

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»		
	Локальный нормативный акт		
	ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ		

Приложение
к приказу от 30.08.2017 № 32 о/д

ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2017

Дата введения: 01.09.2017

Пермь - 2017

<i>Разработали</i>	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по научно-методической работе	Перевозчиков Д.В.  Чечулина Е.М. 	29.08.2017
<i>Версия: 1</i>			<i>Стр. 1 из 9</i>



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) Частного профессионального образовательного учреждения «Пермский колледж экономики и управления» (далее - Колледж) разработано на основании следующих документов:

- Декларация профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей;
- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации;
- Устав Колледжа;
- иные локальные нормативные акты Колледжа.

1.2. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника.

1.3. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства РФ об образовании.

1.4. Настоящим Положением руководствуются все сотрудники Колледжа.

1.5. Данное положение определяет основные нормы профессиональной этики:

- 1.5.1 регулирующие отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также другими членами коллектива;
- 1.5.2 защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- 1.5.3 поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- 1.5.4 создающие корпоративную культуру, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.6. Основу данного Положения составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

1.7. Настоящее Положение служит целям:

- 1.7.1 повышения доверия граждан к Колледжу, укрепления его престижа и востребованности в сфере образовательных услуг;

	ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
	Локальный нормативный акт ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1.7.2 установления и обобщения нравственно – этических норм деятельности педагогических работников для достойного осуществления и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

1.7.3 содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения работников;

1.7.4 регулирование профессионально – этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

1.7.5 воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.8. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.9. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.10. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.11. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Колледж вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в Колледже.

1.12. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему рассматриваются Педагогическим советом и вводятся в действие приказом директора Колледжа.

1.13. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему публикуются на сайте Колледжа (www.pkeu.ru).

1.14. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Личность педагогического работника

2.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны: самонаблюдение, саморазвитие и самовоспитание.

2.3. Педагогический работник занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском более эффективных методов работы.



2.4. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.

2.5. Педагогический работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся.

2.6. Педагогический работник несет ответственность за порученные ему функции и доверенные ресурсы.

3. Авторитет, честь, репутация педагогических работников

3.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает профессиональную честь педагогического работника.

3.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

3.3. Педагогический работник уважителен, вежлив и корректен, соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

3.4. Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся.

3.5. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии.

3.6. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

4. Обязательства педагогических работников

4.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

4.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: объективность, компетентность, независимость, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность.

4.3. Педагогические работники обязаны:

4.3.1 оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

4.3.2 исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы;

4.3.3 исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Колледжа в целом, так и каждого педагогического работника;

4.3.4 осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

4.3.5 не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;



4.3.6 исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

4.3.7 уведомлять администрацию обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

4.3.8 соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;

4.3.9 проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

4.3.10 проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

4.3.11 принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

4.3.12 быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

4.3.13 обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

4.3.14 не терять чувство меры и самообладания;

4.3.15 соблюдать правила русского языка, культуры речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

4.3.16 эффективно распоряжаться ресурсами, находящимися в сфере ответственности;

4.3.17 поддерживать порядок на рабочем месте;

4.3.18 соблюдать стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

4.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

4.4.1 ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

4.4.2 грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

4.4.3 содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

4.4.4 логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

4.4.5 доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

4.4.6 лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

4.4.7 уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.



4.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

4.5.1 поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Колледжа;

4.5.2 пренебрежительных отзывов о деятельности Колледжа или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными учреждениями;

4.5.3 преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

4.5.4 любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

4.5.5 высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;

4.5.6 резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

4.5.7 грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

4.5.8 угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

4.5.9 пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

4.6. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

4.7. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

4.8. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий ограничены телефонные переговоры.

4.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

4.10. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

4.10.1 признают индивидуальность и определенные личные особенности;

4.10.3 сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;



- 4.10.4 стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- 4.10.5 выбирают такие методы работы, которые поощряют в подростках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- 4.10.6 при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- 4.10.7 проявляют толерантность;
- 4.10.8 защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- 4.10.9 прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
- 4.10.10 вселяют в них чувство, что они являются частью общества, где есть место для каждого;
- 4.10.11 стремятся стать для них положительным примером;
- 4.10.12 применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм;
- 4.10.13 гарантируют, что особые отношения между ними не будут использованы как идеологический или религиозный инструмент.
- 4.11. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися обязаны воздерживаться от:
- 4.11.1 навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- 4.11.2 предвзятой оценки их личности;
- 4.11.3 отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения;
- 4.11.4 проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
- 4.12. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся и строго соблюдает законодательство РФ.
- 4.13. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:
- 4.13.1 уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями обучающихся;
- 4.13.2 проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- 4.13.3 разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных нормативных актов Колледжа по обсуждаемому вопросу;



4.13.4 принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.14. Педагогический работник консультирует родителей и законных представителей по проблемам воспитания обучающихся, помогает смягчить конфликты между родителями и обучающимися.

5. Взаимоотношения педагогических работников с участниками образовательного процесса

5.1. Взаимоотношения между работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

5.2. Работники Колледжа избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.3. Работники Колледжа избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела.

5.4. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Колледжа в целом.

5.5. Преследование работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться между работниками, а не за пределами.

5.6. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

5.6.1 поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

5.7. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами обязаны воздерживаться от:

5.7.1 пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

5.7.2 предвзятого и необъективного отношения к коллегам.

5.8. Взаимоотношения в Колледже базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

5.9. В Колледже соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении и доброжелательности. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор Колледжа.

5.10. Администрация терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов. Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений.



5.11. Оценки и решения директора должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников.

5.12. Работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для их работы. Администрация не имеет права скрывать или искажать информацию, которая может повлиять на карьеру работника и на качество его труда.

5.13. Представителям администрации следует:

5.13.1 помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

5.13.2 регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

5.13.3 способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Колледжа.

6. Академическая свобода слова педагогического работника

6.1. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.

6.2. Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид образовательной и воспитательной деятельности и создавать новые методы обучения и воспитания.

6.3. Педагогический работник имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

6.4. Педагогический работник не обнародует конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд Колледжа.