



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)
профиль: социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21.07.2015)

Разработчик программы:

Чечулина Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории,
ech28@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«30» августа 2017 г. Протокол №1

Зав. кафедрой _____ Е.В. Рупасова

Утверждена «30» августа 2017 г.

Заместитель директора по учебной работе _____

Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ – 2017

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык относится к базовым дисциплинам (базовый уровень) социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- 4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- 5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих планируемых результатов:

1) личностных:

Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

2) метапредметных:

М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3) предметных (базовый уровень):

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Основной модуль	76		48	28	х	х	х
Тема 1.1. «О себе» «Описание людей» (внешность, характер, личностные качества, профессии)	28		18	10	х	х	х
Тема 1.2. «Повседневная жизнь, условия жизни»	16		10	6	х	х	х
Тема 1.3. «Досуг»	16		10	6	х	х	х
Тема 1.4. «Природа и человек» (климат, погода, экология)	16		10	6	х	х	х
Раздел 2. Основной модуль. Социально-культурная сфера общения	72		48	24	х	х	х
Тема 2.1. Россия – моя Родина	15		10	5	х	х	х
Тема 2.2. Великобритания	15		10	5	х	х	х
Тема 2.3. США	15		10	5	х	х	х
Тема 2.4. Образование в России и за рубежом	15		10	5	х	х	х
Тема 2.5. Наука и техника. Ученые и их достижения	12		8	4	х	х	х
Раздел 3. Профессионально – направленный модуль	24		18	6	х	х	х
Тема 3.1. Моя будущая профессия	24		18	6	х	х	х
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2		х	х	х
Всего	174		116	58	х	х	х

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основной модуль		76		ОК.01-ОК.12
Введение	Содержание учебного материала: Практическое занятие №1 Входной контроль (тестирование по всем видам речевой деятельности).	2/2	1,2	
Тема 1.1. «О себе» «Описание людей» (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Содержание учебного материала: Практическое занятие №2 Лексический минимум Основные автобиографические данные. Состав семьи. Друзья, взаимоотношения с друзьями. Описание внешности. Фразы знакомства и приветствия, формулы речевого этикета. Описание дома (квартиры). Составление диалогов. Фонетический материал: установка и корректировка звуков, интонация речи в повседневных и вопросительных предложениях. Грамматический материал Структура простого распространенного предложения (повествовательного, вопросительного, отрицательного). Личные и притяжательные местоимения. Глаголы to be, to have.оборот there is/are.	16/18	1,2	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка устного высказывания о себе, своей семье, друзьях. Чтение и перевод текстов.	10		
Тема 1.2. «Повседневная жизнь, условия жизни»	Содержание учебного материала: Практическое занятие №3 Лексический минимум Распорядок дня. Помощь по дому. Обозначение времени. В городе (как узнать дорогу, транспорт). Еда в Британии. Грамматический минимум Существительное. Множественное число существительных. Исключения из правил при образовании множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных.	10/28	1,2	
	Самостоятельная работа №2 Подготовка устного высказывания о своем рабочем дне, чтение и перевод текстов – описаний, оформление рецепта любимого блюда.	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций
Тема 1.3. «Досуг»	<p>Содержание учебного материала: Практическое занятие №4 Лексический минимум Мой выходной. Как я провожу свое свободное время. Любимое занятие. Мои увлечения.</p> <p>Грамматический минимум Артикли (неопределенный, определенный, нулевой). Артикль с географическими названиями. Наречия much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.</p>	10/38	1,2	
	<p>Самостоятельная работа №3 Подготовка устного высказывания о своем выходном дне, о свободном времени. Презентация «Мои увлечения».</p>	6		
Тема 1.4. «Природа и человек» (климат, погода, экология)	<p>Содержание учебного материала: Практическое занятие №5 Лексический минимум Погода и климат в Англии. Прогноз погоды. Экология Земли. Защита природы и окружающей среды.</p> <p>Грамматический минимум Числительные (исчисляемые, неисчисляемые). Даты. Дроби.</p>	10/48	1,2	
	<p>Самостоятельная работа №4 Подготовка устного высказывания о климатических особенностях Великобритании. Подготовка сообщений и докладов по теме «Защитим Землю». Чтение и перевод текстов.</p>	6		
Раздел 2. Основной модуль. Социально-культурная сфера общения		72		
Тема 2.1. Россия – моя Родина	<p>Содержание учебного материала: Практическое занятие №6 Лексический минимум Российская Федерация. Москва. Мой родной город.</p> <p>Грамматический минимум Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.</p>	10/58	2	
	<p>Самостоятельная работа №5 Подготовка устного высказывания о России и о своем городе (селе), чтение и перевод текстов страноведческого характера, составление вопросов к текстам.</p>	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций
	Подготовка презентаций.			
Тема 2.2. Великобритания	Содержание учебного материала: Практическое занятие №7 Лексический минимум Великобритания: географическое положение, рельеф, климат, обычаи и традиции. Лондон и его достопримечательности. Оксфорд. Кембридж. Грамматический минимум Видовременные формы группы Simple. Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Вспомогательные глаголы.	10/68	1,2	
	Самостоятельная работа №6 Подготовка устного высказывания по теме, чтение и перевод текстов страноведческого характера, подготовка докладов.	5		
Тема 2.3. США	Содержание учебного материала: Практическое занятие №8 Лексический минимум Географическое положение США, история, климат, традиции и обычаи. Города Америки: Вашингтон, Нью-Йорк. Грамматический минимум: Видовременные формы группы Continuous. Вопросительные и отрицательные предложения в Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.	10/78	1,2	
	Самостоятельная работа №7 Подготовка устного высказывания по теме, чтение и перевод текстов страноведческого характера, подготовка презентаций.	5		
Тема 2.4. Образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала: Практическое занятие №9 Лексический минимум Образование в России. Образовательная система Великобритании. Образовательная система США. Грамматический минимум Видовременные формы группы Perfect. Образование вопросительных и отрицательных предложений.	10/88	2	
	Самостоятельная работа №8 Подготовка устного высказывания о своей учебе, чтение и перевод текстов по	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций
	теме.			
Тема 2.5. Наука и техника. Ученые и их достижения	Содержание учебного материала: Практическое занятие №10 Лексический минимум Развитие науки и техники. Научные открытия и изобретения. Адам Смит и его теория. Джон Кейнс. Грамматический минимум Обобщение материала по теме «Видовременные формы английского глагола в действительном залоге».	8/96	1,2	
	Самостоятельная работа №9 Подготовка устного высказывания о достижениях науки, чтение и перевод текстов общенаучного характера, написание доклада об ученом.	4		
Раздел 3. Профессионально – направленный модуль		18		
Тема 3.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала: Практическое занятие №11 Лексический минимум Экономика как наука. Моя будущая профессия. Успешная карьера. Дух организации. Грамматический минимум Выражение So am I, Neither do I. Обобщение материала по грамматике.	18/114	1,2	
	Самостоятельная работа №10 Чтение и перевод текстов научно – популярного характера	6		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/116		
Всего		174		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет иностранного языка
- 2) оборудование учебного кабинета:
 - комплект посадочных мест по количеству обучающихся;
 - учебная доска.
- 3) технические средства обучения:
 - компьютер;
 - проектор;
 - аудиоколонки.
- 4) раздаточный материал:
 - обучающие схемы;
 - таблицы;
 - плакаты;
 - карты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Гельпей Е.А., Ефенская Т.В. Английский язык для экономических колледжей. Ростов н/Д: «Феникс», 2013. – 284 с.
2. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса. М.: Юнити, 2013 - 515 с.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д: «Феникс», 2013. – 352 с.
4. Кравцова Л.И. Английский язык, М.: «Высшая школа», 2014 - 430 с.
5. Голицынский Ю. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Спб: Каро, 2015. – 544 с.

Дополнительная литература:

1. Мюллер В.К. Англо – русский и русско – английский словарь, М.: Русский язык медиа, 2015- 945 с.
2. Романов А.С. Англо-русский и русско-английский словарь, М.: Юнвес, 2014.-800с.
3. Murphy R. English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2013

Интернет-ресурсы:

1. www.english.language.ru - уроки и тесты по английскому языку;
2. www.4flaga.ru - on-line курс английского языка, материалы и задания;
3. www.englishtips.org - учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы;
4. www.short-stories.co.uk - рассказы на английском языке разного уровня сложности;
5. www.read.englishclub.com - рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;
6. www.en.wikipedia.org - энциклопедический словарь;
7. www.multitran.ru - англо-русский и русско-английский словарь;
8. www.engvid.com – бесплатные видеоуроки английского языка

3.3. Организация образовательного процесса

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором преподаватель размещает материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

Самостоятельная работа выполняется в свободное от учебных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения

заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС и доступ к глобальной сети Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>-тестирование, самостоятельная работа</p> <p>-тестирование, самостоятельная работа</p> <p>-тестирование, самостоятельная работа</p> <p>-тестирование, самостоятельная работа</p>

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Лексический минимум

1. About myself.
2. Our family.
3. My flat.
4. My friends.
5. My working day.
6. Weather in Britain.
7. My hobbies.
8. The Russian Federation.
9. Moscow.
10. My native city.
11. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
12. London.
13. The United States of America.
14. Washington.
15. New-York.
16. Education in Russia.
17. Educational Systems of the UK and the USA.
18. Our College.
19. Science and discoveries.
20. Adam Smith and his theory.
21. John Keynes.
22. Economics as a science.
23. My Future Profession.

Грамматический минимум

1. Правила чтения гласных, согласных и их буквосочетаний.
2. Транскрипция.
3. Структура простого распространенного предложения (повествовательного, вопросительного, отрицательного).
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Глаголы to be, to have.
6. Виды вопросов.
7. оборот there is/are.
8. Числительные (количественные и порядковые). Даты. Дроби.
9. Местоимения some, any, no и их производственные.
10. Артикли (определенный, неопределенный, «нулевой»). Артикль с географическими названиями.
11. Существительное. Множественное число. Притяжательный падеж.
12. Исключения.
13. Наречия much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.
14. оборот to be going + Infinitive.
15. Выражение So am I, Neither do I.
16. Степени сравнения прилагательных и наречий.
17. Времена группы Simple.
18. Времена группы Progressive.
19. Времена группы Perfect.