



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
"Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

Обучающий вебинар для специалистов, ответственных за профилактику
насилия в школьной среде

Профилактика насилия в школьной среде

Карманова Ольга Петровна
методист ГБУПК "ЦППМСП"

Пермь 2022



Вопросы вебинара:

- Феномен насилия в школьной среде;
- Формирование психологической безопасности в ОО;
- Реализация мероприятий, направленных на профилактику насилия в школьной среде.

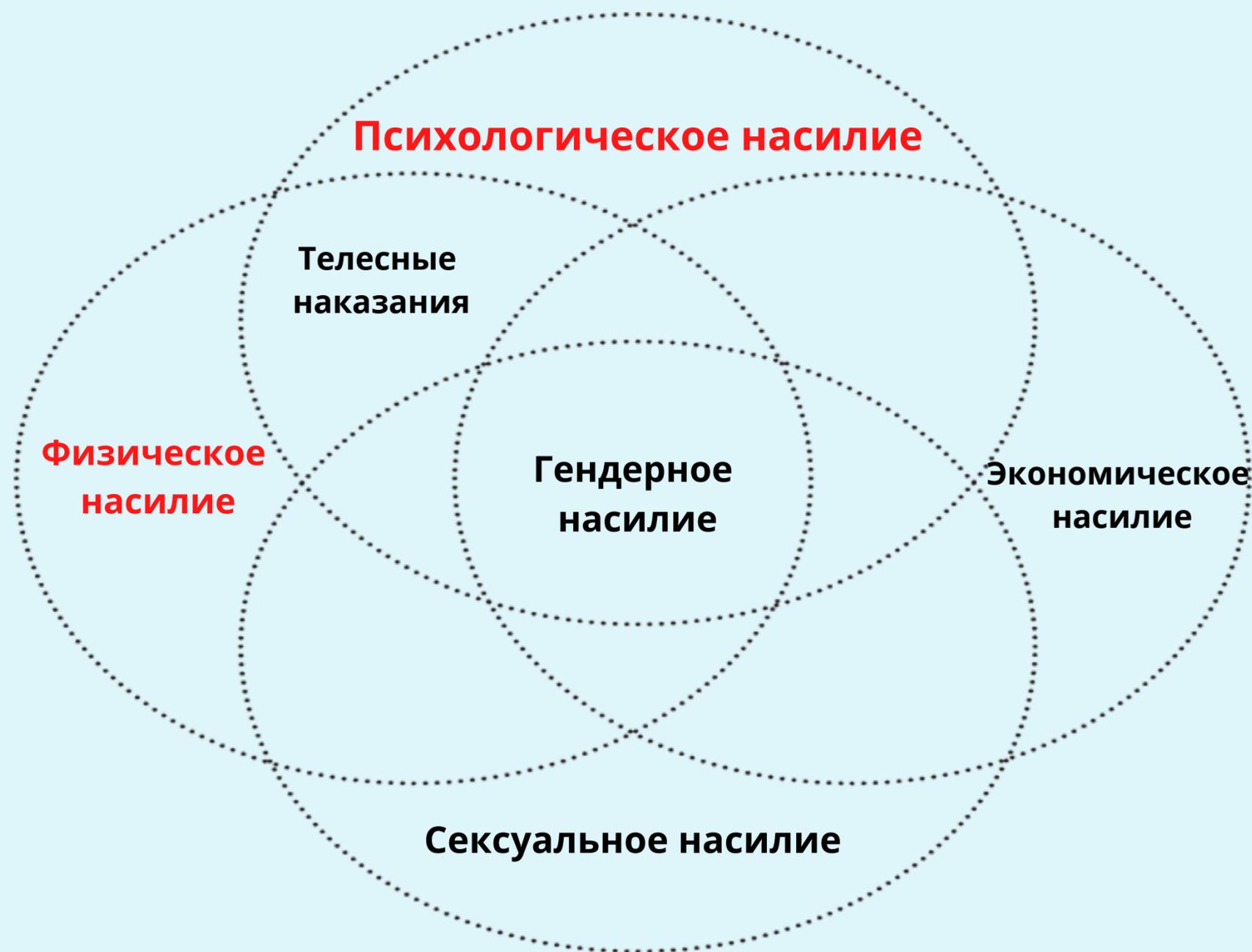


Насилие - это преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное на себя или иное лицо или группу лиц, которое влечет или с большой вероятностью может повлечь нанесение телесных повреждений, психологической травмы, смерть, отклонения в развитии или другой ущерб.

Насилие в образовательном учреждении – это спланированные или спонтанные агрессивные действия, происходящие на его территории или в его помещениях во время занятий, перемен, по пути в него и обратно, а также на мероприятиях, проводимых образовательным учреждением в другом месте (например, во время экскурсий).



Виды насилия



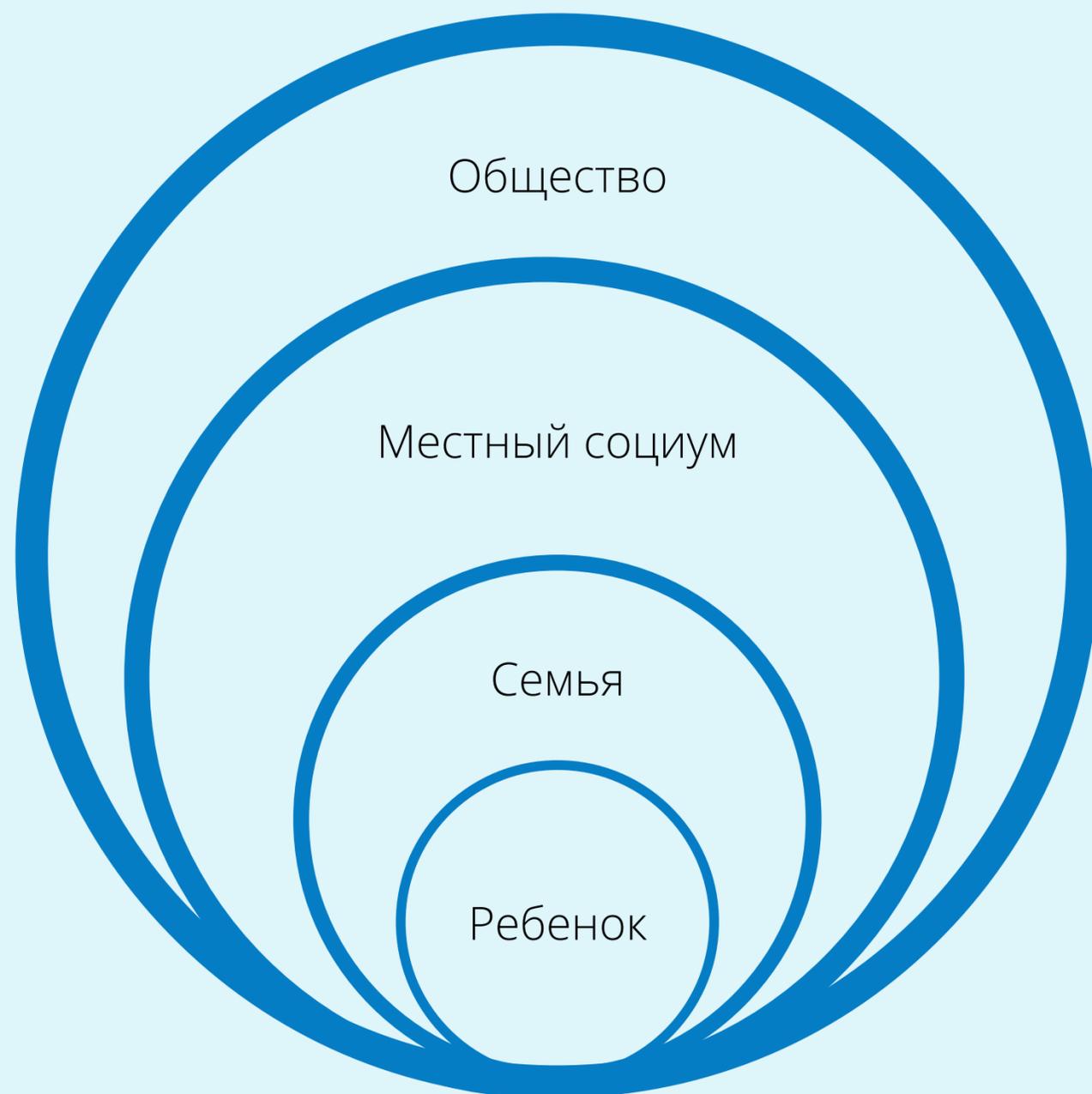


Стадии становления буллинга





Факторы насилия





Ролевая структура акта насилия





Государственное бюджетное учреждение Пермского края
"Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

Психологическая безопасность образовательной среды — это состояние психологической защищённости от всех видов насилия, способствующее удовлетворению потребностей в лично-доверительном общении, создающее референтную значимость среды и обеспечивающее психическое здоровье включенных в нее участников, а также способность человека и среды отражать неблагоприятные внешние и внутренние воздействия (умение защититься от угроз и умение создавать психологически безопасные отношения).



Критерии психологической безопасности образовательной среды

Защищенность от психологического насилия во взаимодействии

Отношение к образовательной среде как важной, значимой

Уровень удовлетворенности основными характеристиками процесса

Эффективность деятельности службы сопровождения

Угрозы психологической безопасности образовательной среды

Насилие в процессе взаимодействия

Непризнание референтной значимости образовательной среды ее участниками и, как следствие, реализация намерения ее покинуть или отрицание ее ценностей и норм

- отсутствие эмоционального комфорта
- невозможность высказать свою точку зрения, сохранить личное достоинство, обратиться за помощью
- недоучет личных проблем и затруднений
- недостаточное внимание к просьбам и предложениям
- отсутствие поддержки при выборе собственного решения

- несоответствие структуры психологической службы решаемым задачам
- сниженный уровень конфликтологической культуры, стрессоустойчивости и других личностных профессионально важных качеств работников образования

Негативные последствия угроз

Риск получения психологической травмы

Низкая значимость коллективных целей

Неудовлетворенность потребностей участников образовательной среды

Неразвитость системы психологической помощи



Административно управленческий персонал

Анализ социально-психологического климата ОО и выработка позиции (политики) руководства, педагогического коллектива, учащихся и родителей в отношении насилия в ОО

- разработка и принятие нормативных документов, должностных инструкций, алгоритмов действий по предотвращению, выявлению, и реагированию в случае насилия
- мониторинг жизнедеятельности ОО, уровня его комфортности, инклюзивности, безопасности
- профессиональная подготовка и обучение педагогических работников и персонала принципам позитивного воспитания и поддержания дисциплины, методам предотвращения агрессивного поведения и проявления насилия, стратегиям безопасного поведения

Реализация программ воспитательной деятельности, способствующих личностному развитию и нравственному становлению учащихся, укреплению духа сотрудничества, взаимного уважения, выработке навыков эффективного общения, критического мышления, осмысления стереотипов, ненасильственного разрешения конфликтов, управления эмоциями и преодоления стрессовых ситуаций



Педагогический коллектив

- составление «социального паспорта школы»;
- обсуждение в рамках педагогических советов и консилиумов актуальной информации об особенностях контингента образовательного учреждения;
- разработка (совместно с педагогом-психологом, классным руководителем) методических рекомендаций, маршрутов сопровождения детей, имеющих различные социальные проблемы, и профилактические мероприятия с ними;
- рассмотрение вопросов о постановке учащихся на внутришкольный административный контроль, ходатайство о снятии с учета в связи с исправлением или о продолжении индивидуальной профилактической работы с ребенком и его семьей;
- анализ информации и составление отчетов о пропуске учащимися занятий без уважительной причины;
- консультации родителей учащихся по вопросам профилактики;
- представление интересов ребенка в различных инстанциях;
- взаимодействие с субъектами профилактики (информационный обмен, совместные профилактические мероприятия и т. д.).



Классный руководитель

- формирование адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической культуры учащихся;
- организация успеха ребенка в усвоении школьной программы;
- изучение личности и коррекция в воспитании учащихся;
- формирование навыков самопознания, самовоспитания;
- включение ребенка в активную внеучебную деятельность на основе использования его положительных интересов и склонностей;
- преодоление демотивированности, негативной мотивации учения;
- помощь в налаживании общения ребенка со сверстниками на основе опоры на положительные качества личности;
- работа по формированию духовно-нравственного мира детей;
- работа по формированию здорового образа жизни;
- работа по формированию мотивации достижений;
- контроль посещения учащимися дополнительных индивидуальных занятий по предметам для ликвидации пробелов в знаниях;
- выявление интересов ребенка, трудностей и проблем и своевременное оказание ему педагогической помощи;
- организация внеурочной деятельности класса, работа по развитию классного коллектива



Педагог-психолог

Обогащение развивающего ресурса образовательной среды за счет повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей через информирование и включение в разработку и реализацию профилактических программ, в совместную с несовершеннолетними активную профилактическую работу

Формирование ресурсов устойчивости к рискам у несовершеннолетних за счет развития их личностных качеств, поведенческих стратегий через активное социально-психологическое обучение и педагогическое воздействие

формирование основ осведомленности школьников по актуальным тематикам (возрастные особенности, буллинг, конфликты, употребление ПАВ и т.д.)

Развитие социальной сензитивности, эмпатии, рефлексивности, чувства социальной уверенности, высокого уровня эго-компетентности (жизнестойкости)

Развитие навыков безопасной самопрезентации и взаимодействия с другими людьми, умений вступать в контакт и выходить из контакта, адекватно выражать свои чувства, переживания; твердо и без агрессии реагировать на мнение и оценки другого; критически анализировать информацию и содержание сообщений, особенно сообщений, призывающих к каким-либо действиям; умений ставить цели и планировать свои действия, соотносить призывы со своими целями и планами; умений выдвигать альтернативные способы действий, говорить «нет», запрашивать помощь, преодолевать трудности, разрешать конфликты и межличностные проблемы.



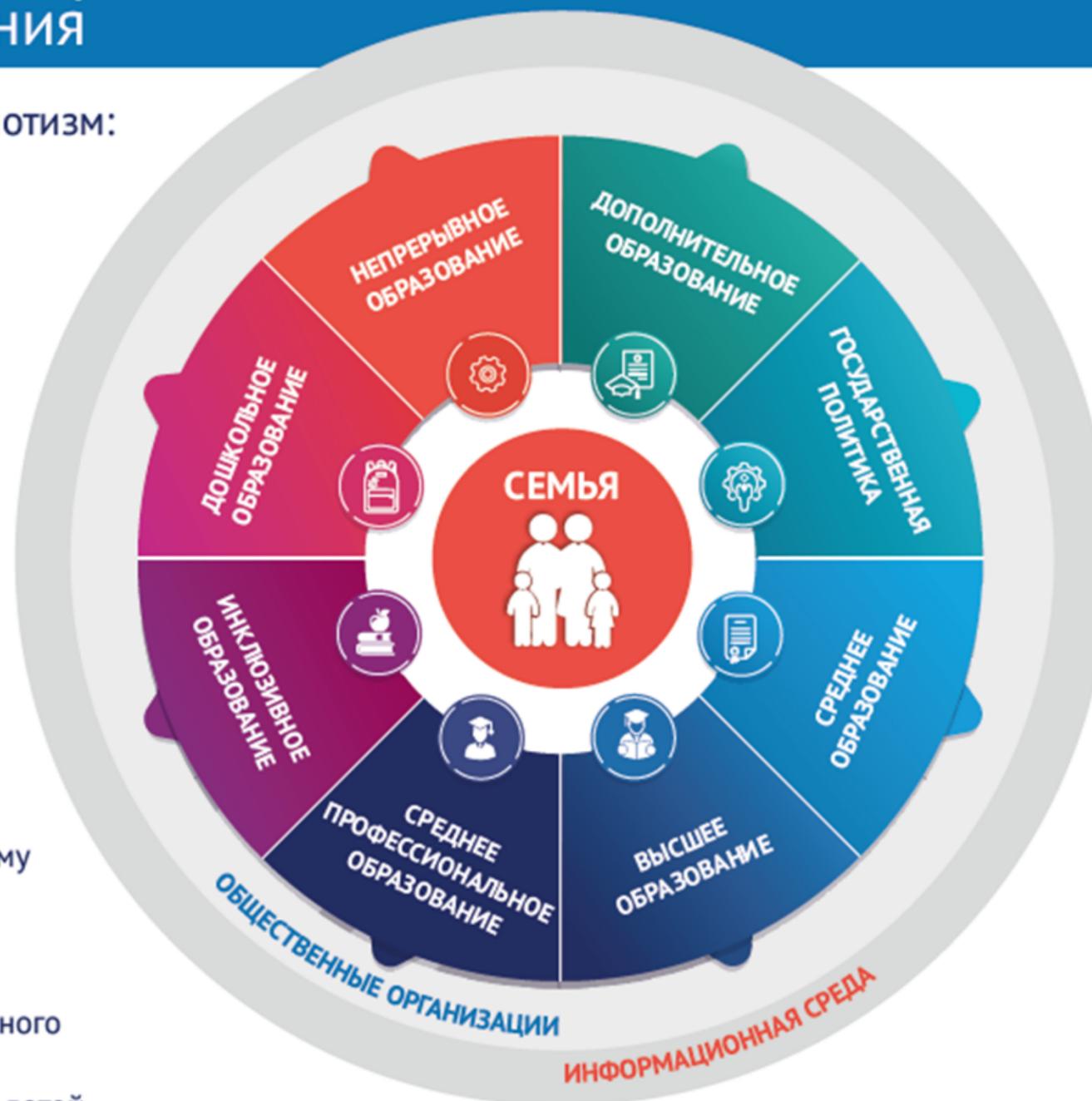
Кластерная модель региональной системы воспитания

Гражданственность и патриотизм:

- гражданско-правовое воспитание;
- социальная активность;
- этнокультурное образование и диалог культур;
- приобщение детей к культурному наследию;
- детский образовательный туризм.

Самореализация детей, выявление и развитие талантов:

- популяризация научных знаний;
- приобщение к научно-техническому творчеству и технологиям;
- профессиональное и личностное самоопределение;
- обновление системы дополнительного образования;
- выявление и развитие одаренных детей.



Формирование культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни:

- профилактика детского и семейного неблагополучия;
- соблюдение прав ребенка;
- обеспечение физической и психологической безопасности, в т.ч. формирование готовности к действиям в экстремальных условиях;
- формирование ориентации на здоровый образ жизни;
- обеспечение защищенности от любых видов насилия.

Воспитание в условиях развития цифровой среды:

- медиабезопасность;
- цифровое поведение;
- цифровая грамотность.



Система мероприятий по профилактике насилия в школьной среде



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

15.08.2022

№ 26-01-06-766

О проведении мероприятий по профилактике насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях Пермского края в 2022/2023 учебном году

Во исполнение протокола заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 01 апреля 2021 г. № 28, в целях организации системной работы в сфере профилактики насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Пермского края, в 2022/2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. календарный план мероприятий по профилактике насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Пермского края, в 2022/2023 учебном году;

1.2. циклограмму мероприятий по профилактике насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Пермского края, в 2022/2023 учебном году.

2. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края, обеспечить исполнение настоящего приказа.

3. Рекомендовать руководителям исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. обеспечить реализацию мероприятий по профилактике насилия в школьной среде;

3.2. принять меры по проведению необходимых профилактических, коррекционных и иных психолого-педагогических мероприятий

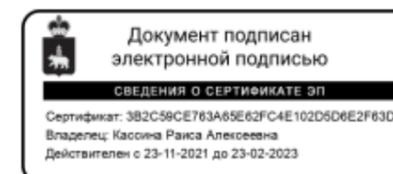
окумент создан в электронной форме. № 26-01-06-766 от 15.08.2022. Исполнитель: Антонюк Е.Н.
страница 1 из 7. Страница создана: 12.08.2022 13:08

в соответствии с законодательством по результатам мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях Пермского края.

4. Назначить региональным оператором по осуществлению мероприятий в сфере профилактики насилия в школьной среде государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Звереву Н.Е.

Министр



Р.А. Кассина



Система мероприятий по профилактике насилия в школьной среде





Система мероприятий по профилактике насилия в школьной среде



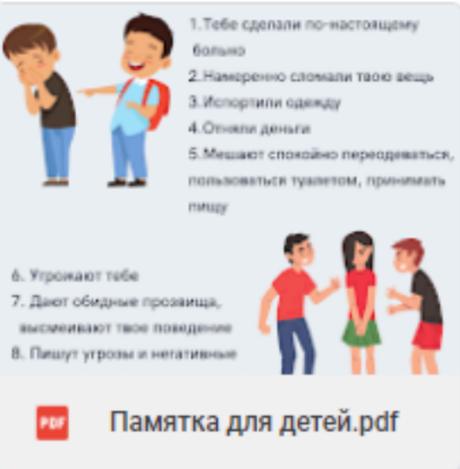


Система мероприятий по профилактике насилия в школьной среде

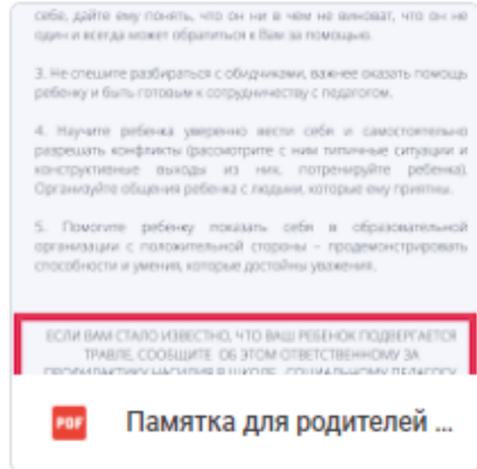
Мой диск > Организация профилактической работы по снижению рисков возникновения насилия

Файлы

Название ↑

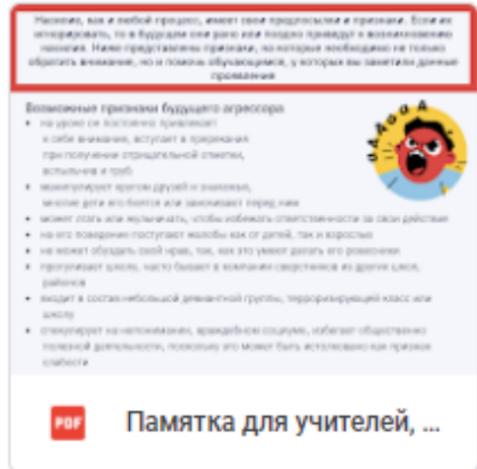
- 

1. Тебе сделали по-настоящему больно
2. Намеренно сломали твою вещь
3. Испортили одежду
4. Отняли деньги
5. Мешают спокойно передвигаться, пользоваться туалетом, принимать пищу
6. Угрожают тебе
7. Дают обидные прозвища, высмеивают твоё поведение
8. Пишут угрозы и негативные

Памятка для детей.pdf
- 

себе, дайте ему понять, что он ни в чем не виноват, что он не один и всегда может обратиться к Вам за помощью.
3. Не спешите разбираться с обидчиком, важнее оказать помощь ребенку и быть готовым к сотрудничеству с педагогом.
4. Научите ребенка уверенно вести себя и самостоятельно разрешать конфликты (рассмотрите с ним типичные ситуации и конструктивные выходы из них, потренируйте ребенка). Организуйте общение ребенка с людьми, которые ему приятны.
5. Помогите ребенку показать себя в образовательной организации с положительной стороны – продемонстрировать способности и умения, которые достойны уважения.

ЕСЛИ ВАМ СТАЛО ИЗВЕСТНО, ЧТО ВАШ РЕБЕНОК ПОДВЕРГАЕТСЯ ТРАВЛЕ, СООБЩИТЕ ОБ ЭТОМ ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ПОЛНОМАСШТАБНЫМ РАБОТНИКОМ В ШКОЛЕ: ПСИХОЛОГУ ИЛИ ПЕДАГОГУ

Памятка для родителей ...
- 

Насилие, как и любой процесс, имеет свои предпосылки и признаки. Если их игнорировать, то в будущем оно рано или поздно приведет к возможному нанесению. Ниже представлены признаки, по которым необходимо не только обратить внимание, но и начать образовательную, а также воспитательную работу.

Возможные признаки будущего агрессора

 - не умеет слушать и выполнять инструкции
 - в себе замечает, выступает в преддверии припадков агрессивной энергии, вспыльчив и злоб
 - манипулирует другими друзьями и знакомыми, меньше для его друзей или знакомых перед ним
 - может долго молчать, чтобы избежать ответственности за свои действия
 - на его поведение поступают жалобы как от детей, так и взрослых
 - не может обладать своей иррой, так как это умеет делать его ровесники
 - прогуливает школу, часто бывает в компании сверстников из других школ, районов
 - входит в состав небольшой дружеской группы, терроризирующей класс или школу
 - специализируется на неадекватных, враждебных ситуациях, избегает общепринятых правил дисциплины, полагая это может быть истолковано как проявление слабости

Памятка для учителей, ...
- 

STOP
— ЭТО ПРОДВИЖЕНИЕ НАСИЛИЯ ТЕЛЕСНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЛИБА И СТРАДАНИЕ

Если ты знаешь, что происходит с кем-то из твоих друзей, НЕ МОЛЧИ! НУЖНА ПОМОЩЬ ВЗР.

Самый Общественный телефон для детей, подростков
8-800-3030-123
Трешки NET: troshki@yandex.ru
+7 (902) 995-29-1

Контакты ответственного педагога

плакат.pdf
- 

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное учреждение Пермского края
"Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ

Оригинальное оформление

Профилактика насилия_...
- 

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное учреждение Пермского края
"Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

ХРЕСТОМАТИЯ
по профилактике насилия в школьной среде

Профилактика насилия_...

<https://drive.google.com/drive/folders/1XXnumVPMLnA-bGEEdA1KZra8HtmWojxAC>



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
"Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

Полезные ресурсы

Антибуллинг-программа «КАЖДЫЙ ВАЖЕН»

<https://xn--80aafhhcdvf2b2k.xn--p1ai/materials/>

Антибуллинг-навигатор

<https://xn--80abekkiu1br.xn--p1ai/security/login>

Методический навигатор: организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде

<https://clck.ru/322BGM>





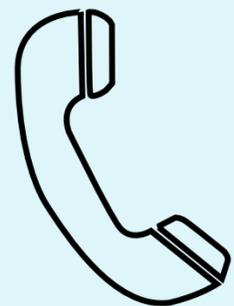
Государственное бюджетное учреждение Пермского края
"Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

Yandex

<http://cppmsp59.ru>



<https://vk.com/cppmsp59>



+7 (342) 262-81-41