



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПКЭУ
Григорьева М.И. Казанцева
«*31*» *августа* 2022 г.

ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних

Пермь - 2022



Содержание

1. Паспорт Программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	8
4. Основные направления деятельности.....	9
5. Критерии постановки на внутриколледжный учет.....	10
6. Этапы реализации Программы.....	11
7. Планируемые результаты по каждому блоку работы.....	11
8. План мероприятий, направленных на реализацию направлений программы	12
9. Критерии отслеживания эффективности реализации Программы.....	21
10. Планируемые результаты.....	22



1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Цель Программы	Ведение систематической образовательной деятельности, направленной на формирование социально ориентированного сознания и поведения обучающихся; способствование развитию у обучающихся социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.3. Получение объективной диагностической информации об обучающихся «группы риска».4. Оказание социально - психологической помощи обучающимся при решении сложных проблем в жизни.5. Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.6. Коррекция социальных установок и нравственных представлений у несовершеннолетних обучающихся.7. Формирование позитивной самооценки у обучающихся для успешной самореализации.8. Формирование у обучающихся положительной мотивации к обучению и участию в делах группы и Колледжа.9. Включение указанной категории обучающихся в общественно полезную деятельность, развитие коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.10. Формирование у обучающихся знаний и представлений о правовом и политическом устройстве общества.11. Формирование у обучающихся толерантности.12. Формирование приверженности ценностям здорового образа жизни.13. Обучение умению противодействовать экстремистским проявлениям у подростков.
Сроки реализации	2022-2025 гг.



Программы	
Основные участники Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Педагогический коллектив колледжа.2. Обучающиеся 1-х, 2-х 3-х курсов всех специальностей, не достигших совершеннолетия.3. Родители (законные представители) обучающихся.4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации.2. Конвенция о правах ребенка.3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ.4. Федеральный закон от 28.04.2009 № 71-ФЗ О внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».5. Семейный кодекс РФ от 29.12. 1995 № 223-РФ (ред. от 04.02.2021) с изменениями от 02.03.2021.6. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО6. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021).7. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120 (ред. от 26.07.2019)8. Закон Пермского края от 10.05.2017 № 91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае».9. Устав Колледжа.10. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся11. Положение о Совете профилактики
Кадровое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none">– Директор;– заместитель директора по УР;– заместитель директора по ВР;– Совет профилактики;– Совет кураторов групп;– педагог-психолог;– органы студенческого самоуправления (Студенческий совет);– руководители кружков и секций;– родители (законные представители);– участковый, инспектор ОДН;– председатель Совета родителей.
Ожидаемые	<ol style="list-style-type: none">1. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ



результаты Программы	в подростковой среде. 2. Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением. 3. Активное и результативное участие обучающихся Колледжа в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах. 4. Сформированный образ выпускника Колледжа как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.
Система организации контроля исполнения Программы	Контроль по реализации Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

2. Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность – следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.
- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в Колледже, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Колледж оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на преподавательский состав Колледжа высокую ответственность, особенно в вопросах воспитания у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

С целью систематизации работы Колледжа в области профилактики создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ЧПОУ «Пермского колледжа экономики и управления».

Актуальность. Одной из самых актуальных и социально- значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодёжи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается всё больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодёжной среды лишает общества перспективы установления в скором будущем социального благополучия.



Перед образовательным учреждением стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Обучающиеся Колледжа, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально-психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла, происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увеличения количества обучающихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурение, алкоголизм, наркомания.

В Колледже создан «Совет профилактики», на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. На Совет профилактики приглашаются обучающиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Определяются источники воспитательного влияния на подростка.

Руководство и контроль. Ведущую роль в работе с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится администрации Колледжа, кураторам групп, преподавателям. Большая целенаправленная работа проводится с этими обучающимися по учебной работе. Кураторы групп, педагог-психолог проводят индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по результатам учебы и поведения. Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению обучающимся прав на получение среднего профессионального образования. Логика профилактики говорит о необходимости создания в Колледже условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для подростка, где ему комфортно и интересно.

Приоритет в работе по организации во внеурочной деятельности заключается в принятии подростка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое Я. Бесконтрольность со стороны родителей и безнадзорность могут привести к правонарушениям, нужно помочь подростку в его жизненном самоопределении, он должен чувствовать рядом плечо старшего друга, готового прийти на помощь.

В Колледже организованы кружки: по «Криминалистике», «Клуб любителей английского языка». Организуются спортивные мероприятия по различным видам спорта: футбол, волейбол, лыжный спорт, баскетбол, пионербол. Проводятся традиционные мероприятия: турслеты, посвящение в студенты, праздничные концерты, Новогодний карнавал и др. Сборные команды Колледжа участвуют в городских, краевых и всероссийских соревнованиях: Кросс Нации, День эстафет, массовой лыжной гонке «Лыжня России» и др.

Таким образом, в Колледже реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение среднего профессионального образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления



роли социально-психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятий проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

4. Основные направления деятельности

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы по:

- плану работы Колледжа по предупреждению правонарушений;
- плану работы Совета профилактики правонарушений;
- плану работы педагога-психолога;
- плану воспитательной работы кураторов групп;
- плану работы кураторов групп по предупреждению правонарушений среди обучающихся «группы риска»;
- плану работы кружков и секций.

2. Диагностическая работа предполагает:

- создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, положения подростков в системе внутрисемейных отношений;
- выявление негативных привычек обучающихся;
- взаимоотношение обучающихся с преподавателями и коллективом Колледжа;
- организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая и просветительская работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и обучающимися «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представления об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям, личности.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

- проведение Дня профилактики совместно с общественными ведомствами (ОВД, прокуратура, здравоохранение, УСЗН);
- проведение заседаний Совета профилактики;
- работу правового кружка;
- правовой всеобуч (тематические родительские собрания);
- инструктажи по технике безопасности;
- организацию досуговой деятельности обучающихся Колледжа и подростков из «группы риска».

Задача индивидуальной работы с обучающимися с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору подростком своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

- Изучение обучающихся и окружающей его среды.
- Диагностика, обеспечение психологической готовности его к изменению.
- Беседы, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к



той или иной деятельности.

- Накопление обучающимся нравственно положительных качеств и поступков.

- Стимулирование положительных поступков, изменений.

- Самовоспитание, поддержка подростка в процессе самовоспитания.

4. Профилактическая работа с педагогическим коллективом Колледжа предусматривает педагогическое консультирование, проведение тематических Педагогических советов, мероприятий способствующих расширить знания о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних

5. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического воздействия Колледжа и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общеколледжных мероприятий с обучающимися и родителями и других мероприятий.

5. Критерии постановки обучающихся на внутриколледжный учет:

Колледжная дезадаптация:

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий в Колледже (прогулы, опоздания);

- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в обучении, низкая мотивация к обучению).

Отклоняющееся поведение: бродяжничество;

- другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость и т.д.

На внутриколледжный учет ставят подростков, которые:

- имеют частые нарушения дисциплины на занятиях и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных преподавателей, кураторов групп);

- унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;

- допускают грубые или неоднократные нарушения Устава Колледжа, Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Обучающиеся могут быть сняты с учета в течение учебного года по ходатайству кураторов, педагога-психолога, по решению Совета профилактики.



6. Этапы реализации программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный Сентябрь-октябрь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none">- Совершенствование нормативно-правовой базы;- определение стратегии и тактики деятельности;- укрепление межведомственного сотрудничества;- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;- разработка методик и проведение в Колледже социологического исследования подростков, преподавателей, родителей направленного на профилактику правонарушений;- поиск форм и методов вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.
II этап. Практический Ноябрь 2022г. – март 2025 г.	<ul style="list-style-type: none">-Создание кружков художественно-эстетической и спортивной направленности по организации внеурочной деятельности;- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию;-использование в учебно-воспитательном процессе Колледжа лично-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростка активного жизненного стиля поведения
III этап. Обобщающий 2 полугодие 2024-2025 учебного года	<ul style="list-style-type: none">- Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;- определение перспектив развития Колледжа в этом направлении.

7. Планируемые результаты по каждому блоку работы

Организационная Работа	<ul style="list-style-type: none">- Разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений;- ведение статистического учёта неблагополучных семей, обучающихся «группы риска»;- ведение личных дел семей, обучающихся, поставленных на профилактический учет;- планирование и реализация профилактических мероприятий совместно с ПДН, КДН, врачом-наркологом;- организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики (подготовка информации, материалов для рассмотрения ситуаций, оказание помощи в работе с
------------------------	---



	обучающихся и семьями, состоящими на профилактических учётах); - организация работы Совета профилактики.
Диагностическая работа	- Получение информации об обучающихся (акты, индивидуальные карты); - получение информации о семьях (сбор сведений, акты); - выявление асоциальных семей, трудновоспитуемых обучающихся (анкеты); - психологическая диагностика обучающихся; - наблюдение; - беседа; - анализ документации (списки состоящих на учете, списки уклоняющихся от учебы).
Профилактическая работа с обучающимися	- Получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия Колледжа и семьи; - получение информации о «вредных» привычках несовершеннолетних, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; - получение информации о состоянии здоровья подростков; - формирование жизненной позиции подростка.
Профилактическая работа с педагогическим коллективом Колледжа	- Проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации; - информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ; - индивидуальная работа, консультирование.
Профилактическая и просветительская работа с родителями	- создание приоритетного родительского воспитания; - организация педагогического просвещения родителей; - построение демократической системы отношений несовершеннолетних и взрослых.

8. План мероприятий, направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Организация взаимодействия администрации Колледжа с ПДН, КДН и ЗП	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Изучение нормативных документов по профилактике безнадзорности и правонарушений-администрацией и кураторами групп	Сентябрь	Администрация Колледжа, Кураторы групп
3	Выявление обучающихся "группы риска", с девиантным поведением, из	В течение года	Заместитель директора по ВР,



	неблагополучных и малообеспеченных семей		педагог-психолог, кураторы групп, преподаватели
4	Ведение баз данных обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней	В течение года	Зам. директора по ВР
5	Организация и контроль работы предметных кружков	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Организация профилактической работы с обучающимися «группы риска».	В течение года	Заместитель директора по ВР
7	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Кураторы групп
8	Участие в работе городской и районной комиссий по делам несовершеннолетних	По плану	Заместитель директора по ВР
Диагностическая деятельность			
9	Мониторинг занятости обучающихся в предметных кружках	Октябрь, январь, март	Зам. директора по ВР, кураторы групп
10	Мониторинг занятости обучающихся «группы риска» в предметных кружках, спортивных секциях, кружках художественно-эстетической направленности	Декабрь,	Зам. директора по ВР, кураторы групп
11	Анонимное анкетирование обучающихся с целью выявления негативных привычек и зависимостей	Декабрь, май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
12	Мониторинг удовлетворённости обучающимися организацией учебно-воспитательного процесса в Колледже	Декабрь, май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Работа с обучающимися:			
1 направление «Предупреждение неуспеваемости»			
Диагностическая деятельность			
13	Методика изучения мотивации учения	Сентябрь	Педагог-психолог
14	Анкета «Ценностные приоритеты»	Ноябрь	Педагог-психолог
15	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся	Постоянно	Куратор группы
Профилактическая и коррекционная деятельность			
16	Проведение профилактической, индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»	Постоянно	Педагог-психолог



17	Организация учебно-воспитательной работы	По графику	Зам. директора по ВР
18	Организация помощи отстающим обучающимся	По мере необходимости	Куратор группы
19	Посещение обучающихся, имеющих пропуски учебных занятий по неуважительным причинам	По мере необходимости	Куратор группы
20	Проведение тематических бесед и классных часов на темы: - «Учеба – твой главный труд»; - «Знания – путь к успеху».	Октябрь декабрь	Куратор группы
21	Проведение индивидуальных консультаций педагога-психолога с отстающими обучающимися	По мере необходимости	Педагог-психолог
22	Проведение индивидуальных консультаций педагога – психолога с преподавателями по взаимодействию с неуспевающими обучающимися	По мере необходимости	Педагог-психолог

2 направление «Профилактика правонарушений и экстремистских настроений»

Диагностическая деятельность

23	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям и экстремизму: -Тест «Склонность к девиантному поведению»; Роджерс и Р. Даймонд); -Тест «Конфликтный ли вы человек»; - Анкетирование по профилактике правонарушений; - Опросник Басса Дарки.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Педагог-психолог
----	---	--	------------------

Профилактическая и коррекционная деятельность

24	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учёте	Постоянно	Педагог-психолог, Кураторы групп
25	Разработка и реализация индивидуальных комплексных программ о необходимости социально-педагогического сопровождения обучающихся в новых коллективах, в Колледже в целом	По мере необходимости	Педагог-психолог, Кураторы групп
26	Оказание информационно-правовой помощи и защита интересов обучающихся	В течение года	Педагог-психолог, Кураторы групп
27	Оказание помощи вновь прибывшим	По мере необходимости	Педагог-психолог, кураторы групп



28	Инструктажи и беседы по предупреждению вовлечения студентов в экстремистские организации, группировки	В течение года	Зам. директора по ВР
29	Семинар на тему: «Толерантное сознание»	В течение года	Педагог-психолог
Проведение соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий:			
30	<ul style="list-style-type: none">- Общероссийский мониторинг физической подготовленности обучающихся:- бег 30, 60, 100 м;- кросс (1000 м, 2000 м);- эстафетный бег;- бег 1000 м;- метание гранаты.- Всероссийский день бега «Кросс Нации»;- Мини-футбол, посвященный памяти погибших в Беслане- Соревнования, посвященные «Дню защитника отечества»: военно-спортивная эстафета, волейбол среди сборных команд групп;- Соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню Победы: эстафета 4x100 м;--Участие в Краевой спартакиаде профессиональных образовательных организаций.	Сентябрь- Ноябрь По плану ВР По плану ВР По плану ВР По плану ВР По плану ВР	Зам. директора по ВР, преподаватель физической культуры, кураторы групп
31	Индивидуальные консультации по запросу обучающихся и преподавателей	В течение года	Педагог-психолог
32	Поощрение обучающихся, совершающих нравственные поступки: награждение	В течение года	Зам. директора по ВР
33	Проведение тематических часов общения: «Дисциплина и порядок - наши верные друзья»; «Пребывание несовершеннолетних на улице в вечернее время» «Драка и нецензурные выражения - наказуемое деяние»; «Как не стать жертвой преступления» «Совесть как гражданская ответственность»; «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»;	Сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп



	«Правонарушение – дорога в пропасть»		
34	Тренинговая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года	Педагог - психолог
35	Проведение классных часов: - «Самоконтроль. К чему надо стремиться?» - «Будь осторожен на улице». - «Незнакомые подозрительные предметы на улице»; - «Наша группа на перемене»; - «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения». -«Правила поведения с незнакомыми людьми»; - «Достоинства и недостатки человека». - «Мелкое хулиганство, ответственность»; - «Поведение в общественных местах». - «Поведение подростков в Колледже и дома»; - «Что такое правонарушение?». - «Ответственность за порчу имущества»; - «Твои права и обязанности». - «Административная ответственность несовершеннолетнего»; - «Материальная ответственность подростка». - «Я и закон»; -«Уголовная ответственность несовершеннолетнего»		Кураторы групп
36	Встречи с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН
3 направление «Правовое просвещение»			
Диагностическая деятельность			
37	Анкетирование «Твои права и обязанности»	Ноябрь	Педагог - психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			
38	Кинолекторий по профилактике подростковой преступности, правонарушений, бродяжничества	Ноябрь (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, кураторы групп
39	Проведение недели правовых знаний	по отдельному плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог - психолог



40	Приглашение обучающихся на заседание Совета профилактики	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог - психолог
----	--	-----------------------	--

4 направление «Досуговая деятельность»

Диагностическая деятельность

41	Методика диагностики степени удовлетворенности основных потребностей по А. Маслоу	Декабрь	Педагог - психолог
----	---	---------	--------------------

Профилактическая и коррекционная деятельность

42	Проведение мероприятий, направленных на самозанятость, самосовершенствование, творческую самореализацию, удовлетворение интересов и желаний обучающихся «1 сентября – День знаний» «День учителя» «День первокурсника» «Новогодний карнавал» «День российского студенчества» «День влюбленных» «Русский солдат умом и силой богат» «Международный день 8 Марта» «Студенческая весна» «9 мая – День победы» «Мы расстаемся, чтобы встретиться вновь» – выпускной бал.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Февраль Март Апрель Май Июнь	Зам. директора по ВР, кураторы групп, Студенческий совет
----	---	---	---

43	Проведение мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность: 11 сентября – Всероссийский день трезвости; 29 октября - Всемирный день борьбы с инсультом; Санитарно-просветительное мероприятие на тему: «Сахарный диабет. Факторы риска. Профилактика заболевания». Презентация «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» с мультимедийным сопровождением. Документальный фильм «ВИЧ. Возвращение к жизни». Мероприятие «Курить или не курить?» 4 февраля - Всемирный день борьбы с	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Зам. директора по ВР, кураторы групп, Студенческий совет
----	--	---	---



	раковыми заболеваниями. Открытый конкурс студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров» 31 мая – Всемирный день без табака Межрегиональная акция, приуроченная к Всемирному дню без табака.	Март – Апрель Май	
5 направление «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся»			
44	Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися «группы риска»	В течение года	Педагог - психолог
45	Деловая игра с элементами тренинга на тему: «Преступление и подросток»	Сентябрь	Педагог - психолог
46	Классный час «Не переступай границ»	Октябрь	Кураторы групп
47	Лекция «Разрешение конфликтов без насилия»	Ноябрь	Педагог - психолог
48	Разъяснительная беседа «Как противостоять негативному влиянию»	Февраль	Педагог - психолог
49	Интерактивная профилактическая беседа «Общественный порядок»	Март	Зам. директора по ВР, участковый УММ ОП №7
50	Круглый стол на тему: «Я - хозяин своей судьбы»	Апрель	Кураторы групп
51	Уроки толерантности с элементами тренинга на тему: «Все вместе»	Июнь	Педагог - психолог
7 направление «Профилактика нарушений ПДД пешеходами и водителями»			
Диагностическая деятельность			
52	Опросник «Смысло-жизненные ориентации» (адаптирован Д.А. Леонтьевым)	Сентябрь	Педагог - психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			
53	Проведение классных часов по ПДД, инструктажей по ПДД	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп
54	Проведение месячника безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	по отдельному плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп
55	Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения к Всемирному дню памяти жертв ДТП.	по отдельному плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, инспектор ПДД
56	Цикл профилактических бесед на темы: - «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»; - «Культура дорожного движения»;	по отдельному плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, инспектор ПДД



	<ul style="list-style-type: none">- «Как рождаются опасные ситуации на дорогах»;- «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах»;- «Бдительность на дорогах – залог безопасности»;- «Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД»;- «Мои безопасные каникулы!»		
Работа с педагогическими работниками			
Диагностическая деятельность			
57	Педагогическая диагностика «Оценка уровня взаимодействия педагогов с родителями»	Ноябрь	Педагог-психолог
58	Диагностика стилей педагогического общения	Январь	Педагог-психолог
59	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко)	Апрель	Педагог-психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			
60	Индивидуальные консультирования педагогов	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
61	Семинары, заседания МО педагогов, методическая помощь педагогам по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.	В течение года	Зам. директора по ВР
62	Тренинг общения и ролевого поведения	Каникулы	Педагог-психолог
63	Особенности межличностного взаимодействия обучающихся со сверстниками и взрослыми (обучающее занятие для преподавателей 1-х и 2-х курсов)	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
64	Заседание Совета кураторов «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	Февраль	Педагог-психолог
65	Участие в работе районных методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов.	(В соответствии с планом работы РМО)	Педагог-психолог
Работа с родителями			
Диагностическая деятельность			
66	Опросник «Взаимодействие родителя с ребёнком» (ВРР)	Сентябрь	Педагог-психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			

67	Родительское собрание «Права и обязанности обучающихся и родителей» (Режим работы ОУ, правила внутриколледжного распорядка, требования к внешнему виду студентов, обязанности родителей несовершеннолетних)	Сентябрь	Администрация
68	Проведение рейдов в семьи обучающихся «группы риска», неблагополучных семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля семьей и обучающихся оказание помощи семье	В течение года	Кураторы групп, инспектор ПДН
69	Проведение мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей: - «Психологические особенности подростков»; - «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»; - «Как защитить своего ребенка»; - «Роль семьи в воспитании детей-подростков. Как не потерять взаимное доверие в семье»; - «Конфликты в подростковом возрасте. Современные проблемы родителей и подростков»; - «Трудные дети: ошибки родителей. Как правильно строить отношения между родителями и детьми».	В течение года	педагог-психолог, кураторы групп
70	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание подростков: - «Права и обязанности семьи», - «Бесконтрольность свободного времени - основная-основная причина совершения правонарушений и преступлений», - «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», - «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», - «Пути решения конфликтных	По отдельному плану	Психолого-педагогическая служба, кураторы групп, инспектор ПДН



	ситуаций».		
71	Дни открытых дверей для родителей		Администрация
72	Привлечение родителей к активному участию в жизни Колледжа	Постоянно	Кураторы групп, педагог-психолог
73	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Кураторы групп, педагог-психолог
74	Связь с родителями подростков, не посещающих колледж или пропускающих занятия по неуважительным причинам, через телефонные переговоры	В течение года	Кураторы групп, педагог-психолог

9. Критерии отслеживания эффективности реализации Программы.

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- Появление у подростков устойчивых интересов;- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в КДН и ОДН ОМВД;- уменьшение количества подростков «группы риска»;- уменьшение количества причин, по которым подростки попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- Проведение анкетирования,- опрос участников (обучающихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и обучающихся в мероприятия
<i>Конечный результат реализации Программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- Положительная динамика состояния правонарушений;- преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних;- создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе;- стабилизация числа беспризорных подростков

10. Планируемые результаты

1. Повышение образовательного уровня родителей и подростков по вопросам профилактики правонарушений.
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.

