



Частное профессиональное образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по состоянию на 1 апреля 2018 года



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по состоянию на 1 апреля 2018 года

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании
работников и обучающихся

Протокол № 3 от 06.02.2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Часть I.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.2. Структура и система управления.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. Реализуемые образовательные программы и количество обучающихся.....	7
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	8
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	11
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	12
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	13
2.6. Кадровое обеспечение.....	15
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	18
4. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ.....	22
4.1. Организация воспитательной работы.....	22
4.2. Развитие потенциала колледжа.....	29
5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.....	30
Часть 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	32

ВВЕДЕНИЕ

Требования к проведению образовательной организацией процедуры самообследования определяются следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Самообследование призвано оценить эффективность деятельности образовательной организации.

В ходе самообследования было проверено содержание профессиональных образовательных программ, реализуемых в ЧПОУ ПКЭУ, условия их реализации. Проведена оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основным видом деятельности колледжа является реализация программ среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное профессиональное образовательное учреждение «Пермский колледж экономики и управления».

Учредитель: Физическое лицо Казанцева Марина Ивановна.

Год создания: 1999 г.

Юридический адрес: 614016, г. Пермь, ул. Уральская, д.78.

ИНН 5906041774

Все образовательные программы реализуются на основании лицензии регистрационный № 3998 от 29 мая 2015 г., выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно.

Свидетельство об аккредитации № 571 от 19 мая 2015 г., действительно по 17 апреля 2020 г.

1.2. Структура и система управления

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, принадлежащее колледжу на праве собственности, расчетный счет в учреждении банка, печать, штамп, бланки со своим наименованием, логотип.

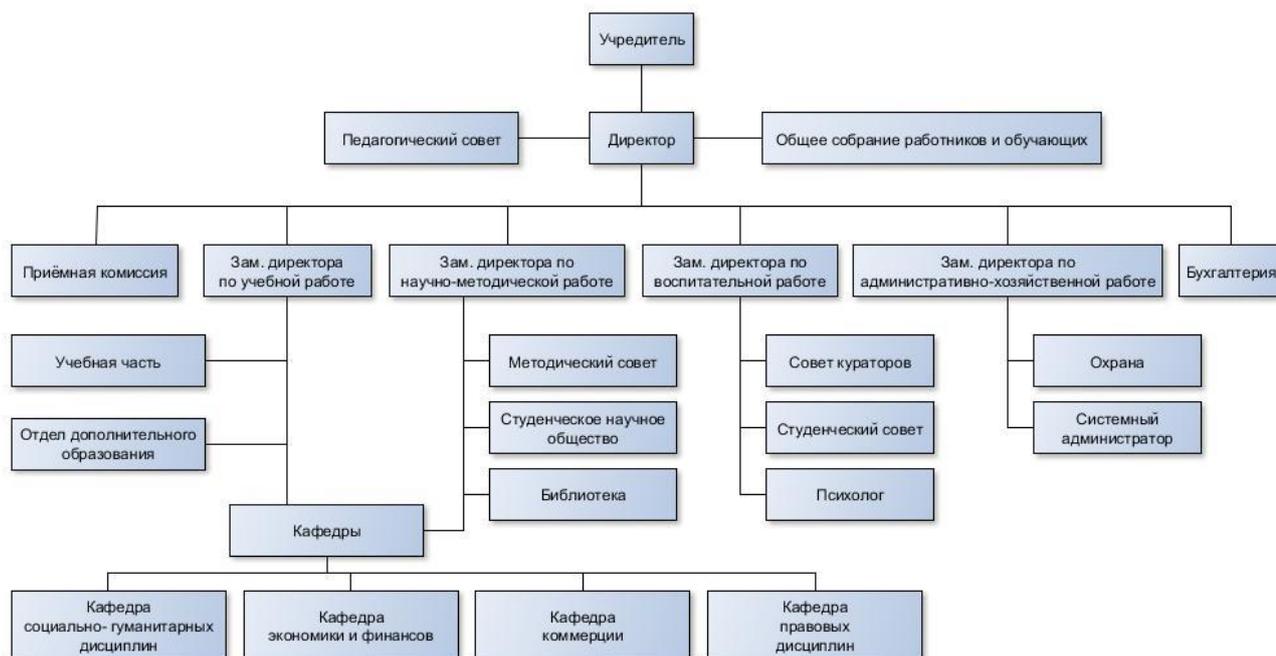
Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности на основании лицензии. Учредитель колледжа обеспечивает соблюдение колледжем целей, в интересах которых он был создан.

Управление колледжем осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом в колледже действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет (далее - Совет).

Директор колледжа несет ответственность за образовательную, научную, воспитательную, финансово-хозяйственную деятельность. Организационная структура управления колледжа имеет функциональный характер.

Организационная структура управления колледжа имеет функциональный характер(рис.1).



В своей работе директор опирается на заместителей по учебной, научно-методической, воспитательной административно-хозяйственной работе и бухгалтерию. В свою очередь заместителям директора подчинены подразделения колледжа, выполняющие деятельность по определенным направлениям

Работники подразделений выполняют обязанности в соответствии с утвержденными директором должностными инструкциями, составленными на основании типовых должностных инструкций .

Членами Общего собрания являются все работники колледжа. Они обязаны принимать участие в работе Общего собрания. От обучающихся в работе Общего собрания принимают участие старосты групп.

Членами Педагогического совета колледжа являются педагогические работники.

Локальные нормативные акты (ЛНА) разработаны в соответствии с Законом 273 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учтено мнение представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников. Структура локальных нормативных актов: организационно-административные, регулирующие

воспитательную деятельность, регулирующие научно-методическую деятельность, регулирующие финансовую деятельность.

Локальные нормативные акты ежегодно анализируются в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

В целом существующая система управления на данном этапе развития учреждения является оптимальной, так как позволяет осуществлять эффективное управление колледжем.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы и количество обучающихся

Колледж реализует следующие направления по очной форме обучения на базе 9 классов:

№ п/п	Код профессии	Квалификация	Базовое образование	Нормативные сроки обучения
1.	38.02.01	Бухгалтер	Основное общее	2 г. 10 мес.
2.	38.02.04	Менеджер по продажам	Основное общее	2 г. 10 мес.
3.	38.02.06	Финансист	Основное общее	2 г. 10 мес.
4.	38.02.07	Специалист банковского дела	Основное общее	2 г. 10 мес.
5.	40.02.01	Юрист	Основное общее	2 г. 10 мес.

На базе 11 классов:

№ п/п	Код профессии	Квалификация	Базовое образование	Нормативные сроки обучения
1.	38.02.01	Бухгалтер	Среднее общее	1 г. 10 мес.
2.	38.02.04	Менеджер по продажам	Среднее общее	1 г. 10 мес.
3.	38.02.06	Финансист	Среднее общее	1 г. 10 мес.
4.	38.02.07	Специалист банковского дела	Среднее общее	1 г. 10 мес.
5.	40.02.01	Юрист	Среднее общее	1 г. 10 мес.

Численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Базовое образование	Нормативные сроки обучения (по очной форме)	Количество обучающихся на 1 апреля 2018 г.	
					Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	2 г. 10 мес.	8	-
2.	38.02.04	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее общее	1 г. 10 мес.	5	17
3.	38.02.06	Коммерция (по отраслям)	Основное общее	2 г. 10 мес.	24	17
4.	38.02.07	Коммерция (по отраслям)	Среднее общее	1 г. 10 мес.	5	16

5.	38.02.06	Финансы	Основное общее	2 г. 10 мес.	52	15
6.	38.02.06	Финансы	Среднее общее	1 г. 10 мес.	28	16
7.	38.02.0 7	Банковское дело	Основное общее	2 г. 10 мес.	32	-
8.	38.02.0 7	Банковское дело	Среднее общее	1 г. 10 мес.	3	-
9.	40.02.0 1	Право и организация социального обеспечения	Основное общее	2 г.10 мес.	130	42
10.	40.02.0 1	Право и организация социального обеспечения	Среднее общее	1 г.10 мес.	31	36
ИТОГО					318	159

Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – 5.

Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена поддерживается на оптимальном для колледжа уровне.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Обучающиеся, выполнившие (освоившие) теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации в полном составе. В 2016-2017 учебном году председателями Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) отмечен высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствие требованиям ФГОС СПО и квалификационным требованиям работодателей.

Проведенный анализ выпускных квалификационных работ (ВКР) показал, что тематика работ актуальна и разнообразна, имеет теоретическую и практическую направленность, темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне. Тематика ВКР соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Результаты защиты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям представлены в таблицах. Вид аттестационных испытаний: Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)

Специальность (код, название):38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Всего	Форма обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная

			(вечерняя)	
Количество выпускников	32	10	х	22
Допущено к аттестационным испытаниям	32	10	х	22
Прошли аттестационные испытания с оценкой	х	х	х	х
-отлично	19	6	х	13
-хорошо	10	3	х	7
-удовлетворительно	3	1	х	2
-неудовлетворительно	х	х	х	х
Средний балл	4,5	4,5	х	4,5

Специальность (код, название):38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Показатели	Всего	Форма обучения		
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная
Количество выпускников	23	12	х	11
Допущено к аттестационным испытаниям	23	12	х	11
Прошли аттестационные испытания с оценкой	х	х	х	х
-отлично	10	8	х	2
-хорошо	11	3	х	8
-удовлетворительно	2	1	х	1
-неудовлетворительно	х	х	х	х
Средний балл	4,3	4,6	х	4,1

Специальность (код, название):38.02.06 Финансы

Показатели	Всего	Форма обучения		
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная
Количество выпускников	20	20	х	х

Допущено к аттестационным испытаниям	20	20	х	х
Прошли аттестационные испытания с оценкой	х	х	х	х
-отлично	8	8	х	х
-хорошо	10	10	х	х
-удовлетворительно	2	2	х	х
-неудовлетворительно	х	х	х	х
Средний балл	4,3	4,3	х	х

Специальность (код, название):38.02.07 Банковское дело

Показатели	Всего	Форма обучения		
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная
Количество выпускников	21	21	х	х
Допущено к аттестационным испытаниям	21	21	х	х
Прошли аттестационные испытания с оценкой	х	х	х	х
-отлично	6	6	х	х
-хорошо	12	12	х	х
-удовлетворительно	3	3	х	х
-неудовлетворительно	х	х	х	х
Средний балл	4,1	4,1	х	х

Специальность (код, название):40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатели	Всего	Форма обучения
------------	-------	----------------

		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная
Количество выпускников	60	47	х	13
Допущено к аттестационным испытаниям	60	47	х	13
Прошли аттестационные испытания с оценкой	х	х	х	х
-отлично	22	15	х	7
-хорошо	25	20	х	5
-удовлетворительно	13	12	х	1
-неудовлетворительно	х	х	х	х
Средний балл	4,2	4,1	х	4,5

Результаты ГИА показывают достаточно высокий уровень выпускников освоения по программам подготовки специалистов среднего звена. Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, составляет 100%. Доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо», составляет 85%.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

При ежегодном планировании Колледжем учитываются региональные потребности специалистов и запросы предприятий – партнеров колледжа. Динамика реализуемых программ четко определяется потребностями регионального рынка трудовых ресурсов.

В колледже используются следующие формы содействия трудоустройству:

- анализ рынка труда г. Перми и Пермского края и сбор заявок на подготовку кадров по профилю колледжа от конкретных работодателей региона.
- участие в городских мероприятиях, организационно-практических семинарах, направленных на работу по трудоустройству выпускников: ярмарки вакансий, выставка "Образование и карьера", семинар "День карьеры" и т.п.;
- проведение консультационных часов с обучающимися выпускных групп: "Как правильно написать резюме", "Как правильно пройти собеседование", "Как трудоустроиться без опыта работы", "Составление портфолио";

- встречи выпускников с работодателями (круглые столы, мастер-классы).

Профориентационная работа, проведенная совместно с предприятиями и организациями – социальными партнерами колледжа: в колледже проводятся недели карьеры по каждой специальности, встречи с работодателями.

Итоги выпусков обучающихся и их востребованность на рынке труда свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС. В целом подготовка специалистов колледжа соответствует региональным потребностям и удовлетворяет запросы работодателей.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

В колледже имеется помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки, оснащенный 4 компьютерами с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Фонд учебной литературы составляет 12149 экземпляров, в том числе:

- блок общеобразовательных дисциплин - 2522 экз.;
- блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин - 1888 экз.;
- блок математических и естественнонаучных дисциплин - 3001 экз.;
- блок общепрофессиональных и специальных дисциплин - 4486 экз.;
- специальная справочная литература - 252 экз.

Колледж имеет договор с электронно-библиотечной системой IPRbooks. Доступ к литературе предоставляется круглосуточно, с возможностью дистанционного одновременного индивидуального доступа для каждого обучающегося по всем формам обучения и преподавателей из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет.

Колледжем заключен договор со справочно-информационной системой «КонсультантПлюс». Система включает комплекс нормативно-правовых актов и периодических изданий. Доступ к системе имеют обучающиеся по всем формам обучения, преподаватели и сотрудники.

В целом состояние учебно-методического обеспечения колледжа может быть оценено как достаточное для осуществления образовательной деятельности по

заявленными специальностями. Необходимо продолжить работу по обновлению фонда основной и дополнительной учебной литературы изданной, за последние 5 лет, повысить количество обращений преподавателей и студентов к электронно-библиотечной системе.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Система предназначена для практической реализации стратегии колледжа по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Обеспечение качества – это создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание. Таким образом, алгоритм деятельности колледжа по совершенствованию системы качества образования состоит в следующем: разработать, документировать, внедрить, поддерживать в рабочем состоянии, постоянно улучшать ее результативность и эффективность.

Внедряемая в колледже система качества образования - это одно из средств и условий достижения общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе среднего профессионального образования.

Регламентируется эта деятельность принятым в колледже "Положением о внутренней системе оценки качества".

Объектами мониторинга согласно этому Положению являются:

1. Учебная работа
2. Воспитательная работа
3. Профессиональное развитие педагогов
4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Общее методическое руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор колледжа. Все мониторинговые мероприятия проводятся силами своих специалистов: директор, его заместители, заведующие кафедрами, преподаватели.

В колледже приняты традиционные для образовательных учреждений среднего профессионального образования виды контроля качества образования: входной, текущий, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Входной контроль осуществляется в период с 15 сентября по 15 октября ежегодно во всех группах нового набора в соответствии с планом учебной работы. Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового набора за курс основной и средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводится по всем общеобразовательным дисциплинам.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК. Преподаватель имеет право выбора различных форм и методов контроля, оценки знаний студентов. Текущий контроль проводится в виде письменных контрольных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля.

Промежуточная аттестация представляет собой контроль знаний и умений студентов по итогам семестров. Подготовка и проведение промежуточной аттестации происходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов СПО заявленных специальностей включает защиту курсовых работ (проектов), дифференцированные зачеты/зачеты, экзамены и другие формы.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами, тематика курсовых работ (проектов) достаточно разнообразна и ориентирована на практическую значимость и соответствует профилю ОПОП.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и обеспечивает контроль над усвоением содержания ФГОС 3+ СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Внутренний контроль качества образовательного и других процессов в колледже осуществляется посредством

- функционирования и совершенствования образовательного, воспитательного, научно-исследовательского и др. процессов;- заслушивания на методическом или педагогическом совете колледжа отчетов должностных лиц о решении конкретных задач повышения уровня и качества образовательного процесса в колледже;

- заслушивание педагогов о проводимой работе по улучшению качества подготовки современных специалистов, совершенствованию содержания, методики и организации образовательного процесса;

- контроля качества учебных занятий, организуемого таким образом, что за учебный год руководством колледжа должны быть проконтролированы все преподаватели по всем видам учебных занятий;

- ежегодно проводимых опросов с целью выявления уровня удовлетворенности студентов всех курсов образовательным процессом колледжа.

С учетом пожеланий работодателей, обучающихся, обобщенных данных мониторинга образовательного процесса, итогов текущего контроля, промежуточной аттестации студентов и результатов ГИА) методическим или педагогическим советом колледжа принимаются решения о совершенствовании учебных планов и учебных программ, учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, об организации повышения квалификации и дополнительного обучения преподавателей и другого персонала колледжа, о выделении материальных, финансовых и иных ресурсов, обеспечивающих коррекцию образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества, сформированная в колледже, позволяет в полном объеме обеспечить должное качество подготовки специалистов.

2.6. Кадровое обеспечение

Качество учебного процесса обеспечивается квалифицированным педагогическим составом. В колледже работает 25 штатных педагогических и

руководящих работников, из них 100 % имеют высшее образование, 40 % педагогических работников колледжа имеют высшую и первую квалификационные категории, 5 педагогических работников колледжа имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности, один работник имеет степень экономических наук.

Сведения о преподавателях

Критерии оценки		Показатели образовательного учреждения	
		кол-во человек	% от общего числа педагогов
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		25	100
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		25	100
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		10	40
в том числе:	высшая квалификационная категория	6	24
	первая квалификационная категория	4	16
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		-	-
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 5 лет)		13	52
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля		9	36
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		5	20

Мероприятия по развитию кадрового потенциала колледжа

1. Повышение квалификации педагогов на различных курсах, соответствующих осуществляемой ими основной образовательной деятельностью в объеме 72–500 ч.
2. Получение преподавателями дополнительного профессионального образования в различных формах.
3. Профессиональная подготовка по вопросам проектирования и реализации учебных программ в системе профессионального образования на базе требований WorldSkills.
4. Организация стажировок педагогических кадров на предприятиях, как с отрывом, так и без отрыва от основной работы.
6. Привлечение молодых специалистов, оказание им помощи в адаптации.

В колледже много внимания уделяется самообразованию педагогических кадров через участие педагогов в методической работе, конкурсах профессионального мастерства, в работе кафедр и обучению: систематически проводимые семинары по вопросам современной педагогики и психологии, теории обучения и воспитания и др., курсы повышения квалификации, стажировки.

Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Результатом профессиональной активности педагогических работников колледжа стало участие в разноплановых методических мероприятиях международного, всероссийского (федеральный, межрегиональный), краевого и городского уровня, проводимых как в очной, так и дистанционной форме.

Преподаватели колледжа приняли участие в:

1. Краевом конкурсе методических разработок по юридическим дисциплинам (Номинация: «Курс лекций или сборник лабораторных и практических работ»)

Петухова И.А. заняла 2 место, Сапрыкин Е.А. – 3 место

2.- Краевом конкурсе методических разработок УД «Иностранный язык»
(Номинация «Лучшее учебное пособие»)

Чечулина Е.М. заняла 2 место.

3. II Фестиваль педагогических идей секции преподавателей УД «Математика»
РУМО «Экономика и управление»

Хронусова Е.А заняла 2 место

4. XI Международный конкурс педагогического мастерства

«На вершине научного Олимпа»

Чечулина Е.М. заняла 1 место.

Под научным руководством преподавателей колледжа студенты принимают участие в мероприятиях.

Об участии студентов колледжа
в научно-исследовательской работе

№ п.п	Название мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя	Примечания
1.	III Открытый Региональный чемпионат «Молодые Профессионалы-	01.-04.02. 2017	Соловьева Виктория, Русинов Михаил	Перевозчиков Д.В.	4 место

	2017 Пермского края.				
2	Всероссийская Олимпиада по экономике организации	31.01.17	Соловьева Виктория, Русинов Михаил	Перевозчиков Д.В.	2 место
3	Соревнования по лыжным гонкам среди студентов ПОУ Пермского края в зачет XXXV по 2 группе		Щелева Софья, Ясвитлов Роман, Михалев Ростислав	Рупасова Е.В.	11, 23, 33 места из 111 участников
4	Краевой чемпионат по математике	10.02.17	Анчуткина Е. Батуева А. Бирюкова В. Кляченко С. Маслова А. Никитина И. Санникова В. Столяров А. Чекалкина М. Чистов Д.	Хронусова Е.А.	8,10,13,15,20,22,26,29 места (511 участников) командное первенство – 6 место (54 команды)
5	Цикл интерактивных игр «День числа Пи»	13.03.17-18.03.17	Команды всех групп всех курсов	Хронусова Е.А.	Призы
6	Олимпиада по информационным технологиям, секция преподавателей УД «Информатика» РУМО «Информатика и вычислительная техника	02.03.17	Сотников А.	Перевозчиков Д.В.	2 место в номинации «Консультант Плюс в профессиональной деятельности»
7	Региональная студенческая НПК «Россия как социальное государство»	15.03.17	Игнатова В., Драгун О.	Сапрыкин Е.А.	диплом I степени, диплом в номинации «За практическ

					ую значимость исследован ия»
8	Городской конкурс «Вспомним Пушкинское слово»	13.04.17	Студенты 1 курса	Креницына О.П.	сертификат
9	II Межрегиональная (заочная) олимпиада по основам философии секции преподавателей обществоведческих дисциплин ОУ	17.04.-31.04.17	Абдуллаев И.	Петухова И.А.	специальны й приз жюри
10.	Исследовательская практическая конференция «Инновации естественно- научного и гуманитарного мира» среди обучающихся ПОО Пермского края	15.03.2017	Червинская А.	Петухова И.А.	
11	Олимпиада обучающихся ОУ ПО Пермского края по математике, секция преподавателей УД «Математика» РУМО «Экономика и управление».	25.04. 2017	Столяров А.В., Маслова	Хронусова Е.А.	Столяров А. - 5 место
12	«Веселые старты» для студентов ПКЭУ	24.04. 2017	Студенты 1 курса	Рупасова Е.В.	
13.	XV Краевая научно-практическая конференция студентов ПОО СПО Пермского края	27.04.201 7	Червинская А., Сотников А., Бондаренко М.	Петухова И.А., Перевозчи ков Д.В., Надеева Н.А.	
14.	VI	28.04. –	Загидуллина	Рупасова	

	Международная олимпиада по физической культуре. Спортивные игры.	04.05. 2017	А., Кротова Д., Шаймухаме-това А.	Е.В.	
15	Эстафета, посвященная Дню Победы	03.05.2017	Студенты 2 курса	Рупасова Е.В.	
16	Литературно-музыкальный вечер «И помнит мир спасенный...»	05.05.2017	Студенты 1 и 2 курсов	Рупасова Е.В.	
17	Краевая олимпиада по истории		Ясвитлов Р.	Чепуля Л.Е.	2 место
18	IV Региональная олимпиада по психологии		Ташанова М.	Семушина О.А.	3 место

Педагоги колледжа не только участвуют в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях и выставках, но и организуют их сами для студентов и педагогов Пермского края. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей осуществлялось через взаимопосещения занятий, посещение семинарских занятий, повышение квалификации на курсах с получением документа государственного образца, использовании информационных технологий в учебном процессе

4. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

4.1. Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы: создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, ее интеллектуальных, физических, нравственных и эстетических сторон, а также формирование общих и профессионально значимых компетенций будущего специалиста.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование гражданско-патриотической позиции, обеспечение эффективной социализации студентов.
2. Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.
3. Формирование профессиональных качеств личности, предпринимательских качеств, развитие потребности в творческом труде.
4. Создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Создание условий для инклюзивного образования, которое подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.
6. Развитие самоуправления; соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
7. Формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Планирование воспитательной работы предусматривает разработку комплекса мероприятий определяющих преемственную последовательность достижения конкретных целей и высоких результатов с учетом возможностей наиболее эффективного использования доступных (кадровых, финансовых, материальных) ресурсов. Перед планированием проводится подготовительная работа, учитываются результаты мониторинга реализации программ и планов предыдущего учебного года. Осуществляется изучение передового педагогического опыта по внедрению новых технологий воспитания студентов.

Педагогический коллектив использует все возможности ресурсного обеспечения для **создания социокультурной среды** и реализации системы воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс колледжа строится в **соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся** и направлен на их нравственное развитие, успешную социализацию в обществе.

Сохраняются **главные традиции колледжа**, наполняющие воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Продолжается работа по "Программе адаптации первокурсников". Ведется летопись интересных дел, выпускаются стенгазеты к знаменательным датам, праздникам, важным событиям.

Интересны для обучающихся **краеведческие формы работы**: посещение театров, выставок, музеев города, познавательными являются экскурсионные поездки по стране и краю.

Профориентационная работа представлена, как традиционными формами - участие в выставке " Образование и карьера", проведение " Дня открытых дверей", так и яркими нетрадиционными профессиональными турнирами, конкурсами, тренингами, Ярмаркой профессиональных проб "Вкус карьеры".

Работа по **профилактике правонарушений** организована по следующим направлениям:

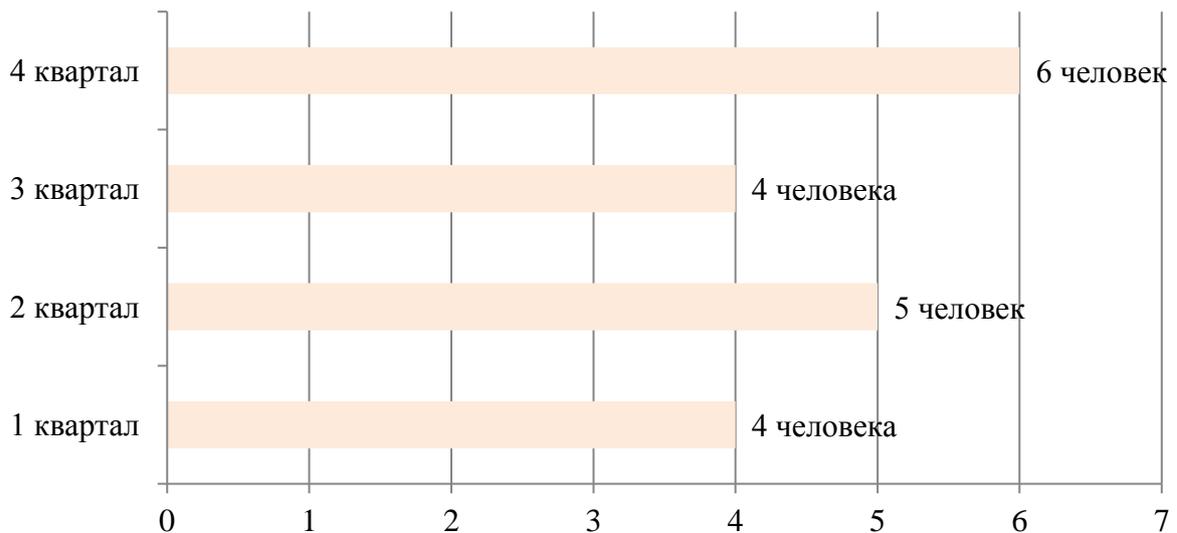
- просветительское: тематические беседы и лекции с привлечением специалистов, с целью формирования законопослушного поведения;
- организационное: сотрудничество с ИДН и КДН, деятельность совета профилактики;
- работа с семьей (помощь в обучении и воспитании подростков);
- организация досуга: проведение спортивных и коллективно-творческих дел; работа кружков, секций и факультативов.

В рамках реализации программы "**Молодежь и закон**" по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения студентов проводятся следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия
1.	Знакомство обучающихся с правилами поведения в колледже, УСТАВОМ учреждения.
2.	Мониторинг. Анкетирование. Диагностические процедуры. Выявления обучающихся "группы риска"- подростков, склонных к употреблению ПАВ. Утверждение (снятие с учета) на Совете профилактики.
3.	Совместная профилактическая работа с ОДН Ом № 1 (дислокация Свердловский район).
4.	Цикл занятий "Час с психологом" по вопросам коррекции поведения обучающихся.
5.	Родительские собрания "Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся и родителей по профилактике вредных привычек".
6.	Индивидуальная работа по вопросу взаимодействия с учащимися "группы риска". Заполнение индивидуальных карт психолога - педагогического сопровождения
7.	Вовлечение обучающихся в различные воспитательные, спортивные и культмассовые мероприятия колледжа.
8.	Работа Совета профилактики.
9.	Конкурс рефератов и учебных работ в рамках предмета "Основы безопасности жизнедеятельности".
10.	Семинар для кураторов групп по теме: "Профилактика правонарушений, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия"
11.	Месячник по профилактике правонарушений
12.	Подписания соглашений о запрете курения. Ознакомление с ФЗ № 15 от 23.02.2013 г. законов.
13.	Анкетирование "Вредные привычки"
14.	Выпуск информационных листовок и стенгазет " Подросток и закон"; "Наркотики и здоровье".
15.	Классные профилактические часы на темы: "Опасные удовольствия", "Причина одна, последствий - множество", "Разрушители жизни"
16.	Цикл бесед "Курить не модно!"
17.	Научно-исследовательская конференция колледжа. Защита работы "Влияние табака на здоровье человека", " Спорт- сила"
18.	Конкурс плакатов на тему: "Нет наркотикам!"
19.	Рейды – " Сколько нас курит?"Выпуск молнии.
20.	Встречи, беседы, лекции с врачами наркологического диспансера, с врачами кожно-венерологического диспансера Свердловского района.
21.	Психокоррекционная и психотерапевтическая работа с обучающимися "группы риска", склонными к наркомании и употреблению ПАВ (индивидуальные консультации, тренинговые занятия, упражнения.)

№	Наименование мероприятия
22.	Участие в спортивных соревнованиях Краевой Спартакиады.
23.	Кинолекторий “Всего одна рюмка” Сотрудничество с кинотеатром " Премьер"
24.	Театрализованная игра “Суд над сигаретой”

**Количество обучающихся,
состоящих в группе риска в 2017 году**



В колледже организована система **соуправления**, целями и задачами которой являются:

- создание благоприятных условий для саморазвития и самореализации каждого студента и обучающегося колледжа, выявление и развитие творческого потенциала личности каждого студента и обучающегося с учётом его возможностей;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и руководящей деятельности, гражданской и социальной ответственности за самого себя и окружающих людей;
- развитие общих и профессиональных компетенции: умение общаться, действовать, добывать информацию, решать проблемы, сотрудничать.

В составе системы соуправления: студенческий совет, активы групп, руководители учебных коллективов. Члены студенческого актива берут на себя ответственность за организацию интересной жизни студентов.

Студенческое общежитие предназначено для временного проживания и размещения:

- на период обучения иногородних студентов, обучающихся на очной форме обучения;

- абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний.

Общежития колледжа находится по адресу:

1. Пермь, ул. Мира, 102 (соглашение с ООО «ЖИЛКОМЦЕНТР»);

2. Пермь, ул. Нефтяников, 62а (Гостевой комплекс «Нефтяник»).

Спортивное направление. В систему укрепления здоровья, помимо уроков физического воспитания, входит работа секции настольного тенниса.

Колледж имеет 1 спортивный зал, где проводятся занятия по баскетболу и волейболу.

Спортивная команда колледжа по различным видам спорта принимает активное участие и занимает призовые места в краевой спартакиаде. Организуются турниры по пионерболу, волейболу, легкой атлетике.

Соревнования уровень	Дата	Кол-во участников	Результат
Краевые соревнования <i>по лыжным гонкам</i> XXXV Спартакиады среди ПОУ Пермского края	03 марта 2017 г	9 человек	Участие 9 место из 16 команд
Краевые соревнования <i>по футболу</i> XXXIV Спартакиады среди девушек ПОУ Пермского края,	23 –24 марта 2017 г	14 человек	Участие 8 место из 8 команд
Краевые соревнования XXXV Спартакиады среди ПОУ Пермского края в <i>легкоатлетической эстафете на приз газеты «Звезда».</i>	1 мая 2017 г	23 человек	Участие 7 место из 8 команд
Краевые соревнования XXXV Спартакиады среди ПОУ Пермского края по <i>легкой атлетике</i>	11 мая 2017 г	13 человек	Участие 12 место из 15 команд
Внутренние соревнования по осеннему кроссу для групп 1,2,3 курсов	10 сентябрь 2017 г	211 чел	Проведено
Туристический слет	19 сентябрь 2017 г	308 чел	Проведено
Краевые соревнования в XXXVI Спартакиаде среди ПОУ Пермского края в <i>легкоатлетическом кроссе</i>	21 сентября 2017 г	14 человек	Участие 15 место из 24 команд
XXXVI Спартакиада среди ПОУ Пермского края на зональных соревнованиях по <i>мини футболу</i>	11-13 октября 2017г	15 человек	Участие 1 место из 18 команд
Внутренние соревнования по пионерболу	11 ноября 2017 г	50 чел	Исполнено

Соревнования уровень	Дата	Кол-во участников	Результат
Краевые соревнования по пулевой стрельбе XXXVI Спартакиады среди ПОУ Пермского края	19 октября 2017 г	10 человек	Участие 11 место из 18 команд
Зональные соревнования <i>по баскетболу</i> XXXVI Спартакиады среди юношей ПОУ Пермского края	20 – 22 октября 2017 г	13 человек	Участие 5 место из 10 команд
Внутренние соревнования по волейболу	15 апреля 2017 г	24 чел	Исполнено
Краевые соревнования <i>по пулевой стрельбе</i> XXXVI Спартакиады среди ПОУ Пермского края	19 октября 2017 г	10 человек	Участие 8 место из 18 команд
Зональные соревнования <i>по волейболу</i> XXXVI Спартакиады среди юношей ПОУ Пермского края	28 – 30 ноября 2017 г	12 человек	Участие 5 место из 15 команд
Зональные соревнования <i>по баскетболу</i> XXXVI Спартакиады среди девушек ПОУ Пермского края	08 – 10 ноября 2017 г	11 человек	Участие 10 место из 15 команд
Зональные соревнования <i>по волейболу</i> XXXVI Спартакиады среди девушек ПОУ Пермского края	06 – 08 декабря 2017 г	12 человек	Участие 9 место из 12 команд

Цели и задачи **социально-психологического сопровождения**: содействие личностному росту обучающихся, поддержание психического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечение комфортной и благоприятной образовательной среды, оказание помощи студентам колледжа в профессиональном самоопределении, содействие в приобретении психологических знаний, умений, навыков, необходимых для осваиваемой специальности/профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

Реализация поставленных целей и задач осуществляется в 5 направлениях:

	Направления работы	Основные мероприятия
1.	Просвещение	<p>Распространение психологических знаний в педагогической среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>организация занятий по темам: взаимодействие с суицидально-активными подростками; приемы психосаморегуляции; создание сплоченной команды обучающихся; управление конфликтными ситуациями; адаптация обучающихся нового приема и др.;</i> – <i>проведение занятий в Школе начинающего преподавателя;</i> – <i>проведение семинаров «Психологический комфорт на уроке как условие развития личности».</i> <p>Распространение психологических знаний в родительской среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>индивидуальное консультирование для родителей;</i> – <i>выступления на родительских собраниях;</i> – <i>участие в проведении общего родительского собрания «Методы повышения учебной мотивации студентов колледжа».</i> <p>Распространение психологических знаний в студенческой среде,</p>

	Направления работы	Основные мероприятия
		вооружение обучающихся необходимыми психологическими знаниями, формирование навыков использования этих знаний на практике: – <i>проведение занятий по курсам "Психология общения", "Технология трудоустройства"</i> .
2.	Профилактика	Предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся – <i>тренинговые занятия: "Конструктивное поведение в ситуациях конфликта", "Умей сказать НЕТ", "Приемы психосаморегуляции"</i> ; – <i>разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития</i> ; – <i>реализация программ профилактики деструктивных проявлений "Молодежь и закон", "Жить!" (профилактика суицидальной активности), "Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией"</i> .
3.	Диагностика	Диагностика индивидуальных особенностей и склонностей личности, выявление причин и механизмов нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации, межличностных отношениях для проведения коррекционных мероприятий и консультаций на основе полученной информации.
4.	Коррекция	– <i>проведение индивидуальных и групповых коррекционных мероприятий по результатам диагностики, по запросам руководителей групп для устранения отклонений в личностном, социальном и профессиональном развитии</i> ; – <i>снятие эмоциональной напряженности, психологическая поддержка детей, имеющих суицидальную склонность. Выявление в каждом конкретном случае факторов, приведших к усилению суицидальных мыслей, средовых факторов: особенностей семейной ситуации и семейных проблем; межличностных взаимоотношений в учебной группе обучающихся</i> ; – <i>психокоррекция отклонений в личностном, социальном и профессиональном развитии учащихся с низким уровнем учебно-познавательных навыков</i> ; – <i>развитие личностного потенциала обучающихся, проведение психологических тренингов: "Личностный рост", "Создание команды"</i> .
5.	Психологическая помощь, консультирование	– Оказание психологической помощи учащимся, родителям и педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения, индивидуальная психокоррекционная работа, коррекция семейных взаимоотношений, психологическая поддержка обучающихся, родителей, преподавателей, кураторов групп.

Целью **гражданско-патриотического направления** воспитательной работы является развитие и становление личности обучающегося, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способного выполнять гражданские обязанности.

На мероприятиях гражданско-патриотической направленности происходит определение уровня знаний, навыков и умений по основам военной службы, физической подготовки, вопросам безопасности жизнедеятельности.

- уроки мужества (тематические классные часы);
- конкурс – эстафета "День защитника Отечества";
- День народного единства;
- экскурсионный цикл "Чтобы помнили!";
- сотрудничество с кинотеатром "Премьер". Кинолекторий
- "Никто не забыт, ничто не забыто";
- соревнования по стрельбе "А ну-ка парни, А ну-ка герои!"
- участие в краевых соревнованиях по пулевой стрельбе;
- успешно прошли учебные сборы по основам военной службы совместно с ГАУ "Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе".

–

– **4.2. Развитие потенциала колледжа**

– Особенно интересно и на высоком уровне прошли традиционные мероприятия: «Веревочный курс», «День учителя», «Посвящение в студенты», «Новогодний карнавал», «Международный женский день», «Выпускной бал».

– С особым успехом прошли мероприятия, посвященные Дню борьбы с наркоманией и табакокурением, 70-летию Великой Победы, спортивно-массовые мероприятия.

– Благодаря сотрудничеству колледжа с Комитетом по молодежной политике г.Перми повышается интерес студентов к жизни родного города, к молодежным форумам и фестивалям, проводимым в Перми, к музеям, выставкам, театру.

– Активно работают факультативы и кружки колледжа. Были подготовлены команды для участия в городских соревнованиях. Команда юношей по футболу заняла 1 место среди команд СПО города Перми. Поступило предложение заканчивать работу ее в конце учебного года выставкой достижений.

В колледже создана среда, направленная на поддержание творческой атмосферы, которая способствует личностной самореализации субъектов образовательного процесса. В образовательном процессе используется максимальное разнообразие методов, форм обучения и воспитания, при которых возможно общение, совместная работа, работа в группах, что позволит сформировать ключевые компетенции специалиста.

5. УЧЕБНО - МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Недвижимое имущество Наименование, адрес	Площадь (м²)	Год постройки
Помещения в здании по адресу: г. Пермь, ул. Краснофлотская, 18. Договор аренды нежилого помещения от 16 февраля 2013 года	1145,7	1997
Помещения в здании по адресу: г. Пермь, ул. Уральская, д.78. Договор о передаче в аренду недвижимого имущества, являющегося федеральной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления	1032,6	1938
Всего	2178,3	

Колледж ежегодно вкладывает средства в совершенствование материально-технической базы для поддержания уровня соответствия требованиям к обеспечению учебного процесса при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.

Информация о кабинетах

Наименование	Количество
Учебные кабинеты	14
Учебные лаборатории	2
Спортивные залы	1
Библиотека с читальным залом	2

Требования по обеспеченности учебными площадями на 1 студента выдерживаются.

В составе материально-технической базы колледжа: учебные кабинеты, 2 компьютерных класса, буфет, столовая, медицинский пункт, библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест.

В соответствии с договором об оказании информационных услуг студенты и преподаватели имеют свободный доступ к электронной почте и интернету.

Для оказания первой медицинской помощи в колледже скомплектована аптечка, в которой имеются все необходимые препараты и перевязочные материалы. Заключен договор с медицинским учреждением «Дейна» на оказание медицинских услуг.

Питание студентов, преподавателей и сотрудников осуществляется в соответствии с заключенными договорами на организацию питания.

Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям, предъявляемым к учебному процессу, развивается, позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

Часть 2.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЧПОУ «ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

по состоянию на 01 апреля 2018 года

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	437
1.2.1	По очной форме обучения	299
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	138
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	99 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	133 чел./85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 чел./82%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/40%
1.11.1	Высшая	6/24%
1.11.2	Первая	4/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	13 чел./ 52%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18 647,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	745,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	745,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	28900руб./24525 руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	45 шт.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	12/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	0

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0