ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.06 Финансы (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, примерной общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21.07.2015)

Разработчик программы:
Чепуля Л.Е., преподаватель первой квалификационной категории,
larisa_shuch@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«30» августа 2017 г. Протокол №1

Зав. кафедрой _____ Е.В. Рупасова

Утверждена «30» августа 2017 г.

Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ - 2017

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1) личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2) метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

3) предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание способствует формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Введение в учебную дисциплину	**4**	**4**					
Введение	4	4					
Раздел 1. Социальные отношения	**23**	**12**	**3**	**8**	**2**	**1**	
Тема 1.1. Общество как сложная система	11	6	1	4	1	1	
Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12	6	2	4	1		
Раздел 2. Раздел знаний о политической жизни общества	**26**	**12**	**6**	**8**	**2**	**1**	
Тема 2.1. Политика и власть. Государство в политической системе	8	4	2	2	1	1	
Тема 2.2. Участники политического процесса	8	4	2	2			
Тема 2.3. Гражданское общество и государство	10	4	2	4	1		
Раздел 3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	**33**	**16**	**7**	**10**	**2**	**1**	
Тема 3.1. Культура и искусство	8	4	2	2	1	1	
Тема 3.2. Наука и образование	10	4	2	4			
Тема 3.3. Мораль и право	8	4	2	2	1		
Тема 3.4. Религия	7	4	1	2			
Раздел 4. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	**31**	**14**	**4**	**13**	**2**	**1**	
Тема 4.1. Познание мира	11	6	2	3	1	1	
Тема 4.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	18	6	2	10	1		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**2**	**2**					
Всего	**117**	**58**	**20**	**39**	**8**	**4**	**105**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение в учебную дисциплину		***4***		
Введение	**Содержание учебного материала** 1 Место обществознания в системе общественных дисциплин.	4/4	1,2	ОК 1-ОК 9
Раздел 1. Социальные отношения		***21***		
Тема 1.1. Общество как сложная система	**Содержание учебного материала**	6/10		
	1 Общество. Признаки общества. Типы общества. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Общественные институты. Институт семьи.		1,2	
	2 Социальная стратификация общества. Закрытые и открытые общества. Социальная стратификация современных обществ. Социальная структура современного российского общества. Социальная мобильность и каналы вертикальной мобильности.			
	Практическая работа №1 Диктант по терминам.	1/11		
	Самостоятельная работа студентов - конспект терминов; - творческая работа «значение института семьи»; - сочинение на тему «образ жизни представителей разных страт».	4		
Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Содержание учебного материала**	6/17		
	1 Понятия: «человек», «индивид», «личность». Социализация личности.		1,2	
	2 Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.			
	Практическая работа №2 Опрос по терминам, сравнение понятий, творческие вопросы.	2/19		
	Самостоятельная работа студентов Работа с учебником и дополнительными источниками литературы.	4		

	Творческая работа «Личность».			
Раздел 2. Раздел знаний о политической жизни общества		***37***		
Тема 2.1. Политика и власть. Государство в политической системе	**Содержание учебного материала**	4/23		
	1 Политика. Власть. Виды легитимации власти. Ветви власти. Структура ветвей власти современной РФ. Государство, его признаки, функции. Типы государственного устройства. Политические режимы. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный и демократический.		1,2	
	Практическая работа №3 Опрос по терминам. Тест «Политика и власть».	2/25		
	Самостоятельная работа студентов Оформление таблицы «Типы легитимации власти». Работа с текстом «Философы прошлого о государстве».	2		
Тема 2.2. Участники политического процесса	**Содержание учебного материала**	4/29		
	1 Политические партии. Типы партий. Партийные системы. Выборы. Голосование. Референдум.		1,2	
	2 Политическая жизнь современной России. Политические идеологии.			
	Практическая работа №4 Опрос по терминам. Творческая работа «Политические партии». Деловая игра «Местный референдум».	2/31		
	Самостоятельная работа студентов Поиск материала и подготовка презентации по теме «Политические идеологии». Защита творческих работ. Подготовка к игре «Местный референдум».	2		
Тема 2.3. Гражданское общество и государство	**Содержание учебного материала**	4/35		
	1 Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Соотношение правового государства и гражданского общества. Местное самоуправление. Политическая культура. Типы и функции.		1,2	
	Практическая работа №5 Тест «Гражданское общество».	2/37		
	Самостоятельная работа студентов Работа с дополнительными источниками литературы (пресса,	4		

	интернет). Подготовка докладов и сообщений на тему «Гражданское общество в РФ»			
Раздел 3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		***33***		
Тема 3.1. Культура и искусство	**Содержание учебного материала**	4/41	1,2	
	1 Культура. Функции культуры. Формы и разновидности культуры: элитарная, народная и массовая. Доминирующая культура и субкультуры. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.			
	2 Формы и основные направления искусства. Тенденции духовной жизни современной России. Значение искусства для человека и человечества.			
	Практическая работа №6 Проверочная работа по терминам. Защита презентаций «Субкультуры». Защита презентаций «Формы искусства».	2/43		
	Самостоятельная работа студентов Поиск материалов для презентации «Субкультуры» и «Формы искусства».	2		
Тема 3.2. Наука и образование	**Содержание учебного материала**	4/47		
	1 Наука как система знаний. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира. Образование. Образование как ценность. Значение образования для самореализации.		1,2	
	Практическая работа №7 Проверочная работа на тему «Значение науки и образования».	2/49		
	Самостоятельная работа студентов Оформление таблицы «Значение образования». Защита рефератов.	4		
Тема 3.3. Мораль и право	**Содержание учебного материала**	4/53	1,2	
	1 Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро, красота… Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.			
	2 Право. Правовые нормы. Отличия норм морали и норм права.			
	Практическая работа №8 Проверка терминологии. Творческая работа-игра «Семь пациентов».	2/55		

	Самостоятельная работа студентов Оформление таблицы «Сравнение норм права и норм морали». Подготовка докладов на тему «Мораль в современном обществе».	2		
Тема 3.4. Религия	**Содержание учебного материала**	4/59	1,2	
	1 Религия. Функции религии.			
	2 Феномен религии. Мировые религии.			
	3 Религиозное сознание. Религия в современном мире.			
	Практическая работа №9 Тест «Мировые религии». Защита презентаций и сообщений на тему «Мировые религии».	1/60		
	Самостоятельная работа студентов Конспектирование. Подготовка к презентации «Мировые религии».	2		
Раздел 4. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		***33***		
Тема 4.1. Познание мира	**Содержание учебного материала**	6/66	1,2	
	1 Познание. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Критерии истины. Истина и заблуждение. Самопознание.			
	Практическая работа №10 Проверка терминологии.	2/68		
	Самостоятельная работа студентов 1. Оформление таблиц «Отличия чувственного и рационального познания». 2. Конспектирование по темы «Истина». 3. Составление схемы «Критерии истины».	3		
Тема 4.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Содержание учебного материала**	6/74	1,2	
	1 Понятия: «человек», «индивид», «личность». Социализация личности. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.			
	Практическая работа №11 Опрос по терминам, сравнение понятий, творческие вопросы.	2/76		
	Самостоятельная работа студентов Работа с учебником и дополнительными источниками литературы. Творческая работа «Личность».	4		
	Самостоятельная работа студентов	6		

	Подготовка к дифференцированному зачету.			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/78		
Всего		**117**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

1) кабинет социально-экономических дисциплин;

2) технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер;

3) программные средства:

- MS Word;
- MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Обществознание / авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева. Москва «Просвещение» 2015.

Дополнительная литература:

1. Арбузкин А.М. Обществознание, - М.: 2011.
2. Учебник Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А. И. Введение в обществознание. Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2014.
3. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо», 2012.
4. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 10кл.,-М., «Школа- Пресс», 2013.
5. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 2013.
6. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2013.
7. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М., «Просвещение», 2013.
8. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.- М., Дрофа, 2011.
9. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» -М., Школа-Пресс, 2011.
10. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М., «Русское слово», 2013.

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс».

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения творческих и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Характеризовать и анализировать социальные объекты Выявлять структуру социального объекта	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ. Качество выполнения и оформления работы
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически анализировать ее	Наблюдение за групповой деятельностью обучающихся в процессе практического занятия. Презентация и защита творческих работ. Качество оформления отчета в форме таблицы или иной работы. Проверка домашнего задания
Раскрывать причинно-следственные связи. Сопоставлять изученный материал и реальностью и находить примеры в жизни.	
Давать оценку социальным процессам и явлениям. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе деловой игры. Подбор материала и защита творческой работы. Качество оформления работ
Выявлять как положительные, так и отрицательные последствия изучаемых процессов и явлений. Оценивать действия субъектов социальной жизни	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практического занятия. Защита практической работы. Качество оформления работы.
Свободно формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Уметь устно выступать	Защита творческих работ Устный зачет Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения групповой работы. Написание эссе.
Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам. Делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ. Качество оформления работ. Выполнение и защита творческих работ.
Знания:	
Основные типы обществ, государств и политических режимов. Деятельность основных общественных институтов. Теория стратификации общества. Место российского общества в мире. Роль культуры, религии в обществе. Значение норм морали для поддержания порядка в обществе.	Проверочные работы. Тестовый контроль. Выполнение презентаций. Контрольные работы. Заполнение таблиц.
Строение и функционирование социальных объектов: общества, семьи, социальных групп	Заполнение и оформление таблиц. Составление опорного конспекта
Отличия понятий «Человек», «Индивид» и «Личность». Смысл понятия социализация.	Составление опорных конспектов и кроссвордов. Составление схем процессов.

Суть глобальных проблем. Их последствия для человечества.	Подготовка докладов и сообщений. Защита творческих работ.

Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Социальные отношения	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Знания о политической жизни общества	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки. Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.
Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом. Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.
Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.

16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно - из истории, другое - современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX - начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).