



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Образовательная программа



УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.И. Казанцева

М.И. Казанцева

31 августа 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов
среднего звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)

Квалификация – юрист

Форма обучения – заочная

Срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Профиль профессионального образования – социально-экономический

Одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин
« 31 » августа 2023 г. Протокол №1

Рассмотрена на заседании Педагогического совета
« 31 » августа 2023 г. Протокол №1

СОГЛАСОВАНО:

Старший юрист Управления
правовой поддержки Урал
ПАО «Ростелеком»



Я.М. Головина

« 31 » августа 2023 г.

ПЕРМЬ - 2023

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными
организациями без разрешения колледжа*

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Цели и задачи реализации программы подготовки специалистов среднего звена...	3
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена...	5
2.1. Объем и срок программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
2.2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
2.3. Реализация требований ФГОС СОО.....	6
2.4. Реализация требований ФГОС СПО.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	8
Раздел 4. Требования к планируемым результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	8
4.1. Планируемые результаты общеобразовательного цикла.....	8
4.2. Планируемые результаты профессиональной подготовки.....	9
Раздел 5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	10
5.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена.....	10
5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена.....	11
5.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	11
5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	11
Раздел 6. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	11
6.1. Формы аттестации.....	11
6.2. Формы текущего контроля успеваемости.....	12
6.3. Формы промежуточной аттестации.....	12
6.4. Формы государственной итоговой аттестации.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цели и задачи реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана на основе требований:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (далее ФГОС СПО);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей программой.

ППССЗ обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов обучения, установленных ФГОС СПО по данной специальности и ФГОС СОО. В соответствии с требованиями ФГОС СОО в качестве профиля получаемого образования выбран социально-экономический профиль.

ППССЗ направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели ППССЗ:

– получение обучающимися квалификации Юрист с одновременным получением среднего общего образования;

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение обучающимися планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состояния здоровья.

Задачи ППССЗ:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в ППСЦЗ;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися ППСЦЗ;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

ППСЦЗ регламентирует объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося и выпускника по данной специальности и включает:

– учебный план,

– календарный учебный график,

– рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации,

– фонды оценочных средств,

– методические материалы,

– рабочую программу воспитания,

– календарный план воспитательной работы,

– формы промежуточной и итоговой аттестации.

При реализации ППСЦЗ наряду с очным форматом обучения могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ППСЦЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

ППСЦЗ разработана на основе:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России № 465, Минпросвещения России № 345 от 19.05.2022 «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Устав ЧПОУ «Пермский колледж экономики и управления»;
- Локальные нормативные акты ЧПОУ «Пермский колледж экономики и управления».

Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Объем и срок программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ: Юрист.

Формы обучения: заочная.

Объем ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Юрист - 5400 академических часов, в том числе 2106 часов отведено на освоение общеобразовательного цикла.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в заочной форме составляет 160 часов в год.

Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования по заочной форме обучения независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается на 1 год и составляет 3 года 10 месяцев.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Особенности ППССЗ при заочной форме обучения

Заочная форма - форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется этапностью.

Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия), включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по учебным дисциплинам, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Общая продолжительность сессий при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): сессия – 6 недель (1-3 курсы), самостоятельное изучение учебного материала – остальное время. На 4 курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия – 6 недель, учебная практика – 2 недели, производственная практика (по профилю специальности) – 6 недель, преддипломная практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

2.2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена включает обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме часов выполняет требования ФГОС СОО и составляет 1329 часов (63% от общего объема общеобразовательного цикла), а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 777 часа (37% от общего объема общеобразовательного цикла).

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций в полном объеме часов выполняет требования ФГОС СПО и составляет 68,85% от общего объема профессионального цикла, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 31,15% от общего объема профессионального цикла.

Вариативная часть направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура и объем ППССЗ

Структура ППССЗ	Объем ППССЗ в академических часах			
	Обязательная часть	Вариативная часть	Общий объем	Самостоятельная работа
Общеобразовательный цикл	1329	777	2106	1914
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	510	431	941	825
Математический и общий естественнонаучный цикл	150	27	177	145
Общепрофессиональный цикл	1144	459	1603	1357
Профессиональный цикл	464	109	573	487
Государственная итоговая аттестация	216	-	216	-
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5400		5400	4760

Учебный план по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения отражает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, обеспечивающих формирование компетенций и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Определены часы на самостоятельную работу, индивидуальный проект, курсовую работу.

Учебный план и календарный учебный график представлены отдельными документами.

2.3. Реализация требований ФГОС СОО

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО) общеобразовательный цикл содержит обязательные, изучаемые на базовом и углубленном уровнях, и дополнительные учебные дисциплины.

Подцикл Обязательные учебные дисциплины составляют учебные дисциплины:

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 Математика

ОУД.05 Информатика
ОУД.06 История
ОУД.07 Обществознание
ОУД.08 География
ОУД.09 Физика
ОУД.10 Химия
ОУД.11 Биология
ОУД.12 Физическая культура
ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности
Подцикл Дополнительные учебные дисциплины составляют учебные дисциплины:
ДУД.14 Право
ДУД.15 Экономика
ДУД.16 Психология
ДУД.17 Основы создания индивидуальных проектов

Общеобразовательный цикл содержит 2 обязательные учебные дисциплины, которые изучаются на углубленном уровне: ОУД. 04 Математика, ОУД.05 Информатика, соответствующие профилю обучения.

В рамках освоения общеобразовательного цикла, обучающиеся выполняют индивидуальный проект в течение учебного года на 1 курсе обучения по учебной дисциплине ОУД.05 Информатика.

Дополнительные учебные дисциплины включены в общеобразовательный учебный цикл с целью формирования у обучающихся устойчивой мотивации на профессиональную деятельность, формирование общенаучных навыков и общих компетенций.

2.4. Реализация требований ФГОС СПО

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ включает изучение следующих дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык реализуется в течение 2 и 3 курса.

По дисциплине ОГСЭ.03 Физическая культура предусмотрены занятия в объеме 6 часов, которые проводятся как установочные.

Вариативную часть составили учебные дисциплины: ОГСЭ.05 Риторика: практика устной и письменной коммуникации, ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии, ОГСЭ.07 Социальная психология, ОГСЭ.08 Психология общения, ОГСЭ.09 Основы исследовательской работы.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ включает изучение следующих дисциплин: ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ включает изучение следующих дисциплин: ОП.01 Теория государства и права, ОП.02 Конституционное право, ОП.03 Административное право, ОП.04 Основы экологического права, ОП.05 Трудовое право, ОП.06 Гражданское право, ОП.07 Семейное право, ОП.08 Гражданский процесс, ОП.09 Страхование дело, ОП.10 Статистика, ОП.11 Экономика организации, ОП.12 Менеджмент, ОП.13 Документационное обеспечение управления, ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.

Вариативную часть составили учебные дисциплины: ОП.16 Финансовое право, ОП.17 Предпринимательское право, ОП.18 Уголовное право, ОП.19 Уголовно-процессуальное право, ОП.20 Жилищное право.

Вариативная часть ППССЗ распределяется на увеличение объема времени на дисциплины, модули обязательной части и на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

В профессиональный цикл ППССЗ входят следующие виды практик: учебная и производственная. Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Часть профессионального цикла,

выделенного на проведение практик определена в объеме 432 часа (12 недель), что составляет 20% от профессионального цикла ППССЗ. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по основному виду деятельности.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся заочной формы обучения самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Основной базой производственной практики обучающихся являются организации: ГКУ «Центр социальных выплат и компенсаций Пермского края», ТУ Министерства социального развития Пермского края, Прокуратура Пермского края, Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Пермскому краю.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации Юрист:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Раздел 4. Требования к планируемым результатам программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Планируемые результаты общеобразовательного цикла

Общеобразовательный цикл ППССЗ направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

ППССЗ устанавливает требования к планируемым результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО:

Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности в соответствии с разработанной Колледжем рабочей программы воспитания по специальности.

Личностные результаты должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания;
- 2) патриотического воспитания;
- 3) духовно-нравственного воспитания;
- 4) эстетического воспитания;
- 5) физического воспитания;
- 6) трудового воспитания;
- 7) экологического воспитания;
- 8) ценности научного познания.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты направлены на:

- 1) освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- 2) формирование способности их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- 3) готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- 4) овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты направлены на:

- 1) освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области, при этом обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности;
- 2) реализацию видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Предметные результаты устанавливаются для обязательных и дополнительных учебных дисциплин на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, а на углубленном уровне – на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Предметные результаты отражены в рабочих программах общеобразовательных дисциплин.

4.2. Планируемые результаты профессиональной подготовки

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО:

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

- Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Раздел 5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, (практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики), предусмотренных учебным планом.

Кабинеты:

истории;
основ философии;
иностранный язык;
основ экологического права;
теории государства и права;
конституционного и административного права;
трудового права;
гражданского, семейного права и гражданского процесса;
дисциплин права;
менеджмента и экономики организации;
профессиональных дисциплин;
права социального обеспечения;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-образовательной среде колледжа: информационная образовательная среда «Виртуальный класс» на базе платформы eFront и Образовательная платформа «Юрайт».

5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям: рабочие программы, фонды оценочных средств, методические материалы по проведению практических занятий и выполнению самостоятельных работ, курсовых работ и иные методические материалы, необходимые для реализации программы.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, модулей программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, в том числе Образовательной платформы «Юрайт».

Каждый обучающийся по ППССЗ обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

5.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ППССЗ осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ обеспечивается штатными педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППССЗ, составляет не менее 25 процентов.

Раздел 6. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Формы аттестации

Освоение ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация Юрист.

6.2. Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики и закреплены в рабочих программах:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий и практических работ;
- тестирование;
- выполнение курсовой работы/индивидуального проекта;
- контроль самостоятельной работы в устной или письменной форме;
- другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями.

В рамках ППССЗ предусмотрено выполнение индивидуального проекта при освоении общеобразовательного цикла и выполнение курсовых работ при освоении профессионального цикла, которое реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является главным элементом процедуры проведения регулярной внутренней оценки качества ППССЗ и является основной формой контроля учебной работы обучающихся. По каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющим (МДК и практикам) предусмотрена форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен;
- экзамен (квалификационный);
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

6.4. Формы государственной итоговой аттестации

Изучение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация Юрист.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, утвержденной после ее обсуждения на заседании Педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.