа №4 Порядок защиты реферата. Порядок представления научного доклада. Электронная презентация заключительное слово.	2		
	Практическое занятие № 2 Технология подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, эссе.	2/14		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 5. Технология подготовки курсовой работы	Содержание учебного материала (лекция) Курсовая работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к курсовым работам. Особенности содержания курсовых работ в зависимости от года обучения. Порядок выполнения курсовой работы. Требования к представлению содержания и оформлению курсовой работы. Структура курсовой работы: обложка, титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста курсовой работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Электронная презентация.	4/18	1,2	
	Самостоятельная работа №5 Порядок защиты курсовой работы. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	4	2	
	Практическое занятие №3 Технология подготовки курсовой работы.	4/22		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 6. Технология подготовки выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала (лекция) Выпускная квалификационная работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к ВКР. Порядок выполнения ВКР. Требования к представлению содержания и оформлению ВКР. Структура ВКР: обложка, титульный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста дипломной работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Порядок защиты ВКР. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	4/26	1,2	
	Самостоятельная работа №6 Подготовка доклада по теме на 5 минут.	4		
	Практическое занятие № 4 Технология подготовки выпускной квалификационной работы.	4/30		
	Промежуточная аттестация: комплексный дифференцированный зачет	2/32		
Всего:		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

1) кабинет социально-экономических дисциплин.

2) технические средства обучения:

- проектор;

- экран;

- компьютер.

3) программные средства:

- MS Word;

- MS Excel;

- MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452858>

2. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456572>

3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452884>

4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455346>

Дополнительная литература:

1. А.М. Новиков Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. – М., 2013. – 96 с.

2. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую, диплом. - СПб.: Питер, 2013. – 176 с.

3. В.И. Журавлев Введение в научное исследование по педагогике. – М.: Просвещение, 2013. – 174 с.

4. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа.-М.: Вербум-М, 2014. – 48 с.

5. В.С.Безрукова. Конспект и конспектирование.-Екатеринбург: Издательство Дома учителя, 2014.-19 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://public-library.narod.ru/> - электронная библиотека

2. <http://irsh.redu.ru/> - сайт журнала «Исследовательская работа».

3. <http://www.reduh.ru/> - Сайт «Центра развития исследовательской деятельности».

4. <http://www.researcher.ru/> - «Исследователь.ru». Портал исследовательской деятельности.

5. <http://encyclopedia.ru> - Энциклопедия «Брокгауз on-line»

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 31 использовать информационные ресурсы для поиска информации; 32 обрабатывать и анализировать информацию; 33 оформлять документацию в соответствии с требованиями; 34 ставить и определять проблему исследования; 35 выбирать методы исследования; 36 провести исследование; 37 написать эссе, реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу.	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	- самостоятельная работа - практические занятия
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У1 основные методы исследовательской работы; У2 отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ; У3 требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования; У4 принципы организации самостоятельной работы; У5 требования к исследовательской работе и критерии их оценки; У6 написать эссе, реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.09 Основы исследовательской работы способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

для образовательных программ среднего профессионального образования –
программ подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:
Смирнова С.П., преподаватель,
SmSvPavlovna@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Е.В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.П. Новожилова

ПЕРМЬ – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика принадлежит к математическому и общему естественно-научному учебному циклу (ЕН.00).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

профессиональные:

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

З2 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

З3 основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

З4 основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Элементы линейной алгебры	17	8	4	5	х	х	х
Тема 1.1. Матрицы и определители	9	4	2	3	х	х	х
Тема 1.2. Системы линейных уравнений	8	4	2	2	х	х	х
Раздел 2. Векторная алгебра	8	2	2	4	х	х	х
Тема 2.1. Векторы на плоскости и в пространстве	8	2	2	4	х	х	х
Раздел 3. Аналитическая геометрия	12	4	4	4	х	х	х
Тема 3.1. Прямая на плоскости и в пространстве	6	2	2	2	х	х	х
Тема 3.2. Кривые второго порядка	6	2	2	2	х	х	х
Раздел 4. Введение в математический анализ	42	18	12	12	х	х	х
Тема 4.1 Пределы функций	6	2	2	2	х	х	х
Тема 4.2. Дифференциальное исчисление	16	8	6	2	х	х	х
Тема 4.3 Исследование функций	10	4	2	4	х	х	х
Тема 4.4 Интегральное исчисление	10	4	2	4	х	х	х
Раздел 5. Функция комплексного переменного	6	2	2	2	х	х	х
Тема 5.1. Комплексные числа	6	2	2	2	х	х	х
Раздел 6. Элементы линейного программирования	16	4	4	8	х	х	х
Тема 6.1 Задача оптимизации использования ресурсов	10	2	2	6	х	х	х
Тема 6.2 Транспортная задача	6	2	2	2	х	х	х
Раздел 7. Элементы дискретной математики	4	2	2		х	х	х
Тема 7.1. Элементы теории графов	4	2	2		х	х	х
Промежуточная аттестация: экзамен					х	х	х
Всего	105	40	30	35	х	х	х

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Элементы линейной алгебры		17		ОК 2; ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.9, ПК 3.7.
Тема 1.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала (лекция)			
	Операции над матрицами. Определители матриц.	2/2	2	
	Обратная матрица. Ранг матрицы.	2/4	2	
	Практическое занятие №1 Работа с матрицами.	2/6	2	
	Самостоятельная работа №1 Повторение материала по теме «Матрицы».	3	3	
Тема 1.2. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала (лекция)			
	Система n линейных уравнений с n неизвестными. Метод подстановки. Метод Крамера.	2/8	2	
	Система n линейных уравнений с m неизвестными. Общее и частные решения. Метод Гаусса.	2/10	2	
	Практическое занятие №2 Решение СЛАУ.	2/12	2	
	Самостоятельная работа №2 Повторение материала по теме «Системы линейных уравнений».	2	3	
Раздел 2. Векторная алгебра		8		
Тема 2.1. Векторы на плоскости и в пространстве	Содержание учебного материала (лекция)			
	Координаты вектора. Сложение векторов. Угол между векторами. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов. Разложение вектора по векторам базиса.	2/14	2	
	Практическое занятие №3 Работа с векторами.	2/16	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Самостоятельная работа №3 Повторение материала по теме «Векторы».	4	3	
Раздел 3. Аналитическая геометрия		12		
Тема 3.1. Прямая на плоскости и в пространстве	Содержание учебного материала (лекция)			
	Уравнение прямой. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Расстояние от точки до прямой.	2/18	2	
	Практическое занятие №4 Прямая на плоскости и в пространстве.	2/20	2	
	Самостоятельная работа №4 Повторение материала по теме «Прямая на плоскости и в пространстве».	2	3	
Тема 3.2. Кривые второго порядка	Содержание учебного материала (лекция)			
	Общий вид уравнения кривой второго порядка. Окружность. Эллипс. Парабола. Гипербола. Канонический вид уравнения кривой второго порядка.	2/22	2	
	Практическое занятие №5 Кривые второго порядка.	2/24	2	
	Самостоятельная работа №5 Повторение материала по теме «Кривые второго порядка».	2	3	
Раздел 4. Введение в математический анализ		42		
Тема 4.1. Пределы функций	Содержание учебного материала (лекция)			
	Понятие предела функции. Теоремы о пределах. Замечательные пределы. Правило Лопиталя.	2/26	2	
	Практическое занятие №6 Нахождение пределов функций.	2/28	2	
	Самостоятельная работа №6 Повторение материала по теме «Пределы функций».	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 4.2. Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала (лекция)			
	Производные элементарных функций. Производные сложных функций. Производные высших порядков.	2/30	1,2	
	Производная неявной и параметрически заданной функции. Приближенные вычисления с помощью дифференциала.	2/32	2	
	Практическое занятие №7 Нахождение производных различных функций.	2/34	2	
	Геометрический, физический, экономический смысл производных.	2/36	1,2	
	Практическое занятие №8 Геометрический, физический, экономический смысл производных.	2/38		
	Частные производные функции нескольких переменных; полный дифференциал; экстремум функции нескольких переменных.	2/40	2	
	Практическое занятие №9 Производные функции нескольких переменных.	2/42	2	
	Самостоятельная работа №7 Повторение материала по теме «Производные».	2	3	
Тема 4.3 Исследование функций	Содержание учебного материала (лекция)			
	Нахождение асимптот графиков функций.	2/44	2	
	Производные при исследовании функций: интервалы возрастания, убывания, выпуклости, вогнутости. Экстремумы и точки перегиба.	2/46	2	
	Практическое занятие №10 Исследование функции.	2/48	2	
	Самостоятельная работа №8 Исследование функций.	4	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 4.4 Интегральное исчисление	Содержание учебного материала (лекция)			
	Первообразная функции и неопределенный интеграл. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям.	2/50	1,2	
	Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Применение интегралов при решении задач.	2/52	1,2	
	Практическое занятие №11 Вычисление интегралов и решение задач, использующих интегрирование.	2/54	2	
	Самостоятельная работа №9 Повторение материала на тему «Интегралы».	4	3	
Раздел 5. Функция комплексного переменного		6		
Тема 5.1 Комплексные числа	Содержание учебного материала (лекция)			
	Формы представления комплексного числа. Операции над комплексными числами.	2/56	2	
	Практическое занятие №12 Операции над комплексными числами.	2/58	2	
	Самостоятельная работа №10 Повторение материала на тему «Комплексные числа».	2	3	
Раздел 6. Элементы линейного программирования		16		
Тема 6.1 Задача оптимизации использования ресурсов	Содержание учебного материала (лекция)			
	Построение математической модели задачи оптимизации использования ресурсов при имеющихся ограничениях. Решение задачи графическим методом. Двойственная задача.	2/60	2	
	Практическое занятие №13 Задача оптимизации использования ресурсов.	2/62	2	
	Самостоятельная работа №11 Повторение материала на тему «Задача оптимизации использования ресурсов» с проверкой результатов в MSExcel.	6	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 6.2 Транспортная задача	Содержание учебного материала (лекция)			
	Построение математической модели транспортной задачи. Решение транспортной задачи.	2/64	2	
	Практическое занятие №14 Решение транспортной задачи.	2/66	2	
	Самостоятельная работа №12 Решение транспортной задачи с проверкой результатов в MSExcel.	2	3	
Раздел 7. Элементы дискретной математики		4		
Тема 7.1. Элементы теории графов	Содержание учебного материала (лекция)			
	Задача о нахождении кратчайших путей в графе.	2/68	2	
	Практическое занятие №15 Решение задачи о нахождении кратчайших путей в ориентированном графе.	2/70	3	
Промежуточная аттестация: экзамен				
Всего		105		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет математики;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер.
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Высшая математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 472 с.

2. Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с.

3. Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с.

4. Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с.

Дополнительная литература:

1. Березина Н.А. Высшая математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Березина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2013. — 159 с.

2. Шапкин А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 432 с.

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 31 значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; 32 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; 33 основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; 34 основы интегрального и дифференциального исчисления.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- самостоятельная работа - решение задач - практические занятия, самостоятельная работа - практические занятия, самостоятельная работа - решение задач - практические занятия, самостоятельная работа
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины У1 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Лутченко Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории,
lutchenkov@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Е.В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.П. Новожилова

ПЕРМЬ – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в блок математического и общего естественнонаучного учебного цикла (далее – ЕН).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности способствуют формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональные:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

У2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;

У3 использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

У4 создавать презентации;

У5 применять антивирусные средства защиты информации;

У6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

У7 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

У8 пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

У9 применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации компьютера;

З2 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

З3 назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;

З4 технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

З5 принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

З6 правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

З7 основные понятия автоматизированной обработки информации;

З8 направления автоматизации бухгалтерской деятельности;

З9 назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;

310 основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Информационные технологии и системы	12	6	2	4	х	х	х
Тема 1.1. Информационные процессы и ИТ-технологии	2	2			х	х	х
Тема 1.2. Аппаратное обеспечение информационных технологий	4	2		2	х	х	х
Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий	6	2	2	2	х	х	х
Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности	93		62	31	х	х	х
Тема 2.1 Обработка текстовой информации	18		12	6	х	х	х
Тема 2.2. Обработка графической информации	9		6	3	х	х	х
Тема 2.3. Процессоры электронных таблиц	36		24	12	х	х	х
Тема 2.4. Системы управления базами данных	30		20	10	х	х	х
Раздел 3. Использование сетевых информационных ресурсов в профессиональной деятельности	39		26	13	х	х	х
Тема 3.1 Компьютерные сети	21		14	7	х	х	х
Тема 3.2. СПС «КонсультантПлюс»	12		8	6	х	х	х
Тема 3.3. Организация работы в программе Microsoft Office Outlook	6		4		х	х	х
Промежуточная аттестация	экзамен						
Всего	144	6	90	48	х	х	х

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций,
1	2		3	4	5
Раздел 1. Информационные технологии и системы			12		
Тема 1.1 Информационные процессы и ИТ-технологии	Содержание учебного материала (лекция)		2/2		ОК 4, ОК 5 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4.
	1	Понятие «информационные технологии», виды информационных технологий, проблемы эффективного использования информационных технологий.		1	
	2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		1	
	3	Защита информации, классификация мер и средств защиты информации от несанкционированного доступа. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		1	
Тема 1.2. Аппаратное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера.		1	
	2	Внутренние устройства системного блока. Системы, расположенные на материнской плате.	2/4	1	
	3	Устройства ввода данных. Устройства вывода данных. Средства хранения и переноса данных.		1	
	Самостоятельная работа №1 1. Составление таблицы «Выбор компьютерного оборудования для решения задач определенного класса». 2. Подготовка сообщений по темам: «Процессоры», «Виды памяти», «Периферийные устройства ПК».		2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала (лекция)				

Программное обеспечение информационных технологий	1	Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система Windows. Организация файловой системы.	2/6	1	
	2	Прикладное программное обеспечение общего назначения. Специализированное программное обеспечение. Автоматизированные системы делопроизводства.		1	
	Практическое занятие №1 Операционная система Windows. Файловая система. Работа с панелью управления. Работа с антивирусной программой.		2/8	2	
	Самостоятельная работа №2 1. Составление таблицы: «Выбор программного обеспечения для решения задач определенного класса по прайс-листам» 2. Подготовка сообщения по теме: «Свободное программное обеспечение».		2		
Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности			93		
Тема 2.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Компьютерные технологии подготовки текстовых документов. Прикладной характер использования универсальных информационных продуктов.		1	
	2	Базовые возможности текстовых процессоров. Основные приемы работы с текстом, создание, форматирование и оформление таблиц. Автофигуры, объекты Word Art. Способы создания готовых форм (шаблонов, бланков), экранных бланков.		2	
	Практическое занятие №2 Создание документов в MS Word. Оформление заявления.		2/10	2	
	Практическое занятие №3 Создание и форматирование таблиц. Вычисления в MS Word.		2/12	2	
	Практическое занятие №4 Рисование в MS Word. Работа с графическими объектами.		2/14	2	
	Практическое занятие №5 Создание оглавления. Дополнительные возможности тестового процессора MSWord.		2/16	2	
	Практическое занятие №6		2/18	2	

	Создание списков. Оформление договора.				
	Практическое занятие №7 Комплексное использование возможностей Word для создания документа.		2/20	2	
	Самостоятельная работа №3 1. Подготовить сообщение по теме «Текстовые процессоры и издательские системы». 2. Создать скриншот окна MS Word и подписать элементы окна 3. Создать текстовый документы по образцу, создать шаблоны документов.		6		
Тема 2.2. Обработка графической информации	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Виды компьютерной графики: растровые, векторные, фрактальные изображения. Принципы представления изображения в памяти компьютера.		1	
	2	Описание цвета в компьютерной графике, цветовые модели Программы компьютерной графики.		1	
	3	Возможности и область использования приложения Power Point. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды Power Point. Структура мультимедиа-презентаций.		2	
	Практическое занятие №8 Создание презентации с помощью MS Power Point. Выбор дизайна презентации. Редактирование и сортировка слайдов.		2/22	2	
	Практическое занятие №9 Создание презентации с использованием анимации, вставки звука и видео.		2/24	2	
	Практическое занятие №10 Создание презентации с использованием гиперссылок. Интерактивная презентация.		2/26	2	
	Самостоятельная работа №4 1. Подготовить сообщение на тему «Требования к мультимедийным презентациям». 2. Создать презентацию на тему «Моё портфолио по профессии».		3		

Тема 2.3. Процессоры электронных таблиц	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Интерфейс табличного процессора.		2	
	2	Типы данных, хранимых в ячейках электронной таблицы.			
	3	Форматирование числовых и символьных данных.			
	4	Использование формул и функций. Адресация.			
	5	Графические возможности. Виды диаграмм.			
	6	Средства анализа данных в электронных таблицах. Сводные таблицы.			
	Практическое занятие №11 Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Абсолютная и относительная адресация.		2/28	2	
	Практическое занятие №12 Использование функций в расчетах MS Excel. Построение и форматирование диаграмм в MS Excel.		2/30	2	
	Практическое занятие №13 Расчет рентабельности рекламной кампании.		2/32	2	
	Практическое занятие №14 Расчет по функции БС. Подбор параметра. Создание штатного расписания с использованием функций подбора параметра.		2/34	2	
	Практическое занятие №15 Составление сметы и расчет заказов.		2/36	2	
	Практическое занятие №16 Технология работы с базами данных с использованием MS Excel. Сводные таблицы.		2/38	2	
	Практическое занятие №17 Моделирование в MS Excel, использование функций поиска решения. Составление плана выгодного производства с использованием функции поиска решения.		2/40	2	
	Практическое занятие №18 Определение скорости оборота инвестиций.		2/42	2	
	Практическое занятие №19 Разработка финансового раздела бизнес-плана.		2/44	2	
	Практическое занятие №20 Расчет вкладов «калькулятор по вкладам».		2/46	2	

	Расчет кредитов «калькулятор по кредитам».				
	Практическое занятие №21 Расчет по простым процентам.		2/48	2	
	Практическое занятие №22 Расчет по сложным процентам. Дисконтирование.		2/50	2	
	Самостоятельная работа №5 1. Создать кластер «Табличный процессор» в среде текстового процессора Word. 2. Создать скриншот окна MS Excel и подписать элементы окна. 3. Подготовить сообщение на тему: «Применение табличного процессора и его возможности». 4. Решить задачи.		12		
Тема 2.4. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Информационная система: функции и основное назначение Классификация баз данных.		1	
	2	Виды моделей данных - иерархическая, сетевая, реляционная Обобщенная технология работы с базами данных.		1	
	3	Интерфейс программы СУБД MS Access, свойства полей и типы данных таблицы.		2	
	4	Объекты базы данных MS Access, режимы работы. Способы структурирования и установление связи между объектами обработки данных. Работа с запросами. Формирование отчётов.		2	
	Практическое занятие №23 Разработка структуры базы данных. Нормализация таблиц.		2/52	2	
	Практическое занятие №24 Создание таблиц с использованием конструктора и мастера таблиц.		2/54	2	
	Практическое занятие №25 Редактирование и модификация таблиц. Создание связанных таблиц.		2/56	2	
	Практическое занятие №26 Создание пользовательских форм для ввода данных.		2/58	2	
	Практическое занятие №27 Создание подчиненных форм.		2/60	2	
	Практическое занятие №28 Создание простых и сложных запросов.		2/62	2	

	Практическое занятие №29 Создание перекрестных запросов.		2/64	2	
	Практическое занятие №30 Создание отчетов. Импорт данных.		2/66	2	
	Практическое занятие №31 Разработка базы данных организации.		2/68	2	
	Практическое занятие №32 Разработка базы данных организации.		2/70	2	
	Самостоятельная работа №6 1. Подготовка реферата по теме «Построение реляционной базы данных и разработка инфологической модели» 2. Провести сравнительный анализ СУБД. 3. Проектирование и создание БД (Разработать структуру базы данных, создать связанные таблицы сформировать на основе своей БД запросы, формы, отчеты).		10		
Раздел 3. Использование сетевых информационных ресурсов в профессиональной деятельности (3 курс)			39		
Тема 3.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала (лекция)		21		
	1	Понятие и классификация компьютерных сетей. Классификация сетей по топологии. Локальные сети с выделенным сервером. Преимущества работы в локальной сети. Интеграция различных вычислительных сетей. Доступ к совместному использованию документов в локальной сети. Локальные (корпоративные), отраслевые сети. Сетевое программное обеспечение.		1	
	2	Принципы организации Интернет. Протоколы Интернет.		1	
	3	Основные службы и ресурсы Интернет. Электронный почтовый адрес. Отправка и получение сообщений при помощи электронной почты.		2	
	4	Гипертекстовая система WWW. Организация поиска в сети Интернет. Отражение информации через браузеры. Поисковые механизмы Интернет. Поисковые системы-указатели (Rambler, Yandex и другие). Поиск по ключевому слову. Система запросов. Составление запроса. Извлечение информации. Выделение и сохранение информации, найденной в сети Интернет.		1	

	Образовательные возможности всемирной сети.			1	
	Практическое занятие №33 Технология Internet. Использование браузеров, организация поиска информации.		2/72	2	
	Практическое занятие №34 Организация поиска информации. Поиск по ключевому слову. Система запросов.		2/74	2	
	Практическое занятие №35 Работа с электронной почтой. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		2/76	2	
	Практическое занятие №36 Структура веб-страниц. Создание веб-страницы на языке HTML. Тэги для работы со шрифтами, таблицами, изображениями, списками.		2/78	2	
	Практическое занятие №37 Создание сетевой странички при использовании готовых изображений и организацией гипертекстовых связей.		2/80	2	
	Практическое занятие №38 Комплексное использование программ интегрированного пакета. Слияние документов.		2/82	2	
	Практическое занятие №39 Организация работы с документами с использованием совместного доступа.		2/84	2	
	Самостоятельная работа №7 1. Создать кластер «Компьютерные сети» в среде текстового процессора Word. 2. Подготовить презентацию по теме «Сервисы Интернета в профессиональной деятельности».		7		
Тема 3.2. СПС «Консультант Плюс»	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Обзор компьютерных СПС: достоинства, ограничения, современные тенденции в развитии СПС.		1	
	2	Особенности российских СПС: «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».		1	
	3	Основы организации поиска документов.		2	

	Практическое занятие №40 Организация поиска нормативных документов по реквизитам.		2/86	2	
	Практическое занятие №41 Организация полнотекстового поиска. Работа со списком в СПС «КонсультантПлюс».		2/88	2	
	Практическое занятие №42 Работа со списком и текстами найденных документов. Справочная информация. Работа с папками.		2/90	2	
	Практическое занятие №43 Сохранение документов. Работа с формами. Организация поиска по нескольким информационным базам.		2/92	2	
	Самостоятельная работа №8 1. Подготовить сообщение по теме «Анализ СПС на российском рынке». 2. Провести поиск указанных в СПС «КонсультантПлюс».		6		
Тема 3.3. Организация работы в программе Microsoft Office Outlook	Содержание учебного материала (лекция)				
	1	Сущность и виды рядов динамики.		1	
	2	Показатели рядов динамики.		1	
	Практическое занятие №44 Организация работы в программе Microsoft Office Outlook.		2/94	2	
	Практическое занятие №45 Организация рассылок в программе Microsoft Office Outlook.		2/96	2	
Промежуточная аттестация: экзамен					
Всего			144		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;
- 2) оборудование лаборатории:
 - посадочные места студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - доска;
 - наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).
- 3) технические средства обучения:
 - персональные компьютеры;
 - мультимедийный проектор;
 - проекционный экран;
 - принтер черно-белый лазерный;
 - компьютерная техника для студентов с наличием лицензионного программного обеспечения;
 - локальная сеть;
 - источник бесперебойного питания;
 - сканер;
 - колонки.
- 4) действующая нормативно-техническая и технологическая документация:
 - правила техники безопасности и производственной санитарии;
 - инструкции по эксплуатации компьютерной техники.
- 5) программное обеспечение:
 - сетевое программное обеспечение;
 - операционная система Windows 7 (Windows 8);
 - интегрированный пакет Microsoft Office;
 - Браузер;
 - СПС «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09137-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456063>.

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09139-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456064>.

Дополнительная литература:

1. Голицина О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии: учебник. -М.: ФОРУМ:ИНФРА-М,2010.-354с.
2. Горячев А., Шафрин Ю. Практикум по информационным технологиям. — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2010.-320с.

3. *Гохберг Г.С.* Информационные технологии. -М.: Издательский центр «Академия»,2012.-256с.
4. *Карпова Т.В.* Базы данных. Модели. Разработка, реализация. СПб.: Питер, 2013.-218с.
5. *Козлова В.А.* Компьютерные сети и телекоммуникации: уч. пособие и лаб. практикум; Пермский Госуд. Университет, Пермь,2008-84с..
6. *Комер Д.* Принципы функционирования Интернета. СПб.: Питер, 2009.178с.
7. *Нолан Хестер.* Создание Web –страниц.- М.: NT Press, 2010.-220с.
8. *Олифер В.Г., Олифер Н.А.* Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – СПб.: Питер, 2012. – 672с.
9. *Попов В.* Практикум по Интернет технологиям. Уч .курс. СПб.: Питер, 2007.-164с.
10. *Попов В.Б.* Основы компьютерных технологий. М.: Финансы и статистика , 2006.-256с.
11. *Робинсон С.* Mr. Access . уч. курс. СПб.: Питер, 2005.-298с.
12. *Усенков Д.* Уроки Web-мастера.-М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005.-265с.
13. *Филимонова Е.В.* Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.-Ростов н/д: Феникс, 2004.-218с.
14. *Шафрин Ю.* Информационные технологии.– М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2004, в 2-х томах.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал Российское образование
2. <http://www.school.edu> – "Российский общеобразовательный портал"
3. <http://fero.i-exam.ru/> – "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
4. <http://www.allbest> – "Союз образовательных сайтов"
5. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6. <http://videouroki.net> – Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике
7. <http://www.fipi.ru/> – ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
8. <http://www.obrnadzor.gov> – "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
9. <http://www.mon.gov> – Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
10. <http://www.edunews> – "Все для поступающих"
11. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
12. <http://Портал> "ВСЕОБУЧ"
13. <http://megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия
14. <http://encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий онлайн
15. <http://www.freeware.ru> – Сборник полезных программ, файлов, утилит
16. <http://www.softportal.com/> –Условно-бесплатные программы
17. <http://www.kaspersky.ru/> – Антивирусная программа Касперского
18. <http://www.mail.ru> – Отечественный сервер бесплатной почты
19. <http://www.antispam.ru> – Сайт «Антиспам»
20. <http://www.spyware-ru.com> – Программные средства борьбы со spyware

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 31 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации компьютера; 32 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; 33 назначение и принципы использования системного и программного обеспечения; 34 технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); 35 принципы защиты информации от несанкционированного доступа; 36 правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; 37 основные понятия автоматизированной обработки информации; 38 направления автоматизации бухгалтерской деятельности; 39 назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; 310 основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Компьютерное тестирование; – Устный и письменный опрос, – Самостоятельная работа. – Защита реферата – Выполнение практической работы; – Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; У2 обрабатывать текстовую и табличную информацию; У3 использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; У4 создавать презентации; У5 применять антивирусные средства защиты информации; У6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; У7 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; У8 пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; У9 применять методы и средства защиты информации.		
---	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:
Новожилова А. П., преподаватель
ana_123_80@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных
дисциплин
«31» августа 2023 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Е. В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2023 г.

Заместитель директора по учебной работе



А.П. Новожилова

ПЕРМЬ - 2023

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (далее - ЕН).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

профессиональные:

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

У2 анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

У3 выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

У4 применять стандарты антикоррупционного поведения;

У5 определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

У6 оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

знать:

З1 виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

З2 задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

З3 основные источники и масштабы образования отходов производства;

З4 основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

35 принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;

36 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

37 стандартов антикоррупционного поведения;

38 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.	34	14	8	12	х	х	х
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	10	4	2	4	х	х	х
Тема. 1. 2. Загрязнение окружающей среды	10	4	2	4	х	х	х
Тема 1. 3. Природоохранный потенциал.	14	6	4	4	х	х	х
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования	12	4	4	4	х	х	х
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	12	4	4	4	х	х	х
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2				
Всего	48	18	14	16	х	х	х

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.				
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала (лекция)	4/4	1,2	ОК 01-ОК 07; ПК 3.3; ПК 4.2.
	1. Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК.			
	2. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.			
	Практическое занятие №1 Изучение методики подсчета срока истощения невозобновимых ресурсов	2/6		
	Самостоятельная работа №1 Подготовка рефератов.	4		
Тема. 1. 2. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала (лекция)	4/10	1,2	
	1. Загрязнение окружающей среды.			
	2. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.			
	Практическое занятие №2 Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	2/12		
	Самостоятельная работа №2 Подготовка докладов.	4		
Тема 1. 3. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала (лекция)	6/18	1,2	
	1. Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.			
	2. Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.			

	3.Захоронение и утилизация твёрдых отходов.			
	4.Основные технологии утилизации твердых отходов.			
	Практические занятия №3	4/22		
	Задание 1. Определение качества воды.			
	Задание 2. Нормирование качества окружающей среды.			
	Задание 3. Охрана атмосферного воздуха	4		
Самостоятельная работа №3				
Подготовка рефератов и презентаций.				
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования				
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала (лекция)	4/26	1,2	
	1.Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.			
	2. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	4/30		
	Практические занятия №4			
	Задание 1. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. Задание 2. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».			
Самостоятельная работа №4	4			
Подготовка к дифференцированному зачету.				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/32		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет экологических основ природопользования;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. Экологические основы природопользования. учебник для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2023.

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 325с.
2. Рудский В.В. Основы природопользования. - М.: Логос, 2014. - 207 с.
3. Экологические основы природопользования: учебник / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
1. Журнал «Экология и жизнь».

Интернет-ресурсы:

1. <http://ecoportal.su/public.php> - Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы».
2. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
4. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
5. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.
6. <http://ecoportal.su/public.php>

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, тесты).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; 32 задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; 33 основные источники и масштабы образования отходов производства- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; 34 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; 35 стандартов антикоррупционного поведения; 36 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- самостоятельная работа - практические занятия,

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; У2 анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; У3 выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; У4 применять стандарты антикоррупционного поведения; У5 определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; У6 оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;		
--	--	--



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539).

Разработчик программы:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры экономики и финансов
« 31 » августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Н.А. Никифорова

Утверждена « 31 » августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе



А. П. Новожилова

ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональные:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 определять организационно-правовые формы организаций;

У2 планировать деятельность организации;

У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

У5 рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;

У6 находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 основные принципы построения экономической системы организации;

З2 управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

З3 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

З4 механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

З5 основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

З6 планирование деятельности организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма			Заочная форма		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Организация в условиях рынка	12	6	2	4			12
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в условиях рыночной экономики	4	2		2			4
Тема 1.2. Производственная структура организации	8	4	2	2			8
Раздел 2. Материально-техническая база организации	32	14	10	8	6	6	20
Тема 2.1. Основные средства организации	12	6	6		2	2	8
Тема 2.2.оборотные средства организации	12	4	4	4	2	2	8
Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации	8	4		4	2	2	4
Раздел 3. Трудовые ресурсы. Оплата труда.	22	8	6	8	2	2	18
Тема 3.1. Персонал организации. Нормирование и производительность труда	12	4	4	4	1	1	10
Тема 3.2. Организация оплаты труда	10	4	2	4	1	1	8
Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации	46	14	16	16			46
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	12	4	4	4			12
Тема 4.2. Ценообразование	12	4	4	4			12
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	10	2	4	4			10
Тема 4.4. Показатели работы организации	12	4	4	4			12
Раздел 5. Планирование деятельности организации	8	4		4			8
Тема 5.1. Основы планирования	2	2					4
Тема 5.2. Планирование в организации	6	2		4			4
Промежуточная аттестация	Экзамен						
Всего	120	46	34	40	8	8	104

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	
Раздел 1. Организация в условиях рынка			12		
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала (лекция):		2	2	
	1	Сущность организации как основного звена экономики отрасли. Основные принципы построения экономической системы организации			
	2	Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования			
	Самостоятельная работа № 1 Составить конспект на тему «Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации».		2		
Тема 1.2. Производственная структура организации	Содержание учебного материала (лекция):		4	2	
	1	Производственная структура организации, ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса			
	Практическое занятие №1 Расчёт длительности производственного цикла		2	2	
	Самостоятельная работа № 2 Разработать схемы производственных структур предприятий. Составить конспект на тему: «Организация технологического процесса».		2		
Раздел 2. Материально-техническая база организации			32		
Тема 2.1. Основные средства организации	Содержание учебного материала (лекция):		6	2	
	1	Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура. Принципы и методы управления основными средствами. Показатели состояния и движения основных фондов. Оценка основных фондов.			
	2	Износ и амортизация основных средств. Эффективность использования основных средств организации. Производственная мощность организации		2	
	Практическое занятие №2 Расчет показателей состояния и движения основных фондов		6	2	

	Расчет амортизационных отчислений по объектам основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.			
Тема 2.2. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала (лекция):	4		
	1 Сущность, состав и структура оборотных средств организации. Принципы и методы управления оборотными средствами. Потребность организации в оборотных средствах. Оценка эффективности использования оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии		2	
	Практическое занятие №3 Расчет нормативов оборотных средств методом прямого счета Расчет показателей эффективности использования оборотных средств организации	4	2	
	Самостоятельная работа № 3 Составить презентацию по теме «Оборотные средства организации»	4		
Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала (лекция):	4	2	
	1 Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции и принципы организации финансов. Финансовый механизм.			
	Самостоятельная работа № 4 Составить конспект на тему «Бюджетирование»	4		
Раздел 3. Трудовые ресурсы. Оплата труда.		22		
Тема 3.1. Персонал организации. Нормирование и производительность труда	Содержание учебного материала (лекция):	4		
	1 Персонал организации: сущность, классификация, характеристика. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Производительность труда: понятие, система показателей и принципы их расчета. Нормирование труда: понятие, методы.		2	
	Практическое занятие №4 Расчёт среднесписочной численности работников. Расчет показателей производительности труда.	4	2	
	Самостоятельная работа № 5 Составить презентацию по теме «Нормирование труда и его производительность»	4		
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала (лекция):	4		
	1 Основы организации оплаты труда.		2	

	2	Системы и формы оплаты труда Материальное стимулирование эффективности труда.		2	
	Практическое занятие №5 Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчёт и планирование фонда оплаты труда.		2	2	
	Самостоятельная работа № 6 Составить презентацию на тему «Системы и формы оплаты труда»		4		
Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации			46		
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала (лекция):		4	2	
	1	Понятие, состав издержек производства и обращения. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.			
	2	Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Значение себестоимости и направления ее оптимизации			
	Практическое занятие №6 Группировка затрат по статьям калькуляции. Определение безубыточного объема продаж		4	2	
	Самостоятельная работа № 7 Составить презентацию на тему «Издержки производства и реализации продукции»		4		
	Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала (лекция):		4	
1		Ценовая политика организации. Ценообразующие факторы. Сущность и классификация цен. Методы формирования цен, этапы процесса ценообразования.			
Практическое занятие №7 Расчет цены продукции.		4	2		
Самостоятельная работа № 8 Составить конспект по теме «Методы формирования цен, этапы процесса ценообразования».		4			
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность		Содержание учебного материала (лекция):		2	2
	1	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, источники ее формирования, виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли			
	Практическое занятие №8 Расчет основных финансовых показателей деятельности организации (предприятия)		4	2	

	Самостоятельная работа № 9 Составить презентацию на тему «Показатели финансовых результатов»		4		
Тема 4.4. Показатели работы организации	Содержание учебного материала (лекция):		4	2	
	1	Система основных экономических показателей работы организации. Принципы оценки технико-экономических показателей.			
	Практическое занятие №9 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации.		4	2	
	Самостоятельная работа № 10 Составить презентацию на тему «Основные технико-экономические показатели деятельности организации»		4		
Раздел 5. Планирование деятельности организации			8		
Тема 5.1. Основы планирования	Содержание учебного материала (лекция):		2		
	1	Планирование как важнейшая функция управления. Понятие и виды планирования. Система планов.		2	
Тема 5.2. Планирование в организации	Содержание учебного материала (лекция):		2	2-3	
	1	Бизнес-план как особая форма планирования в организации. Порядок разработки и структура бизнес-плана. Внутрипроизводственное (внутрифирменное) планирование. Сущность, функции, методы и показатели внутрифирменного планирования.			
	Самостоятельная работа № 11 Составить презентацию на тему «Планирование в организации»		4		
Промежуточная аттестация: экзамен					
Всего:			120		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет экономики организации;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431078>

Дополнительная литература:

1. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433541>

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433287>

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437059>

Интернет-ресурсы:

1. www.referent.ru/
2. www.garant.ru/
3. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 основные принципы построения экономической системы организации; 32 управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; 33 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 34 механизмы ценообразования, формы оплаты труда; 35 основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; 36 планирование деятельности организации.	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Самостоятельная работа - Оценка выполнения практического занятия
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 определять организационно-правовые формы организаций; У2 планировать деятельность организации; У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У5 рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; У6 находить и использовать необходимую экономическую информацию.		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539).

Разработчик программы:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры экономики и финансов
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Н.А. Никифорова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе



А. П. Новожилова

ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.02 Статистика принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональные:

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

У2 собирать и регистрировать статистическую информацию;

У3 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У4 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 предмет, метод и задачи статистики;

З2 принципы организации государственной статистики;

З3 современные тенденции развития статистического учета;

З4 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

З5 основные формы и виды действующей статистической отчетности;

З6 статистические наблюдения;

З7 сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;

З8 статистические величины: абсолютные, относительные, средние;

З9 показатели вариации;

З10 ряды: динамики и распределения, индексы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма			Заочная форма		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Основы статистики	34	18	8	8			34
Тема 1.1. Статистика как наука	4	4					4
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	12	6	2	4			8
Тема 1.3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	10	4	2	4			8
Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных	8	4	4				14
Раздел 2. Методика статистической оценки социально-экономических явлений и процессов	59	18	18	23	6	8	45
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	14	4	6	4	2	2	10
Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации	10	4	2	4	1	2	7
Тема 2.3. Ряды динамики	9	2	4	3	1	2	6
Тема 2.4. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях	12	4	4	4	2	2	8
Тема 2.5. Выборочное наблюдение	8	2	2	4			8
Тема 2.6. Статистические методы изучения взаимосвязей между социально-экономическими явлениями	6	2		4			6
Промежуточная аттестация	Экзамен						
Всего	93	36	26	31	6	8	79

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основы статистики			34		ОК 1 - 4, 12 ПК 1.8
Тема 1.1. Статистика как наука	Содержание учебного материала (лекция)		4		
	1	Становление статистики как науки. Ее взаимосвязь с другими науками		2	
	2	Предмет, метод и задачи статистики.		2	
	3	Организация статистики в РФ		2	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала (лекция)		6		
	1	Понятие, формы, виды и способы статистического наблюдения		2	
	2	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения		2	
	3	Точность статистического наблюдения		2	
	Практическое занятие №1 Формы, виды и способы статистического наблюдения		2	2	
	Самостоятельная работа №1 Составление презентаций по темам		4		
Тема 1.3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	Содержание учебного материала (лекция)		4		
	1	Понятие, задачи и виды статистических сводок. Метод группировок в статистике.		2	
	2	Статистические ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение		2	
	Практическое занятие №2 Выполнение сводки и группировка данных		2	2	
	Самостоятельная работа №2 Выполнение практического задания		4		
Тема 1.4. Способы наглядного	Содержание учебного материала (лекция)		4		
	1	Табличное представление статистических данных		1, 2	
	2	Графическое представление статистических данных		1, 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
представления статистических данных	Практическое занятие №3 Построение статистических таблиц. Построение графиков и диаграмм на основании статистических данных.	4		
Раздел 2. Методика статистической оценки социально-экономических явлений и процессов		59		
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала (лекция)	4		
	1 Абсолютные статистические величины		1	
	2 Относительные статистические величины		2	
	Практическое занятие №4 Расчет основных относительных статистических показателей	6		
	Самостоятельная работа №3 Составление презентации	4		
Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала (лекция)	4		
	1 Средние величины: сущность, виды, способы вычисления		2	
	2 Показатели вариации: понятие, виды, способы вычисления		2	
	Практическое занятие №5 Расчет средних величин. Расчет показателей вариации.	2		
	Самостоятельная работа №4 Составление презентации	4		
Тема 2.3. Ряды динамики	Содержание учебного материала (лекция)	2		
	1 Сущность и виды рядов динамики		2	
	2 Показатели рядов динамики		2	
	Практическое занятие №6 Расчет показателей ряда динамики	4		
	Самостоятельная работа №5 Составление презентации	3		
Тема 2.4. Индексы и их использование в экономико-	Содержание учебного материала (лекция)	4		
	1 Понятие, виды и способы расчета статистических индексов.		2	
	2 Анализ динамики среднего уровня показателя.		2	
	Практическое занятие №7	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
статистических исследований	Расчет индексов. Применение индексов для анализа экономических явлений.				
	Самостоятельная работа №6 Составление презентации		4		
Тема 2.5. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала (лекция)		2		
	1	Сущность и виды выборочного наблюдения		2	
	2	Ошибки выборочного наблюдения		2	
	Практическое занятие №8 Расчет ошибок выборки, объема выборки.		2		
	Самостоятельная работа №7 Составление презентации		4		
	Тема 2.6. Статистические методы изучения взаимосвязей между социально-экономическими явлениями	Содержание учебного материала (лекция)		2	
1		Взаимосвязи социально-экономических явлений	2		
2		Метод корреляционно-регрессионного анализа	2		
Самостоятельная работа №8 Написание реферата по теме «Статистические методы изучения взаимосвязей между социально-экономическими явлениями»		4			
Промежуточная аттестация: экзамен					
Всего			93		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет статистики;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433530>

Дополнительная литература:

1. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437675>
2. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437290>

Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. statistika.ru - Данные Росстат, Госкомстат государственная статистика
3. www.rosstat.ru

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> З1 предмет, метод и задачи статистики; З2 принципы организации государственной статистики; З3 современные тенденции развития статистического учета; З4 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; З5 основные формы и виды действующей статистической отчетности; З6 статистические наблюдения; З7 сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; З8 статистические величины: абсолютные, относительные, средние; З9 показатели вариации; З10 ряды: динамики и распределения, индексы.	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Тестирование - Самостоятельная работа - Оценка выполнения практического задания
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; У2 собирать и регистрировать статистическую информацию; У3 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У4 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра коммерции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Новожилова А.П., преподаватель,
ana_123-80@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры коммерции
« 31 » августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой Ан А.П. Новожилова

Утверждена « 31 » августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе Ан А.П. Новожилова

ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.03 Менеджмент (по отраслям) принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.03 Менеджмент (по отраслям) способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

профессиональные:

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

профессиональные:

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента;

У2 делового и управленческого общения;

У3 планировать и организовывать работу подразделения;

У4 формировать организационные структуры управления;

У5 учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 сущность и характерные черты современного менеджмента;

З2 внешнюю и внутреннюю среду организации;

З3 цикл менеджмента;

З4 процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;

З5 функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

З6 систему методов управления;

З7 стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;

З8 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Основы менеджмента	30	12	8	10	2	2	26
Тема 1.1. Методологические основы менеджмента	4	2		2	2		2
Тема 1.2. Возникновение и развитие менеджмента. Основные школы (концепции) управления	6	2	2	2			6
Тема 1.3. Принципы и функции менеджмента. Понятие организации	6	2	2	2			6
Тема 1.4. Характеристика составляющих цикла менеджмента	4	2		2			4
Тема 1.5. Стратегия и тактика менеджмента	10	4	4	2		2	8
Раздел 2. Функции менеджмента	48	22	10	16	6	4	38
Тема 2.1. Внутрифирменное планирование как важнейшая функция управления	6	2	2	2	2		4
Тема 2.2. Организация как функция менеджмента. Виды организационных структур	8	4	2	2		2	6
Тема 2.3. Информационное обеспечение менеджмента. Управленческие решения и их эффективность	6	2	2	2			6
Тема 2.4. Управление персоналом	8	4	2	2			8
Тема 2.5. Мотивация	8	4	2	2	2		6
Тема 2.6. Деловое общение	4	2		2			4
Тема 2.7. Функция управленческого контроля в экономическом механизме менеджмента	4	2		2	2		2
Тема 2.8. Управленческое общение	4	2		2		2	2
Всего	78	34	18	26	8	6	64
Промежуточная аттестация	Экзамен						

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Менеджмент (по отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основы менеджмента			30		ОК 1 - 4, 6, 7, 10 ПК 1.7
Тема 1.1. Методологические основы менеджмента	Содержание учебного материала (лекция)		2/2		
	1	Понятие менеджмента. Менеджмент как наука и искусство.		2	
	2	Менеджмент как вид деятельности и система управления.		2	
	3	Цели и задачи менеджмента.		2	
	Самостоятельная работа №1 Оформление плаката и презентация по теме: «Вакансия – менеджер!»		2		
Тема 1.2. Возникновение и развитие менеджмента. Основные школы (концепции) управления	Содержание учебного материала (лекция)		2/4		
	1	Эволюция управленческой мысли: этапы развития, теории и школы.		2	
	2	Современная система взглядов на менеджмент.		2	
	3	Интеграция новых подходов в управлении: системный подход, ситуационный подход, ориентация на нововведения (инновации), социальная ориентация, ориентация на теорию хаоса и сложности.		2	
	Практическое занятие №1 Общие черты и различия основных концепций управления.		2/6		
	Самостоятельная работа №2 Таблица «Особенности школ менеджмента»		2		
	Тема 1.3. Принципы и функции менеджмента. Понятие организации	Содержание учебного материала (лекция)		2/8	
1		Основные принципы и функции менеджмента. Природа функций менеджмента. Классификация функций менеджмента и их взаимосвязь.	2		
2		Понятие организации. Внешняя и внутренняя среда организации.	2		
Практическое занятие №2 Сравнительная характеристика принципов, закономерностей управления и основных функций управления. Анализ внешней и внутренней среды организации.		2/10	2		
Самостоятельная работа №3 – Решение задач		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Анализ ситуационных задач, основанных на характеристике различных организаций.				
Тема 1.4. Характеристика составляющих цикла менеджмента	Содержание учебного материала (лекция)		2/12		
	1	Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) – основа управленческой деятельности.		1, 2	
	2	Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.		1, 2	
	Самостоятельная работа №4 Характеристика функций цикла различных организаций.		2		
Тема 1.5. Стратегия и тактика менеджмента	Содержание учебного материала (лекция)		4/16		
	1	Понятие стратегии. Виды стратегий.		2	
	2	SWOT - анализ. Матрица БКГ.		2	
	3	Матрица Мак-Кинзи. Модель М.Портера. Тестирование		2	
	Практическое занятие №3 Разработка стратегии организации		4/20		
	Самостоятельная работа №5 Построение SWOT-анализа, матрицы БКГ и Мак-Кинзи		2		
Раздел 2. Функции менеджмента			51		
Тема 2.1. Внутрифирменное планирование как важнейшая функция управления	Содержание учебного материала (лекция)		2/22	1	
	1	Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегическое (перспективное) планирование. Процесс стратегического планирования. Тактическое (текущее) планирование. Основные этапы тактического планирования.			
	2	Понятие видения - миссии - целей – задачей организации, целевых установок. СТЭП- анализ.		2	
	Практическое занятие №4 Разработка бизнес-миссии компании		2/24		
	Самостоятельная работа №6 Составление долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного плана. На основании полученных планов построить диаграмму Ганта.		2		
	Содержание учебного материала (лекция)		4/28		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 2.2. Организация как функция менеджмента. Виды организационных структур	1	Системы организаций. Основные организационные структуры: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная, проектная.		2	
	2	Современные типы организационных структур, ориентированных на рынок. Требования к организационной структуре. Тестирование		2	
	Практическое занятие №5 Организационная структура управления организацией		2/30		
	Самостоятельная работа №7 Таблица «Достоинства и недостатки организационных структур»		2		
Тема 2.3. Информационное обеспечение менеджмента. Управленческие решения и их эффективность	Содержание учебного материала (лекция)		2/32		
	1	Сущность и особенности управленческих решений. Виды управленческих решений и требования, предъявляемые к ним. Технология подготовки и принятия решений.		2	
	2	Постановка задачи. Анализ проблемной ситуации. Формирование целей и ограничений решения.		2	
	3	Формирование решений. Оценка и выбор решения. Организация разработки и реализации решений, доведение решения до исполнителя. Организация исполнения и контроля за реализацией решения.		2	
	4	Качество управленческих решений и мероприятия по его повышению.		2	
	Практическое занятие №6 Принятие индивидуальных и коллективных управленческих решений.		2/34		
	Самостоятельная работа №8 Схема «Алгоритм принятия решений» Презентации «Особенности и типы ЛПР»		2		
	Содержание учебного материала (лекция)		4/38		
Тема 2.4. Управление персоналом	1	Кадровое планирование. Планирование привлечения и сокращения персонала. Социальное партнерство.		2	
	2	Содержание и значение организационной (корпоративной) культуры.		2	
	Практическое занятие №7 Корпоративная культура учебного заведения		2/40		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Самостоятельная работа №9 Презентации «Корпоративная культура крупных компаний»		2		
Тема 2.5. Мотивация	Содержание учебного материала (лекция)		4/44		
	1	Сущность мотивации. Понятия «Потребность», «Мотив», «Мотивирование», «Стимул».		2	
	2	Содержательные теории Мотивации: Процессуальный подход к мотивации: Применимость мотивационных теорий в современной практике управления.		2	
	3	Мотивация и стимулирование труда. Материальное стимулирование: сущность и функции. Поощрение и наказание. Моральное стимулирование.		2	
	Практическое занятие №8 Мотивация		2/46		
	Самостоятельная работа №10 Решение практических задач Ответить на вопросы в практических (ситуационных) задачах		2		
Тема 2.6. Деловое общение	Содержание учебного материала (лекция)		2/48		
	1	Деловое общение, его характеристика. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения.		2	
	2	Деловая беседа как основная форма делового общения. Структура и виды деловой беседы. Основные факторы, влияющие на эффективность деловых бесед.		2	
	3	Публичное выступление. Цель выступления. Структура выступления. Содержание выступления, особенности «подачи» содержания в публичном выступлении.		2	
	4	Групповые формы обсуждения. Задачи, цели, программы и виды обсуждения.		2	
	Самостоятельная работа №11 Схема «Формы делового общения»		2		
Тема 2.7. Функция управленческого контроля в	Содержание учебного материала (лекция)		2/50		
	1	Понятие контроля. Контроль как основа организации других функций управления. Контроль как процесс достижения		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
экономическом механизме менеджмента		организационных целей. Контроль как одна из обязанностей руководителя. Формирование систем контроля.			
	2	Виды контроля. Три этапа контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, коррекция. Правила контроля. Виды контроля: предварительный, текущий и заключительный. Составление схемы контроля.		2	
	Самостоятельная работа №12 Составление схемы контроля		2		
Тема 2.8. Управленческое общение	Содержание учебного материала (лекция)		2/52		
	1	Управленческое общение, его функции и назначение. Распорядительная информация и ее виды. Условия эффективного общения. Два закона управленческого общения.		2	
	2	«Шкала отношений». Основные характеристики подчиненных.		2	
		Психологические приемы достижения расположенности подчиненных (аттракция): «имя собственное», «зеркало отношений», «золотые слова», «терпеливый слушатель», «личная жизнь». Правила устного распоряжения.			
	Самостоятельная работа №13 Презентация «Основные характеристики подчиненных»		2		
Всего			78		
Промежуточная аттестация: экзамен					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет менеджмента;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452215>
2. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453155>

Дополнительная литература:

1. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5386-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426417>
2. Трофимова, Л. А. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01144-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452525>

Интернет-ресурсы:

1. www.cfin.ru— Корпоративный менеджмент;
2. www.economy.ru. — Энциклопедия экономики
3. www.aup.ru - Административно-управленческий портал

Справочные правовые системы:

1. СПС Консультант Плюс

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, кейсы, презентации, тесты).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Менеджмент (по отраслям)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 сущность и характерные черты современного менеджмента; 32 внешнюю и внутреннюю среду организации; 33 цикл менеджмента; 34 процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; 35 функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; 36 систему методов управления; 37 стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение; 38 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Тестирование - Оценка выполнения практического занятия Самостоятельная работа. - Составление схемы; - Заполнение таблицы; - Оформление плаката; - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией - Решение практических (ситуационных) задач
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; У2 делового и управленческого общения; У3 планировать и организовывать работу подразделения; У4 формировать организационные структуры управления; У5 учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности.		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.03 Менеджмент (по отраслям) способствует формированию следующих компетенций:

общие:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:
Копылова Е.В., преподаватель
ele25705110@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  И.А. Петухова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.П. Новожилова

ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.04 Документационное обеспечение управления принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

профессиональные:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;

У2 проводить автоматизированную обработку документов;

У3 осуществлять хранение и поиск документов;

У4 использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

32 системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;

33 классификацию документов;

34 требования к составлению и оформлению документов;

35 организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления (ДОУ)	3	2		1	1	1	8
Тема 1.2 Документирование управленческой деятельности	4	2		2	1	1	8
Тема 1.3. Система документационного обеспечения управления	18	4	6	8	1	1	8
Тема 1.4. Договорно-правовая документация	13	4	6	3	1	1	8
Тема 1.5. Организация работы с документами	12	4	4	4		1	8
Тема 1.6. Организация кадровой деятельности	8	2	4	2		1	8
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2	2			2		
Всего	60	20	20	20	6	6	48

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Документационное обеспечение управления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций,
1	2		3	4	5
Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления (ДОУ)	Содержание учебного материала(лекция)				ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.4, 1.6
	1	Значение и содержание ДОУ, связь с общепрофессиональными и специальными дисциплинами.	2/2	2	
	2	Этапы развития делопроизводства в России. Цели, задачи и принципы современного делопроизводства		2	
	3	Законодательные и нормативно-методические документы РФ в организации документационного обеспечения. Источники изучения ДОУ.		2	
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка перечня законодательных и нормативных документов по электронному документообороту в РФ с использованием справочно-правовой системы «Консультант+»		1	2	
Тема 1.2. Документирование управленческой деятельности	Содержание учебного материала(лекция)				
	1	Понятие и состав управленческих документов. Классификация документов	2/4	2	
	2	Унификация и стандартизация документов		2	
	3	Единые требования к документированию управленческой деятельности: Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ)		2	
	Самостоятельная работа № 2 Унифицированные системы документации (УСД) в РФ и список действующих Общероссийских классификаторов (ОК)		2	2	
Тема 1.3. Система документационного обеспечения управления	Содержание учебного материала(лекция)				
	1	Понятие об унифицированной системе организационно-распорядительной документации (УС ОРД). ГОСТы на ОРД. Классификация ОРД. Требования к составлению и оформлению документов. Правила оформления реквизитов, их		2	

		виды. Бланки документов	4/8		
	2	Понятия об организационно-правовых документах: устав, положение, должностная инструкция, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание. Требования к оформлению, состав реквизитов		2	
	3	Понятие о распорядительных документах: постановление, решение, приказ, распоряжение, указание. Требования по составу реквизитов и особенности текстов		2	
	4	Понятие о справочно–информационных документах: акт, протокол, докладная (служебная) и объяснительная записки, справка, деловые и коммерческие письма		2	
	Практическое занятие №1 Оформление организационно-правовых документов: штатное расписание, должностная инструкция, положение о структурном подразделении. Оформление распорядительных документов: приказ по основной деятельности. Составление и оформление информационно-справочных документов: акт, протокол, докладная записка, справка. Составление деловых и коммерческих писем на бланках.		6/14	2	
	Самостоятельная работа №3 Конспект по теме: «Требования по составу и содержанию реквизитов, требования к тексту документа по Государственному стандарту Р 7.0.97 - 2016». Оформление формуляров основных видов организационно-распорядительной документации (ОРД). Подготовить образцы текстов типовых служебных и коммерческих писем, презентацию по теме с образцами документов.		8	2	
	Тема 1.4. Договорно-правовая документация				
Содержание учебного материала(лекция)					
1	Понятия договора (контракта), соглашения. Классификация договоров: купли-продажи, кредитный, банковского обслуживания, поставки, возмездного оказания услуг, поручения, комиссии, поручительства. Типовые формы договоров. Приложения к договорам. Протокол разногласий.		1, 2		

		Доверенности. Коммерческие акты.	4/18			
	2	Претензии и иски. Правила оформления претензионных писем. Формуляр отзыва на претензию. Требования к оформлению исковых заявлений. Порядок направления и оформления. Формуляр искового заявления.		1, 2		
	Практическое занятие №2 Составление и оформление доверенности, договора с партнером, клиентом. Подготовка претензии при нарушениях договорных условий. Знакомство с международными стандартами на внешнеэкономическую документацию. Документирование внешнеэкономической деятельности.		6/24	2-3		
	Самостоятельная работа №4 Оформление договора кредитования, протокола разногласий, акта выполненных работ, искового заявления в суд.		3			
Тема 1.5. Организация работы с документами	Содержание учебного материала(лекция)					
	1	Документооборот и его этапы. Регистрация документов, контроль исполнения, подготовка для последующего хранения, информационно-справочная работа	4/28	1		
	2	Требования к электронному документообороту. Обеспечение сохранности документов. Экспертиза ценности документов.		2		
	3	Номенклатура дел. Подготовка документов для передачи на архивное хранение		1-2		
	Практическое занятие №3 Составление и оформление заявления, трудового договора, приказа по личному составу. Составление номенклатуры дел предприятия, определение сроков хранения документов. Освоение технологии автоматизированной обработки документов. Экскурсия в государственный (муниципальный) архив.		4/32	2-3		
	Самостоятельная работа № 5 Оформление документов: Резюме, автобиография, рекомендательное письмо, копия личного документа, создание		4			

	тематического словаря по профессиональной терминологии, оформление схемы по теме: «Автоматизированная обработка документов по делопроизводству».				
Тема 1.6. Организация кадровой деятельности	Содержание учебного материала(лекция)				
	1	Документы по кадрам в организации. Оформление и регистрация документов	2/34	2	
	2	Требования к оформлению и хранению документов по кадрам в организации		2	
	Практическое занятие №4 Особенности оформления документов на работника. Оформление и защита персональных данных.		4/38	2-3	
	Самостоятельная работа № 6 Составление схемы «Кадровый документооборот в организации»		2		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт			2/40		
Всего			60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) лаборатория технических средств обучения;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
2. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06291-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10848-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru - СПС «КонсультантПлюс»
2. <http://www.referent.ru/> - Правовая система
3. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал
4. www.rusarchives.ru - Официальный сайт Росархива
5. www.vniidad.ru - Официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института документоведения и архивного дела (ВНИИДАД)
6. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития РФ

Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, образцы документов и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> З1 понятие документа, его свойства, способы документирования; З2 правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД); З3 систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ); З4 особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	— Самостоятельная работа; — Оценка выполнения практического задания (работы); — Подготовка и выступление с сообщением.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; У2 осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; У3 оформлять документы для передачи в архив организации.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по
отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от
15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:
Петухова И.А., преподаватель
irinaa06@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  И.А. Петухова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе



А.П. Новожилова

ПЕРМЬ - 2022

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными
организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

профессиональные:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать необходимые нормативные документы;

У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У3 осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

У4 определять организационно-правовую форму организации;

У5 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 основные положения Конституции Российской Федерации;

З2 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3 основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;

З4 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З5 организационно-правовые формы юридических лиц;

З6 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

З7 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З8 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З9 правила оплаты труда;

З10 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

З11 право социальной защиты граждан;

З12 виды административных правонарушений и административной ответственности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Право и экономика	14	8		6	2		14
Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений	4	2		2	1		4
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	6	4		2	1		6
Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	4	2		2		2	4
Раздел 2. Трудовое право	32	16	6	10	2	2	30
Тема 2.1. Понятие, принципы и источники трудового права	2	2					2
Тема 2.2. Трудовой договор	6	2	2	2	1		4
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха	2	2	2			1	6
Тема 2.4. Заработная плата	6	2	2	2			6
Тема 2.5. Материальная ответственность сторон трудового договора	6	4		2		1	4
Тема 2.6. Дисциплина труда	4	2		2			4
Тема 2.7. Трудовые споры	6	2		2			4
Раздел 3.Право социального обеспечения	12	4	4	4	1	1	8
Тема 3.1. Предмет, принципы и задачи права социального обеспечения	12	4	4	4	1	1	8
Раздел 4. Административное право	14	6	4	4	1	1	8
Тема 4.1. Общие положения об административном праве	4	2		2			4
Тема 4.2. Административная ответственность и правонарушения	8	2	4	2		1	4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2	2			2		
Всего	72	34	14	24	6	6	60

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Право и экономика			14		ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала (лекция)		2/2		
	1	Рыночная экономика как объект воздействия права.		2	
	2	Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки.		2	
	3	Отрасли прав, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники		2	
	Самостоятельная работа студентов №1 – составить схему иерархии источников права, регулирующих предпринимательскую деятельность		2	2	
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала (лекция)		4/6		
	1	Понятие предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права, виды		2	
	2	Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Порядок регистрации юридического лица		2	
	3	Реорганизация и ее формы. Ликвидация. Банкротство.		2	
	Самостоятельная работа студентов №2 – изучение ФЗ «О несостоятельности (банкротства)», составить таблицу «Процедуры банкротства», привести примеры банкротства		2	2-3	
Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной	Содержание учебного материала (лекция)		2/8		
	1	Понятие договора, виды договоров. Содержание и форма договора, гражданско-правовой договор.		2	
	2	Заключение, изменение и расторжение договора.		2	

деятельности		Ответственность за исполнение договора.			
	3	Представительство и доверенность		2	
		Самостоятельная работа студентов №3 – выписать согласно законодательству договоры, подлежащие обязательной регистрации, составьте алгоритм регистрации договоров	2	2	
Раздел 2. Трудовое право			32		
Тема 2.1. Понятие, принципы и источники трудового права		Содержание учебного материала (лекция)	2/10		
	1	Понятие трудового права. Предмет трудового права. Методы трудового права. Принципы трудового права		1-2	
	2	Источники трудового права		1-2	
	3	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Занятость. Права и обязанности безработных граждан		1-2	
Тема 2.2. Трудовой договор		Содержание учебного материала (лекция)	2/12		
	1	Понятие и содержание трудового договора. Стороны трудового договора. Виды трудовых договоров. Испытательный срок.		2	
	2	Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Прием на работу.		2	
	3	Изменение и прекращение трудового договора		2	
		Практическая работа №1 Решение задач, проведение сравнительного анализа: трудового договора, договор подряда и договор возмездного оказания услуг	2/14	2-3	
		Самостоятельная работа студентов №4 – изучение трудового законодательства, путевого по кадровым вопросам: согласно ТК РФ, определить значение трудовой книжки, выписать основные правила оформления трудовой книжки	2		
Тема 2.3.		Содержание учебного материала (лекция)	2/16		

Рабочее время и время отдыха	1	Режим рабочего времени. Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления		2	
	2	Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни		2	
	3	Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления		2	
	Практическая работа №2 Решение правовых задач, оформление документов по установлению режима рабочего времени и предоставлению отпуска		2/18	2-3	
Тема 2.4. Заработная плата	Содержание учебного материала (лекция)		2/20		
	1	Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы		2	
	2	Правовое регулирование заработной платы. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная		2	
	3	Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы.		2	
	Практическая работа №3 Расчет неустойки за задержку выплаты заработной платы. Решение задач по правовому регулированию заработной платы		2/22	2-3	
	Самостоятельная работа студентов №5 – изучение трудового законодательства, путеводаителя по кадровым вопросам: согласно ТК РФ, определить значение индексации заработной платы		2		
Тема 2.5. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала (лекция)		4/26		
	1	Материальная ответственность работодателя. Материальный ущерб, причиненный работнику в результате незаконного лишения возможности трудиться.		2	
	2	Материальная ответственность работодателя за ущерб,		2	

		причиненный имуществу работника. Материальная ответственность за задержку выплаты заработной платы.			
	3	Материальная ответственность работника. Ограниченная и полная материальная ответственность. Определение размера ущерба и порядок его возмещения		2	
	Самостоятельная работа студентов №6 – решение задач Рассчитать индексы цен, физического объема реализации и товарооборота. Проанализировать полученные результаты		2	2	
Тема 2.6. Дисциплина труда	Содержание учебного материала (лекция)		2/28		
	1	Понятие дисциплины труда. Правовые методы обеспечения трудовой дисциплины		2	
	2	Правила внутреннего трудового распорядка. Меры дисциплинарного взыскания		2	
	3	Дисциплинарная ответственность. Порядок применения дисциплинарного взыскания		2	
	Самостоятельная работа студентов №7 – изучение нормативной документации: порядок обжалования дисциплинарных взысканий. Привести примеры из судебной практики по теме		2	2	
Тема 2.7. Трудовые споры	Содержание учебного материала (лекция)		2/30		
	1	Понятие и классификация трудовых споров. Субъекты индивидуальных и коллективных трудовых споров		2	
	2	Порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Забастовки		2	
	Самостоятельная работа студентов №8 - изучение трудового законодательства, путеводаителя по кадровым вопросам: Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной		2	2-3	
Раздел 3.Право социального обеспечения			12		
Тема 3.1. Предмет,	Содержание учебного материала (лекция)		4/34	2	

принципы и задачи права социального обеспечения	1. Понятие и особенности права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Функции права социального обеспечения			
	2. Государственное пенсионное обеспечение. Трудовая пенсия по старости. Пенсионное обеспечение по старости отдельных категорий работников.		2	
	3. Пособие по безработице. Пособие по временной нетрудоспособности. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.		2	
	4. Обязательное медицинское страхование как вид государственного социального страхования		2	
	Практическая работа №4 Процессуальные отношения, связанные с рассмотрением споров при получении пенсий, пособий и других видов социального обеспечения	4/38	2-3	
	Самостоятельная работа студентов № 9 – проанализировать законодательное регулирование негосударственное пенсионное обеспечение, деятельность негосударственных пенсионных фондов. Региональные программы поддержки безработных граждан на сайте Агентства по занятости населения	4	2-3	
Раздел 4. Административное право				
Тема 4.1. Общие положения об административном праве	Содержание учебного материала (лекция)	2/40	2	
	1. Административное право как отрасль права			
	2. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений		2	
	3. Понятие и виды административно-правовых методов. Сущность и виды поощрений		2	
	4. Понятие и виды административного принуждения. Основания его применения		2	

	Самостоятельная работа студентов № 10 – составить сравнительную таблицу : административная ответственность должностных лиц, юридических лиц, физических лиц	2	2-3	
Тема 4.2. Административная ответственность и правонарушения	Содержание учебного материала (лекция)	2/42	2	
	1. Понятие и признаки административной ответственности			
	2. Административное правонарушение. Освобождение от административной ответственности. Ограничение административной ответственности		2	
	3. Понятие и виды административных взысканий		2	
	4. Особенности административной ответственности организаций		2	
	Практическая работа №5 Решение правовых задач, составление схемы административного правонарушения	4/46	2-3	
	Самостоятельная работа студентов № 11 – привести примеры административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности, в сфере финансов, налогов.	2	2-3	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2/48		
Всего		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16146-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература:

Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 №1-ФЗ // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
16. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // СЗ РФ, № 17, 22.04.1996, ст. 1915
17. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
18. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
19. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39., 18.02.1992
20. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.
21. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
22. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ, 12.12.2011, № 50, ст. 7344.
23. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»// СЗ РФ, 13.08.2001, № 33 (часть I), ст. 3431
24. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ, 09.05.2011, № 19, ст. 2716
25. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ, 15.01.1996, № 3, ст. 145,
26. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ, 28.10.2002, № 43, ст. 4190
27. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ, 16.02.1998, № 7, ст. 785
28. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 1
29. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ, 13.05.1996, № 20, ст. 2321
30. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ, 22.05.1995, № 21, ст. 1930
31. Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // СЗ РФ, 03.05.1999, № 18, ст. 2208
32. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ, 02.12.2002, № 48, ст. 4746
33. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3451
34. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» // СЗ РФ, № 19, 11.05.1998, ст. 2071
35. Закон Пермского края от 06.04.2015 № 460-ПК «Об административных правонарушениях в Пермском крае» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.04.2015

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.президент.рф>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>.
4. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://https://mintrud.gov.ru/>
5. Официальный сайт Министерства социального развития Пермского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minsoc.permkrai.ru/>.
6. Официальный сайт Агентства занятости населения Пермского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cznperm.ru/>
7. Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 основные положения Конституции Российской Федерации; 32 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33 основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; 34 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 35 организационно-правовые формы юридических лиц; 36 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 37 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 38 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; 39 правила оплаты труда; 310 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 311 право социальной защиты граждан; 312 виды административных правонарушений и административной ответственности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	- Самостоятельная работа. - Оценка выполнения практического задания (работы) - Подготовка и выступление с докладом, сообщением. - Решение ситуационной задачи
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 использовать необходимые нормативные документы; У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; У3 осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; У4 определять организационно-правовую форму организации; У5 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра коммерции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЛОГИСТИКА

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Новожилова А.П., преподаватель,
ana_123_80@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры коммерции
« 31 » августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой

А.П. Новожилова

Утверждена « 31 » августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе

А.П. Новожилова

ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЛОГИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.06 Логистика принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.06 Логистика способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональные:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

У2 управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 цели, задачи, функции и методы логистики;

З2 логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

З3 контроль и управление в логистике;

З4 закупочную и коммерческую логистику.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Понятие и методологические основы логистики	21	8	6	7	2	2	17
Тема 1.1. Понятие и сущность логистики	2	1		1	2		
Тема 1.2. Концепция и функции логистики	2	1		1			
Тема 1.3. Материальные потоки и логистические операции	3	2		1			
Тема 1.4. Логистические системы	6	2	2	2		2	
Тема 1.5. Методологический аппарат логистики	8	2	4	2			
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения	42	14	14	14	6	6	30
Тема 2.1. Закупочная логистика	6	2	2	2	2		
Тема 2.2. Логистика запасов	8	2	4	2		2	
Тема 2.3. Транспортная логистика	6	2	2	2	2		
Тема 2.4. Распределительная логистика	6	2	2	2		2	
Тема 2.5. Производственная логистика	8	2	4	2		2	
Тема 2.6. Складская логистика	4	2		2	2		
Тема 2.7. Информационная и сервисная логистика	4	2		2			
Всего	63	22	20	21	8	8	47
Промежуточная аттестация	Экзамен						

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Понятие и методологические основы логистики			21		ОК 1-4, ОК 6, ОК7 ПК 1.2, ПК 1.9
Тема 1.1. Понятие и сущность логистики	Содержание учебного материала (лекция)		1/1		
	1	Предпосылки развития логистики. Исторические этапы развития логистики.		2	
	2	Понятие логистики, ее объекты. Цели и задачи логистики. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению материальными потоками.		2	
	3	Экономический эффект от использования логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга.		2	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка докладов и выступлений: «Логистика в военной сфере и логистика в области экономики: что общего и в чем отличие?», «Современный рынок и логистика», «Предпосылки развития логистики в Российской Федерации»		1	1,2	
Тема 1.2. Концепция и функции логистики	Содержание учебного материала (лекция)		1/2		
	1	Концепции логистики.		2	
	2	Субъекты экономики, структуры, имеющие непосредственное отношение к продвижению материального потока и их логистические функции.		2	
	3	Методы логистики.		2	
	Самостоятельная работа №2 Конспект «Организационная структура предприятия и выявление логистических функций его подразделений»		1	1	
Тема 1.3. Материальные потоки и логистические операции	Содержание учебного материала (лекция)		2/4		
	1	Понятие и виды материальных потоков. Логистические операции и функции. Классификация логистических операций и функций.		2	
	2	Факторы, влияющие на объем логистических операций и функций.		2	
	Самостоятельная работа №3 Конспект		1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Характеристика материальных потоков в окружающей экономической среде, относящиеся к различным классификационным группам				
Тема 1.4. Логистические системы	Содержание учебного материала (лекция)		2/6		
	1	Понятие системы, ее свойства. Понятие логистической системы, ее элементы. Свойства логистических систем.		1, 2	
	2	Взаимосвязь, логистической системы с окружающей средой. Виды логистических систем.		1, 2	
	Практическое занятие №1 Анализ логистической системы		2/8	2,3	
	Самостоятельная работа №4 Подготовка докладов по темам: «Современные логистические системы, действующие в экономике», «Основы стратегического планирования развития логистических систем», «Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть», «Современные методы решения задач коммерческой логистики в России»		2	1	
Тема 1.5. Методологический аппарат логистики	Содержание учебного материала (лекция)		2/10		
	1	Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике.		2	
	2	Определение и основные принципы системного подхода.		2	
	3	Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем; контроль и управления в логистике. Тестирование.		2	
	Практическое занятие №2 Определение объема материалопотока с использованием метода экстраполяции данных		2/12	1,2	
	Практическое занятие №3 Определение объема материалопотока с использованием методов анализа основной тенденции (тренда)		2/14	1,2	
	Самостоятельная работа №5 Конспект «Анализ конкретной материалопроводящей системы, оценив при этом метод, посредством которого она сформирована: классический или системный, а также оценить резервы повышения эффективности ее функционирования от применения системного подхода»		2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения			42		
Тема 2.1. Закупочная логистика	Содержание учебного материала (лекция)		2/16		
	1	Сущность и задачи закупочной логистики. Методы выбора поставщика. Функция снабжения на предприятии. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика.		1	
	2	Система поставок «Точно в срок» в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования. Оценка эффективности закупочной логистики.		2	
	Практическое занятие №4 Расчет рейтинга поставщика		2/18		
	Самостоятельная работа №6 Подготовка презентаций по темам :«Проблемы внедрения ТВС и пути их решения», «Примеры применения ТВС за рубежом и в РФ», « Проблемы организации логистической деятельности в России», «Совершенствование логистического контроля на предприятии», «Методы совершенствования логистического анализа», «Система поставок «Точно в срок» в компаниях.		2		
Тема 2.2. Логистика запасов	Содержание учебного материала (лекция)		2/20		
	1	Запасы, их создание и содержание на предприятии.		2	
	2	Виды материальных запасов. Определение оптимального объема заказываемой партии.		2	
	Практическое занятие №5 Применение методов анализа ABC и анализа XYZ для сокращения величины запасов, сокращения количества перемещений на складе		2/22		
	Практическое занятие №6 Определение оптимального объема заказываемой партии.		2/24		
	Самостоятельная работа №7 Решение задач Определение оптимального объема заказываемой партии.		2		
Тема 2.3. Транспортная логистика	Содержание учебного материала (лекция)		2/26		
	1	Сущность и задачи транспортной логистики		2	
	2	Выбор вида транспортного средства		2	
	3	Транспортные тарифы и правила их применения.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	4	Выбор способа транспортировки		2	
	Практическое занятие №7 Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья производство		2/28		
	Самостоятельная работа №8 Реферат на тему: «Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние и характеристика его использования при перевозках грузов», «Актуальные проблемы и перспективы развития грузовых перевозок в международном сообщении», «Особенности транспортировки грузов»		2		
Тема 2.4. Распределительная логистика	Содержание учебного материала (лекция)		2/30		
	1	Цели, задачи и функции распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Логистические посредники в распределении. Системы распределения продукции.		2	
	2	Организация и управление системой распределения на предприятии. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности.		2	
	Практическое занятие №8 Распределение материальных запасов в организации		2/32		
	Самостоятельная работа №9 Презентации «проблемах логистических затрат в сфере распределения в России», «Системы распределения продукции на предприятии, о зарубежных примерах логистически организованных систем распределения товаров»		2		
Тема 2.5. Производственная логистика	Содержание учебного материала (лекция)		2/34		
	1	Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем.		2	
	2	«Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике.		2	
	3	Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Самостоятельная работа №10 Решение практических задач Составление схем по логистическим системам эффективного управления производством:» МРП-1, МРП-2», «Канбан».	2		
Тема 2.6. Складская логистика	Содержание учебного материала (лекция)	2/36		
	1 Склады, их определение, виды, функции.		2	
	2 Краткая характеристика складских операций. Грузовая единица — элемент логистики.		2	
	Практическое занятие №9 Определение местоположения склада методом центра тяжести	2/38		
	Практическое занятие №10 Размещение товаров на складе	2/40		
	Самостоятельная работа №11 Презентации по темам «Место склада в логистических системах и процессах», «Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками», «Технологическое оснащение склада», «Складские технологии в компании «Amason».	2		
Тема 2.7. Информационная и сервисная логистика	Содержание учебного материала (лекция)	2/42		
	1 Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике, их виды. Требования к информационным системам в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Эффект от внедрения логистических информационных систем. Современные информационные технологии логистического управления.		2	
	2 Понятие логистического сервиса. Характеристика логистических услуг. Классификация работ в области логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса. Компьютерное тестирование на знание терминологии.		2	
	Самостоятельная работа №12 Подготовка докладов о влиянии логистической организации информационных потоков на эффективность управления материальными	2	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	потоками на предприятии; написание рефератов по темам «Информационные системы на международном уровне», «Использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых товарных кодов».			
Всего		63		
Промежуточная аттестация: экзамен				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЛОГИСТИКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет организации коммерческой деятельности и логистики;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433302>
2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451221>

Дополнительная литература:

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456502>

Интернет-ресурсы:

1. www.ec-logistics.ru – Учебный центр координационного совета по логистике;
2. www.logistika-prim.ru - Журнал «ЛОГИСТИКА»;
3. www.richpro.ru – Финансовый журнал.

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Логистика

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 цели, задачи, функции и методы логистики; 32 логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; 33 контроль и управление в логистике; 34 закупочную и коммерческую логистику.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	- Оценка выполнения практического занятия - Самостоятельная работа. - Защита реферата - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией - Решение ситуационной задачи
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; У2 управлять логистическими процессами организации.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.06 Логистика способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Набиева Т. В., преподаватель,
ms.tat207@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры экономики и финансов
« 31 » августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Н.А. Никифорова

Утверждена « 31 » августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А. П. Новожилова

ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.07 Бухгалтерский учёт принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учёт способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональные:

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;

У2 участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

З2 методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

З3 план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

[illegible]

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учёт

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Бухгалтерский учет		12		ОК 1 - 4, 12 ПК 1.3, 2.1
Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета. Сущность и задачи бухучета	Содержание учебного материала (лекция): Понятие бухучета как сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций. Функции бухучета – анализ, управление и контроль за хозяйственной деятельностью. Основные задачи бухгалтерского учета. Элементы бухучета: документация инвентаризация; калькуляция (плановая и фактическая); счета бухгалтерского учета; двойная запись; баланс. Классификация средств предприятия по сферам их размещения и степени ликвидности.	2	2	
	Самостоятельная работа № 1 Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в Российской Федерации	8	2	
Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета	Содержание учебного материала (лекция): Предмет бухгалтерского учета – наличие и движение активов, источники их формирования и использования. Метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета - имущество и денежные средства. Внеоборотные активы (основной капитал), оборотные активы (оборотный капитал) и отвлеченные активы.	2	1	
Раздел 2. Законодательство		11		
Тема 2.1. Законодательство и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации	Содержание учебного материала (лекция): Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Федеральные законы, указы президента и постановления правительства. Основные принципы ведения бухгалтерского учета в РФ Нормативные документы, устанавливающие по отдельным разделам базовые правила ведения бухгалтерского учета. Учетные стандарты (ПБУ)	2	1	
	Практическое занятие №1. «Группировка хозяйственных средств»	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 2.2. Нормативные документы	Содержание учебного материала (лекция): Нормативные документы, установленные по отдельным разделам бухгалтерского учёта	2	2	
Раздел 3. Бухгалтерский баланс		22		
Тема 3.1. Бухгалтерский баланс и его строение. Бухгалтерское обобщение	Содержание учебного материала (лекция): Бухгалтерский баланс. Форма бухгалтерского баланса	2	1	
Тема 3.2. План счетов	Содержание учебного материала (лекция): Бухгалтерский счет. План счетов. Построение плана счетов и его разделы. Подразделение счетов на счета синтетические и счета аналитического учета.	2	1	
Тема 3.3. Счета и двойная запись	Содержание учебного материала (лекция): Счета активные, пассивные, активно-пассивные. Субсчета. Счета основные, регулирующие, распределительные, калькуляционные, результатные и забалансовые. Двойная бухгалтерская запись.	2	1	
	Практическое занятие №2.«Группировка источников формирования хозяйственных средств»	4	2	
	Практическое занятие №3.«Учет хозяйственных средств и их источников на бухгалтерском счете»	4	2	
	Практическое занятие №4.«Отражение хозяйственных операций методом «Двойная запись»»	4	2	
	Самостоятельная работа № 2 Составить презентацию	4	2	
Раздел 4. Организация бухгалтерского учета		14		
Тема 4.1. Документы и учетные регистры	Содержание учебного материала (лекция): Документ — письменное свидетельство совершенной хозяйственной операции, придающее юридическую силу данным бухгалтерского учета. Первичные документы: организационно-распорядительные, оправдательные, документы бухгалтерского оформления.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Учетные регистры. Хронологические, систематические и комбинированные регистры. Регистры синтетического и аналитического учета, а также комбинированные. Книги, карточки и свободные листы. По форме графления регистры - линейные, шахматные, односторонние и двусторонние. Способы исправления ошибок: дополнительная запись, корректурный, красное сторно.			
Тема 4.2. Формы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала (лекция): Форма бухгалтерского учета Журнал – Главная. Упрощенная форма. Мемориально – ордерная форма учета. Журнально – ордерная форма. Автоматизированная форма учета.	2	1	
	Самостоятельная работа № 3 Составить презентацию	6	2	
Тема 4.3. Международные стандарты по бухгалтерскому учету и адаптация к ним российской системы учета	Содержание учебного материала (лекция): История вопроса. Российская учетная традиция. Динамическая бухгалтерская отчетность в международной практике. Последние положения бухгалтерского учета, свидетельствующие о приближении российской учетной практики к международным стандартам: «Доходы организаций» (ПБУ 9/99), «Расходы организации» (ПБУ 10/99), «Бухгалтерская отчетность» (ПБУ 4/99).	2	1	
Тема 4.4. Основные требования к ведению бухгалтерского учета	Содержание учебного материала (лекция): Принципы динамичной отчетности: принцип учетного периода, консерватизма, начислений, увязки доходов с расходами, последовательности, взаимосвязи бухучета и налоговых расчетов.	2	1	
Раздел 5. Учетная политика организации		4		
Тема 5.1. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материалов	Содержание учебного материала (лекция): Федеральный закон «О бухгалтерском учете», ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Оценка основных средств. Срок полезного использования. Начисление амортизации. Оценка материалов.	2	1	
Тема 5.2. Учет расчетов с	Содержание учебного материала (лекция):	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
персоналом по оплате труда. Учет затрат на производство продукции	Расчет заработной платы и порядок составления расчетных и платежных ведомостей. Удержания из заработной платы. Основные принципы учета затрат на производство продукции.			
Раздел 6. Бухгалтерская отчетность, ее состав		12		
Тема 6.1. Бухгалтерская отчетность и ее виды, состав и содержание	Содержание учебного материала (лекция): Понятие отчетности. Виды отчетности: оперативная, статистическая, бухгалтерская, налоговая. Внутрихозяйственная (управленческая) отчетность. Промежуточная (текущая) отчетность: посменная, ежедневная, недельная, декадная, месячная, квартальная, полугодовая. Годовая, первичная и сводная отчетности. Основные требования: достоверность, нейтральность, полнота.	2	2	
	Самостоятельная работа № 4 Составить конспект и сделать презентацию по теме: «Состав, структура и объем бухгалтерской отчетности разных организаций»	7	2	
Тема 6.2. Порядок составления, представления и утверждения бухгалтерской отчетности	Содержание учебного материала (лекция): Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Содержание бухгалтерского баланса. Пояснительная записка – самостоятельная структурная часть годового бухгалтерского отчета.	2	1	
	Практическое занятие №5 «Составление бухгалтерской отчетности»	4	3	
Итого		75		
Промежуточная аттестация: экзамен				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет бухгалтерского учета;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9677-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413992>

Дополнительная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02641-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433270>

2. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02782-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433407>

3. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Д. Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433898>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.referent.ru>
2. <http://www.minfin.ru/ru>
3. <http://www.nalog.ru>

Справочные правовые системы:

1. СПС Консультант Плюс
2. 1С: Предприятие 8.2

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Бухгалтерский учёт

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; 32 методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; 33 план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность.	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Самостоятельная работа. - Оценка выполнения практического задания
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; У2 участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учёт способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Андреева Е.И., преподаватель,
eandreeva77@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры коммерции
« 31 » августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой *Ан* А.П. Новожилова

Утверждена « 31 » августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе *Ан* А.П. Новожилова

ПЕРМЬ - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональные:

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;

У2 осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;

У3 переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;

З2 основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

З3 основные положения Национальной системы стандартизации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Основные понятия дисциплины	17	6	4	7	2		15
Тема 1.1. Предмет, структура, цели и задачи дисциплины	2	2	-	-	2		
Тема 1.2. Требования к качеству продукции	7	2	2	3			7
Тема 1.3. Требования к безопасности продукции	8	2	2	4			8
Раздел 2. Техническое законодательство	20	6	6	8	2		18
Тема 2.1. Техническое регулирование в РФ	8	2	2	4	2		6
Тема 2.2. Технические регламенты	6	2	2	2			6
Тема 2.3. Государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований к продукции	6	2	2	2			6
Раздел 3. Стандартизация	26	12	6	8	2	2	22
Тема 3.1. Общая характеристика стандартизации	2	2	-	-	2		
Тема 3.2. Цели стандартизации	4	2	-	2			4
Тема 3.3. Документы в области стандартизации	12	4	4	4		2	10
Тема 3.4. Международная стандартизация	4	2	2	-			4
Тема 3.5. Технические условия как нормативный документ	4	2	-	2			4
Раздел 4. Метрология как деятельность	6	4	2	-	2		4
Тема 4.1. Основные понятия в области метрологии	2	2	-	-	2		
Тема 4.2. Средства и методики измерений	4	2	2	-			4
Раздел 5. Оценка и подтверждение соответствия	6	2	2	2		2	4
Тема 5.1. Сертификация как процедура подтверждения соответствия	6	2	2	2		2	4
Всего	75	30	20	25	8	4	63
Промежуточная аттестация	Экзамен						

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основные понятия дисциплины			17		ОК 1 - 4, 7, 12 ПК 1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6 - 3.8
Тема 1.1. Предмет, структура, цели и задачи дисциплины	Содержание учебного материала (лекция)		2/2		
	1	Ключевые понятия, используемые в дисциплине. Межпредметные связи с другими дисциплинами.		2	
	2	Объект, предмет, цели и задачи.		2	
	3	Проблемы качества товаров и услуг в современных условиях.		2	
Тема 1.2. Требования к качеству продукции	Содержание учебного материала (лекция)		2/4		
	1	Понятие и сущность качества.		2	
	2	Элементы качества.		2	
	3	Характеристика требований, предъявляемых к качеству продукции.		2	
	Практическое занятие №1 Изучение правил применения нормативных документов при определении качества продукции.		2/6	2	
	Самостоятельная работа №1 Составление презентаций по темам		3		
Тема 1.3. Требования к безопасности продукции	Содержание учебного материала (лекция)		2/8		
	1	Понятие безопасности. Требования безопасности в обеспечении качества продукции (услуги).		2	
	2	Виды безопасности. Оценка рисков.		2	
	Практическое занятие №2 Требования к безопасности конкретных товаров на примере нормативных документов.		2/10	2	
	Самостоятельная работа №2 Реферат на тему «Особенности услуги. Требования к безопасности услуги»		4	1,2	
Раздел 2. Техническое законодательство			20		
Тема 2.1. Техническое регулирование в РФ	Содержание учебного материала (лекция)		2/12	2	
	1	Понятие, сущность, цели, методы и средства технического регулирования		2	
	2	Объекты и субъекты технического регулирования		2	
	Практическое занятие №3		2/14		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Работа с действующим законодательством в области технического регулирования.				
	Самостоятельная работа №3 Написание эссе на тему «Проблемы технического регулирования в РФ по мнению современного потребителя».		4		
Тема 2.2. Технические регламенты	Содержание учебного материала (лекция)		2/16		
	1	Сущность и цели документа		2	
	2	Требования к содержанию. Применение		2	
	Практическое занятие № 4 Изучение технических регламентов на различные виды продукции		2/18	1,2	
	Самостоятельная работа №4 Подготовка перечня объектов, на которые приняты технические регламенты в РФ.		2		
Тема 2.3. Государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований к продукции	Содержание учебного материала (лекция)		2/20		
	1	Понятие. Объекты и субъекты госнадзора.		2	
	2	Порядок проведения.		2	
	Практическое занятие №5 Работа с действующим законодательством по осуществлению государственного контроля (надзора) за соблюдением обязательных требований к продукции.		2/22	2,3	
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка сообщений на тему « Примеры отзыва продукции с рынка зарубежных и отечественных производителей»		2	1,2	
	Раздел 3. Стандартизация		24		
Тема 3.1. Общая характеристика стандартизации	Содержание учебного материала (лекция)		2/24	2	
	1	Понятие, объекты и субъекты стандартизации.		2	
	2	Краткая история развития отечественной стандартизации.			
Тема 3.2. Цели стандартизации	Содержание учебного материала (лекция)		2/26		
	1	Цели, принципы и функции стандартизации		2	
	2	Методы стандартизации		2	
	Самостоятельная работа №6 Сообщение на тему «Основные направления совершенствования деятельности по стандартизации»		2	1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Тема 3.3. Документы в области стандартизации	Содержание учебного материала (лекция)		4/30		
	1	Классификация документов в области стандартизации		2	
	2	Виды, разработка и применение национальных стандартов		2	
	Практическое занятие № 6 Работа с нормативными документами в области стандартизации (ГОСТ Р)		4/34	1,2	
	Самостоятельная работа №7 Реферат «Зарубежный опыт разработки национальных стандартов»		4		
Тема 3.4. Международная стандартизация	Содержание учебного материала (лекция)		2/36		
	1	Международные организации по стандартизации		2	
	2	Применение зарубежных нормативных документов		2	
	Практическое занятие № 7 Изучение стандартов (ГОСТ Р ИСО)		2/38	1,2	
Тема 3.5. Технические условия как нормативный документ	Содержание учебного материала (лекция)		2/40	2	
	1	Сущность и роль технических условий (ТУ)			
	2	Требования к техническим условиям		2	
	Самостоятельная работа №8 Ознакомление с действующим техническим условием (ТУ) на конкретный вид продукции.		2	1,2	
Раздел 4. Метрология как деятельность			6		
Тема 4.1.Основные понятия в области метрологии	Содержание учебного материала (лекция)		2/42		
	1	Роль измерений и значение метрологии		2	
	2	Объекты метрологии. Тестирование		2	
Тема 4.2.Средства и методики измерений	Содержание учебного материала (лекция)		2/44		
	1	Понятие видов и методов измерений		2	
	2	Классификация и характеристика средств измерений. Требования к средствам измерений.		2	
	Практическое занятие № 8 Изучение ФЗ «Об обеспечении единства измерений»		2/46	1,2	
Раздел 5. Оценка и подтверждение соответствия			8		
Тема 5.1. Сертификация как процедура	Содержание учебного материала (лекция)		2/48		
	1	Понятие, цели и принципы подтверждения соответствия		2	
	2	Обязательная и добровольная сертификация		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
подтверждения соответствия	Практическое занятие № 9 Работа с документами, оформляемыми при подтверждении соответствия.	2/50		
	Самостоятельная работа №9 задание «Сравнительная характеристика обязательной и добровольной сертификации».	4		
Всего		75		
Промежуточная аттестация: экзамен				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451286>

Дополнительная литература:

1. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11367-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450939>

2. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451055>

Интернет-ресурсы:

1. www.gost.ru – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;
2. fundmetrology.ru – Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений
3. www.roskachestvo.gov.ru – АНО «Российская система качества» (Роскачество)

Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия; 32 основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; 33 основные положения Национальной системы стандартизации;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Оценка выполнения практического занятия Самостоятельная работа - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией - Реферат - Задания по темам - Перечень технических регламентов
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; У2 осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; У3 переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия способствует формированию следующих компетенций:

общие:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Корж П.А., ст. преподаватель,
korzh2006@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой Е.В. Рупасова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе А.П. Новожилов

ПЕРМЬ – 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (далее - ОП).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональные:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту	14	4	6	4	х	х	х
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	4	2	2		х	х	х
Тема 1.2. Пожарная безопасность	10	2	4	4	х	х	х
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	22	4	10	8	х	х	х
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	6	2	4		х	х	х
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	16	2	6	8	х	х	х
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)	64	12	30	22	х	х	х
Тема 3.1. Основы обороны государства	12	4		8	х	х	х
Тема 3.2. Основы военной службы	52	8	30	14	х	х	х
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	64	12	30	22	х	х	х
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	64	12	30	22	х	х	х
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2		х	х	х
Всего	102	20	48	34	х	х	х

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту	10		
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала (лекция)	2/2	2	ОК 1 – 12; ПК 1.1 - 1.10, 2.1 - 2.9, 3.1 - 3.8.
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.			
	Практическое занятие №1 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2/4	2	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала (лекция)		2	
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2/6		
	Практическое занятие №2 Применение первичных средств пожаротушения	4/10	2	
	Самостоятельная работа №1 Выполнить задания по теме.	4		
Раздел 2.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	14		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала (лекция)	2/12	2	
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.			
	Практическое занятие №3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	4/16	2	
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала (лекция)	2/18	2	
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.			
	Практическое занятие №4 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий.	2/20	2	
	Практическое занятие №5 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	4/24	2	
	Самостоятельная работа №2 Задание 1. Подготовить конспект учебник [1, с. 100]) Задание 2. Ответить на вопросы (письменно).	8		
Раздел 3.	Основы военной службы (для юношей)	42		
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала (лекция)	4/28	2	
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.			
	Самостоятельная работа №3 Задание 1. Подготовить конспект учебник [1, с. 124]) Задание 2. Подготовить доклад.	8		
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала (лекция)	8/36	2	
	Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
	Практическое занятие №6 Прохождение военной службы по призыву.	2/38	2	
	Практическое занятие №7 Прохождение военной службы по контракту.	2/40	2	
	Практическое занятие №8 Права и обязанности военнослужащих.	4/44	2	
	Практическое занятие №9 Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2/46	2	
	Практическое занятие №10 Военная присяга.	2/48	2	
	Практическое занятие №11 Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	4/52	2	
	Практическое занятие №12 Воинская дисциплина и ответственность.	2/54	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Практическое занятие №13 Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	4/58	2	
	Практическое занятие №14 Альтернативная гражданская служба.	2/60	2	
	Практическое занятие №15 Патриотическое воспитание.	2/62	2	
	Практическое занятие №16 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. (ОК 4, ОК 5)	4/66	2	
	Самостоятельная работа №4 Задание 1: подготовить письменные ответы на вопросы в тетради. Задание 2: подготовить реферат и презентацию по теме.	14		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2/68		
Всего (для юношей):		102		
Раздел 4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	42		
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала (лекция)	12/36	2	
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.			
	Практическое занятие №6 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах,	4/40	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.			
	Практическое занятие №7 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении	4/44	2	
	Практическое занятие №8 Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2/46	2	
	Практическое занятие №9 Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2/48	2	
	Практическое занятие №10 Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	4/52	2	
	Практическое занятие №11 Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2/54	2	
	Практическое занятие №12 Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2/56	2	
	Практическое занятие №13 Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	4/60	2	
	Практическое занятие №14 Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2/62	2	
	Практическое занятие №15 Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	4/66	2	
	Самостоятельная работа №4 Задание 1: изучить особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Задание 2: основы рационального питания, суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. Задание 3: составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; Задание 4: изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания.	22		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Задание 5: отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись Задание 6: освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». Задание 7: подготовить реферат и презентацию по теме: «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2/68		
Всего (для девушек):		102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
- 2) стрелковый тир;
- 3) оборудование учебного кабинета:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - плакаты;
 - стенды;
 - макеты.
- 4) технические средства обучения:
 - телевизор;
 - видеоманитофон;
 - DVD-проигрыватель;
 - мультимедийная установка;
 - компьютеры с пакетом стандартных программ Microsoft Office;
 - учебные фильмы: СВ, ВМФ, ВВС, РВСН, ВДВ, КВ.
- 5) материальное обеспечение занятий:
 - респираторы: Р-2, РПГ-67, РУ-60М, Р-2, У-2К, «Лепесток», «Кама»;
 - противогазы типов: ГП-4, ГП-5, ГП-7, ГП-7В, ИП-4, ИП-5; дополнительные патроны гопкалитовые ДПП-1, ДПП-3;
 - индивидуальные средства защиты кожи: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный комплект (Л-1);
 - приборы радиационной и химической разведки: ДП-64, ДП-5В, СРП-68-01;
 - приборы радиационного контроля: ДП-22В, ИД-1, ИД-11, ДП-70М;
 - бытовые дозиметры: бытовые дозиметры: ДРГ-0,1-Т, «Белла», «Сосна», «Радон», «Припять», ДБГ-06Т, РКСБ-104;
 - приборы химической разведки и контроля: Войсковой прибор химической разведки (ВПХР), прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы ПХР-ВМ); Универсальный газоанализатор (УГ-2), полуавтоматический универсальный прибор газового контроля (УПГК);
 - медицинская аптечка АИ-2 (АИ-1);
 - бинты марлевые 10х15 см;
 - вата гигроскопическая нестерильная, пачка по 50 г;
 - воронки стеклянные;
 - грелки;
 - жгуты кровоостанавливающие;
 - индивидуальные перевязочные пакеты;
 - клеенки компрессорные;
 - клеенки подкладочные или полиэтиленовые;
 - косынки перевязочные;
 - ножницы для перевязочного материала прямые;
 - повязки малые стерильные (салфетки);
 - повязки большие стерильные;
 - шприц-тюбик одноразового использования (без наполнителя);
 - шинный материал (рейки, плотные куски картона и т.п.);
 - комплект шин промышленного производства;
 - тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации;
 - плакаты по гражданской обороне;
 - плакаты по чрезвычайным ситуациям техногенного и природного характеров и защите от них;
 - плакаты по борьбе с терроризмом;
 - стенды по основам военной службы;

- плакаты по основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений сухопутных войск;
- учебный автомат АК-74;
- макет ударно-спускового механизма автомата АК-74;
- учебные гранаты: Ф-1, РГД-5, РГ-42;
- секундомер, флажки;
- плакаты по устройству и пользованию огнетушителями;
- огнетушители типов ОУ-2, ОУ-4, ОУ-5, ОХП-10, ОП-4.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с.
2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с.

Дополнительная литература:

1. Г.С. Ястребов. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник СПО, Ростов н/д 2016 г.
2. Э.А. Арустамов Охрана труда. СПО, М.: Дашков и К., 2013
3. Графкин М.В. Охрана труда и производственная безопасность. Учебник для СПО, М.: Проспект, 2013
4. А.М. Зорин. Действия населения в ЧС ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие М.: СГУ, 2015
5. Латчук В.П. Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Федеральный закон РФ «Об образовании», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 2014

Интернет- ресурсы:

1. www.consultant.ru – СПС «КонсультантПлюс»
2. <http://www.referent.ru/> - СПС «Референт»
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - официальный сайт МЧС России
4. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Минобороны России
5. <http://www.e-college.ru/xbooks/demo/bezopasnost/> - электронный учебник по БЖД

Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. «Референт»
3. «КонсультантПлюс»

Периодические издания

Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
 Журнал "Безопасность в техносфере"
 Журнал "Безопасность и охрана труда"
 Журнал "Безопасность труда в промышленности"

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 33 основы военной службы и обороны государства; 34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 35 способы защиты населения от оружия массового поражения; 36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- практические занятия, самостоятельная работа

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 применять первичные средства пожаротушения; У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8. оказывать первую помощь пострадавшим.		
--	--	--

ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ

1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера.
4. Чрезвычайные ситуации военного характера.
5. Единая Российская Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
6. Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.
7. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

8. Убежища и противорадиационные укрытия, классификация, устройство. Порядок занятия и поведения в убежищах.
9. Назначение, состав и порядок пользования индивидуальными медицинскими средствами защиты (аптечка АИ-2, ИПП-8, ППМ).
10. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
11. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР).
12. Общие понятия об устойчивости экономики в ЧС.
13. Обеспечение надежности инженерно-технического комплекса и надежной защиты рабочих и служащих.
14. Естественная система вентиляции, ее классификация и принцип работы.
15. Микроклимат. Параметры, характеризующие микроклимат.
16. Искусственная система вентиляции, ее классификация и принцип работы.
17. Естественное освещение и его классификация. Расчет освещенности (Метод коэффициента использования светового потока, метод удельной мощности светильника).
18. Неблагоприятные факторы персонального компьютера. Методы их уменьшения.
19. Схема размещения компьютеров в помещении. Что запрещается при работе с ПК.
20. Понятия устойчивости функционирования объекта экономики. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объекта экономики.
21. Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
22. Принципы повышения устойчивости объекта экономики.
23. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
24. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
25. Военная Доктрина Российской Федерации.
26. Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ.
27. Виды Вооруженных Сил РФ и их предназначение.
28. Другие войска, их состав и предназначение.
29. Правовые основы военной службы.
30. Воинская обязанность, ее основные составляющие.
31. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.
32. Прохождение военной службы по призыву.
33. Прохождение военной службы по контракту.
34. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
35. Назначение, устройство, порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74, пулемета РПК-74.
36. Работа частей и механизмов при зарядании, стрельбе автомата АК-74, пулемета РПК-74.
37. Назначение, устройство, порядок подготовки и правила метания ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5, РГ-42.
38. Назначение, устройство, порядок подготовки к бою гранатометов РПГ-7В, ГП-25.
39. Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.
40. Символы воинской чести.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539).

Разработчик программы:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры экономики и финансов
« 31 » августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Н.А. Никифорова

Утверждена « 31 » августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе



А. П. Новожилова

ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.10 Основы экономической теории принадлежит к общепрофессиональному учебному циклу (ОП.00) (вариативная часть).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы экономической теории способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

профессиональные:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровне.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на макроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополии, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Введение в основы экономической теории	8	4	2	2			
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	4	2		2			
Тема 1.2. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	4	2	2				
Раздел 2. Микроэкономика	34	12	10	12			
Тема 2.1. Спрос и предложение	6	2	2	2			
Тема 2.2. Рыночное равновесие. Государственное регулирование цен	6	2	2	2			
Тема 2.3. Понятие производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочных периодах	4	2		2			
Тема 2.4. Выручка, издержки и прибыль фирмы	6	2	2	2			
Тема 2.5. Совершенная конкуренция и монополия	6	2	2	2			
Тема 2.6. Монополистическая конкуренция и олигополия	6	2	2	2			
Раздел 3. Макроэкономика	36	12	12	12			
Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели	6	2	2	2			
Тема 3.2. Роль денег в рыночной экономике. Банковская система	4	2		2			
Тема 3.3. Занятые и безработные	6	2	2	2			
Тема 3.4. Определение инфляции и ее измерение	6	2	2	2			
Тема 3.5. Кредитно-денежная (монетарная) политика	6	2	2	2			
Тема 3.6. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	8	2	4	2			
Всего	78	28	24	26			
Промежуточная аттестация: экзамен							

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Введение в основы экономической теории			8		ОК 1, 2, 4 ПК 2.3 – 2.5
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	Содержание учебного материала (лекция)		2/2		
	1	Основные стадии развития предмета. Определение чистой экономической теории – экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Нормативная и позитивная экономика. Методы изучения экономической науки. Понятие экономической модели, виды экономических моделей. Понятие потребностей. Классификация потребностей. Понятие блага. Классификация благ. Ресурсы (факторы производства): труд, земля, капитал и предпринимательство. Ограниченность ресурсов. Доходы от факторов: заработная плата, рента, прибыль, процент. Свойства благ: взаимозаменяемые (субституты) и взаимодополняемые (комплементы) блага.		1,2	
	Самостоятельная работа №1 Выполнение заданий в Виртуальном классе.		2		
Тема 1.2. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	Содержание учебного материала (лекция)		2/4		
	2	Основное противоречие экономики – ограниченность ресурсов и неограниченность потребностей. Проблема выбора. Рациональный выбор. Принцип рационального поведения. Понятие альтернативной стоимости. Кривая производственных возможностей как графическая модель производственных возможностей общества. Понятие и критерий Парето-эффективности. Закон возрастающих альтернативных издержек. Факторы, обуславливающие форму и сдвиги кривой производственных возможностей.		1,2	
	3	Практическое занятие №1 Кейс «Измерение производственных возможностей на	2/6		

		примере древнего Вавилона».			
Раздел 2. Микроэкономика			34		
Тема 2.1. Спрос и предложение	Содержание учебного материала (лекция)		2/8		
	4	Понятие спроса. Общий закон спроса. Индивидуальный спрос. Характеристики спроса: величина спроса, цена спроса. Функция спроса и способы ее представления: шкала спроса, кривая спроса, аналитическое представление спроса. Неценовые детерминанты спроса: цены на товары-субституты и товары-комплементы, доход потребителя, предпочтения потребителя, ожидания потребителя, количество потребителей. Изменения спроса, сдвиги кривой спроса при изменении неценовых детерминант. Индивидуальный и рыночный спрос. Построение кривой рыночного спроса по кривым индивидуальных спросов. Понятие предложения. Закон предложения. Индивидуальное предложение. Характеристики предложения: величина предложения, цена предложения. Функция предложения и способы ее представления: шкала предложения, кривая предложения, аналитическое представление предложения. Неценовые детерминанты, определяющие сдвиг кривой предложения (цены факторов производства, технология, налоги и дотации, количество продавцов). Индивидуальное предложение фирмы и рыночное предложение. Построение графика рыночного предложения по кривым индивидуального предложения.		1,2	
	5	Практическое занятие №2 Решение задач и построение графиков спроса и предложения при помощи MS Excel.	2/10		
		Самостоятельная работа №2 Выполнение заданий в Виртуальном классе. Кейс «доступный суперпремиум».	2		
Тема 2.2. Рыночное равновесие. Государственное регулирование цен	Содержание учебного материала (лекция)		2/12		
	6	Условия рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесное количество. Излишек потребителя, излишек производителя и общественная выгода. Выручка продавцов.		1,2	

		Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесный объем. Существование и единственность равновесия. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Государственное регулирование рынка: прямое и косвенное. Прямое регулирование посредством установления фиксированных цен, установления нижнего или верхнего предела цен. Последствия государственного контроля над ценами: избыток спроса (дефицит) и избыток предложения (перепроизводство), изменения излишков потребителей и производителей, изменение общественной выгоды. Косвенное регулирование посредством введения налогов и субсидий (дотаций). Влияние потоварного налога и потоварной субсидии на рыночное равновесие. Последствия косвенного государственного регулирования: изменения излишков потребителей и производителей, изменение общественной выгоды. Взаимосвязанные рынки. Понятие эластичности функции. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Диапазон значений коэффициента эластичности спроса по цене. Классификация спросов по показателю эластичности спроса по цене. Зависимость выручки продавца от ценовой эластичности спроса. Перекрестная эластичность спроса. Диапазон значений коэффициента перекрестной эластичности спроса. Классификация спросов по показателю перекрестной эластичности: субституты и комплементы. Эластичность спроса по доходу. Диапазон значений коэффициента эластичности спроса по доходу. Классификация спросов по показателю эластичности спроса по доходу: нормальные и инфериорные блага. Ценовая эластичность предложения. Временные периоды как фактор, определяющий эластичность предложения по цене. Диапазон значений коэффициента ценовой эластичности предложения. Классификация предложений по показателю эластичности спроса по цене.			
--	--	---	--	--	--

	7	Практическое занятие №3 Решение задач. Кейс «Рынок нефти».	2/14		
		Самостоятельная работа №3 Выполнение заданий в Виртуальном классе. Кейс «Факторы спроса на бензин в Московском регионе. Эластичность спроса» и «Рынок жилья».	2		
Тема 2.3. Понятие производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочных периодах		Содержание учебного материала (лекция)	2/16		1,2
	8	Постоянные и переменные факторы производства. Общий, средний, предельный продукты переменного фактора производства. Капиталоотдача и производительность труда. Закон убывающей предельной производительности. Кривые общего, среднего и предельного продукта и связь между ними. Три стадии производства. Понятие расширения производства. Понятие отдачи от масштаба. Типы отдачи от масштаба. Определение отдачи от масштаба в случае однородной функции. Отдача от масштаба для функции Кобба-Дугласа. Структура общих издержек в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Показатели затрат на единицу продукции: средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные издержки. Кривые краткосрочных общих, средних и предельных затрат и связь между ними. Структура долгосрочных издержек. Кривые долгосрочных общих, средних и предельных издержек.			
		Самостоятельная работа №4 Выполнение заданий в Виртуальном классе.	2		
Тема 2.4. Выручка, издержки и прибыль фирмы		Содержание учебного материала (лекция)	2/18		1,2
	9	Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Прибыль как цель деятельности фирмы. Две концепции издержек и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Максимизация прибыли фирмы. Условие максимизации прибыли фирмы $MR=MC$.			
	10	Практическое занятие №4	2/20		

	Решение задач и построение графиков при помощи MS Excel.			
	Самостоятельная работа №5 Выполнение заданий в Виртуальном классе. Кейс «Экономические и бухгалтерские издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль».		2	
Тема 2.5. Совершенная конкуренция и монополия	Содержание учебного материала (лекция)		2/22	
	11	Конкуренция. Экономическая конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды рыночных структур. Рынки совершенной конкуренции. Признаки совершенной конкуренции. Общая, средняя и предельная выручка конкурентной фирмы. Спрос на продукцию отдельной конкурентной фирмы. Условие максимизации прибыли для конкурентной фирмы. Краткосрочное равновесие фирмы – совершенного конкурента, ее прибыль, графическое представление. Долгосрочное равновесие фирмы – совершенного конкурента: условия, графическое представление. Понятие цены ликвидации (закрытия) фирмы и цены нулевой прибыли (безубыточности производства). Кривая предельных издержек как кривая предложения конкурентной фирмы. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Основные признаки монополии. Причины возникновения монополий. Виды монополий, естественные монополии. Кривая рыночного спроса на продукцию монополии. Общая и предельная выручка монополиста в случае линейного спроса. Модель чистой монополии: установление цены и объема выпуска на монопольном рынке, прибыль монополиста. Связь между предельной выручкой и ценовой эластичностью спроса. Основные характеристики монополии: эластичный спрос, превышение ценой предельной выручки, наличие рыночной власти. Достоинства и недостатки монополии, сравнение параметров рынка монополии и совершенной конкуренции, геометрическая интерпретация. Безвозвратные потери общества от монополии. Антимонопольное законодательство.		1,2

		Понятие ценовой дискриминации. Цель, условия проведения, типы ценовой дискриминации.			
	12	Практическое занятие №5 Анализ типов рыночных структур города Перми. Решение задач	2/24		
	Самостоятельная работа №6 Выполнение заданий в Виртуальном классе. Кейсы «Рынок апельсиновой продукции» и «Была ли компания «Дюпон» монополистом на рынке целлофана».		2		
Тема 2.6. Монополистическая конкуренция и олигополия	Содержание учебного материала (лекция)		2/26		
	13	Признаки монополистической конкуренции. Источники рыночной власти в условиях монополистической конкуренции: дифференциация (разнообразие) продуктов, приверженность потребителя марке. Виды дифференциации продукции: различие по качеству, по условиям продажи, по рекламе. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в условиях монополистической конкуренции. Сравнение монополистической конкуренции с совершенной конкуренцией. Избыточные мощности и «расплата» за дифференциацию. Признаки олигополии. Взаимозависимость. Разнообразие форм олигополистического поведения: кооперативное и некооперативное поведение. Кооперативное поведение: тайный и явный сговор. Картель, графическое и аналитическое представление картеля. Виды картелей. Неустойчивость картелей. Некооперативное поведение. Понятие ценовых и неценовых моделей конкуренции.		1,2	
	14	Практическое занятие №6 Решение задач	2/18		
	Самостоятельная работа №7 Выполнение заданий в Виртуальном классе.		2		
	Раздел 3. Макроэкономика		33		
	Тема 3.1. Основные макроэкономические		2/30		
	15	Система национальных счетов. Валовой национальный		1,2	

показатели		продукт (ВНП). Принцип равенства доходов и расходов в экономике. Соотношение показателей в системе национальных счетов: показатели ВВП, ЧНП, НД, ЛД и РД. Недостатки показателя ВНП для оценки благосостояния. Понятие чистого экономического благосостояния. Номинальный и реальный ВНП. Понятие дефлятора. Инфлирование и дефлирование. Индекс Ласпейреса (индекс потребительских цен), индекс Пааше (дефлятор ВНП), индекс Фишера и их соотношение. Индексы цен и измерение инфляции.			
	16	Практическое занятие №7 Решение задач.	2/32		
		Самостоятельная работа №8 Выполнение заданий в Виртуальном классе. Кейс «Наблюдение за динамикой цен в России».	2		
Тема 3.2. Роль денег в рыночной экономике. Банковская система		Содержание учебного материала (лекция)	2/34		
	17	Денежный рынок. Деньги, их происхождение и функции. Деньги как средство обращения. Ликвидность денег. Деньги как финансовый актив. Доходность денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги и его виды. Количественная теория денег и трансакционный спрос на деньги. Кэмбриджское уравнение. Теория предпочтения ликвидности. Мотивы спроса на деньги в кейнсианской модели. Предложение денег. Современная банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их операции и роль в экономике. Резервы банков. Банковский (депозитный) мультипликатор. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.		1,2	
		Самостоятельная работа №9 Выполнение заданий в Виртуальном классе. Кейс «Структура денежной массы в России».	2		
Тема 3.3. Занятые и безработные		Содержание учебного материала (лекция)	2/36		
	18	Безработица. Понятие безработицы. Измерение уровня безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы.		1,2	

		Экономические последствия безработицы. Государственное регулирование безработицы. Закон Оукена.			
	19	Практическое занятие №8 Решение задач.	2/38		
	Самостоятельная работа №10 Выполнение заданий в Виртуальном классе.		2		
Тема 3.4. Определение инфляции и ее измерение	Содержание учебного материала (лекция)		2/40		
	20	Понятие инфляции, измерение инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Виды инфляции. Ожидаемая инфляция, неожиданная инфляция и экономические издержки инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде, причины ее сдвигов. Адаптивные и рациональные ожидания. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде.		1,2	
	21	Практическое занятие №9 Решение задач.	2/42		
	Самостоятельная работа №11 Выполнение заданий в Виртуальном классе.		2		
	Содержание учебного материала (лекция)		2/44		
Тема 3.5. Кредитно-денежная (монетарная) политика	22	Монетарная политика. Цели и инструменты монетарной политики. Норма резервирования. Ставка рефинансирования (учетная ставка). Операции на открытом рынке и их виды. Стимулирующая и ограничительная монетарная политика. Гибкая и жесткая монетарная политика.		1,2	
	23	Практическое занятие №10 Решение задач.	2/46		
	Самостоятельная работа №12 Выполнение заданий в Виртуальном классе. Кейс «Учетная ставка».		2		
	Содержание учебного материала (лекция)		2/48		
Тема 3.6. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	24	Необходимость государственного регулирования товарного рынка в кейнсианской модели. Сущность и инструменты фискальной политики. Виды государственных расходов. Трансфертные платежи. Налоги и их роль в экономике. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения.		1,2	

		Кривая А. Лаффера. Госбюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дефицит государственного бюджета. Структурный и циклический дефицит. Источники финансирования дефицита государственного бюджета. Виды фискальной политики: стимулирующая и ограничительная, дискреционная и автоматическая. Встроенные стабилизаторы. Государственный долг и его виды. Влияние фискальной политики на равновесие на товарном рынке.			
	25	Практическое занятие №11 Решение задач	4/52		
		Самостоятельная работа №13 Подготовка к экзамену.	2		
Всего			78		
Промежуточная аттестация: экзамен					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет экономической теории;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

1. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514444>

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511794>

3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513119>

Дополнительная литература:

1. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517157>.

2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510521>.

Интернет-ресурсы:

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i> - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения на макроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополии, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Тестирование - Оценка выполнения практического задания(работы) - Самостоятельная работа. - Конспект - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. - Решение задачи.

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровне.		
--	--	--

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Предмет и метод исследования экономики. Функции экономической науки.
2. Основные направления и школы экономической мысли.
3. Понятие экономических ресурсов. Виды ресурсов производства.
4. Ограниченность ресурсов производства. «Кривая производственных возможностей».
5. Экономическое содержание собственности.
6. Типы и формы собственности в экономике. Особенности акционерной формы собственности.
7. Происхождение и эволюция денег. Сущность и функции денег.
8. Закономерности денежного обращения и инфляция.
9. Понятие рынка и рыночной системы. Рыночный кругооборот.
10. Спрос и его закономерности.
11. Факторы спроса. Эластичность спроса.
12. Предложение и его закономерности.
13. Факторы предложения. Эластичность предложения.
14. Принципы рыночного саморегулирования. Равновесие на рынке и равновесная цена
15. Фирма, ее издержки и прибыль.
16. Виды издержек фирмы.
17. Понятие конкуренции и её роль в рыночной экономики.
18. Модель совершенной конкуренции.
19. Модель монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация.

20. Модель олигополии. Неценовая конкуренция.
21. Модель чистой монополии. Виды монополий. Особенности естественной монополии.
22. Принципы и методы антимонопольного регулирования
23. Рынок факторов производства и его особенности.
24. Рынок земли и земельная рента.
25. Условия и факторы развития рынка труда. Структура рынка труда.
26. Теории заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
27. Рынок капиталов и процент. Процент как регулятор рынка капиталов.
28. Банковский кредит и его функции в экономике. Виды кредитов.
29. Функции Центрального и коммерческих банков в экономике.
30. Предпосылки государственного регулирования экономики. Функции государства в экономике.
31. Методы государственного регулирования экономики.
32. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВНП).
33. Соотношение валового национального и валового внутреннего продукта. Методы их измерения.
34. Финансы и сущность финансовой системы.
35. Принципы и модели фискальной (бюджетно-налоговой) политики.
36. Налоги и их функции. Виды налогов.
37. Бюджет и его функции.
38. Проблема дефицита бюджета государства и ее возможные последствия.
39. Экономический рост и его факторы. Типы роста.
40. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия
41. Цикличность рыночной экономики. Виды экономических циклов.
42. Безработица: понятие, виды, социально-экономические последствия.
43. Интернационализация производства и экономическая интеграция.
44. Платежный баланс страны.
45. Валюта и валютный курс. Мировая валютная система и ее эволюция.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы экономической теории способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ПРОДАЖ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Семущина О.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
semuschina@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры коммерции
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой *Ан* А.П. Новожилова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе *Ан* А.П. Новожилова

ПЕРМЬ – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ПРОДАЖ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.11 Психология продаж принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00) (вариативная часть).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.11 Психология продаж способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

профессиональные:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У2 устанавливать психологический контакт с клиентами, партнерами;

У3 эффективно применять методы аргументации;

У4 выявлять потребности клиента;

У5 презентовать товар (услугу), удовлетворяющий требованиям клиента;

У6 работать с возражениями клиента;

У7 завершать сделку (продажу);

У8 убеждать клиента, партнера;

У9 эффективно использовать невербальные средства в общении с клиентом;

У10 использовать знания этики и этикета делового общения продавца с покупателем;

У11 применять семь шагов эффективных продаж

У12 разрешать конфликтные ситуации в общении с клиентом

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 профессиональные и личностные качества успешного продавца

З2 семь шагов эффективных продаж

З3 типы клиентов и подход к каждому типу;

З4 приемы установления психологического контакта;

З5 как выявлять потребности клиента;

З6 как презентовать товар (услугу), удовлетворяющий требованиям клиента;

З7 как работать с возражениями клиента;

- 38 как завершать сделку (продажу);
- 39 как убеждать клиента, партнера;
- 310 как эффективно использовать невербальные средства в общении с клиентом;
- 311 как использовать знания этики и этикета делового общения продавца с покупателем;
- 312 применение семи шагов эффективных продаж
- 313 как разрешать конфликты с покупателями;
- 314 приемы саморегуляции и снятия психологического напряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Развитие торговли в России.	8	4		4			7
Тема 1.1. История развития торговли в России.	6	2		4	1		
Тема 1.2. Клиентоориентированность в сфере продаж	2	2					
Раздел 2. Семь шагов эффективных продаж.	55	22	12	21			45
Тема 2.1. Шаг 1. Личная эффективность продавца.	20	4	4	12	1	1	
Тема 2.2. Шаг 2. Установление контакта с клиентом.	6	4	2		1	1	
Тема 2.3. Шаг 3. Выяснение потребностей клиентов.	6	4	2		1	1	
Тема 2. 4. Шаг 4. Презентация товара.	9	4	2	3	1	1	
Тема 2.5. Шаг 5. Работа с возражениями клиента.	9	4	2	3	1	1	
Тема 2.6. Шаг 6-7. Завершение сделки.	5	2		3			
Раздел 3. Конфликты в работе продавца. Стрессменеджмент.	14	6	2	6			13
Тема 3.1. Конструктивное взаимодействие с клиентом.	10	4	2	4		1	
Тема 3.2. Стрессы и преодоление стрессовых ситуаций в деловом общении.	4	2		2			
Раздел 4. Социально-психологический тренинг «Искусство продавать».	12		12				16
Тема 4.1. Социально психологический тренинг «Искусство продавать».	12		12				
Защита проектов-презентаций	2		2				
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2					
Всего	93	32	30	31	6	6	81

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Психология продаж

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Развитие торговли в России.			8		ОК 1-3, 6, 7, 10, 11, ПК 1.1, ПК 1.7
Тема 1.1. История развития торговли в России.	Содержание учебного материала (лекция)		2/2		
	1	1. Введение в дисциплину. История развития торговли в России. 2. Законы качественного обслуживания клиента. Семь шагов эффективных продаж.		2	
		Самостоятельная работа №1 Написание эссе по теме «Что такое качественное обслуживание клиента (покупателя)?»	4	2	
Тема 1.2. Клиентоориентированность в сфере продаж	Содержание учебного материала (лекция)		2/4		
	1	Клиентоориентированность – залог успешности в профессиональной деятельности. Правила клиентоориентированного подхода.		2	
Раздел 2. Семь шагов эффективных продаж.			55		
Тема 2.1. Шаг 1. Личная эффективность продавца	Содержание учебного материала (лекция)		4/8		
	1	Личная эффективность продавца. Качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности продавца. Имидж продавца.		2	
	2	Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности продавца.		2	
	Практическое занятие № 1 Тестирование «Определение личностных и деловых качеств, обеспечивающих успешность профессиональной деятельности»		4/12	2	
	Самостоятельная работа №2 Презентация по выбранной теме.		12		
Тема 2.2. Шаг 2. Установление контакта с клиентом.	Содержание учебного материала (лекция)		4/16		
	1	Создание атмосферы доверия. Подстройка вербальная и невербальная. Уверенность в себе. Что помогает и что мешает установлению контакта. Алгоритм установления контакта с клиентом в салоне магазина. Правила активного слушания.		1, 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Практическое занятие №2 Психологическое тестирование «Способность к коммерческой деятельности». «Уверенность в себе»		2/18		
Тема 2.3. Шаг 3. Выяснение потребностей клиентов	Содержание учебного материала (лекция)		4/22		
	1	Выяснение потребностей клиентов. Важность задавания вопросов. Семь препятствий для того, чтобы задавать вопросы. Виды вопросов. Цель задавания того или иного вопроса. Использование «перифраз».		1, 2	
	Практическое занятие №3 Решение ситуационных задач «Выяснение потребностей клиента».		2/24		
Тема 2.4. Шаг 4. Презентация товара	Содержание учебного материала (лекция)		4/28		
	1	Условия эффективной презентации. Обращение к выгоде клиента – универсальный прием убеждения. Связующие фразы. Универсальные приемы убеждения. Ошибки, мешающие продавать товар. Убеждающие слова.		1, 2	
	Практическое занятие № 4 Решение задач «Переформулирование свойств товара в пользу клиента».		2/30	2	
	Самостоятельная работа №3 Составление ситуационных задач «Профессиональное взаимодействие с клиентом: презентация товара»		3		
Тема 2.5. Шаг 5. Работа с возражениями клиента	Содержание учебного материала (лекция)		4/34		
	1	Причины возникновения возражений. Возражения истинные и ложные. Принципы работы с возражениями. Последовательность обработки возражений. Работа в ситуации незавершенной сделки.		1, 2	
		Практическое занятие № 5 Отработка приемов работы с возражениями.	2/36	2	
	Самостоятельная работа №4 Составление ситуационных задач «Профессиональное взаимодействие с клиентом: работа с возражениями»		3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций	
Тема 2.6. Шаг 6-7. Завершение сделки	Содержание учебного материала (лекция)		2/38			
	1	Приемы завершения сделки. Оформление документов. Завершение контакта.		1, 2		
	Самостоятельная работа №5 Составить перечень фраз, завершающих сделку (покупку) с клиентом.		3			
Раздел 3. Конфликты в работе продавца. Стрессменеджмент.		14				
Тема 3.1. Конструктивное взаимодействие с клиентом	Содержание учебного материала (лекция)		4/42			
	1	Причины конфликтов в профессиональном взаимодействии продавца. Типы клиентов. Работа со сложными клиентами.		1, 2		
	2	Эффективное и неэффективное поведение продавца. Урегулирование жалоб. Техника выравнивания напряжения.		1, 2		
	Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач		2/44	2		
	Самостоятельная работа №6 Создание банка методик «Конфликтная ситуация: клиент-продавец».		4			
Тема 3.2. Стрессы и преодоление стрессовых ситуаций в деловом общении	Содержание учебного материала (лекция)		2/46			
	1	Стресс. Причины стресса и эмоционального напряжения на рабочем месте. Приемы снятия эмоционального напряжения.		1, 2		
	Самостоятельная работа №7 Приемы и методы снятия стресса и психического напряжения.		2			
Раздел 4. Социально-психологический тренинг «Искусство продавать».			12			
Тема 4.1. Социально-психологический тренинг «Искусство продавать».	1	Содержание учебного материала (лекция) Практическое занятие №7: Отработка навыков эффективных продаж: установление контакта с клиентом; умение задавать вопросы; презентация товара; работа с возражениями клиента; завершение сделки.	8 12/5	3		
Защита проектов-презентаций			2/60			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			2/62			
Всего			93			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ПРОДАЖ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет междисциплинарных курсов;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06655-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451273>

2. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612>

Дополнительная литература:

1. Кулишер, И. М. Очерк истории русской торговли / И. М. Кулишер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07074-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455624>

2. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 1-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07706-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452564>

3. Чернова, Г. Р. Психология управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова, Л. Ю. Соломина, В. И. Хямяляйнен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10468-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455768>

Интернет-ресурсы:

<http://azps.ru/> - сайт по психологии

<http://www.orgpsiholog.ru/sayti.ps.htm> - сайт по психологии

<http://flogiston.ru/library> - библиотека по психологии

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ПРОДАЖ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 профессиональные и личностные качества успешного продавца 32 семь шагов эффективных продаж 33 типы клиентов и подход к каждому типу; 34 приемы установления психологического контакта; 35 как выявлять потребности клиента; 36 как презентовать товар (услугу), удовлетворяющий требованиям клиента; 37 как работать с возражениями клиента; 38 как завершать сделку (продажу); 39 как убеждать клиента, партнера; 310 как эффективно использовать невербальные средства в общении с клиентом; 311 как использовать знания этики и этикета делового общения продавца с покупателем; 312 применение семи шагов эффективных продаж 313 как разрешать конфликты с покупателями; 314 приемы саморегуляции и снятия психологического напряжения	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Тестирование - Самостоятельная работа - Оценка выполнения практического занятия - Решение ситуационной задачи - устный опрос - защита проекта-презентации по теме - индивидуальные задания - психологический тренинг
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У2 устанавливать психологический контакт с клиентами, партнерами; У3 эффективно применять методы аргументации; У4 выявлять потребности клиента; У5 презентовать товар (услугу), удовлетворяющий требованиям клиента; У6 работать с возражениями клиента; У7 завершать сделку (продажу); У8 убеждать клиента, партнера; У9 эффективно использовать невербальные средства в общении с клиентом; У10 использовать знания этики и этикета делового общения продавца с покупателем; У11 применять семь шагов эффективных продаж У12 разрешать конфликтные ситуации в общении с клиентом		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.11 Психология продаж способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Семущина О.А., преподаватель,
semuschina@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры коммерции
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой Аи А.П. Новожилова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе Аи А.П. Новожилова

ПЕРМЬ - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.12 Управление человеческими ресурсами принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00) (вариативная часть).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.12 Управление человеческими ресурсами способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

профессиональные:

ПК1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 эффективно управлять трудовыми ресурсами организации;

У2 эффективно использовать соответствующий ситуации стиль управления;

У3 создавать благоприятный психологический климат в коллективе;

У4 использовать в своей деятельности приемы делового и управленческого общения;

У5 грамотно использовать методы повышения трудовой мотивации;

У6 осуществлять грамотно контроль деятельности подчиненных;

У7 помочь новым сотрудникам сократить процесс адаптации в коллективе

У8 управлять своей деловой карьерой

У9 ставить цели и разрабатывать личный жизненный план;

У10 анализировать причины текучести кадров;

У11 выявлять причины абсентеизма в коллективе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 систему управления трудовыми ресурсами в организации;

32 сущность понятий «руководство» и «лидерство»;

33 стили руководства и эффективность их применения;

34 принципы организации управления сотрудниками организации;

35 принципы и методы принятия управленческих решений;

36 методы отбора персонала;

37 виды адаптации сотрудника в организации;

38 виды и типы деловой карьеры;

39 социально-психологические основы деятельности руководителя;
310 способы и методы совершенствования организации труда;
311 основные направления рациональной организации труда;
312 проблему абсентеизма и методы борьбы с данной проблемой
313 функции и возможности использования информационных технологий для решения задач управления персоналом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Система управления персоналом	18	4	2	12	1		17
Тема 1.1. Основные принципы и методы управления человеческими ресурсами.	14	2		12	1		
Тема 1.2. Построение системы управления персоналом	4	2	2				
Раздел 2. Руководство и лидерство. Социально-психологические основы деятельности руководителя	19	9	7	3	2	1	16
Тема 2.1. Руководство и лидерство	7	3	1	3	2		
Тема 2. 2. Психологические основы деятельности руководителя	4	3	1				
Тема 2.3. Принятие управленческих решений	6	2	4			1	
Тема 2.4. Делегирование полномочий.	2	1	1				
Раздел 3. Деловое общение в рабочей группе	6	3	3		1	1	4
Тема 3.1. Социально-психологические особенности рабочей группы.	4	2	2		1		
Тема 3.2. Типы взаимоотношений в коллективе	2	1	1			1	
Раздел 4. Отбор, подбор и найм персонала. Адаптация новых сотрудников	16	7	5	4	1	2	13
Тема 4.1. Отбор, подбор и найм персонала	6	2	2	2	1	2	
Тема 4.2. Профессиональная ориентация и адаптация персонала	6	2	2	2			
Тема 4.3. Оценка результатов деятельности персонала	4	3	1				
Раздел 5. Управление деловой карьерой	10	6	2	2			10
Тема 5.1. Понятие карьеры и ее виды	2	2					
Тема 5.2. Личный жизненный план деловой карьеры	8	4	2	2			
Раздел 6. Совершенствование организации труда. Управление трудовой мотивацией	21	9	1	11	1	2	18
Тема 6.1. Совершенствование организации труда	4	4					
Тема 6.2. Мотивы трудовой деятельности.	17	5	1	11	1	2	
Защита проектов-презентаций	4		4				4
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2	2			2		
Всего	96	28	26	32	6	8	82

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Управление человеческими ресурсами

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Система управления персоналом			18		ОК 1-3, 6, 7, 10, 11, ПК 1.1, ПК 1.7
Тема 1.1. Основные принципы и методы управления человеческими ресурсами	Содержание учебного материала (лекция)		2/2		
	1	Объект, предмет, принципы дисциплины «Управление человеческими ресурсами». Задачи управления человеческими ресурсами.		2	
	Самостоятельная работа №1 Создание проектов-презентаций.		12	2	
Тема 1.2. Построение системы управления персоналом	Содержание учебного материала (лекция)		2/4		
	1	Понятие системы управления персоналом. Структура соподчинения систем управления персоналом. Функции подсистем общего и линейного руководства.		2	
	2	Методы управления персоналом: административные, экономические, социально-психологические.		2	
	Практическое занятие №1 Решение задач на составление плана работы подсистем управления персоналом.		2/6		
Раздел 2. Руководство и лидерство. Социально-психологические основы деятельности руководителя			19		
Тема 2.1. Руководство и лидерство	Содержание учебного материала (лекция)		3/9		
	1	Руководство и лидерство. Связь и различие понятий «руководство» и «лидерство». Виды лидеров.		2	
	2	Имидж руководителя. Качества успешного руководителя.		2	
	Практическое занятие №2 Психологическое тестирование «Определение качеств лидера»		1/10	2	
	Самостоятельная работа №2 Профессиональные компетенции руководителя стран: Японии, Сингапура, Германии, Швейцарии, Китая, США		3		
Тема 2. 2.	Содержание учебного материала (лекция)		3/13		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Психологические основы деятельности руководителя	1	Стили руководства. Характеристика стилей руководства. Типы руководителей. Виды власти.		1, 2	
	2	Характеристика уровней руководства. Функции руководителя. Контроль деятельности подчиненных.		1, 2	
	Практическое занятие №3 Психологическое тестирование «Предпочитаемый стиль управления».		1/14		
Тема 2.3. Принятие управленческих решений	Содержание учебного материала (лекция)		2/16		
	1	Алгоритм принятия управленческих решений. Виды управленческих решений. Типы коллективной формы принятия управленческих решений.		2	
	2	Ошибки руководителя при принятии управленческих решений.		2	
	Практическое занятие №4: «Принятие группового решения в конкретной ситуации»		4/20		
Тема 2.4. Делегирование полномочий	Содержание учебного материала (лекция)		1/21		
	1	Понятие делегирования. Правила делегирования. Алгоритм процесса делегирования. Стратегия делегирования.		2	
	Практическое занятие №5 к разделу 2: «Решение производственных задач».		1/22		
Раздел 3. Деловое общение в рабочей группе			6		
Тема 3.1. Социально-психологические особенности рабочей группы	Содержание учебного материала (лекция)		2/24		
	1	Понятие рабочей группы. Типы рабочих групп. Структура группы. Понятие организации . Формальные и неформальные организации. Стадии развития организации.		2	
	2	Профессиональная зрелость рабочей группы. Социально-психологический климат в коллективе. Повышение сплоченности рабочей группы.		2	
	Практическое занятие №6: «Изучение социально-психологического климата в коллективе».		2/26		
Тема 3.2. Типы взаимоотношений в коллективе	Содержание учебного материала (лекция)		1/27		
	1	Деловое общение в рабочей группе. Теория Блейка и Моутона. Теория Херси и Бландчарда.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Практическое занятие №7 Тест «Управленческая решетка Блейка и Моутона»		1/28		
Раздел 4. Работа с персоналом			16		
Тема 4.1. Отбор, подбор и найм персонала	Содержание учебного материала (лекция)		2/30		
	1	Привлечение, отбор и найм персонала. Внешние и внутренние источники привлечения кадров. Методы отбора персонала.	2		
	2	Типы собеседований при приеме на работу. Трудовой договор. Должностная инструкция. Штатное расписание.	2		
	Практическое занятие №8 Составление штатного расписания.		2/32		
	Самостоятельная работа №3 Составление своего резюме.		2		
Тема 4.2. Профессиональная ориентация и адаптация персонала	Содержание учебного материала (лекция)		2/34		
	1	Профессиональная ориентация. Виды обучения кадров.	2		
	2	Понятие адаптации персонала. Схема процесса адаптации. Виды адаптации. Вторичная адаптация. Программы адаптации сотрудников.	2		
	Практическое занятие № 9 Определение профессиональной ориентации по методике Климова.		1/35		
	Практическое занятие № 10 Разработка анкеты для сотрудника, прошедшего испытательный срок.		1/36		
	Самостоятельная работа №4 Конспектирование темы «Адаптация новых сотрудников».		2		
Тема 4.3. Оценка результатов деятельности персонала	1	Содержание учебного материала (лекция)Оценка персонала. Аттестация персонала. Задачи аттестации. Методы аттестации.	3/39	2	
		Практическое занятие № 11 Работа с аттестационной анкетой.	1/40		
Раздел 5. Управление деловой карьерой			10	2	
Тема 5.1.	1	Содержание учебного материала (лекция)	2/42	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Понятие карьеры и ее виды		Понятие деловой карьеры. Виды деловой карьеры. Этапы карьеры менеджера и потребности. Управление деловой карьерой. Работа с резервом.			
Тема 5.2. Личный жизненный план деловой карьеры	1	Содержание учебного материала (лекция) Личный жизненный план деловой карьеры сотрудника. Оценка жизненной ситуации. Постановка краткосрочных и долгосрочных целей.	4/46	2	
		Практическое занятие №12 Разработка личных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей.	2/48		
		Самостоятельная работа №5 Самостоятельное изучение и конспектирование темы «Высвобождение персонала».	2		
Раздел 6. Совершенствование организации труда. Управление трудовой мотивацией			21		
Тема 6.1. Совершенствование организации труда	1	Содержание учебного материала (лекция) Организация труда персонала. Коэффициент абсентеизма. Расстановка кадров. НОТ. Анализ текучести кадров.	4/52	2	
Тема 6.2. Мотивы трудовой деятельности	1	Содержание учебного материала (лекция) Понятие трудовой мотивации. Теории мотивации. Теория А. Маслоу. Теория МакГрегора. Теория Герцберга. Теория Врума. Теория Адамса. Теория мотивации В. И. Гречишникова. Виды мотивов трудовой деятельности. Способы материального и нематериального стимулирования.	5/57	2	
		Практическое занятие № 13 Тест «Определение ведущих потребностей»	1/58		
		Самостоятельная работа №6 Составление психологического портрета студента на основе результатов психологических тестов.	11		
Защита проектов-презентаций			4/62		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/64		
Всего		96		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет междисциплинарных курсов
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Москвин, С. Н. Менеджмент в образовании: управление человеческими ресурсами : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Москвин. — 1-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11768-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457184>

2. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450928>

Дополнительная литература:

1. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5386-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426417>

2. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Маслова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10222-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450937>

3. Трофимова, Л. А. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01144-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452525>

Периодические издания:

Журнал «Кадры»

Журнал «Управление кадрами» (с приложениями)

Журнал «Управление персоналом»

Интернет-ресурсы:

www.azps.ru/ - сайт по психологии

www.orgpsiholog.ru/sayti.ps.htm - сайт по психологии

www.flogiston.ru/library - библиотека по психологии

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, кейсы, презентации, тесты).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 систему управления трудовыми ресурсами в организации; 32 сущность понятий «руководство» и «лидерство»; 33 стили руководства и эффективность их применения; 34 принципы организации управления сотрудниками организации; 35 принципы и методы принятия управленческих решений; 36 методы отбора персонала; 37 виды адаптации сотрудника в организации; 38 виды и типы деловой карьеры; 39 социально-психологические основы деятельности руководителя; 310 способы и методы совершенствования организации труда; 311 основные направления рациональной организации труда; 312 проблему абсентеизма и методы борьбы с данной проблемой 313 функции и возможности использования информационных технологий для решения задач управления персоналом. <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 эффективно управлять трудовыми ресурсами организации; У2 эффективно использовать соответствующий ситуации стиль управления; У3 создавать благоприятный психологический климат в коллективе; У4 использовать в своей деятельности приемы делового и управленческого общения; У5 грамотно использовать методы повышения трудовой мотивации; У6 осуществлять грамотно контроль деятельности подчиненных; У7 помочь новым сотрудникам сократить процесс адаптации в коллективе У8 управлять своей деловой карьерой У9 ставить цели и разрабатывать личный жизненный план; У10 анализировать причины текучести кадров; У11 выявлять причины абсентеизма в коллективе.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Тестирование - Самостоятельная работа - Оценка выполнения практического занятия - Решение ситуационной задачи - устный опрос - защита проекта-презентации по теме - индивидуальные задания - решение производственных задач - психологический тренинг

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.12 Управление человеческими ресурсами способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ИНТЕРНЕТ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Баталова М.А., преподаватель

Одобрена на заседании кафедры коммерции

« 31 » августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой

А.П. Новожилова

Утверждена « 31 » августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе

А.П. Новожилова

ПЕРМЬ – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ИНТЕРНЕТ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.13 Интернет-предпринимательство принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00). (Вариативная часть)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Интернет-предпринимательство»:

Сформировать понимание процесса создания жизнеспособного стартапа у студентов, ознакомление с моделями и инструментарием предпринимателя применительно к предприятиям, работающим в интернет-сфере. Формирование практических навыков в области управления интернет-проектом и развития малого предприятия в интернет-сегменте.

Содержание учебной дисциплины ОП.13 Интернет-предпринимательство способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональные:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 вести предпринимательскую деятельность в компаниях высокотехнологичных секторов;

У2 разрабатывать и реализовывать бизнес-модели;

У3 использовать методы, приемы, инструментарий создания интернет-компаний;
планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет-сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 практику организации работы предприятия в интернет-сфере;

З2 специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства;

З3 инструменты исследования и анализа рынка;

З4 основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере;

З5 стратегический инструментарий и современные технологии интернет-предпринимательства;

З6 возможности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Вводная мотивационная лекция	2	2					2
Тема 1.1. Технологический бизнес и интернет-предпринимательство	2	2					4
Раздел 2. Идея	6	2	2	2	2		4
Тема 2.1. Источники идей для стартапа, как проверить свою идею. Концепция.	6	2	2	2	2		4
Раздел 3. Команда стартапа	6	2	2	2		2	4
Тема 3.1. Как собрать и мотивировать команду стартапа	6	2	2	2		2	4
Раздел 4. Анализ рынка	10	4	2	4	2		8
Тема 4.1. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Сегментация и целевая аудитория	10	4	2	4	2		8
Раздел 5. Клиентское развитие	10	2	4	4		2	8
Тема 5.1. Поиск и изучение клиентов. Тестирование каналов.	10	2	4	4		2	8
Раздел 6. От идеи к продукту.	6	2	2	2			6
Тема 6.1. Понятие MVP. Путь стартапа	6	2	2	2			6
Раздел 7. Финансы стартапа.	6	2	2	2	2		4
Тема 7.1. Модели монетизации. Метрики стартапа и экономия продукта.	6	2	2	2	2		4
Раздел 8. Бизнес-модель	6	2	2	2			6
Тема 8.1. Ценностное предложение	6	2	2	2			6
Раздел 9. Маркетинговые коммуникации	6	2	2	2			6
Тема 9.1. Как привлечь первых пользователей, клиентов. PR стартапа	6	2	2	2			6
Раздел 10. Инвестиции.	5	2	2	1		2	3
Тема 10.1. Источники инвестиций. Виды инвесторов. Требования фондов. Почему отказывают фонды. Подготовка питча для инвесторов.	5	2	2	1		2	3
Всего	63	22	20	21	6	6	51
Промежуточная аттестация	Экзамен						

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Интернет-предпринимательство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводная мотивационная лекция		2		ОК 1 - 12 ПК 2.3, 2.5-2.8
Тема 1.1. Технологический бизнес и интернет-предпринимательство.	Содержание учебного материала Виды бизнеса. Основы предпринимательства. Предмет, субъекты и объекты предпринимательства. Задачи и функции. Почему стоит начать именно сейчас. Как стать предпринимателем? Современные технологии в предпринимательстве	2	2	
Раздел 2. Идея		6		
Тема 2.2. Источники идей для стартапа, как проверить свою идею. Концепция.	Содержание учебного материала Стартап, понятие, этапы. Источники идей. Способы проверки идеи. Что такое бизнес-идея? Где и как найти идею для стартапа? Проблемы рынка. Модификация существующих продуктов. Поиск свободной рыночной ниши. Как выбрать жизнеспособную идею? Формулировка идей.	2/4	2	
	Практическое занятие №1 Подготовка идеи, выбор наиболее перспективной.	2/6	2,3	
	Самостоятельная работа №1 Поиск и формирование бизнес-идей и их отбор.	2	2,3	
Раздел 3. Команда стартапа		6		
Тема 3.1. Как собрать и мотивировать команду стартапа.	Содержание учебного материала Команда стартапа, принцип работы. Почему нужна команда? Распределение ролей и обязанностей в команде. Этапы развития. Успешная команда.	2/8	2	
	Практическое занятие №2 Формирование команды для стартапа. Заполнение матрицы «Функционал-сотрудников»	2/10	2.3	
	Самостоятельная работа №2 Формирование команды для стартапа	2	2,3	
Раздел 4. Анализ рынка		10		

Тема 4.1. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Сегментация и целевая аудитория	Содержание учебного материала Основные понятия: сегментация и выделение целевой аудитории. Какие бывают сегменты? Потребители на высокотехнологичных рынках. Анализ конкурентов. Конкурентное преимущество. TOM, SAM, SOM.	4/14	1, 2
	Практическое занятие №3 Выделите три сегмента потребителей для своего продукта, составьте портрет потребителя. Сделать список конкурентов. Сформулировать конкурентное преимущество.	2/16	2,3
	Самостоятельная работа №3 Анкетирование «Выявление предпочтений потребителя».	4	2,3
Раздел 5. Клиентское развитие		10	
Тема 5.1. Поиск и изучение клиентов. Тестирование каналов.	Содержание учебного материала Понятие ценностного предложения. Формирование ценностного предложения. Боль клиента и простота устранения. Тестирование ценностного предложения. Глубокое понимание клиента. Поиск и изучение клиентов (Customer development). Проблемные и решенческие интервью.	2/18	2
	Практическое занятие №4 Формирование ценностного предложения. Составить шаблон интервью.	4/22	2,3
	Самостоятельная работа №4 Протестировать ценностное предложение на 5 представителях целевой аудитории. Провести интервью. Проанализировать полученную информацию.	4	2,3
Раздел 6. От идеи к продукту.		6	
Тема 6.1. Понятие MVP. Путь стартапа.	Содержание учебного материала Понятие MVP. Как MVP вписывается в клиентское развитие. Какие типы MVP существуют.	2/24	1,2
	Практическое занятие №5 Составить MVP проекта.	2/26	2,3
	Самостоятельная работа №5 Протестировать минимум на 10 представителях сегмента.	2	2,3
Раздел 7. Финансы стартапа.		6	

Тема 7.1. Модели монетизации. Метрики стартапа и экономия продукта.	Содержание учебного материала	2/28		
	Модели монетизации проекта. Постановка целевых показателей проекта. Финансовый план. Расчет экономических показателей. Структура доходов. Расходы.		2	
	Практическое занятие №6 Финансовая оценка бизнес-идеи проекта. Формирование модели монетизации проекта.	2/30	2,3	
	Самостоятельная работа №6 Постановка и расчет целевых показателей проекта Финансовый план, смета проекта.	2		
Раздел 8. Бизнес-модель		6		
Тема 8.1. Бизнес-модель. Ценностное предложение	Содержание учебного материала Бизнес-модель и карта бизнес-модели. Что такое стартап и в чем причина их провалов. Успех (или провал) российских и зарубежных интернет-компаний.	2/32	2	
	Практическое занятие №7 Описать бизнес-модель своего проекта. Проверить гипотезы.	2/34		
	Самостоятельная работа №7 Сделать интервью с потребителями.	2		
Раздел 9. Маркетинговые коммуникации		6		
Тема 9.1. Как привлечь первых пользователей, клиентов. PR стартапа.	Содержание учебного материала Выбора каналов маркетинговых коммуникаций. Предложение набора мероприятий по продвижению продукта. Структура стандартной формы маркетинговой программы по продукту: прогноз развития целевого рынка, стратегия поведения на рынке, товарная политика, ценовая политика, сбытовая, коммуникационная и кадровая политика, финансовые показатели и контроль за реализацией намеченных показателей.	2/36	2,3	
	Практическое занятие №8 Коммуникационный план продвижения продукта	2/38	1,2	
	Самостоятельная работа №8 Исследование потребителей «Протестирование MVP на представителях целевой аудитории». Доработка MVP.	2	2,3	
Раздел 10. Инвестиции.		5		

Тема 10.1. Источники инвестиций. Виды инвесторов.	Содержание учебного материала	2/40		
	Венчурные инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов. Требования фондов. Почему отказывают фонды.		2	
	Практическое занятие №9 Подготовить список целевых фондов и источников финансирования проекта.	2/42	2,3	
	Самостоятельная работа №9 Подготовка питча для инвесторов.	1	2,3	
Промежуточная аттестация: экзамен				
Всего		63		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ИНТЕРНЕТ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет экономики организации;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>

3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13737-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475902>

4. Эрик Рис, Бизнес с нуля // М.: Альпина Паблишер, 2019. – 180 с.

Дополнительная литература:

1. Клейтон Кристенсен, Дилемма инноватора // М.: Альпина Паблишер, 2019. — 236 с.

2. Лоуренс Лич, Вовремя и в рамках бюджета // М.: Альпина Паблишер, 2022. — 185 с.

3. Маркетинговые исследования : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14377-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477475>.

4. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471423>

5. Стив Бланк, Четыре шага к озарению. Стратегии создания успешных стартапов, // М.: Альпина Паблишер, 2019. — 119 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.marketingandresearch.ru - Маркетинг и маркетинговые исследования в России;
2. www.dis.rulmarket.ru - Маркетинг в России и за рубежом.
3. www.iidf.ru - Фонд развития интернет-инициатив (ФРИИ)

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ИНТЕРНЕТ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 практику организации работы предприятия в интернет-сфере; 32 специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства; 33 инструменты исследования и анализа рынка; 34 основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере; 35 стратегический инструментальный и современные технологии интернет-предпринимательства; 36 возможности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Оценка выполнения практического задания(занятия) - Самостоятельная работа – это этапы по созданию интернет-проекта: 1. Формирование бизнес-идей и их отбор. - Поиск идей 2. Описание концепции проекта и ценностного предложения. 3. Выбор и описание бизнес-модели своего проекта. Проверка гипотез. 4. Анализ и оценка объема рынка. - Расчетные задачи - Характеристика целевой аудитории - исследование потребителей 5. Проведение анализа конкурентов. Выработка позиционирования. - Таблица 6. Коммуникационный план продвижения продукта. 7. Формирование модели монетизации проекта. Постановка целевых показателей проекта – смета, расчетные задачи 8. Создание MVP своего проекта. Протестирование его на представителях целевой аудитории. Доработка MVP. - Оформление проекта в виде письменного отчета - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. -
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 вести предпринимательскую деятельность в компаниях высокотехнологичных секторов. У2 разрабатывать и реализовывать бизнес-модели; У3 использовать методы, приемы, инструментальный создания интернет-компаний; У4 планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет-сфере.		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Интернет-предпринимательство»:

Сформировать понимание процесса создания жизнеспособного стартапа у студентов, ознакомление с моделями и инструментарием предпринимателя применительно к предприятиям, работающим в интернет-сфере. Формирование практических навыков в области управления интернет-проектом и развития малого предприятия в интернет-сегменте.

Содержание учебной дисциплины ОП.13 Интернет-предпринимательство способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

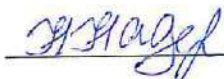
для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539).

Разработчик программы:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры экономики и финансов
«31» августа 2023 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  Н.А. Никифорова

Утверждена «31» августа 2023 г.

Заместитель директора по учебной работе



А. П. Новожилова

ПЕРМЬ - 2023

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.14 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.14 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение;

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов;

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 пользоваться инструментами бережливого производства в хозяйственной деятельности организаций;

У2 применять принципы и инструменты бережливого производства в организациях;

У3 проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 сущность бережливого производства;

З2 системы управления и оптимизации материальными потоками;

З3 инструменты бережливого производства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Тема 1. Основные понятия и принципы бережливого производства	2	2					2
Тема 2. Идеалы бережливого производства	6	4	2				6
Тема 3. Виды потерь и методы их устранения	6	4	2		2		4
Тема 4. Виды моделей управления материальными потоками. Затраты на качество и потери	8	2		6	2		6
Тема 5. Картирование потока создания ценности	8	2		6			8
Тема 6. 5S – система рационализации рабочего мест	6	4	2		2		4
Тема 7. Система TPM	4	4					4
Тема 8. SMED - Система быстрой переналадки оборудования	8	2		6			8
Тема 9. Стандартизация	4	4					4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2		2				2
Всего	54	28	8	18	6		48

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала (лекция)	2	ОК 1-5, 7, 9 ПК 1.1, 2.3, 2,9
	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании		
Тема 2. Идеалы бережливого производства	Содержание учебного материала (лекция)	4	
	Идеалы бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты		
	Практическое занятие №1 Современные методы повышения эффективности организации производства	2	
Тема 3. Виды потерь и методы их устранения	Содержание учебного материала (лекция)	4	
	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак.		
	Практическое занятие №2 Анализ причины потерь. Поиск скрытых потерь. Формирование предложений по уменьшению потерь	2	
Тема 4. Виды моделей управления материальными потоками. Затраты на качество и потери	Содержание учебного материала (лекция)	2	
	Выталкивающая и вытягивающая системы управления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками. Виды затрат на качество		
	Самостоятельная работа № 1 Составление презентации: Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)	6	
Тема 5. Картирование потока создания ценности	Содержание учебного материала (лекция)	2	
	Поток создания ценности. Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций
	Самостоятельная работа № 2 Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере производственного процесса	6	
Тема 6. 5S – система рационализации рабочего места	Содержание учебного материала (лекция)	4	
	Система 5С. Понятие «Система 5С». Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: 9 1 2 3 4 5 метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь		
	Практическое занятие №3 Выполнение работ с применением метода 5С к организации своего рабочего места.	2	
Тема 7. Система TPM	Содержание учебного материала (лекция)	4	
	Всеобщее и автономное обслуживание оборудования. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». TPM как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие «превентивные меры». Способы сбора данных по отказу оборудования		
Тема 8. SMED - Система быстрой переналадки оборудования	Содержание учебного материала (лекция)	2	
	Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки		
	Самостоятельная работа № 3 Составление презентации: Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства.	6	
Тема 9. Стандартизация	Содержание учебного материала (лекция)	4	
	Стандартизированная работа. Хронометраж Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2	
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет основ бережливого производства;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211>

Дополнительная литература:

1. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-406-11086-7. — URL: <https://book.ru/book/947648>.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> З1 сущность бережливого производства; З2 системы управления и оптимизации материальными потоками; З3 инструменты бережливого производства	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Тестирование - Самостоятельная работа - Оценка выполнения практического задания
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У1 пользоваться инструментами бережливого производства в хозяйственной деятельности организаций; У2 применять принципы и инструменты бережливого производства в организациях; У3 проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству.		



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра коммерции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО-СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе требований
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по
отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от
15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Новожилова А.П., преподаватель первой квалификационной категории,
ana_123_80@mail.ru

Андреева Е.И., преподаватель,
eandreeva77@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры коммерции
« 31 » августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  А.П. Новожилова

Утверждена « 31 » августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.П. Новожилова

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «УК НИКА»  Е. И. Косташенко

«31» августа 2022 г.



ПЕРМЬ – 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными
организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО-СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Профессиональный модуль ПМ.01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью принадлежит к профессиональному учебному циклу (ПМ.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональные:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
- составления договоров;
- установления коммерческих связей;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование коммерческой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 258

Из них: на освоение МДК – 124

самостоятельная работа – 62

учебная практика – 72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект часов)	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-4, 6,7,12 ПК 1.1 – 1.10	Раздел 1. Осуществление коммерческой деятельности	69	46	22		23			
	Раздел 2. Осуществление торговой деятельности	60	40	20		20			
	Раздел 3. Организация технического оснащения торговых организаций и охрана труда	57	38	18		19			
	Учебная практика	72						72	
	Всего:	258	124	60		62		72	
	Экзамен квалификационный								

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью (очное)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Осуществление коммерческой деятельности			69	
МДК 01.01. Организации коммерческой деятельности			69	
Глава 1. Основы коммерческой деятельности			12	
Тема 1.1. Содержание коммерческой деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Коммерческая деятельность: назначение, сфера применения, сущность, содержание. Составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовая база, управление. Общность и различия предпринимательской и коммерческой деятельности.	2/2	2
	2	Цели, задачи коммерческой деятельности. Принципы коммерции: эффективность, взаимовыгодность для всех участников, соответствия обязательным требованиям и др.		1,2
	3	Объекты коммерческой деятельности: материальные товары, услуги, работы. Технологии, недвижимость, информация, ценные бумаги, интеллектуальная собственность. Специфика объектов коммерческой деятельности (рассматривается применительно к конкретной отрасли): общие представления.		1
	Самостоятельная работа №1 Выявите назначение и сферу применения коммерческой деятельности. Составьте схему объектов коммерческой деятельности Вашей организации.		2	2
Тема 1.2. Субъекты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Субъекты коммерческой деятельности: юридические лица – организации-изготовители, продавцы-посредники, индивидуальные предприниматели, их	2/4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
		назначение и место в организации доведения объектов деятельности до конечного потребителя.		
	2	Физические лица – менеджеры по закупкам и/или продажам, торговые представители, коммерческие и торговые агенты. Потребители: понятие, их права и защита.		1,2
	3	Классификация субъектов – юридических лиц по следующим признакам: целям деятельности, формам собственности, численности работающих.		1,2
	4	Специфика функционирования предприятий малого и среднего бизнеса, их характерные признаки.		1
	5	Коммерческие службы организации (отделы сбыта, снабжения или закупок, реализации и т.п.): их цели, задачи, структура, взаимодействие с другими структурными подразделениями организации. Положение об отделе снабжения (сбыта, реализации) или коммерческом отделе (службе) торговой организации (вопрос рассматривается с учетом отраслевой направленности).		1
	Самостоятельная работа №2 Схема развернутой классификации субъектов коммерческой деятельности по разным признакам.		2	1
Тема 1.3. Государственное регулирование коммерческой деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Государственное регулирование коммерческой деятельности: понятие, назначение, механизм.	2/6	1
	2	Направления государственного регулирования: защита прав потребителей, а также юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, обеспечение безопасности и взаимовыгодности коммерческих сделок, соблюдение выполнения договорных обязательств, ограниченное лицензирование отдельных видов коммерческой деятельности		1
	3	Устранение административных барьеров предпринимательской деятельности		1
	4	Федеральные законы и нормативные акты по государственному регулированию коммерческой деятельности.		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
		ФЗ «О государственном регулировании торговой деятельности»: объекты, основные положения		
	Самостоятельная работа №3 Перечень важнейших ФЗ, регулирующих торговую деятельность. выявите направления государственного регулирования торговой деятельности.		2	1
Глава 2. Обязательства в коммерческой деятельности			6	
Тема 2.1. Хозяйственные связи и договорные отношения	1	Сущность и порядок регулирования хозяйственных связей в коммерции.	2/8	1
	2	Понятие и условия договора в коммерческой деятельности. Содержание и форма договора.		1,2
	3	Классификация договоров. Порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договора		1
	Практическое занятие №1 Ознакомление с типовыми договорами купли-продажи и поставки, их оформление		2/10	2
	Самостоятельная работа №4 Договорные отношения в коммерческой деятельности Составьте последовательность операций при выполнении договорной работы и оформите в виде схемы. Составьте алгоритм работы с поставщиками и получателями. Подготовка презентации на тему «Особенности договорных отношений в коммерческой деятельности»		2	2
Раздел 3 Организация коммерческой деятельности			45	
Тема 3.1. Коммерческая работа по оптовой и розничной продаже	1	Сущность коммерческой работы по продаже товаров	2/12	1
	2	Методы оптовой продажи товаров. Содержание коммерческой работы при розничной продаже товаров.		1,2
	3	Организация оказания услуг оптовыми предприятиями клиентам. Организация оказания торговых услуг покупателям		1,2
	Практическое занятие №2		2/14	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
	Выбор метода оптовой, розничной продажи и оказания услуг			
	Самостоятельная работа №5 Таблица «Сравнительная характеристика методов оптовой и розничной торговли»		2	
Тема 3.2. Коммерческая работа по оптовым закупкам товаров	1	Содержание и организация закупочной работы. Основные методы закупок. Ситуации совершения закупок. Основные цели деятельности в области организации и управления закупками. Сущность планирования. Этапы процесса проведения закупки. Оценка и выбор поставщиков.	2/16	1
	2	Организация биржевой торговли: сущность и роль биржевой торговли, порядок создания товарной биржи и ее структура, виды биржевых сделок, организация торговых операций на бирже		1
	3	Торговля на аукционах, конкурсах (тендерах): сущность и виды торгов, сущность и организационные формы аукционов, порядок проведения аукциона, организация проведения конкурсов (тендеров). Выставочно-ярмарочная деятельность.		1,2
	Практическое занятие №3 Выставочно-ярмарочная деятельность.		2/18	2,3
	Практическое занятие №4 Тендерная деятельность		2/20	2,3
	Самостоятельная работа №6 Схема «Организация закупок товаров на биржах, аукционах, оптовых ярмарках».		2	
Тема 3.3. Коммерческая работа на предприятиях оптовой и розничной торговли	1	Коммерческая работа по продаже товаров на предприятиях оптовой торговли. Формы и методы оптовой продажи товаров	2/22	1
	2	Организация продажи товаров на оптовых рынках, в магазинах кеш -энд -керри.		1
	3	Сущность и особенности коммерческой работы на предприятиях розничной торговли. Методы розничной продажи товаров.		1
	Самостоятельная работа №7 Подготовка докладов и презентаций «Методы продажи товаров в международных компаниях»		2	
Тема 3.4. Организация рекламно-	1	Понятие, сущность и задачи рекламы. Социально-психологические основы рекламы. Виды рекламных средств и условия их размещения.	2/24	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
информационной деятельности по сбыту товаров.	2	Организация рекламы в оптовом предприятии. Развитие и организация работы рекламно-информационных агентств.		1
	3	Эффективность рекламной деятельности.		1,2
	Практическое занятие №5 Анализ рекламных средств, применяемых на предприятиях		2/26	2,3
	Практическое занятие №6 Эффективность рекламной деятельности.		2/28	2,3
	Самостоятельная работа №8 Подготовка рекламных материалов торговых организаций города.		1	
Тема 3.5. Транспортное и информационное обеспечение коммерческой деятельности	1	Транспортное обеспечение: понятие, значение, виды транспортных средств, критерии их выбора, особенности организации перевозок разными видами транспорта. Уставы и кодексы разных видов транспорта. Правила перевозки скоропортящихся грузов.	2/30	1
	2	Договора перевозки: общие положения, разновидности договоров. Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка грузов, сроки их доставки, ответственность за нарушение обязательств. Транспортные тарифы и правила их применения. Коммерческие акты: назначение, основания для составления, оформление.		1
	3	Информационное обеспечение коммерческой деятельности: основные понятия, (идентификация, прослеживаемость, учет), назначение, сущность, правовая база. Информационные процессы: сбор, обработка, накопление, хранение, передача информации другим участникам коммерческой деятельности. Информационные ресурсы: товарно-сопроводительные документы, товарная маркировка и ее значение для предприятий-изготовителей, продавцов, потребителей; реклама, носители коммерческой информации об ассортиментных перечнях (прайсы, каталоги и т.п.), предприятиях изготовителях, поставщиках и др.		1
	Практическое занятие №7 Транспортное и информационное обеспечение коммерческой деятельности		2/32	2
	Практическое занятие №8 Патентная деятельность		2/34	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа №9 Таблица «Виды транспортных средств, их преимущества и недостатки». Схема операций при приемке товаров от транспортных организаций.		2	
Тема 3.6. Формы и методы коммерческой деятельности. Инновации в коммерции	1	Формы коммерческой деятельности: с сотрудничеством (совместная), без сотрудничества (самостоятельная), индивидуальная и др., их использование различными организациями (по отраслям). Отличия коммерческой деятельности от некоммерческой.	2/36	1
	2	Методы коммерческой деятельности: организационные, экономические (материального стимулирования, система скидок и т.п.), инновационные.		1
	3	Инновационные формы и методы сотрудничества в сфере производства: франчайзинг, лизинг и др.		1
	4	Франчайзинг: понятие, объекты, субъекты (франчайзер, франчайзи), франшиза, их классификация. Характерные признаки, организация, преимущества и недостатки, направления развития.		1,2
	5	Лизинг: понятие, виды (оперативный, финансовый; прямой, косвенный; чистый и полный; срочный, возобновляемый, с дополнительными привлечением средств и др.). Преимущества и недостатки лизинга. Лизинговый контракт: назначение, основные элементы. Правовая база.		1,2
	6	Формы сотрудничества в финансовой сфере: факторинг, коммерческий трансферт, их понятие, назначение, характеристика.		1,2
	7	Формы и методы сотрудничества в области товарообмена: встречные поставки и др.		1,2
	Практическое занятие №9 Инновационные формы и методы сотрудничества		2/38	2,3
	Самостоятельная работа №10 Расчетные задачи и конспектирование по формам сотрудничества.		4	2
Тема 3.7. Коммерческий риск	1	Понятие коммерческих рисков. Факторы, оказывающие влияние на уровень рисков.	2/40	1
	2	Виды рисков в коммерческой деятельности. Управление рисками в коммерческой деятельности. Методы снижения коммерческого риска		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
	3	Эффективность коммерческой деятельности: основные понятия (экономические эффект и эффективность), показатели оценки эффективности		1,2
	Практическое занятие №10 Эффективность коммерческой деятельности		2/42	2,3
Глава 4. Основы внешнеэкономической деятельности			6	
Тема 4.1. Внешеэкономическая деятельность (ВЭД) организации при совершении экспортно-импортных операций	1	Внешеэкономическая деятельность (ВЭД): понятие, сущность, предпосылки и условия ее осуществления. Критерии отличия процессов: ВЭД, внешнеэкономических связей (ВЭС), внешнеторговой деятельности (ВТД). Объективная основа для осуществления ВЭД в государственных и предпринимательских структурах.	2/44	1,2
	2	Формы ВЭД: международное инвестиционное сотрудничество, производственная кооперация, внешнеторговая деятельность, валютные и финансово-кредитные операции. Внешнеторговые платежи: понятие, назначение. Условия и формы расчетов по внешнеторговым сделкам. Средства платежа в составе форм расчетов.		1
	3	Основные понятия и определения экспортно-импортных отношений. Виды внешнеторговых операций. Международные торговые организации. Организация экспортно-импортных операций. Государственное регулирование внешней торговли. Документы, используемые при совершении экспортно-импортных операций. Тестирование		1,2
	Самостоятельная работа №11 Схема классификации внешнеторговых операций и сделок. выявление основных и вспомогательных внешнеторговых операций.		2	1,2
	Дифференцированный зачет		2/46	
Раздел 2. Осуществление торговой деятельности				
МДК 01.02. Организация торговли			60	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
Глава 1. Организация торговли			24	
Тема 1.1. Торговля как отрасль экономики, ее характеристика и связь с другими отраслями.	Содержание учебного материала			
	1	Торговые предприятия (организации): понятие, цели, задачи, функции.	2/2	1
	2	Виды торговли, функции. Экономическое и социальное значение торговли.		1
	3	Состояние и перспективы развития торговли в России.		1
	Самостоятельная работа №1 Изучение основных терминов и определений по ГОСТ Р 51303-99 Торговля. Термины и определения.		3	
Тема 1.2. Розничная торговая сеть.	Содержание учебного материала			
	1	Розничная торговля: понятие, назначение, цели, задачи, виды. Состояние и перспективы развития розничной торговли.	4/6	1
	2	Розничная торговая сеть: понятие, назначение, виды, отличительные признаки и характеристика, направления развития. (ГОСТ Р 51303-99 «Торговля. Термины и определения»).		1
		Классификация предприятий розничной торговли: виды, типы, их идентифицирующие признаки. (ГОСТ Р 51773-01 «Розничная торговля. Классификация предприятий»). Специализация и типизация магазинов. Характеристика магазинов различных типов в России и за рубежом. Современные форматы магазинов.		
	3	Мелкорозничная торговая сеть: назначение, виды, характеристика. Размещение розничных торговых предприятий: принципы, правила, виды. Факторы, влияющие на размещение магазинов в городах. Качественные показатели состояние торговой сети.		1,2
	Практическое занятие №1 Определение вида и типа предприятия розничной торговли.		2/8	2
Тема 1.3.	Самостоятельная работа №2 Характеристика магазинов различных типов по идентифицирующим признакам..		4	1,2
	Содержание учебного материала			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
Устройство и планировка магазина.	1	Виды торговых зданий. Основные требования, предъявляемые к ним (архитектурные, технологические, экономические, санитарно-гигиенические, эстетические)	2/10	1
	2	Помещения магазина: состав, их взаимосвязь, устройство, соответствие требованиям организации торгово-технологического процесса. Требования к технологическому оснащению торговых помещений.		1
	3	Планировка торгового зала: виды. Принципы рационального размещения оборудования. Показатели использования площади магазина. Современный дизайн магазина: понятие, назначение, требования, факторы, влияющие на оформление магазина (площадь и конфигурация торгового зала, цвет, освещенность, планировка, размещение торгового оборудования).		1
	Практическое занятие №2 Устройство и основы технологических планировок магазина.		2/12	2,3
	Самостоятельная работа №3 Таблица «Нормативно-правовая база, регламентирующие требования к услугам розничной торговли»		5	1,2
Глава 2. Технология торговли			36	
Тема 2.1. Технология товародвижения в розничной торговле.	Содержание учебного материала			
	1	Торгово-технологический процесс на предприятиях розничной торговли: понятие, назначение, структура, содержание, их специфика в магазинах разных типов. Основные пути совершенствования торгово-технологического процесса.	2/14	1
	2	Приемка товаров и тары: нормативные документы, ее регламентирующие. Организация и порядок приемки товаров и тары по количеству и качеству, документальное оформление приемки товаров. Организация и технология хранения товаров в магазине. Особенности кратковременного хранения отдельных групп товаров в магазине. Технология размещения и выкладки товаров в торговом зале. Практическое занятие №3 Особенности приемки товаров по количеству и качеству	4/18	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
		Практическое занятие № 4 Размещение и выкладка товаров в торговом зале.	2/20	
	3	Требования к подготовке товаров к продаже, регламентированные Правилами торговли. Особенности подготовки к продаже отдельных групп товаров		1
	Самостоятельная работа №4 Технология хранения и приемки отдельных групп товаров		4	1,2
Тема 2.2. Технология продажи товаров и обслуживания покупателей	Содержание учебного материала			
	1	Правила работы предприятий розничной торговли. Формы и методы продажи товаров, их краткая характеристика. Технология продажи товаров при использовании различных методов. Внемагазинные формы продажи товаров. Организация расчетов с покупателями.	2/22	1
	2	Услуги розничной торговли: определение, основные и дополнительные услуги, их назначение. Специфика дополнительных услуг для предприятий розничной торговли. ГОСТ Р 51304 - 2009 Классификация услуг розничной торговли.		1
	3	Качество услуг розничной торговли.		1
Тема 2.3. Правила торговли	Содержание учебного материала			
	1	Правила торговли: нормативная база, виды и структура документов. Информационное обеспечение торговой деятельности, регламентируемое федеральными законами, правилами продажи, в том числе федеральными и региональными. Требования к информации о продавце (к вывескам, упаковке, способам подтверждения соответствия и т.п.), реализуемых товарах и оказываемых услугах.	4/26	1,2
	2	Средства торговой информации: назначение, виды. Ценники: понятие, назначение, виды, требования к ним, основная и дополнительная информация на них, возможности формирования потребительских предпочтений с помощью ценников. Товарные чеки: понятие, назначение, виды товаров, на которые они выписываются. Особенности продажи отдельных видов товаров, в т.ч. и алкогольной продукции.		1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
		Правила продажи по образцам: назначение, сфера применения, особенности реализации товаров по образцам в торговом зале магазина и методом личных продаж. Особенности комиссионной торговли: назначение, сфера применения; регламентирование отношений между клиентом и комиссионером. Особенности продажи товаров в кредит: сфера применения, необходимость торговли в кредит.		
	3	Контроль за выполнением правил торговли: виды (государственный, внутрипроизводственный, внутрифирменный), органы государственного контроля и управления, уполномоченные в проведении контрольных мероприятий в сфере своей деятельности. Предписания и штрафы за нарушение правил торговли. Виды ответственности, возникающие при этих нарушениях.		1
	Практическое занятие №5 Решение ситуаций, требующих применение закона «О защите прав потребителей»		4/30	1,2
	Практическое занятие №6 Государственный контроль за выполнением правил розничной торговли.		2/32	2,3
	Самостоятельная работа №5 Таблица «Характеристика нормативных документов, регламентирующих правила продажи отдельных видов товаров и обслуживание покупателей».		4	1,2
	Содержание учебного материала			
Тема 2.4. Товарные склады и складское товародвижение в торговле	1	Товарные склады: роль складов в процессе товародвижения, назначение, функции. Классификация складов, их характеристика. Размещение складов; факторы, влияющие на выбор места расположения склада. Складское хозяйство, план-схема складского хозяйства.	4/36	1
	2	Особенности устройства и планировки складов. Определение потребности в складской площади и емкости склада, технико-экономические показатели работы склада, эффективность использования складов. Современные тенденции в развитии и совершенствовании складского хозяйства.		1,2
	3	Технология товародвижения на складе: понятие, назначение, основные операции.		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
		Организация и технология операций по поступлению и приемке и процесса складирования товаров на складе: общие принципы, правила и способы размещения. Штрих-кодовая технология учета и идентификации товаров при хранении, приемке и реализации: понятие, назначение, преимущества и недостатки.		
	Практическое занятие№7. Составление планировки склада и определение назначения складских помещений.		2/38	2,3
	Дифференцированный зачет		2/40	
Раздел 3. Организация технического оснащения торговых организаций и охрана труда			57	
МДК 01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда			57	
Глава 1. Немеханическое оборудование торговых организаций			8	
Тема 1.1. Мебель для торговых организаций	Содержание учебного материала 1.Мебель для торговых организаций: назначение и классификация. Типизация и унификация мебели. Требования, предъявляемые к мебели для торговых организаций. 2.Мебель торговых залов магазинов, административно-бытовых и подсобных помещений, складов торговых организаций: типы, назначение, особенности устройства и применения. 3.Новые перспективные направления совершенствования торговой мебели по конструкции, дизайну, функциональному назначению.		2/2	1
	Практическое занятие №1 Расчет потребности в немеханическом оборудовании.		1/3	2
	Практическое занятие № 2 Выбор торгового оборудования и расчет установочной площади.		1/4	
Тема 1.2. Торговый инвентарь	Содержание учебного материала 1. Торговый инвентарь: понятие, назначение и классификация. Требования, предъявляемые к торговому инвентаря.		2/6	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	2. Виды, назначение и особенности устройства отдельных видов инвентаря для торговых организаций.		
	Самостоятельная работа №1 Классификация инвентаря Схема классификации инвентаря Таблица «Требования к торговому инвентарю»	2	2
Глава 2. Измерительное оборудование		6	
Тема 2.1. Классификация измерительного оборудования и правила эксплуатации. Контроль и обслуживание измерительного оборудования	Содержание учебного материала 1. Измерительное оборудование: понятие, назначение. Измерительное оборудование: классификация, требования, предъявляемые к нему и другим средствам измерения. Перспективные направления совершенствования измерительного оборудования. Правила эксплуатации. 2. Меры массы, длины и объема: виды, их назначение, эксплуатация, уход за ними. 3. Электронные настольные и платформенные (товарные), механические настольные и платформенные (товарные) весы: типы, назначение, их сравнительная характеристика по устройству, техническим характеристикам и правилам эксплуатации. 4. Выбор типов и рекомендованные нормы оснащения торговых организаций весоизмерительным оборудованием. 5. Правовая база метрологического обеспечения измерительного оборудования. 6. Государственный метрологический контроль за средствами измерений: сфера применения, правовая база, порядок проведения. Поверка измерительного оборудования: способы подтверждения соответствия. 7. Техническое обслуживание весоизмерительного оборудования: назначение, порядок.	2/8	1
	Практическое занятие №3 Выбор типов и расчет необходимого количества весов для торговых организаций	2/10	2,3
	Самостоятельная работа №2 Классификация измерительного оборудования Схема классификации измерительного оборудования. Таблица «Способы подтверждения соответствия, применяемые при поверке оборудования».	2	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Глава 3. Механическое оборудование		12	
Тема 3.1. Фасовочно-упаковочное оборудование	Содержание учебного материала 1. Фасовочно-упаковочное оборудование: понятие, назначение, классификация, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации. 2. Оборудование для маркирования упакованных товаров и печати этикеток со штриховым кодом. 3. Выбор типов и рекомендательные нормы оснащения фасовочно-упаковочным оборудованием торговых организаций.	1/11	1
	Самостоятельная работа №3 Классификация фасовочно-упаковочного оборудования Схема классификации фасовочно-упаковочного оборудования. Сравните разные виды оборудования по назначению, устройству, техническим характеристикам и правилам эксплуатации.	2	1
Тема 3.2. Измельчительно-режущее оборудование	Содержание учебного материала 1. Измельчительно-режущее оборудование: назначение, классификация, требования, предъявляемые к нему. 2. Режущие и измельчительные машины: типы, назначение, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации. 3. Опасные зоны и узлы этих машин.	1/12	1
	Самостоятельная работа №4 Классификация измельчительно-режущего оборудования Схема классификации оборудования. Сравните разные типы режущих и измельчительных машин по назначению, устройству, техническим характеристикам.	2	1
Тема 3.3. Подъемно-транспортное и уборочное оборудование	Содержание учебного материала 1. Подъемно-транспортное оборудование: назначение, классификация. 2. Грузоподъемные машины и механизмы, транспортирующие машины и механизмы, погрузочно-разгрузочные и штабелирующие машины, автоматические подъемно-транспортные комплексы: типы, техническая характеристика и правила эксплуатации. 3. Опасности и риски, возникающие при работе с этим оборудованием.	2/14	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	4. Уборочная техника: назначение, виды (поломоечные машины, пылесосы и т.п.), краткая характеристика, эксплуатация.		
	Практическое занятие №4 Определение потребности в подъемно – транспортном оборудовании	2/16	
	Самостоятельная работа №5 Классификация подъемно-транспортного и уборочного оборудования Схема классификации оборудования.	2	2
Глава 4. Техническое оборудование		8	
Тема 4.1. Оборудование для приготовления и продажи напитков	Содержание учебного материала 1. Оборудование для приготовления и продажи напитков: назначение, классификация, типы, устройство, техническая характеристика. Правила эксплуатации. 2. Оборудование для продажи напитков в алюминиевых банках: типы, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации. 3. Критерии выбора типов оборудования для приготовления и продажи напитков при оснащении торговых организаций.	2/18	1, 2
Тема 4.2. Холодильное оборудование	Содержание учебного материала 1. Торговое холодильное оборудование: назначение и классификация. Виды охлаждения: безмашинное и машинное. 2. Машинное охлаждение, его сущность, преимущества и недостатки (повышенные затраты) по сравнению с безмашинным охлаждением. 3. Холодильные агенты: виды, свойства, применение. Озонобезопасные хладагенты и их виды. Холодильные машины и агрегаты: типы, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации. 4. Торговое холодильное оборудование: типы, сравнительная характеристика по устройству, техническим характеристикам, правилам эксплуатации, их преимущества и недостатки. 5. Перспективные типы торгового холодильного оборудования. Выбор типов и рекомендательные нормы оснащения торговых организаций холодильным оборудованием	2/20	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №5 Изучение устройства холодильного оборудования для торговых организаций.	2/22	2, 3
	Самостоятельная работа №6 Торговое холодильное оборудование Таблица «Классификация ТХО». Сравните виды машинного и безмашинного охлаждения.	2	2
Глава 5. Контрольно-кассовая техника (ККТ)		10	
Тема 5.1. Классификация и характеристика распространенных видов ККТ	Содержание учебного материала 1. Контрольно-кассовая техника: понятие, назначение, правовое регулирование порядка их эксплуатации. 2. Классификация и требования, предъявляемые к ККТ. Государственный реестр ККТ: назначение. Типовые правила эксплуатации ККТ. 3. Электронная ККТ: принцип устройства, типы, назначение, техническая характеристика, правила эксплуатации. Термопринтеры, сканеры, терминалы для сбора даны: назначение, типы, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации. 4. Кассовые POS-терминалы: типы, назначение, техническая характеристика, правила эксплуатации. 5. Программы, обеспечивающие сопряжение электронных кассовых машин с различными АСУ торговли. 6. Выбор типов и рекомендательные нормы оснащения торговых организаций ККТ и другой электронной техникой.	1/23	1
	Самостоятельная работа №7 Характеристика электронной ККТ Таблица «Сравнительная характеристика электронной ККТ разных типов по назначению, техническим характеристикам, правилам эксплуатации».	2	1,2
Тема 5.2. Правила эксплуатации и техническое обслуживание ККТ	Содержание учебного материала 1. Основные этапы эксплуатации ККТ: подготовительный, основной и заключительный. 2. Подготовка ККТ к работе. Основные правила работы на ККТ. Порядок окончания работы на ККТ. Оформление кассовой документации. Учет кассовых операций. 3. Организация оснащения торговых оборудованием предприятий торговли.	1/24	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	4. Планирование технического оснащения в торговых организациях. Услуги по техническому обслуживанию и ремонту оборудования: общее представление. 5. Организация технического обслуживания и ремонта торгового оборудования. Гарантийные сроки на отремонтированное оборудование: понятие, назначение.		
	Практическое занятие № 6 Изучение устройства контрольно – кассовых машин.	2/26	2
	Практическое занятие № 7 Расчет потребности в контрольно – кассовых машинах	2/28	
	Самостоятельная работа №8 Этапы эксплуатации ККТ Схема основных этапов эксплуатации ККТ с указанием последовательности операций.	2	2
Глава 6. Охрана труда		13	
Тема 6.1. Нормативно-правовая база охраны труда	Содержание учебного материала 1. Основные понятия в области охраны труда. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. 2. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации (гл. 33-36). Основные нормы, регламентируемые этими законами, сфера их применения. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда. 3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой Кодекс Российской Федерации, ст. 211). 4. Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.	1/29	1
	Практическое занятие №8 Оформление документации по проведению инструктажей.	2/31	1,2
Тема 6.2. Производственный травматизм и	Содержание учебного материала 1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и	1/32	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
профессиональные заболевания	т.д.), при термических поражениях (холодильными агентами, ожогах) и др. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. 2. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация. Порядок расследования, документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью работника в связи с несчастным случаем.		
Тема 6.3. Условия труда и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала 1. Основные понятия: условия труда, производственная санитария. Правовая база: ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ст. 14, 20,22, 24-27). 2. Факторы, влияющие на условия труда в предприятиях. Санитарные нормы условий труда. Влияние условий труда на организм человека. Мероприятия по поддержанию установленных норм. 3. Требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству, содержанию территории и к помещениям предприятия. Требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству, содержанию территории и к помещениям предприятия. Требования производственной санитарии, предъявляемы к микроклимату (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению) помещений предприятий. 4. Санитарно-гигиенические условия и особенности труда работников. Средства индивидуальной и коллективной защиты: виды, нормы, порядок выдачи, хранения и пользования. 5. Основные понятия: вредный производственный фактор, предельно допустимый уровень вредного производственного фактора.	1/33	1
	Самостоятельная работа №9 Приборы для контроля и средства защиты от вредных производственных факторов Конспект «Приборы для контроля и средства защиты (индивидуальный и коллективные) от вредных производственных факторов, их виды. Требования к охране окружающей среды и мероприятия по их выполнению. Требования к организации рабочих мест на предприятиях торговли»	3	1
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	1/34	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Пожарная безопасность и электробезопасность	1. Электробезопасность: понятие, последствия поражения электрическим током. Общие требования к номенклатуре видов защиты (ГОСТ 12.1.010-78). Классификация помещений предприятий по степени электроопасности. Организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности. 2. Технические средства защиты человека от поражения электрическим током: защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей, понятие, назначение. 3. Индивидуальные и коллективные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила хранения и эксплуатации. 4. Статическое электричество и способы защиты от его воздействия. Правила техники безопасности при эксплуатации электрооборудования. Оказания первой помощи при поражении человека электрическим током. 5. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности». Технический регламент о пожарной безопасности, стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СНиП 21-01-97). Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях торговли. 6. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок. Сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. 7. Установка средств тушения пожара в предприятиях торговли, способы оповещения пожара: назначение, виды.		
	Практическое занятие №9 Составление плана эвакуации.	2/36	2
	Дифференцированный зачет	2/38	
Учебная практика Виды работ: Выявление особенностей выкладки и размещения товаров Составление сравнительной характеристики деятельности двух розничных торговых предприятий.		70	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Составление схемы торгово-технологического процесса Определение особенностей хранения отдельных видов товаров Определение эффективности использования торговой площади Выбор мебели для торгового зала и склада Составление планировки торгового зала			
Промежуточная аттестация Учебная практика УП.01.: Дифференцированный зачет		2	
Всего		258	
Квалификационный экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены:

- 1) кабинеты:
организации коммерческой деятельности и логистики;
междисциплинарных курсов;
- 2) лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда;
- 3) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 4) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01668-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451544>

2. Памбухчиянц, О. В. Организация торговли : учебник / О. В. Памбухчиянц. — Москва: Дашков и К, 2019. — 294 с.

3. Чернухина Г., Курганова Н. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда: учебник для СПО/ Издательство Университет Синергия, 2019. — 316 с.

Дополнительная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447001>

2. Кулишер, И. М. Очерк истории русской торговли / И. М. Кулишер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07074-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455624>

3. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612>

4. Пасько, О. В. Проектирование предприятий общественного питания. Доготовочные цеха и торговые помещения : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Пасько, О. В. Автюхова. — 1-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08333-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452951>

5. Струве, П. Б. Торговая политика России. Курс лекций / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07078-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455628>

6. Чаблин, Б. В. Оборудование предприятий общественного питания : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Чаблин, И. А. Евдокимов. — 1-е изд. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 695 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11553-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456684>

Интернет-ресурсы:

1. www.gospotrebnadzor.ru/ – Роспотребнадзор;
2. www.fas.gov.ru- ФАС России
3. www.rosstat.ru

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО-СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках профессионального модуля:</i> - составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; - государственное регулирование коммерческой деятельности; - инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции; - организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; - услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные; - правила торговли; - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации; - организационные и правовые нормы охраны труда; - причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении; - технику безопасности условий труда, пожарную безопасность <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля:</i> - устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение; - управлять товарными запасами и потоками; - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; - устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли; - эксплуатировать торгово-технологическое оборудование; - применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику; <i>Практический опыт в рамках профессионального модуля:</i> - приемки товаров по количеству и качеству; - составления договоров; - установления коммерческих связей; - соблюдения правил торговли; - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; - эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль в форме практических занятий, Самостоятельная работа Таблица Составление схем; Составление алгоритма действий Ответы на вопросы Подготовка презентации и выступлений Конспект Подготовка рекламных материалов

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра коммерции

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И
МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Набиева Т. В., преподаватель, ms.tat207@mail.ru

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

Новожилова А.П., преподаватель первой квалификационной категории,
ana_123_80@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры коммерции

« 31 » августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой

А.П. Новожилова

Утверждена « 31 » августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе

А.П. Новожилова

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «УК НИКА»

Е. П. Косташенко

«31» августа 2022 г.



ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности принадлежит к профессиональному учебному циклу (ПМ.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональные:

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- оформления финансовых документов и отчетов;
- проведения денежных расчетов;
- расчета основных налогов;
- анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- выявления потребностей (спроса) на товары;
- реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
- анализа маркетинговой среды организации;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- составлять финансовые документы и отчеты;
- осуществлять денежные расчеты;
- пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- оценивать конкурентоспособность товаров;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;
- методику расчета основных видов налогов;
- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы;
- анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
- средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 402

Из них: на освоение МДК – 220

самостоятельная работа – 110

учебная практика - 36

производственная практика – 36

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудитория учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В.т.ч. практические занятия, часов	В.т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В.т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-4,6,7,10,12 ПК 2.1 – 2.9	Раздел 1. Проведение экономической деятельности	156	104	50		52			
	Раздел 2. Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности	78	52	24		26			
	Раздел 3. Осуществление маркетинговой деятельности	96	64	22	10	32			
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего	402	220	96	10	110	–	36	36
	Экзамен квалификационный								

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности (очное)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Равел 1. Проведение экономической деятельности		156	
МДК 02.01. Финансы, налоги и налогообложение		156	
Глава 1. Налоги и налогообложение		64	
Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах		8	
Тема 1.1. Законодательство РФ о налогах и сборах	Содержание учебного материала	2/2	
	1 Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ. Нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. Порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах. Несоответствие актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.		1
	Самостоятельная работа № 1 Написать реферат на тему «История развития налоговой системы в РФ».	2	
Тема 1.2. Налоговая система РФ, принципы ее построения	Содержание учебного материала	1/3	
	1 Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы, ее структура. Характеристика элементов налоговой системы. Источники уплаты налогов и сборов. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности: налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы.		2
Тема 1.3. Система налогов и сборов в РФ	Содержание учебного материала	1/4	
	1 Налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность. Функции налогов и сборов. Понятие налога и сбора. Система налогов и сборов. Виды налогов и сборов		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
		в РФ. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Общие условия установления налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.		
	Самостоятельная работа № 2 Написать реферат на тему «Система налогообложения за рубежом».		2	
Раздел 2. Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за налоговые правонарушения			4	2
Тема 2.1. Виды налогового контроля и порядок его проведения	Содержание учебного материала		1/5	
	1	Формы проведения налогового контроля, его значение. Сроки и место проведения камеральной проверки. Налоговая декларация, порядок внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки. Оформление результатов выездной налоговой проверки. Порядок и сроки составления акта выездной налоговой проверки.		
Тема 2.2. Производство по делу о налоговых правонарушениях	Содержание учебного материала		1/6	2
	1	Порядок и сроки рассмотрения акта выездной налоговой проверки. Порядок вынесения решения по результатам рассмотрения материалов проверки. Порядок вынесения решения о привлечении налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения. Требование об уплате недоимки по налогу и пени. Порядок вручения решения и требования к налогоплательщику. Исполнение требования. Привлечение к административной ответственности.		
Тема 2.3. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений	Содержание учебного материала Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности. Формы вины за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Давность привлечения к ответственности. Налоговые санкции и давность взыскания налоговых санкций		1/7	2
Тема 2.4. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	Содержание учебного материала		1/8	
	1	Виды налоговых правонарушений и налоговые санкции за их совершение. Нарушение сроков постановки на учет в налоговые органы. Уклонение от постановки на учет, нарушение срока представления сведений об открытии и закрытии счета в банке. Непредставление налоговых деклараций. Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
		налогообложения. Неуплата или неполная уплата сумм налога. Методика расчета налоговых санкций.		
Раздел 3. Основные виды федеральных налогов, методика их расчета.			30	
Тема 3.1. Налог на добавленную стоимость	Содержание учебного материала		2/10	
	1	НДС: плательщики, объект налогообложения, место реализации, налоговая база и особенности ее определения в зависимости от вида деятельности. Налоговые периоды и ставки. Льготы и порядок освобождения от уплаты налога: Налоговые вычеты и порядок их применения. Порядок исчисления НДС. Сроки уплаты налога.		1
	Практическое занятие №1: - решение ситуационных задач; - выполнение расчета по налогу; - составление схем, тестов.		4/14	
	Самостоятельная работа № 3 Составить конспект по теме «Методика заполнения и сроки представления налоговой декларации в налоговые органы».		2	
Тема 3.2. Акциз	Содержание учебного материала		2/16	
	1	Акцизы: плательщики, объект налогообложения, налоговый период, налоговые ставки. Льготы и порядок освобождения от уплаты налога: Налоговые вычеты и порядок их применения. Порядок исчисления акциза. Сроки уплаты налога. Методика заполнения и сроки представления налоговой декларации в налоговые органы.		2
	Практическое занятие №2: - решение ситуационных задач; - выполнение расчета по налогу; - составление схем, тестов.		4/20	
	Самостоятельная работа № 4 Составить презентацию по теме «Акцизы».		2	
Тема 3.3. Налог на доходы физических лиц	Содержание учебного материала		2/22	
	1	Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения, особенности исчисления налоговой базы. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Сроки представления налоговой декларации в налоговые органы.		
	Практическое занятие №3: - решение ситуационных задач; - выполнение расчета по налогу; - составление схем, тестов.	4/26	
	Самостоятельная работа № 5 Составить презентацию по теме «Налог на доходы физических лиц».	2	
	Содержание учебного материала	2/28	
Тема 3.4. Налог на прибыль	1 Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения. Порядок определения доходов, классификация доходов. Расходы. Группировка расходов по элементам, внереализационные расходы. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления, при кассовом методе. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления авансовых платежей и налога на прибыль. Методика заполнения и сроки представления налоговой декларации в налоговые органы.		
	Практическое занятие №4: - решение ситуационных задач; - выполнение расчета по налогу; - составление схем, тестов.	2/30	
	Самостоятельная работа № 6 Составить презентации по теме «Налог на прибыль».	2	
	Содержание учебного материала		
Раздел 4. Региональные налоги и специфика их расчета		10	
Тема 4.1. Налог на имущество организаций	Содержание учебного материала		
	1 Налог на имущество организаций, его значение и место в налоговой системе: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, методика расчета среднегодовой стоимости имущества. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Порядок заполнения налоговой декларации.	1/31	2
	Самостоятельная работа № 7 Составить презентации по теме «Налог на имущество организаций».	2	
	Содержание учебного материала		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2. Транспортный налог	1 Транспортный налог, его значение и место в налоговой системе: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, методика расчета налоговой базы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	1/32	2
	Практическое занятие №5: - решение ситуационных задач; - выполнение расчета по налогу; - составление схем, тестов.	2/34	
	Самостоятельная работа № 8 Составить презентации по теме «Транспортный налог».	4	
Раздел 5. Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении		2	
Тема 5.1. Земельный налог	Содержание учебного материала		
	1 Земельный налог, его значение и место в налоговой системе: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, методика расчета налоговой базы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	1/35	2
Тема 5.2. Налог на имущество физических лиц	Содержание учебного материала		
	1 Налог на имущество физических лиц, его значение и место в налоговой системе: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, методика расчета налоговой базы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	1/36	2
Раздел 6. Специальные режимы налогообложения		10	
Тема 6.1. Единый налог на вмененный доход	Содержание учебного материала		
	1 ЕНВД, порядок определения налога, уплата, отчетность.	2/38	
	Самостоятельная работа № 9 Составить презентации по теме «Единый налог на вменённый доход».	4	
Тема 6.2. Упрощенная система налогообложения	Содержание учебного материала		
	1 Упрощенная система налогообложения «Доход»	2/40	
	2 Упрощенная система налогообложения «Доход минус расход»		
Контрольная работа		2/42	
Всего по Главе 1.		64	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Глава 2. Финансы, денежное обращение и кредит		92	
Раздел 1. Деньги. Денежное обращение.		26	
Тема 1.1. Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	Содержание учебного материала	2/2	
	1 Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах		1,2
	2 Практическое занятие №1 Работа в СПС КонсультантПлюс	2/4	
	Самостоятельная работа №1 Выполнение заданий в Виртуальном классе. Эссе на тему: Эволюция денег в России. Денежные реформы в СССР и России	4	
Тема 1.2. Денежное обращение	Содержание учебного материала	4/8	
	1 Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ		1,2
	2 Практическое занятие №2 Расчет необходимого количества денег в обращении, скорости обращения денег	2/10	
	Самостоятельная работа №2 Сравнительный анализ различных типов экономических систем.	2	
Тема 1.3. Денежная система	Содержание учебного материала	2/12	
	1 Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 3. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ		1,2
	2 Практическое занятие №3 «Расчет денежного мультипликатора, коэффициента монетизации и денежной базы»	2/14	
	3 Практическое занятие №4	2/16	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
		Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина.		
	Самостоятельная работа №3 Конспект Денежная система РФ. Денежная система зарубежных стран. Виды денежных реформ		4	
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.			14	
Тема 2.1. Сущность и функции финансов.	Содержание учебного материала		2/18	
	1	1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений 2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике		1,2
	2	Практическое занятие №5 Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	2/20	
	Самостоятельная работа №4 Выполнение заданий в Виртуальном классе. Эссе на тему: Основные виды государственного финансового контроля и органы его осуществляющие. Негосударственный финансовый контроль.		2	
Тема 2.2. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	Содержание учебного материала		2/22	
	1	Современная финансовая система Российской федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.		1,2
	2	Практическое занятие №6 Государственный долг РФ	4/26	
	Самостоятельная работа №5 Выполнение заданий в Виртуальном классе Организация и структура финансового рынка		2	
Раздел 3. Кредит. Кредитная и банковская системы.			32	
	Содержание учебного материала		4/30	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.1. Кредит. Ссудный капитал и процент	1	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.		1,2
	2	Практическое занятие №7 Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.	2/32	
	Самостоятельная работа №6 Доклады на тему: Виды кредитов		4	
Тема 3.2. Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала		2/34	
	1	Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.		1,2
	2	Практическое занятие №8 Решение задач и построение графиков при помощи MS Excel.	4/38	
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг	Самостоятельная работа №7 Выполнение заданий в Виртуальном классе. Тест на тему Банковский сектор		4	
	Содержание учебного материала		4/42	
	1	Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных		1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
		бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. Участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.		
	2	Практическое занятие №9 Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг. Современная биржевая ситуация Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы.	4/46	
	Самостоятельная работа №8 Выполнение заданий в Виртуальном классе Рынок долгового капитала. Облигации		4	
Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений			20	
Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала		4/50	
	1	Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.		1,2
	2	Практическое занятие №10 Решение задач	2/52	
	Самостоятельная работа №9 Выполнение заданий в Виртуальном классе. Рынок акций		2	
Тема 4.2. Международные финансовые организации	Содержание учебного материала		4/56	
	1	Международные финансовые организации Международный валютный фонд. Всемирный банк Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях		1,2
	2	Практическое занятие №11	4/60	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
		Решение задач.		
	Самостоятельная работа №10 Выполнение заданий в Виртуальном классе. Риск и доходность		2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			2/62	
Всего			92	
Всего по МДК 02.01			156	
Раздел 2. Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности			78	
МДК 02.02.Анализ финансово-хозяйственной деятельности			78	
Раздел 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности			14	
Тема 1.1. Предмет, содержание и задачи анализа	Содержание учебного материала		2/2	2
	1	Экономический анализ как функция управления		
	2	Содержание и задачи экономического анализа как науки		
	3	Роль экономического анализа в деятельности организаций		
	Самостоятельная работа № 1 Составление презентации по теме «Роль экономического анализа в деятельности организаций»		2	2
Тема 1.2. Система экономической информации. Виды экономического анализа	Содержание учебного материала		2/4	2
	1	Субъект и объект экономического анализа		
	2	Учетная, отчетная, статистическая, нормативная информация		
	3	Информационные технологии сбора, обработки, накопления и анализа информации		
	4	Виды анализа		
Самостоятельная работа № 2 Составление конспекта по теме «Документы для проведения внутреннего и внешнего анализа»		2	1, 2	
Тема 1.3. Методы экономического анализа	Содержание учебного материала		2/6	2
	1	Система показателей, характеризующих различные объекты исследования		
	2	Метод сравнения		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	3 Метод группировки, средних величин, балансовый	4/10	2
	4 Методы факторного анализа		
	Практическое занятие №1 Решение задач с использованием различных методов экономического анализа		
Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности организации		18	
Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	4/14	2
	1 Оценка выполнения плана по производству и реализации продукции		2
	2 Анализ ассортимента и структуры продукции		2
	3 Анализ качества и конкурентоспособности продукции		2
	4 Анализ ритмичности работы предприятия		2
	Самостоятельная работа № 3 Составление презентаций по темам: Расчет и анализ показателей объемов производства и реализации, ассортимента и структуры продукции. Оценка ритмичности работы предприятия	2	1,2
Тема 2.2. Анализ использования персонала на предприятии	Содержание учебного материала	2/16	1, 2
	1 Цели и задачи анализа. Источники информации		
	2 Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации		
	3 Анализ движения рабочей силы		
	4 Анализ производительности труда		
	5 Анализ использования рабочего времени		
	Практическое занятие №2 Оценка показателей движения и эффективности использования персонала	2/18	2,3
	Самостоятельная работа № 4 Составление конспекта по теме «Резервы повышения производительности труда»	2	2
Тема 2.3. Анализ состояния имущества организации	Содержание учебного материала	2/20	2
	1 Анализ основных средств		
	2 Анализ материальных ресурсов		
	Самостоятельная работа № 5 Составление презентаций по темам:	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Оценка показателей движения и эффективности использования основных средств. Оценка показателей эффективности использования материальных ресурсов		
Раздел 3. Анализ финансового состояния		44	
Тема 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Содержание учебного материала	2/22	
	1 Задачи анализа и источники информации		
	2 Анализ прибыли		
	3 Оценка показателей рентабельности		
	Практическое занятие №3 Оценка финансовых результатов	6/28	2, 3
	Самостоятельная работа № 6 Составление конспекта по теме «Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности»	2	2
Тема 3.2. Анализ деловой активности организации	Содержание учебного материала	2/30	2
	1 Понятие деловой активности		
	2 Показатели деловой активности		
	Практическое занятие №4 Оценка показателей деловой активности	4/34	2, 3
	Самостоятельная работа № 7 Составление конспекта по теме «Управление капиталом организации»	4	2
Тема 3.3. Анализ финансовой устойчивости	Содержание учебного материала	6/40	2
	1 Анализ ликвидности		
	2 Анализ платежеспособности		
	3 Анализ финансовой устойчивости Оценка кредитного риска		
	Практическое занятие №5 Решение задач по расчёту показателей оценки финансового состояния	6/46	2, 3
	Самостоятельная работа №8 Составление презентации по теме «Оценка показателей финансовой устойчивости»	4	2
Тема 3.4. Оценка вероятности банкротства	Содержание учебного материала	4/50	2
	1 Понятие, причины и виды банкротства		
	2 Методики оценки вероятности банкротства		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа № 9 Составление конспекта по теме «Определение рейтинга конкретного предприятия»	6	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/52	
Всего:		78	
Раздел 3. Осуществление маркетинговой деятельности		96	
МДК 02.03. Маркетинг		96	
Глава 1. Основы маркетинга		20	
Тема 1.1. Сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности. Функции маркетинга	Содержание учебного материала	2/2	
	1 Содержание понятия «маркетинг». История формирования маркетинговой концепции: основные ее представители и школы. Современная концепция маркетинга. Маркетинг как один из факторов эффективного финансового менеджмента. Содержание и цели маркетинговой деятельности.		2
	2 Предмет, субъекты и объекты маркетинга. Задачи и функции маркетинга.		2
	3 Аналитическая функция маркетинга. Комплексное исследование рынка. Оценка собственных возможностей предприятия. Производственно-сбытовая функция маркетинга. Обновление продукции и разработка нового товара, разработка цен, определение каналов и методов сбыта и т.д. Коммуникационная функция маркетинга. Реклама и стимулирование сбыта. Общие функции маркетинга. Плановая функция маркетинга. Маркетинговая программа. Организационная функция маркетинга. Контрольная функция маркетинга.		2
	Самостоятельная работа №1 Заполнение таблицы «Функции маркетинга»	2	
Тема 1.2. Организация маркетинговой деятельности	Содержание учебного материала	2/4	
	1 Влияние концепции маркетинга на организационную структуру фирмы. Особенности работы маркетингового подразделения, его значение для повышения результатов деятельности организации. Основные задачи и функции службы маркетинга.		2
	2 Основные способы организации маркетинга. Внутренние и внешние факторы, влияющие на выбор способа организации маркетинга.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	3 Виды организации маркетинговой деятельности: товарная, географическая, матричная, рыночная, функциональная, клеточно-органическая. Их специфика, положительные и отрицательные стороны. Роль гибких (временных) рабочих групп («по проекту»). Типовые организационные структуры маркетингового управления.		2
	Практическое занятие №1 Общие черты и различия основных концепций управления.	2/6	2
	Самостоятельная работа №2 – Подготовка сообщений и выступлений по теме «Концепции маркетинга»	2	1,2
Тема 1.3. Сегментация и выбор целевого рынка	Содержание учебного материала	4/10	
	1 Сегментация рынка: цель и механизм осуществления. Учет специфики товара при проведении сегментации рынка. Ее основные критерии: географические, социально-экономические, этнографические и др.		2
	2 Сегментация рынка и позиционирование товара.		
	3 Понятия: «рыночное окно», «рыночная ниша», «целевой рынок»). Маркетинговые стратегии и спрос. Соотнесение потенциальных возможностей фирмы с требованиями рынка и запросами потребителей:		
	4 Определение маркетинговых преимуществ своей фирмы. Выбор целевого рынка и оптимальной рыночной ниши. Выбор стратегии охвата рынка. Тестирование.		
	Практическое занятие №2 Портрет целевого потребителя	2/12	2
	Самостоятельная работа №3 Решение задач по теме: Анализ ситуационных задач, основанных на характеристике различных организаций.	4	1,2
Глава 2. Маркетинговые исследования		14	
Тема 2.1. Цели, задачи, структура маркетинговых исследований	Содержание учебного материала	2/14	
	1 Система маркетинговых исследований. Цели и задачи маркетинговых исследований. Роль исследований в снижении риска принятия управленческого решения. Основные этапы маркетинговых исследований.		1, 2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
	2	Кабинетные и внекабинетные рыночные исследования. Наблюдение. Эксперимент. Выборочное обследование. Анкетирование. Комплексные методы. Метод пробных продаж. Методы экономико-математического моделирования.		1, 2
	3	Информационное обеспечение маркетинговых исследований. Первичные и вторичные источники информации. Внешняя и внутренняя информация.		2
	Практическое занятие №3 Маркетинговое исследование продукта		2/16	2
	Самостоятельная работа №4 Характеристика функций цикла различных организаций.		2	1
Тема 2.2. Изучение и анализ маркетинговой среды и условий рынка	Содержание учебного материала		4/20	
	1	Изучение и анализ экономической, рыночной обстановки и тенденций ее развития. Изучение покупателей.		2
	2	Индивидуальные и организованные покупатели и основные группы мотиваций их покупательского поведения. Процесс принятия решения о покупке и маркетинговая характеристика покупателя		2
	3	Анализ общей конкурентной ситуации. Изучение маркетинговых действий конкурентов. Оценка собственного положения фирмы по сравнению с основными конкурентами. Изучение внутренней среды. Необходимость оценки возможностей фирмы на рынке. Анализ финансово-экономического положения.		2
	4	Анализ продуктового ряда. Анализ стратегии на рынке и качества маркетинговой работы.		1,2
	5	Оценка конкурентной позиции фирмы на рынке. Выявление маркетинговых возможностей фирмы.		2
	Практическое занятие №4 Разработка стратегии организации		2/22	2
	Самостоятельная работа №5 Построение матрицы БКГ		2	2
Глава 3. Комплекс маркетинга			30	
	Содержание учебного материала		2/24	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.1. Товарная политика	1	Классификация товаров. Структура ассортимента продукции. Организация управления продуктом. Стратегия развития продуктового ряда.		
	2	Разработка нового продукта. Типы новых продуктов. Основные этапы разработки нового продукта: формирование идей, отбор идей, обоснование (бизнес-анализ), разработка стратегии маркетинга, разработка продукта, пробный маркетинг, внедрение, оценка. Отказ от использования продукта.		2
	3	Маркетинговые стратегии на отдельных этапах жизненного цикла продукта.		2
	4	Товарные марки и упаковка. Порядок разработки товарной марки. Виды товарных марок.		1,2
	5	Упаковка и ее основные функции. Тестирование.		2
	Практическое занятие №5 Анализ конкурентоспособности товара		2/26	2
	Самостоятельная работа №6 Конспект «Типы жизненных циклов товара»		2	
Тема 3.2 Политика ценообразования	Содержание учебного материала		2/28	
	1	Место и роль ценовой политики в системе маркетинга. Основные факторы, влияющие на процесс ценообразования. Установление целей ценообразования. Оценка спроса. Анализ структуры затрат. Изучение цен на продукты конкурентов.		2
	2	Методы ценообразования. Расчет цены по методу «средние издержки плюс прибыль», Расчет цены на основе анализа уровня безубыточности и обеспечения целевой прибыли. Установление цены на основе уровня текущих цен. Основные виды ценовых стратегий.		2
	Практическое занятие №6 Оценка ценовой стратегии, выбранной организацией		2/30	2,3
	Самостоятельная работа №7 Решение расчетных и ситуационных задач. Расчет цены по методу «средние издержки плюс прибыль», Расчет цены на основе анализа уровня безубыточности и обеспечения целевой прибыли.		2	
Тема 3.3. Сбытовая политика	Содержание учебного материала		2/32	
	1	Основные направления формирования сбытовой сети фирмы. Виды каналов сбыта. Прямой и косвенный методы сбыта продукции. Торговые посредники, оптовые и розничные торговые организации, их основные функции.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
	2	Выбор каналов и методов товародвижения - основная составляющая сбытовой политики в системе маркетинга.		2
	3	Основные этапы планирования сбытовой политики: выбор целевого сегмента рынка, выбор каналов и методов сбыта, выбор способа выхода на рынок, определение форм и методов стимулирования сбыта и необходимых для этого затрат.		2
	4	Виды систем сбыта, их особенности и цели организации. Стратегии сбыта.		2
	Практическое занятие №7 Оценка преимуществ и недостатков системы сбыта товаров.		2/34	2,3
	Самостоятельная работа №8 Подготовка презентации и выступлений «Виды систем сбыта», «Стратегии сбыта»		2	
	Тема 3.4. Коммуникационная политика	Содержание учебного материала		4/38
1		Основные направления коммуникационной политики: реклама, связи с общественностью («паблик рилейшинз»), личная продажа, стимулирование сбыта.	2	
2		Понятие и сущность рекламы. Федеральный закон «О рекламе». Виды рекламы. Имиджевая реклама как одно из основных направлений рекламной деятельности.	2	
3		Эффективность использования различных рекламных средств.		
4		Товарный знак и его использование в рекламных целях. Роль связи с общественностью в коммуникационной политике. Характеристика основных направлений и форм стимулирования сбыта. Развитие системы личных продаж.	1	
Практическое занятие №8 Эффективность рекламной кампании		4/40	1,2	
Самостоятельная работа №9 Подготовка презентации «Разработка рекламной кампании для организации»		4		
Глава 4. Стратегии и программа маркетинга			22	
Тема 4.1. Принципы разработки и виды маркетинговых стратегий	Содержание учебного материала		2/42	
	1	Место маркетинговой программы в плановой работе. Методология разработки маркетинговых программ. Цель маркетинговой программы. Разработка на основе маркетинговой информации и многовариантного анализа с использованием ИКТ оптимальных экономических показателей по отдельным группам товаров.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	2 Принятие управленческих решений и планирование товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики.		2
	3 Структура стандартной формы маркетинговой программы по продукту: прогноз развития целевого рынка, стратегия поведения на рынке, товарная политика, ценовая политика, сбытовая, коммуникационная и кадровая политика, финансовые показатели и контроль за реализацией намеченных показателей.		2
	Практическое занятие №9 Экономическая эффективность маркетинговой деятельности организации	2/44	2
	Самостоятельная работа №10 – Решение практических задач по теме Расчет экономической эффективности.	4	
	Содержание учебного материала	6/50	
Тема 4.2. Интернет - маркетинг	1 Задачи и цели интернет-маркетинга		2
	2 Технологии интернет-продвижения с использованием инструментов: контекстная реклама, баннерная реклама, тизерная реклама, лендинг и др.		2
	3 Экономическая и коммуникативная эффективность интернет-маркетинга		2
	Практическое занятие №10 Особенности интернет технологий в маркетинге	2/52	3
	Самостоятельная работа №11 – Составление схемы «Инструменты интернет-маркетинга для b2c и b2b рынка»	4	
	Дифференцированный зачет	2/54	2
Курсовая работа		10/64	2,3
Примерная тематика курсовых работ 1. Маркетинговая деятельность компании 2. Маркетинговая деятельность предприятия 3. Ребрендинг в маркетинге: анализ истории и современного состояния 4. Анализ маркетинговых коммуникаций и их значение 5. Оценка конкурентных преимуществ фирмы 6. Оценка конкурентоспособности товара (услуг) 7. Анализ влияния факторов внешней среды на деятельность предприятия 8. Анализ маркетинговых возможностей предприятия			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	9. Сегментирование и выбор целевых рынков 10. Анализ позиционирования товара на рынке 11. Анализ особенностей стратегического планирования в маркетинге 12. Изучение требований покупателей к товару в условиях современного рынка. 13. Разработка политики товародвижения в маркетинговой деятельности 14. Розничная и оптовая торговля: сравнительный анализ маркетинговой деятельности. 15. Маркетинг на рынках интеллектуального продукта: анализ современного состояния и перспективы развития 16. Анализ роли маркетинга в разрешении проблем социально-экономического развития региона 17. Маркетинг в деятельности российских и зарубежных организаций: сравнительный анализ 18. Анализ стратегий ценообразования в зависимости от рыночного сегмента и стратегических целей компаний на рынке 19. Методы ценообразования в маркетинге: сравнительный анализ 20. Анализ мероприятий организации по стимулированию сбыта 21. Анализ эффективности деятельности фирм-посредников 22. Исследование влияния мерчандайзинга на интенсивность сбыта 23. Анализ личных продаж как способа продвижения товара на рынке 24. Анализ сервисной политики предприятия 25. Изучение образа профессии маркетолога у студентов 26. Характеристика службы маркетинга и ее деятельности на предприятии 27. Социальный маркетинг: анализ проблем становления и перспектив развития 28. Анализ и разработка комплекса маркетинг-микс 29. Разработка маркетинговой части бизнес-плана 30. Определение роли интернет-маркетинга в продвижении товаров (услуг). 31. Определение роли интернет-маркетинга в деятельности современных организаций. 32. Маркетинговые исследования в социальных сетях. 33. Маркетинговые исследования на медиа-платформах.		
Учебная практика Виды работ: 1. Разработка рекламной акции 2. Расчет эффективности и оценка рекламной деятельности торгового предприятия		34	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
3. Анализ торговой точки торгового предприятия 4. Расчет эффективности рекламной кампании 5. Расчет эффективности работы интернет-магазина 6. Разработка рекламной кампании в социальных сетях.			
Учебная практика УП.02 Дифференцированный зачет		2	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Составление характеристики предприятия. 2. Анализ маркетинговой деятельности торгового предприятия. 3. Разработка рекламной кампании. 4. Анализ системы налогообложения торгового предприятия. 5. Анализ динамики выручки и товарооборота.		34	
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01 Дифференцированный зачет		2	
Всего		384	
Квалификационный экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинеты:
финансов, налогов и налогообложения;
экономики организации;
менеджмента;
междисциплинарных курсов.
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455587>

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 1-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4244-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455868>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449529> (дата обращения: 20.01.2022).

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398>

Дополнительная литература:

1. Карасев, А. П. Маркетинговые исследования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Карасев. — 1-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05957-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450907>

2. Маховикова, Г. А. Цены и ценообразование в коммерции : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова, В. В. Лизовская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03696-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426580>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450739>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 1-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452598>

Интернет-ресурсы:

1. www.marketingandresearch.ru - Маркетинг и маркетинговые исследования в России;
2. www.dis.rulmarket.ru - Маркетинг в России и за рубежом.
3. www.rospotrebnadzor.ru/ – Роспотребнадзор;
4. www.fas.gov.ru- ФАС России
5. www.rosstat.ru
6. www.consultant.ru – СПС «КонсультантПлюс»
7. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
8. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках профессионального модуля:</i> - сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения; - финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля; - основные положения налогового законодательства; - функции и классификацию налогов; - организацию налоговой службы; - методику расчета основных видов налогов; - методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; - анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности; - составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты; - средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику; - методы изучения рынка, анализа окружающей среды; - конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности; - этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом. <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля:</i> - составлять финансовые документы и отчеты; - осуществлять денежные расчеты; - пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения; - рассчитывать основные налоги; - анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций; - применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль в форме практических занятий, Тестирование по темам Самостоятельная работа Решение практико-ориентированных заданий, Ответы на вопросы Подготовка презентации и выступлений Конспект Построение матрицы

- выявлять, формировать и удовлетворять потребности; - обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций; - проводить маркетинговые исследования рынка; - оценивать конкурентоспособность товаров; <i>Практический опыт в рамках профессионального модуля:</i> - оформления финансовых документов и отчетов; - проведения денежных расчетов; - расчета основных налогов; - анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; - выявления потребностей (спроса) на товары; - реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка; - участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций; - анализа маркетинговой среды организации;		
---	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра коммерции

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе требований
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по
отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от
15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:
Андреева Е.И., преподаватель,
eandreeva77@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры коммерции
« 31 » августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  А.П. Новожилова

Утверждена « 31 » августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.П. Новожилова

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «УК НИКА»  Е. П. Косташенко

«31» августа 2022 г.



ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без
разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Профессиональный модуль ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров принадлежит к профессиональному учебному циклу (ПМ.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональные:

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;

- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 459

Из них: на освоение МДК – 186

самостоятельная работа – 93

производственная практика – 144

учебная практика - 36

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов Если предусмотрена рассредоточенная практика
			Всего, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект часов)	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-4, 6, 7, 12 ПК 3.1 – 3.8	Раздел 1. Изучение основ товароведения	57	38	18		19			
	Раздел 2. Рассмотрение продовольственных и непродовольственных товаров	222	148	78	10	74			
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности),	144							144
	Всего:	459	186	96	10	93		36	144
	Экзамен квалификационный								

3.2. Содержание профессионального модуля ПМ. 03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров (очное)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Изучение основ товароведения		57	
МДК 03.01. Теоретические основы товароведения		57	
Раздел 1. Основные понятия товароведения		20	
Тема 1.1. Предмет и задачи товароведения	Содержание Цели, задачи, структура учебной дисциплины. Принципы товароведения.	2/2	2
	Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщения и доклада на тему «История и направления развития товароведения как науки»	4	
Тема 1.2. Объекты, субъекты и методы товароведения	Содержание Объекты, субъекты товароведения. Методы товароведения: классификация методов, характеристика методов, классификация как метод товароведения, кодирование товаров, классификаторы. Демонстрация товаров с штрих-кодами.	2/4	2
	Практическое занятие №1 Классификация товаров.	4/8	2
	Практическое занятие №2 Штриховое кодирование.	2/10	2,3
	Самостоятельная работа №2 Механизм организации работы на предприятиях торговли	6	1,2
Раздел 2. Товар как объект товароведения		37	
Тема 2.1. Классификация товаров	Содержание Товары потребительского и промышленного назначения, товары для офиса. Общая классификация продовольственных и непродовольственных товаров.	2/12	1,2
Тема 2.2. Ассортимент товаров	Содержание	2/14	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Виды ассортимента (классификация по различным признакам), свойства и показатели ассортимента, факторы, формирующие ассортимент.		
	Практическое занятие № 3. Расчет показателей ассортимента.	2/16	
	Самостоятельная работа №3 Изучение ассортимента определённой товарной группы конкретных предприятий торговли.	3	
Тема 2.3. Качество товаров и его оценка	Содержание Определение качества, свойства и показатели качества. Номенклатура потребительских свойств и показателей. Оценка качества (градации качества, несоответствия и дефекты товаров)	2/18	1,2
	Практическое занятие №4 Характеристика требований к качеству товаров.	2/20	2,3
	Практическое занятие №5. Оценка качества товаров конкретной товарной группы по эстетическим свойствам.	2/22	2,3
Тема 2.4. Количественные характеристики товаров	Содержание Основные понятия (единичные экземпляры, комплексная упаковочная единица, комплект товаров, товарная партия). Общие и специфичные количественные характеристики	2/24	1,2
Тема 2.5. Технологический цикл товаров	Содержание Стадии технологического цикла, контроль количества и качества товарной партии, приёмка товаров торговыми организациями. Отбор проб и образцов, виды проб, приёмочное и браковочные числа.	2/26	2
Тема 2.6. Физические и химические свойства товаров	Содержание Классификация, общие и специфические физические свойства. Классификация химических веществ и их характеристика.	2/28	1,2
Тема 2.7. Факторы, формирующие и сохраняющие характеристики товаров	Содержание Факторы, формирующие качество: спрос, регламентация товароведных характеристик, сырьё и материалы, рецептура или конструкция, производственные процессы, коррекция несоответствий. Факторы, сохраняющие качество: упаковка, условия и сроки хранения, перевозки, операции товарной обработки, реализации, послепродажного обслуживания.	2/30	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №6. Определение влияния отдельных факторов на формирование качества товаров.	2/34	2,3
	Самостоятельная работа №4 Заполнение таблицы «Факторы, формирующие и сохраняющие качество конкретной группы товаров»	3	
Тема 2.8. Товарные потери	Содержание Виды потерь, количественные (нормируемые) и качественные (актируемые) потери, порядок списания потерь, меры по предупреждению и снижению потерь.	2/36	1,2
	Самостоятельная работа №5 Изучение правил приёмки конкретной товарной группы по ГОСТ, выявление особенностей приёмки данного товара. Составление ситуационной задачи по приёмке.	3	2
	Дифференцированный зачет	2/38	
Учебная практика Виды работ: Составление характеристики потребительских свойств непродовольственных товаров		34	
Учебная практика УП.03. Дифференцированный зачет		2	
Производственная практика Виды работ: Составление общей характеристики предприятия Анализ структуры и порядок формирования торгового ассортимента предприятия Организация торгово-технологического процесса на предприятии Анализ товарных потерь Изучение дефектов продовольственных и непродовольственных товаров Определение роли упаковки продовольственных и непродовольственных товаров Изучение информации о товарах		70	
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02. Дифференцированный зачет		2	
Раздел 2. Рассмотрение продовольственных и непродовольственных товаров		222	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
МДК 03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров		222	
Раздел 1. Продовольственные товары, их ассортимент		117	
Тема 1.1. Плодоовощные товары	Содержание Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Классификация и ассортимент плодоовощных товаров. Товароведная характеристика и оценка качества. Основные региональные производители плодоовощных товаров. Районированные сорта. Фальсификация Демонстрация видео Контрольная закупка. Яблоки https://www.youtube.com/watch?v=grCccKJtaTc	4/4	2
	Практическое занятие №1 Классификация товаров.	6/10	2,3
	Самостоятельная работа №1 Подготовка презентации на тему «Химический состав и ассортимент ягод и орехоплодных»	4	
Тема 1. 2. Зерномучные товары	Содержание Классификация и ассортимент зерномучных товаров. Основные производители муки, их ассортимент. Основные производители макаронных изделий, их ассортимент. Основные производители хлебобулочных изделий, их ассортимент. Маркировка, упаковка и хранение. Демонстрация видео Контрольная закупка. Макароны изделия «Перья» https://www.youtube.com/watch?v=o-tRZ0-jBBY&list=PLInctjF_Ve06dB2HRYhtdbBGx9ejHut9X&index=53	4/14	2
	Практическое занятие №2 Изучение классификации, ассортимента и оценка качества макаронных изделий	4/18	1,2
	Самостоятельная работа №2 Подготовка презентации на тему «Крахмал. Сахар. Кондитерские изделия»	6	
Тема 1. 3. Кондитерские товары	Содержание	4/22	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Классификация и ассортимент кондитерских изделий, Товароведная характеристика и оценка качества. Маркировка, упаковка и хранение. Демонстрация видео Контрольная закупка. Торты https://www.youtube.com/watch?v=p7GNiFqmmR4 https://www.youtube.com/watch?v=oIEFXOOQb0E https://www.youtube.com/watch?v=4QXelLMnrkE		
	Практическое занятие №3 Изучение классификации, ассортимента и оценка качества шоколада	4/26	2,3
	Самостоятельная работа №3 Анализ ассортимента кондитерских изделий (расчёт коэффициентов).	6	
Тема 1. 4. Вкусовые товары	Содержание Классификация и характеристика ассортимента вкусовых товаров. Показатели качества. Маркировка, упаковка и хранение. Фальсификация. Демонстрация видео Контрольная закупка. «Пакетированный чёрный чай» https://www.youtube.com/watch?v=677fo3XGr6E Крупнолистовой чёрный чай https://www.youtube.com/watch?v=KDpMyO6IdHk	4/30	1
	Практическое занятие №4 Изучение классификации, ассортимента и оценка качества чая	4/34	2,3
	Практическое занятие №5 Изучение классификации, ассортимента и оценка качества виноградных вин	4/38	1,2
	Самостоятельная работа №4 Подготовка презентации на тему «Чай, кофе, приправы - основные поставщики, их ассортимент».	6	
Тема 1. 5. Мясо и мясные товары	Содержание Классификация и маркировка мяса, оценка качества мяса. Мясо птицы, требования к качеству. Хранение Классификация и характеристика ассортимента колбасных изделий. Маркировка, упаковка и хранение. Демонстрация видео Контрольная закупка. «Охлажденное филе куриных грудок» https://www.youtube.com/watch?v=UveOT4PKIIE	4/42	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №6 Изучение категорий упитанности, разделки, клеймения мясных туш и показателей свежести мяса.	4/46	1,2
	Практические работа №7 Изучение классификации, ассортимента и оценка качества мясных консервов	4/50	2,3
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка презентации на тему «Мясо и мясные товары»	6	
Тема 1. 6. Рыбные товары	Содержание Рыба как промышленное сырье. Охлажденная, мороженая рыба. Соленые, сушеные, вяленые и копченые рыбные товары. Рыбные консервы и пресервы. Характеристика ассортимента. Оценка качества. Демонстрация видео Контрольная закупка. Замороженное филе трески https://www.youtube.com/watch?v=NwjKbEFagWY Консервы: Сардина натуральная с добавлением масла https://www.youtube.com/watch?v=mMqGR6kqjws	4/54	1
	Самостоятельная работа №6 Составление конспекта и кроссворд «Анализ ассортимента рыбных товаров»	6	
Тема 1. 7. Молочные товары	Содержание Характеристика ассортимента молочных товаров. Потребительские свойства и оценка качества. Демонстрация видео Контрольная закупка. Молоко цельное пастеризованное https://www.youtube.com/watch?v=kP9khqHG01w Цельное сгущенное молоко с сахаром https://www.youtube.com/watch?v=m9EoTYq1HXo Сыр Маасдам https://www.youtube.com/watch?v=AE4your7ENQ	4/58	1
	Практическое занятие №8 Изучение ассортимента и оценка качества молока	4/62	2,3
	Практическое занятие №9 Изучение классификации, ассортимента молочных консервов и оценка их качества	4/66	2,3
	Практическое занятие №10	4/70	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Изучение классификации, ассортимента и оценка качества сычужных сыров		
	Самостоятельная работа №7 Анализ ассортимента молочных товаров (расчёт коэффициентов полноты и глубины)	5	
Тема 1. 8. Пищевые жиры	Содержание Классификация и характеристика ассортимента пищевых жиров. Показатели качества. Демонстрация видео Контрольная закупка. Масло подсолнечное рафинированное https://www.youtube.com/watch?v=ZsGPMqqpLXw Оливковое масло Extra Virgin https://www.youtube.com/watch?v=HNN22LrOO-8	4/74	1
Тема 1. 9. Яйца, яичные товары	Содержание Классификация, дефекты, упаковка и хранение яиц. Оценка качества. Демонстрация видео Контрольная закупка. Столовые отборные яйца https://www.youtube.com/watch?v=Z5lqWEc-6EA	4/78	1
Раздел 2. Непродовольственные товары		95	
Тема 2.1. Товары из пластических масс.	Содержание Классификация и характеристика ассортимента изделий из пластических масс. Требования к качеству.	4/82	2
	Практическое занятие №11 Органолептические методы распознавания видов пластмасс. Изучение ассортимента изделий из пластмасс.	4/86	2,3
	Самостоятельная работа №8 Подготовка конспекта по теме «Хозяйственные товары на основе пластмасс»	4	1,2
Тема 2.2. Изделия из стекла и керамики	Содержание Классификация и характеристика ассортимента товаров из стекла и керамики. Показатели качества. Дефекты.	4/90	2
	Практическое занятие №12 Ассортимент и качество товаров из стекла	4/94	2,3
	Самостоятельная работа №9 Подготовка конспекта по теме «Стеклянные бытовые товары»	4	1,2
Тема 2.3. Товары бытовой химии	Содержание	4/98	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Классификация и характеристика ассортимента товаров бытовой химии. Требования к качеству. Демонстрация видео Контрольная закупка. Стиральный порошок https://www.youtube.com/watch?v=EaiKRt_Vuiw		
	Практическое занятие №13 Изучение ассортимента товаров бытовой химии	4/102	2,3
	Самостоятельная работа №10 Анализ ассортимента товаров бытовой химии в торговой сети (решение задач)	5	2
Тема 2.4. Парфюмерные товары	Содержание Классификация и характеристика ассортимента парфюмерных товаров. Требования к качеству. Демонстрация видео «Виды фальсификации парфюмерии» https://www.youtube.com/watch?v=3zU8ve_4vGQ	4/106	2
	Практическое занятие №14 Ассортимент и оценка качества парфюмерных товаров	4/110	2,3
	Самостоятельная работа №11 Составление характеристики ассортимента парфюмерных товаров в торговой сети	4	1,2
Тема 2.5. Косметические товары	Содержание Классификация и характеристика ассортимента косметических товаров. Требования к качеству. Маркировка, упаковка, хранение. Демонстрация видео Контрольная закупка. «Защитный крем для рук» https://www.youtube.com/watch?v=PWsaMi2lO2U	2/112	2
	Практическое занятие №15 Ассортимент и оценка качества косметических товаров	4/116	2,3
	Самостоятельная работа №12 Анализ ассортимента парфюмерно - косметических товаров (расчёт коэффициентов полноты и новизны)	4	2,3
Тема 2.6.Текстильные товары	Содержание Классификация и характеристика ассортимента текстильных товаров. Оценка качества.	2/118	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №16 Текстильные товары. Виды переплетений ткани	4/122	2,3
	Самостоятельная работа №13 Подготовка презентации на тему «Текстильные товары»	4	1,2
Тема 2.7. Швейные товары	Содержание Классификация и ассортимент швейных товаров. Требования к качеству.	2/124	1
	Практическое занятие №17 Швейные товары. Ассортимент швейных изделий	4/128	1,2
	Самостоятельная работа №14 Подготовка презентации на тему «Швейные изделия»	4	1,2
Тема 2.8. Трикотажные товары. Обувные товары	Содержание Классификация и характеристика ассортимента трикотажных товаров. Требования к качеству.	2/130	1
	Практическое занятие №18 Трикотажные товары. Переплетения трикотажных полотен	4/134	2,3
	Практическое занятие №19 Обувные товары. Изучение приемов органолептической проверки обуви.	2/136	2,3
	Самостоятельная работа №15 Подготовка конспекта и решение кроссворда на тему «Обувные товары»	6	2
	Дифференцированный зачет	2/138	2
Курсовая работа		10/148	2,3
Примерная тематика курсовых работ 1. Информация о товаре 2. Информационные знаки, кодирование товаров, товаросопроводительные документы 3. Сыры твердые сычужные 4. Роль сертификации в обеспечении качества и безопасности (наименование товара) 5. Исследование качества и сохраняемости новых видов товаров, в том числе импортного производства 6. Классификация и кодирование товаров, возможности их использования для совершенствования товароведной и коммерческой деятельности 7. Маркировка товаров, ее значимость в коммерческой и товароведной деятельности, пути совершенствования			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
8. Потери плодов и овощей при хранении и пути их сокращения 9. Сокращение потерь продовольственных товаров при хранении 10. Анализ ассортимента и качества группы товаров торгового предприятия 11. Формирование ассортимента и оценка качества товара в торговом предприятии 12. Сравнительная характеристика потребительских свойств различных видов (какой-либо группы товара), реализуемых через розничную торговую сеть (на примере конкретного предприятия) 13. Экспертиза нормативной документации одной из групп потребительских товаров и возможности ее совершенствования в системе ГОСТ Р 14. Экспертиза нормативной документации одной из групп потребительских товаров и возможности ее совершенствования в соответствии с международными стандартами ИСО 15. Сертификация (наименование группы товаров) и защита прав потребителей 16. Особенности сертификации однородной группы товаров 17. Товароведная характеристика кофе 18. Товароведная характеристика чая 19. Товароведная характеристика плодоовощных товаров 20. Товароведная характеристика макаронных изделий 21. Товароведная характеристика кондитерских товаров 22. Товароведная характеристика колбасных изделий 23. Товароведная характеристика мясных консервов 24. Товароведная характеристика рыбных товаров 25. Товароведная характеристика шоколада 26. Товароведная характеристика фототоваров 27. Товароведная характеристика хлеба и хлебобулочных изделий 28. Товароведная характеристика соков 29. Товароведная характеристика меда 30. Товароведная характеристика вин 31. Товароведная характеристика водки 32. Товароведная характеристика пивных напитков 33. Товароведная характеристика пива			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
34. Товароведная характеристика курительных табачных изделий 35. Товароведная характеристика ювелирных изделий 36. Товароведная характеристика игрушек 37. Товароведная характеристика школьных и канцелярских товаров 38. Товароведная характеристика электротехнических товаров 39. Товароведная характеристика мебельных товаров 40. Товароведная характеристика парфюмерных и косметических товаров 41. Товароведная характеристика предметов комфорта и украшений 42. Товароведная характеристика обувных товаров 43. Товароведная характеристика овчинно-шубных и пушно-меховых товаров 44. Товароведная характеристика товаров бытовой химии 45. Товароведная характеристика строительных материалов 46. Товароведная характеристика керамических товаров 47. Товароведная характеристика товаров из пластических масс 48. Товароведная характеристика музыкальных инструментов 49. Классификация и кодирование товаров, возможности их использования для совершенствования товароведной и коммерческой деятельности. 50. Маркировка товаров, ее значимость в коммерческой и товароведной деятельности, пути совершенствования. 51. Упаковка товаров, ее влияние на качество и информированность покупателей, пути совершенствования			
Производственная практика Виды работ: Описание характеристики предприятия. Ознакомление с порядком формирования и регулирования ассортимента продукции на предприятии Демонстрация навыков контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров. Обеспечивание сохранности товаров Проверка соблюдения требований к оформлению сопроводительных документов. Демонстрация навыков обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке Оценка качества процессов в соответствии с установленными требованиями		70	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Демонстрация навыков производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные Работа и контроль документов по подтверждению соответствия			
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02. Дифференцированный зачет		2	
Всего		459	
Экзамен квалификационный			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) лаборатория товароведения
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - MS Excel;
 - MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Федеральные законы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1
2. «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» от 13.10.95 №208-ФЗ (с изменениями от 13.06.96, 24.05.99, 07.08.2001)
3. «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2009 № 381-ФЗ

Нормативные документы

1. Письмо Минэкономки РФ от 20.12.95г. № 7-1026 О Методических рекомендациях по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги
2. ГОСТ Р 51303-99 Торговля. Термины и определения

Основная литература:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 1-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467577>
2. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02927-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466185>

Дополнительная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447001>
2. Криштафович, В.И. Теоретические основы товароведения: учебник / Криштафович В.И., Криштафович Д.В. — Москва: КноРус, 2019. — 160 с.

Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612>

Интернет-ресурсы:

1. <http://panor.ru/magazines/sovremennaya-torgovlya> - Современная торговля;
2. <http://www.vopreco.ru/> - Вопросы экономики
3. <http://www.exponet.ru/rukowoditelq.ru> - Справочник руководителя торговли

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках профессионального модуля:</i> – теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, – методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; – виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; – классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; – условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; – особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля:</i> – определения показателей ассортимента; – распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; – оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; – установления градаций качества; – расшифровки маркировки; – контроля режима и сроков хранения товаров; – соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения. <i>Практический опыт в рамках профессионального модуля:</i> – применять методы товароведения; – формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; – оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; – рассчитывать товарные потери и списывать их; – идентифицировать товары соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Практические занятия Самостоятельная работа Заполнение таблицы Написание конспекта Подготовка презентации Решение кроссворда Расчёт коэффициентов Решение задач Составление характеристики и анализ ассортимента

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра коммерции

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе требований
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по
отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от
15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:
Андреева Е.И., преподаватель,
eandreeva77@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры коммерции
« 31 » августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  А.П. Новожилова

Утверждена « 31 » августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.П. Новожилова

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «УК НИКА»  Е. П. Косташенко

«31» августа 2022 г.



ПЕРМЬ – 2022

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными
организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих принадлежит к профессиональному учебному циклу (ПМ.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Содержание профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональные:

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

–выполнение работ по профессии «контролёр-кассир»;

–осуществлять операции по приему, учету, выдаче и хранению товаров, с соблюдением правил, обеспечивающих их сохранность;

–проведения денежных расчетов

–выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- осуществлять денежные расчеты;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- составлять финансовые документы и отчеты;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 135

Из них: на освоение МДК – 66

самостоятельная работа – 33

производственная практика – 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-7, 12 ПК 1.3, 1.5, 1.10 ПК 2.2 ПК 3.1-3.3, 3.6	Раздел 1. Выполнение операций по эксплуатации ККТ. Ведение расчётов с покупателями через ККМ. Определение платёжеспособности купюр. Подсчёт и сверка суммы дневной выручки.	99	66	38		33			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего	135	66	38		33			36
	Экзамен квалификационный								

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (очное)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение операций по эксплуатации ККТ. Ведение расчётов с покупателями через ККМ. Определение платёжеспособности купюр. Подсчёт и сверка суммы дневной выручки.		99	
МДК 04.01. Контролёр-кассир		99	
Тема 1. Техника безопасности при эксплуатации контрольно-кассовой техники	Содержание	4/4	1
	1 Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин		
	2 Правила техники безопасности при эксплуатации контрольно-кассовых машин		
	3 Демонстрация видео Работа ККМ https://www.youtube.com/watch?v=E7ucXsQ6g3Y		
	Практическое занятие №1 Изучение нормативных документов, регламентирующих применение ККТ в розничной торговле.	8/12	2
	Самостоятельная работа №1 Нормативное регулирование ведения кассовых операций: Федеральные Законы Российской Федерации и Указания Банков России. Изучение Закона Российской Федерации " О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа " от 22.05.2003 N 54-ФЗ	4	2
Тема 2. Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин	Самостоятельная работа №2 Подготовка сообщения по одной из тем: «Правила эксплуатации ККМ», «История создания ККМ», «ФЗ №54 – ФЗ от 22.05.2003г.	4	
	Содержание	6/18	1,2
	1 Работа кассира в течение смены Демонстрация видео Рабочее место кассира https://www.youtube.com/watch?v=FazYCU0yirk		
	6 Демонстрация работы 1С:Торговля и ККМ. Запуск информационной базы https://www.youtube.com/watch?v=XAR7FPN-ick&list=PLY7ViBfWFBOmvd8B0tf2sfZ8anLgcOwG&index=1 Выдача денежных средств в кассу ККМ https://www.youtube.com/watch?v=wXITb6BZVqI&list=PLY7ViBfWFBOmvd8B0tf2sfZ8anLgcOwG&index=2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Открытие кассовой смены https://www.youtube.com/watch?v=A4THdA2qxDI&list=PLY7ViBfWFBOmvd8B0tf2sfZ8anLgcOwG&index=3 Вход в режим "Регистрация продаж" https://www.youtube.com/watch?v=2-TMyPhT5Wo&list=PLY7ViBfWFBOmvd8B0tf2sfZ8anLgcOwG&index=4 Обзор интерфейса режима «Регистрация продаж» https://www.youtube.com/watch?v=F_LKZ7IMIZY&list=PLY7ViBfWFBOmvd8B0tf2sfZ8anLgcOwG&index=5 Внесение денежных средств в кассу ККМ https://www.youtube.com/watch?v=0M_eQrcfaHo&list=PLY7ViBfWFBOmvd8B0tf2sfZ8anLgcOwG&index=6 Подбор товаров в чек и редактирование чека https://www.youtube.com/watch?v=3TOiQE0CKV4&list=PLY7ViBfWFBOmvd8B0tf2sfZ8anLgcOwG&index=7 Назначение управляемых скидок в чеке https://www.youtube.com/watch?v=9mgwwaHxE7U&list=PLY7ViBfWFBOmvd8B0tf2sfZ8anLgcOwG&index=8 Назначение ручных скидок к чеку https://www.youtube.com/watch?v=l2_-epOs5Bs&list=PLY7ViBfWFBOmvd8B0tf2sfZ8anLgcOwG&index=9 Оформление продажи с использованием дисконтной карты https://www.youtube.com/watch?v=PioX7KnN-QE&list=PLY7ViBfWFBOmvd8B0tf2sfZ8anLgcOwG&index=10 Оформление продажи с использованием бонусной карты https://www.youtube.com/watch?v=ECIRdN8_ihk&list=PLY7ViBfWFBOmvd8B0tf2sfZ8anLgcOwG&index=11 Оформление оплаты чека https://www.youtube.com/watch?v=AmMYJYHUmrv&list=PLY7ViBfWFBOmvd8B0tf2sfZ8anLgcOwG&index=12 Как отложить чек https://www.youtube.com/watch?v=9CPqiIlkglg&list=PLY7ViBfWFBOmvd8B0tf2sfZ8anLgcOwG&index=13 Аннулирование чека		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	https://www.youtube.com/watch?v=weaTENg-oEw&list=PLY7ViBfWFBomvad8B0tf2sfZ8anLgcOwG&index=14 Возврата товара от покупателя https://www.youtube.com/watch?v=A7bz1S6vcSU&list=PLY7ViBfWFBomvad8B0tf2sfZ8anLgcOwG&index=15		
	Практическое занятие №2 Классификация и правила эксплуатации ККМ.	6/24	2,3
	Практическое занятие №3 Устройство электронной ККМ.	6/30	
	Самостоятельная работа №3 Конспект Обязанности обслуживающих организаций и механика (оператора) по ремонту и техническому обслуживанию кассовых машин	4	2
	Самостоятельная работа №4 Подготовка сообщения на тему: «Регистрация ККМ», Государственный реестр», Классификация ККМ», «Денежные расчеты без применения ККТ»	4	
	Самостоятельная работа №5 Подготовка сообщения на тему: «Неприменение (применение неисправной или незарегистрированной) ККТ, отсутствие информации об изготовителе ККТ	4	
Тема 3. Особенности безналичного расчета с покупателями	Содержание	6/36	2
	1 Расчет посредством расчетных чеков учреждений Сбербанка. Демонстрация видео Расчет посредством расчетных чеков https://www.youtube.com/watch?v=DRfsqiAS-IY		
	2 Расчет посредством чековых книжек.		
	3 Расчет посредством онлайн-кассы. Демонстрация видео https://www.youtube.com/watch?v=U_Ydv7VMz4Q		
	4 Расчет посредством кредитных и банковских карт. Демонстрация видео https://www.youtube.com/watch?v=DUXKNZg3mNY		
	Самостоятельная работа №6 Составление схем расчётов посредством чеков, чековых книжек, кредитных карточек	4	2
	Самостоятельная работа №7 Составление сводной таблицы по преимуществам и недостаткам расчётов за наличные средства и безналичный расчёт.	4	
	Содержание	6/42	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
Тема 4. Признаки платежеспособности государственных денежных знаков	1	Признаки платёжеспособности купюр		
	2	Признаки ветхих банкнот		
	3	Демонстрация видео Признаки платежеспособности и правила обмена банкнот https://www.youtube.com/watch?v=6KFgVKQcx_s		
	Практическое занятие №4 Проверка платежеспособности государственных денежных знаков.		6/48	2, 3
	Самостоятельная работа №8 Подготовка презентации на тему: «История денег на Руси», «Признаки платежеспособности банкнот России и монет»		5	1
Тема 5. Оформление полученных денежных сумм	Содержание		6/54	2
	1	Порядок сбора и подсчёта дневной выручки		
	2	Порядок составления покупной описи Демонстрация видео Отчет без гашения https://www.youtube.com/watch?v=9NHrmovrfxo&list=PLY7ViBfWFBOmvd8B0tf2sfZ8anLgcOwG&index=16		
	3	Сверка суммы выручки с показателями счётчика ККТ Демонстрация видео Выемка денежных средств из кассы ККМ и прием выручки в кассу https://www.youtube.com/watch?v=FGMyjiXuCXo&list=PLY7ViBfWFBOmvd8B0tf2sfZ8anLgcOwG&index=17		
	4	Составление кассового отчёта Демонстрация видео Закрытие кассовой смены https://www.youtube.com/watch?v=OoCGWOANKTw&list=PLY7ViBfWFBOmvd8B0tf2sfZ8anLgcOwG&index=18		
	Практическое занятие №5 Документальное оформление кассовых операций.		6/60	2, 3
	Практическое занятие №6 Оформление кассовой книги		4/64	
	Дифференцированный зачет		2/66	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Соблюдение требований техники безопасности при эксплуатации ИКТ. 2. Основные этапы расчета с покупателями через ИКТ. Определение платежной способности купюр по внешнему виду. Выдача сдачи. 3. Порядок сбора и подсчета дневной выручки. Сопоставление покупной описи. Сверка суммы выручки с показателями счетчика ИКТ. 4. Окончание работы на ИКТ. Уборка рабочего места. Составление кассового отчета.		34	
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03. Дифференцированный зачет		2	
Всего		135	
Экзамен квалификационный			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет:
междисциплинарных курсов;
- 2) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 3) программные средства:
 - MS Word;
 - 1С: Торговля. Склад

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Федеральные законы

1. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ (ред. от 02.07.2022) «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (ред. от 23.11.2022) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (ред. от 03.07.2018) «О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Нормативные документы

1. Указание Банка России от 05.06.2009 N 2248-У (ред. от 01.09.2014) «Об условиях и порядке приема на экспертизу и обмена банкнот Банка России, окрашенных специальной краской, на территории Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2009 N 14322)
2. Указание Банка России от 05.06.2009 N 2248-У (ред. от 01.09.2014) «Об условиях и порядке приема на экспертизу и обмена банкнот Банка России, окрашенных специальной краской, на территории Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2009 N 14322)
3. ГОСТ Р 51303-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст) (ред. от 22.04.2022)

Основная литература:

1. Контрольно-кассовая техника. Практика применения / Под редакцией Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2022. - 224 с.
2. Памбухчиянц, О. В. Организация торговли: учебник / О. В. Памбухчиянц. — Москва : Дашков и К, 2019. — 294 с.
3. Щепотьев А. В. Комментарий к Федеральному закону «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» (постатейный), Москва, 2022. – 400 с.
4. Чернухина Г., Курганова Н. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда: учебник для СПО/ Издательство Университет Синергия, 2019. – 316 с.

Дополнительная литература:

1. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02927-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466185>
2. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447001>

Интернет-ресурсы:

1. <http://panor.ru/magazines/sovremennaya-torgovlya> - Современная торговля;
2. <http://www.vopreco.ru/> - Вопросы экономики
3. <http://www.exponet.ru> /rukowoditelq.ru. - Справочник руководителя торговли

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках профессионального модуля:</i> – организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; – правила торговли; – классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации; – организационные и правовые нормы охраны труда; – технику безопасности условий труда, пожарную безопасность; – виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; – классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; – условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним. <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля:</i> – осуществлять денежные расчеты; – обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; – управлять товарными запасами и потоками; – оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; – эксплуатировать торгово-технологическое оборудование; – применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику; – формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; – рассчитывать товарные потери и списывать их; <i>Практический опыт в рамках профессионального модуля:</i> – выполнение работ по должности «контролёр-кассир»; – осуществлять операции по приему, учету, выдаче и хранению товаров, с соблюдением правил, обеспечивающих их сохранность; – выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль в форме практических занятий, Самостоятельная работа Ответы на вопросы Сообщения по темам Составление схем Презентации Сводная таблица

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра коммерции

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ТОРГОВО-СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по
отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от
15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:
Андреева Е.И., преподаватель,
eandreeva77@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры коммерции
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  А.П. Новожилова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.П. Новожилова

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «УК НИКА»  Е. П. Косташенко

«31» августа 2022 г.



ПЕРМЬ - 2022

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными
организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности: организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты учебной практики.

Цель – формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

- приобретение навыков организации и управления торгово-сбытовой деятельностью;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Учебная практика по ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО-СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональные:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации и управления торгово-сбытовой деятельностью

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование коммерческой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

1.4. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики.

Учебная практика: всего 2 недели, 72 часа, в т. ч. дифференцированный зачет: 2 часа.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Местом прохождения учебной практики является Колледж.

1.6. Требования к руководителям практики.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование по профилю специальности и опыт работы на производстве.

Руководители практики от Колледжа перед её началом консультируют обучающихся о выполнении заданий программы практики и написанию отчетов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)
ПК 1.1-1.10	Организация управления торгово-сбытовой деятельностью	2 нед. 72 час.

2.2. Обучающийся выполняет следующие виды работ:

- определение эффективности использования торговой площади.
- составление схемы торгово-технологического процесса.
- выбор мебели для торгового зала и склада
- определение особенностей хранения отдельных видов товаров
- составление планировки торгового зала
- выявление особенностей выкладки и размещения товаров
- составление сравнительной характеристики деятельности трех розничных торговых предприятий.

2.3. Контроль и оценка результатов учебной практики проводится в соответствии с комплектом контрольно-оценочных средств.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01668-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451544>
2. Памбухчиянц, О. В. Организация торговли : учебник / О. В. Памбухчиянц. — Москва : Дашков и К, 2018. — 294 с.
3. Чернухина Г., Курганова Н. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда: учебник для СПО/ Издательство Университет Синергия, 2018. – 316 с.

Дополнительная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447001>
2. Кулишер, И. М. Очерк истории русской торговли / И. М. Кулишер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07074-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455624>
3. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612>
4. Пасько, О. В. Проектирование предприятий общественного питания. Доготовочные цеха и торговые помещения : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Пасько, О. В. Автюхова. — 1-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08333-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452951>
5. Струве, П. Б. Торговая политика России. Курс лекций / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07078-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455628>
6. Чаблин, Б. В. Оборудование предприятий общественного питания : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Чаблин, И. А. Евдокимов. — 1-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 695 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11553-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456684>

Интернет-ресурсы:

1. www.rospotrebnadzor.ru/ – Роспотребнадзор;
2. www.fas.gov.ru/ – ФАС России
3. www.rosstat.ru

4. www.consultant.ru – СПС «КонсультантПлюс»
5. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра коммерции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Новожилова А.П., преподаватель первой квалификационной категории,
ana_123_80@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры коммерции
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой А.П. Новожилова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе А.П. Новожилова

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «УК НИКА» Е. П. Косташенко

«31» августа 2022 г.



ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности: организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты учебной практики.

Цель – формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

- приобретение навыков организации и проведению экономической и маркетинговой деятельности;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Учебная практика по ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ способствует формированию следующих компетенций:
общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональные:

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации и проведения экономической и маркетинговой деятельности

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

- составлять финансовые документы и отчеты;
- осуществлять денежные расчеты;
- пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- оценивать конкурентоспособность товаров;.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;
- методику расчета основных видов налогов;
- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; - анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
- средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристики;
- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- этапы маркетинговых исследований, их результат;
- управление маркетингом.

1.4. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики.

Учебная практика: всего 1 неделя, 36 часов, в т. ч. дифференцированный зачет: 2 часа.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Местом прохождения учебной практики является Колледж.

1.6. Требования к руководителям практики.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование по профилю специальности и опыт работы на производстве. Руководители практики от Колледжа перед её началом консультируют обучающихся о выполнении заданий программы практики и написанию отчетов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)
ПК 2.1-2.9	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	1 нед. 36 час.

2.2. Обучающийся выполняет следующие виды работ:

- разработка рекламной акции
- расчет эффективности и оценка рекламной деятельности торгового предприятия
- анализ торговой точки торгового предприятия
- расчет эффективности рекламной кампании
- расчет эффективности работы интернет-магазина
- разработка рекламной кампании в социальных сетях.

2.3. Контроль и оценка результатов учебной практики проводится в соответствии с комплектом контрольно-оценочных средств.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Маркетинг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.]; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455587>
2. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 1-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4244-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455868>
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449529> (дата обращения: 20.01.2022).
4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398>

Дополнительная литература:

1. Карасев, А. П. Маркетинговые исследования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Карасев. — 1-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05957-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450907>
2. Маховикова, Г. А. Цены и ценообразование в коммерции: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова, В. В. Лизовская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03696-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426580>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450739>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 1-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452598>

Интернет-ресурсы:

1. www.marketingandresearch.ru - Маркетинг и маркетинговые исследования в России;
2. www.dis.rulmarket.ru - Маркетинг в России и за рубежом.
3. www.rosпотребнадзор.ru/ – Роспотребнадзор;
4. www.fas.gov.ru- ФАС России
5. www.rosstat.ru
6. www.consultant.ru – СПС «КонсультантПлюс»
7. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
8. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра коммерции

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по
отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от
15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:
Андреева Е.И., преподаватель,
eandreeva77@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры коммерции
«31» августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  А.П. Новожилова

Утверждена «31» августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.П. Новожилова

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «УК НИКА»  Е. П. Косташенко

«31» августа 2022 г.



ПЕРМЬ - 2022

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными
организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности: управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты учебной практики.

Цель – формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

- приобретение навыков работы по управлению ассортиментом, оценка качества и обеспечению сохраняемости товаров;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Учебная практика по ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональные:

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- управления ассортиментом, оценки качества и обеспечение сохранности товаров.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции;
- методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

1.4. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики.

Учебная практика: всего 1 неделя, 36 часов, в т. ч. дифференцированный зачёт: 2 часа.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Местом прохождения учебной практики является Колледж.

1.6. Требования к руководителям практики.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование по профилю специальности и опыт работы на производстве.

Руководители практики от Колледжа перед её началом консультируют обучающихся о выполнении заданий программы практики и написанию отчетов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)
ПК 3.1-3.8	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	1 нед. 36 час.

2.2. Обучающийся выполняет следующие виды работ:

- составление характеристики потребительских свойств непродовольственных товаров;
- анализ товарной информации.

2.3. Контроль и оценка результатов учебной практики проводится в соответствии с комплектом контрольно-оценочных средств.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Федеральные законы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (раздел VI)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч.1, 2
4. «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» от 13.10.95 №208-ФЗ (с изменениями от 13.06.96, 24.05.99, 07.08.2001)
5. «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2009 № 381-ФЗ

Нормативные документы

6. Письмо Минэкономики РФ от 20.12.95г. № 7-1026 О Методических рекомендациях по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги
7. ГОСТ Р 51303-99 Торговля. Термины и определения

Основная литература:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 1-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467577>
2. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02927-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466185>

Дополнительная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447001>
2. Криштафович, В.И. Теоретические основы товароведения: учебник / Криштафович В.И., Криштафович Д.В. — Москва : КноРус, 2022. — 160 с.
3. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612>

Интернет-ресурсы:

1. <http://panor.ru/magazines/sovremennaya-torgovlya> - Современная торговля;
2. <http://www.exponet.ru/rukowoditelq.ru>. - Справочник руководителя торговли
3. www.rospotrebnadzor.ru/ – Роспотребнадзор;
4. www.fas.gov.ru- ФАС России
5. <http://www.vopreco.ru/>- Вопросы экономики
6. www.consultant.ru – СПС «КонсультантПлюс»
7. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
8. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра коммерции

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПО ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И
МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Новожилова А.П., преподаватель первой квалификационной категории,
ana_123_80@mail.ru

Никифорова Н. А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры коммерции

« 31 » августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  А.П. Новожилова

Утверждена « 31 » августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.П. Новожилова

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «УК НИКА»  Е. П. Косташенко

«31» августа 2022 г.



ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности: организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности).

Цель – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, освоение вида профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика для формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности;
- приобретение навыков работы с реальными документами, справочными, нормативными и законодательными материалами;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональные:

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

1.3. Требования к результатам производственной практики (по профилю специальности).

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации и проведения экономической и маркетинговой деятельности.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен уметь:

- составлять финансовые документы и отчеты;
- осуществлять денежные расчеты;
- пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- оценивать конкурентоспособность товаров

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен знать:

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;
- методику расчета основных видов налогов;
- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы;
- анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
- средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.

1.4. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности): всего 1 неделя, 36 часа, в т. ч. дифференцированный зачет: 2 часа.

1.5. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности).

Местом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является организация, с которой заключён договор о прохождении практики.

1.6. Требования к руководителям практики.

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование по профилю специальности и опыт работы на производстве, а также руководителем от организации.

Руководители практики перед её началом консультируют обучающихся о выполнении заданий программы практики и написанию отчетов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Тематический план практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)
ПК 2.1.-2.9	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	1 нед. 36 час.

2.2. Обучающийся выполняет следующие виды работ:

- составление характеристики предприятия.
- анализ маркетинговой деятельности торгового предприятия.
- разработка рекламной кампании.
- анализ системы налогообложения торгового предприятия.
- анализ динамики выручки и товарооборота.

2.3. Контроль и оценка результатов учебной практики проводится в соответствии с комплектом контрольно-оценочных средств.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Основная литература:

1. Маркетинг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.]; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06970-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455587>
2. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 1-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4244-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455868>
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449529>
4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398>

Дополнительная литература:

1. Карасев, А. П. Маркетинговые исследования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Карасев. — 1-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05957-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450907>
2. Маховикова, Г. А. Цены и ценообразование в коммерции: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова, В. В. Лизовская. — Москва: Издательство

Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03696-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426580>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450739>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 1-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452598>

Интернет-ресурсы:

1. www.marketingandresearch.ru - Маркетинг и маркетинговые исследования в России;
2. www.dis.rulmarket.ru - Маркетинг в России и за рубежом.
3. www.rospotrebnadzor.ru/ – Роспотребнадзор;
4. www.fas.gov.ru- ФАС России
5. www.rosstat.ru
6. www.consultant.ru – СПС «КонсультантПлюс»
7. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
8. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра коммерции

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПО ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:
Андреева Е.И., преподаватель,
eandreeva77@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры коммерции
« 31 » августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  А.П. Новожилова

Утверждена « 31 » августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.П. Новожилова

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «УК НИКА»  Е. П. Косташенко

«31» августа 2022 г.



ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности: управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности).

Цель – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, освоение вида профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика для формирования общего представления об организационной структуре и товаровой деятельности организации;
- получение навыков управления ассортиментом;
- получение навыков по оценке качества и обеспечению сохранности товаров;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАННОСТИ ТОВАРОВ способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональные:

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.3. Требования к результатам производственной практики (по профилю специальности).

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен иметь практический опыт:

- управления ассортиментом, оценки качества и обеспечения сохранности товаров.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен уметь:

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен знать:

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции;
- методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров

1.4. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в 2 этапа:

1 этап – 1 неделя, 72 часа, в т. ч. дифференцированный зачёт: 2 часа;

2 этап – 1 неделя, 72 часа, в т. ч. дифференцированный зачёт: 2 часа.

Всего: 2 недели, 144 часа.

1.5. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности).

Местом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является организация, с которой заключён договор о прохождении практики.

1.6. Требования к руководителям практики.

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование по профилю специальности и опыт работы на производстве, а также руководителем от организации.

Руководители практики перед её началом консультируют обучающихся о выполнении заданий программы практики и написанию отчетов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Тематический план практики

1.1. Тематика теоретических занятий		
Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)
ПК 3.1.-3.8	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	1 этап: 2 нед., 72 час.
		2 этап: 2 нед., 72 час.
Всего		4 нед. 144 часа

2.2. Обучающийся выполняет следующие виды работ:

1 этап:

- составление общей характеристики предприятия
- анализ структуры и порядок формирования торгового ассортимента предприятия
- организация торгово-технологического процесса на предприятии
- анализ товарных потерь
- изучение дефектов продовольственных и непродовольственных товаров
- определение роли упаковки продовольственных и непродовольственных товаров
- изучение информации о товарах

2 этап:

- описание характеристики предприятия.
- ознакомление с порядком формирования и регулирования ассортимента продукции на предприятии
- демонстрация навыков контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивание сохранности товаров
- проверка соблюдения требований к оформлению сопроводительных документов.
- демонстрация навыков обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке
- оценка качества процессов в соответствии с установленными требованиями
- демонстрация навыков производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные
- работа и контроль документов по подтверждению соответствия

2.3. Контроль и оценка результатов производственной практики проводится в соответствии с комплектом контрольно-оценочных средств.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Федеральные законы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (раздел VI)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч.1, 2
4. «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» от 13.10.95 №208-ФЗ (с изменениями от 13.06.96, 24.05.99, 07.08.2001)
5. «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2009 № 381-ФЗ

Нормативные документы

1. Письмо Минэкономики РФ от 20.12.95г. № 7-1026 О Методических рекомендациях по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги

2. ГОСТ Р 51303-99 Торговля. Термины и определения

Основная литература:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 1-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467577>
2. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02927-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466185>

Дополнительная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447001>
2. Криштафович, В.И. Теоретические основы товароведения: учебник / Криштафович В.И., Криштафович Д.В. — Москва : КноРус, 2022. — 160 с.
3. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612>

Интернет-ресурсы:

1. <http://panor.ru/magazines/sovremennaya-torgovlya> - Современная торговля;
2. <http://www.vopreco.ru/> - Вопросы экономики
3. <http://www.exponet.ru/rukowoditelq.ru> - Справочник руководителя торговли
4. www.rospotrebnadzor.ru/ – Роспотребнадзор;
5. www.fas.gov.ru - ФАС России
6. www.rosstat.ru
7. www.consultant.ru – СПС «КонсультантПлюс»
8. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
9. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра коммерции

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПО ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:
Андреева Е.И., преподаватель,
eandreeva77@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры коммерции
« 31 » августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  А.П. Новожилова

Утверждена « 31 » августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.П. Новожилова

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «УК НИКА»  Е. П. Косташенко

«31» августа 2022 г.



ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности: выполнение работ по профессии «контролёр-кассир».

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности).

Цель – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, освоение вида профессиональной деятельности.

Задачи:

- осуществление операций по приему, учету, выдаче и хранению товаров, с соблюдением правил, обеспечивающих их сохранность;
- проведение денежных расчетов;
- эксплуатация торгово-технологического оборудования;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональные:

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Требования к результатам производственной практики (по профилю специальности).

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен иметь практический опыт:

- выполнения работ по профессии «контролёр-кассир

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен уметь:

- осуществлять денежные расчеты;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- составлять финансовые документы и отчеты;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- рассчитывать товарные потери и списывать их

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен знать:

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним.

1.4. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности): всего 1 неделя, 36 часа, в т. ч. дифференцированный зачёт: 2 часа.

1.5. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности).

Местом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является организация, с которой заключён договор о прохождении практики.

1.6. Требования к руководителям практики.

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование по профилю специальности и опыт работы на производстве, а также руководителем от организации.

Руководители практики перед её началом консультируют обучающихся о выполнении заданий программы практики и написанию отчетов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Тематический план практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)
------------------------------	---------------------------------------	--

ПК 1.3.,1.5, 1.10 ПК 2.2 ПК 3.1-3.3, 3.6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1 нед. 36 час.
--	--	-------------------

2.2. Обучающийся выполняет следующие виды работ:

- соблюдение требований техники безопасности при эксплуатации икт
- основные этапы расчета с покупателями через икт. определение платежной способности купюр по внешнему виду. выдача сдачи
- порядок сбора и подсчета дневной выручки. сопоставление покупной описи. сверка суммы выручки с показателями счетчика икт
- окончание работы на икт. уборка рабочего места
- составление кассового отчета

2.3. Контроль и оценка результатов производственной практики проводится в соответствии с комплектом контрольно-оценочных средств.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Федеральные законы

1. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ (ред. от 02.07.2022) «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (ред. от 23.11.2022) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (ред. от 03.07.2018) «О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Нормативные документы

1. Указание Банка России от 05.06.2009 N 2248-У (ред. от 01.09.2014) «Об условиях и порядке приема на экспертизу и обмена банкнот Банка России, окрашенных специальной краской, на территории Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2009 N 14322)
2. Указание Банка России от 05.06.2009 N 2248-У (ред. от 01.09.2014) «Об условиях и порядке приема на экспертизу и обмена банкнот Банка России, окрашенных специальной краской, на территории Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2009 N 14322)
3. ГОСТ Р 51303-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст) (ред. от 22.04.2022)

Основная литература:

1. Контрольно-кассовая техника. Практика применения / Под редакцией Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2019. - 224 с.
2. Памбухчиянц, О. В. Организация торговли: учебник / О. В. Памбухчиянц. — Москва : Дашков и К, 2019. — 294 с.
3. Щепотьев А. В. Комментарий к Федеральному закону «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» (постатейный), Москва, 2022. – 400 с.
4. Чернухина Г., Курганова Н. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда: учебник для СПО/ Издательство Университет Синергия, 2019. – 316 с.

Дополнительная литература:

1. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02927-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466185>
2. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447001>

Интернет-ресурсы:

1. <http://panor.ru/magazines/sovremennaya-torgovlya> - Современная торговля;
2. <http://www.vopreco.ru/> - Вопросы экономики
3. <http://www.exponet.ru> /rukowoditelq.ru.- Справочник руководителя торговли
4. www.rospotrebnadzor.ru/ – Роспотребнадзор;
5. www.fas.gov.ru- ФАС России
6. www.consultant.ru – СПС «КонсультантПлюс»
7. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра коммерции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539)

Разработчик программы:

Андреева Е.И., преподаватель,
eandreeva77@yandex.ru

Новожилова А.П., преподаватель первой квалификационной категории,
ana_123_80@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры экономики и финансов
« 31 » августа 2022 г. Протокол №1

Зав. кафедрой  А.П. Новожилова

Утверждена « 31 » августа 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.П. Новожилова

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «УК НИКА»  Е. П. Косташенко

« 31 » августа 2022 г.



ПЕРМЬ - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Место производственной практики (преддипломной) в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.

Программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения видов деятельности: организация и управление торгово-сбытовой деятельностью, организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров, выполнение работ по профессии «контролёр-кассир».

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты производственной практики (преддипломной).

Цель – углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика для формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- приобретение навыков работы с реальными документами, справочными, нормативными и законодательными материалами;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Производственная практика (преддипломная) способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональные:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.3. Требования к результатам производственной практики (преддипломной).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации и управления торгово-сбытовой деятельностью;

уметь:

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.

знать:

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование коммерческой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

иметь практический опыт:

- организации и проведения экономической и маркетинговой деятельности

уметь:

- составлять финансовые документы и отчеты;
- осуществлять денежные расчеты;
- пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- оценивать конкурентоспособность товаров

знать:

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;

- организацию налоговой службы;
- методику расчета основных видов налогов;
- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; - анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
- средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.

иметь практический опыт:

- управления ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров

уметь:

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним.

знать:

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции,
- методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

иметь практический опыт:

- выполнение работ по должности «контролёр-кассир»;

уметь:

- осуществлять денежные расчеты;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- составлять финансовые документы и отчеты;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- рассчитывать товарные потери и списывать их

знать:

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;

- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним.

1.4. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики (преддипломной).

Производственная практика (преддипломная): всего 4 недели, 144 часа, в т. ч. дифференцированный зачёт: 2 часа.

1.5. Место проведения производственной практики (преддипломной).

Местом прохождения производственной практики (преддипломной) является организация, с которой заключён договор о прохождении практики.

1.6. Требования к руководителям практики.

Руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование по профилю специальности и опыт работы на производстве, а также руководителем от организации.

Руководители практики перед её началом консультируют обучающихся о выполнении заданий программы практики и написанию отчета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

2.1. Тематический план практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)
ПК 1.1-1.10, 2.1-2.9, 3.1-3.8	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью, Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров, Выполнение работ по профессии «контролёр-кассир».	4 нед. 144 час.

2.2. Обучающийся выполняет виды работ, соответствующие теме выпускной квалификационной работы.

2.3. Контроль и оценка результатов производственной практики (преддипломной) проводится в соответствии с комплектом контрольно-оценочных средств.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Федеральные законы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (раздел VI)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч.1, 2
4. «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» от 13.10.95 №208-ФЗ (с изменениями от 13.06.96, 24.05.99, 07.08.2001)
5. «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2009 № 381-ФЗ

Нормативные документы

1. Письмо Минэкономики РФ от 20.12.95г. № 7-1026 О Методических рекомендациях по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги

2. ГОСТ Р 51303-99 Торговля. Термины и определения

Основная литература:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 1-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467577>
2. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02927-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466185>
3. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455587>
4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 1-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4244-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455868>
5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449529>
6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398>

Дополнительная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447001>
2. Карасев, А. П. Маркетинговые исследования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Карасев. — 1-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05957-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450907>
3. Криштафович, В.И. Теоретические основы товароведения: учебник / Криштафович В.И., Криштафович Д.В. — Москва : КноРус, 2022. — 160 с.
4. Маховикова, Г. А. Цены и ценообразование в коммерции : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова, В. В. Лизовская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03696-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426580>
5. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612>
6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450739>
7. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 1-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452598>

Интернет-ресурсы:

1. www.marketingandresearch.ru - Маркетинг и маркетинговые исследования в России;
2. www.dis.rulmarket.ru - Маркетинг в России и за рубежом.
3. www.rosпотребнадзор.ru/ – Роспотребнадзор;
4. www.fas.gov.ru- ФАС России
5. www.rosstat.ru
6. www.consultant.ru – СПС «КонсультантПлюс»
7. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
8. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты производственной практики (преддипломной).

Цель – углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика для формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- приобретение навыков работы с реальными документами, справочными, нормативными и законодательными материалами;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Производственная практика (преддипломная) способствует формированию следующих компетенций:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.