



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.И. Казанцева

«25» марта 2020 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Отчетный период: 01.01.2019-31.12.2019

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Протокол Общего собрания
работников и обучающихся
от 25.03.2020 № 2

ПЕРМЬ - 2020



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Часть 1	
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности....	4
1.2. Структура и система управления.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1. Реализуемые образовательные программы и количество обучающихся....	8
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	9
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	12
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	12
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	13
2.6. Кадровое обеспечение.....	16
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	18
4. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ.....	31
4.1. Организация воспитательной работы.....	31
4.2. Развитие потенциала колледжа.....	37
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	39
Часть 2	
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	40



ВВЕДЕНИЕ

Требования к проведению образовательной организацией процедуры самообследования определяются следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование призвано оценить эффективность деятельности Частного профессионального образовательного учреждения «Пермский колледж экономики и управления» (далее – Колледж).

В ходе самообследования было проверено содержание образовательных программ, реализуемых в Колледже, условия их реализации. Проведена оценка качества подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Основным видом деятельности Колледжа является реализация образовательных программ среднего профессионального образования.



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное официальное наименование Колледжа на русском языке: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пермский колледж экономики и управления».

Сокращенные официальные наименования Колледжа на русском языке ЧПОУ «Пермский колледж экономики и управления», Пермский колледж экономики и управления, ЧПОУ ПКЭУ, ПКЭУ.

Учредитель: Физическое лицо Казанцева Марина Ивановна.

Год создания: 1999 г.

Юридический адрес: 614107, г. Пермь, ул. Уральская, д.78.

Адрес учебного корпуса: 614016, г. Пермь, ул. Краснофлотская, д. 18.

ИНН 5906041774.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными и краевыми законами, нормативными правовыми актами в сфере образования, Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель деятельности Колледжа – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучение и воспитание в Колледже ведется на русском языке.

Все образовательные программы Колледжа реализуются на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно, регистрационный № 3998 от 29 мая 2015 г., Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края № 571 от 19 мая 2015 г., срок действия до 17 апреля 2020 г.

1.2. Структура и система управления

Колледж является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в учреждении банка, печать, штампы, бланки с полным наименованием и эмблемой, другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

Официальным символом Колледжа является эмблема. Эмблема отражает индивидуальность учебного заведения, представляет собой изображение в виде



дома. Внутри дома стилизованная аббревиатура, обозначающая сокращенное наименование Колледжа.

Обособленное имущество, как переданное учредителем, так и приобретенное за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, находится у Колледжа на праве оперативного управления.

Высшим органом управления Колледжа является Учредитель. Основная функция Учредителя – обеспечение соблюдения Колледжем цели, в интересах которой он был создан.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Колледжа.

Директор Колледжа несет ответственность за руководство учебной, научно-методической, воспитательной работой, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью Колледжа.

Колледж самостоятельно формирует свою структуру. Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом в Колледже действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание), Педагогический совет (далее - Совет).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений и выступления от имени Колледжа устанавливаются Уставом Колледжа.

Организационная структура управления Колледжем, представленная на рисунке 1, имеет функциональный характер.

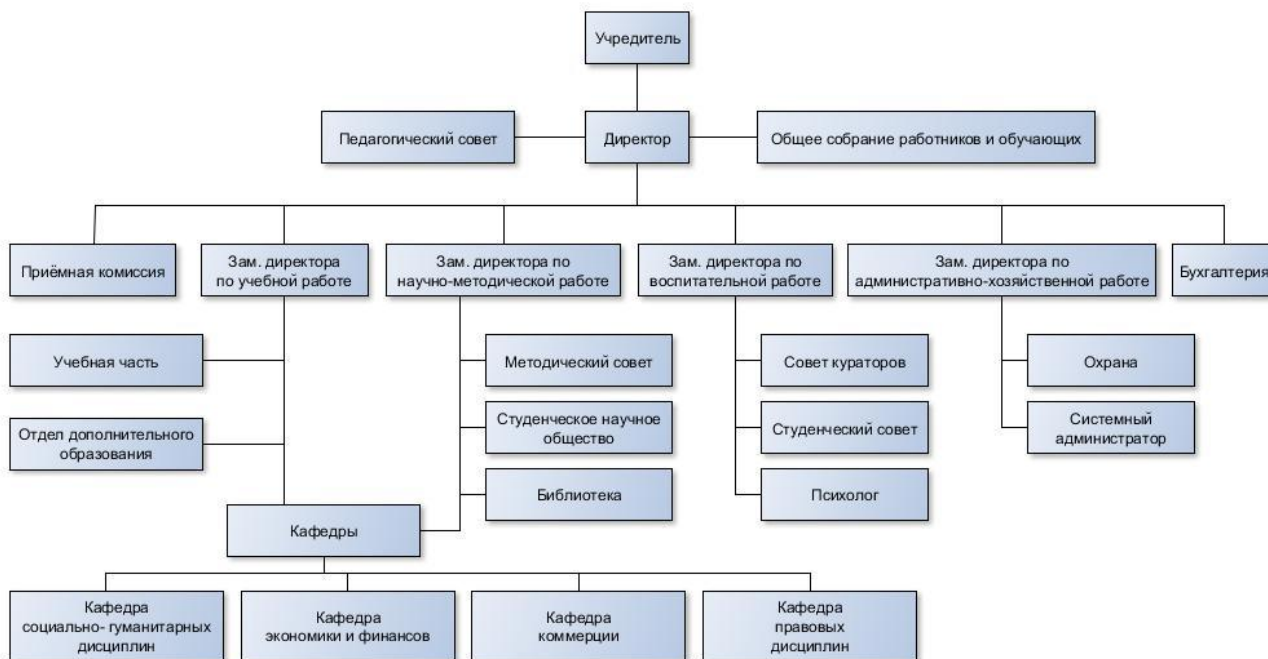


Рис.1. Организационная структура



В работе директор опирается на заместителей по учебной, научно-методической, воспитательной, административно-хозяйственной работе и главного бухгалтера. В свою очередь заместителям директора подчинены подразделения Колледжа, выполняющие деятельность по определенным направлениям.

Работники подразделений выполняют обязанности в соответствии с утвержденными директором должностными инструкциями, составленными на основании профессиональных стандартов.

Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Колледжем и представляет полномочия трудового коллектива и обучающихся Колледжа в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации прав работников и обучающихся Колледжа на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Колледжа.

Структура Общего собрания: председатель, секретарь и члены Общего собрания. В состав Общего собрания входят: штатные работники, обучающиеся Колледжа – 3 человека (выбираются Студенческим советом).

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов его членов, присутствующих на собрании.

Педагогический совет является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Колледжем и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в Колледже.

Деятельность Педагогического совета осуществляется на принципах демократии, гласности, уважения и учета интересов педагогических работников Колледжа.

В состав Педагогического совета входят: директор, заместители директора, штатные педагогические работники, иные работники Колледжа, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Заседание Педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов Педагогического совета. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовали более половины присутствующих.

Колледж принимает локальные нормативные акты (далее - ЛНА), содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Колледжа.

Колледж принимает ЛНА, регулирующие организационно-административную, воспитательную, научно-методическую и финансовую



деятельность. Виды ЛНА: приказы, распоряжения, положения, правила, порядки, регламенты, политики, программы и т.п.

При принятии ЛНА, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

Пересмотр ЛНА осуществляется при необходимости значительного изменения его содержания, структуры и (или) наименования. При пересмотре документа разрабатывается новый документ взамен действующего.

ЛНА ежегодно анализируются в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Для управления информационными ресурсами Колледжа используется программное обеспечение ведущих отечественных и зарубежных производителей:

- eFront - систем дистанционного обучения и разработки учебного контента (Виртуальный класс);

- 1С: Предприятие 8.2 (Бухгалтерия предприятия);

- СБиС++ Электронная отчетность;

- MS Office Standard;

- справочная правовая система КонсультантПлюс;

- браузер Google Chrome;

- LibreOffice.

В целом существующая система управления на данном этапе развития Колледжа является оптимальной, так как позволяет осуществлять эффективное управление Колледжем.



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы и количество обучающихся

Колледж реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) по очной форме обучения на базе основного общего образования (9 классов):

Образовательные программы по очной форме обучения на базе основного общего образования

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Базовое образование	Нормативные сроки обучения
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Основное общее	2 г. 10 мес.
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Основное общее	2 г. 10 мес.
3.	38.02.06	Финансы	Финансист	Основное общее	2 г. 10 мес.
4.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	Основное общее	2 г. 10 мес.
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Основное общее	2 г. 10 мес.

На базе среднего общего образования (11 классов):

Образовательные программы по очной форме обучения на базе среднего общего образования

№ п/п	Код Специальность	Наименование специальности	Квалификация	Базовое образование	Нормативные сроки обучения
1.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Основное общее	1 г. 10 мес.
2.	38.02.06	Финансы	Финансист	Основное общее	1 г. 10 мес.
3.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	Основное общее	1 г. 10 мес.
4.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Основное общее	1 г. 10 мес.



Численность обучающихся по образовательным программам на 31.12.2019

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Базовое образование	Нормативные сроки обучения (по очной форме)	Количество обучающихся	
					Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	2 г.10 мес.	13	х
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Основное общее	2 г. 10 мес.	38	15
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее общее	1 г. 10 мес.	9	9
4.	38.02.06	Финансы	Основное общее	2 г. 10 мес.	50	8
5.	38.02.06	Финансы	Среднее общее	1 г. 10 мес.	11	х
6.	38.02.07	Банковское дело	Основное общее	2 г. 10 мес.	31	х
7.	38.02.07	Банковское дело	Среднее общее	1 г. 10 мес.	5	х
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Основное общее	2 г.10 мес.	130	38
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее общее	1 г.10 мес.	25	21
ИТОГО					312	91

Количество реализуемых образовательных программ – 5.

Количество обучающихся по образовательным программам поддерживается на оптимальном для Колледжа уровне.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Обучающиеся, выполнившие (освоившие) теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации в полном составе. В 2019 году председателями Государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК) отмечен высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствие требованиям ФГОС СПО.

Проведенный анализ выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) показал, что тематика работ актуальна и разнообразна, имеет теоретическую и практическую направленность, темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне. Тематика ВКР соответствует содержанию профессиональных модулей.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты защиты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям представлены в таблицах. Вид аттестационных испытаний: Выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

Результаты государственной итоговой аттестации за 2019 год
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатель	Всего	Форма обучения		
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная
Количество выпускников	20	5	х	15
Допущено к аттестационным испытаниям	20	5	х	15
Прошли аттестационные испытания с оценкой	х	х	х	х
-отлично	10	4	х	6
-хорошо	8	1	х	7
-удовлетворительно	2	х	х	2
-неудовлетворительно	х	х	х	х
Средний балл	4,4	4,8	х	4,3

Результаты государственной итоговой аттестации за 2019 год
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Показатель	Всего	Форма обучения		
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная
Количество выпускников	17	8	х	9
Допущено к аттестационным испытаниям	17	8	х	9
Прошли аттестационные испытания с оценкой	х	х	х	х
-отлично	3	х	х	3
-хорошо	8	4	х	4
-удовлетворительно	6	4	х	2
-неудовлетворительно	х	х	х	х
Средний балл	3,8	3,5	х	4,1

Результаты государственной итоговой аттестации за 2019 год
специальность 38.02.06 Финансы

Показатель	Всего	Форма обучения		
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная
Количество выпускников	30	18	х	12
Допущено к аттестационным испытаниям	30	18	х	12
Прошли аттестационные испытания с оценкой	х	х	х	х
-отлично	11	6	х	5



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатель	Всего	Форма обучения		
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная
-хорошо	14	8	х	6
-удовлетворительно	5	4	х	1
-неудовлетворительно	х	х	х	х
Средний балл	4,2	4,1	х	4,3

Результаты государственной итоговой аттестации за 2019 год
специальность 38.02.07 Банковское дело

Показатель	Всего	Форма обучения		
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная
Количество выпускников	9	9	х	х
Допущено к аттестационным испытаниям	9	9	х	х
Прошли аттестационные испытания с оценкой	х	х	х	х
-отлично	7	7	х	х
-хорошо	1	1	х	х
-удовлетворительно	1	1	х	х
-неудовлетворительно	х	х	х	х
Средний балл	4,7	4,7	х	х

Результаты государственной итоговой аттестации за 2019 год
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатель	Всего	Форма обучения		
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная
Количество выпускников	59	41	х	18
Допущено к аттестационным испытаниям	59	41	х	18
Прошли аттестационные испытания с оценкой	х	х	х	х
-отлично	31	22	х	9
-хорошо	17	12	х	5
-удовлетворительно	11	7	х	4
-неудовлетворительно	х	х	х	х
Средний балл	4,3	4,4	х	4,3

Результаты государственной итоговой аттестации показывают достаточно высокий уровень освоения выпускниками образовательных программ. Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет 100%. Доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо», составляет 81%.



2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

При ежегодном планировании Колледжем учитываются региональные потребности специалистов и запросы предприятий – социальных партнеров Колледжа. Динамика реализуемых программ определяется потребностями регионального рынка трудовых ресурсов.

В Колледже используются следующие формы содействия трудоустройству:

- участие в городских мероприятиях, организационно-практических семинарах, направленных на работу по трудоустройству выпускников: ярмарки вакансий, выставка «Образование и карьера», семинар «День карьеры» и т.п.;
- проведение консультационных часов с обучающимися выпускных групп: «Как правильно написать резюме», «Как правильно пройти собеседование», «Как трудоустроиться без опыта работы»;
- встречи выпускников с работодателями (круглые столы, мастер-классы).

Совместно с предприятиями и организациями – социальными партнерами Колледжа – проводится профориентационная работа, встречи с работодателями, недели карьеры по каждой специальности.

Итоги выпусков обучающихся и их востребованность на рынке труда свидетельствуют о том, что уровень подготовки специалистов в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, а также региональным потребностям и удовлетворяет запросы работодателей.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

В Колледже имеется помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки, оснащенный 4 компьютерами с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Фонд учебной литературы составляет 11 922 экземпляров, в том числе:

- блок общеобразовательных дисциплин – 2522 экз.;
- блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин - 1888 экз.;
- блок математических и естественнонаучных дисциплин – 3001 экз.;
- блок общепрофессиональных и специальных дисциплин – 4486 экз.;
- специальная справочная литература - 25 экз.

Колледж имеет договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ООО «Юрайт-Академия». В электронно-библиотечной системе присутствует возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей (обучающихся всех форм обучения и преподавателей) к содержанию из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ к литературе предоставляется круглосуточно.

Колледжем заключен договор со справочно-информационной системой КонсультантПлюс. Система включает комплекс нормативно-правовых актов и



периодических изданий. Доступ к нормативно-правовым актам и периодическим изданиям имеют обучающиеся всех форм обучения, преподаватели и сотрудники.

В целом состояние учебно-методического обеспечения Колледжа может быть оценено как достаточное для осуществления образовательной деятельности по заявленным специальностям. Необходимо продолжить работу по обновлению фонда основной и дополнительной учебной литературы изданной, за последние 5 лет, повысить востребованность обращений преподавателей и обучающихся к электронно-библиотечной системе.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Система предназначена для практической реализации стратегии Колледжа по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Обеспечение качества – это создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, профессиональные качества персонала, подготовленность обучающихся, информационное обслуживание. Совершенствование системы качества образования в Колледже подразумевает постоянные комплексные действия по разработке, документированию, внедрению, поддержанию в рабочем состоянии, улучшению результативности и эффективности.

Внедряемая в Колледже система качества образования - это одно из средств и условий достижения общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе среднего профессионального образования.

Регламентируется эта деятельность принятым локальным нормативным актом «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования».

Объектами мониторинга согласно этому Положению являются:

1. Учебная работа.
2. Воспитательная работа.
3. Профессиональное развитие педагогов.
4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Общее методическое руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор Колледжа. Все мониторинговые мероприятия проводятся силами работников: директор, его заместители, заведующие кафедрами, преподаватели.



В Колледже приняты традиционные для образовательных учреждений среднего профессионального образования виды контроля качества образования: входной, текущий, а также аттестации: промежуточная и государственная итоговая.

Цель проведения *входного контроля* – определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся нового набора за курс основной и средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводится по общеобразовательным дисциплинам.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам. Преподаватели используют различные формы и методы контроля, оценки знаний и умений обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводится в форме контрольных работ, тестирования, выполнения и защиты практических заданий, выполнения отдельных разделов курсовой работы, подготовки презентаций, выполнения рефератов (докладов) и других форм работы.

Промежуточная аттестация представляет собой контроль знаний и умений обучающихся по итогам семестров. Подготовка и проведение промежуточной аттестации происходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся включает: экзамены, экзамены (квалификационные), экзамены по модулю, квалификационные экзамены, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, защиты индивидуальных проектов и курсовых работ.

Подготовка курсовых работ ведется в соответствии с учебными планами, тематика курсовых работ достаточно разнообразна и ориентирована на практическую значимость и соответствует профилю образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Внутренний контроль качества образовательного и других процессов в Колледже осуществляется посредством:

- функционирования и совершенствования образовательного, воспитательного и др. процессов;
- заслушивания на Педагогическом совете Колледжа отчетов должностных лиц о решении конкретных задач повышения уровня и качества образовательного процесса;
- заслушивания преподавателей о проводимой работе по улучшению качества подготовки современных специалистов, совершенствованию содержания, методики и организации образовательного процесса;



- контроля качества учебных занятий, организуемого таким образом, что за учебный год руководством Колледжа должны быть проконтролированы все преподаватели по всем видам учебных занятий;

- ежегодно проводимых опросов с целью выявления уровня удовлетворенности обучающихся всех курсов образовательным процессом в Колледже.

С учетом пожеланий работодателей, обучающихся, обобщенных данных мониторинга образовательного процесса, итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и результатов ГИА Педагогическим советом Колледжа принимаются решения о совершенствовании учебных планов и образовательных программ, учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, об организации повышения квалификации и дополнительного обучения преподавателей и другого персонала Колледжа, о выделении материальных, финансовых и иных ресурсов, обеспечивающих совершенствование организации образовательного процесса.

В Колледже функционирует информационная образовательная среда «Виртуальный класс» на базе платформы eFront (далее – портал). Портал позволяет применять элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии в учебном процессе.

Портал от других подобных отличают следующие черты:

- пользовательский интерфейс построен на основе пополняемого набора виджетов и может быть настроен любым пользователем с учётом своих предпочтений, что обеспечивает высокий уровень комфорта работы;

- в отличие от других решений портал работает со всеми распространенными типами браузеров;

- портал обучения можно эффективно использовать с помощью мобильных устройств (iPad и др.). Специальные компоненты портала позволяют дополнительно синхронизировать календарь для использования в смартфонах (iPhone и др.);

- портал обеспечивает модификацию и дополнения даже разработанного и загруженного SCORM курса непосредственно на портале;

- в портал встроены средства разработки курсов и траекторий обучения, включая тесты, непосредственно на портале без использования специальных программных продуктов.

- встроенный конструктор отчетов обеспечивает подготовку индивидуальных и сводных форм отчетности по необходимым срезам и выборкам из базы данных и подготовку специализированных печатных форм;

- портал построен специально для удобной работы с большим количеством данных (обучающиеся, материалы, преподаватели);

- портал автоматизирует процесс, предлагая ручной и автоматизированный учет учебных достижений;



- технологии Web 2.0 (блоги, чаты, подкасты, форумы, обмен документами и др.) являются для портала стандартными инструментами;
- встроенные средства аналитики обеспечивают эффективное управление процессом обучения и развития;
- портал не требует установки дополнительного или специального программного обеспечения на компьютеры пользователей и основан на открытых технологиях, которые позволяют легко его развивать и интегрировать в инфраструктуру Колледжа.

Внутренняя система оценки качества, сформированная в Колледже, позволяет в полном объеме обеспечить должное качество подготовки специалистов.

2.6. Кадровое обеспечение

Всего в Колледже работает 24 штатных работника (16 административных работников, из них 8 человек совмещают административную работу с педагогической деятельностью и 8 педагогических работников). Все работники (100%) имеют высшее образование.

Качество учебного процесса обеспечивается квалифицированным педагогическим составом. В 2019 году к педагогической деятельности привлекались 12 преподавателей на условиях работы по договору гражданско-правового характера. Всего в образовательном процессе занято 28 человек, из них 10 человек имеют высшую и первую квалификационные категории, 8 педагогических работников имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 работника имеют степень кандидата наук.

Сведения о преподавателях на 31.12.2019

Показатель		Показатели Колледжа	
		кол-во человек	% от общего числа преподавателей
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		28	100
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		28	100
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		10	36
в том числе:	высшая квалификационная категория	6	22
	первая квалификационная категория	4	14
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		2	7
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		26	93
Доля преподавателей, прошедших профессиональную переподготовку		14	50



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатель	Показатели Колледжа	
	кол-во человек	% от общего числа преподавателей
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля	13	46
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)	6	21

Мероприятия по развитию кадрового потенциала Колледжа.

1. Повышение квалификации преподавателей на различных курсах, соответствующих осуществляемой ими основной образовательной деятельности. За последние 3 года повысили квалификацию 26 человек.

2. Профессиональная переподготовка. Получили профессиональную переподготовку в той или иной сфере деятельности 14 преподавателей.

3. Организация стажировок педагогических кадров на предприятиях, как с отрывом, так и без отрыва от основной работы. За последние 3 года 6 преподавателей прошли стажировку в профильных организациях.

Кроме того, преподаватели-практики проходят постоянное обучение на местах, связанное с непосредственно выполняемой ими деятельностью.

Пять преподавателей Колледжа имеют свидетельства линейных экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в компетенции «Предпринимательство» Академии Ворлдскиллс Россия, два заместителя директора – аккредитованные эксперты по проведению аккредитационной экспертизы образовательных организаций, один из заместителей директора - сертифицированный эксперт WorldSkills Russia в компетенции «Предпринимательство».

Особое внимание уделяется самообразованию педагогических кадров через участие педагогов в методической работе, конкурсах профессионального мастерства, в работе кафедр и обучении, систематически проводимых семинарах по вопросам современной педагогики и психологии, теории обучения и воспитания и др.

Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне.



3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Цель методической работы: удовлетворение потребностей преподавателей и обучающихся в методическом обеспечении высокого качества для реализации ФГОС СПО и подготовки конкурентоспособных специалистов.

Прогнозируемый результат: конкурентоспособный выпускник - профессионально мобильный, компетентный специалист.

Виды методической работы в Колледже:

- научно-методическая работа преподавателей (изучение, анализ, систематизация и обобщение накопленного опыта, разработка методики преподавания, совершенствование педагогического мастерства преподавателей);

- учебно-методическая работа преподавателей (разработка учебных программ, программ практик, контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ),

- научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Результатом профессиональной активности педагогических работников Колледжа стало участие в разноплановых методических мероприятиях международного, всероссийского (федеральный, межрегиональный уровни), краевого и городского уровня, проводимых как в очной, так и дистанционной формах.

Участие преподавателей в научно-методической работе
на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1	V Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края, Компетенция «Предпринимательство»	24-27.01.2019	Надеева Н. А.	Сертификат эксперта
2	V Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края, Компетенция «Предпринимательство Юниоры»	24-27.01.2019	Перевозчиков Д.В.	Сертификат главного эксперта
3	Онлайн-курс «Навигатор по FutureSkills»	17.01.2019	Перевозчиков Д.В.	Сертификат
4	Установление полномочий эксперта по проведению аккредитационной экспертизы	15.02.2019	Перевозчиков Д.В.	Приказ Министерства образования и науки Пермского края СЭД-26-20-32-1
5	Поэтический конкурс «Говори!»	Февраль 2019	Шипицына Л.В.	Благодарность



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Ф.И.О. преподавателя	Результат
				за подготовку студентов
6	III чемпионат по высшей математике, проводимый среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края (ЕН МАТЕМАТИКА)	26.02.2019	Кочкина М.А.	Грамота за подготовку команды, занявшей 1 место
7	Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) республика Коми, Компетенция «Предпринимательство»	22.02.2019	Перевозчиков Д.В.	Сертификат
8	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области, Компетенция «Предпринимательство»	01.03.2019	Перевозчиков Д.В.	Сертификат
9	Отборочные соревнования на право участия в финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) по компетенции «Предпринимательство-Юниоры»	01-15 апреля 2019 года	Надеева Н. А.	Диплом эксперта
10	Круглый стол фирмы «IC» и дистрибьютора в регионе «IC-Поволжье» для представителей образования и бизнеса	24 апреля 2019 года	Надеева Н. А., Новожилова А.П.	Сертификаты участника
11	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	07 мая 2019 года	Чепуля Л.Е., Перевозчиков Д.В., Надеева Н.А., Хронусова Е.А., Лутченко Т.В., Петухова И.А.	Дипломы участника
12	Онлайн-игра «Финзнайка»	Май 2019 года	Надеева Н. А., Перевозчиков Д.В.	Сертификаты наставников
13	Обучение в Академии Ворлдскиллс Россия на получение свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS	Июнь 2019 года	Баталова М.А. Надеева Н.А. Новожилова А.П. Рупасова Е.В. Хронусова Е.А.	Свидетельства
14	Онлайн-курс «Навигатор по FutureSkills»	14.06.2019	Надеева Н. А.	Сертификат
15	Отборочный тур Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности	Сентябрь 2019	Надеева Н. А.	Благодарность
16	Отборочный тур Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой	Сентябрь 2019	Перевозчиков Д.В.	Благодарность



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Ф.И.О. преподавателя	Результат
	грамотности			
17	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2019» Направление: Охрана труда, оказание первой помощи и действия при ЧС	Сентябрь 2019	Надеева Н. А.	Диплом I степени
18	Всероссийское тестирование «ТоталТест Сентябрь 2019»	Сентябрь 2019	Надеева Н. А.	Диплом II степени
19	Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2019»	Сентябрь 2019	Надеева Н. А.	Диплом I степени
20	Повышение квалификации по программе «Особенности преподавания экономических дисциплин в соответствии с ФГОС СПО»	10-28.09.2019	Надеева Н. А.	Удостоверение о повышении квалификации
21	Дискуссионный клуб «Всё в твоих руках»	08.10.2019	Рупасова Е.В., Чепуля Л.Е.	Сертификат
22	Заочная региональная олимпиада «Финансовая грамотность» для студентов колледжей и техникумов Пермского края	21.10.2019	Баталова М.А. Надеева Н.А. Новожилова А.П. Перевозчиков Д.В.	Благодарности за подготовку призёра и участников
23	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Октябрь 2019	Перевозчиков Д.В. Надеева Н.А.	Благодарности
24	Международная олимпиада для студентов и школьников «Высшая Лига-2019»	Ноябрь 2019	Казанцева М.И.	Благодарственное письмо
253	Международная олимпиада для студентов и школьников «Высшая Лига-2019»	Ноябрь 2019	Мусин Э.Р. Надеева Н.А. Новожилова А.П. Перевозчиков Д.В. Хронусова Е.А.	Сертификаты за организацию, проведение и профессиональную подготовку участников
26	Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»	06.11.2019	Надеева Н. А.	Сертификат слушателя
27	Всероссийская конференция «Научная деятельность в образовательной организации»	06.11.2019	Надеева Н. А.	Сертификат слушателя
28	Веб-конференция для методистов и учителей, ведущих занятия по финансовой грамотности	19.11.2019	Надеева Н. А.	Сертификат участника
291	Вебинар «Новый ГОСТ по библиографическим описаниям:	26.11.2019	Надеева Н. А.	Сертификат участника



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Ф.И.О. преподавателя	Результат
	основные изменения»			
30	Конкурс эссе по теме «Права человека»	Декабрь 2019	Максимчук М.В.	Благодарность
31	Региональная дистанционная олимпиада по экономике и управлению для студентов колледжей и техникумов Пермского края	12.12.2019	Надеева Н. А.	Благодарность за организацию и проведение Региональной дистанционной олимпиады по экономике и управлению для студентов колледжей и техникумов Пермского края

Первостепенное значение придается увеличению количества обучающихся, заинтересованных в научно-исследовательской деятельности.

Под научным руководством преподавателей Колледжа обучающиеся принимают участие и занимают призовые места в различных мероприятиях международного, российского уровней, краевых Олимпиадах, научно-практических конференциях, бизнес-проектах.

Участие обучающихся в международных, Российских, краевых Олимпиадах, научно-практических конференциях, бизнес-проектах

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО обучающегося	ФИО руководителя	Примечания
1.	Международная Олимпиада «Эрудиты-2018»	Декабрь 2018	Команда «Intel-Perm»	Хронусова Е.А.	Диплом
2.	V Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края, Компетенция «Предпринимательство»	24-27.01.2019	Бузмаков С.Р., Быков М. С.	Надеева Н. А.	Диплом за 2 место
3.	V Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края,	24-27.01.2019	Кучумов Н.В.		Сертификат эксперта



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО обучающегося	ФИО руководителя	Примечания
	Компетенция «Предпринимательство Юниоры»				
4.	VI Региональная научно-практическая конференция «Психология: концепции, подходы, технологии»	19.02.2019	Дуденкова Е.А.	Чечулина Е.М., Семушина О.А.	Диплом 1 степени
5.	Поэтический конкурс «Говори!»	Февраль 2019	Мухаммадзиев Хафизов	Шипицына Л.В.	Благодарность за участие
6.	III чемпионат по высшей математике, проводимый среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края (ЕН МАТЕМАТИКА)	26.02.2019	Сивкова М.А.	Кочкина М.А.	Диплом 2 степени
			Арефина Е.Д.		Сертификат участника
			Бондаренко А.С.		Сертификат участника
			Денисов А.С.		Сертификат участника
			Ермаков М.А.		Сертификат участника
			Казымова Н.А.		Сертификат участника
			Кузнецова С.А.		Сертификат участника
			Попонина А.В.		Сертификат участника
			Сорокина Н.А.		Сертификат участника
			Устинова В.Г.		Сертификат участника
7.	II Краевая Олимпиада по литературе	27.03.2019	Сотников Д.А.	Шипицына Л.В.	Сертификат участника
8.	III исследовательская практическая конференция «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира»	21.03.2019	Сотников Д.А.	Лутченко Т.В.	Сертификат участника
9.	IV Краевой конкурс литературно-творческих работ «Проба пера» Номинация «Поэзия»	28.03.2019	Овчинников П.А.	Шипицына Л.В.	Сертификат участника
10.	VII Региональная	21.03.2019	Губаев Р.И.	Надеева Н. А.,	Диплом за «Волю



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО обучающегося	ФИО руководителя	Примечания
	олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			Перевозчиков Д.В.	к победе», Сертификат участника
			Полякова Д.С.		Сертификат участника
11.	Онлайн урок по Финансовой грамотности Центрального Банка РФ	11.03.2019	Студенты групп БУ, Ф1-16	Надеева Н. А.	Сертификат
12.	Онлайн урок по Финансовой грамотности Центрального Банка РФ	12.03.2019	Студенты групп БУ, Ф1-16	Надеева Н. А.	Сертификат
13.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 40.00.00 «Юриспруденция»	20.03.2019	Чекалкина М.Д.	Петухова И.А., Сапрыкин Е.А.	Диплом 1 степени
14.	Региональная научно-практическая конференция студентов «Молодёжь новой России: герои своего времени»	14.03.2019	Мельчакова А.В., Плотникова Е.А.	Максимчук М.В.	Диплом 2 степени
15.	III исследовательская практическая конференция «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира»	21.03.2019	Пятунина Д.М.	Петухова И.А.	Сертификат участника
16.	Олимпиада по информационным технологиям среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края Номинация «КонсультантПлюс»	02-09 апреля 2019 года	Полякова Д.С.	Перевозчиков Д.В.	Диплом 2 степени, Грамота преподавателю



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО обучающегося	ФИО руководителя	Примечания
	в профессиональной деятельности»				
17.	XIX олимпиада по правам человека среди учащихся средних образовательных организаций Пермского края	06 апреля 2019 года	Мельчакова А.В.	Максимчук М.В.	Диплом за 3 место
			Сотников Д.А.		Диплом за 3 место
			Команда колледжа		Диплом за 3 место
18.	Турнир «Дебаты по избирательному праву» среди студентов учреждений среднего профессионального образования города Перми	26 апреля 2019 года	Группа П1-17 (1)	Петухова И.А., Чепуля Л. Е.	Диплом за 1 место, Благодарность преподавателям
			Группа П-18		Диплом за 2 место, Благодарность преподавателям
19.	Краевая олимпиада по математике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края	16 апреля 2019 года	Ватулин А.Д.	Кочкина М.А.	Сертификат участника
20.	XII Краевая олимпиада «Про-ПРОФИ» среди учащихся средних профессиональных образовательных учреждений Номинация «Экономика»	15 мая 2019 года	Шревер К.П.	Петухова И.А.	Диплом за 2 место
			Мельчакова А.В.		Диплом за 3 место
			Пономарёва А.А.		Свидетельство
21.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся СПО УГС 40.00.00 Юриспруденция Заключительный этап	14-16 мая 2019 года	Чекалкина М.Д.	Петухова И.А.	Сертификат участника
22.	Зелёный марафон ПАО Сбербанк	01.06.2019	Студенты колледжа	Рупасова Е.В.	Диплом участника
23.	VIII Межрегиональная (заочная) Олимпиада по Истории России среди обучающихся	26.06.2019	Пятунина Д.М.	Чепуля Л.Е.	Диплом за 1 место
			Овчинников П.А.		Сертификат участника
			Илькаева Р.И.		Сертификат участника
			Плотникова Е.А.		Сертификат



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО обучающегося	ФИО руководителя	Примечания
	профессиональных образовательных организаций Пермского края				участника
24.	Обучение в Академии Ворлдскиллс Россия на получение свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS	Июнь 2019 года	Кучумов Н.В.		Свидетельство
			Полякова Д.С.		Свидетельство
25.	Деловая игра «Карьера»	26.09.2019	Авдасев Н.	Новожилова А.П.	Диплом III степени
			Бардина Т.		Диплом III степени
			Галямова А.		Диплом III степени
			Жилкина И.		Диплом III степени
26.	Отборочный тур Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности	Сентябрь 2019	Бабич Е.	Перевозчиков Д.В.	Сертификат участника
			Кислицин М.	Перевозчиков Д.В.	Сертификат участника
			Титова В.	Перевозчиков Д.В.	Сертификат участника
			Фарманян Л.	Перевозчиков Д.В.	Сертификат участника
			Агамамедова С.	Надеева Н. А.	Сертификат участника
			Акулиникова А.	Надеева Н. А.	Сертификат участника
			Ошвинцев В.	Надеева Н. А.	Сертификат участника
			Федосеева Л.	Надеева Н. А.	Сертификат участника
27.	Заочная региональная олимпиада «Финансовая грамотность» для студентов колледжей и техникумов Пермского края Номинация	21.10.2019	Ошвинцев В. С.	Надеева Н. А.	Диплом за 2 место



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО обучающегося	ФИО руководителя	Примечания
	«Профессионал. Лига Бухгалтеров»				
28.	Заочная региональная олимпиада «Финансовая грамотность» для студентов колледжей и техникумов Пермского края Номинация «Профессионал. Лига Финансистов»	21.10.2019	Бабич Е. А.	Перевозчиков Д.В.	Диплом за 1 место
			Кислицин М. П.	Новожилова А.П.	Сертификат
			Федосеева Д.Л.	Баталова М.А.	Диплом за 2 место
			Отинов Д.С.	Перевозчиков Д.В.	Сертификат
			Головина А. А.	Надеева Н. А.	Сертификат
			Шитова И. В.	Новожилова А.П.	Диплом за 3 место
			Фарманян Л.	Баталова М.А.	Сертификат
29.	Заочная региональная олимпиада «Финансовая грамотность» для студентов колледжей и техникумов Пермского края Номинация «Профессионал. Лига Предпринимателей»	21.10.2019	Фадеева А. В.	Перевозчиков Д.В.	Сертификат
			Арефина Е.Д.	Надеева Н. А.	Сертификат
			Бондаренко А. С.	Новожилова А.П.	Сертификат
			Галямова А.Д.	Баталова М.А.	Сертификат
			Денисов А. С.	Перевозчиков Д.В.	Сертификат
30.	Заочная региональная олимпиада «Финансовая грамотность» для студентов колледжей и техникумов Пермского края Номинация «Знаток»	21.10.2019	Титова Д. В.	Надеева Н. А.	Диплом за 1 место
			Ощепкова Е. С.	Новожилова А.П.	Сертификат
			Сельков Д. О.	Баталова М.А.	Сертификат
			Кожевникова А.А.	Перевозчиков Д.В.	Сертификат
			Ломаева Е. А.	Надеева Н. А.	Сертификат
			Четверикова А. В.	Новожилова А.П.	Сертификат
			Першин Н.А.	Баталова М.А.	Сертификат
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Октябрь 2019	Яборов С. А.	Перевозчиков Д.В.	Сертификат
			Кислицин М.П.	Перевозчиков Д.В.	Сертификат за 1 место
			Ошвинцев В.С.	Надеева Н. А.	Сертификат за 1 место
			Бабич Е. А.	Перевозчиков Д.В.	Сертификат за 2 место
			Фарманян Л.	Перевозчиков Д.В.	Сертификат за 2 место
			Федосеева Д.Л.	Надеева Н. А.	Сертификат за 2 место
32.	День 1С: Карьера	18.11.2019	Федотова С.В.	Надеева Н. А.	Сертификат за 1 место
			Команда NOVA	Новожилова А.П.	Диплом за 2 место



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО обучающегося	ФИО руководителя	Примечания
33.	Международная олимпиада для студентов и школьников «Высшая Лига-2019»	Ноябрь 2019	Акишин П.М.	Мусин Э.Р.	Биология: диплом за 3 место Литература: диплом лауреата 2 степени Математика: диплом за 2 место Русский язык: диплом за 3 место Общий зачёт: диплом за 1 место
			Дядина А. Р.	Хронусова Е.А.	Биология: диплом за 3 место Литература: диплом лауреата 1 степени Математика: диплом лауреата 2 степени
			Маркова Е.В.	Перевозчиков Д.В.	Биология: диплом лауреата 1 степени Литература: диплом лауреата 2 степени Математика: диплом лауреата 1 степени Русский язык: диплом лауреата 2 степени
			Засухин М.В.	Новожилова А.П.	Биология: диплом лауреата 2 степени Математика: диплом лауреата 1 степени
			Козлов С.Я.	Надеева Н. А.	Биология: диплом лауреата 1 степени Русский язык: диплом лауреата 2 степени
			Косташенко К. Е.	Хронусова Е.А.	Биология: диплом за 3 место Математика: диплом лауреата 1 степени Русский язык: диплом за 3 место Общий зачёт:



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО обучающегося	ФИО руководителя	Примечания
					диплом за 3 место
			Костицына В.А.	Перевозчиков Д.В.	Биология: диплом за 1 место Математика: диплом лауреата 1 степени Русский язык: диплом лауреата 2 степени
			Акишин П.М.	Мусин Э.Р.	Биология: диплом за 3 место Литература: диплом лауреата 2 степени Математика: диплом за 2 место Русский язык: диплом за 3 место
			Матвеева К. А.	Новожилова А.П.	Биология: диплом за 1 место Математика: диплом за 3 место Русский язык: диплом лауреата 1 степени Общий зачёт: диплом за 2 место
			Козлова А.А.	Новожилова А.П.	Биология: диплом за 2 место Литература: диплом лауреата 2 степени Математика: диплом лауреата 3 степени
			Игнатова Е. А.	Хронусова Е.А.	Биология: диплом лауреата 2 степени Математика: диплом за 2 место Русский язык: диплом лауреата 2 степени
34.	IV Краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик»	22.11.2019	Косташенко К.Е.	Шипицына Л.В.	Сертификат участника
35.	VII Региональная олимпиада по предпринимательству «Ты – будущее»	29.11.2019	Авдасев Н., Отинов Д.	Надеева Н. А., Новожилова А.П.,	Сертификат участника
			Бабич Е., Рожков Т.	Перевозчиков Д.В.	Сертификат участника



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО обучающегося	ФИО руководителя	Примечания
	Пермского края»		Елохов И., Суродин К.		Сертификат участника
36.	V краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «ИНФОРМАТИКА В ЛИЦАХ»	Декабрь 2019	Севальнева А.А.	Лутченко Т.В., Чечулина Е.М.	Сертификат участника
			Сотников Д.А.		Сертификат участника
			Ермаков Д.А		Сертификат участника
37.	Конкурс эссе по теме «Права человека»	Декабрь 2019	Севальнева А.А.	Максимчук М.В.	Диплом 1 степени
			Горбатова П.А.		Сертификат участника
			Мельчакова А.В.		Сертификат участника
38.	Региональная дистанционная олимпиада по экономике и управлению для студентов колледжей и техникумов Пермского края Номинация Профессионал	12.12.2019	Сивкова М.А.	Надеева Н. А.	Диплом 3 степени
			Головина А.А.	Надеева Н. А.	Диплом 1 степени
			Суродин К.К.	Новожилова А.П.	Диплом 2 степени
			Бабич Е.А.	Перевозчиков Д.В.	Диплом 1 степени
			Кокшаров Н.С.	Новожилова А.П.	Сертификат
			Федосеева Д.Л.	Перевозчиков Д.В.	Сертификат
			Кох А.В.	Хронусова Е.А.	Сертификат
			Отинов Д.С.	Надеева Н. А.	Сертификат
			Авдасев Н.А.	Новожилова А.П.	Сертификат
			Арефина Е.Д.	Перевозчиков Д.В.	Сертификат
			Фарманян Л.	Хронусова Е.А.	Сертификат
			Елохов И.В.	Хронусова Е.А.	Сертификат
39.	Региональная дистанционная олимпиада по экономике и управлению для студентов колледжей и техникумов Пермского края Номинация Знаток	12.12.2019	Рожков Т.А.	Перевозчиков Д.В.	Диплом 1 степени
			Сельков Д.О.	Новожилова А.П.	Диплом 2 степени
			Молоков Д.А.	Надеева Н. А.	Диплом 2 степени



Преподаватели Колледжа не только участвуют в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях и выставках, но и организуют их сами для обучающихся и преподавателей.

Методическая работа в Колледже соответствует поставленной цели, совершенствование педагогического мастерства преподавателей осуществляется через взаимопосещение учебных занятий, посещение семинарских занятий, повышение квалификации на курсах, прохождение профильных стажировок, использование информационных образовательных технологий в учебном процессе и участие совместно со студентами в разноплановых методических и научных мероприятиях.



4. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

4.1. Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы: создание оптимальных условий для развития личности обучающегося в различных видах деятельности сообразно его интересам, способностям, возможностям, а также потребностям общества.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование гражданско-патриотической позиции, обеспечение эффективной социализации обучающихся.

2. Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.

3. Формирование профессиональных качеств личности, предпринимательских качеств, развитие потребности в творческом труде.

4. Создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Создание условий для инклюзивного образования, которое подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

6. Развитие самоуправления; соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

7. Формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Планирование воспитательной работы предусматривает разработку комплекса мероприятий, определяющих преемственную последовательность достижения конкретных целей и высоких результатов с учетом возможностей наиболее эффективного использования доступных (кадровых, финансовых, материальных) ресурсов. Перед планированием проводится подготовительная работа, учитываются результаты мониторинга реализации программ и планов предыдущего учебного года. Осуществляется изучение передового педагогического опыта по внедрению новых технологий воспитания обучающихся.

Педагогический коллектив использует все возможности ресурсного обеспечения для создания социокультурной среды и реализации системы воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс Колледжа строится в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся и направлен на их нравственное развитие, успешную социализацию в обществе.

Сохраняются главные традиции Колледжа, наполняющие воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Проводится работа по «Программе адаптации первокурсников». Ведется летопись интересных дел, выпускаются стенгазеты к знаменательным датам, праздникам, важным событиям.



Интересны для обучающихся краеведческие формы работы: посещение театров, выставок, музеев города, познавательными являются экскурсионные поездки по Пермскому краю.

Профориентационная работа представлена, как традиционными формами - участие в выставке «Образование и карьера», проведение «Дня открытых дверей», классных часов, так и яркими нетрадиционными профессиональными турнирами, конкурсами, тренингами, а так же участием в ежегодной ярмарке вакансий «HSE CareerDay».

Работа по профилактике правонарушений организована по следующим направлениям:

- просветительское: тематические беседы и лекции с привлечением специалистов, с целью формирования законопослушного поведения;
- организационное: сотрудничество с ИДН и КДН, деятельность совета профилактики;
- работа с семьей (помощь в обучении и воспитании подростков);
- организация досуга: проведение спортивных и коллективно-творческих дел; работа кружков, секций и факультативов.

В рамках реализации программы «Молодежь и закон» по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся проводятся следующие мероприятия:

Мероприятия по программе «Молодежь и закон»

№	Наименование мероприятия
1.	Знакомство обучающихся с правилами внутреннего распорядка в Колледже, УСТАВОМ.
2.	Мониторинг. Анкетирование. Диагностические процедуры. Выявления обучающихся «группы риска» - подростков, склонных к употреблению ПАВ.
3.	Совместная профилактическая работа с УУМ ОП №7 УМВЧ России по г. Перми (дислокация Свердловский район).
4.	Психологическое сопровождение студентов, участвующих в городских и краевых олимпиадах и конкурсах, в спортивных соревнованиях.
5.	Проведение профилактической и коррекционной работы с обучающимися группы риска.
6.	Социально-психологические тренинги «Знакомство и сплочение группы».
7.	Классный час с психологом: «Что такое мотивация», «Рационализация труда студента», «Мои деловые и профессиональные качества», «Мой стиль общения».
8.	Родительские собрания: «Организационное собрание родителей и администрации Колледжа», «Юношеский возраст: самоопределение, надежды, поиск», круглый стол «Психологическая гостиная».
9.	Индивидуальная работа по вопросу взаимодействия с обучающимися «группы риска».



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Наименование мероприятия
	Заполнение индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения.
10.	Вовлечение обучающихся в различные воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия Колледжа, г. Перми и Пермского края.
11.	Работа Совета профилактики.
12.	Работа кружков: по психологии «Познай себя», по английскому языку «В мире английского языка», по ОБЖ «Здоровый образ жизни - залог счастливого будущего».
13.	Семинары для кураторов групп по темам: «Роль куратора в формировании у студентов мотивации к обучению», «Профилактика проявлений национального и религиозного экстремизма в студенческой среде», «Куратор сегодня, кто он?».
14.	Подписания соглашений о запрете курения. Ознакомление с ФЗ № 15 от 23.02.2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
15.	Анкетирование: «Анкета первокурсника», «Анкета для родителей», «Вредные привычки».
16.	Выпуск стенгазет: к Дню финансиста, к Дню правоведа, к Дню Учителя, 23 февраля и 8 Марта.
17.	Классные профилактические часы на темы: «Опасные удовольствия», «Причина одна, последствий – множество», «Разрушители жизни».
18.	Цикл профилактических бесед: «Профилактика краж свободным доступом», «Профилактика наркомании и токсикомании»; «Терроризм не пройдет».
19.	Классные часы: «Безопасность студента дома, на улице, в учебном заведении», «Моя будущая профессия», «Свобода и закон», «Жизнь без сигарет», «Этические нормы коллектива», «День народного единства».
20.	Конкурс плакатов на тему: «Нет наркотикам!», «Мы против курения!»
21.	Акции: посвященные международному и всемирному дню отказа от курения, экологические акции «Чистая среда», «Дом, в котором мы живем!»
22.	Встречи, беседы, лекции с врачами наркологического диспансера, с врачами кожно-венерологического диспансера Свердловского района.
23.	Психокоррекционная и психотерапевтическая работа с обучающимися «группы риска», склонными к наркомании и употреблению ПАВ (индивидуальные консультации, тренинговые занятия, упражнения.)
24.	Участие в спортивных соревнованиях Краевой Спартакиады среди ПОУ Пермского края. Всероссийские и городские спортивные мероприятия «Кросс Нации», «Зеленый марафон», «Лыжня России».
25.	Работа спортивных секций по спортивным играм.
26.	Сотрудничество с кинотеатром «Премьер» и библиотекой им. А.С. Пушкина.



В Колледже организована система самоуправления, целями и задачами которой являются:

1. Выявление и развитие творческого потенциала личности обучающегося с учетом его возможностей.

2. Предоставление обучающимся реальной возможности вместе с администрацией и преподавателями участвовать в управлении Колледжем.

3. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

В составе системы самоуправления: студенческий совет, активы групп, руководители учебных коллективов. Члены студенческого актива берут на себя ответственность за организацию интересной жизни обучающихся.

Студенческое общежитие предназначено для временного проживания и размещения на период обучения иногородних, обучающихся по очной и заочной формам обучения.

Общежития, с которыми Колледж заключил Соглашения находятся по адресу:

1. Пермь, ул. Мира, 102 (соглашение с ООО «ЖИЛКОМЦЕНТР»);

2. Пермь, ул. Нефтяников, 62а (Гостевой комплекс «Нефтяник»).

Спортивное направление. В систему укрепления здоровья, помимо занятий физического воспитания, входит работа секций по спортивным играм: футбол, волейбол и баскетбол.

Колледж арендует спортивный зал, где проводятся занятия по баскетболу и волейболу. Сборная команда Колледжа принимает активное участие в Спартакиаде среди ПОУ Пермского края по различным видам спорта, занимает призовые места в городских и краевых спортивных соревнованиях. Организуются турниры по пионерболу, волейболу, легкой атлетике. Проводятся турслеты и спортивные праздники: «Зимний День здоровья», «Русский лед», «Веселые старты», «День эстафет».

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

Соревнования, уровень	Дата проведения	Кол-во участников	Результат
Соревнования по бегу на коньках «Русский лед» среди групп 1, 2 и 3 курсов	15 февраля 2019 года	192 человека	Проведено
Краевые соревнования по лыжным гонкам XXXVIII Спартакиады среди ПОУ Пермского края	03 марта 2019 года	10 человек	Участие, 7 место из 16 команд
Спортивный праздник «Зимний День здоровья» среди групп 1 и 2 курсов	15 марта 2019 года	96 человек	Проведено
Первенство Колледжа по волейболу среди студентов 1 и 2 курсов	25 марта 2019 года	42 человека	Проведено
Краевые соревнования по футболу XXXVI Спартакиады среди юношей ПОУ Пермского края	18 –19 апреля 2019 года	10 человек	Участие, 1 место из 8 команд
Спортивное мероприятие «Веселые	19 апреля	50 человек	Проведено



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Соревнования, уровень	Дата проведения	Кол-во участников	Результат
старты» среди студентов 1 курса	2019 года		
Краевые соревнования XXXVIII Спартакиады среди ПОУ Пермского края в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Звезда»	01 мая 2019 года	18 человек	Участие, 10 место из 27 команд
Соревнования по эстафетному бегу для групп 1, 2 курсов	03 мая 2019 года	85 человек	Проведено
Соревнования по осеннему кроссу для групп студентов 1, 2, 3 курсов	10 сентября 2019 года	186 человек	Проведено
Кросс Наций - 2019	21 сентября 2018 года	51 человек	Участие
Туристический слет - 2019	18 сентября 2019 года	308 человек	Проведено
Краевые соревнования в XXXVIII Спартакиаде среди ПОУ Пермского края в легкоатлетическом кроссе	27 сентября 2019 года	10 человек	Участие, 9 место из 24 команд
XXXVIII Спартакиада среди ПОУ Пермского края на зональных соревнованиях по мини футболу	30-31 октября 2019 года	10 человек	Участие 4 место из 8 команд
Зональные соревнования по баскетболу XXXVIII Спартакиады среди юношей ПОУ Пермского края	19 – 21 ноября 2019 года	10 человек	Участие 6 место из 12 команд
Зональные соревнования по волейболу XXXVIII Спартакиады среди девушек ПОУ Пермского края	10 – 12 декабря 2019 года	10 человек	Участие 8 место из 12 команд
Первенство колледжа по пионерболу среди групп студентов 1, 2 курсов	14 ноября 2019 года	52 человека	Проведено
Зональные соревнования по волейболу XXXVIII Спартакиады среди юношей ПОУ Пермского края	23 – 24 декабря 2019 года	10 человек	Участие, 6 место из 12 команд

Цели и задачи социально-психологического сопровождения: содействие личностному росту обучающихся, поддержание психического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечение комфортной и благоприятной образовательной среды, оказание помощи обучающимся Колледжа в профессиональном самоопределении, содействие в приобретении психологических знаний, умений, навыков, необходимых для осваиваемой специальности, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

Реализация поставленных целей и задач осуществляется в 5 направлениях.

Мероприятия по социально-психологическому сопровождению

№	Направления работы	Основные мероприятия
1.	Просвещение	Распространение психологических знаний в педагогической среде: - организация занятий по темам: взаимодействие с суицидально-активными подростками; приемы психосаморегуляции; создание сплоченной команды обучающихся; управление конфликтными ситуациями; адаптация обучающихся нового приема и др.; - проведение семинаров на заседании Совета кураторов «Типичные



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Направления работы	Основные мероприятия
		ошибки преподавателя в общении с обучающимися. Методы их устранения», «Профилактика суицида у подростков», «Психологические основы обучения подростков», «Самоменеджмент педагога». Распространение психологических знаний в родительской среде: - индивидуальное консультирование для родителей; - выступления на родительских собраниях: - общее собрание для родителей студентов 1 курса, цель проведения которого заключается в следующем: - информирование родителей об особенностях адаптационного периода студентов 1 курса; - психологическая характеристика возрастных особенностей подростково-юношеского возраста; - ознакомление с общими тенденциями психологических особенностей студентов групп 1 курса (по итогам психодиагностической работы); - общее собрание для родителей студентов 2 курса «Методы повышения учебной мотивации студентов колледжа»; - общее собрание для родителей обучающихся 3 курса по проблемам дальнейшего выбора жизненного пути выпускников Колледжа. Распространение психологических знаний в студенческой среде, вооружение обучающихся необходимыми психологическими знаниями, формирование навыков использования этих знаний на практике: - проведение занятий по курсам «Психология общения», «Технология трудоустройства».
2.	Профилактика	Предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся: - «Приемы психосаморегуляции»; - разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
3.	Диагностика	Диагностика индивидуальных особенностей и склонностей личности (самооценка, тип темперамента, акцентуации характера, склонность к риску, уровень коммуникативности, конфликтность и т.д.); социальной адаптации (изучение взаимоотношений в учебных группах, социально-психологического климата, выявление лидерства); выявление суицидальных намерений (Диагностика Мади, «Иррациональные установки», опросник суицидального риска Н. Разуваевой, методика ИСН (Индекс суицидальных намерений), диагностика эмоционального состояния Айзенка) для проведения коррекционных мероприятий и консультаций на основе полученной информации. Диагностика отношения обучающихся к экстремизму и определения толерантности в межнациональных отношениях.
4.	Коррекция	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных мероприятий по результатам диагностики, по запросам руководителей групп для устранения отклонений в личностном, социальном и профессиональном развитии. Снятие эмоциональной напряженности, психологическая поддержка детей, имеющих суицидальную наклонность. Выявление в каждом конкретном случае факторов, приведших к усилению суицидальных мыслей, средовых факторов: особенностей семейной ситуации и семейных проблем; межличностных взаимоотношений в учебной группе обучающихся. Развитие личностного потенциала обучающихся, проведение психологических тренингов: «Личностный рост», «Создание команды»,



№	Направления работы	Основные мероприятия
		«Развитие коммуникативных навыков», «Умение разрешать конфликтные ситуации».
5.	Психологическая помощь, консультирование	Оказание психологической помощи учащимся, родителям и педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения, индивидуальная психокоррекционная работа, коррекция семейных взаимоотношений, психологическая поддержка обучающихся, родителей, преподавателей, кураторов групп.

Целью гражданско-патриотического направления воспитательной работы является развитие и становление личности обучающегося, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способного выполнять гражданские обязанности.

На мероприятиях гражданско-патриотической направленности происходит определение уровня знаний, навыков и умений по основам военной службы, физической подготовки, вопросам безопасности жизнедеятельности:

- уроки мужества (тематические классные часы);
- спортивные мероприятия посвященное «Дню защитника Отечества» и «Дню Великой Победы»;
- День народного единства;
- участие в краевом историческом мероприятии «Большая Георгиевская игра»;
- сотрудничество с кинотеатром «Премьер». Кинолекторий;
- внеклассное мероприятие посвященное 74- летней годовщине Победы в ВОВ «По страницам Великой Отечественной войны»;
- проведение спортивных соревнований посвященных ВОВ: «Веселые старты», «День эстафет»;
- конкурс стенгазет, посвященной ВОВ;
- брейн-ринг, посвященный ключевым битвам в Великой Отечественной войне.

4.2. Развитие потенциала Колледжа

Интересно, увлекательно и на высоком уровне прошли традиционные мероприятия: «Турслет-2019», «День учителя», «Посвящение в студенты», «День студента», «Новогодний карнавал», «Международный женский день», «Выпускной бал».

С особым успехом прошли мероприятия, посвященные Дню борьбы с наркоманией и табакокурением, 74-летию Великой Победы, различные спортивно-массовые мероприятия.

Повышается интерес обучающихся к жизни родного города, к молодежным форумам и фестивалям, проводимым в Перми, к музеям, выставкам, театру. Особую роль в этом играет сотрудничество Колледжа с Комитетом по молодежной политике г. Перми.



Активно работают спортивные секции и кружки Колледжа. Были подготовлены команды для участия в краевой спартакиаде среди ПОУ Пермского края. Команда юношей по футболу заняла 1 место среди команд СПО города Перми, а также 1 место в краевых соревнованиях по футболу.

В Колледже создана социокультурная среда, направленная на поддержание творческой атмосферы, которая способствует личностной самореализации субъектов образовательного процесса. В образовательном процессе используется максимальное разнообразие методов, форм обучения и воспитания, при которых возможно общение, совместная работа, работа в группах, что позволяет сформировать ключевые компетенции специалиста.



5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс ведется в арендованных помещениях.

Недвижимое имущество Наименование, адрес	Площадь (м ²)	Год постройки
Помещения в здании по адресу: г. Пермь, ул. Краснофлотская, 18. Договор аренды нежилого помещения от 16 февраля 2013 года	1145,7	1997
Помещения в здании по адресу: г. Пермь, ул. Уральская, д.78. Договор о передаче в аренду недвижимого имущества	309,3	1938
Всего	1455,0	-

Колледж ежегодно вкладывает средства в совершенствование материально-технической базы для поддержания уровня соответствия требованиям к обеспечению учебного процесса при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.

Информация о кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях

Наименование	Количество
Учебные кабинеты	8
Учебные лаборатории	2
Спортивные залы	1
Библиотека с читальным залом	1

В составе материально-технической базы Колледжа: учебные кабинеты, 2 компьютерных класса (учебные лаборатории), буфет, медицинский пункт, библиотека и читальный зал на 14 посадочных мест.

Обучающиеся и преподаватели имеют свободный доступ к электронной библиотеке и сети Интернет.

Для оказания первой медицинской помощи скомплектована аптечка, в которой имеются все необходимые препараты и перевязочные материалы. Заключен договор с медицинским учреждением ООО «Дейна» на оказание медицинских услуг.

Питание обучающихся, преподавателей и сотрудников осуществляется в соответствии с заключенным договором с ИП Градобоева С.А. на организацию питания.

Материально-техническая база Колледжа отвечает требованиям, предъявляемым к учебному процессу, развивается, позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Часть 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	403 человека
1.2.1	По очной форме обучения	312 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	91 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 программ
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	146 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	110 человек/81%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек/78%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/36%
1.11.1	Высшая	6 человек/21%
1.11.2	Первая	4 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 человек/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	21 038,78 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	751,38 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	751,38 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	53 компьютера
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	11 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 программ
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек