



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра экономики и финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**
для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Одобрены на заседании кафедры правовых дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Одобрены на заседании кафедры социально-гуманитарных
дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Одобрены на заседании кафедры экономики и финансов
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Утверждены на заседании Методического совета
«17» апреля 2025 г. Протокол № 4

Заместитель директора по научно-
методической работе

Н. А. Никифорова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Чепуля Л.Е., преподаватель первой квалификационной категории,

Larisa_zhuch@mail.ru

ПЕРМЬ – 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение обучения	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Самостоятельная работа №1	4
Реферат с презентацией об основных тенденциях развития важнейших сфер российского современного общества (экономика, политика, культура и духовная сфера) – или нескольких, или какой-то одной на выбор	
Всего	4

Самостоятельная работа №1

Тема 6. Основные тенденций развития важнейших сфер российского современного общества (экономика, политика, культура и духовная сфера)

Цель – привитие студентам навыка самостоятельной работы с Интернет-ресурсами, чтобы на основе полученной информации и обобщения, обучающиеся могли изложить суть и раскрыть тему реферата, доклада. На основании готового реферата, доклада, подготовить презентацию.

Время выполнения – 2 часа

Задание: Реферат об основных тенденциях развития важнейших сфер российского современного общества (экономика, политика, культура и духовная сфера) – или нескольких, или какой-то одной на выбор

Темы рефератов и презентаций:

- 1 Основные направления экономического развития РФ на современном этапе
- 2 Основные направления политического развития РФ на современном этапе
- 3 Основные направления социального развития РФ на современном этапе
- 4 Основные направления культурного развития РФ на современном этапе

Ход работы:

1. Внимательно прочитать задание и сформулировать тему доклада, не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию.
2. Подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию.
3. Составить план реферата.
4. Лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы свои подходы к ее решению.
5. Оформить реферат в соответствии с Правилами по разработке, написанию и оформлению рефератов и (ссылка https://pkeu.ru/sites/default/files/Files_up_page/pravila_esse_referaty_14.10.2017_0.pdf) и сдать в установленный срок.

Критерии оценки

Новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; реферата представлено в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература

Основная литература:

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 252 с.
2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 270 с.
3. История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с.
4. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с.
5. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с.

Дополнительная литература:

1. История Востока в Новейшее время. История международных отношений. Хрестоматия Величко Л.Н., Птицын А.Н., Садченко В.Н. 2016, Северо-Кавказский федеральный университет
2. Всемирная история новейшего времени. Учеб. пособие в двух частях. 1917 – начало 21 века. И. О. Змитрович, Г. М. Кривошекий, М. Я. Колоцей. Гродно. 2015.
3. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2015.- 1263с.
4. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. История мировой экономики. М., 2017.
5. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки. Хрестоматия. 2016, Северо-Кавказский федеральный университет
6. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX-начало XXв., -М.:2016. 416с

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Пыткина Н.Г., преподаватель

ПЕРМЬ – 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	5
Информационное обеспечение обучения	6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 4.8. Аудит	
Самостоятельная работа №1	8
Всего	8

Самостоятельная работа №1

Тема 4.8. Аудит

Цель: Подготовка к дифференцированному зачету.

Время выполнения – 8 часов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Лексический минимум

1. Me and my friends.
2. My hobby.
3. Our college.
4. Sport in my life.
5. United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
6. USA.
7. Holidays.
8. Types and forms of business.
9. Types of companies.
10. Directors and managers of the company.
11. Secretaries.
12. Rules of business etiquette.
13. A business meeting.
14. Business correspondence.
15. Inflation and deflation.
16. European Economic Union.
17. Insurance and other documents.
18. Bank insurance services.
19. Sources of financing.
20. The World Bank.
21. Financial institutions.
22. Insurance and insurance risks.

Грамматический минимум

1. Части речи.
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Типы предложений.
4. Порядок слов в предложении.
5. Типы местоимений.
6. Артикли (неопределенный, определенный).
7. Артикль с географическими названиями.
8. Притяжательный падеж существительных.
9. Степени сравнения прилагательных.
10. Числительные.
11. Выражения much, many, no, little, few, a little, a few.
12. Местоимения some, any, no и их производные.
13. Видовременные формы глаголов группы Simple.
14. Видовременные формы глаголов группы Continuous.
15. Видовременные формы глаголов группы Perfect.
16. Обобщение: Видовременные формы глаголов активного залога.
17. Модальные глаголы.

18. Речевые функции модальных глаголов.
19. Пассивный залог. Видовременные формы глаголов группы Simple.
20. Согласование времен.
21. Безличные формы глагола: инфинитив.
22. Причастие I, II.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467830>

2. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455277>

3. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450797>

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д: «Феникс», 2015. – 352 с.

2. Голицынский Ю. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Спб.: Каро, 2015. – 544 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь, М.: Русский язык медиа, 2015.- 945 с.

4. Романов А.С. Англо-русский и русско-английский словарь, М.: Юнвес, 2016.-800с.

5. Murphy R. English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2014

Интернет-ресурсы:

www.english.language.ru - уроки и тесты по английскому языку;

www.4flaga.ru - on-line курс английского языка, материалы и задания;

www.englishtips.org - учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы;

www.short-stories.co.uk - рассказы на английском языке разного уровня сложности;

www.read.englishclub.com - рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;

www.en.wikipedia.org - энциклопедический словарь;

www.multitrans.ru - англо-русский и русско-английский словарь;

www.engvid.com – бесплатные видеоуроки английского языка

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Алферов Д.П., преподаватель,

ПЕРМЬ – 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение обучения	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время промежуточной аттестации.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 3.1. Основы обороны государства	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа №1

Тема 2.3. Основы обороны государства

Цель – закрепление знаний об основах обороны государства.

Время выполнения – 2 часа.

Задание:

Подготовить реферат и презентацию.

Темы:

1. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества
2. Порядок и условий прохождения военной службы по призыву и по контракт
3. Условия прохождения альтернативной гражданской службы
4. Условия и история создания гражданской обороны. Задачи гражданской обороны по защите населения.
5. Общая характеристика современных средств поражения (ядерное, химическое, бактериологическое оружие, обычные средства вооруженной борьбы).
6. Военные реформы в России, их необходимость и значение для обеспечения национальной безопасности России.
7. Обязательная подготовка граждан к военной службе, ее значение в воспитании у молодежи качеств, необходимых гражданину России.
8. Статус военнослужащего, права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.
9. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации, правила приема в них, обучение в военно-учебном заведении.
10. Военнослужащий — защитник Отечества.
11. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащего.
12. Символы воинской чести.

Ход работы:

1. Подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию.
2. Составить план реферата.
3. Лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы свои подходы к ее решению.
4. Оформить реферат и презентацию в соответствии с Правилами по разработке, написанию и оформлению рефератов и презентаций (ссылка https://pkeu.ru/sites/default/files/Files_up_page/pravila_esse_referaty_14.10.2017_0.pdf) и сдать в установленный срок.

Критерии оценки

Новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; доклад представлен в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном

сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Требования к оформлению презентации:

Презентация должна содержать не более 15 слайдов. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль

-Соблюдайте единый стиль оформления

-Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

-Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон

Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета

-На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

-Для фона и текста используйте контрастные цвета.

· Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Таблица сочетаемости цветов в приложении.

Анимационные эффекты

-Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

-Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации

-Используйте короткие слова и предложения.

-Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.

-Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице

-Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

-Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

-Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

Для заголовков – не менее 24.

-Для информации не менее 18.

-Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.

-Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

-Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

-Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации

-Следует использовать:

-рамки; границы, заливку;

-штриховку, стрелки;

-рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

-Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.

-Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.

При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

Критерии оценки презентации:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если: в презентации полностью раскрыта выбранная тема, соблюдены требования к оформлению презентации; студент может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, ориентируется в структуре презентации.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если: в презентации не полностью раскрыта выбранная тема, не соблюдены требования к оформлению презентации; студент затрудняется в обосновании своих суждений, не ориентируется в структуре презентации.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если: в презентации не полностью раскрыта выбранная тема, соблюдены не все требования к оформлению презентации; студент затрудняется в обосновании своих суждений, плохо ориентируется в структуре презентации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с.

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с.

Дополнительная литература:

1. Г.С. Ястребов. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник СПО, Ростов н/д 2016 г.

2. Э.А. Арустамов Охрана труда. СПО, М.: Дашков и К., 2013

3. Графкин М.В. Охрана труда и производственная безопасность. Учебник для СПО, М.: Проспект, 2013

4. А.М. Зорин. Действия населения в ЧС ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие М.: СГУ, 2015

5. Латчук В.П. Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Федеральный закон РФ «Об образовании», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 2014

Интернет- ресурсы:

1. www.consultant.ru – СПС «КонсультантПлюс»

2. <http://www.referent.ru/> - СПС «Референт»

3. <http://www.mchs.gov.ru/> - официальный сайт МЧС России

4. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Минобороны России

5. <http://www.e-college.ru/xbooks/demo/bezopasnost/> - электронный учебник по БЖД

Справочные правовые системы:

1. «Гарант»

2. «Референт»

3. «КонсультантПлюс»

Периодические издания

Журнал «Безопасность жизнедеятельности»

Журнал «Безопасность в техносфере»

Журнал «Безопасность и охрана труда»

Журнал «Безопасность труда в промышленности»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Рупасова Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории,
erupasova@list.ru

ПЕРМЬ – 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	5
Информационное обеспечение обучения	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
3 семестр	
Тема 1.1. Физические способности человека. Основы физической и спортивной подготовки. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа №1

Тема 1.1. Физические способности человека. Основы физической и спортивной подготовки. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями

Цель – привитие студентам навыка самостоятельной работы с Интернет-ресурсами, чтобы на основе полученной информации и обобщения обучающиеся могли изложить суть и раскрыть тему реферата, доклада. На основании готового реферата, доклада, подготовить презентацию.

Время выполнения – 6 часов.

Задание:

1. Подготовка рефератов, докладов и подготовка презентаций

Ход работы:

1. Внимательно прочитать задание и сформулировать тему реферата, доклада не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию.

2. Подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию.

3. Составить план реферата.

4. Лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы свои подходы к ее решению.

5. Оформить реферат в соответствии с Правилами по разработке, написанию и оформлению рефератов и эссе (ссылка https://pkeu.ru/sites/default/files/Files_up_page/pravila_esse_referaty_14.10.2017_0.pdf) и сдать в установленный срок.

Критерии оценки

Новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; реферат представлен в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Примерные темы рефератов

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. Физическая культура в СПО.
3. История возникновения и развития Олимпийских игр.
4. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом. Профилактика травматизма.

5. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
6. Здоровый образ жизни студентов.
7. Символика и атрибутика Олимпийских игр.
8. Двигательный режим и его значение.
9. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
10. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
11. Спортивная игра волейбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
12. Спортивная игра баскетбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
13. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
14. Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
15. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.
16. Бег, как средство укрепления здоровья.
17. Научная организация труда: утомление, режим, гиподинамия, работоспособность, двигательная активность, самовоспитание.
18. Гигиенические и естественные факторы природы: режим труда и отдыха; биологические ритмы и сон; наука о весе тела и питании человека.
19. Формирование двигательных умений и навыков.
20. Воспитание основных физических качеств человека (определение понятия, методика воспитания качества).
21. Основы спортивной тренировки.
22. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
23. Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
24. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.
25. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека.
26. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
27. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
28. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Требования к оформлению презентации:

Презентация должна содержать не более 15 слайдов. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Оформление слайдов:

Стиль

-Соблюдайте единый стиль оформления

-Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

-Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон

Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета

-На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

-Для фона и текста используйте контрастные цвета.

· Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Таблица сочетаемости цветов в приложении.

Анимационные эффекты

-Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

-Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации

- Используйте короткие слова и предложения.
 - Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
 - Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- Расположение информации на странице
- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
 - Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
 - Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

Для заголовков – не менее 24.

-Для информации не менее 18.

-Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.

-Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

-Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

-Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации

-Следует использовать:

-рамки; границы, заливку;

-штриховку, стрелки;

-рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

-Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.

-Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;

- с таблицами;

- с диаграммами.

При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

Критерии оценки презентации:

«Отлично» - выставляется студенту, если: в презентации полностью раскрыта выбранная тема, соблюдены требования к оформлению презентации; студент может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, ориентируется в структуре презентации.

«Хорошо» - выставляется студенту, если: в презентации не полностью раскрыта выбранная тема, не соблюдены требования к оформлению презентации; студент затрудняется в обосновании своих суждений, не ориентируется в структуре презентации

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если: в презентации не полностью раскрыта выбранная тема, соблюдены не все требования к оформлению презентации; студент затрудняется в обосновании своих суждений, плохо ориентируется в структуре презентации.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 424 с.

2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 246 с.

3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 461 с.

4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 125 с.

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с.

Дополнительная литература:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО / А.А. Бишаева – 6 изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.

2. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электронные текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 120 с. — 978-5-4488-0038-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.html>

3. Гилев Г.А. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Гилев, А.М. Каткова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 336 с. — 978-5-4263-0574-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75830.html>

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.04 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Рупасова Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории,
erupasova@list.ru

ПЕРМЬ – 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	5
Информационное обеспечение обучения	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
3 семестр	
Тема 1.1. Физические способности человека. Основы физической и спортивной подготовки. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа №1

Тема 1.1. Физические способности человека. Основы физической и спортивной подготовки. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями

Цель – привитие студентам навыка самостоятельной работы с Интернет-ресурсами, чтобы на основе полученной информации и обобщения обучающиеся могли изложить суть и раскрыть тему реферата, доклада. На основании готового реферата, доклада, подготовить презентацию.

Время выполнения – 6 часов.

Задание:

1. Подготовка рефератов, докладов и подготовка презентаций

Ход работы:

1. Внимательно прочитать задание и сформулировать тему реферата, доклада не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию.

2. Подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию.

3. Составить план реферата.

4. Лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы свои подходы к ее решению.

5. Оформить реферат в соответствии с Правилами по разработке, написанию и оформлению рефератов и эссе (ссылка https://pkeu.ru/sites/default/files/Files_up_page/pravila_esse_referaty_14.10.2017_0.pdf) и сдать в установленный срок.

Критерии оценки

Новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; реферат представлен в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Примерные темы рефератов

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. Физическая культура в СПО.
3. История возникновения и развития Олимпийских игр.
4. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом. Профилактика травматизма.

5. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
6. Здоровый образ жизни студентов.
7. Символика и атрибутика Олимпийских игр.
8. Двигательный режим и его значение.
9. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
10. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
11. Спортивная игра волейбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
12. Спортивная игра баскетбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
13. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
14. Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
15. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.
16. Бег, как средство укрепления здоровья.
17. Научная организация труда: утомление, режим, гиподинамия, работоспособность, двигательная активность, самовоспитание.
18. Гигиенические и естественные факторы природы: режим труда и отдыха; биологические ритмы и сон; наука о весе тела и питании человека.
19. Формирование двигательных умений и навыков.
20. Воспитание основных физических качеств человека (определение понятия, методика воспитания качества).
21. Основы спортивной тренировки.
22. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
23. Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
24. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.
25. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека.
26. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
27. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
28. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Требования к оформлению презентации:

Презентация должна содержать не более 15 слайдов. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Оформление слайдов:

Стиль

-Соблюдайте единый стиль оформления

-Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

-Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон

Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета

-На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

-Для фона и текста используйте контрастные цвета.

· Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Таблица сочетаемости цветов в приложении.

Анимационные эффекты

-Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

-Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации

- Используйте короткие слова и предложения.
 - Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
 - Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- Расположение информации на странице
- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
 - Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
 - Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

Для заголовков – не менее 24.

-Для информации не менее 18.

-Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.

-Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

-Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

-Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации

-Следует использовать:

-рамки; границы, заливку;

-штриховку, стрелки;

-рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

-Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.

-Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;

- с таблицами;

- с диаграммами.

При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

Критерии оценки презентации:

«Отлично» - выставляется студенту, если: в презентации полностью раскрыта выбранная тема, соблюдены требования к оформлению презентации; студент может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, ориентируется в структуре презентации.

«Хорошо» - выставляется студенту, если: в презентации не полностью раскрыта выбранная тема, не соблюдены требования к оформлению презентации; студент затрудняется в обосновании своих суждений, не ориентируется в структуре презентации

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если: в презентации не полностью раскрыта выбранная тема, соблюдены не все требования к оформлению презентации; студент затрудняется в обосновании своих суждений, плохо ориентируется в структуре презентации.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 424 с.

2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 246 с.

3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 461 с.

4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 125 с.

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с.

Дополнительная литература

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО / А.А. Бишаева – 6 изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.

2. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электронные текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 120 с. — 978-5-4488-0038-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.html>

3. Гилев Г.А. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Гилев, А.М. Каткова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 336 с. — 978-5-4263-0574-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75830.html>

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 9. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа №1

Тема 9. Страхование как способ сокращения финансовых потерь

Цель: привитие обучающимся навык самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе её анализа и обобщения, обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Время выполнения – 2 часа.

Задание:

Составить презентацию по теме: Финансовая устойчивость страховщика.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532185>.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>.

Дополнительная литература:

1. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534334>.

Интернет-ресурсы:

1. Агентство по страхованию вкладов. Официальный сайт: <https://www.asv.org.ru/>
2. Федеральная налоговая служба. Официальный сайт: <https://www.nalog.gov.ru>
3. Электронные услуги и сервисы ПФР. Официальный сайт: <https://es.pfrf.ru/>
4. Портал государственных услуг. Официальный сайт: <https://www.gosuslugi.ru/>
5. Калькулятор доходности вкладов. Официальный сайт <https://www.banki.ru/services/calculators/deposits/>
6. Группа «Московская Биржа». Официальный сайт: <https://www.moex.com/ru/exchange/investors.aspx>
7. Каталог кредитных историй. Официальный сайт Центрального банка https://www.cbr.ru/ckki/zaprosy_v_ckki/

Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Самостоятельная работа №2	4
Самостоятельная работа №3	
Информационное обеспечение	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 4. Виды моделей управления материальными потоками. Затраты на качество и потери	
Самостоятельная работа №1	2
Тема 5. Картирование потока создания ценности	
Самостоятельная работа №2	2
Тема 8. SMED - Система быстрой переналадки оборудования	
Самостоятельная работа №3	2
Всего	6

Самостоятельная работа №1

Тема 4. Виды моделей управления материальными потоками. Затраты на качество и потери

Цель: привитие обучающимся навык самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе её анализа и обобщения, обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Время выполнения – 2 часа.

Задание:

Составить презентацию: Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути).

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №2

Тема 5. Картирование потока создания ценности.

Цель: привитие обучающимся навык самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе её анализа и обобщения, обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Время выполнения – 2 часа.

Задание:

Определить процессы, формирующие ценность продукта для потребителя и операции на примере производственного процесса.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №3

Тема 8. SMED - Система быстрой переналадки оборудования

Цель: привитие обучающимся навык самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе её анализа и обобщения, обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Время выполнения – 2 часа.

Задание:

Составить презентацию: Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211>

Дополнительная литература:

1. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2025. — 199 с. — ISBN 978-5-406-11086-7. — URL: <https://book.ru/book/947648>.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик программы:

Петухова И.А., преподаватель первой квалификационной категории,
irinaa06@yandex.ru

ПЕРМЬ – 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение обучения	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Самостоятельная работа №1	8
Тема 4.3. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
Всего	8

Самостоятельная работа №1

Время выполнения – 8 часов.

Цель – привитие студентам навык самостоятельной работы с литературой и Интернет-ресурсами с тем, чтобы на основе ее анализа и обобщения, обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Задание 1:

Проанализировать теории происхождения человека, взгляды на сущность человека в разных философских направлениях с использованием дополнительного материала, сформулировать в тетради ответы на вопросы.

Ход работы:

1. Внимательно проанализировать философию о человеке разных философских направлений или отдельных философов
2. Ответить на вопросы, ссылаясь на взгляды философов с разных точек зрения:
 - Что есть человек-тело или дух?
 - Каково ваше мнение в вопросе сущности человека

Задание 2:

Выписать основные достижения в науке и технике, влияющие на формирование научной картины мира за любой период развития человечества

Ход работы:

1. Найти материал по научным и техническим достижениям выбранного периода развития человечества (античность, средние века, новое время, современность)
2. Выписать наиболее интересные и значимые достижения человечества в науке и/или технике в выбранном периоде
3. Определить значение этих достижений в формировании научной картины мира того периода
4. Оформить задание в тетради

Задание 3:

Проанализировать основные социальные и этические проблемы в развитии современного общества и человечества, сформулировать свою точку зрения по решению этих проблем, с использованием дополнительного материала.

Ход работы:

1. Выписать основные социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки и техники в современности
2. Проанализировать основные социальные проблемы, связанные с развитием науки и техники, пути их решения, возможно ли избежать данных проблем
3. Проанализировать основные этические проблемы, связанные с развитием науки и техники, пути их решения, возможно ли избежать данных проблем
4. Оформите ответы в тетради

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 281 с.
2. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 339 с.

Дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 574 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс)

Интернет-ресурсы:

1. www.alleng.ru/edu/philos3
2. www.philosophy.ru
3. www.iph.ras.ru
4. www.phenomen.ru

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.08 РИТОРИКА: ПРАКТИКА УСТНОЙ
И ПИСЬМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик программы:

Аристов Д.В., преподаватель,
dvaristov.87@gmail.com

ПЕРМЬ – 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение обучения	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 3.3. Дискуссия. Спор. Дебаты. Основные стратегии, тактики и приемы	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа №1

Тема 3.3. Дискуссия. Спор. Дебаты. Основные стратегии, тактики и приемы

Цель – закрепить теоретические знания с использованием аналитического задания, развивать умение формировать свои взгляды на основании пройденного материала, умение формулировать их.

Время выполнения – 2 часа.

Задание:

Выполнение упражнений для совершенствования навыков речевой коммуникации.

Ход работы:

1. Выбрать одну актуальную на сегодняшний день тему для проведения дебатов в ходе практического занятия.
2. Разработать концепцию проведения дебатов по данной теме. Составить базовый список аргументов для доказательства ряда противоположных точек зрения по выбранной проблеме.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Риторика: учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 430 с.
2. Ивин, А. А. Риторика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 278 с.
3. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 322 с.

Дополнительная литература:

1. Риторика, или Ораторское искусство. Учебное пособие для студентов СПО Кузнецов И.Н. 2015, ЮНИТИ-ДАНА
2. Риторика, или Русское красноречие (2-е издание). Учебное пособие для СПО Александров Д.Н. 2015, ЮНИТИ-ДАНА
3. Функциональные стили современного русского языка. Учебно-методическое пособие Недоступова Л.В., Устинова Н.Н. 2016, ВГАСУ

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.09 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Семушина О.А., преподаватель высшей квалификационной категории

ПЕРМЬ - 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение обучения	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время промежуточной аттестации.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 3.3.Имидж делового человека	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа № 1 Подготовка проектов-презентаций

Тема 3.3. Имидж делового человека

Цель – привитие студентам навык самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом; подготовка проектов-презентаций.

Время выполнения – 2 часа.

Задание.

1. Выбрать тему презентации
2. Подобрать материал
3. Сделать презентацию, объем 15-17 слайдов
4. Лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы свои подходы к ее решению.
5. Оформить эссе в соответствии с Правилами по разработке, написанию и оформлению (ссылка https://pkeu.ru/sites/default/files/Files_up_page/pravila_esse_referaty_14.10.2017_0.pdf) и сдать в установленный срок.

Темы презентаций

1. Деловая этика и этикет.
2. Правила дарения подарков.
3. Правила установления психологического контакта в деловом общении.
4. Столовый этикет.
5. Оформление фуршетов.
6. Роль деловых обедов, приемов, подарков в деловом общении.
7. Оформление визиток.
8. Визитная карточка – как важное средство делового общения.
9. Имидж деловой женщины.
10. Имидж делового мужчины.
11. Имидж руководителя.
12. Типы деловой карьеры.
13. Профессиональные и личные качества, способствующие успешности делового человека.
14. Этика взаимоотношений руководитель-подчиненный.
15. Роль невербальных средств в деловом общении.
16. Типы клиентов в деловом общении.
17. Правила делового этикета в США.
18. Правила делового этикета в Европе.
19. Правила делового этикета В Восточных странах.
20. Правила делового этикета в Японии.
21. Виды и причины конфликтов.
22. Причины конфликтов в деловой сфере.
23. Приемы и правила предотвращения и разрешения конфликтов.
24. Виды стресса и причины возникновения стрессовых ситуаций.
25. Приемы и правила работы со стрессами.

Критерии оценки

Новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; работа представлена в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с.

2. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 1-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с.

Дополнительная литература:

1. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с.

2. Чернова, Г. Р. Психология управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова, Л. Ю. Соломина, В. И. Хмяляйнен. — 1-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с.

Интернет-ресурсы:

<http://azps.ru/> - сайт по психологии

<http://www.orgpsiholog.ru/sayti.ps.htm> - сайт по психологии

<http://flogiston.ru/library> - библиотека по психологии

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации).



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.10 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Баталова М.А., преподаватель,

marina.batalova@mail.ru

ПЕРМЬ – 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение обучения	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 6. Технология подготовки выпускной квалификационной работы	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа №1

Тема 6. Технология подготовки выпускной квалификационной работы

Цель – систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний, и выявление дополнительных источников по данной теме.

Время выполнения – 2 часа.

Задание:

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Подготовить доклад по теме на 5 минут.
3. Подготовить презентацию.

Ход работы:

1. Подобрать и изучить источники по теме.
2. Отобрать материал в соответствии с выбранной темой.
3. Оформить в соответствии с Правилами по разработке, написанию и оформлению рефератов и эссе (ссылка https://pkeu.ru/sites/default/files/Files_up_page/pravila_esse_referaty_14.10.2017_0.pdf).
4. Подготовить доклад на 5-7 минут
5. Подготовить презентацию.
6. Сдать в установленный срок.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452858>

2. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456572>

3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452884>

4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455346>

Дополнительная литература:

1. А.М. Новиков Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. – М., 2013. – 96 с.

2. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую, диплом. - СПб.: Питер, 2013. – 176 с.

3. В.И. Журавлев Введение в научное исследование по педагогике. – М.: Просвещение, 2013. – 174 с.

4. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа.-М.: Вербум-М, 2014. – 48 с.

5. В.С.Безрукова. Конспект и конспектирование.-Екатеринбург: Издательство Дома учителя, 2014.-19 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://public-library.narod.ru/> - электронная библиотека

2. <http://irsh.redu.ru/> - сайт журнала «Исследовательская работа».

3. <http://www.reduh.ru/> - Сайт «Центра развития исследовательской деятельности».

4. <http://www.researcher.ru/> - «Исследователь.ru». Портал исследовательской деятельности.

5. <http://encyclopedia.ru> - Энциклопедия «Брокгауз on-line»

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.11 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Стенно С.П., преподаватель

ПЕРМЬ - 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение обучения	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время промежуточной аттестации.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа №1

Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Цель – подготовка к дифференцированному зачету.

Время выполнения – 2 часа.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Задачи, цели экологических основ природопользования.
2. Воздействие человека на природные экосистемы.
3. История развития производительных обществ.
4. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на биосферу.
5. Признаки экологического кризиса.
6. Глобальные проблемы экологии.
7. Континентальные проблемы экологии.
8. Влияние урбанизации на биосферу.
9. Утилизация вредных отходов.
10. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.
11. Природные ресурсы и их классификация.
12. Основные направления рационального природопользования.
13. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы.
14. Меры по предотвращению загрязнения и охране.
15. Проблемы использования водных ресурсов.
16. Основные загрязняющие вещества воды и поставщики загрязнителей.
17. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.
18. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.
19. Проблемы использования минеральных ресурсов.
20. Основные направления по рациональному использованию и охране недр.
21. Правовые основы рационального использования водных и минеральных ресурсов.
22. Проблемы использования земельных ресурсов.
23. Естественная и ускоренная эрозия почв.
24. Система мероприятий по защите земель от эрозии.
25. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.
26. Пищевые ресурсы человечества проблемы голода.
27. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия.
28. Причины вымирания животных.
29. Охрана важнейших групп животных и растений.
30. Классификация загрязнителей и пути воздействия на человека.
31. Основные пути миграции и накопления вредных токсинов и радиоактивных веществ.
32. Понятие об экологическом кризисе.
33. Первая «зеленая революция» и ее последствия.
34. Вторая «зеленая революция» ее отличие и последствия.
35. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.
36. Мониторинг водных ресурсов качества и загрязнения воды.
37. Особо охраняемые территории, ландшафты.
38. Организация мониторинга окружающей среды.
39. Рекреационные территории, их охрана.
40. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.
41. История Российского экологического законодательства.
42. Природоохранное законодательство Российской Федерации.
43. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.
44. Роль международных организаций в охране природы.
45. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.

46. Возмещение вреда причиненного здоровью человека и окружающей среде.
47. Экологическая оценка производств и предприятий.
48. Экологическое образование в школе.
49. Причина радиоактивного загрязнения биосферы.
50. Транспорт как фактор воздействия на окружающую среду.
51. Альтернативные источники энергии, способы получения энергии.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. Экологические основы природопользования. учебник для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2025.

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 325с.

2. Рудский В.В. Основы природопользования. - М.: Логос, 2014. - 207 с.

3. Экологические основы природопользования: учебник / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

Журнал «Экология и жизнь».

Интернет-ресурсы:

1. <http://ecoportal.su/public.php> - Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы».

1. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

2. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки

3. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию

4. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

5. <http://ecoportal.su/public.php>

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, тесты).



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик программы:

Лутченко Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории,
lutchenkotv@mail.ru

ПЕРМЬ – 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение обучения	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 2.2. Процессоры электронных таблиц	
Самостоятельная работа №1	4
Всего	4

Самостоятельная работа №1

Тема 2.2. Процессоры электронных таблиц

Цель – закрепить теоретические знания с использованием аналитического задания, развивать умение формировать свои взгляды на основании пройденного материала, умение формулировать их.

Время выполнения – 4 часа.

Задание:

Выполнение упражнений в виртуальном классе.

Ход работы:

1. Выбрать одну актуальную на сегодняшний день тему для проведения дебатов в ходе практического занятия.
2. Разработать концепцию проведения дебатов по данной теме. Составить базовый список аргументов для доказательства ряда противоположных точек зрения по выбранной проблеме.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451183>.

2. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451184>.

Дополнительная литература:

3. *Синатров С.В.* Информационные технологии: учебное пособие.-М.: Альфа-М: ИНТРА-М, 2016.-336с.

4. *Хлебников А.А.* Информатика: учебник для СПО. Издательский центр Феникс, РнД, 2015.-443с.

1. *Голицина О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И.* Информационные технологии: учебник. -М.: ФОРУМ:ИНФРА-М,2010.-354с.

2. *Горячев А., Шафрин Ю.* Практикум по информационным технологиям. — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2010.-320с.

3. *Гохберг Г.С.* Информационные технологии. -М.: Издательский центр «Академия»,2012.-256с.

4. *Карпова Т.В.* Базы данных. Модели. Разработка, реализация. СПб.: Питер, 2013.-218с.

5. *Козлова В.А.* Компьютерные сети и телекоммуникации: уч. пособие и лаб. практикум; Пермский Госуд. Университет, Пермь,2008-84с..

6. *Комер Д.* Принципы функционирования Интернета. СПб.: Питер, 2009.178с.

7. *Нолан Хестер.* Создание Web –страниц.- М.: NT Press, 2010.-220с.

8. *Олифер В.Г., Олифер Н.А.* Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. — СПб.: Питер, 2012. — 672с.

9. *Попов В.* Практикум по Интернет технологиям. Уч .курс. СПб.: Питер, 2007.-164с.

10. *Попов В.Б.* Основы компьютерных технологий. М.: Финансы и статистика , 2006.-256с.

11. *Робинсон С.* Mr. Access . уч. курс. СПб.: Питер, 2005.-298с.

12. *Усенков Д.* Уроки Web-мастера.-М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005.-265с.

13. *Филимонова Е.В.* Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.-Ростов н/д: Феникс, 2004.-218с.

14. *Шафрин Ю.* Информационные технологии.– М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2004, в 2-х томах.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал Российское образование

2. <http://www.school.edu> – "Российский общеобразовательный портал"

3. <http://fero.i-exam.ru/> – "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"

4. <http://www.allbest> – "Союз образовательных сайтов"

5. <http://eog.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

6. <http://videouroki.net> – Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике

7. <http://www.fipi.ru/> – ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений

8. <http://www.obrnadzor.gov> – "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"

9. <http://www.mon.gov> – Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
10. <http://www.edunews> – "Все для поступающих"
11. <http://window.edu.ru/>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
12. [http://Портал "ВСЕОБУЧ"](http://Портал)
13. <http://megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия
14. <http://encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий онлайн
15. <http://www.freeware.ru> – Сборник полезных программ, файлов, утилит
16. <http://www.softportal.com/> –Условно-бесплатные программы
17. <http://www.kaspersky.ru/> – Антивирусная программа Касперского
18. <http://www.mail.ru> – Отечественный сервер бесплатной почты
19. <http://www.antispam.ru> – Сайт «Антиспам»
20. <http://www.spyware-ru.com> – Программные средства борьбы со spyware

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик программы:
Корнилов И.В., преподаватель
ivanvkornilov@gmail.com

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными
организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 1.3. Понятие и сущность государства	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа № 1

Тема 1.3. Понятие и сущность государства

Время выполнения – 2 часа

Задание: Составить сравнительную таблицу «Теории происхождения государства».

Используя рекомендованную учебную литературу, в частности,

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Составьте сравнительную таблицу общепринятых теорий происхождения государства.

Сравнительная таблица должна быть составлена не менее чем по 10 основным общепризнанным теориям государства и права.

Методы сравнения и анализа, определяются студентом самостоятельно, исходя из необходимости отражения полного и всестороннего сравнения теорий.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

3. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 504 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Интернет-ресурсы:

1. www.biblio-online.ru – Юрайт. Образовательная платформа
2. www.litres.ru – Электронная библиотека
3. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
4. www.pravo.ru – Портал правовой информации
5. www.kremlin.ru – Президент РФ
6. www.government.ru – Правительство РФ
7. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ
8. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти
9. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
10. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик программы:
Корнилов И.В., преподаватель
ivanvkornilov@gmail.com

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными
организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Самостоятельная работа №2	4
Информационное обеспечение	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 1.2. Конституция РФ и ее развитие	
Самостоятельная работа №1	4
Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ	
Самостоятельная работа №2	4
Всего	8

Самостоятельная работа №1

Тема 1.2. Конституция РФ и ее развитие

Цель: проанализировать историческое развитие конституционализма в Российской Федерации.

Время выполнения – 4 часа

Задание:

1. Подготовить электронную презентацию по теме «Исторические этапы конституционного развития в России». В электронной презентации должны быть раскрыты следующие вопросы:

1) Зарождение идеи конституционной монархии в период правления Александра I. «План государственного преобразования» М.М. Сперанского (1809). «Государственная уставная грамота» Н.Н. Новосильцева (1818 год).

2) Этап 2: Восстание декабристов и их конституционные проекты. Конституционный проект Н.М. Муравьева – проект программного документа Северного общества декабристов. «Русская правда» П.И. Пестеля – проект программного документа Южного общества декабристов.

3) Этап 3: Реформы Александра II. «Конституция Лорис-Меликова».

4) Этап 4: Конституционные преобразования Николая II. Государственная Дума в Российской Империи. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». «Основные государственные законы» от 23 апреля 1906 года.

5) Этап 5: Советский период и появление первых Конституций. Первая Конституция РСФСР 1918 г. Общесоюзные конституции 1924, 1936, 1977 гг.

6) Этап 6: Принятие Конституции Российской Федерации. Конституционный кризис начала 1990-х годов. Всенародное голосование по проекту Конституции РФ 12 декабря 1993 года.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа № 2

Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ

Цель: рассмотреть и проанализировать принципы конституционного строя Российской Федерации

Время выполнения – 4 часа

Задание:

1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем:

1) Человек, его права и свободы как высшая ценность.

2) Принцип демократизма.

3) Принцип федерализма.

4) Принцип правового государства.

5) Принцип социального государства.

- 6) Принцип светского государства.
- 7) Принцип народовластия.
- 8) Принцип государственного, народного и национального суверенитета.
- 9) Республиканская форма правления.
- 10) Принцип идеологического и политического многообразия.
- 11) Экономические основы конституционного строя.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

3. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Интернет-ресурсы:

1. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
2. www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPR Book
3. www.litres.ru – Электронная библиотека
4. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
5. www.pravo.ru – Портал правовой информации
6. www.kremlin.ru – Президент РФ
7. www.government.ru – Правительство РФ
8. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ
9. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти
10. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
11. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. СПС Консультант Плюс



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Петухова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
irinaa06@yandex.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	5
Самостоятельная работа №2	5
Информационное обеспечение	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 1.1. Административное право в правовой системе Российской Федерации. Государственное и социальное управление	
Самостоятельная работа №1	2
Тема 1.3. Нормы и источники административного права	
Самостоятельная работа №2	2
Всего	4

Самостоятельная работа №1

Тема 1.1. Административное право в правовой системе Российской Федерации. Государственное и социальное управление

Цель: подготовка сравнительной таблицы «Соотношение административного права со смежными отраслями».

Время выполнения – 2 часа

Задание:

1. Подготовить сравнительную таблицу «Соотношение административного права со смежными отраслями». Сравнить административное право с другими отраслями права на предмет наличия в нем общих и отличных черт с другими отраслями права.

«Соотношение административного права со смежными отраслями»

Общее	Различное
Конституционное право	
Гражданское право	
Уголовное право	
Земельное право	
Финансовое право	
Жилищное право	
Семейное право	
Трудовое право	

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №2

Тема 1.3. Нормы и источники административного права

Цель: подготовка аналитической таблицы «Административно-правовое регулирование в различных сферах государственного управления»

Время выполнения – 2 часа

Задание:

1. Составить таблицу «Административно-правовое регулирование в различных сферах государственного управления». Необходимо определить правовую основу

государственного управления в указанной сфере и определить компетентный орган исполнительной власти в этой сфере.

«Административно-правовое регулирование в различных сферах государственного управления»

<i>Вопросы государственного управления</i>	<i>Правовая основа (ФКЗ, ФЗ, Указы Президента, Постановления Правительства)</i>	<i>Основные государственные органы исполнительной власти в указанной сфере</i>
<i>Государственное управление в сфере образования и науки.</i>	<i>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i>	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>
<i>Государственное управление в сфере финансов и кредита.</i>		
<i>Государственное управление в сфере промышленности и торговли.</i>		
<i>Государственное управление в сфере энергетики.</i>		
<i>Государственное управление в сфере сельского и рыбного хозяйства.</i>		
<i>Государственное управление в сфере регионального развития Российской Федерации.</i>		
<i>Государственное управление в сфере экономического развития.</i>		
<i>Государственное управление в сфере связи и массовых коммуникаций.</i>		
<i>Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</i>		
<i>Государственное управление в сфере здравоохранения и социального развития.</i>		
<i>Государственное управление в сфере транспорта.</i>		
<i>Государственное управление в сфере культуры, печати и массовых коммуникаций.</i>		
<i>Государственное управление в сфере спорта, туризма и молодежной политики.</i>		
<i>Государственное управление в сфере обороны.</i>		
<i>Государственное управление в сфере безопасности, защиты и охраны Государственной</i>		

<i>границы Российской Федерации.</i>		
<i>Государственное управление в сфере юстиции.</i>		
<i>Государственное управление в сфере иностранных дел.</i>		

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12275-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

2. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 530 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11013-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Дополнительная литература:

1. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

2. Конин, Н. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11230-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Интернет-ресурсы:

1. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт.
2. www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. www.rapsinews.ru – Российское агентство правовой и судебной информации.
4. www.igpran.ru – Официальный сайт Института государства и права РАН (Сектор административного права и административного процесса).
5. www.pravo.ru – Правовое интернет-издание.
6. www.zakon.ru – Социальная сеть для юристов.
7. www.consultant.ru/edu - «Консультант Плюс студенту и преподавателю».

Справочные правовые системы:

1. СПС Консультант Плюс



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**
для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Петухова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
irinaa06@yandex.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными
организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Самостоятельная работа №2	5
Информационное обеспечение	6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 5. Административно-юрисдикционный процесс	
Самостоятельная работа №1	4
Тема 6. Участники административного процесса	
Самостоятельная работа №2	4
Всего	8

Самостоятельная работа № 1

Тема 5. Административно-юрисдикционный процесс

Время выполнения – 4 часа

Задание: Составить презентацию по 1 из тем: «Правовое регулирование административных процедур и производств», «Стадии административного процесса».

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа № 2

Тема 6. Участники административного процесса

Время выполнения – 4 часа

Задание: Составить презентацию по теме: «Особенности административных правоотношений.».

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544550>.

2. Волков, А. М. Административное судопроизводство : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18188-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568790>.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // «Российская газета». 25.12.1993 г. № 237.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 24.02.2021) — Москва: Консультант Плюс, 2020. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 10.11.2021). — Текст : электронный.

3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ // Российская газета. 1994. 23 июля.

4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ // Российская газета. 1997. 6 января.

5. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

6. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999г. № 184-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

7. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997г. № 1-ФКЗ // Российская газета. 1997. 4 марта.

8. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004г. № 5-ФКЗ // Российская газета. 2004. 30 июня.

9. Закон Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года № 4866-1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1993. № 19. Ст. 685.

10. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266-1 // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 3. ст. 150.

11. Закон Российской Федерации «О вынужденных переселенцах» от 18 февраля 1993 года № 4510-1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1993. № 12. Ст. 427.

12. Закон Российской Федерации «О беженцах» от 19 февраля 1993г. № 4528-1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1993. № 12. Ст. 425.

13. Федеральный закон «О ратификации Конвенции Содружества Независимых Государств «О правах и основных свободах человека» от 4 ноября 1995 года № 163-ФЗ // Собрание Законодательства РФ. 1995. № 45. Ст. 4239.

14. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996г. № 10-ФЗ. //Российская газета. 1996. 20 января

15. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996г. № 114-ФЗ // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Административное право и процесс»
[http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/administrativnoe-pravo-i-process.](http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/administrativnoe-pravo-i-process)

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:
Корнилов И.В., преподаватель
ivanvkornilov@gmail.com

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными
организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 2.1. Преступления против жизни и здоровья	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа № 1

Тема 2.1. Преступления против жизни и здоровья

Время выполнения – 2 часа

Задание: Подготовить сообщение по статистике преступлений в Российской Федерации и Пермском крае за последние 3 месяца на основании информации, размещенной на официальных сайтах

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13795-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13128-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт 2021. — 732 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13647-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

3. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственный редактор А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03451-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.ru – Портал правовой информации

2. www.kremlin.ru – Президент РФ

3. www.government.ru – Правительство РФ

4. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ

5. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти

6. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации

7. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации

8. www.мвд.рф – сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

9. www.59.мвд.рф – сайт Главного управления МВД России по Пермскому краю

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.07 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Корнилов И.В., преподаватель

ivanvkornilov@gmail.com

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными
организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа № 1

Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства

Время выполнения – 2 часа

Задание: Решить практические ситуации

- 1) Водитель Сидоренко нарушил правила дорожного движения, в результате чего был сбит трёхлетний пешеход Сергей Андреев. По данному факту возбуждено уголовное дело. Для участия в расследовании следователем привлечены родители мальчика, при этом следователь вынес постановление о признании их законными представителями малолетнего и допросил отца в качестве свидетеля произошедшего. Мать Сергея признана потерпевшей по уголовному делу, а после подачи иска к обвиняемому — гражданским истцом, о чём её уведомили в ходе допроса.
- 2) Защитник обвиняемого заявил о незаконности обыска в жилище обвиняемого, поскольку следователем не было получено разрешение суда на его производство.
- 3) При попытке проникнуть в квартиру преступники были задержаны. Поскольку никакого ущерба хозяину квартиры причинено не было, то следователь не признал его потерпевшим по уголовному делу.
- 4) Колчину предъявлено обвинение в том, что он, проживая в одном доме с тринадцатилетней Яковлевой, заманил её в сарай и там изнасиловал. Кого надлежит признать потерпевшим по данному делу и кому следует разъяснить процессуальные права потерпевшего?
- 5) К следователю явился отец погибшего подростка Н. П. Плотников, который заявил, что ему стали известны некоторые подробности гибели сына, о чём он хочет рассказать органам следствия. Кроме того, он знает двух свидетелей-очевидцев происшествия, которых просит вызвать и допросить, а по окончании следствия желает ознакомиться с материалами уголовного дела. Следователь отказал отцу в его просьбе, мотивируя тем, что обстоятельства гибели его сына по делу достаточно выяснены и нет необходимости допрашивать новых свидетелей, знакомиться же с материалами уголовного дела он не имеет права.
- 6) Подсудимый заявил ходатайство об участии в качестве защитника своей сестры. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя тем, что сестра подсудимого не имеет юридического образования.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.ru – Портал правовой информации
2. www.kremlin.ru – Президент РФ
3. www.government.ru – Правительство РФ
4. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ
5. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти
6. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
7. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 КРИМИНОЛОГИЯ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Петухова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
irinaa06@yandex.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными
организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Самостоятельная работа №2	5
Информационное обеспечение	6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 1. Криминология как наука	
Самостоятельная работа №1	4
Тема 3. Причины и условия преступности	
Самостоятельная работа №2	4
Всего	8

Самостоятельная работа № 1

Тема 1. Криминология как наука

Время выполнения – 4 часа

Задание: Составить презентации по 2 из предложенных тем: Понятие криминологического исследования. Этапы и программа криминологического исследования. Основные методы криминологического исследования. Итоги и выводы криминологического исследования

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа № 2

Тема 3. Причины и условия преступности

Время выполнения – 4 часа

Задание: Составить презентации по 2 из предложенных тем: Понятие, структура и виды механизма преступного поведения. Понятие и предмет криминальной виктимологии. Виктимологическая профилактика преступлений

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18146-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568807>

2. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566248>

3. Хайрусов, Д. С. Криминология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Хайрусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17545-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545050>.

Дополнительная литература:

1. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541644>.

2. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536796>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры РФ
 2. <http://www.112.ru/> - Правоохранительный портал Российской Федерации
 3. <http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ
 4. <http://www.kadis.ru/> - правовой портал КАДИС
 5. <http://www.ksrf.ru/> официальный сайт Конституционного Суда РФ
 6. <http://www.law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
- Разделы «Новости», «Материалы» (подраздел «Учебно-методические материалы»)
7. <http://www.rsnet.ru/main/page10.html> - веб-страница «Судебная власть РФ»
 8. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ
 9. <http://www.vnii-mvd.ru> — сайт Всероссийского Научно-Исследовательского Института Министерства Внутренних Дел Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Петухова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
irinaa06@yandex.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными
организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Самостоятельная работа №2	5
Информационное обеспечение	6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	
Самостоятельная работа №1	4
Тема 10. Криминалистические учеты	
Самостоятельная работа №2	4
Всего	8

Самостоятельная работа № 1

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Время выполнения – 4 часа

Задание: Составить презентацию по теме: Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия в изучения следов и других вещественных доказательств преступления

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа № 2

Тема 10. Криминалистические учеты

Время выполнения – 4 часа

Задание: Составить презентацию по теме: Формы и методы использования криминалистических учетов, других видов учетов, вспомогательных информационных систем уголовной регистрации в раскрытии преступлений

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560902>

2. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562771>

3. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560672>.

Дополнительная литература:

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562124>.

2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16378-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537880>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры РФ
2. <http://www.112.ru/> - Правоохранительный портал Российской Федерации
3. <http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ
4. <http://www.kadis.ru/> - правовой портал КАДИС
5. <http://www.ksrf.ru/> официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. <http://www.law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
Разделы «Новости», «Материалы» (подраздел «Учебно-методические материалы»)
7. <http://www.rsnnet.ru/main/page10.html> - веб-страница «Судебная власть РФ»
8. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ
9. <http://www.vnii-mvd.ru> – сайт Всероссийского Научно-Исследовательского Института Министерства Внутренних Дел Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Корнилов И.В., преподаватель

ivanvkornilov@gmail.com

ПЕРМЬ - 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	5
Самостоятельная работа №2	5
Самостоятельная работа №3	6
Информационное обеспечение	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 1.2 Виды и стадии гражданского судопроизводства.	
Самостоятельная работа №1	2
Тема 1.4. Физические лица – субъекты гражданского права.	
Самостоятельная работа №2	2
Тема 1.5. Юридические лица – субъекты гражданского права.	
Самостоятельная работа №3	2
Всего	6

Самостоятельная работа № 1

Тема 1.2 Виды и стадии гражданского судопроизводства.

Время выполнения – 2 академических часа.

Задание: Подготовить доклад на тему «Источники гражданского права».

Используя учебные издания:

1. Фомичева, Н. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11329-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

2. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

обозначьте и дайте характеристику (с приведением примеров) источников гражданского права в Российской Федерации.

Доклад должен раскрывать основные аспекты обозначенной темы.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа № 2

Тема 1.4. Физические лица – субъекты гражданского права.

Время выполнения – 2 академических часа.

Задание: Подготовить сообщение на тему «Правосубъектность физических лиц», привести примеры правосубъектности.

При подготовке сообщения студентом используются проверенные источники информации, рекомендованные учебной программой.

Сообщение должно быть подготовлено письменно. Объем сообщения на 10-15 минут.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа № 3

Тема 1.5. Юридические лица – субъекты гражданского права.

Время выполнения – 4 академических часа.

Задание: Подготовить пакет документов для регистрации коммерческого юридического лица.

Используя Главу 4 Гражданского кодекса РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» подготовьте полный пакет документов, необходимый для регистрации коммерческого юридического лица.

Определите размер государственной пошлины необходимый для осуществления регистрационных действий.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07884-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
3. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
4. Фомичева, Н. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11329-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
2. Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
3. Юридические факты в гражданском праве : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00651-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.ru – Портал правовой информации
2. www.kremlin.ru – Президент РФ
3. www.government.ru – Правительство РФ
4. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ
5. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти
6. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
7. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:
Корнилов И.В., преподаватель
ivanvkornilov@gmail.com

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными
организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 5.1. Порядок и срок подачи апелляционных жалобы, представления	
Самостоятельная работа №1	6
Всего	6

Самостоятельная работа № 1

Тема 5.1. Порядок и срок подачи апелляционных жалобы, представления

Время выполнения – 6 час.

Задание: Составить апелляционную жалобу исходя из найденного примера судебного дела (судебная практика в СПС Консультант плюс)

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13757-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

3. Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1135 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12428-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.ru – Портал правовой информации
2. www.kremlin.ru – Президент РФ
3. www.government.ru – Правительство РФ
4. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ
5. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти
6. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
7. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.12 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Петухова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
irinaa06@yandex.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными
организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 2.2. Прекращение брака	
Самостоятельная работа №1	4
Всего	4

Самостоятельная работа № 1

Тема 2.2. Прекращение брака

Время выполнения – 4 часа

Задание: Составить сравнительную характеристику на основании анализа законодательства: сравнительная характеристика прекращения брака и признания брака недействительным.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

3. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

4. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // «Собрание законодательства РФ», 2009, № 4, ст.445

2. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 01.01.1996, № 1, ст. 16

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301,

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

5. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954

6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.05.2016) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, № 46, ст. 4532

8. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // «Собрание законодательства РФ», 01.01.2007, № 1 (1 ч.), ст. 19.

9. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // «Собрание законодательства РФ», 24.11.1997, № 47, ст. 5340

10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 03.08.1998, № 31, ст. 3802

11. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // «Собрание законодательства РФ», 23.12.1996, № 52, ст. 5880

12. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // «Собрание законодательства РФ», 28.04.2008, № 17, ст. 1755

13. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // «Собрание законодательства РФ», 23.04.2001, № 17, ст. 1643

14. Указ Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, № 53 (ч. 2), ст. 7860

15. Указ Президента РФ от 26.03.2008 № 404 «О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» // «Собрание законодательства РФ», 31.03.2008, № 13, ст. 1254

16. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // «Собрание законодательства РФ», 09.09.2013, № 36, ст. 4577

17. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (вместе с «Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах», «Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Правилами заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного», «Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье», «Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей», «Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных») // «Собрание законодательства РФ», 25.05.2009, № 21, ст. 2572

18. Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» (вместе с «Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации») // «Собрание законодательства РФ», 25.05.2009, № 21, ст. 2581

19. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // «Собрание законодательства РФ», 29.07.1996, № 31, ст. 3743

20. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 195 «О детском доме семейного типа» (вместе с «Правилами организации детского дома семейного типа») // «Собрание законодательства РФ», 26.03.2001, № 13, ст. 1251

21. Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 № 654 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением» // «Собрание законодательства РФ», 13.11.2006, № 46, ст. 4801

22. Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей») // «Собрание законодательства РФ», 02.06.2014, № 22, ст. 2887

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.президент.рф>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.pravo.gov.ru>.
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.government.ru>.
4. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rosmintrud.ru>
5. Официальный сайт Министерства социального развития Пермского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://minsoc.permkrai.ru/>.
6. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
7. Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rg.ru>
8. СПС «Консультант +» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru>
9. [Электронно-библиотечная система IPR Book](http://www.iprbookshop.ru) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
10. [Электронная библиотека](http://www.litres.ru) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.litres.ru

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.13 ТРУДОВОЕ ПРАВО**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Петухова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
irinaa06@yandex.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными
организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 2.1. Трудоустройство и занятость	
Самостоятельная работа №1	4
Всего	4

Самостоятельная работа № 1

Тема 2.1. Трудоустройство и занятость

Время выполнения – 4 часа

Задание: Выписать и проанализировать направления деятельности Службы занятости населения г. Перми с безработными, основные программы трудоустройства, сайт службы занятости населения г. Перми.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07901-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
2. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина ; под редакцией С. Ю. Головиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00914-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
3. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03674-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Защита трудовых прав : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12468-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // «Собрание законодательства РФ», 2009, № 4, ст.445.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г) // Библиотечка Российской газеты - 1999. - №22-23
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301,
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 29.01.1996, № 5, ст. 410
6. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
7. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954
8. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.05.2016) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
9. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в РФ» // «Собрание законодательства РФ», № 17, 22.04.1996, ст. 1915
10. Федеральный закон РФ от 12.01.1996 №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // «Российская газета», № 12, 20.01.1996.
11. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве профессиональных заболеваний». // «Собрание законодательства РФ». - 1998. - №31. - Ст. 3803.
12. Федеральный закон от 01.05.1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» // «Собрание законодательства РФ». - 1999. - №18. - Ст. 2218.

13. Федеральный закон от 16.07.1999 №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // «Собрание законодательства РФ». - 1999. - №29. - Ст. 3686.
14. Федеральный закон от 27.11.2002 №156-ФЗ «Об объединениях работодателей» // «Собрание законодательства РФ». - 2002. - №48. - Ст. 4741.
15. Указ Президента РФ от 02.03.1994 №442 «О государственных наградах Российской Федерации» // РГ. - 1994. - №46.
16. Указ Президента РФ от 30.12.1995 №1341 «Об установлении почетных званий Российской Федерации, утверждении положений о почетных званиях и описания нагрудного знака к почетным званиям Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ». - 1996. - №2. - Ст. 64.
17. Постановление Правительства РФ от 07.09.2012 № 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы» // «Собрание законодательства РФ», 17.09.2012, № 38, ст. 5103
18. Постановление Правительства РФ от 14.07.1997 № 875 «Об утверждении положения об организации общественных работ» // «Собрание законодательства РФ». - 1997. - №17. - Ст. 3533.
19. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» // «Собрание законодательства РФ», 10.01.2011, № 2, ст. 342.
20. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 «Об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // «Собрание законодательства РФ». - 2000. - №43. - Ст. 4247.
21. Постановление Правительства РФ от 11.11.2002 № 804 «О Правилах разработки и утверждения типовых норм труда» // «Собрание законодательства РФ». - 2002. - №46. - Ст. 4583.
22. Постановление Правительства РФ от 16.04.2003 № 225 «О трудовых книжках»
(вместе с «Правилами ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей») // «Российская газета», № 77, 22.04.2003
23. Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» // Минтруд РФ, М., 1998
24. Постановление Минтруда РФ от 14.08.2002 № 57 «Об утверждении Рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора примирительной комиссией» // Бюллетень Министерства труда и социального развития Российской Федерации. - 2002. - №8.
25. Постановление Минтруда РФ от 14.08.2002 № 58 «Об утверждении Рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора с участием посредника». // Бюллетень Министерства труда и социального развития Российской Федерации. - 2002. — №8.
26. Постановление Минтруда РФ от 14.08.2002 № 59 «Об утверждении Рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора в трудовом арбитраже» // Бюллетень Министерства труда и социального развития Российской Федерации. - 2002. - №8.
27. Постановление Минтруда РФ от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на

производстве в отдельных отраслях и организациях»// Российская газета.-2002. - 18 декабря (№237).

28. Приказ Минтруда России от 18.11.2013 № 677н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник» // «Российская газета», № 291, 25.12.2013

29. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. №367) // «Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов», ОК 016-94, Минтруд России, 1995 г.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.президент.рф>
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
4. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru)
5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosmintrud.ru
6. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>
7. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
8. Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>
9. СПС «Консультант +» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru>.

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.14 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Петухова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
irinaa06@yandex.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящая программа не может быть использована другими образовательными
организациями без разрешения кафедры-разработчика программы*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 2.7. Правовое регулирование государственных расходов	
Самостоятельная работа №1	4
Всего	4

Самостоятельная работа № 1

Тема 2.7. Правовое регулирование государственных расходов

Время выполнения – 4 часа

Задание: Привести примеры разных видов расходов, определить вид государственных расходов.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Финансовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12065-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

2. Землин, А. И. Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14297-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт.

2. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08794-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ) // «Собрание законодательства РФ», 2009, № 4, ст. 445

2. Федеральный Конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 22.12.1997, № 51, ст. 5712

1. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 25.07.1994, № 13, ст. 1447

2. Федеральный Конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 05.07.2004, № 27, ст. 2710

3. Федеральный Конституционный закон от 28.04.1995 №1-ФКЗ «Об Арбитражных судах в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 01.05.1995, № 18, ст. 1589

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», № 31, 03.08.1998, ст. 3824

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 07.08.2000, № 32, ст. 3340

7 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954

8 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, № 46, ст. 4532

9 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 03.08.1998, № 31, ст. 3823

10 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, № 30, ст. 3012

11 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

12 Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 06.10.2003, № 40, ст. 3822

13 Закон РФ от 21.03.1991 № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» // «Ведомости СНД и ВС РСФСР», 11.04.1991, № 15, ст. 492

14 Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // «Собрание законодательства РФ», 09.05.2011, № 19, ст. 2716

15 Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, № 30, ст. 3032

16 Федеральный закон от 22.05.2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» // «Собрание законодательства РФ», 26.05.2003, № 21, ст. 1957

17 Федеральный Закон РФ от 10.12.2003 г. №173 -ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // «Собрание законодательства РФ», 15.12.2003, № 50, ст. 4859

Федеральный закон от 20.03.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // «Собрание законодательства РФ», № 17, 22.04.1996, ст. 1918

18 Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // «Собрание законодательства РФ», 12.12.2011, № 50, ст. 7344.

19 Федеральный закон РФ от 10.07.2002 г. № 86 - ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» // «Собрание законодательства РФ», 15.07.2002, № 28, ст. 2790

20 Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // «Собрание законодательства РФ», 05.01.2009, № 1, ст. 15

21 Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 17.12.2001, № 51, ст. 4832

22 Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // «Собрание законодательства РФ», 19.07.1999, № 29, ст. 3686

23 Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // «Собрание законодательства РФ», 03.08.1998, № 31, ст. 3803

24 Федеральный закон от 28.03.1998 № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции» // «Собрание законодательства РФ», 30.03.1998, № 13, ст. 1474

25 Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // «Собрание законодательства РФ», 28.10.2002, № 43, ст. 4190

26 Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // «Собрание законодательства РФ», 05.02.1996, № 6, ст. 492

27 Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 08.04.2013, № 14, ст. 1649

28 Указ Президента Российской Федерации от 09.03.04 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // «Собрание законодательства РФ», № 11, 15.03.2004, ст. 945.

29 Инструкция ЦБ РФ от 30.03.2004 № 111-и «Об обязательной продаже части валютной выручки на внутреннем валютном рынке Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.04.2004 №5779);

30 «Положение о правилах осуществления перевода денежных средств» (утв. Банком России 19.06.2012 № 383-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 № 24667);

31 «Положение о платежной системе Банка России» (утв. Банком России 29.06.2012 № 384-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2012 № 24797);

32 Приказ КФМ РФ от 16.06.2003 № 72 «Об утверждении Положения «Об издании КФМ России Постановления о приостановлении операции (операций) с денежными средствами или иным имуществом в случаях, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.06.2003 № 4862);

33 Приказ ФНС России от 08.05.2015 № ММВ-7-2/189@ «Об утверждении форм документов, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации и используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, оснований и порядка продления срока проведения выездной налоговой проверки, порядка взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов, требований к составлению акта налоговой проверки, требований к составлению акта об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации налоговых правонарушениях (за исключением налоговых правонарушений, дела о выявлении которых рассматриваются в порядке, установленном статьей 101 Налогового кодекса Российской Федерации)» (вместе с «Основаниями и порядком продления срока проведения выездной (повторной выездной) налоговой проверки», «Порядком взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации)») (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2015 № 37445)

34 Приказ Минфина России от 06.06.2011 № 67н (ред. от 30.06.2016) «Об утверждении Типового положения об Управлении Федерального казначейства по субъекту Российской Федерации (субъектам Российской Федерации, находящимся в границах федерального округа)» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2011 № 21780)

35 «Положение об особенностях расчетного и кассового обслуживания территориальных органов Федерального казначейства, финансовых органов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) и органов управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации» (утв. Банком России № 414-П, Минфином России № 8н 18.02.2014) (ред. от 22.01.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 24.04.2014 № 32114)

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.президент.рф>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.pravo.gov.ru>.
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.government.ru>.
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.minfin.ru>.
5. Официальный сайт Министерства финансов Пермского края Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.mfin.permkrai.ru>
6. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.pfrf.ru>.

7. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
8. Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>
9. СПС «Консультант +» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru>

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.15 ПСИХОЛОГИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Семущина О.А., преподаватель

semuschina@mail.ru

ПЕРМЬ - 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время промежуточной аттестации.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 5. Интеллект и речь человека	
Самостоятельная работа № 1	4
Всего	4

Самостоятельная работа студентов № 1(13)

Тема 5. Интеллект и речь человека

Время выполнения –4 час..

Задание: подготовить реферат (или презентация) по теме Тема 5. Интеллект и речь человека.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература:

1. Сорокин, В. В. Правовая психология : учебник для вузов / В. В. Сорокин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Интернет-ресурсы:

1. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
2. www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPR Book
3. www.litres.ru – Электронная библиотека
4. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
5. <http://psychologylib.ru/> – Портал правовой информации
6. <http://www.persev.ru/> - Мир психологии

Справочные правовые системы:

1. СПС Консультант Плюс



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Петухова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории
irinaa06@yandex.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время промежуточной аттестации.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
МДК 01.01 Осуществление реализации норм материального и процессуального права	16
Тема 1.1. Введение	2
Тема 1.2. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	2
Тема 1.3. Министерство юстиции Российской Федерации	2
Тема 1.4. Органы прокуратуры Российской Федерации	2
Тема 1.5. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно- розыскную деятельность	2
Тема 1.6. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную (государственную) безопасность Российской Федерации	2
Тема 1.7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации	4
МДК 01.02 Обеспечение выявления, расследования и раскрытия правонарушения	16
Тема 1.1. Понятие и сущность тактико-специальной подготовки	4
Тема 1.2. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно – служебных задач.	2
Тема 1.3. Топографическая подготовка в оперативно-служебной деятельности	2
Тема 2.1. Сведения из внутренней баллистики	2
Тема 2.6. Оружие, состоящее на вооружении в правоохранительных органах	2
Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела и административного производства	4
МДК 01.03 Обеспечение защиты информации ограниченного доступа	16
Тема 1.2. Документирование управленческой деятельности	2
Тема 2.1. Нормативные правовые акты, регламентирующие делопроизводство в правоохранительных органах	2

Тема 2.2. Делопроизводство по письменным обращениям граждан в правоохранительные органы. Организация приема граждан в правоохранительных органах.	2
Тема 2.3. Контроль исполнения документов.	2
Тема 3.1. Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел	2
Тема 3.2. Понятие государственной тайны и служебная информация ограниченного доступа.	2
Тема 3.4. Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности	2
Тема 3.5. Основы секретного делопроизводства и соблюдения режима секретности в органах внутренних дел	2
Всего по ПМ 01	48

МДК 01.01. Осуществление реализации норм материального и процессуального права

Самостоятельная работа № 1 Тема 1.1. Введение

Цель: Закрепить теоретические знания по теме.
Время выполнения – 2 час.

Задание

Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу по теме «Понятие, признаки и задачи, правоохранительной деятельности» и ответить на следующие вопросы:
Что понимается под властью вообще и государственной властью в частности?
В чем заключается доктрина разделения властей?

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа № 2

Тема 1.2. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Цель: Закрепить теоретические знания по теме.
Время выполнения – 2 час.

Задание

Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+, Интернет-ресурсы, и подготовить доклад по теме «Конституционный Суд в РФ - Судебный орган конституционного контроля»

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа № 3

Тема 1.3. Министерство юстиции Российской Федерации.

Цель: Закрепить теоретические знания по теме

Время выполнения 2 час.

Задание

Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:
Какова роль Минюста России во взаимоотношениях с адвокатурой, нотариатом и органами записи актов гражданского состояния?

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа № 4

Тема 1.4. Органы прокуратуры Российской Федерации

Цель: Закрепить теоретические знания по теме.

Время выполнения 2 час.

Задание

Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и сравнить прокурорский надзор с другими видами государственного контроля и надзора.

Найдите различия в определении понятий «прокурор» и «прокурорский работник».

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №5

Тема 1.5. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

Цель: Закрепить теоретические знания по теме.

Время выполнения – 2 час.

Задание

Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+, Интернет-ресурсы, и подготовить доклад на тему «Международное сотрудничество органов предварительного расследования по уголовным делам: процессуально-правовые и криминалистические аспекты».

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №6

Тема 1.6. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную (государственную) безопасность Российской Федерации.

Цель: Закрепить теоретические знания по теме.

Время выполнения – 2 час.

Задание

Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+, Интернет-ресурсы и составить, оформить буклет на тему «Моя полиция меня бережет».

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №7

Тема 1.7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.

Цель: Закрепить теоретические знания по теме.

Время выполнения – 4 час.

Задание

Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+, Интернет-ресурсы, и подготовить реферат на предложенные темы:

1. «Частная детективная и охранная деятельность как объект отношений в сфере обеспечения разрешительной системы»,
2. «Роль и место частной охраны в сфере реформирования правоохранительной системы в России»,
3. «Актуальные проблемы осуществления государственного контроля за частной детективной и охранной деятельностью»,
4. «Актуальные проблемы осуществления государственного контроля за частной детективной и охранной деятельностью»

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

МДК 01.02 Обеспечение выявления, расследования и раскрытия правонарушения

Самостоятельная работа №1

Тема 1.1. Понятие и сущность тактико-специальной подготовки

Цель: Закрепить теоретические знания по теме.

Время выполнения – 4 часа

Задание

Оформить схему местности

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №2

Тема 1.2. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно – служебных задач

Цель: Закрепить теоретические знания по теме.

Время выполнения – 2 час.

Задание

Составить таблицу: «Виды специальных операций»

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №3

Тема 1.3. Топографическая подготовка в оперативно-служебной деятельности

Цель: Закрепить теоретические знания по теме.

Время выполнения – 2 час.

Задание

Составить схему: «Цели видеонаблюдения»

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №4

Тема 2.1. Сведения из внутренней баллистики

Цель: Закрепить теоретические знания по теме.

Время выполнения – 2 час.

Задание

Составить таблицу: «Виды огнестрельного оружия»

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №5

Тема 2.6. Оружие, состоящее на вооружении в правоохранительных органах

Цель: Закрепить теоретические знания по теме.

Время выполнения – 2 час.

Задание

Составить схему: «Служебное оружие»

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №6

Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела и административного производства

Цель: Закрепить теоретические знания по теме.

Время выполнения – 4 час.

Задание

Составить процессуальные документы.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

МДК 01.03 Обеспечение защиты информации ограниченного доступа

Самостоятельная работа №1

Тема 1.2. Документирование управленческой деятельности

Цель: Закрепить теоретические знания по теме.

Время выполнения – 2 час.

Задание

Изучить унифицированные системы документации (УСД) в РФ и список действующих Общероссийских классификаторов (ОК)

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №2

Тема 2.1. Нормативные правовые акты, регламентирующие делопроизводство в правоохранительных органах

Цель: Закрепить теоретические знания по теме.

Время выполнения – 2 час.

Задание

Проработать нормативные акты: Конституция РФ; Трудовой Кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» по вопросу защиты информации.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №3

Тема 2.2. Делопроизводство по письменным обращениям граждан в правоохранительные органы. Организация приема граждан в правоохранительных органах.

Цель: Закрепить теоретические знания по теме.

Время выполнения – 2 час.

Задание

Проанализировать Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №4

Тема 2.3. Контроль исполнения документов.

Цель: Закрепить теоретические знания по теме.

Время выполнения – 2 час.

Задание

Составить конспект на тему: Использование системы электронного документооборота в системе ОВД.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №5

Тема 3.1. Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел

Цель: Закрепить теоретические знания по теме.

Время выполнения – 2 час.

Задание

Самостоятельное изучение дополнительной литературы по теме

«Государственная тайна в органах государственной власти субъектов РФ»

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №6

Тема 3.2. Понятие государственной тайны и служебная информация ограниченного доступа.

Цель: Закрепить теоретические знания по теме.

Время выполнения – 2 час.

Задание

Проанализировать нормативные акты: Конституция РФ; Трудовой Кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №7

Тема 3.4. Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности

Цель: Закрепить теоретические знания по теме.

Время выполнения – 2 час.

Задание

Оформить схему «Органы государственной власти, обеспечивающие режим секретности в РФ»

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №8

Тема 3.5. Основы секретного делопроизводства и соблюдения режима секретности в органах внутренних дел

Цель: Закрепить теоретические знания по теме.

Время выполнения – 2 час.

Задание

Работа с нормативными актами: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»»

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Дологиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Д. В. Воронков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
3. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебник для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
4. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
5. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
6. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
7. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
8. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
9. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
10. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19107-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
11. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
12. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

13. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

14. Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

15. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12502-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

16. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16389-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

17. Бруханский, Н. П. Судебная психиатрия / Н. П. Бруханский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-19563-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

18. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

19. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, О. Л. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18071-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

20. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // «Собрание законодательства РФ», 2009, № 4, ст.445.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г) // Библиотечка Российской газеты - 1999. - №22-23

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301,

5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 29.01.1996, № 5, ст. 410

6. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

7. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954

8. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.05.2016) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

9. Федеральный закон РФ от 12.01.1996 №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // «Российская газета», № 12, 20.01.1996.
10. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательно социальном страховании от несчастных случаев на производстве профессиональных заболеваний». // «Собрание законодательства РФ». - 1998. - №31. - Ст. 3803.
11. Федеральный закон от 16.07.1999 №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // «Собрание законодательства РФ». - 1999. - №29. - Ст. 3686.
12. Федеральный закон от 27.11.2002 №156-ФЗ «Об объединениях работодателей» // «Собрание законодательства РФ». - 2002. - №48. - Ст. 4741.
13. Указ Президента РФ от 02.03.1994 №442 «О государственных наградах Российской Федерации» // РГ. - 1994. - №46.
14. Указ Президента РФ от 30.12.1995 №1341 «Об установлении почетных званий Российской Федерации, утверждении положений о почетных званиях и описания нагрудного знака к почетным званиям Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ». - 1996. - №2. - Ст. 64.
15. Постановление Правительства РФ от 14.07.1997 № 875 «Об утверждении положения об организации общественных работ» // «Собрание законодательства РФ». - 1997. - №17. - Ст. 3533.
16. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» // «Собрание законодательства РФ», 10.01.2011, № 2, ст. 342.
17. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 «Об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // «Собрание законодательства РФ». - 2000. - №43. - Ст. 4247.
18. Постановление Правительства РФ от 11.11.2002 № 804 «О Правилах разработки и утверждения типовых норм труда» // «Собрание законодательства РФ». - 2002. - №46. - Ст. 4583.
19. Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» // Минтруд РФ, М., 1998
20. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // «Собрание законодательства РФ», 24.11.1997, № 47, ст. 5340
21. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О полиции» // «Российская газета», № 25, 08.02.2011
22. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «Об оперативно-розыскной деятельности» // «Собрание законодательства РФ», 14.08.1995, № 33, ст. 3349

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.президент.рф>
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа - <http://www.ombudsmanrf.ru/>
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
6. Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>
7. СПС «Консультант +» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru>
8. Электронно-библиотечная система IPR Book [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
9. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.litres.ru
10. СПС «Консультант +» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru>.
11. www.pravo.ru – Портал правовой информации
12. www.kremlin.ru – Президент РФ

13. www.government.ru – Правительство РФ
14. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ
15. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти
16. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
17. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.02. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Петухова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории
irinaa06@yandex.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время промежуточной аттестации.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
МДК 02.01. Организация обеспечения общественного порядка и безопасности	28
Изучение нормативных правовых актов КоАП РФ	4
Решение ситуационных задач	6
Анализ судебной практики по делам об административных правонарушениях	6
Работа с электронными ресурсами (правовые базы данных)	6
Анализ публикаций в СМИ и интернет-ресурсах о взаимодействии полиции с общественностью	6
МДК 02.02. Обеспечение специальных административно-правовых режимов	22
Анализ нормативных правовых актов	2
Анализ судебной практики по делам об административных правонарушениях, связанных с нарушением специальных режимов	4
Подготовка презентации, отражающей полномочия полиции в условиях военного положения и порядок их реализации	4
Конспектирование основных положений Федерального закона “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”	4
Составление схемы, отражающей структуру и особенности правового режима ООПТ различных категорий	4
Анализ статистики правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия, и предложениями по ужесточению контроля	4
Всего по ПМ 01.	50

Самостоятельная работа № 1
Изучение нормативных правовых актов КоАП РФ

Цель: получение навыка работы по изучению нормативных правовых актов КоАП РФ, регламентирующих ответственность за административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и безопасность.

Время выполнения – 4 час.

Форма выполнения: Аналитическая справка.

Порядок выполнения:

1. Выберите один из разделов КоАП РФ, регламентирующих ответственность за административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и безопасность:

- Глава 20. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
- Глава 6. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (в части правонарушений, посягающих на общественную нравственность).
- Глава 11. Административные правонарушения на транспорте (в части правонарушений, влияющих на общественную безопасность).

2. Изучите выбранный раздел КоАП РФ:

- Внимательно прочитайте все статьи выбранного раздела.
- Определите объекты административных правонарушений, предусмотренных данными статьями.
- Выявите составы административных правонарушений (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).
- Проанализируйте санкции, предусмотренные за совершение административных правонарушений.
- Обратите внимание на примечания к статьям, если они имеются.
- Изучите практику применения данных статей (по возможности, используя материалы судебной практики).

3. Составьте аналитическую справку (объемом 3-5 страниц), которая должна включать следующие разделы:

- **Введение:** Обоснование актуальности выбранной темы. Краткое описание выбранного раздела КоАП РФ.
- **Основная часть:**
 - Подробный анализ выбранного раздела КоАП РФ:
 - Перечисление основных статей, регламентирующих ответственность за административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и безопасность.
 - Описание объектов административных правонарушений, предусмотренных данными статьями.
 - Анализ составов административных правонарушений (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона) для каждой статьи.
 - Сравнительный анализ санкций, предусмотренных за совершение административных правонарушений.
 - Примеры из практики применения данных статей (на основе анализа судебной практики, материалов СМИ и т.д.).
 - Выявление проблемных вопросов и пробелов в законодательстве (если таковые имеются).
- **Заключение:** Выводы по результатам проведенного анализа. Предложения по совершенствованию законодательства в сфере обеспечения общественного порядка и безопасности.

4. Оформите аналитическую справку в соответствии со следующими требованиями:

- Шрифт: Times New Roman, размер 12.
- Интервал: 1,5.
- Поля: верхнее, нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.

- Нумерация страниц: сквозная, внизу посередине страницы.
- Обязательно наличие титульного листа, содержания и списка использованных источников.
- На титульном листе указать: название дисциплины, тему работы, ФИО студента, номер группы, ФИО преподавателя.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа № 2

Решение ситуационных задач

Цель: Закрепить теоретические знания и развить практические навыки применения нормативных правовых актов и методических рекомендаций в сфере организации обеспечения общественного порядка и безопасности при решении конкретных ситуационных задач.

Время выполнения – 6 час.

Форма выполнения: Письменное решение ситуационных задач.

Порядок выполнения:

1. **Ознакомьтесь с предложенными ситуационными задачами (приведены ниже).** Каждая задача описывает конкретную ситуацию, требующую принятия решений в сфере организации обеспечения общественного порядка и безопасности.

2. **Проанализируйте каждую ситуационную задачу.** Определите:

- Ключевые проблемы и вопросы, требующие решения.
- Нормативные правовые акты, регулирующие данную ситуацию (Федеральные законы, подзаконные акты, ведомственные приказы и инструкции).
- Возможные варианты действий и их последствия.

3. **Разработайте решения для каждой ситуационной задачи.** Решение должно быть четким, обоснованным и соответствовать требованиям законодательства.

4. **Оформите решение каждой ситуационной задачи в письменном виде.** Решение должно содержать:

- Краткое описание ситуации.
- Перечень нормативных правовых актов, регулирующих данную ситуацию (с указанием статей, пунктов и т.д.).
- Подробное описание действий, которые необходимо предпринять для решения проблемы (с обоснованием каждого действия и ссылками на нормативные правовые акты).
- Анализ возможных последствий принятых решений.

5. **Оформите работу в соответствии со следующими требованиями:**

- Шрифт: Times New Roman, размер 12.
- Интервал: 1,5.
- Поля: верхнее, нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.
- Нумерация страниц: сквозная, внизу посередине страницы.
- Обязательно наличие титульного листа, содержания.
- На титульном листе указать: название дисциплины, тему работы, ФИО студента, номер группы, ФИО преподавателя.

Ситуационные задачи:

1. Ситуация 1: Организация обеспечения общественного порядка при проведении публичного мероприятия (митинга).

В администрацию города поступило уведомление о проведении митинга численностью до 500 человек на центральной площади. Организаторы заявили о намерении выразить протест против повышения тарифов на жилищно-коммунальные услуги. Вам поручено организовать обеспечение общественного порядка и безопасности при проведении данного мероприятия. Опишите ваши действия, начиная с момента получения уведомления и заканчивая завершением митинга.

2. Ситуация 2: Пресечение несанкционированной торговли.

Во время патрулирования территории городского парка вы обнаружили группу лиц, осуществляющих несанкционированную торговлю продуктами питания (пирожки, напитки) без разрешительных документов. Ваши действия.

3. Ситуация 3: Реагирование на сообщение о массовой драке.

В дежурную часть поступило сообщение о массовой драке возле ночного клуба. Вы находитесь в составе группы быстрого реагирования и направляетесь на место происшествия. Опишите ваши действия по прибытии на место происшествия.

4. Ситуация 4: Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительного предмета.

Во время обхода территории железнодорожного вокзала сотрудником полиции был обнаружен бесхозный пакет, вызывающий подозрения. Ваши действия.

5. Ситуация 5: Организация работы по профилактике правонарушений в жилом секторе.

В районе обслуживания участкового уполномоченного полиции отмечается рост числа краж из квартир, хулиганства и распития спиртных напитков в общественных местах. Разработайте план мероприятий по профилактике данных правонарушений.

Критерии оценки:

Новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; работа представлена в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа № 3

Анализ судебной практики по делам об административных правонарушениях

Цель: Развитие навыков самостоятельного анализа судебных актов, выявления закономерностей в применении законодательства об административных правонарушениях и формирования навыков оценки эффективности деятельности правоохранительных органов

Время выполнения 6 час.

Форма выполнения: Аналитическая справка.

Порядок выполнения:

1. Выберите категорию дел об административных правонарушениях, посягающих на общественный порядок и безопасность. Рекомендуется выбрать одну из следующих категорий:

- Нарушение правил проведения митингов, шествий, демонстраций (ст. 20.2 КоАП РФ).
- Мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ).
- Распитие алкогольной продукции в запрещенных местах (ст. 20.20 КоАП РФ).

- Нарушение правил дорожного движения, повлекшее создание помех в дорожном движении или причинение вреда здоровью (ст. 12.18, 12.24 КоАП РФ).
- Нарушение правил продажи алкогольной продукции (ст. 14.16 КоАП РФ, части, касающиеся общественного порядка).
- Другая категория, связанная с нарушением общественного порядка и безопасности (по согласованию с преподавателем).

2. **Осуществите поиск и отбор судебных актов.**

- Используйте информационно-правовые системы (например, КонсультантПлюс, Гарант) или официальные сайты судов (например, Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции вашего региона).
- Найдите не менее 10 судебных актов (решений, постановлений) по выбранной категории дел об административных правонарушениях. Рекомендуется выбирать дела, рассмотренные в течение последних 2-3 лет, для большей актуальности.
- Отобранные судебные акты должны отражать различные ситуации, связанные с правонарушениями, включая обстоятельства совершения, доказательства виновности, назначенное наказание.

3. **Проведите анализ отобранных судебных актов.**

- Внимательно изучите каждое судебное решение (постановление).
- Определите фактические обстоятельства дела, установленные судом.
- Выявите квалификацию административного правонарушения, указанную в судебном акте (статья КоАП РФ, часть статьи).
- Проанализируйте представленные доказательства и их оценку судом.
- Установите, какие обстоятельства были учтены судом при назначении наказания (смягчающие, отягчающие).
- Определите назначенное судом наказание (предупреждение, штраф, лишение права, арест и т.д.).
- Выясните, были ли обжалованы решения и каковы результаты обжалования.

4. **Составьте реферат-анализ, который должен включать следующие разделы:**

- **Введение:**
 - Актуальность выбранной темы.
 - Краткий обзор законодательства, регулирующего выбранную категорию дел об административных правонарушениях (с указанием основных статей КоАП РФ).
 - Цель и задачи исследования.
- **Основная часть:**
 - Описание методики исследования (описание поиска, отбора и анализа судебных актов).
 - Анализ судебной практики:
 - Общие тенденции в квалификации правонарушений (какие статьи КоАП РФ наиболее часто применяются, какие проблемы возникают при квалификации).
 - Анализ представленных доказательств (какие виды доказательств наиболее часто используются, какие сложности возникают при их оценке).
 - Анализ практики назначения наказаний (какие виды наказаний наиболее часто назначаются, какие факторы влияют на выбор наказания).
 - Выявление типичных ошибок, допускаемых при производстве по делам об административных правонарушениях (если таковые имеются).
 - Статистические данные по выбранной категории дел (количество рассмотренных дел, доля дел с назначением различных видов наказаний и т.д.). При возможности, используйте графики, таблицы для наглядности.
 - Выводы по результатам анализа судебной практики.
 - Выявление пробелов и коллизий в законодательстве (если таковые имеются).
 - Предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.

- **Заключение:**
 - Обобщение основных результатов исследования.
 - Выводы о значении проанализированной судебной практики для совершенствования организации обеспечения общественного порядка и безопасности.
- **Список использованных источников:**
 - Перечень нормативных правовых актов, использованных в работе (с указанием реквизитов).
 - Перечень проанализированных судебных актов (с указанием реквизитов).
- 5. **Оформите работу в соответствии со следующими требованиями:**
 - Шрифт: Times New Roman, размер 12.
 - Интервал: 1,5.
 - Поля: верхнее, нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.
 - Нумерация страниц: сквозная, внизу посередине страницы.
 - Обязательно наличие титульного листа, содержания.
 - На титульном листе указать: название дисциплины, тему работы, ФИО студента, номер группы, ФИО преподавателя.
 - Объем: 5-7 страниц.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа № 4

Анализ публикаций в СМИ и интернет-ресурсах о взаимодействии полиции с общественностью

Цель: Приобретение практических навыков поиска, анализа и применения информации, содержащейся в электронных правовых базах данных (КонсультантПлюс, Гарант и др.), для решения задач в сфере организации обеспечения общественного порядка и безопасности.

Время выполнения 6 час.

Форма выполнения: Подготовка аналитического отчета.

Порядок выполнения:

1. **Выберите задачу (кейсы) из предложенного списка (см. ниже).** Задача должна быть связана с вопросами организации обеспечения общественного порядка и безопасности.
2. **Определите ключевые понятия и термины, связанные с выбранной задачей.** Это поможет вам сформулировать запросы для поиска информации в правовых базах данных.
3. **Выберите одну или несколько электронных правовых баз данных для поиска информации.** Рекомендуется использовать:
 - **КонсультантПлюс:** <https://www.consultant.ru/>
 - **Гарант:** <https://www.garant.ru/>
 - **Официальный интернет-портал правовой информации:** <http://publication.pravo.gov.ru/>
 - Другие доступные вам базы данных (например, Кодекс, информационно-правовые системы региональных органов власти).
4. **Сформулируйте поисковые запросы.** Используйте ключевые слова и термины, связанные с выбранной задачей. Используйте различные варианты запросов для получения наиболее полных результатов.

5. **Осуществите поиск информации в выбранных базах данных.**

- Найдите нормативные правовые акты (федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные приказы, инструкции и т.д.), регулирующие рассматриваемые вопросы.
- Найдите судебную практику (решения, постановления, определения) по аналогичным делам.
- Найдите комментарии юристов и экспертов к нормативным правовым актам.
- Найдите аналитические материалы, статьи и обзоры, посвященные выбранной теме.

6. **Проанализируйте полученную информацию.**

- Оцените актуальность найденных нормативных правовых актов.
- Определите, какие нормы права применимы к рассматриваемой задаче.
- Изучите судебную практику для выявления типичных ошибок и проблем, возникающих при применении законодательства.
- Оцените экспертные мнения по рассматриваемым вопросам.

7. **Разработайте решение выбранной задачи, опираясь на найденную и проанализированную информацию.**

Решение должно быть обоснованным и соответствовать требованиям законодательства.

8. **Составьте аналитический отчет, который должен включать следующие разделы:**

- **Титульный лист:** (Название дисциплины, тема работы, ФИО студента, номер группы, ФИО преподавателя)
- **Введение:** (Краткое описание выбранной задачи и обоснование ее актуальности).
- **Основная часть:**
 - Описание процесса поиска информации в электронных правовых базах данных:
 - Перечень выбранных баз данных.
 - Формулировка поисковых запросов.
 - Описание результатов поиска (количество найденных документов, типы документов).
 - Анализ найденной информации:
 - Перечень нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые вопросы (с указанием реквизитов).
 - Краткое описание содержания нормативных правовых актов и их применимости к выбранной задаче.
 - Обзор судебной практики по аналогичным делам (с указанием реквизитов судебных актов).
 - Обзор экспертных мнений и аналитических материалов.
 - Решение выбранной задачи (с обоснованием и ссылками на нормативные правовые акты).
- **Заключение:** (Выводы о значении использования электронных правовых баз данных для решения задач в сфере обеспечения общественного порядка и безопасности).
- **Список использованных источников:** (Перечень электронных правовых баз данных, нормативных правовых актов, судебных актов, экспертных мнений и других материалов, использованных при подготовке отчета).

9. **Оформите отчет в соответствии со следующими требованиями:**

- Шрифт: Times New Roman, размер 12.
- Интервал: 1,5.
- Поля: верхнее, нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.
- Нумерация страниц: сквозная, внизу посередине страницы.
- Объем аналитического отчета: 5-7 страниц.

Список задач (кейсов):

1. **Организация обеспечения общественного порядка при проведении спортивного мероприятия.** Найдите нормативные акты, регулирующие порядок обеспечения безопасности и общественного порядка при проведении спортивных соревнований (например, футбольного матча). Определите обязанности организаторов мероприятия и органов внутренних дел.
2. **Действия сотрудников полиции при пресечении несанкционированного митинга.** Найдите судебную практику, касающуюся привлечения к ответственности за участие в несанкционированных митингах. Проанализируйте, какие доказательства используются для установления вины.

3. **Ответственность за нарушение тишины в ночное время.** Изучите региональное законодательство, устанавливающее ответственность за нарушение тишины и покоя граждан. Проанализируйте, какие действия считаются нарушением тишины, и какие наказания предусмотрены.

4. **Правовые основания для применения специальных средств сотрудниками полиции.** Найдите нормативные акты, регламентирующие порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Определите основания и условия применения специальных средств (дубинок, наручников, слезоточивого газа и т.д.).

5. **Порядок задержания лица, подозреваемого в совершении административного правонарушения.** Изучите статьи КоАП РФ, регламентирующие административное задержание. Определите основания, сроки и порядок задержания.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №5

Развитие навыков анализа и оценки информационных материалов, посвященных взаимодействию полиции с общественностью, выявления положительных и отрицательных аспектов, а также формулирования предложений по совершенствованию данной деятельности.

Цель: Развитие навыков анализа и оценки информационных материалов, посвященных взаимодействию полиции с общественностью, выявления положительных и отрицательных аспектов, а также формулирования предложений по совершенствованию данной деятельности.

Время выполнения – 6 час.

Форма выполнения: Аналитический обзор с элементами критического анализа.

Порядок выполнения:

1. **Определите тематику и период анализа.** Рекомендуется выбрать одну из следующих направлений, связанных с взаимодействием полиции с общественностью, либо сформировать собственную тему с учетом согласования с преподавателем:

- Взаимодействие полиции с добровольческими организациями (ДНД, волонтеры).
- Взаимодействие полиции со средствами массовой информации (СМИ) и блогерами.
- Профилактика правонарушений с участием общественности.
- Общественные советы при органах внутренних дел: роль и эффективность.
- Взаимодействие полиции с населением в конкретном регионе или городе (указать регион/город).
- Другая тема (по согласованию с преподавателем).

Период анализа: Рекомендуется анализировать публикации за последние 1-2 года (указать конкретный период).

2. **Осуществите поиск публикаций.**

○ **Используйте различные источники:**

- **Печатные СМИ:** (Газеты, журналы, информационные бюллетени).
- **Интернет-СМИ:** (Новостные порталы, информационные агентства).

- **Официальные сайты:** (Сайты МВД России, региональных управлений МВД, правозащитных организаций).
- **Социальные сети:** (Facebook, Twitter, ВКонтакте, Instagram и др., включая блоги и страницы, посвященные деятельности полиции).
- **Видеохостинги:** (YouTube, RuTube).
- **Сформулируйте поисковые запросы:** Используйте ключевые слова, связанные с выбранной темой. Например: “полиция добровольцы”, “полиция СМИ”, “общественный совет МВД”, “взаимодействие полиция население [город/регион]”.
- **Отобразите разнообразие найденных материалов:** стремитесь охватить различные точки зрения (позитивные, негативные, нейтральные).
- 3. **Проведите анализ отобранных публикаций.**
 - **Систематизируйте полученную информацию.** Сгруппируйте публикации по темам, авторам, типам СМИ, и т.д.
 - **Изучите содержание каждой публикации.** Определите:
 - Основную тему публикации.
 - Точку зрения автора (позиция по отношению к взаимодействию полиции с общественностью).
 - Аргументы, приводимые автором в поддержку своей точки зрения.
 - Примеры и иллюстрации, использованные в публикации.
 - Имеются ли критические замечания в адрес полиции и, если да, то какие.
 - **Выявите основные тренды и тенденции:** Какие темы взаимодействия наиболее часто освещаются? Какие проблемы и успехи наиболее часто упоминаются? Как меняется отношение к полиции со стороны общества в целом (если это можно проследить)?
 - **Оцените качество публикаций.** Обратите внимание на:
 - Достоверность информации.
 - Объективность изложения.
 - Наличие оценочных суждений.
 - Использованные источники информации.
- 4. **Сформулируйте выводы и предложения.**
 - Обобщите результаты анализа.
 - Сформулируйте основные выводы о состоянии взаимодействия полиции с общественностью.
 - Определите основные проблемы и вызовы, с которыми сталкивается полиция в своей работе по взаимодействию с обществом.
 - Выделите позитивные моменты и примеры эффективного взаимодействия.
 - Предложите конкретные рекомендации по совершенствованию взаимодействия полиции с общественностью (например, по улучшению информационной политики, развитию форм сотрудничества, повышению доверия населения).
- 5. **Оформите аналитический обзор в соответствии со следующими требованиями:**
 - **Титульный лист:** (Название дисциплины, тема работы, ФИО студента, номер группы, ФИО преподавателя)
 - **Введение:**
 - Обоснование актуальности выбранной темы.
 - Краткое описание выбранной тематики и периода анализа.
 - Цель и задачи исследования.
 - **Основная часть:**
 - Описание методики исследования (описание источников, поисковых запросов и методов анализа).
 - Обзор основных тенденций и трендов, выявленных в публикациях.
 - Анализ ключевых публикаций (с кратким описанием содержания, точки зрения авторов, аргументации, примеров).
 - Выявление проблем и успехов во взаимодействии полиции с общественностью (на основе анализа публикаций).
 - **Заключение:**
 - Обобщение основных результатов исследования.
 - Основные выводы и оценка эффективности взаимодействия.

- Рекомендации по совершенствованию взаимодействия полиции с общественностью (с указанием конкретных мероприятий).
 - **Список использованных источников:** (Перечень проанализированных публикаций с указанием авторов, названий, источников и дат публикации).
 - **Приложения (по желанию):** (Примеры наиболее интересных или показательных публикаций, иллюстрации, графики и т.д.).
- б. **Оформите работу в соответствии со следующими требованиями:**
 - Шрифт: Times New Roman, размер 12.
 - Интервал: 1,5.
 - Поля: верхнее, нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.
 - Нумерация страниц: сквозная, внизу посередине страницы.
 - Объем аналитического обзора: 7-10 страниц.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

МДК 02.02 Обеспечение специальных административно-правовых режимов

Самостоятельная работа №1 Анализ нормативных правовых актов

Цель: Закрепление теоретических знаний о специальных административно-правовых режимах, развитие навыков анализа и систематизации нормативных правовых актов, а также формирование умения применять полученные знания на практике.

Время выполнения – 2 часа

Форма выполнения: аналитическая справка с табличным представлением информации.

Порядок выполнения:

1. **Выберите один из специальных административно-правовых режимов для анализа:**
 - Режим чрезвычайного положения.
 - Режим военного положения.
 - Режим контртеррористической операции.
 - Режим в зонах экологического бедствия и чрезвычайной экологической ситуации.
 - Режим в пограничной зоне.
 - Режим на отдельных объектах (например, режим в исправительных учреждениях, режим в местах проведения массовых мероприятий, режим в аэропортах).
 - Другой специальный режим (по согласованию с преподавателем).
2. **Изучите нормативные правовые акты, регулирующие выбранный специальный административно-правовой режим.** Основными источниками являются:
 - Конституция Российской Федерации.
 - Федеральные конституционные законы (например, ФКЗ “О чрезвычайном положении”, ФКЗ “О военном положении”).
 - Федеральные законы (например, ФЗ “О противодействии терроризму”, ФЗ “О государственной границе Российской Федерации”).

○ Подзаконные нормативные правовые акты (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты).

3. Проанализируйте отобранные нормативные правовые акты, используя следующий алгоритм:

○ **Общие положения:**

- Основания введения специального режима.
- Цели введения специального режима.
- Сроки действия специального режима.
- Органы, уполномоченные на принятие решения о введении и прекращении специального режима.
- Органы, обеспечивающие функционирование специального режима.

○ **Правовое положение граждан и организаций:**

- Ограничения прав и свобод граждан и организаций, предусмотренные в рамках данного режима.
- Гарантии прав граждан и организаций в условиях специального режима.
- Обязанности граждан и организаций в условиях специального режима.

○ **Полномочия органов власти:**

- Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в рамках специального режима.
- Особенности деятельности правоохранительных органов в рамках специального режима.

○ **Особенности административной ответственности:**

- Особенности привлечения к административной ответственности в условиях специального режима.
- Порядок обжалования решений и действий органов власти в условиях специального режима.

○ **Иные особенности:** (В зависимости от выбранного режима - например, меры по обеспечению безопасности, финансовые вопросы, взаимодействие с международными организациями и т.д.)

4. Систематизируйте результаты анализа в виде таблицы. Рекомендуемая структура таблицы:

Критерий анализа	Режим чрезвычайного положения	Режим военного положения	Режим контртеррористической операции	Режим ... (другого режима)
Основания введения
Цели введения
Сроки действия
Органы, принимающие решение
Органы, обеспечивающие функционирование
Ограничения прав и свобод граждан
Гарантии прав граждан
Обязанности граждан

Критерий анализа	Режим чрезвычайного положения	Режим военного положения	Режим контртеррористической операции	Режим ... (другого режима)
Полномочия органов государственной власти
Особенности деятельности правоохранительных органов
Особенности административной ответственности
Порядок обжалования решений и действий
Иные особенности (в зависимости от режима)

5. **Составьте аналитическую справку, которая должна включать следующие разделы:**
- **Титульный лист:** (Название дисциплины, тема работы, ФИО студента, номер группы, ФИО преподавателя)
 - **Введение:**
 - Обоснование актуальности выбранной темы.
 - Краткое описание выбранного специального административно-правового режима.
 - Цель и задачи исследования.
 - **Основная часть:**
 - Описание нормативных правовых актов, регулирующих выбранный специальный режим (с указанием реквизитов).
 - Таблица с результатами анализа нормативных правовых актов (см. пункт 4).
 - Развернутые комментарии к таблице, объясняющие особенности каждого критерия анализа для выбранного режима.
 - **Заключение:**
 - Обобщение основных результатов исследования.
 - Выводы о значении выбранного специального режима для обеспечения безопасности.
 - Оценка эффективности нормативного регулирования и предложения по его совершенствованию (если это необходимо).
 - **Список использованных источников:** (Перечень нормативных правовых актов, использованных в работе).
- б. **Оформите работу в соответствии со следующими требованиями:**
- Шрифт: Times New Roman, размер 12.
 - Интервал: 1,5.
 - Поля: верхнее, нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.
 - Нумерация страниц: сквозная, внизу посередине страницы.
 - Обязательно наличие титульного листа, содержания, списка использованных источников.
 - На титульном листе указать: название дисциплины, тему работы, ФИО студента, номер группы, ФИО преподавателя.
 - Объем аналитической справки: 5-7 страниц (без учета приложений).

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №2

Анализ судебной практики по делам об административных правонарушениях, связанных с нарушением специальных режимов

Цель: Развитие навыков анализа судебных решений по делам, связанным с нарушением специальных административно-правовых режимов, выявление проблем правоприменения и формирование умения оценивать эффективность обеспечения этих режимов.

Время выполнения – 4 час.

Форма выполнения: Аналитический отчет.

Порядок выполнения:

1. **Выберите один из специальных административно-правовых режимов для анализа.** Рекомендуется выбрать тот же режим, который вы анализировали в предыдущей самостоятельной работе (или иной, по согласованию с преподавателем):

- Режим чрезвычайного положения.
- Режим военного положения.
- Режим контртеррористической операции.
- Режим в зонах экологического бедствия и чрезвычайной экологической ситуации.
- Режим в пограничной зоне.
- Режим на отдельных объектах (например, режим в исправительных учреждениях, режим в местах проведения массовых мероприятий, режим в аэропортах).
- Другой специальный режим (по согласованию с преподавателем).

2. **Определите критерии для поиска и отбора судебных актов.**

- Определите основные составы административных правонарушений, которые наиболее часто совершаются в рамках выбранного специального режима (например, нарушение пропускного режима, несоблюдение ограничений на проведение собраний, митингов и демонстраций, нарушение правил пребывания в пограничной зоне и т.д.).
- Сформулируйте ключевые слова и фразы для поиска судебных актов (например, “нарушение режима контртеррористической операции”, “нарушение пропускного режима пограничная зона”, “несанкционированный митинг чрезвычайное положение”).
- Определите временной период для анализа судебной практики (например, последние 3-5 лет).

3. **Осуществите поиск и отбор судебных актов.**

- Используйте информационно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант) или официальные сайты судов (например, Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции вашего региона).
- Найдите не менее 10 судебных актов (решений, постановлений) по делам об административных правонарушениях, связанных с нарушением выбранного специального режима.
- Убедитесь, что отобранные судебные акты относятся к разным ситуациям, демонстрируют различные подходы к квалификации правонарушений и назначению наказаний.

4. **Проведите анализ отобранных судебных актов.** Для каждого судебного акта:

- Определите фактические обстоятельства дела.

- Укажите статью КоАП РФ, по которой лицо было привлечено к административной ответственности.
- Проанализируйте представленные доказательства и их оценку судом.
- Определите, какие нормы законодательства были нарушены.
- Определите назначенное судом наказание (предупреждение, штраф, арест и т.д.).
- Выявите, были ли обжалованы решения, и каковы результаты обжалования.
- Выявите типичные ошибки, допускаемые при рассмотрении дел (например, неправильная квалификация, недостаточная оценка доказательств).

5. Составьте аналитический отчет, который должен включать следующие разделы:

- **Титульный лист:** (Название дисциплины, тема работы, ФИО студента, номер группы, ФИО преподавателя)

- **Введение:**

- Обоснование актуальности выбранной темы.
- Краткое описание выбранного специального административно-правового режима.
- Цель и задачи исследования.

- **Основная часть:**

- Описание методики исследования (критерии поиска и отбора судебных актов, используемые источники информации).

- Краткий обзор основных положений законодательства, регулирующего выбранный специальный режим и административную ответственность за его нарушение.

- Анализ судебной практики:

- Краткое описание каждого проанализированного судебного акта (с указанием реквизитов).

- Анализ квалификации правонарушения, представленных доказательств, оснований вынесения решения и назначенного наказания для каждого судебного акта.

- Выявление общих тенденций в судебной практике (например, какие правонарушения наиболее распространены, какие виды наказаний наиболее часто назначаются).

- Выявление типичных ошибок, допускаемых судами и/или должностными лицами при рассмотрении дел.

- Статистический анализ (если возможно): (например, общее количество дел, доля дел с различными видами наказаний, процент обжалований и их результаты).

- **Заключение:**

- Обобщение основных результатов исследования.

- Выводы о состоянии правоприменительной практики в сфере обеспечения выбранного специального режима.

- Оценка эффективности административной ответственности за нарушение выбранного специального режима.

- Рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики и/или законодательства (при необходимости).

- **Список использованных источников:** (Перечень проанализированных судебных актов с указанием реквизитов, а также иных использованных источников информации).

- **Приложения (по желанию):** (Примеры наиболее интересных или показательных судебных актов (копии), графики, таблицы, иллюстрации).

б. Оформите работу в соответствии со следующими требованиями:

- Шрифт: Times New Roman, размер 12.

- Интервал: 1,5.

- Поля: верхнее, нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.

- Нумерация страниц: сквозная, внизу посередине страницы.

- Обязательно наличие титульного листа, содержания, списка использованных источников.

- На титульном листе указать: название дисциплины, тему работы, ФИО студента, номер группы, ФИО преподавателя.

- Объем аналитического отчета: 10-15 страниц.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №3

Подготовка презентации, отражающей полномочия полиции в условиях военного положения и порядок их реализации

Цель: Систематизация знаний о полномочиях полиции в условиях военного положения, развитие навыков анализа нормативных правовых актов, формирования презентационных навыков и умения наглядно представлять сложную информацию.

Время выполнения – 4 час.

Форма выполнения: Презентация (формат PowerPoint или аналогичный).

Порядок выполнения:

1. **Изучите нормативные правовые акты, регламентирующие военное положение.**
 - Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ “О военном положении”.
 - Федеральный закон “О полиции”, в части, касающейся полномочий полиции в условиях военного положения.
 - Иные нормативные акты, регулирующие порядок обеспечения режима военного положения (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и др.).
 - При необходимости, используйте комментарии юристов и экспертов к указанным нормативным актам.
2. **Определите полномочия полиции в условиях военного положения.** Сгруппируйте их по следующим направлениям (или другим логичным категориям, если сочтете нужным):
 - **Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности.**
 - **Участие в обеспечении режима военного положения (совместно с другими органами).**
 - **Контроль за соблюдением ограничений, установленных в условиях военного положения.**
 - **Меры по пресечению правонарушений и преступлений.**
 - **Полномочия, связанные с обеспечением транспортной безопасности.**
 - **Иные полномочия.** (Если применимо, например, участие в мероприятиях по гражданской обороне).
3. **Определите порядок реализации полномочий полиции в условиях военного положения.** Для каждого полномочия опишите:
 - Правовое основание (ссылка на конкретную статью, пункт нормативного акта).
 - Основные действия, которые должны быть предприняты сотрудниками полиции.
 - Взаимодействие с другими органами и организациями (если применимо).
 - Возможные сложности и риски, связанные с реализацией данного полномочия.
4. **Разработайте структуру презентации.** Рекомендуемая структура:
 - **Слайд 1: Титульный слайд.** (Название дисциплины, тема презентации, ФИО студента, номер группы).
 - **Слайд 2: Цель презентации.** (Краткое изложение цели презентации).
 - **Слайд 3: Правовые основы военного положения.** (Перечисление основных нормативных правовых актов, регулирующих военное положение).

- **Слайд 4-7 (или больше): Полномочия полиции в условиях военного положения.** (По одному слайду на каждое основное направление полномочий, описанных в п.2). Каждый слайд должен содержать:
 - Название направления полномочий.
 - Краткое описание полномочий.
 - Правовое основание (ссылка на статью, пункт нормативного акта).
 - Порядок реализации (краткое описание основных действий).
 - (При необходимости) – иллюстрации, схемы, графики, примеры.
- **Слайд 8-9 (или больше): Взаимодействие с другими органами и организациями.** (Примеры взаимодействия, если применимо. Можно представить в виде схемы).
- **Слайд 10: Проблемы и риски.** (Краткий обзор возможных проблем и рисков при реализации полномочий полиции в условиях военного положения).
- **Слайд 11: Заключение.** (Краткие выводы по теме презентации).
- **Слайд 12: Список использованных источников.** (Перечень нормативных правовых актов, а также других использованных источников информации).

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №4

Конспектирование основных положений Федерального закона “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”

Цель: Закрепление знаний о правовых основах защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, развитие навыков конспектирования нормативных правовых актов и выявления ключевых положений.

Время выполнения – 4 час.

Форма выполнения: Конспект Федерального закона № 68-ФЗ “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера” (далее - Закон).

Порядок выполнения:

1. **Ознакомьтесь с текстом Федерального закона № 68-ФЗ.** (Текст закона доступен в любой справочной правовой системе, например, КонсультантПлюс, Гарант, а также на официальном интернет-портале правовой информации).
2. **Проанализируйте структуру Закона.** Закон состоит из преамбулы и 11 глав. Определите основные разделы и их содержание.
3. **Составьте конспект Закона, включив в него следующие разделы (или сгруппируйте информацию иначе, учитывая логику Закона):**
 - **Преамбула:** (Определение целей и задач Закона).
 - **Глава I. Общие положения:**
 - Основные понятия, используемые в Законе (чрезвычайная ситуация, зона чрезвычайной ситуации, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций, и т.д.).
 - Принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
 - Основные задачи в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

- **Глава II. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:**
 - Полномочия Правительства Российской Федерации.
 - Полномочия федеральных органов исполнительной власти.
 - Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
 - Полномочия органов местного самоуправления.
 - **Глава III. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций:**
 - Права граждан.
 - Обязанности граждан.
 - **Глава IV. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:**
 - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): цели, задачи, структура.
 - Организация деятельности РСЧС.
 - Классификация чрезвычайных ситуаций.
 - Режимы функционирования РСЧС.
 - Обеспечение готовности к чрезвычайным ситуациям.
 - Планирование мероприятий по защите населения и территорий.
 - **Глава V. Инженерная защита территорий, организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций:**
 - Мероприятия по инженерной защите территорий.
 - Способы защиты населения (укрытие, эвакуация, использование средств индивидуальной защиты и др.).
 - Организация эвакуационных мероприятий.
 - **Глава VI. Финансирование мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:**
 - Источники финансирования.
 - Порядок расходования средств.
 - **Глава VII. Управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:**
 - Органы управления РСЧС.
 - Функции органов управления.
 - **Глава VIII. Ликвидация чрезвычайных ситуаций:**
 - Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
 - Силы и средства, привлекаемые к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 - Порядок привлечения сил и средств.
 - **Глава IX. Страхование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:**
 - Виды страхования.
 - Порядок страхования.
 - **Глава X. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:**
 - Виды ответственности (административная, уголовная).
 - Особенности привлечения к ответственности.
 - **Глава XI. Заключительные положения.**
 - (Укажите основные положения о вступлении Закона в силу и внесении изменений).
4. **Оформите конспект в соответствии со следующими требованиями:**
- Разбивайте текст на логические блоки, используя заголовки и подзаголовки, соответствующие главам и разделам Закона.
 - Выделяйте ключевые положения, используя курсив, полужирный шрифт или подчеркивание.
 - Используйте краткие и четкие формулировки.
 - При необходимости, используйте схемы, таблицы или другие графические элементы для наглядного представления информации.

- Объем конспекта: 7-10 страниц.
- 5. **При подготовке конспекта обратите особое внимание на:**
- Определения основных понятий (чрезвычайная ситуация, зона чрезвычайной ситуации, и т.д.).
- Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
- Права и обязанности граждан.
- Структуру и организацию РСЧС.
- Основные мероприятия по защите населения и территорий.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №5

Составление схемы, отражающей структуру и особенности правового режима ООПТ различных категорий

Цель: Закрепление знаний о системе особо охраняемых природных территорий, развитие навыков анализа законодательства, регулирующего режим ООПТ, и визуализации информации в виде схем. Время выполнения – 4 час.

Форма выполнения: Схема (графическое изображение), отражающая структуру и особенности правового режима ООПТ различных категорий.

Порядок выполнения:

1. Изучите законодательство, регулирующее правовой режим особо охраняемых природных территорий:

- Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ “Об особо охраняемых природных территориях” (далее - Закон об ООПТ).
- Земельный кодекс Российской Федерации.
- Лесной кодекс Российской Федерации.
- Водный кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ “О животном мире”.
- Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, регулирующие порядок создания, управления и охраны ООПТ различных категорий.

- Законодательство субъектов Российской Федерации об ООПТ.

2. Определите категории ООПТ, которые будут включены в схему. Включите как минимум следующие категории, установленные Законом об ООПТ:

- Государственные природные заповедники.
- Национальные парки.
- Природные парки.
- Государственные природные заказники.
- Памятники природы.
- Дендрологические парки и ботанические сады.
- Лечебно-оздоровительные местности и курорты.

3. Определите основные элементы, которые будут отражены в схеме для каждой категории ООПТ:

- **Правовой статус:** Федеральная ООПТ, региональная ООПТ, местная ООПТ (в зависимости от органа, принимающего решение о создании).
- **Цели создания:** (Основные задачи, для решения которых создается ООПТ данной категории).
- **Особенности управления:** (Орган управления ООПТ, особенности его полномочий).
- **Режим охраны:** (Основные ограничения и запреты, действующие на территории ООПТ).
- **Виды деятельности, разрешенные на территории ООПТ:** (С учетом зонирования, если применимо).
- **Виды деятельности, запрещенные на территории ООПТ.**
- **Особенности зонирования территории:** (Наличие функциональных зон с различным режимом охраны).

4. Разработайте структуру схемы. Предложите наиболее удобную и наглядную структуру, позволяющую отразить взаимосвязи между различными категориями ООПТ и особенностями их правового режима. Можно использовать:

- **Иерархическую структуру:** Например, от общего понятия “ООПТ” к конкретным категориям, а затем к особенностям каждой категории.
- **Сравнительную структуру:** Представляющую собой таблицу или матрицу, в которой сравниваются различные категории ООПТ по основным критериям.
- **Комбинированную структуру:** Сочетающую элементы иерархической и сравнительной структуры.

5. Составьте схему с использованием графических редакторов или программ для создания диаграмм (например, Microsoft Visio, Lucidchart, Draw.io, онлайн-сервисы).

- Используйте различные цвета, шрифты и графические элементы для выделения ключевой информации.
- Соблюдайте единообразие стиля оформления.
- Обеспечьте четкость и читаемость схемы.
- Укажите источник информации (нормативные правовые акты, учебные пособия).

6. Подготовьте пояснительную записку (не более 2 страниц), которая должна содержать:

- Обоснование выбранной структуры схемы.
- Описание основных элементов схемы и их значения.
- Выводы о системе ООПТ и особенностях их правового режима.
- Перечень использованных источников.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №6

Анализ статистики правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия, и предложениями по ужесточению контроля

Цель: Развитие навыков анализа статистических данных, выявления тенденций и проблем в сфере незаконного оборота оружия, а также формулирования обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.

Время выполнения – 4 час.

Форма выполнения: Аналитическая записка.

Порядок выполнения:

1. Соберите статистические данные о правонарушениях, связанных с незаконным оборотом оружия.

- Используйте официальные источники:
 - Официальный сайт МВД России (<https://мвд.пф/>) - раздел “Статистика и аналитика”.
 - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (<https://genproc.gov.ru/>) - раздел “Статистика”.
 - Официальные сайты региональных управлений МВД и прокуратуры (если требуется анализ ситуации в конкретном регионе).
 - Росстат (<https://rosstat.gov.ru/>).
- Обратите внимание на следующие показатели:
 - Общее количество зарегистрированных преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия (статьи 222, 222.1, 223, 223.1 Уголовного кодекса Российской Федерации).
 - Структура преступлений по видам оружия (огнестрельное, холодное, газовое, травматическое).
 - Количество изъятого из незаконного оборота оружия.
 - Количество лиц, привлеченных к уголовной ответственности за незаконный оборот оружия.
 - Соотношение преступлений, совершенных с использованием незаконно приобретенного оружия, и преступлений, связанных непосредственно с незаконным оборотом.

○ Определите период анализа (например, последние 3-5 лет).

2. Проанализируйте собранные статистические данные.

- Выявите основные тенденции и закономерности:
 - Изменение количества зарегистрированных преступлений во времени.
 - Динамика структуры преступлений по видам оружия.
 - Соотношение преступлений, совершенных с использованием незаконно приобретенного оружия, и преступлений, связанных непосредственно с незаконным оборотом.
 - Региональные особенности (если проводится анализ ситуации в конкретном регионе).
- Определите факторы, влияющие на незаконный оборот оружия (например, социально-экономические факторы, уровень преступности, эффективность работы правоохранительных органов, особенности законодательства).

3. Изучите законодательство, регулирующее оборот оружия.

- Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. N 150-ФЗ “Об оружии”.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (статьи 222, 222.1, 223, 223.1).
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (статьи 20.8 - 20.13).
- Постановления Правительства РФ и ведомственные акты МВД России.

4. Проанализируйте судебную практику по делам о незаконном обороте оружия. Найдите примеры судебных решений, касающихся различных аспектов незаконного оборота оружия (например, незаконное приобретение, хранение, перевозка, сбыт, изготовление).

5. Сформулируйте предложения по ужесточению контроля за оборотом оружия. Предложения должны быть обоснованными и реалистичными. Рассмотрите возможность:

- Совершенствования законодательства (например, ужесточение санкций за отдельные виды правонарушений, уточнение составов преступлений и административных правонарушений).
- Улучшения работы правоохранительных органов (например, повышение эффективности оперативно-розыскных мероприятий, усиление контроля за оружейными магазинами, активизация работы по выявлению и пресечению незаконного изготовления оружия).
- Принятия дополнительных мер профилактики (например, проведение информационных кампаний, направленных на повышение правовой грамотности населения, усиление контроля за оборотом оружия в интернете).

- Использование современных технологий для контроля за оборотом оружия (например, электронный учет оружия, системы распознавания лиц в местах массового скопления людей).
 - Совершенствование контроля за оборотом оружия на предприятиях оборонно-промышленного комплекса и в других организациях, имеющих право на хранение и использование оружия.
- б. **Составьте аналитическую записку, которая должна включать следующие разделы:**
- **Титульный лист:** (Название дисциплины, тема работы, ФИО студента, номер группы, ФИО преподавателя)
 - **Введение:** (Актуальность темы, цели и задачи исследования).
 - **Анализ статистики правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия:**
 - Общая характеристика ситуации с незаконным оборотом оружия.
 - Динамика и структура преступлений.
 - Региональные особенности (при необходимости).
 - Факторы, влияющие на незаконный оборот оружия.
 - **Анализ законодательства, регулирующего оборот оружия:**
 - Краткий обзор основных положений законодательства.
 - Выявление проблем и пробелов в законодательстве.
 - **Анализ судебной практики:** (Приведите примеры судебных решений, иллюстрирующих проблемы правоприменения).
 - **Предложения по ужесточению контроля за оборотом оружия:**
 - Обоснование необходимости ужесточения контроля.
 - Конкретные предложения по совершенствованию законодательства, улучшению работы правоохранительных органов и принятию дополнительных мер профилактики.
 - **Заключение:** (Основные выводы и рекомендации).
 - **Список использованных источников:** (Перечень нормативных правовых актов, статистических данных, судебных решений, научных статей и других материалов, использованных при подготовке работы).
7. **Оформите аналитическую записку в соответствии со следующими требованиями:**
- Шрифт: Times New Roman, размер 12.
 - Интервал: 1,5.
 - Поля: верхнее, нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.
 - Нумерация страниц: сквозная, внизу посередине страницы.
 - Объем аналитической записки: 10-15 страниц.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Костенко В.В. Административное право России. Учебник для СПО — М.: Юрайт, 2024. — 432 с.
2. М. В. Костенников, А. В. Куракин. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / ответственные редакторы— Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513388>
3. Организация деятельности полиции: учебник для СПО — М.: Юрайт, 2024. — 235 с.
4. Обеспечение специальных административно-правовых режимов: учебник для СПО — М.: Юрайт, 2024.
5. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник для СПО . — М.: Юрайт, 2024.

Дополнительная литература:

1. Организация деятельности полиции: учебник для СПО — М.: Юрайт, 2024- 315 с.
2. Организация деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка: Учебное пособие для СПО — М.: Юрайт, 2024 – 463 с.
3. Попова Л.Л., Студеникиной М.С., Административное право. Учебник для СПО . — М.: Юрайт, 2024. — 420 с.
4. Уголовное право. Общая и Особенная части. Учебник для СПО — М.: Юрайт, 2024 – 198 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // «Собрание законодательства РФ», 2009, № 4, ст.445.
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301,
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 29.01.1996, № 5, ст. 410
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 № 136-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 29.10.2001, № 44, ст. 4147
6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954
7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.05.2016) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
8. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» // «Собрание законодательства РФ», 10.01.2011, № 2, ст. 342.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.президент.рф>
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
4. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
5. Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>
6. www.pravo.ru – Портал правовой информации

7. www.kremlin.ru – Президент РФ
8. www.government.ru – Правительство РФ
9. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ
10. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти
11. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
12. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»