



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра экономики и финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**
для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Одобрены на заседании кафедры правовых дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Одобрены на заседании кафедры социально-гуманитарных
дисциплин
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Одобрены на заседании кафедры экономики и финансов
«17» апреля 2025 г. Протокол № 9

Утверждены на заседании Методического совета
«17» апреля 2025 г. Протокол № 4

Заместитель директора по научно-
методической работе

Н. А. Никифорова

ПЕРМЬ - 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик программы:

Петухова И.А., преподаватель первой квалификационной категории,
irinaa06@yandex.ru

ПЕРМЬ – 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение обучения	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Самостоятельная работа №1	8
Тема 4.3. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
Всего	8

Самостоятельная работа №1

Время выполнения – 8 часов.

Цель – привитие студентам навык самостоятельной работы с литературой и Интернет-ресурсами с тем, чтобы на основе ее анализа и обобщения, обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Задание 1:

Проанализировать теории происхождения человека, взгляды на сущность человека в разных философских направлениях с использованием дополнительного материала, сформулировать в тетради ответы на вопросы.

Ход работы:

1. Внимательно проанализировать философию о человеке разных философских направлений или отдельных философов
2. Ответить на вопросы, ссылаясь на взгляды философов с разных точек зрения:
 - Что есть человек-тело или дух?
 - Каково ваше мнение в вопросе сущности человека

Задание 2:

Выписать основные достижения в науке и технике, влияющие на формирование научной картины мира за любой период развития человечества

Ход работы:

1. Найти материал по научным и техническим достижениям выбранного периода развития человечества (античность, средние века, новое время, современность)
2. Выписать наиболее интересные и значимые достижения человечества в науке и/или технике в выбранном периоде
3. Определить значение этих достижений в формировании научной картины мира того периода
4. Оформить задание в тетради

Задание 3:

Проанализировать основные социальные и этические проблемы в развитии современного общества и человечества, сформулировать свою точку зрения по решению этих проблем, с использованием дополнительного материала.

Ход работы:

1. Выписать основные социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки и техники в современности
2. Проанализировать основные социальные проблемы, связанные с развитием науки и техники, пути их решения, возможно ли избежать данных проблем
3. Проанализировать основные этические проблемы, связанные с развитием науки и техники, пути их решения, возможно ли избежать данных проблем
4. Оформите ответы в тетради

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 281 с.
2. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 339 с.

Дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 574 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс)

Интернет-ресурсы:

1. www.alleng.ru/edu/philos3
2. www.philosophy.ru
3. www.iph.ras.ru
4. www.phenomen.ru

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.02 ИСТОРИЯ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Чепуля Л.Е., преподаватель первой квалификационной категории,
Larisa_zhuch@mail.ru

ПЕРМЬ – 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение обучения	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Самостоятельная работа №1	4
Реферат с презентацией об основных тенденциях развития важнейших сфер российского современного общества (экономика, политика, культура и духовная сфера) – или нескольких, или какой-то одной на выбор	
Всего	4

Самостоятельная работа №1

Тема 6. Основные тенденций развития важнейших сфер российского современного общества (экономика, политика, культура и духовная сфера)

Цель – привитие студентам навыка самостоятельной работы с Интернет-ресурсами, чтобы на основе полученной информации и обобщения, обучающиеся могли изложить суть и раскрыть тему реферата, доклада. На основании готового реферата, доклада, подготовить презентацию.

Время выполнения – 1 час.

Задание: Реферат об основных тенденциях развития важнейших сфер российского современного общества (экономика, политика, культура и духовная сфера) – или нескольких, или какой-то одной на выбор

Темы рефератов и презентаций:

- 1 Основные направления экономического развития РФ на современном этапе
- 2 Основные направления политического развития РФ на современном этапе
- 3 Основные направления социального развития РФ на современном этапе
- 4 Основные направления культурного развития РФ на современном этапе

Ход работы:

1. Внимательно прочитать задание и сформулировать тему доклада, не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию.
2. Подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию.
3. Составить план реферата.
4. Лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы свои подходы к ее решению.
5. Оформить реферат в соответствии с Правилами по разработке, написанию и оформлению рефератов и (ссылка https://pkeu.ru/sites/default/files/Files_up_page/pravila_esse_referaty_14.10.2017_0.pdf) и сдать в установленный срок.

Критерии оценки

Новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; реферата представлено в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
Литература

Основная литература:

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 252 с.
2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 270 с.
3. История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с.
4. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с.
5. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с.

Дополнительная литература:

1. История Востока в Новейшее время. История международных отношений. Хрестоматия Величко Л.Н., Птицын А.Н., Садченко В.Н. 2016, Северо-Кавказский федеральный университет
2. Всемирная история новейшего времени. Учеб. пособие в двух частях. 1917 – начало 21 века. И. О. Змитрович, Г. М. Кривошекий, М. Я. Колоцей. Гродно. 2015.
3. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2015.- 1263с.
4. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. История мировой экономики. М., 2017.
5. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки. Хрестоматия. 2016, Северо-Кавказский федеральный университет
6. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX-начало XX вв., -М.:2016. 416с

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Пыткина Н.Г., преподаватель,

ПЕРМЬ – 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	5
Информационное обеспечение обучения	6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 4.8. Аудит	
Самостоятельная работа №1	8
Всего	8

Самостоятельная работа №1

Тема 4.8. Аудит

Цель: Подготовка к дифференцированному зачету.

Время выполнения – 8 часов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Лексический минимум

1. Me and my friends.
2. My hobby.
3. Our college.
4. Sport in my life.
5. United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
6. USA.
7. Holidays.
8. Types and forms of business.
9. Types of companies.
10. Directors and managers of the company.
11. Secretaries.
12. Rules of business etiquette.
13. A business meeting.
14. Business correspondence.
15. Inflation and deflation.
16. European Economic Union.
17. Insurance and other documents.
18. Bank insurance services.
19. Sources of financing.
20. The World Bank.
21. Financial institutions.
22. Insurance and insurance risks.

Грамматический минимум

1. Части речи.
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Типы предложений.
4. Порядок слов в предложении.
5. Типы местоимений.
6. Артикли (неопределенный, определенный).
7. Артикль с географическими названиями.
8. Притяжательный падеж существительных.
9. Степени сравнения прилагательных.
10. Числительные.
11. Выражения much, many, no, little, few, a little, a few.
12. Местоимения some, any, no и их производные.
13. Видовременные формы глаголов группы Simple.
14. Видовременные формы глаголов группы Continuous.
15. Видовременные формы глаголов группы Perfect.
16. Обобщение: Видовременные формы глаголов активного залога.
17. Модальные глаголы.

18. Речевые функции модальных глаголов.
19. Пассивный залог. Видовременные формы глаголов группы Simple.
20. Согласование времен.
21. Безличные формы глагола: инфинитив.
22. Причастие I, II.

Основная литература:

1. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467830>
2. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455277>
3. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450797>

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д: «Феникс», 2015. – 352 с.
2. Голицынский Ю. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Спб.: Каро, 2015. – 544 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь, М.: Русский язык медиа, 2015.- 945 с.
4. Романов А.С. Англо-русский и русско-английский словарь, М.: Юнвес, 2016.-800с.
5. Murphy R. English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2014

Интернет-ресурсы:

www.english.language.ru - уроки и тесты по английскому языку;
www.4flaga.ru - on-line курс английского языка, материалы и задания;
www.englishtips.org - учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы;
www.short-stories.co.uk - рассказы на английском языке разного уровня сложности;
www.read.englishclub.com - рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;
www.en.wikipedia.org - энциклопедический словарь;
www.multitrans.ru - англо-русский и русско-английский словарь;
www.engvid.com – бесплатные видеоуроки английского языка

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Рупасова Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории,
erupasova@list.ru

ПЕРМЬ – 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	5
Информационное обеспечение обучения	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
3 семестр	
Тема 1.1. Физические способности человека. Основы физической и спортивной подготовки. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа №1

Тема 1.1. Физические способности человека. Основы физической и спортивной подготовки. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями

Цель – привитие студентам навыка самостоятельной работы с Интернет-ресурсами, чтобы на основе полученной информации и обобщения обучающиеся могли изложить суть и раскрыть тему реферата, доклада. На основании готового реферата, доклада, подготовить презентацию.

Время выполнения – 6 часов.

Задание:

1. Подготовка рефератов, докладов и подготовка презентаций

Ход работы:

1. Внимательно прочитать задание и сформулировать тему реферата, доклада не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию.
2. Подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию.
3. Составить план реферата.
4. Лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы свои подходы к ее решению.
5. Оформить реферат в соответствии с Правилами по разработке, написанию и оформлению рефератов и эссе (ссылка https://pkeu.ru/sites/default/files/Files_up_page/pravila_esse_referaty_14.10.2017_0.pdf) и сдать в установленный срок.

Критерии оценки

Новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; реферат представлен в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Примерные темы рефератов

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. Физическая культура в СПО.
3. История возникновения и развития Олимпийских игр.
4. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом. Профилактика травматизма.

5. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
6. Здоровый образ жизни студентов.
7. Символика и атрибутика Олимпийских игр.
8. Двигательный режим и его значение.
9. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
10. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
11. Спортивная игра волейбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
12. Спортивная игра баскетбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
13. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
14. Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
15. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.
16. Бег, как средство укрепления здоровья.
17. Научная организация труда: утомление, режим, гиподинамия, работоспособность, двигательная активность, самовоспитание.
18. Гигиенические и естественные факторы природы: режим труда и отдыха; биологические ритмы и сон; наука о весе тела и питании человека.
19. Формирование двигательных умений и навыков.
20. Воспитание основных физических качеств человека (определение понятия, методика воспитания качества).
21. Основы спортивной тренировки.
22. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
23. Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
24. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.
25. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека.
26. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
27. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
28. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Требования к оформлению презентации:

Презентация должна содержать не более 15 слайдов. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Оформление слайдов:

Стиль

-Соблюдайте единый стиль оформления

-Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

-Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон

Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета

-На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

-Для фона и текста используйте контрастные цвета.

· Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Таблица сочетаемости цветов в приложении.

Анимационные эффекты

-Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

-Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации

-Используйте короткие слова и предложения.

-Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.

-Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице

-Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

-Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

-Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

Для заголовков – не менее 24.

-Для информации не менее 18.

-Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.

-Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

-Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

-Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации

-Следует использовать:

-рамки; границы, заливку;

-штриховку, стрелки;

-рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

-Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.

-Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;

- с таблицами;

- с диаграммами.

При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

Критерии оценки презентации:

«Отлично» - выставляется студенту, если: в презентации полностью раскрыта выбранная тема, соблюдены требования к оформлению презентации; студент может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, ориентируется в структуре презентации.

«Хорошо» - выставляется студенту, если: в презентации не полностью раскрыта выбранная тема, не соблюдены требования к оформлению презентации; студент затрудняется в обосновании своих суждений, не ориентируется в структуре презентации

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если: в презентации не полностью раскрыта выбранная тема, соблюдены не все требования к оформлению презентации; студент затрудняется в обосновании своих суждений, плохо ориентируется в структуре презентации.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 424 с.
2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 246 с.
3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 461 с.
4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 125 с.
5. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с.

Дополнительная литература:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО / А.А. Бишаева – 6 изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.
2. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электронные текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 120 с. — 978-5-4488-0038-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.html>
3. Гилев Г.А. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Гилев, А.М. Каткова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 336 с. — 978-5-4263-0574-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75830.html>

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.04 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Рупасова Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории,
erupasova@list.ru

ПЕРМЬ – 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	5
Информационное обеспечение обучения	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
3 семестр	
Тема 1.1. Физические способности человека. Основы физической и спортивной подготовки. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа №1

Тема 1.1. Физические способности человека. Основы физической и спортивной подготовки. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями

Цель – привитие студентам навыка самостоятельной работы с Интернет-ресурсами, чтобы на основе полученной информации и обобщения обучающиеся могли изложить суть и раскрыть тему реферата, доклада. На основании готового реферата, доклада, подготовить презентацию.

Время выполнения – 6 часов.

Задание:

1. Подготовка рефератов, докладов и подготовка презентаций

Ход работы:

1. Внимательно прочитать задание и сформулировать тему реферата, доклада не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию.
2. Подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию.
3. Составить план реферата.
4. Лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы свои подходы к ее решению.
5. Оформить реферат в соответствии с Правилами по разработке, написанию и оформлению рефератов и эссе (ссылка https://pkeu.ru/sites/default/files/Files_up_page/pravila_esse_referaty_14.10.2017_0.pdf) и сдать в установленный срок.

Критерии оценки

Новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; реферат представлен в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Примерные темы рефератов

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. Физическая культура в СПО.
3. История возникновения и развития Олимпийских игр.
4. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом. Профилактика травматизма.

5. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
6. Здоровый образ жизни студентов.
7. Символика и атрибутика Олимпийских игр.
8. Двигательный режим и его значение.
9. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
10. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
11. Спортивная игра волейбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
12. Спортивная игра баскетбол. История возникновения и развития игры. Правила игры.
13. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
14. Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
15. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.
16. Бег, как средство укрепления здоровья.
17. Научная организация труда: утомление, режим, гиподинамия, работоспособность, двигательная активность, самовоспитание.
18. Гигиенические и естественные факторы природы: режим труда и отдыха; биологические ритмы и сон; наука о весе тела и питании человека.
19. Формирование двигательных умений и навыков.
20. Воспитание основных физических качеств человека (определение понятия, методика воспитания качества).
21. Основы спортивной тренировки.
22. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
23. Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
24. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.
25. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека.
26. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
27. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
28. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Требования к оформлению презентации:

Презентация должна содержать не более 15 слайдов. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Оформление слайдов:

Стиль

-Соблюдайте единый стиль оформления

-Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

-Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон

Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета

-На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

-Для фона и текста используйте контрастные цвета.

· Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Таблица сочетаемости цветов в приложении.

Анимационные эффекты

-Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

-Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации

-Используйте короткие слова и предложения.

-Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.

-Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице

-Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

-Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

-Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

Для заголовков – не менее 24.

-Для информации не менее 18.

-Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.

-Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

-Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

-Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации

-Следует использовать:

-рамки; границы, заливку;

-штриховку, стрелки;

-рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

-Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.

-Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;

- с таблицами;

- с диаграммами.

При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

Критерии оценки презентации:

«Отлично» - выставляется студенту, если: в презентации полностью раскрыта выбранная тема, соблюдены требования к оформлению презентации; студент может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, ориентируется в структуре презентации.

«Хорошо» - выставляется студенту, если: в презентации не полностью раскрыта выбранная тема, не соблюдены требования к оформлению презентации; студент затрудняется в обосновании своих суждений, не ориентируется в структуре презентации

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если: в презентации не полностью раскрыта выбранная тема, соблюдены не все требования к оформлению презентации; студент затрудняется в обосновании своих суждений, плохо ориентируется в структуре презентации.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 424 с.
2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 246 с.
3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 461 с.
4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 125 с.
5. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с.

Дополнительная литература:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО / А.А. Бишаева – 6 изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.
2. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электронные текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 120 с. — 978-5-4488-0038-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.html>
3. Гилев Г.А. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Гилев, А.М. Каткова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 336 с. — 978-5-4263-0574-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75830.html>

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.05 РИТОРИКА: ПРАКТИКА УСТНОЙ
И ПИСЬМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик программы:
Аристов Д.В., преподаватель,
dvaristov.87@gmail.com

ПЕРМЬ – 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение обучения	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 3.3. Дискуссия. Спор. Дебаты. Основные стратегии, тактики и приемы	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа №1

Тема 3.3. Дискуссия. Спор. Дебаты. Основные стратегии, тактики и приемы

Цель – закрепить теоретические знания с использованием аналитического задания, развивать умение формировать свои взгляды на основании пройденного материала, умение формулировать их.

Время выполнения – 2 часа.

Задание:

Выполнение упражнений для совершенствования навыков речевой коммуникации.

Ход работы:

1. Выбрать одну актуальную на сегодняшний день тему для проведения дебатов в ходе практического занятия.
2. Разработать концепцию проведения дебатов по данной теме. Составить базовый список аргументов для доказательства ряда противоположных точек зрения по выбранной проблеме.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Риторика: учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 430 с.
2. Ивин, А. А. Риторика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 278 с.
3. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 322 с.

Дополнительная литература:

1. Риторика, или Ораторское искусство. Учебное пособие для студентов СПО Кузнецов И.Н. 2015, ЮНИТИ-ДАНА
2. Риторика, или Русское красноречие (2-е издание). Учебное пособие для СПО Александров Д.Н. 2015, ЮНИТИ-ДАНА
3. Функциональные стили современного русского языка. Учебно-методическое пособие Недоступова Л.В., Устинова Н.Н. 2016, ВГАСУ

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 9. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа №1

Тема 9. Страхование как способ сокращения финансовых потерь

Цель: привитие обучающимся навык самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе её анализа и обобщения, обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Время выполнения – 2 часа.

Задание:

Составить презентацию по теме: Финансовая устойчивость страховщика.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532185>.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>.

Дополнительная литература:

1. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534334>.

Интернет-ресурсы:

1. Агентство по страхованию вкладов. Официальный сайт: <https://www.asv.org.ru/>
2. Федеральная налоговая служба. Официальный сайт: <https://www.nalog.gov.ru>
3. Электронные услуги и сервисы ПФР. Официальный сайт: <https://es.pfrf.ru/>
4. Портал государственных услуг. Официальный сайт: <https://www.gosuslugi.ru/>
5. Калькулятор доходности вкладов. Официальный сайт <https://www.banki.ru/services/calculators/deposits/>
6. Группа «Московская Биржа». Официальный сайт: <https://www.moex.com/ru/exchange/investors.aspx>
7. Каталог кредитных историй. Официальный сайт Центрального банка https://www.cbr.ru/ckki/zaprosy_v_ckki/

Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Семушина О.А., преподаватель

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение обучения	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время промежуточной аттестации.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 3.3.Имидж делового человека	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа № 1

Подготовка проектов-презентаций

Тема 3.3. Имидж делового человека

Цель – привитие студентам навык самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом; подготовка проектов-презентаций.

Время выполнения – 2 часа.

Задание.

1. Выбрать тему презентации
2. Подобрать материал
3. Сделать презентацию, объем 15-17 слайдов
4. Лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы свои подходы к ее решению.
5. Оформить эссе в соответствии с Правилами по разработке, написанию и оформлению (ссылка https://pkeu.ru/sites/default/files/Files_up_page/pravila_esse_referaty_14.10.2017_0.pdf) и сдать в установленный срок.

Темы презентаций

1. Деловая этика и этикет.
2. Правила дарения подарков.
3. Правила установления психологического контакта в деловом общении.
4. Столовый этикет.
5. Оформление фуршетов.
6. Роль деловых обедов, приемов, подарков в деловом общении.
7. Оформление визиток.
8. Визитная карточка – как важное средство делового общения.
9. Имидж деловой женщины.
10. Имидж делового мужчины.
11. Имидж руководителя.
12. Типы деловой карьеры.
13. Профессиональные и личные качества, способствующие успешности делового человека.
14. Этика взаимоотношений руководитель-подчиненный.
15. Роль невербальных средств в деловом общении.
16. Типы клиентов в деловом общении.
17. Правила делового этикета в США.
18. Правила делового этикета в Европе.
19. Правила делового этикета В Восточных странах.
20. Правила делового этикета в Японии.
21. Виды и причины конфликтов.
22. Причины конфликтов в деловой сфере.
23. Приемы и правила предотвращения и разрешения конфликтов.
24. Виды стресса и причины возникновения стрессовых ситуаций.
25. Приемы и правила работы со стрессами.

Критерии оценки

Новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; работа представлена в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с.
2. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 1-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с.

Дополнительная литература:

1. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с.
2. Чернова, Г. Р. Психология управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова, Л. Ю. Соломина, В. И. Хмяляйнен. — 1-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с.

Интернет-ресурсы:

<http://azps.ru/> - сайт по психологии

<http://www.orgpsiholog.ru/sayti.ps.htm> - сайт по психологии

<http://flogiston.ru/library> - библиотека по психологии

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации).



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.08 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Баталова М.А., преподаватель,
marina.batalova@mail.ru

ПЕРМЬ – 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение обучения	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 6. Технология подготовки выпускной квалификационной работы	
Самостоятельная работа №4	2
Всего	2

Самостоятельная работа №1

Тема 6. Технология подготовки выпускной квалификационной работы

Цель – систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний, и выявление дополнительных источников по данной теме.

Время выполнения – 2 часа.

Задание:

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Подготовить доклад по теме на 5 минут.
3. Подготовить презентацию.

Ход работы:

1. Подобрать и изучить источники по теме.
2. Отобрать материал в соответствии с выбранной темой.
3. Оформить в соответствии с Правилами по разработке, написанию и оформлению рефератов и эссе (ссылка https://pkeu.ru/sites/default/files/Files_up_page/pravila_esse_referaty_14.10.2017_0.pdf).
4. Подготовить доклад на 5-7 минут
5. Подготовить презентацию.
6. Сдать в установленный срок.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452858>

2. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456572>

3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452884>

4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455346>

Дополнительная литература:

1. А.М. Новиков Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. – М., 2013. – 96 с.

2. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую, диплом. - СПб.: Питер, 2013. – 176 с.

3. В.И. Журавлев Введение в научное исследование по педагогике. – М.: Просвещение, 2013. – 174 с.

4. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа.-М.: Вербум-М, 2014. – 48 с.

5. В.С.Безрукова. Конспект и конспектирование.-Екатеринбург: Издательство Дома учителя, 2014.-19 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://public-library.narod.ru/> - электронная библиотека

2. <http://irsh.redu.ru/> - сайт журнала «Исследовательская работа».

3. <http://www.reduh.ru/> - Сайт «Центра развития исследовательской деятельности».

4. <http://www.researcher.ru/> - «Исследователь.ru». Портал исследовательской деятельности.

5. <http://encyclopedia.ru> - Энциклопедия «Брокгауз on-line»

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Алферов Д.П., преподаватель,

ПЕРМЬ – 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение обучения	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время промежуточной аттестации.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 1.2. Пожарная безопасность	
Самостоятельная работа №1	4
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	
Самостоятельная работа №2	8
Тема 3.1. Основы обороны государства	
Самостоятельная работа №3	8
Тема 3.2. Основы военной службы (юноши)	
Самостоятельная работа №4	14
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи (девушки)	
Самостоятельная работа №4	22
Всего	34

Самостоятельная работа №1

Тема 2.3. Основы обороны государства

Цель – закрепление знаний об основах обороны государства.

Время выполнения – 2 часа.

Задание:

Подготовить реферат и презентацию.

Темы:

1. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества
2. Порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту
3. Условия прохождения альтернативной гражданской службы
4. Условия и история создания гражданской обороны. Задачи гражданской обороны по защите населения.
5. Общая характеристика современных средств поражения (ядерное, химическое, бактериологическое оружие, обычные средства вооруженной борьбы).
6. Военные реформы в России, их необходимость и значение для обеспечения национальной безопасности России.
7. Обязательная подготовка граждан к военной службе, ее значение в воспитании у молодежи качеств, необходимых гражданину России.
8. Статус военнослужащего, права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.
9. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации, правила приема в них, обучение в военно-учебном заведении.
10. Военнослужащий — защитник Отечества.
11. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащего.
12. Символы воинской чести.

Ход работы:

1. Подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию.
2. Составить план реферата.
3. Лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы свои подходы к ее решению.
4. Оформить реферат и презентацию в соответствии с Правилами по разработке, написанию и оформлению рефератов и презентаций (ссылка https://pkeu.ru/sites/default/files/Files_up_page/pravila_esse_referaty_14.10.2017_0.pdf) и сдать в установленный срок.

Критерии оценки

Новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; доклад представлен в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном

сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Требования к оформлению презентации:

Презентация должна содержать не более 15 слайдов. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Оформление слайдов:

Стиль

-Соблюдайте единый стиль оформления

-Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

-Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон

Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета

-На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

-Для фона и текста используйте контрастные цвета.

· Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Таблица сочетаемости цветов в приложении.

Анимационные эффекты

-Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

-Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации

-Используйте короткие слова и предложения.

-Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.

-Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице

-Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

-Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

-Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

Для заголовков – не менее 24.

-Для информации не менее 18.

-Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.

-Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

-Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

-Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации

-Следует использовать:

-рамки; границы, заливку;

-штриховку, стрелки;

-рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

-Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.

-Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.

При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

Критерии оценки презентации:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если: в презентации полностью раскрыта выбранная тема, соблюдены требования к оформлению презентации; студент может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, ориентируется в структуре презентации.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если: в презентации не полностью раскрыта выбранная тема, не соблюдены требования к оформлению презентации; студент затрудняется в обосновании своих суждений, не ориентируется в структуре презентации.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если: в презентации не полностью раскрыта выбранная тема, соблюдены не все требования к оформлению презентации; студент затрудняется в обосновании своих суждений, плохо ориентируется в структуре презентации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с.

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с.

Дополнительная литература:

1. Г.С. Ястребов. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник СПО, Ростов н/д 2016 г.

2. Э.А. Арустамов Охрана труда. СПО, М.: Дашков и К., 2013

3. Графкин М.В. Охрана труда и производственная безопасность. Учебник для СПО, М., Проспект, 2013

4. А.М. Зорин. Действия населения в ЧС ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие М.: СГУ, 2015

5. Латчук В.П. Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Федеральный закон РФ «Об образовании», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 2014

Интернет- ресурсы:

1. www.consultant.ru – СПС «КонсультантПлюс»

2. <http://www.referent.ru/> - СПС «Референт»

3. <http://www.mchs.gov.ru/> - официальный сайт МЧС России

4. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Минобороны России

5. <http://www.e-college.ru/xbooks/demo/bezopasnost/> - электронный учебник по БЖД

Справочные правовые системы:

1. «Гарант»

2. «Референт»

3. «КонсультантПлюс»

Периодические издания

Журнал «Безопасность жизнедеятельности»

Журнал «Безопасность в техносфере»

Журнал «Безопасность и охрана труда»

Журнал «Безопасность труда в промышленности»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.10 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Самостоятельная работа №2	4
Самостоятельная работа №3	
Информационное обеспечение	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 4. Виды моделей управления материальными потоками. Затраты на качество и потери	
Самостоятельная работа №1	2
Тема 5. Картирование потока создания ценности	
Самостоятельная работа №2	2
Тема 8. SMED - Система быстрой переналадки оборудования	
Самостоятельная работа №3	2
Всего	6

Самостоятельная работа №1

Тема 4. Виды моделей управления материальными потоками. Затраты на качество и потери

Цель: привитие обучающимся навык самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе её анализа и обобщения, обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Время выполнения – 2 часа.

Задание:

Составить презентацию: Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути).

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №2

Тема 5. Картирование потока создания ценности.

Цель: привитие обучающимся навык самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе её анализа и обобщения, обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Время выполнения – 2 часа.

Задание:

Определить процессы, формирующие ценность продукта для потребителя и операции на примере производственного процесса.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №3

Тема 8. SMED - Система быстрой переналадки оборудования

Цель: привитие обучающимся навык самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе её анализа и обобщения, обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Время выполнения – 2 часа.

Задание:

Составить презентацию: Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211>

Дополнительная литература:

1. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-406-11086-7. — URL: <https://book.ru/book/947648>.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.11 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Стенно С. П., преподаватель

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение обучения	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время промежуточной аттестации.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа №1

Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Цель – подготовка к дифференцированному зачету.

Время выполнения – 2 часа.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Задачи, цели экологических основ природопользования.
2. Воздействие человека на природные экосистемы.
3. История развития производительных обществ.
4. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на биосферу.
5. Признаки экологического кризиса.
6. Глобальные проблемы экологии.
7. Континентальные проблемы экологии.
8. Влияние урбанизации на биосферу.
9. Утилизация вредных отходов.
10. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.
11. Природные ресурсы и их классификация.
12. Основные направления рационального природопользования.
13. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы.
14. Меры по предотвращению загрязнения и охране.
15. Проблемы использования водных ресурсов.
16. Основные загрязняющие вещества воды и поставщики загрязнителей.
17. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.
18. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.
19. Проблемы использования минеральных ресурсов.
20. Основные направления по рациональному использованию и охране недр.
21. Правовые основы рационального использования водных и минеральных ресурсов.
22. Проблемы использования земельных ресурсов.
23. Естественная и ускоренная эрозия почв.
24. Система мероприятий по защите земель от эрозии.
25. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.
26. Пищевые ресурсы человечества проблемы голода.
27. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия.
28. Причины вымирания животных.
29. Охрана важнейших групп животных и растений.
30. Классификация загрязнителей и пути воздействия на человека.
31. Основные пути миграции и накопления вредных токсинов и радиоактивных веществ.
32. Понятие об экологическом кризисе.
33. Первая «зеленая революция» и ее последствия.
34. Вторая «зеленая революция» ее отличие и последствия.
35. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.
36. Мониторинг водных ресурсов качества и загрязнения воды.
37. Особо, охраняемые территории, ландшафты.
38. Организация мониторинга окружающей среды.
39. Рекреационные территории, их охрана.
40. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.
41. История Российского экологического законодательства.
42. Природоохранное законодательство Российской Федерации.
43. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.
44. Роль международных организаций в охране природы.
45. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.

46. Возмещение вреда причиненного здоровью человека и окружающей среде.
47. Экологическая оценка производств и предприятий.
48. Экологическое образование в школе.
49. Причина радиоактивного загрязнения биосферы.
50. Транспорт как фактов воздействия на окружающую среду.
51. Альтернативные источники энергии, способы получения энергии.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. Экологические основы природопользования. учебник для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2025.

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 325с.

2. Рудский В.В. Основы природопользования. - М.: Логос, 2014. - 207 с.

3. Экологические основы природопользования: учебник / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

Журнал «Экология и жизнь».

Интернет-ресурсы:

1. <http://ecoportal.su/public.php> - Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы».

1. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

2. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки

3. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию

4. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

5. <http://ecoportal.su/public.php>

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (задачи, тесты).



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время промежуточной аттестации.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 3.3. Теория массового обслуживания в логистике	
Самостоятельная работа № 1	2
Всего	2

Самостоятельная работа № 1

Подготовка презентации

Тема 3.3. Теория массового обслуживания в логистике

Цель: привитие навыков самостоятельного решения ситуационных и расчетных задач.

Время выполнения – 2 часа

Общие указания:

- Для каждой задачи определите тип СМО ($M/M/1$, $M/M/c$, $M/M/1/m$ и т.д.). Обоснуйте свой выбор.
- Определите параметры потоков заявок (λ - интенсивность) и обслуживания (μ - интенсивность). Укажите единицы измерения.
- Приведите формулы, используемые для расчета требуемых характеристик СМО.
- Проведите расчеты.
- Интерпретируйте полученные результаты: что они означают в контексте задачи?
- Сформулируйте выводы: какие рекомендации можно дать на основе анализа?

Задача 1: Анализ работы одного терминала погрузки ($M/M/1$)

Автомобили прибывают на терминал погрузки со средней интенсивностью 8 автомобилей в час. Один погрузчик может обслужить в среднем 10 автомобилей в час. Предполагается, что потоки заявок и обслуживания являются простейшими.

Задания:

1. Определите тип СМО и обоснуйте выбор.
2. Определите параметры λ и μ с указанием единиц измерения.
3. Рассчитайте следующие характеристики системы:
 - Коэффициент загрузки системы (ρ).
 - Среднее количество автомобилей в очереди (L_q).
 - Среднее время ожидания автомобиля в очереди (W_q).
 - Среднее количество автомобилей в системе (L).
 - Среднее время пребывания автомобиля в системе (W).
 - Вероятность того, что терминал свободен (P_0).
4. Интерпретируйте полученные результаты. Что они говорят о загруженности терминала и времени ожидания автомобилей?
5. Сделайте вывод: достаточно ли одного погрузчика для обслуживания потока автомобилей? Если нет, предложите решение.

Задача 2: Анализ работы нескольких касс в супермаркете ($M/M/c$)

В супермаркете в часы пик покупатели прибывают к кассам со средней интенсивностью 24 человека в час. Каждый кассир обслуживает в среднем 10 покупателей в час. В супермаркете работает 3 кассы. Потоки являются простейшими.

Задания:

1. Определите тип СМО и обоснуйте выбор.
2. Определите параметры λ , μ и c (количество каналов обслуживания) с указанием единиц измерения.
3. Рассчитайте следующие характеристики системы:
 - Коэффициент загрузки системы (ρ).
 - Вероятность того, что все кассы свободны (P_0). (Используйте формулу Эрланга для $M/M/c$).
 - Среднее количество покупателей в очереди (L_q).
 - Среднее время ожидания покупателя в очереди (W_q).
 - Среднее количество покупателей в системе (L).
 - Среднее время пребывания покупателя в системе (W).
4. Интерпретируйте полученные результаты. Оцените загруженность касс и время ожидания покупателей.

5. Сделайте вывод: достаточно ли трех касс для обслуживания потока покупателей в часы пик? Если нет, предложите решение. Что будет, если добавить еще одну кассу?

Задача 3: Анализ работы склада с ограниченным местом для ожидания (М/М/1/м)

На склад поступают грузовики с товаром со средней интенсивностью 5 грузовиков в час. Разгрузка одного грузовика занимает в среднем 10 минут. Перед складом есть площадка, где могут ожидать только 3 грузовика. Если грузовик прибывает и все места на площадке заняты, он уезжает. Потоки заявок и обслуживания простейшие.

Задания:

1. Определите тип СМО и обоснуйте выбор. (Укажите, что очередь ограничена).
2. Определите параметры λ , μ и m (максимальное количество заявок в системе, включая обслуживаемую) с указанием единиц измерения.
3. Рассчитайте следующие характеристики системы:
 - Вероятность отказа в обслуживании ($P_{отк}$).
 - Среднее количество грузовиков в системе (L).
 - Эффективная интенсивность потока заявок ($\lambda_{эфф}$).
 - Относительная пропускная способность (Q).
4. Интерпретируйте полученные результаты. Что означает полученная вероятность отказа? Что такое эффективная интенсивность потока заявок?
5. Сделайте вывод: насколько эффективно используется склад с учетом ограниченного места для ожидания? Что можно предпринять, чтобы уменьшить вероятность отказа? Какова будет экономическая эффективность от увеличения площадки ожидания.

Задача 4: Телефонная линия поддержки клиентов (М/М/с с ожиданием)

В службу технической поддержки клиентов поступают звонки со средней интенсивностью 15 звонков в час. Среднее время разговора с оператором составляет 4 минуты. В службе работает 4 оператора. Если все операторы заняты, звонок ставится в очередь на ожидание. Предполагается, что потоки простейшие.

Задания:

1. Определите тип СМО и обоснуйте выбор.
2. Определите параметры λ , μ и s с указанием единиц измерения.
3. Рассчитайте следующие характеристики системы:
 - Вероятность того, что все операторы заняты и звонок будет поставлен в очередь (P_B). (Используйте формулы для многоканальной системы с ожиданием).
 - Среднее время ожидания звонка в очереди (W_q).
 - Среднее время пребывания звонка в системе (W).
 - Среднее количество звонков в очереди (L_q).
 - Среднее количество звонков в системе (L).
4. Интерпретируйте полученные результаты. Что означает вероятность того, что все операторы заняты?
5. Сделайте вывод: достаточно ли такая организация службы поддержки клиентов? Предложите рекомендации по улучшению обслуживания клиентов.

Задача 5: Выбор оптимального количества погрузчиков (Экономическое обоснование)

Компания планирует приобрести погрузчики для разгрузки вагонов с зерном. Вагоны прибывают со средней интенсивностью 6 вагонов в час. Один погрузчик может разгрузить в среднем 4 вагона в час. Простой вагона обходится компании в 5000 рублей в час. Стоимость аренды одного погрузчика составляет 12000 рублей в час.

Задания:

1. Рассмотрите варианты с 1, 2 и 3 погрузчиками. Для каждого варианта определите тип СМО и параметры λ и μ .
2. Рассчитайте среднее количество вагонов в системе (L) для каждого варианта.

3. Рассчитайте общие затраты (аренда погрузчиков + простой вагонов) в час для каждого варианта.
4. Определите оптимальное количество погрузчиков, обеспечивающее минимальные общие затраты.
5. Обоснуйте свой выбор. Укажите, как выбор оптимального количества погрузчиков повлияет на экономическую эффективность работы предприятия.

Требование:

- Правильность определения типа СМО.
- Правильность определения входных параметров (λ , μ , c , m).
- Точность расчетов характеристик СМО.
- Правильность интерпретации результатов.

Критерии оценки:

Новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; работа представлена в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. 1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471089>

2. 2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438648>

3. Методы оптимизации. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Токарев, А. В. Соколов, Л. Г. Егорова, П. А. Мышкис. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475317>

Дополнительная литература:

1. 1. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для бакалавров / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3138-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426162>

2. Палий, И. А. Линейное программирование : учебное пособие для вузов / И. А. Палий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04716-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472883>

Интернет-ресурсы:

1. www.garant.ru/

2. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа	4
Информационное обеспечение	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 1.2. Система экономической информации. Виды экономического анализа	
Самостоятельная работа	2
Всего	2

Самостоятельная работа

Тема 1.2. Система экономической информации. Виды экономического анализа

Цель: привитие обучающимся навык самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе её анализа и обобщения, обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Время выполнения – 2 час.

Задание.

Составить конспект и презентацию по теме «Документы для проведения внутреннего и внешнего анализа».

Критерии оценки

Новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; эссе представлено в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438648>

Дополнительная литература:

1. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10795-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431583>

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433544>

Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.03 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Самостоятельная работа №2	5
Самостоятельная работа №3	5
Информационное обеспечение	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 3.1. Кредит. Ссудный капитал и процент	
Самостоятельная работа №1	2
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг	
Самостоятельная работа №2	2
Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система	
Самостоятельная работа №3	2
Всего	6

Самостоятельная работа №1

Тема 3.1. Кредит. Ссудный капитал и процент

Цель: привитие обучающимся навык самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе её анализа и обобщения, обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Время выполнения – 2 час.

Задание.

Выполнить задания в Виртуальном классе. Сделать доклады и презентации на тему: Характеристика кредитов в зависимости от срока погашения, способов погашения, способов взимания ссудного процента и наличия обеспечения

Критерии оценки

Новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; эссе представлено в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №2

Тема 3.3. Рынок ценных бумаг

Цель: привитие обучающимся навык самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе её анализа и обобщения, обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Время выполнения – 2 час.

Задание.

Выполнить задания в Виртуальном классе: тест и задачи.

Критерии оценки

Новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; эссе представлено в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №3

Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система

Цель: привитие обучающимся навык самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе её анализа и обобщения, обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Время выполнения – 2 час.

Задание.

Выполнить задания в Виртуальном классе: тест и задачи.

Критерии оценки

Новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; эссе представлено в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции)
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 №51-ФЗ (в действующей редакции)
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 №14-ФЗ (в действующей редакции)
5. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 №146-ФЗ (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действующей редакции)
9. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)
11. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)
12. Федеральный закон от 29.10.1998 №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции)
13. Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции)
14. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)
15. Федеральный закон от 29.07.1998 №136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» (в действующей редакции)
16. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)
17. Федеральный закон от 29.11.2001 №156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции)
18. Федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа» (в действующей редакции)
19. Федеральный закон от 03.07.2016 №290-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в действующей редакции)
20. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции)
21. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в действующей редакции)
22. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции)
23. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции)

24. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» 07.02.1992 №2300-001 в ред. от 18.04.2017 №88-ФЗ (в действующей редакции)

25. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 Российской Федерации №703 «О Федеральном казначействе»

26. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»(в действующей редакции)

27. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518752>

28. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511610>

29. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513542>

Дополнительные источники

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530603>

2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513147>

3. Словарь финансовых и юридических терминов. Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт ЦБ РФ
4. <https://www.moex.com>- Официальный сайт ПАО Московская Биржа

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 СТАТИСТИКА**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа №1

Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины в статистике

Цель: привитие обучающимся навык самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе её анализа и обобщения, обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Время выполнения – 2 часа.

Задание:

Составить презентацию по одной из следующих тем:

1. Условно-натуральные показатели.
2. Относительные величины координации и интенсивности.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433530>

Дополнительная литература:

1. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437675>

2. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437290>

Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. statistika.ru - Данные Росстат, Госкомстат государственная статистика
3. www.rosstat.ru

Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 МЕНЕДЖМЕНТ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Андреева Е.И., преподаватель,
eandreeva77@yandex.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время промежуточной аттестации.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 2.8. Управленческое общение	
Самостоятельная работа № 1	2
Всего	2

Самостоятельная работа № 1

Основные характеристики подчиненных

Тема 2.8. Управленческое общение

Цель: разработка характеристики подчиненных

Время выполнения – 2 часа

Задание. Сделать презентацию ««Основные характеристики подчиненных»», согласно предложенному плану.

План презентации:

Индивидуальные черты

Постоянные черты

Стратегия работы

Стратегия работы с данными работниками

Темы презентаций:

1. Психологический тип работников организации с точки зрения отношения к окружающей действительности (аналитики, прагматики, реалисты, критики, идеалисты)
2. Психологический тип работников организации с точки зрения отношения к делу (самостоятельные, застенчивые, осторожные, добросовестные, терпеливые)
3. Психологический тип работников организации по роли, которую люди играют в организации («Опорные» сотрудники, «Фоновые» сотрудники)
4. Психологический тип работников организации по характеру поведения (романтики, профессионалы, новаторы, добытчики, летуны, собственники, попутчики).

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452215>

2. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453155>

Дополнительная литература:

1. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5386-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426417>

2. Трофимова, Л. А. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01144-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452525>

Интернет-ресурсы:

1. www.cfin.ru— Корпоративный менеджмент;
2. www.economy.ru. — Энциклопедия экономики
3. www.aup.ru - Административно-управленческий портал

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Копылова Е.В., преподаватель
ele25705110@yandex.ru

ПЕРМЬ - 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 1.6. Организация кадровой деятельности	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа №1

Тема 1.6. Организация кадровой деятельности

Время выполнения – 2 часа

Задание:

Оформление схемы «Кадровый документооборот в организации».

Критерии оценивания

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
2. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06291-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10848-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru - СПС «КонсультантПлюс»
2. <http://www.referent.ru/> - Правовая система
3. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал
4. www.rusarchives.ru - Официальный сайт Росархива
5. www.vniidad.ru - Официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института документоведения и архивного дела (ВНИИДАД)
6. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития РФ



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Петухова И.А., преподаватель

irinaa06@yandex.ru

ПЕРМЬ - 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 4.2. Административная ответственность и правонарушения	
Самостоятельная работа №1	6
Всего	6

Самостоятельная работа №1

Тема 4.2. Административная ответственность и правонарушения

Время выполнения – 6 часов

Задание: привести примеры административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности, в сфере финансов, налогов.

Критерии оценивания

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16146-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература:

- Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
16. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // СЗ РФ, № 17, 22.04.1996, ст. 1915
17. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
18. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
19. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39., 18.02.1992
20. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.
21. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
22. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ, 12.12.2011, № 50, ст. 7344.
23. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ, 13.08.2001, № 33 (часть I), ст. 3431
24. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ, 09.05.2011, № 19, ст. 2716
25. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ, 15.01.1996, № 3, ст. 145,
26. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ, 28.10.2002, № 43, ст. 4190
27. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ, 16.02.1998, № 7, ст. 785
28. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 1
29. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ, 13.05.1996, № 20, ст. 2321
30. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ, 22.05.1995, № 21, ст. 1930
31. Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // СЗ РФ, 03.05.1999, № 18, ст. 2208
32. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ, 02.12.2002, № 48, ст. 4746
33. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3451
34. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» // СЗ РФ, № 19, 11.05.1998, ст. 2071
35. Закон Пермского края от 06.04.2015 № 460-ПК «Об административных правонарушениях в Пермском крае» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.04.2015

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.президент.рф>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.government.ru>.

4. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://https://mintrud.gov.ru/>
5. Официальный сайт Министерства социального развития Пермского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minsoc.permkrai.ru/>.
6. Официальный сайт Агентства занятости населения Пермского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cznperm.ru/>
7. Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа	4
Информационное обеспечение	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 3. Функциональные подсистемы логистики	
Самостоятельная работа	2
Всего	2

Самостоятельная работа

Тема 3. Функциональные подсистемы логистики

Цель: привитие обучающимся навык самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе её анализа и обобщения, обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Время выполнения – 2 час.

Задание.

Составить презентацию: Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе.

Критерии оценки

Новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; эссе представлено в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538512>

Дополнительная литература:

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562398>

2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19114-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561193>

Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Набиева Т. В., преподаватель,

ms.tat207@mail.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа	4
Информационное обеспечение	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 6.1 Бухгалтерская отчетность и ее виды, состав и содержание	
Самостоятельная работа	2
Всего	2

Самостоятельная работа

Тема 6.1 Бухгалтерская отчетность и ее виды, состав и содержание

Цель: привитие обучающимся навык самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе её анализа и обобщения, обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Время выполнения – 4 часа.

Задание:

Составить конспект и сделать презентацию по теме: «Состав, структура и объём бухгалтерской отчетности разных организаций».

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9677-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413992>

Дополнительная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02641-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433270>
2. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02782-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433407>
3. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Д. Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433898>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.referent.ru>
2. <http://www.minfin.ru/ru>
3. <http://www.nalog.ru>

Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Лутченко Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории,
LutchenkoTV@mail.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 1. Работа с программой «1С: Предприятие. Управление торговлей»	
Самостоятельная работа № 1	4
ВСЕГО	4

Самостоятельная работа №1

Тема 1. Работа с программой «1С: Предприятие. Управление торговлей»

Цель – формирование отчетности торгового предприятия: анализ финансовых результатов деятельности торговой компании, анализ доходов и расходов, анализ первичного интереса, сравнение сегментов партнеров.

Время выполнения – 4 часа.

Задание:

1. Создать таблицу «Выбор компьютерного оборудования для решения задач определенного класса»
2. Подготовить сообщения по темам: «Процессоры», «Виды памяти», «Периферийные устройства ПК»

Ход работы:

Задание 1. В текстовом редакторе создать таблицу «Выбор компьютерного оборудования для решения задач определенного класса» (Табл. 1.1), заполнить колонки данными, сохранить таблицу в файл.

Таблица 1.1 – АРМ специалиста

Наименование специальности			
Краткая характеристика специальности			
Информационные ресурсы			
Технические средства			
Наименование	Тип, производитель	Характеристики	Стоимость

1. Заполните таблицу данными, используя сетевые ресурсы и характер выполняемых задач специалиста, подберите необходимое оборудование (включая периферийные устройства, средства мультимедиа и т.д.)
2. Работу необходимо выполнить с помощью текстового процессора Word. Требования к тесту: шрифт - Times New Roman, 12 пт, межстрочный интервал одинарный.
3. Задание сохранить под именем: **СР1_ФИ_группа.docx**.

Задание 2.

1. Подобрать и изучить источники по теме сообщения и содержащуюся в них информацию.
2. Лаконично, структурировано раскрыть содержание темы.
3. Оформить сообщение в виде текстового документа, объем не более 3 страниц формата А4. Требования к тесту: шрифт - Times New Roman, 12 пт., межстрочный интервал – 1,5 строки.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, – подробно заполнены все поля таблицы, тема сообщения раскрыта, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, задание выполнено в полном объеме, заполнены все поля таблицы, отсутствуют замечания по созданию и оформлению таблиц, текстовой информации, тема сообщения раскрыта не в полном объеме.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496798>

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

3. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491753>

4. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497621>

Дополнительная литература:

1. Волик, М. В. Корпоративные информационные системы на базе 1С: предприятие 8 : учебное пособие / М. В. Волик. — Москва : Прометей, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-907244-00-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165945>

2. Голубева, О. Л. 1С: Бухгалтерия: учебник для среднего профессионального образования / О. Л. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7063-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497196>.



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа №1

Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели

Цель: привитие обучающимся навык самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе её анализа и обобщения, обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Время выполнения – 2 часа.

Задание:

Наблюдение за динамикой цен в России

1 По приведенным ниже статистическим данным ответьте на вопросы:

Индексы потребительских цен (в % на конец месяца). Источник: Цены в России. М. Росстат, 2011, стр. 21.

	к концу декабря 2008 г. (уровень цен в этот момент принят за 100%)	к концу декабря 2009 г. (уровень цен в этот момент принят за 100%)	к предыдущему месяцу
Январь 2008	102,4	93,8	102,4
Февраль 2008	104,1	95,4	101,7
Март 2008	105,0	96,2	100,8
Апрель 2008	105,4	96,6	100,4
Май 2008	105,9	97,1	100,5
Июнь 2008	106,2	97,3	100,3
Июль 2008	107,0	98,0	100,7
Август 2008	107,2	98,2	100,2
Сентябрь 2008	107,3	98,3	100,1
Октябрь 2008	107,6	98,6	100,3
Ноябрь 2008	108,3	99,2	100,6
Декабрь 2008	109,1	100,0	100,8
Январь 2009	111,0	101,7	101,7
Февраль 2009	112,2	102,8	101,1
Март 2009	112,9	103,4	100,6
Апрель 2009	113,6	104,1	100,6
Май 2009	114,2	104,7	100,6
Июнь 2009	115,4	105,7	101
Июль 2009	116,4	106,7	100,9
Август 2009	116,5	106,8	100,1
Сентябрь 2009	117,5	107,6	100,8
Октябрь 2009	119,4	109,4	101,6
Ноябрь 2009	120,8	110,7	101,2
Декабрь 2009	122,1	111,9	101,1

а) В каком из данных 24 месяцев наблюдалась самая сильная инфляция? _____

б) На сколько % выросли цены за весь 2008 год? _____

За весь 2009 год? _____

За два года, 2008 и 2009 вместе? _____

в) На сколько % выросли цены за 3 месяца, октябрь, ноябрь и декабрь 2009 года? _____

2 Подумайте, почему, как правило, базисные индексы применяют в стабильных условиях и при низкой

инфляции, а цепные – при нестабильном характере ассортимента товаров и услуг, за ценами на которые

ведется наблюдение, частой смене организаций, участвующих в наблюдении за ценами?

2. Изучите таблицу и ответьте на вопросы.

Индекс потребительских цен, Российская Федерация, 2008 г.

	в % к предыдущему месяцу	в % к декабрю 2007 г.
январь	102.43	
февраль	101.66	
март	100.82	
апрель	100.35	
май	100.48	
июнь	100.28	
июль	100.67	
август	100.19	
сентябрь	100.09	
октябрь	100.28	
ноябрь	100.63	
декабрь	100.79	

1. В каком месяце наблюдается наибольшая инфляция? Почему, по-вашему мнению?

2. Заполните последний столбик таблицы

3. В конце декабря 2007 г. средний размер пенсии в РФ составлял 2 364 руб. Чему он должен был быть равен в конце декабря 2008 г. при индексации в соответствии с ИПЦ?

4. Фактически, в конце декабря 2008 г. средний размер пенсии в РФ составлял 2 726 руб. Как изменился размер пенсии за 2008 г. в реальном выражении?

3 Используя фрагменты официальной статистики, приведенные ниже, выполните задание.

Предположим, вы продаете некий социально значимый продукт, который в начале 2009 г. стоил 180 руб. за единицу. Для того чтобы не нести убытки вследствие инфляции, два раза в год на продукт повышаются цены – в конце марта и в конце октября 2009 г. – точно в соответствии с динамикой ИПЦ.

Сколько будет стоить продукт

а) после повышения цен в конце марта (впишите: _____ руб. _____ коп.)

б) после повышения цен в конце октября (впишите: _____ руб. _____ коп.)

Индексы потребительских цен и тарифов на товары и платные услуги населению в 2009 г., на конец периода, в процентах

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
к предыдущему периоду	101,7	101,1	100,6	100,6	100,6	101						
к декабрю предыдущего года							106,6	106,7	107,5	109,3	110,6	111,9

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Перечень учебных изданий

1. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514444>

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511794>

3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513119>

Дополнительная литература:

1. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517157>.

2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510521>.

Интернет-ресурсы:

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.12. МАТЕМАТИКА**

для образовательных программ среднего профессионального образования –
программ подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик программы:
Смирнова С.П., преподаватель,
SmSvPavlovna@gmail.com

ПЕРМЬ – 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа №1	4
Информационное обеспечение обучения	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время промежуточной аттестации.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 7.1. Элементы теории графов	
Самостоятельная работа №1	2
Всего	2

Самостоятельная работа №1

Тема 7.1. Элементы теории графов

Цель – подготовка к экзамену

Время выполнения – 2 часа.

Задание 1:

Решить типовые задачи по теме «Матрицы»

Вариант 1	Вариант 2
$A = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 3 \\ 2 & 2 & 5 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 1 \\ -4 & 5 & 0 \\ 1 & 3 & 1 \end{pmatrix}$	$A = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 4 \\ 1 & -1 & 3 \\ 7 & 2 & 5 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 9 \\ 4 & -5 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$
1. Вычислить $M = A^2 - 2AB$ 2. Вычислить $N = A^T + 2E$ 3. Найти обратную матрицу $K = A^{-1}$ 4. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ и	1. Вычислить $M = A^2 - 2AB$ 1. Вычислить $N = A^T + 2E$ 2. Найти обратную матрицу $K = A^{-1}$ 3. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} -2 & 2 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}$ и
$B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 7 \\ 0 & 4 & 8 \end{pmatrix}$ Решить матричное уравнение $AX = B$	$B = \begin{pmatrix} 1 & -5 & 7 \\ 3 & 4 & 8 \end{pmatrix}$ Решить матричное уравнение $AX = B$
5. Найти определитель четвертого порядка двумя разными способами	5. Найти определитель четвертого порядка двумя разными способами
$C = \begin{vmatrix} 1 & -1 & 0 & 2 \\ 2 & -2 & -3 & 4 \\ 3 & 2 & 1 & 0 \\ -1 & 0 & 2 & 5 \end{vmatrix}$	$C = \begin{vmatrix} 0 & -1 & 0 & 2 \\ 2 & 12 & 3 & 4 \\ 3 & 2 & 1 & 2 \\ -1 & 0 & 2 & -1 \end{vmatrix}$

Задание 2:

Решить типовые задачи по теме «Системы линейных уравнений»

Вариант 1	Вариант 2
Решить систему линейных уравнений	Решить систему линейных уравнений
$\begin{cases} x + 2y + 3z = 12 \\ 2x + 3y + 2z = 10 \\ 3x + 4y - 2z = -1 \end{cases}$	$\begin{cases} x + 3y + 3z = 8 \\ 3x - 4y - 2z = -4 \\ 4x + 2y + 3z = 11 \end{cases}$
1. Методом подстановки 2. Методом обратной матрицы 3. Методом Крамера 4. Методом Гаусса	1. Методом подстановки 2. Методом обратной матрицы 3. Методом Крамера 4. Методом Гаусса

Задание 3:

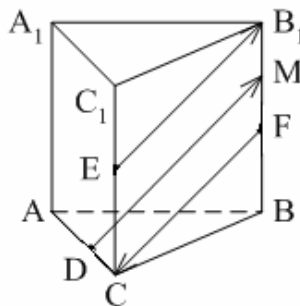
Решить типовые задачи по теме «Векторы»

1. Какое утверждение **неверное**?

- 1) Любые два противоположно направленных вектора коллинеарны.
- 2) Любые два коллинеарных вектора сонаправлены.
- 3) Любые два равных вектора коллинеарны.

2. $ABCA_1B_1C_1$ – правильная призма. $CE = EC_1$, $BF = FB_1$, $FM = MB_1$, $AD : DC = 3 : 1$.

Какое утверждение **верное**?



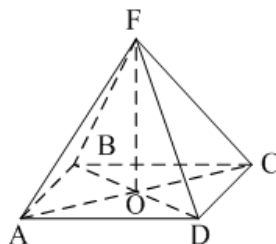
- 1) $\vec{DM} \uparrow\uparrow \vec{EB_1}$.
- 2) $\vec{FC} \uparrow\downarrow \vec{DM}$.
- 3) $\vec{EB_1} \uparrow\downarrow \vec{FC}$.

3. $\vec{a} \{1; 2; -3\}$, $\vec{b} \{-3; 2; 1\}$, $\vec{c} \{-3; -6; 9\}$. Тогда коллинеарными **будут** векторы...

- 1) $\vec{a}$ и $\vec{b}$;
- 2) $\vec{b}$ и $\vec{c}$;
- 3) $\vec{a}$ и $\vec{c}$.

4. $FABCD$ – пирамида. $ABCD$ – параллелограмм.

Не являются компланарными векторы...



- 1) $\vec{OF}$, $\vec{BO}$ и $\vec{DF}$;
- 2) $\vec{AB}$, $\vec{CD}$ и $\vec{OD}$;
- 3) $\vec{BF}$, $\vec{FO}$ и $\vec{AD}$.

5. Даны точки $M(-1; 2; 3)$ и $B(1; -1; 5)$. Тогда координаты вектора $\vec{BM}$ равны...

6. $A(-1; 0; 2)$, $B(1; -2; 3)$. Тогда $|\vec{AB}| = \dots$

7. Найти скалярное и векторное произведения векторов $\vec{a} \{-2; 1; 3\}$ и $\vec{b} \{-4; 2; -1\}$

Даны координаты точек: $A(1; -1; -4)$, $B(-3; -1; 0)$, $C(-1; 2; 5)$, $D(2; -3; 1)$.

8. Найти угол между прямыми AB и CD .

9. Определить, компланарны ли векторы $\overrightarrow{AB}$, $\overrightarrow{AC}$, $\overrightarrow{AD}$

Задание 4:

Решить типовые задачи

Даны три последовательные вершины параллелограмма A, B, C

Найти:

1. Уравнение стороны AD
2. Уравнение высоты, опущенной из вершины B на сторону AD и ее длину.
3. Уравнение диагонали BD
4. Площадь параллелограмма
5. Угол между его диагоналями

Вариант 1 A(5;1) B(3;-4) C(2;7)

Вариант 5 A(4;2) B(3;-1) C(4;3)

Вариант 2 A(2;3) B(4;5) C(6;-1)

Вариант 6 A(8;-6) B(7;5) C(-9;-1)

Вариант 3 A(-4;1) B(2;-3) C(4;-2)

Вариант 7 A(2;-3) B(6;-3) C(5;-5)

Вариант 4 A(2;5) B(3;4) C(7;3)

Вариант 8 A(4;-1) B(2;3) C(7;8)

Задание 5:

Решить типовые задачи по теме «Дифференциальное исчисление»

Вариант 1	Вариант 2
1. Найти производные: а) $y = 8x^3 - 3\sqrt[5]{x^4} + \frac{1}{x^2} + \sqrt[3]{3}$ б) $y = \operatorname{tg} x \cdot e^x$ в) $y = \frac{\sin x}{\cos x + 1}$ г) $y = 10^{1 - \cos 2x}$ 2. Найти вторую производную y'' $y = 7x^3 + \frac{1}{2x^2} + \sqrt{x} + \sqrt{5}$ 3. Найти производную неявной функции $x - y^2 - \ln(xy) = 1$ 4. Найти производную функции, заданной параметрически: $\begin{cases} x = t + \ln(\cos t) \\ y = t - \ln(\sin t) \end{cases}$ 5. Вычислить приближенно с помощью	1. Найти производные: а) $y = 7x^3 + \frac{1}{2x^2} + \sqrt{x} + \sqrt{5}$ б) $y = \sin x \cdot \sqrt{x - 3}$ в) $y = \frac{\cos x}{\sqrt{x}}$ г) $y = \ln(x^2 - 4x)$ 2. Найти вторую производную y'' $y = 8x^3 - 3\sqrt[5]{x^4} + \frac{1}{x^2} + \sqrt[3]{3}$ 3. Найти производную неявной функции $xy - \frac{x}{y} = x$ 4. Найти производную функции, заданной параметрически:

дифференциала: $\sqrt{16,02}$ 6. Найти частные производные z'_x и z'_y и полный дифференциал функции $z = x^2 y^3 + 4x^3 y^2 + 5x - 4y + 1$	$\begin{cases} x = t \cdot \cos^2 t \\ y = t \cdot \sin 2t \end{cases}$ 5. Вычислить приближенно с помощью дифференциала: $\sqrt{25,03}$ 6. Найти частные производные z'_x и z'_y и полный дифференциал функции $z = 2x^3 y - 3x^2 y^2 + y^3 - \sqrt{x} - 2$
--	---

Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Высшая математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 472 с.
2. Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с.
3. Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с.
4. Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с.

Дополнительная литература:

1. Березина Н.А. Высшая математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Березина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2013. — 159 с.
2. Шапкин А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 432 с.

Дистанционная поддержка

При реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются все материалы (статьи, задачи, кейсы, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.13 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Набиева Т. В., преподаватель,
ms.tat207@mail.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Самостоятельная работа	4
Информационное обеспечение	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время учебных занятий.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 3.1. Налог на добавленную стоимость	
Самостоятельная работа	4
Всего	4

Самостоятельная работа

Тема 3.1. Налог на добавленную стоимость

Цель: привитие обучающимся навык самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе её анализа и обобщения, обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Время выполнения – 4 часа.

Задание:

Составить конспект по теме «Методика заполнения и сроки представления налоговой декларации в налоговые органы».

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Части первая и вторая
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая.
4. Федеральный закон от 24.07.2009 №212-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».
5. Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
6. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02498-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433548>

Дополнительная литература:

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433400>
2. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10529-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430728>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы.

Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.15 МАРКЕТИНГ**

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Чепуля Л. Е., преподаватель,
larisa_zhuch@mail.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время промежуточной аттестации.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 3.4. Коммуникационная политика	
Самостоятельная работа № 1	4
Всего	4

Самостоятельная работа № 1

Подготовка презентации

Тема 3.3. Сбытовая политика

Цель: привитие студентам навыка самостоятельной работы с Интернет-ресурсами, чтобы на основе их анализа и обобщения обучающиеся могли делать собственные выводы практического характера, обосновывая их соответствующим образом; подготовка презентации.

Время выполнения – 4 час.

Задание: Разработать рекламную кампанию для предприятия

Ход работы:

1. Дать характеристику предприятия
2. Сделать анализ внешней и внутренней среды.
3. разработать медиаплан рекламной (коммуникационной) кампании.
4. рассчитать эффективность.
5. Оформить работу в соответствии с Правилами по разработке, написанию и оформлению рефератов и эссе (ссылка https://pkeu.ru/sites/default/files/Files_up_page/pravila_esse_referaty_14.10.2017_0.pdf) и сдать в установленный срок.

Пример выполнения работы:

Критерии оценки:

Новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; работа представлена в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455587>
2. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13984-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513691>

Дополнительная литература:

1. Маркетинговые исследования : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14377-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511781>
2. Карасев, А. П. Маркетинговые исследования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Карасев. — 1-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05957-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450907>

Интернет-ресурсы:

1. www.marketingandresearch.ru - Маркетинг и маркетинговые исследования в России;
2. www.dis.rulmarket.ru - Маркетинг в России и за рубежом.

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.16 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

ПЕРМЬ - 2025

*Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими
образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время промежуточной аттестации.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
Тема 3. Факторы, влияющие на формирование бизнес-идеи	
Самостоятельная работа № 1	4
Всего	4

Самостоятельная работа № 1

Тема 3. Факторы, влияющие на формирование бизнес-идеи

Цель: привитие студентам навыка самостоятельной работы, чтобы на основе их анализа и обобщения обучающиеся могли делать собственные выводы практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Время выполнения – 4 часа

Задание: провести анализ и оценка динамики развития предприятий логистики.

Критерии оценки:

Новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; грамотность изложения; работа представлена в срок.

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

Дополнительная литература:

1. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10192-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442429> .

2. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Я. Горфинкель [и др.]; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10221-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442427>

Интернет-ресурсы:

1. Платформа «Бизнес.ру»: <https://online.business.ru/>
2. Платформа «Бизнес.Ру»: <https://www.business.ru/>
3. Программа «Ваш финансовый аналитик»: <https://www.audit-it.ru/finanaliz/>
4. Программа Гугл Таблицы: <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>
5. Программа электронный калькулятор: <https://okcalc.com/ru/>
6. «Налогоплательщик:ЮЛ» <https://www.nalog.ru/>

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ**
для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

Одобрены на заседании кафедры экономики и финансов
« 17 » апреля 2025 г. Протокол № 9

Утверждены на заседании Методического совета
« 17 » апреля 2025 г. Протокол № 4

Заместитель директора по научно-
методической работе

Н.А. Никифорова

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Энергия»

« 17 » апреля 2025 г.



А. В. Фишер

ПЕРМЬ - 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время промежуточной аттестации.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
МДК 02.01. Производственная логистика	4
Самостоятельная работа №1 Технологии бережливого производства	4
МДК 01.02. Распределительная логистика	4
Тема 2.8. Логистика возвратных потоков	
Самостоятельная работа №1 Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией	4
Всего по ПМ 02.	8

МДК 02.01. Производственная логистика
Самостоятельная работа №1
Технологии бережливого производства

Цель: применение принципов и инструментов бережливого производства (Lean Manufacturing) для решения практических задач по оптимизации производственных процессов.

Время выполнения – 4 часа

Задача 1: Сокращение времени переналадки (SMED)

- **Компания:** ООО “Швейная Фабрика”, производит униформу.
- **Проблема:** Время переналадки швейного оборудования при смене модели униформы составляет 2 часа. Это приводит к простоям и снижению производительности.
- **Данные:**
 - Годовой объем производства: 10000 единиц.
 - Средний размер партии: 100 единиц.
 - Стоимость одного часа простоя оборудования: 5000 рублей.
 - Текущее время переналадки: 2 часа.
- **Задание:**
 - a. Рассчитайте текущие годовые затраты, связанные с переналадкой оборудования.
 - b. После внедрения методов SMED удалось разделить операции переналадки на внутренние (выполняемые при остановленном оборудовании) и внешние (выполняемые при работающем оборудовании). Внутренние операции удалось сократить на 50%. Рассчитайте новое время переналадки.
 - c. Рассчитайте новые годовые затраты, связанные с переналадкой оборудования, после внедрения SMED.
 - d. Определите годовую экономию от внедрения SMED.

Задача 2: Сокращение запасов (Kanban)

- **Компания:** ООО “МеталлоКонструкция”, производит металлические стеллажи.
- **Проблема:** Высокий уровень запасов комплектующих (металлический профиль) на складе приводит к увеличению затрат на хранение и замораживанию капитала.
- **Данные:**
 - Дневной расход профиля: 50 метров.
 - Время выполнения заказа поставщиком: 3 дня.
 - Размер транспортной партии (стандартный контейнер): 200 метров.
 - Текущий уровень запасов: 800 метров.
 - Затраты на хранение 1 метра профиля в год: 100 рублей.
- **Задание:**
 - a. Рассчитайте текущие годовые затраты на хранение профиля.
 - b. Внедрена система Kanban. Размер Kanban-контейнера соответствует дневному расходу. Рассчитайте размер Kanban-контейнера.
 - c. Количество Kanban-контейнеров определяется временем выполнения заказа поставщиком + страховой запас (1 день). Рассчитайте количество Kanban-контейнеров.
 - d. Рассчитайте новый уровень запасов профиля.
 - e. Рассчитайте новые годовые затраты на хранение профиля.
 - f. Определите годовую экономию от внедрения Kanban.

Задача 3: Организация производственной ячейки (Cellular Manufacturing)

- **Компания:** ООО “ДеревоОбработка”, производит деревянные заготовки для мебели.
- **Проблема:** Длительное время производственного цикла и большие запасы незавершенного производства (НЗП) из-за неоптимальной организации производственного процесса.
- **Данные:**
 - Список операций для изготовления заготовки (раскрой, строгание, фрезерование, шлифование).
 - Время выполнения каждой операции:
 - Раскрой: 15 минут.
 - Стругание: 20 минут.

- Фрезерование: 25 минут.
- Шлифование: 15 минут.
- Транспортировка между операциями: 5 минут (между каждой операцией).
- Текущая организация: последовательное выполнение операций на разных участках цеха.
- **Задание:**
 - a. Рассчитайте общее время производственного цикла для изготовления одной заготовки при текущей организации.
 - b. Спроектируйте производственную ячейку (расположите оборудование в порядке выполнения операций). Предположим, что время транспортировки между оборудованием в ячейке пренебрежимо мало.
 - c. Рассчитайте общее время производственного цикла для изготовления одной заготовки при организации производственной ячейки.
 - d. Определите сокращение времени производственного цикла в процентах.
 - e. Оцените, как сокращение времени производственного цикла повлияет на запасы НЗП (предположим, что объем выпуска не меняется).

Задача 4: Визуализация потока создания ценности (Value Stream Mapping)

- **Компания:** ООО “АвтоДеталь”, производит автомобильные поршни.
- **Проблема:** Неэффективный производственный процесс, приводящий к большим потерям времени и ресурсов.
- **Данные:**
 - Список операций производственного процесса.
 - Время выполнения каждой операции.
 - Время ожидания между операциями.
 - Объем брака на каждой операции.
 - Расположение оборудования и складов на производственной площадке.
- **Задание:**
 - a. На основе предоставленных данных постройте карту текущего состояния потока создания ценности (Current State Map) для производства автомобильного поршня.
 - b. Определите все виды потерь (7 видов потерь: перепроизводство, ожидание, транспортировка, излишняя обработка, запасы, перемещение, дефекты).
 - c. Разработайте карту будущего состояния потока создания ценности (Future State Map), предложив мероприятия по устранению выявленных потерь (например, сокращение времени переналадки, внедрение системы канбан, оптимизация расположения оборудования).
 - d. Опишите, как предложенные мероприятия повлияют на ключевые показатели эффективности (время производственного цикла, уровень запасов, объем брака).

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа № 1

Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией

Тема 2.8. Логистика возвратных потоков

Цель: Закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки в организации возврата дефектной продукции от потребителя, ее размещении на складах и выполнении дальнейших операций.

Время выполнения – 4 часа

Общая задача:

Представьте, что вы работаете логистом в компании, занимающейся [выберите один из вариантов ниже, или предложите свой пример]:

- **Продажа электроники через интернет-магазин.**
- **Производство и продажа мебели.**
- **Продажа автозапчастей через сеть розничных магазинов.**
- **Производство детских игрушек.**
- **Продажа обуви через интернет-магазин и розничные точки.**

В вашей компании участились случаи возврата дефектной продукции. Ваша задача – разработать и оптимизировать процессы, связанные с возвратом дефектной продукции от потребителя, ее размещением на складе и дальнейшими операциями с ней.

Задачи:

1. Организация возврата дефектной продукции от потребителя:

- **Ситуация:** Компания получает жалобы от потребителей на дефекты продукции.

Необходимо разработать алгоритм действий по организации возврата товара от потребителя, учитывая следующие факторы:

- Варианты: доставка курьером (только для электроники и обуви), самовывоз из пунктов выдачи заказов (ПВЗ, для всех вариантов), отправка почтой (для всего, кроме мебели).
- Необходимо предусмотреть процедуру подтверждения дефекта (фото, видео, описание).
- Необходимо продумать процесс упаковки товара для возврата (предоставление упаковки компанией или использование собственной упаковки потребителя).
- Необходимо учитывать срок, в течение которого потребитель может вернуть дефектный товар.

- **Задание:**

- a. Разработайте блок-схему процесса возврата дефектной продукции от потребителя для каждого из каналов сбыта вашей компании (интернет-магазин, розничные магазины).
- b. Опишите пошаговую инструкцию для потребителя по возврату товара (включая требования к упаковке, оформлению документов, срокам).
- c. Предложите способы информирования потребителей о процедуре возврата (размещение информации на сайте, в мобильном приложении, в гарантийном талоне).
- d. Разработайте форму заявления на возврат товара, в которой потребитель указывает информацию о товаре, дефекте и выбранном способе возврата.

2. Размещение возвратной продукции на складах:

- **Ситуация:** Возвращенная дефектная продукция поступает на склад. Необходимо организовать процесс приемки, идентификации и размещения дефектной продукции на складе, учитывая следующие факторы:

- Необходимость изоляции дефектной продукции от годной.
- Необходимость классификации дефектной продукции по типу дефекта, модели, дате поступления.
- Ограниченность складского пространства.

- **Задание:**

- 1) Разработайте схему приемки и размещения дефектной продукции на складе.

- 2) Предложите систему идентификации дефектной продукции (маркировка, штрих-кодирование, RFID-метки).
- 3) Определите место хранения дефектной продукции на складе (отдельная зона, отдельные стеллажи).
- 4) Разработайте систему учета дефектной продукции на складе (укажите необходимые поля для учета: наименование товара, модель, дата поступления, тип дефекта, ФИО потребителя, номер заявления на возврат, решение о дальнейшей судьбе товара).
- 5) Предложите правила техники безопасности при работе с дефектной продукцией.

3. Операции с возвратной продукцией:

- **Ситуация:** Дефектная продукция находится на складе. Необходимо определить дальнейшие действия с ней, учитывая следующие факторы:

- Возможность ремонта (силами собственного сервисного центра или сторонней организации).
- Возможность утилизации.
- Возможность возврата поставщику (для производственной компании).
- Необходимость минимизации затрат на обработку дефектной продукции.

- **Задание:**

- 1) Разработайте алгоритм принятия решения о дальнейшей судьбе дефектной продукции (ремонт, утилизация, возврат поставщику), учитывая экономическую целесообразность каждого варианта.
- 2) Опишите процессы ремонта (если это целесообразно), утилизации или возврата поставщику, включая необходимые документы и процедуры.
- 3) Разработайте систему учета затрат, связанных с обработкой дефектной продукции (затраты на транспортировку, хранение, ремонт, утилизацию, оплату труда персонала).
- 4) Предложите мероприятия по сокращению количества дефектной продукции (усиление контроля качества на производстве, улучшение упаковки товара при транспортировке, более точное описание товара на сайте интернет-магазина).
- 5) Разработайте систему отчетности по движению дефектной продукции, позволяющую отслеживать количество возвратов, типы дефектов и затраты на обработку дефектной продукции.

4. Дополнительные задания (повышенной сложности):

- **Задача по оптимизации:** Рассчитайте оптимальный уровень страхового запаса дефектной продукции на складе, чтобы обеспечить возможность своевременной замены дефектного товара для потребителя.

- **Задача по анализу данных:** Проанализируйте данные о возвратах за последний год и выявите основные причины возврата дефектной продукции. Предложите мероприятия по устранению этих причин.

- **Задача по выбору поставщика услуг:** Проведите сравнительный анализ предложений от нескольких сервисных центров и выберите наиболее выгодный вариант для ремонта дефектной продукции.

Требования к оформлению результатов:

- Отчет в формате Word или PDF, содержащий:
 - Введение (описание цели и задач работы).
 - Выполненные задания с подробным описанием разработанных процессов, схем и инструкций.
 - Результаты расчетов (если применимо).
 - Выводы и рекомендации.
 - Список использованных источников.
 - Приложения (блок-схемы, формы документов, таблицы).

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Дополнительная литература:

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13765-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497346>
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456502>

Интернет-ресурсы:

1. www.ec-logistics.ru – Учебный центр координационного совета по логистике;
2. www.logistika-prim.ru - Журнал «ЛОГИСТИКА»;
3. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»
4. www.richpro.ru – Финансовый журнал.
5. www.rospotrebnadzor.ru/ – Роспотребнадзор;
6. www.fas.gov.ru- ФАС России
7. www.rosstat.ru
8. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
9. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**
для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

Одобрены на заседании кафедры экономики и финансов
« 17 » апреля 2025 г. Протокол № 9

Утверждены на заседании Методического совета
« 17 » апреля 2025 г. Протокол № 4

Заместитель директора по научно-
методической работе

Н.А. Никифорова

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Энергия»

« 17 » апреля 2025 г.



А. В. Фишер

ПЕРМЬ - 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время промежуточной аттестации.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
МДК 01.01. Логистика закупок	4
Самостоятельная работа №1 Изучение нормативной документации	4
МДК 01.02. Складская логистика	4
Тема 2.2. Разработка системы складирования	
Самостоятельная работа №1 Технология хранения и приемки отдельных групп товаров	2
Тема 2.8. Система оценки деятельности склада	
Самостоятельная работа № 2. Оформление документов складского учета, необходимых для оценки деятельности склада	2
Всего по ПМ 01.	8

Самостоятельная работа № 1
Изучение нормативной документации

Цель: Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими процесс логистики закупок, формирование навыков поиска, анализа и применения нормативной информации в профессиональной деятельности.

Время выполнения – 4 часа

Форма выполнения: Подготовка обзора нормативной документации с кратким описанием содержания и сферы применения каждого документа.

Порядок выполнения:

1. Поиск нормативной документации:

- Используйте информационно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант) и официальные сайты государственных органов для поиска нормативных документов, регулирующих логистику закупок.
- При поиске используйте ключевые слова и фразы: “закупки”, “логистика”, “поставка”, “хранение”, “транспортировка”, “грузоперевозки”, “складская логистика”, “закупочная деятельность”, “управление запасами”, “44-ФЗ”, “223-ФЗ”, “коммерческие закупки”, “условия поставки”, “ответственность сторон”, “транспортные документы”, “складские документы”.
- Отберите наиболее важные и актуальные нормативные документы, имеющие отношение к логистике закупок.

○ **Минимальный перечень документов для включения в обзор:**

- Гражданский кодекс Российской Федерации (части, регулирующие договоры поставки, купли-продажи, перевозки).
- Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ “О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд” (если организация участвует в государственных закупках).
- Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ “О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц” (если организация подпадает под действие данного закона).
- Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ “Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта” (при использовании автомобильного транспорта).
- Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации” (при использовании железнодорожного транспорта).
- Правила перевозок грузов автомобильным транспортом (утв. постановлением Правительства РФ от 21 декабря 2020 г. N 2200).
- Транспортные уставы и кодексы (в зависимости от вида транспорта).
- ГОСТы, стандарты, технические регламенты (в зависимости от вида закупаемой продукции).
- Инкотермс (Incoterms) - международные правила толкования торговых терминов.
- Внутренние нормативные документы организации (положения о закупках, регламенты, инструкции и т.д. - если есть доступ).

2. Изучение нормативной документации:

- Внимательно изучите отобранные нормативные документы.
- Обратите внимание на:
 - Сферу применения документа.
 - Основные понятия и определения.
 - Права и обязанности сторон.
 - Требования к качеству продукции, упаковке, маркировке.
 - Условия поставки, оплаты, ответственности.
 - Порядок разрешения споров.
 - Особенности регулирования закупок для государственных нужд (если применимо).
 - Требования к транспортным и складским документам.
 - Стандарты и технические регламенты, применимые к закупаемой продукции.

3. Подготовка обзора нормативной документации:

- Составьте обзор, в котором для каждого документа укажите:

- Наименование и реквизиты документа (номер, дата принятия, кем утвержден).
- Краткое описание содержания (основные положения, регулируемые вопросы).
- Сферу применения (какие отношения регулирует, на кого распространяется действие документа).
- Значение для логистики закупок (какие аспекты закупочной деятельности регулирует данный документ, как он влияет на работу логиста).

Пример оформления обзора:

№	Наименование и реквизиты документа	Краткое описание содержания	Сфера применения	Значение для логистики закупок
1	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021)	Регулирует договорные отношения, в том числе договоры поставки, купли-продажи, перевозки.	Гражданско-правовые отношения между юридическими и физическими лицами.	Определяет права и обязанности сторон при заключении договоров поставки, купли-продажи, перевозки. Устанавливает ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.
2	Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"	Устанавливает правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	Регулирует порядок планирования, осуществления и контроля закупок для государственных и муниципальных нужд. Определяет требования к участникам закупок, способам определения поставщиков, содержанию контрактов. Необходимо знать, если организация участвует в государственных закупках.
...	...	...	...	...

Требования к оформлению результатов:

- Обзор должен быть оформлен в виде таблицы (или текстового документа, структурированного по разделам).
- Для каждого документа необходимо указать все требуемые сведения.
- Описание содержания должно быть кратким, четким и информативным.
- Сфера применения должна быть указана конкретно и ясно.
- Значение для логистики закупок должно быть обосновано и раскрывать практическую значимость документа.
- Текст должен быть написан грамотно, логично и последовательно.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

МДК 01.02. Складская логистика

Самостоятельная работа № 1

Технология хранения и приемки отдельных групп товаров

Тема 2.2. Разработка системы складирования

Цель: изучение «Инструкции о порядке приёмки продукции производственно технического назначения и товаров народного потребления по количеству» (П-6) и «Инструкции о порядке приёмки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству» (П-7); отработка навыков приемки товаров и изучение технологии хранения товаров
Время выполнения – 2 часа

Задание 1. Изучить «Инструкцию о порядке приёмки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству» (П-6) и письменно ответить на вопросы:

1. Дать определение приёмки товаров по количеству.
2. В каких случаях применяется Инструкция П-6?
3. В каких случаях должен быть составлен коммерческий акт?
4. Как производится приемка продукции, поступившей без тары, в поврежденной или открытой таре?
5. Где производится предварительная приемка продукции (по весу брутто и количеству тарных мест)?
6. Где производится окончательная приемка продукции (по количеству товарных единиц и весу нетто)?
7. Сроки приемки продукции:
 - а) без тары, в поврежденной или открытой таре;
 - б) в исправной таре;
10. На основе, каких сопроводительных документов производится приемка товаров?
11. В каких случаях производится выборочная проверка количества товаров?
12. Как должен поступить получатель, если при приемке по количеству была обнаружена недостача?
13. Сроки прибытия представителя поставщика для участия в приемке продукции?
14. Кто имеет право участвовать в приемке в случае неявки представителя поставщика?
15. Каким документом подтверждается право представителя общественности на участие в приемке?
17. В каком порядке происходит оформление результатов приемки продукции?
18. Срок утверждения акта руководителем предприятия?

19. Какие документы могут быть приложены к акту об установленном расхождении в количестве товаров при приемке?

Задание 2. Изучить «Инструкцию о порядке приёмки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству» (П-7) и письменно ответить на вопросы:

1. Дать определение приемки по качеству.
2. В каких случаях применяется Инструкция П-7?
3. В каком порядке производится приемка продукции по качеству и комплектности, поступившей в исправной таре?
4. Сроки приемки продукции по качеству и комплектности.
5. Сроки составления акта о скрытых недостатках товаров
 - а) без гарантийных сроков службы;
 - б) с гарантийными сроками службы.
6. В каких случаях производится выборочная проверка качества товаров? (п. 15).
7. Как должен поступить товарополучатель при обнаружении несоответствия качества, комплектности, маркировки требованиям нормативно-технической документации? (п. 16).
8. Какие сведения должны быть указаны в уведомлении о вывозе представителя для участия в приемке по качеству? (п. 17).
9. Сроки отправления уведомления о вывозе представителя отправителя? (п. 18).
10. Сроки прибытия представителя отправителя для участия в приемке по качеству? (п. 19).
11. Каким документом подтверждается право представителя общественности на участие в приемке? (п. 23).
12. Какой документ оформляется по результатам приемки продукции по качеству и комплектности? (п. 29).
13. Как оформляется в акте мнение участников приемки, не согласных с ее результатами? (п. 30).
14. В каком порядке осуществляется отказ товарополучателя от недоброкачественной продукции? (п. 39).

Задание 3.

В магазин поступила партия вермишели группы Б (из мягкой стекловидной пшеницы), 1 сорта без добавок. Изделия сложили на склад штабелем высотой 8 рядов, хранили при $T + 20^{\circ}\text{C}$ и влажности воздуха 68 – 70%, через 12 месяцев в мешках было обнаружено 0,9 кг обломков вермишели.

Можно ли реализовать эти макароны?

Можно ли предъявить претензию поставщику?

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №2

Оформление документов складского учета, необходимых для оценки деятельности склада

Тема 2.8. Система оценки деятельности склада

Цель – Приобретение практических навыков оформления основных документов, используемых в складской логистике, в соответствии с установленными требованиями и нормами для оценки деятельности склада

Время выполнения – 2 часа.

Форма выполнения: Заполнение шаблонов документов на основе предоставленных данных и оформление результатов в виде пакета документов, готового для использования в работе склада.

Исходные данные:

Компания ООО “СкладТранс” занимается хранением и обработкой товаров народного потребления. Необходимо оформить пакет документов для следующих операций:

1. **Приемка товара на склад:** Принять на склад партию товара от поставщика ООО “ПромТорг”.
2. **Размещение товара в зоне хранения:** Разместить принятый товар в зоне хранения на паллетоместа.
3. **Комплектация заказа:** Скомплектовать заказ для клиента ООО “Розница” на основе полученной заявки.
4. **Отгрузка товара со склада:** Отгрузить скомплектованный заказ клиенту ООО “Розница”.

Приложение (Данные для заполнения документов):

1. Приемка товара на склад (от ООО “ПромТорг”):

- **Поставщик:** ООО “ПромТорг”
- **Транспортная компания:** ООО “АвтоТранс”
- **Водитель:** Иванов Иван Иванович
- **Транспортное средство:** Автомобиль ГАЗель, номер А123БВ77
- **Дата и время прибытия:** 2024-01-29 10:00
- **Документ поставщика:** Товарная накладная № 123 от 2024-01-28
- **Количество мест:** 50 паллет
- **Наименование товара:** Конфеты “Шоколадные”
- **Срок годности:** до 2024-12-31
- **Количество товара:** 5000 кг
- **Ответственный за приемку:** Петров Петр Петрович

2. Размещение товара в зоне хранения:

- **Товар:** Конфеты “Шоколадные” (50 паллет, 5000 кг)
- **Зона хранения:** Зона А, Стеллаж 1, Ярусы 1-5
- **Дата размещения:** 2024-01-29
- **Ответственный за размещение:** Сидоров Сергей Сергеевич

3. Комплектация заказа (для ООО “Розница”):

- **Клиент:** ООО “Розница”
- **Заявка клиента:** Заявка № 456 от 2024-01-29
- **Дата комплектации:** 2024-01-29
- **Наименование товара:** Конфеты “Шоколадные”
- **Количество товара:** 2000 кг
- **Зона хранения:** Зона А, Стеллаж 1, Ярусы 1-5
- **Ответственный за комплектацию:** Васильев Василий Васильевич

4. Отгрузка товара со склада (клиенту ООО “Розница”):

- **Клиент:** ООО “Розница”
- **Транспортная компания:** ООО “Быстрая Доставка”
- **Водитель:** Смирнов Александр Александрович
- **Транспортное средство:** Автомобиль Mercedes-Benz, номер В456ГД77
- **Дата и время отгрузки:** 2024-01-29 16:00
- **Документ клиента:** Заявка № 456 от 2024-01-29
- **Количество мест:** 20 паллет
- **Наименование товара:** Конфеты “Шоколадные”

- **Количество товара:** 2000 кг
- **Ответственный за отгрузку:** Кузнецов Константин Константинович

Задание:

1. Изучение шаблонов документов:

- Ознакомьтесь с образцами следующих документов, используемых в складской логистике:
 - Акт приемки товара на склад (форма МХ-1).
 - Карточка учета товара на складе (форма МХ-10).
 - Лимитно-заборная карта (форма МХ-15).
 - Накладная на отпуск материалов на сторону (форма М-15).
 - Акт об отгрузке товаров со склада.
 - Журнал учета складских операций.
 - Заявка на комплектацию заказа.
 - Задание на отгрузку товара.
- Образцы документов (шаблоны) должны быть предоставлены преподавателем или найдены в информационно-правовых системах.

2. Заполнение документов:

- На основе предоставленных данных и изученных шаблонов заполните следующие документы:
 - Акт приемки товара на склад (форма МХ-1) - для операции приемки товара.
 - Карточка учета товара на складе (форма МХ-10) - зафиксируйте поступление товара.
 - Заявка на комплектацию заказа - заполните на основании запроса клиента.
 - Накладная на отпуск материалов на сторону (форма М-15) - для операции комплектации заказа.
 - Акт об отгрузке товаров со склада - для операции отгрузки товара.
 - Журнал учета складских операций - внесите информацию о всех выполненных операциях.

3. Оформление пакета документов:

- Сформируйте пакет документов, включающий все заполненные документы.
- Проверьте правильность заполнения всех реквизитов и подписей.
- Убедитесь в соответствии данных в разных документах (например, соответствие количества товара в акте приемки и в карточке учета).

4. Анализ результатов и выводы:

- Проанализируйте заполненные документы и определите, какие данные являются наиболее важными для каждой операции.
- Оцените, как правильно оформленная документация влияет на эффективность работы склада и предотвращение ошибок.
- Предложите рекомендации по улучшению процесса документооборота на складе (например, использование электронного документооборота, автоматизация заполнения документов).
- Обсудите возможные ошибки, возникающие при заполнении документов, и способы их предотвращения.

Пример оформления результатов (фрагмент):

(Пример заполненного акта приемки товара на склад (форма МХ-1))

ООО “СкладТранс” Форма № МХ-1 Утверждена постановлением Госкомстата России от 25.12.98 № 132 ——— Код формы ——— Код вида деятельности АКТ N _____ О ПРИЕМКЕ ТОВАРОВ “29” января 2024 г.

Составлен комиссией:

Председатель _____ Петров П.П. _____ (должность, Ф.И.О.) Члены комиссии: _____ Сидоров С.С. _____
(должность, Ф.И.О.) _____ Кузнецов К.К. _____
(должность, Ф.И.О.)

на основании приказа (распоряжения) N _____ от “__” _____ 20 г. Произвели приемку поступивших товаров от поставщика ООО “ПромТорг” по товарной накладной N 123 от “28” января 2024 г.

Требования к оформлению результатов:

1. Заполненные документы:

- Документы должны быть заполнены четко, разборчиво и без ошибок.

- Все необходимые реквизиты должны быть заполнены.
- Данные в разных документах должны соответствовать друг другу.
- Используйте актуальные формы документов.
- 2. **Аналитический отчет:**
- Отчет должен содержать:
 - Введение (описание цели работы и задач).
 - Описание методики заполнения документов.
 - Заполненные документы (в виде приложений).
 - Анализ результатов и выводы (оценка важности правильного оформления документации, рекомендации по улучшению документооборота).
 - Список использованных источников (при необходимости).
- Отчет должен быть написан грамотно, логично и последовательно.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. 1. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-02489-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
5. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
6. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>
7. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действующей редакции)
5. Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13765-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497346>
6. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кнутов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11348-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495532>

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456502>

Интернет-ресурсы:

1. www.ec-logistics.ru – Учебный центр координационного совета по логистике;
2. www.logistika-prim.ru - Журнал «ЛОГИСТИКА»;
3. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»
4. www.richpro.ru – Финансовый журнал.
5. www.rospotrebnadzor.ru/ – Роспотребнадзор;
6. www.fas.gov.ru- ФАС России
7. www.rosstat.ru
8. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
9. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ**
для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

Одобрены на заседании кафедры экономики и финансов
« 17 » апреля 2025 г. Протокол № 9

Утверждены на заседании Методического совета
« 17 » апреля 2025 г. Протокол № 4

Заместитель директора по научно-
методической работе

Н.А. Никифорова

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Энергия»

« 17 » апреля 2025 г.



А. В. Фишер

ПЕРМЬ - 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
МДК 03.01. Транспортная логистика	
Самостоятельная работа №1	4
Самостоятельная работа №2	5
МДК 03.02. Логистика сервисного обслуживания	
Самостоятельная работа №1	6
Самостоятельная работа №2	7
Информационное обеспечение обучения	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время промежуточной аттестации.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
МДК 03.01. Транспортная логистика	4
Тема 1.1 Основы транспортной логистики	
Самостоятельная работа №1	2
Тема 1.2 Оптимизация транспортной логистики	
Самостоятельная работа №2	2
МДК 03.02. Логистика сервисного обслуживания	4
Тема 2.1 Основы логистики сервисного обслуживания	
Самостоятельная работа № 1.	2
Тема 2.2. Формирование системы логистического сервиса	
Самостоятельная работа № 2.	2
Всего по ПМ 03	8

Тема 1.1. Основы транспортной логистики

Цель – закрепить знания об основных видах транспорта и их характеристиках, научиться анализировать преимущества и недостатки каждого вида транспорта с точки зрения логистических задач.

Время выполнения – 2 часа.

Задание.

1. Выбрать 5 основных видов транспорта:

- Автомобильный транспорт
- Железнодорожный транспорт
- Водный транспорт (морской, речной)
- Авиационный транспорт
- Трубопроводный транспорт

2. Провести сравнительный анализ по следующим критериям:

- Стоимость перевозки (низкая, средняя, высокая)
- Скорость доставки (низкая, средняя, высокая)
- Надежность доставки (низкая, средняя, высокая)
- Пропускная способность (низкая, средняя, высокая)
- Гибкость (способность доставлять грузы “от двери до двери”) (низкая, средняя, высокая)
- Доступность (возможность использования в различных географических условиях) (низкая, средняя, высокая)
- Влияние на окружающую среду (низкое, среднее, высокое)
- Безопасность (низкая, средняя, высокая)
- Типы грузов, для которых наиболее подходит данный вид транспорта

3. Оформить результаты анализа в виде таблицы

Вид транспорта	Автомобильный	Железнодорожный	Водный (морской)	Водный (речной)	Авиационный	Трубопроводный
Стоимость						
Скорость						
Надежность						
Пропускная способность						
Гибкость						
Доступность						
Экологичность						
Безопасность						
Типы грузов						

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №2
Оптимизация транспортной логистики

Тема 1.2. Оптимизация транспортной логистики.

Цель – ознакомиться с различными методами и подходами к оптимизации транспортной логистики, научиться применять их для решения практических задач.

Время выполнения – 2 часа.

Задание: Решение кейса

Компания «Альфа» занимается производством и доставкой продуктов питания по городу. У компании есть 5 точек доставки (магазины) и один склад. Необходимо разработать оптимальный маршрут доставки продукции, чтобы минимизировать транспортные расходы и время доставки.

Известны следующие данные:

- * Расположение склада и магазинов (адреса или координаты)
- * Объем заказов каждого магазина (в кг или паллетах)
- * Грузоподъемность транспортного средства (в кг или паллетах)
- * Стоимость 1 км пробега транспортного средства

Проанализировать условия кейса. Определить цели оптимизации, ограничения и доступные ресурсы.

Предложить оптимальный маршрут доставки продукции, используя один из методов оптимизации (например, алгоритм Кларка-Райта или метод «ближайшего соседа»).

Обосновать свой выбор метода оптимизации.

Оценить экономический эффект от предложенной оптимизации (снижение транспортных расходов, сокращение времени доставки).

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

МДК 03.02. Логистика сервисного обслуживания

Самостоятельная работа № 1

Анализ клиентского опыта и разработка предложений по улучшению сервиса

Тема 2.1. Основы логистики сервисного обслуживания

Цель: научиться анализировать клиентский опыт в контексте сервисного обслуживания, выявлять проблемные зоны и разрабатывать предложения по улучшению качества сервиса.

Время выполнения – 2 часа

Задание.

1.Выбрать компанию, предоставляющую сервисные услуги (любую, по выбору студента).

Примеры: Сервисный центр по ремонту техники, компания, предоставляющая услуги доставки, интернет-провайдер, автосервис, медицинская клиника и т.д.

2.Провести анализ клиентского опыта. Это можно сделать следующими способами (выбрать 1-2 наиболее подходящих):

Анализ отзывов и комментариев в интернете: Изучение отзывов на сайтах-отзовиках, в социальных сетях, на форумах.

Проведение опроса клиентов: Разработка короткой анкеты с вопросами о качестве сервиса и проведение опроса среди знакомых или через онлайн-сервисы.

Метод «тайный покупатель»: Личное обращение в компанию для получения сервисной услуги с целью оценки процесса обслуживания.

Анализ внутренних данных компании (если есть доступ): Изучение статистики обращений клиентов, данных о времени обработки заявок и т.д.

3.Выделить основные этапы взаимодействия клиента с компанией:

Например: Обращение в компанию, оформление заявки, ожидание мастера/доставки, получение услуги, оплата, обратная связь.

4.Определить проблемные зоны на каждом этапе взаимодействия, основываясь на проведенном анализе клиентского опыта.

Например: Долгое время ожидания ответа оператора, некомпетентность сотрудников, задержка доставки, высокая стоимость услуг и т.д.

5.Разработать конкретные и реалистичные предложения по улучшению сервиса на каждом этапе взаимодействия.

Например: Внедрение системы автоматической обработки звонков, обучение сотрудников навыкам клиентоориентированности, оптимизация логистики доставки, предоставление скидок и бонусов постоянным клиентам и т.д.

6.Оценить потенциальный эффект от реализации предложенных мер (повышение лояльности клиентов, увеличение прибыли, улучшение репутации компании и т.д.).

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа № 2

Таблица: «Виды логистического сервиса»

Тема 2.2 Формирование системы логистического сервиса

Цель: систематизировать знания о различных видах логистического сервиса, их характеристиках и значении для удовлетворения потребностей клиентов.

Время выполнения – 2 часа

Задание.

1. Определите основные виды логистического сервиса. В таблице должны быть представлены как предпродажные, так и послепродажные виды сервиса. Примеры видов сервиса:

Прием и обработка заказов

Информирование о наличии товара

Управление запасами

Комплектация и упаковка заказов

Транспортировка

Страхование грузов

Таможенное оформление

Гарантийное обслуживание

Ремонт

Утилизация

Возврат товара

Предоставление информации о статусе заказа

Консультации по вопросам логистики

Предоставление отсрочки платежа

2. Охарактеризуйте каждый вид логистического сервиса. Для каждого вида сервиса укажите:

Описание сервиса: Краткое пояснение, что представляет собой данный вид сервиса.

Цель сервиса: Какую потребность клиента он удовлетворяет.

Показатели качества сервиса (KPI): Какие показатели можно использовать для оценки качества предоставления данного вида сервиса.

Влияние на лояльность клиентов: Как хорошо оказанный сервис влияет на удержание клиентов и привлечение новых.

3. Оформите результаты анализа в виде таблицы.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Перечень учебных изданий

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>
6. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476402>

Интернет-ресурсы:

1. www.rospotrebnadzor.ru/ – Роспотребнадзор;
2. www.fas.gov.ru/ – ФАС России
3. www.rosstat.ru

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ
ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**
для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Никифорова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
nadegdan@mail.ru

Одобрены на заседании кафедры экономики и финансов
« 17 » апреля 2025 г. Протокол № 9

Утверждены на заседании Методического совета
« 17 » апреля 2025 г. Протокол № 4

Заместитель директора по научно-
методической работе

Н.А. Никифорова

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Энергия»

« 17 » апреля 2025 г.



А. В. Фишер

ПЕРМЬ - 2025

Настоящие методические рекомендации не могут быть использованы другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
МДК.04.01 Основы планирования логистических процессов	
Самостоятельная работа №1	4
Самостоятельная работа №2	5
МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	
Самостоятельная работа №1	6
Самостоятельная работа №2	7
Информационное обеспечение обучения	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система среднего профессионального образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Надеемся, что материалы пособия помогут обучающимся преодолеть трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Выполнение самостоятельной работы контролируется преподавателем во время промежуточной аттестации.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Распределение времени выполнения самостоятельной работы по темам:

Название темы, № самостоятельной работы	Время выполнения, час
МДК.04.01 Основы планирования логистических процессов	4
Тема 1.1 Основы планирования в логистических системах	
Самостоятельная работа № 1	2
Тема 1.2 Элементы планирования логистических процессов	
Самостоятельная работа № 2	2
МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	4
Тема 2.1 Показатели эффективности функционирования логистических систем	
Самостоятельная работа № 1	2
Тема 2.2. Контроль логистических процессов и операций	
Самостоятельная работа № 2	2
Всего по ПМ 04.	8

Тема 1.1. Основы планирования в логистических системах

Цель – закрепить знания об основных этапах стратегического планирования в логистических системах, визуализировать процесс для лучшего понимания и запоминания..

Время выполнения – 2 часа.

Задание.

1.Изучите основные этапы процесса стратегического планирования в логистике. В общем виде процесс включает следующие этапы (но может быть детализирован):

Анализ внешней среды: Изучение макро- и микросреды, выявление возможностей и угроз.

Анализ внутренней среды: Оценка ресурсов, компетенций, сильных и слабых сторон логистической системы.

Определение миссии и целей: Формулирование миссии организации и постановка стратегических целей в области логистики.

Разработка стратегии: Выбор стратегических альтернатив и разработка конкретных планов действий.

Реализация стратегии: Внедрение планов, организация процессов, распределение ресурсов.

Контроль и оценка: Мониторинг результатов, сравнение с плановыми показателями, корректировка стратегии.

2.Разработайте схему, отражающую последовательность этапов стратегического планирования. Схема должна четко показывать взаимосвязь между этапами.

Используйте блоки для обозначения этапов.

Используйте стрелки для показа последовательности этапов.

Добавьте пояснения к каждому этапу (краткое описание задач, которые решаются на данном этапе).

3.Приведите примеры конкретных задач и инструментов, используемых на каждом этапе.

Пример для «Анализа внешней среды»: PEST-анализ, SWOT-анализ, анализ конкурентов, исследование рынка.

Пример для «Анализа внутренней среды»: Оценка логистических затрат, анализ эффективности использования ресурсов, оценка квалификации персонала.

Пример для «Определения миссии и целей»: Формулировка целей по снижению затрат, повышению уровня сервиса, оптимизации запасов.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа №2

Общая схема цепи поставок

Тема 1.2. Элементы планирования логистических процессов.

Цель – закрепить знания об основных участниках и процессах, составляющих цепь поставок, визуализировать структуру цепи для лучшего понимания и запоминания.

Время выполнения – 2 часа.

Задание:

1. Изучите основные элементы цепи поставок. В общем виде цепь поставок включает (но не ограничивается) следующими участниками и процессами:

Поставщики сырья и материалов: Организации, предоставляющие исходные компоненты для производства.

Производители: Организации, осуществляющие переработку сырья и материалов в готовую продукцию.

Дистрибьюторы (оптовые продавцы): Организации, закупающие готовую продукцию у производителей и распределяющие ее среди розничных продавцов.

Розничные продавцы: Организации, продающие готовую продукцию конечным потребителям.

Транспортные компании: Организации, осуществляющие перемещение грузов между участниками цепи поставок.

Склады и терминалы: Объекты, предназначенные для временного хранения грузов и осуществления логистических операций.

Конечные потребители: Лица, приобретающие и использующие готовую продукцию.

Обратная логистика (возврат товаров, утилизация отходов): Процессы, связанные с перемещением товаров от потребителей обратно к производителям или поставщикам.

Информационные потоки: Передача данных между участниками цепи поставок (заказы, отчеты, прогнозы и т.п.).

Финансовые потоки: Движение денежных средств между участниками цепи поставок.

2. Разработайте схему, отражающую взаимосвязь между элементами цепи поставок. Схема должна четко показывать:

Последовательность перемещения материальных потоков (сырья, материалов, готовой продукции).

Направление информационных и финансовых потоков.

Роль каждого участника в цепи поставок.

3. Для каждого элемента схемы (по возможности) укажите примеры конкретных задач планирования, решаемых в рамках данного элемента.

Пример для «Производители»: Планирование производства, управление запасами, контроль качества.

Пример для «Транспортные компании»: Планирование маршрутов, оптимизация загрузки транспортных средств, выбор видов транспорта.

Пример для «Склады и терминалы»: Планирование размещения товаров, управление складскими операциями, организация погрузочно-разгрузочных работ.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Тема 2.1. Торговля как отрасль экономики, ее характеристика и связь с другими отраслями

Цель: систематизировать знания о различных видах планирования в логистических системах, визуализировать их взаимосвязь и уровни для лучшего понимания и запоминания..

Время выполнения – 2 часа

Задание.

1.Изучите основные виды планирования в логистике. Важно рассмотреть планирование по следующим критериям (но не ограничиваться ими):

По горизонту планирования:

Стратегическое планирование (долгосрочное, 3-5 лет и более)

Тактическое планирование (среднесрочное, 1-2 года)

Оперативное планирование (краткосрочное, до 1 года)

По функциональной области:

Планирование закупок

Планирование производства

Планирование запасов

Планирование транспортировки

Планирование складирования

Планирование дистрибуции

По уровню иерархии:

Планирование на уровне всей цепи поставок

Планирование на уровне отдельной компании

Планирование на уровне отдельного подразделения/функции

2.Разработайте схему, отражающую взаимосвязь между различными видами планирования. Схема должна четко показывать:

Классификацию планирования по различным критериям.

Взаимосвязь между стратегическим, тактическим и оперативным планированием (иерархия и зависимость).

Примеры конкретных планов, относящихся к каждому виду планирования.

3.Для каждого вида планирования укажите примеры ключевых показателей эффективности (KPI), используемых для оценки результатов планирования.

Пример для «Стратегическое планирование»: ROI (Return on Investment), доля рынка, уровень удовлетворенности клиентов.

Пример для «Планирование транспортировки»: Стоимость транспортировки на единицу продукции, своевременность доставки, коэффициент использования транспортных средств.

Пример для «Планирование запасов»: Уровень запасов, коэффициент оборачиваемости запасов, уровень дефицита.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Самостоятельная работа № 2

Схема «Классификация видов планирования в логистике»

Тема 2.2. Контроль логистических процессов и операций.

Цель: систематизировать знания о различных видах планирования в логистике, классифицировать их по различным признакам и визуализировать для лучшего понимания и запоминания.

Время выполнения – 2 часа

Задание.

1. Определите основные классификационные признаки для видов планирования в логистике.

Ключевые признаки для классификации:

Горизонт планирования (период):

Стратегическое (долгосрочное: 3-5 лет и более)

Тактическое (среднесрочное: 1-2 года)

Оперативное (краткосрочное: до 1 года)

Объект планирования (функциональная область):

Планирование закупок (материалов, сырья)

Планирование производства

Планирование запасов (управление запасами)

Планирование транспортировки (маршруты, транспорт)

Планирование складирования (хранение, размещение)

Планирование дистрибуции (распределение продукции)

Уровень принятия решений (иерархия):

Планирование для всей цепи поставок (межорганизационное)

Планирование для отдельной компании (корпоративное)

Планирование для функционального подразделения (например, отдела логистики)

Используемые методы:

Нормативное (планирование на основе норм и нормативов)

Балансовое (увязка ресурсов и потребностей)

Экономико-математическое (оптимизационные модели)

Имитационное (моделирование процессов)

Степень детализации:

Агрегированное (укрупненные показатели)

Детализированное (точные данные)

2. Разработайте схему, отражающую классификацию видов планирования по выбранным признакам. Ваша схема должна:

Наглядно демонстрировать различные виды планирования.

Показывать, как виды планирования соотносятся друг с другом в рамках каждой классификации.

Четко отражать взаимосвязи между классификационными признаками (если они есть).

3. Для каждого вида планирования (по возможности) приведите примеры задач и используемых инструментов планирования.

Пример: «Стратегическое планирование запасов» - задачи: определение оптимального уровня запасов на долгосрочную перспективу, разработка стратегии управления запасами; инструменты: анализ жизненного цикла продукта, прогнозирование спроса.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>
6. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476402>

Интернет-ресурсы:

1. www.rospotrebnadzor.ru/ – Роспотребнадзор;
2. www.fas.gov.ru/ – ФАС России
3. www.rosstat.ru

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»