



**Алгоритм работы куратора, преподавателя  
по профилактике суицидальной активности**

1. **Создание благоприятного климата в группе** (укрепление самоуважения и положительной самооценки обучающихся, поощрение выражения чувств и эмоций, предотвращение буллинга, информирование о способах получения помощи в трудных ситуациях);

2. **Первичное выявление детей с признаками неблагополучия** в эмоциональной, поведенческой, социальной сферах с помощью наблюдения:

**Вас должны насторожить следующие поступки, жалобы, проявления:**

- *Необычно пренебрежительное отношение к своему внешнему виду;*
- *Сужение круга контактов, стремление к уединению, изоляция от семьи и друзей;*
- *Нарушение внимания со снижением продуктивности в учёбе, работе, быту*
- *Излишний риск в поступках;*
- *Открытые высказывания о желании покончить жизнь самоубийством;*
- *Косвенные намёки на возможность суицидальных действий (появление в кругу знакомых с петлёй на шее из брючного ремня, верёвки, «игра» с оружием, имитирующая самоубийство);*
- *Символическое прощание с ближайшим окружением (раздача личных вещей, часов, «аватарка» с траурной рамкой в социальных сетях);*
- *Изменившийся стереотип поведения: несвойственная замкнутость и снижение двигательной активности у подвижных, общительных; возбуждённое поведение и повышенная общительность у малоподвижных и молчаливых);*
- *Отсутствие планов на будущее, составление записки об уходе из жизни.*

**Вас должны насторожить следующие словесные высказывания:** «ненавижу жизнь», «они пожалеют о том, что сделали», «я никому не нужен», «не могу это вынести, это выше моих сил», «скоро это все закончится»

3. **Первичное прояснение ситуации** в случае подозрения на наличие риска суицидального поведения (сбор информации; беседа с обучающимся);

4. **Направление обучающегося к профильным специалистам** (педагог-психолог, иные специалисты);

5. **Информирование/беседа с родителями обучающегося** (совместно с педагогом-психологом).