



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПКЭУ



Шарова М.И. Казанцева
«31» *августа* 2022 г.

ПРОГРАММА

профилактики немедицинского потребления
наркотических средств и психотропных веществ

Пермь - 2022

Паспорт

Программы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Наименование Программы	Программа профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
Основание для разработки Программы	-Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.02.2015) "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.06.2015) -Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» -Закон Пермского края от 02.07.2019 N 412-ПК «О внесении изменений в Закон Пермской области «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, алкоголизма и токсикомании на территории Пермского края»
Основной разработчик	Программа профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ ЧПОУ «Пермский колледж экономики и управления» - руководитель группы Рупасова Е.В. – зам. директора по воспитательной работе
Цель программы	Формирование мотивации здорового образа жизни в студенческой среде и первичная профилактика употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование здорового жизненного стиля среди студентов.2. Достижение необходимого уровня правовой культуры студентов и их родителей.3. Формирование у студентов навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения в ситуации давления группы.4. Создание условий для личностного роста студентов и самореализации.5. Создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру.6. Информирование студентов о пагубном воздействии наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения на организм человека и последствиях злоупотребления ими.7. Информирование студентов о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи.8. Организация мероприятий по профилактике наркомании, противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.9. Привлечение квалифицированных специалистов по профилактической работе.10. Привлечение активных студентов к волонтерской деятельности по реализации программы.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика индекса здоровья обучающихся. 2. Динамика количества правонарушений среди студентов. 3. Динамика заболеваемости наркозависимостью и постановки на учет несовершеннолетними по фактам употребления наркотических средств и психотропных веществ. 4. Динамика уровня информированности подростков о вреде употребления наркотических средств.
Сроки реализации программы	2020-2025 годы
Перечень основных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения. 2. Проведение лекций, тренингов по профилактике употребления психоактивными веществами для студентов. 3. Организация и проведение социально - психологического мониторинга, включающего анкетирование, оценку социально- психологического климата в группах, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга обучающихся. 4. Разработка методических материалов по созданию эффективной системы социально-психологического мониторинга. 5. Организация и проведение антинаркотических акций, конкурсов плакатов, тематических выступлений. 6. Подготовка и выпуск в изданиях «Санбюллетень» тематических публикаций, касающихся вопросов профилактики употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения. 7. Продолжение деятельности на базе школы волонтерского движения по профилактике наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения. 8. Обучение ведению профилактической работы обучающихся-волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики. 9. Проведение работ по адаптации вновь прибывших обучающихся. 10. Формирование здорового образа жизни в Колледже: соревнования, спартакиады, дополнительное образование. 11. Проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися. 12. Информирование о наркоситуации среди молодежи Пермского края. 13. Контроль качества профилактической работы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели	1. Нарботка опыта по организации и проведению работы по профилактике употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения среди

социально-экономической эффективности	<p>обучающихся, педагогического коллектива Колледжа.</p> <p>2. Формирование среди участников программы осознанного негативного отношения к употреблению наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения.</p> <p>3. Организация волонтерской группы для проведения профилактической работы.</p> <p>4. Налаживание сотрудничества с учреждениями, занимающимися профилактикой употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения.</p> <p>5. Распространение информации о причинах, формах и последствиях употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения.</p> <p>6. Содействие стабилизации наркоситуации в Колледже.</p> <p>7. Снижение уровня асоциальных явлений в колледжной среде.</p>
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Зам. директора по ВР – Е.В. Рупасова Педагог - психолог – О.А. Семушина</p>

Пояснительная записка

Актуальность проблемы

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Наркоманы совершают самоубийства в 600 раз чаще, чем остальные люди. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Разработанная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал Колледжа позволяют уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется зам. директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, кураторами групп, волонтерами из числа обучающихся Колледжа. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность Колледжа, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур.

Проблема

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные организации, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

Цель программы

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи

- Повышение уровня профилактической работы с обучающимися.
- Активизация разъяснительной работы с подростками, молодежью и родителями.
- Повышение самосознания у обучающихся через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций.
- Развитие системы организованного досуга и отдыха обучающихся "группы риска".
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья обучающихся, перегрузок в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение обучающихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение обучающихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации Программы.

Реализация Программы запланирована сроком на 5 учебных лет: с 2020 по 2025 годы.

Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию плана мероприятий Программы.

Механизм и принципы реализации Программы

Механизм реализации Программы включает в себя *комплексность* и *согласованное взаимодействие следующих структур*:

- органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании;
- специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с подростками (воспитатели, педагоги, психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги, сотрудники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, участкового уполномоченного полиции и др.).

Принципы работы:

Дифференцированность: дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом: возраста; степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

Аксиологичность: формирование у обучающихся представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Многоаспектность: сочетание различных направлений профилактической работы:

- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);

- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

Легитимность: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

Преимственность. Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

- согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;

- анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

Непрерывность: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания подростка в ПОО, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

Систематичность. Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

В соответствии с вышесказанным, можно выделить основные **направления работы** Колледжа по профилактике наркомании:

1) *Работа с обучающимися:*

- общая воспитательная педагогическая работа с обучающимися;
- работа с обучающимися «группы риска»;
- работа с обучающимися, употребляющими наркотические вещества;
- работа с обучающимися, прошедшими курс лечения от наркотической зависимости.

2) *Работа с педагогическим коллективом:*

- подготовка преподавателей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

3) *Работа с родителями:*

- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
- работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);
- психолого-педагогическая поддержка семей, в которых подросток начал употреблять наркотические вещества;
- поддержка семей, в которых подросток прошел лечение по поводу зависимости от наркотических веществ и вернулся к обучению (находится на стадии реабилитации).

4) *Работа с различными организациями,* ответственными за осуществление антинаркотической профилактики (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).

Кадровое обеспечение Программы

Администрация Колледжа;

Кураторы групп;

Медицинская сестра;

Преподаватели;

Библиотекарь;
Педагог - психолог;
Участковые уполномоченные полиции;
Сотрудники УФСКН и другие специалисты, сотрудничающие с Колледжем в области профилактической работы;
Социальные партнеры Колледжа (музеи, библиотеки, спортивные клубы, и др.);
Студенческий Совет.

Этапы реализации программы

/. *Подготовительный этап* (сентябрь 2020 - октябрь 2021)

- Анализ состояния профилактической работы за 2019 - 2020 уч. год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

//. *Практический* (ноябрь 2021 г.- июнь 2025г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

///. *Обобщающий* (август 2025 г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

План основных мероприятий по реализации Программы

I этап. 2020-2021 учебный год			
№ п/п	Практические дела	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (творческие объединения, секции).	В течении года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, руководители кружков и секций
2.	Составление социальных паспортов Колледжа и группы с целью получения необходимой информации	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп
3.	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-психолог
4.	Комплекс мероприятий, проводимых в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, Кураторы групп, представители Совета родителей
5.	Организация и проведение Всероссийского Дня здоровья	Апрель	Зам. директора по ВР, кураторы групп, преподаватель физического воспитания
6.	Беседы врача нарколога и терапевта с обучающимися (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течении всего периода	Зам. директора по ВР, кураторы групп.
7.	Анкетирование среди обучающихся с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения	Октябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-психолог
8.	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Октябрь	Кураторы групп, педагог-психолог
9.	Проведение совместно с педагогом-психологом выборочного анкетирования среди обучающихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска	Октябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-психолог
10.	Проведение анкетирования с целью выявления знаний и отношения подростков разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Октябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-психолог
11.	Конкурс рисунков, посвященный Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп
12.	Классные часы «Наркотики: зависимость и последствия».	Декабрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп
13.	Участие в акции «Нет СПИДу».	Декабрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп

14.	Оформление выставок книг: «Правила ПДД для пешеходов», «Берегите здоровье смолоду», «Экология и проблемы XXI»	1 семестр	Библиотекарь
15.	Оформление картотеки по теме: "Здоровый образ жизни"	1 семестр	Библиотекарь
16.	Проведение беседы с просмотром фильмов по темам: «Наркомания», «В XXI век без наркотиков», «Виртуальная агрессия»	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы групп
17.	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: «Режим дня подростка», «Физическая активность и здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек», «ЗОЖ, закаливание», «СПИД и его профилактика», «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии».	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, библиотекарь
18.	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей студентов, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ	В течении периода реализации программы	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, Инспектор ПДН
19.	Участие в легкоатлетическом кроссе, Кроссе Нации.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель физического воспитания
20.	Проведение спортивных мероприятий	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, преподаватель физического воспитания
21.	Волонтерское движение по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения	В течении учебного года	Зам. директора по ВР
22.	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, библиотекарь
23.	Ведение учета посещаемости посещаемости обучающихся «группы риска», контроль их занятости во время каникул	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы групп
24.	Проведение заседания Совета профилактики правонарушений	В течении учебного года	Зам. директора по ВР

25.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-психолог
26.	Ведение журнала взаимодействия специалистов по профилактике девиантного поведения	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-психолог
27.	Организация выставок творческих работ студентов по здоровому образу жизни	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-психолог
28.	Проведение беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня. занятиях спортом	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-психолог
29.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-психолог
30.	Обучение педагогических работников ПОО современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-психолог
31.	Организация в местном печатном издании обсуждения вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-психолог
32.	Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания, посвященной здоровому образу жизни	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-психолог
2 этап. 2021-2025 учебные годы			
33.	Выпуск санбюллетеня по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде	Октябрь-ноябрь 2021	Кураторы групп
34.	Размещение информационных материалов по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков на стендах, в газете	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-психолог
35.	Разработка информационных, методических материалов для родителей (буклеты, методические рекомендации, брошюры и т.д.) о построении взаимоотношений с детьми, признаках и последствиях употребления ПАВ, последствиях употребления пива и других алкогольных напитков в подростковой среде	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-психолог
36.	Разработка информационных, методических материалов для	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог

	обучающихся (буклеты, брошюры и т.д.) о последствиях употребления пива, алкоголя, ПАВ в подростковой среде.		
37.	Плановые занятия по курсу ОБЖ – Раздел «Основы здорового образа жизни»	В течении учебного года	Преподаватель ОБЖ
38.	Разработка презентаций «Формирование здорового образа жизни», «Профилактика аддитивного поведения», «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних», «Пивной алкоголизм»	В течении учебного года	Преподаватель ОБЖ
39.	Конкурс социальной рекламы «Наш взгляд», номинация «Я хочу жить здорово!» (посвященный здоровому образу жизни, борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией, правонарушениями, пристрастием к азартным играм)	Март	Зам директора по ВР, педагог- психолог, зав. кафедрами.
40.	Конкурс плаката и рисунка по темам «Нет наркотикам!», «СПИДу нет!»	Декабрь	Зам директора по ВР, зав. кафедрами.
41.	Разработка сценария по антинаркотической и антиалкогольной темам для агитбригады. Выступление агитбригады. Участие в конкурсе агитбригад	В течении учебного года	Зам директора по ВР,
42.	Программа «Наш кинозал» с показом документальных, художественных, мультипликационных фильмов, социальных роликов антинаркотической и антиалкогольной направленности.	В течении учебного года	Зам директора по ВР, зав. кафедрами.
43.	Выставка книжных изданий по профилактике употребления наркотических средств и алкоголизма	В течении учебного года	Библиотекарь
44.	Спортивные мероприятия к международному дню здоровья (7 апреля)	апрель	Преподаватель физического воспитания, зам. директора по ВР.
45.	Мероприятия к международному Дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	июнь	Зам директора по ВР,
46.	Организация и проведение соревнований под девизом «Спорт против наркотиков»	В течении учебного года	Преподаватель физического воспитания, зам. директора по ВР.
47.	Участие в краевых спортивных мероприятиях	В течении учебного года	Преподаватель физического воспитания, зам. директора по ВР.
48.	Проведение круглых столов, семинаров-совещаний, научно-	В течении учебного года	Зам директора по ВР

	практических конференций с привлечением специалистов КПДН и ЗП, УФСКН, ГУВД		
49.	Организация «Родительского всеобуча» по проблемам антинаркотической и антиалкогольной направленности	В течении учебного года	Зам директора по ВР, Представители Совета родителей
50.	Выявление лиц группы риска, оказание им психологической помощи	В течении учебного года	Кураторы групп, зам директора по ВР, педагог-психолог
51.	Обновление разделов стендов по здоровью, профилактике алкоголизма и употребления ПАВ в образовательной среде. Изготовление стенда «ГТО», подготовка информации для сайта Колледжа	В течении учебного года	Зам. директора по ВР
52.	Внедрение информационной программы анонимного психологического тестирования студентов образовательных учреждений на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР
53.	Развитие волонтерского отряда и движения в колледже	В течении учебного года	Зам. директора по ВР
54.	Расширение услуг системы дополнительного образования детей (объединения, кружки и секции)	В течении учебного года	Зам. директора по ВР
55.	Привлечение к проведению антинаркотических и антиалкогольных профилактических мероприятий представителей общественных организаций, заинтересованных структур и ведомств	В течении учебного года	Зам. директора по ВР
56.	Обобщение, распространение и освещение положительного опыта организации профилактической работы в образовательных учреждениях	В течении учебного года	Зам. директора по ВР
3 этап. Май-август 2025 г.			
57.	Итоговое анкетирование, направленное на изучение динамики отношения обучающихся к наркомании	Июнь	Зам. директора по ВР
58.	Подведение итогов по профилактике наркомании за учебный год. Разработка плана работы на следующий учебный год	Июнь	Зам. директора по ВР
59.	Анализ и обобщение результатов. • Соотнесение результатов с поставленными целями.	Июнь	Зам. директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none">• Оформление и описание результатов.• Выработка методических рекомендаций.• Описание опыта работы по реализации программы.• Формирование рабочей модели системы профилактической работы.		
--	---	--	--

Использованная литература и интернет-ресурсы

1. Шилова Т. А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе: практ. пособие / Т. А. Шилова, 2-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2016.- 96 с.
2. Шорохова О. А. Горькая правда - сладкая ложь. - СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2020.-160 с.
3. Иванова И. Наркотики: выход есть! - СПб.: Питер, 2018. - 224 с.
4. Подросток и наркотики. Выбери жизнь! - Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2018. Березин С, Лисецкий К. «Предупреждение подростковой и юношеской наркомании».
5. Мороз О.П. Группа риска. М.: Изд-во Просвещение, 2019.
6. Ерёмин. В.А. Улица - подросток - воспитатель. – М.: Изд-во Просвещение, 2016.
7. Иваницкая Е., Щербакова Т. Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики. – М.: Изд-во Чистые пруды, 2019.
8. [hnp://rugnk.ru/smi_2013_2.htm](http://rugnk.ru/smi_2013_2.htm) УФСКН России по Рязанской области
9. <http://kdm62.rii/>
10. <http://ww.sasovo-adm.ru/news.html>
11. <http://sasovospoi1:nip.iimdo.com/>
12. <http://vwvv.ryazanreg.ru/news/archive/>
13. [hup://ruk.lseptember.ru/](http://ruk.lseptember.ru/)