

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 География относится к базовым дисциплинам (базовый уровень) социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.13 География направлено на достижение следующих целей:

- 1) освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- 2) овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- 3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- 4) воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- 5) использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- 6) нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- 7) понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.13 География обеспечивает достижение студентами следующих планируемых результатов:

1) личностных:

- Л1 сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Л2 сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- Л3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л4 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- Л5 сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Л6 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- Л7 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- Л8 креативность мышления, инициативность и находчивость;

2) метапредметных:

М1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

М5 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

М6 представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

М7 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

3) предметных (базовый уровень):

П1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономически аспектах экологических проблем.

Содержание учебной дисциплины ОУД.13 География способствует формированию следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование учебной дисциплины ОУД.13 География

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Тема 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации	4	2	2		х	х	х
Тема 2. Политическая карта мира	4	1	1	2	х	х	х
Тема 3. Население мира	6	2	2	2	х	х	х
Тема 4. Природа и человек в современном мире	6	2	2	2	х	х	х
Тема 5. География мирового хозяйства	9	2	5	2	х	х	х
Тема 6. Регионы и страны мира	9	1	4	4	х	х	х
Тема 7. Россия в современном мире	9	1	4	4	х	х	х
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	5	1	2	2	х	х	х
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	2			х	х	х
Всего	54	14	22	18	х	х	х

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.13 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации	Содержание учебного материала (лекция)	2/2		ОК 1- ОК 12
	1 География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований, виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.		1,2	
	2 Источники географической информации Географическая карта – особый источник информации о действительности.			
	3 Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения			
	Практическое занятие №1 Входной контроль	1/3		
	Практическое занятие №2 Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	1/4		
Тема 2. Политическая карта мира	Содержание учебного материала (лекция)	1/5		1,2
	1 Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.			
	2 Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.			
	3 Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран.			
	4 Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.	1/6		
	Практическое занятие №3 Составление геополитической характеристики страны по предложенному плану.			
	Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщений «Горячие» точки планеты».		2	
Тема 3. Население мира	Содержание учебного материала (лекция)	2/8		1,2
	1 Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.			
	2 Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.			
	3 Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.			
	Практическое занятие №4 Обозначение на контурной карте стран с разным уровнем урбанизации и крупнейших агломераций мира.	2/10		
	Самостоятельная работа №2 Сообщение по теме: Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов.	2		
Тема 4. Природа и человек в современном мире	Содержание учебного материала (лекция)	2/12		
	1 Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.		1,2	
	2 Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.			
	Практическое занятие №5 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	2/14		
	Самостоятельная работа №3 Подготовка тематических кроссвордов на тему «Страны – лидеры природных ресурсов». Сообщение по теме: Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.	2		
Тема 5. География	Содержание учебного материала (лекция)	2/16		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций	
мирового хозяйства	1	НТР и мировое хозяйство. Россия в системе международных торговых – экономических связей Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.		1,2		
	2	Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.				
	3	Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.				
	Практическое занятие №6 Обозначение на контурной карте основных грузопотоков нефти, каменного угля и природного газа.		3/19			
	Практическое занятие №7 Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха		2/21			
	Самостоятельная работа №4 Сообщение по теме: 1. География черной и цветной металлургии. 2. География химической промышленности. 3. География электротехнической и электронной промышленности.		2			
Тема 6. Регионы и страны мира	Содержание учебного материала (лекция)		1/22			
	1	Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира. Типы стран. Зарубежная Европа. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран.		1,2		
	2	Зарубежная Азия. Африка. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
		хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.			
	3	Северная Америка. Латинская Америка. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.			
	Практическое занятие №8 Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.		2/24		
	Практическое занятие №9 Составление комплексной географической характеристики страны; определение ее географической специфики.		2/26		
	Самостоятельная работа №5 Презентация по теме: 1. Высокоразвитые страны Западной Европы. 2. Нефтеэкспортирующие страны: Саудовская Аравия. 3. Ключевые страны. 4. Страны внешнеориентированного развития Египет. 5. Новые индустриальные страны. 6. Страны СНГ: Республика Казахстан.		4		
Тема 7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала (лекция)		1/27		
	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.		1,2	
	2	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.			
	3	Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.			
	Практическое занятие №10 Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.		4/31		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
	Самостоятельная работа №6 Сообщение по теме: 1. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. 2. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. 3. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. 4. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ).	4		
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала (лекция)	1/32		
	1 Понятие о глобальных проблемах, их типах. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		1,2	
	2 Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.			
	Практическое занятие №11 Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	2/34		
	Самостоятельная работа №7 Сообщение по теме: 1. Сырьевая и продовольственная проблемы как особо приоритетные, пути их решения. 2. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. 3. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	2		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/36		
Всего		54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 ГЕОГРАФИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет географии;
- 2) географические атласы и контурные карты и их ксерокопии;
- 3) настенные политико – административные карты мира и Российской Федерации;
- 4) технические средства обучения:
 - проектор;
 - экран;
 - компьютер;
- 5) программные средства:
 - MS Word;
 - MS PowerPoint.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2013.

Дополнительная литература:

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учеб для 10 кл. общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2015.

2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб.. для 10 кл. общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2013.

3. Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10 кл./ Под ред. В.П. Максаковского. -М.: Дрофа-ДиК, 2015.

4. Симагин Ю.А., Сиротин В.И. Экономическая и социальная география мира. Тестовые работы для проведения текущего контроля и самоконтроля по географии. Для учащихся 10-х классов.-М.: СпортАкадем-Пресс, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. www.wikipedia.org - сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии.

2. www.faostat3.fao.org - сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).

3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county - сайт Геологической службы США.

4. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов».

5. www.simvolika.rsl.ru - сайт «Гербы городов Российской Федерации».

3.3. Организация образовательного процесса

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором преподаватель размещает материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

Самостоятельная работа выполняется в свободное от учебных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС и доступ к глобальной сети Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 ГЕОГРАФИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
П1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	«Отлично» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Практическое занятие № 1
П2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;		Самостоятельная работа (подготовка сообщений по темам)
П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	«Хорошо» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Практическое занятие № 4
П4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;		Самостоятельная работа (подготовка сообщений по темам)
П5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	«Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Практическое занятие № 8
П6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;		Самостоятельная работа (подготовка тематических кроссвордов)
П7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности	«Неудовлетворительно» - теоретическое и	Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 6
		Самостоятельная работа (подготовка сообщений по темам)
		Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 5
		Практическое занятие № 7 Практическое занятие № 10 Самостоятельная работа (презентации по теме)

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	практическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.	Практическое занятие № 11 Самостоятельная работа (подготовка сообщений по темам)
П8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономически аспектах экологических проблем.		

Примерные темы сообщений

1. Горячие» точки планеты.
2. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов.
3. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.
4. География черной и цветной металлургии.
5. География химической промышленности.
6. География электротехнической и электронной промышленности.
7. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего.
8. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.
9. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России.
10. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ).
11. Сырьевая и продовольственная проблемы как особо приоритетные, пути их решения.
12. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.
13. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Примерные темы кроссвордов

1. Страны – лидеры природных ресурсов.

Примерные темы презентаций

1. Высокоразвитые страны Западной Европы.
2. Нефтеэкспортирующие страны: Саудовская Аравия.
3. Ключевые страны.
4. Страны внешнеориентированного развития Египет.
5. Новые индустриальные страны.
6. Страны СНГ: Республика Казахстан.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Географическая карта – особый источник информации о действительности.
2. Статистический метод – один из основных в географии.
3. Природные ресурсы.
4. Ресурсообеспеченность отдельных стран.
5. Рациональное использование природных ресурсов.
6. Численность, воспроизводство населения мира.
7. Размещение и миграции населения.
8. Масштабы и темпы урбанизации.
9. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.
10. Мировое хозяйство.
11. Международное географическое разделение труда.
12. Международная специализация и кооперирование.

13. Топливо-энергетическая промышленность.
14. Электроэнергетика. ТЭС, ГЭС, АЭС.
15. Черная металлургия.
16. Цветная металлургия.
17. Машиностроение мира.
18. Сельское хозяйство.
19. Транспорт: сухопутный, водный, воздушный.
20. Многообразие стран на политической карте мира.
21. Различия стран современного мира.
22. Типы стран.
23. Страны «большой семерки»: Япония.
24. Развивающиеся страны: Бразилия.
25. Наименее развитые страны мира:
26. Россия на политической карте мира. Современное геополитическое положение России.
27. Россия в мировом хозяйстве.
28. Россия в международном географическом разделении труда.
29. Глобальные проблемы человечества - экологическая, демографическая.
30. Продовольственная проблемы, пути ее решения.
31. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества.