ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИСТОРИЯ

для образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, примерной общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 История (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21.07.2015)

Разработчик программы:
Чепуля Л.Е., преподаватель первой квалификационной категории,
larisa_shuch@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«30» августа 2017 г. Протокол №1

Зав. кафедрой _____ Е.В. Рупасова

Утверждена «30» августа 2017 г.

Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ - 2017

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.05 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1) личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

2) метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

3) предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание учебной дисциплины ОУД.05 История способствует формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Введение в учебную дисциплину	**1**	**1**					
Введение	1	1					
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	**3**	**2**		**1**	**2**		
Тема 1.1. Происхождение человека	3	2		1			
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	**6**	**3**	**2**	**1**			
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты	3	2		1			
Тема 2.2. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	3	1	2	1			
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в середине века	**13**	**7**	**2**	**4**			
Тема 3.1. Ранние цивилизации Востока	3	2		1			
Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация	2	1		1			
Тема 3.3. Становление западноевропейской средневековой цивилизации	4	2	1	1			
Тема 3.4. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	4	2	1	1			
Раздел 4. История России с Древнейших времен до конца XVII века	**36**	**18**	**6**	**12**	**2**	**1**	
Тема 4.1. Племена и народы Восточной Европы	4	1	2	1			
Тема 4.2. Формирование основ государственности восточных славян	2	1		1			
Тема 4.3. Рождение Киевской Руси	3	2		1			
Тема 4.4. Крещение Руси и взаимоотношения с соседями в XI – нач. XII вв.	3	2		1			
Тема 4.5. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	4	1	1	1			
Тема 4.6. Борьба Руси с иноземными завоевателями	3	2		1			
Тема 4.7. Русь на пути возрождения	3	1	1	1			
Тема 4.8. От Руси к России	2	1		1			
Тема 4.9. Россия в царствование Ивана Грозного	3	2		1			
Тема 4.10. Смутное время на Руси (начало XVIII в.)	3	2		1			

Тема 4.11. Россия в середине и второй половине XVII в.	3	2		1			
Тема 4.12. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	4	1	2	1			
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации. Страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.	**12**	**7**	**2**	**3**			
Тема 5.1. Новое время: периодизация и характеристика	1,5	1		0,5			
Тема 5.2. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	1,5	1		0,5			
Тема 5.3. Научная революция и изменения в образе жизни в ранее Новое время	2,5	1	1	0,5			
Тема 5.4. Век Просвещения	2	1		1			
Тема 5.5. Технический прогресс и Великий промышленный переворот	1,5	1		0,5			
Тема 5.6. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	3	2	1				
Раздел 6. Россия в XVIII веке	**8**	**3**	**2**	**3**	**2**	**1**	
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I	4	1	2	1			
Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.)	2	1		1			
Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.	2	1		1			
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации	**8**	**3**	**2**	**3**			
Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	2	1		1			
Тема 7.2. Становление гражданского общества и развитие капиталистических отношений в XIX в.	2	1		1			
Тема 7.3. Особенности духовной жизни нового времени	4	1	2	1			
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	**3**	**1**	**1**	**1**			
Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях Европейской колониальной экспансии	3	1	1	1			
Раздел 9. Россия в XIX веке	**18**	**8**	**3**	**7**	**2**		
Тема 9.1. Россия в первой половине XIX в.	3	1	1	1			
Тема 9.2. Внешняя политика Александра I и Николая I	2	1		1			
Тема 9.3. Интеллектуальная и художественная жизнь России в первой половине XIX в.	2	1		1			
Тема 9.4. Россия в эпоху великих реформ Александра II	4	1	2	1			

Тема 9.5. Пореформенная Россия	3	2		1			
Тема 9.6. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	2	1		1			
Тема 9.7. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России	2	1		1			
Раздел 10. От новой истории к новейшей	**14**	**5**	**4**	**5**	**2**	**1**	
Тема 10.1. Международные отношения в начале XX в.	2	1		1			
Тема 10.2. Россия в начале XX в.	4	1	2	1			
Тема 10.3. Первая мировая война. Участие России	2	1		1			
Тема 10.4. Февральская революция в России	2	1		1			
Тема 10.5. Приход большевиков к власти в России	4	1	2	1			
Раздел 11. Между мировыми войнами	**14**	**7**	**2**	**5**			
Тема 11.1. Страны Запада в 20 – 30-е годы XX в.	2	1		1			
Тема 11.2. Народы Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.	2	1		1			
Тема 11.3. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.	2	1		1			
Тема 11.4. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	3	2		1			
Тема 11.5. Развитие экономики страны в 20-30-е годы	5	2	2	1			
Раздел 12. Вторая мировая война	**7**	**3**	**2**	**2**	**2**	**1**	
Тема 12.1. «Странная» война на Западе	2	1		1			
Тема 12.2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	5	2	2	1			
Раздел 13. Мир во второй половине XX века	**8**	**4**	**2**	**2**			
Тема 13.1. «Холодная война»	2	1		1			
Тема 13.2. Европейская интеграция и научно – технический прогресс	4	1	2	1			
Тема 13.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	2	2					
Раздел 14. СССР в 1945 – 1991 годы	**12**	**4**	**4**	**4**	**2**		
Тема 14.1. СССР в послевоенный период	4	1	2	1			
Тема 14.2. Советский союз в период частичной либерализации режима	2	1		1			
Тема 14.3. СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов	4	1	2	1			
Тема 14.4. СССР в период перестройки	2	1		1			
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.	**9**	**2**	**2**	**5**			
Тема 15.1. Российская федерация на современном этапе	4	1	2	1			
Тема 15.2. Мир в XXI веке	5	1		4			

Промежуточная аттестация: экзамен	**2**	**2**					
Всего	**174**	**80**	**36**	**58**	**14**	**4**	**156**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 История (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение в учебную дисциплину		***1***		
Введение	**Содержание учебного материала**	1/1		ОК 1-ОК 12
	1 Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии.			
	2 Факторы исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития: природно – климатический, этнический, экономический, культурно – политический и др.		1,2	
	3 Российская история как часть мировой истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории			
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		***3***		
Тема 1.1. Происхождение человека	**Содержание учебного материала**	2/3		
	1 Человек в первобытном сообществе; природное и социальное в человеке. Выделение человека из животного мира. Антропогенез. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство.			
	2 Неолитическая революция. Последствия для человека глобальных климатических изменений. Переход от присваивающего хозяйства к производственному. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Разделение труда. Предпосылки цивилизации		1,2	
	Самостоятельная работа студентов Анализ исторической информации прошлого (составление схем).	1		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		***6***		

Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты	**Содержание учебного материала**		2/5		
	1	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество. Социальная пирамида. Основные условия и социальные группы в древних обществах. Роль аристократии и жречества. Категории трудового населения. Политический строй. Типы государств древности. Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай, Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Идеология, менталитет.		1,2	
	2	Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. Новоегипетская держава: экономика, общество, государство. Вавилон времен Хаммурали. Хетты в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на о. Крит. Ассирийская военная держава. Древняя Индия – Империя Маурьев. Древний Китай империи Цинь и Хань.			
	3	Античная цивилизация сущность греческого полиса. Роль Афин и Спарты в жизни греческого полиса. Греческая культура классической эпохи. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: экономико-общественный строй, государственный аппарат.			
	4	Особенности Римской культуры. Семья и быт. Религиозные верования. Праздники, развлечения и зрелища. Менталитет людей античной эпохи.			
	Самостоятельная работа студентов Структурирование, систематизация материала стран Востока (составление таблицы).		1		
Тема 2.2. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	**Содержание учебного материала**		1/6		
	1	Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Мифологическое сознание. Возникновение мировых религий. Буддизм. Конфуцианство. Ранее христианство. Культурное наследие древних цивилизаций.		1,2	
	2	Основные понятия: Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй,			

		каменный век, идеология, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, республика, эллинизм, империя, монархия, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь.			
	Практическая работа №1 Цивилизации Древнего мира.			2/8	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к семинарскому занятию			1	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в середине века				***13***	
Тема 3.1. Ранние цивилизации Востока	**Содержание учебного материала**			2/10	
	1	Хронологические рамки периода для разных стран. Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников. Сохранение традиционных устоев в религиозно – культурной, государственной, социальной, экономической жизни, как главная черта восточных цивилизаций.			1,2
	2	Китайско – конфуцианская цивилизация. Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни. Роль Конфуция и конфуцианства на развитие китайской цивилизации. Нашествия на Китай в IV-XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества. Культура средневекового Китая. Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии. Индийское общество в средние века. Сущность буддизма и его влияние на Индию и Японию.			
	3	Культура средневековой Индии.			
	Самостоятельная работа студентов Ответы на контрольные вопросы.			1	
Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация	**Содержание учебного материала**			1/11	
	1	Арабо-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама. Суть ислама как вероучения. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в. Арабская культура. Достижения в области архитектуры.			1,2

		Образование. Поэзия и проза. Культура повседневности			
	Самостоятельная работа студентов Установление связей между явлениями, понятиями, фактами для обобщения и вывода.		1		
Тема 3.3. Становление западноевропейской средневековой цивилизации	**Содержание учебного материала**		2/13		
	1	Хронологические рамки западного средневековья. Великое переселение народов и его исторические результаты.		1,2	
	2	Образование раннефедеральных государств (Король Хлодвиг – Франкское государство и др.) Государства Европы VIII – XI вв. Город и деревня: высокий уровень развития. Роль церкви в средние века. Культура и религия. Византийское государство: расцвет и причины гибели.			
	Практическая работа №2 Роль церкви в средние века.		1/14		
	Самостоятельная работа студентов Работа с дополнительной литературой: поиск исторической информации в источниках разного вида.		1		
Тема 3.4. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	**Содержание учебного материала**		2/16	1,2	
	1	Складывание средневековых классов и сословий. Отношения к собственности. Феод. Вассальные связи. Начало формирования «феодальной лестницы». Развитие средневековых городов. Сословно – представительные монархии, как формы государственной власти. Церковь и светская власть, церковь и общество. Социальные конфликты в средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.			
	2	Духовная жизнь людей в средние века. Природа. Бог. Космос и чудо в средневековой картине мира. Представления об аде и рае. Крестовые походы.			
	3	Основные понятия: Средние века, аграрная экономика, великое переселение народов, православие, католизм, христианизация, монастырь, ереси, феод, вассальные связи, сословно – представительная монархия, дуализм, аскетизм, крестовый поход, кочевники, ислам, варварство, исламизация, мусульманство, медресе, университет.			

	Практическая работа №3 Крестовые походы, их последствия.	1/17		
	Самостоятельная работа студентов Установление причинно-следственных связей между событиями, явлениями средневекового общества.	1		
Раздел 4. История России с Древнейших времен до конца XVII века		*36*		
Тема 4.1. Племена и народы Восточной Европы	**Содержание учебного материала**	1/18		
	1 Восточная Европа. Образ жизни ее людей. Выделение языковых семей. Индоевропейская языческая общность. Древнеевропейские диалекты и языки индоиранской группы в Восточной Европе. Племена и народы Восточной Европы в древности, их расселение в I тысячелетии до н.э. Споры и происхождения и прародине славян. Славяне в Великое переселение народов (IV-VI вв.). Основные пути миграции славян.		1,2	
	2 Восточные славяне в VII-VIII вв. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище, одежда, формы хозяйствования. Общественные отношения. Верования, языческие обряды.			
	Практическая работа №4 Славяне в Великое переселение народов (IV-VI вв.). Основные пути миграции славян.	2/20		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов, сообщений.	1		
Тема 4.2. Формирование основ государственности восточных славян	**Содержание учебного материала**	1/21		
	1 Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно – общинного строя. Формирование союзов племен. Первые славянские государства Европы (Первое Болгарское царство, Великоморавская держава, Польша), Крещение южных и западных славян. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.		1,2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческих заданий на темы: «Выявление второстепенного и основного исторического материала Руси прошлого».	1		

	«Выявление причинно-следственных связей становления и развития государства».			
Тема 4.3. Рождение Киевской Руси	**Содержание учебного материала**		2/23	1,2
	1	Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь. «Путь из варяг в греки».		
	2	Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси.		
	3	Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Полюдье.		
	Самостоятельная работа студентов Работа с текстом учебника и Интернет-ресурсами.		1	
Тема 4.4. Крещение Руси и взаимоотношения с соседями в XI – нач. XII вв.	**Содержание учебного материала**		2/25	1,2
	1	Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно историческое значение Христианства. Взаимоотношения Руси и Византии в XI – XII в. Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества.		
	2	Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.		
	3	Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Архитектура. Живопись.		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка презентации на тему «Первые русские князья».		1	
Тема 4.5. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	**Содержание учебного материала**		1/26	1,2
	1	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.		

		Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галинско-Волынское княжество. Земледелие, города, ремесло. Роль боярства.			
	Практическая работа №5 Владимиро-Суздальское княжество.		1/27		
	Самостоятельная работа студентов Работа над учебным материалом, подготовка ответов на контрольные вопросы.		1		
Тема 4.6. Борьба Руси с иноземными завоевателями	**Содержание учебного материала**		2/29	1,2	
	1	Общественно – экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана. Нашествие Батыя на Русь.			
	2	Образование Золотой Орды. Русь под властью Золотой Орды.			
	3	Прибалтика в XIII в. Агрессия Крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействие католизму.			
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческих заданий. Различие исторической информации, факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.		1		
Тема 4.7. Русь на пути возрождения	**Содержание учебного материала**		1/30	1,2	
	1	Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба князей за великое княжение. Возвышение Москвы. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Церковь в период объединения Руси. Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе. Особое положение Новгородской республики.			
	Практическая работа №6 Куликовская битва, ее значение.		1/31		
	Самостоятельная работа студентов Работа с текстом учебника.		1		
Тема 4.8. От Руси к России	**Содержание учебного материала**		1/32	1,2	
	1	Иван III. Характер и особенности объединения Руси.			

		Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение объединения единого Русского государства. Предпосылки централизации.			
	2	Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Приказы. Боярская дума. Государственный строй. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Теория «Москва – Третий Рим».			
	Самостоятельная работа студентов Определение исторического значения явлений и событий прошлого.		1		
Тема 4.9. Россия в царствование Ивана Грозного	**Содержание учебного материала**		2/34	1,2	
	1	Смерть Василия III и борьба бояр за власть. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Судебник 1550 г. Стоглавый Собор. Военные преобразования. Опричнина и опричный террор. Социально – экономические и политические последствия опричнины.			
	2	Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханства. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558 – 1583 гг.) Поражение и территориальные потери России. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.			
	Самостоятельная работа студентов Работа с конспектом (обработка текста).		1		
Тема 4.10. Смутное время на Руси (начало XVIII в.)	**Содержание учебного материала**		2/36	1,2	
	1	Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика, учреждение патриаршества.			
	2	Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчение. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословно – представительной монархии.			

	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений к выступлению на семинаре.	1		
Тема 4.11. Россия в середине и второй половине XVII в.	**Содержание учебного материала**	2/38		
	1 Начало правления Романовых. Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесленники. Политика протекционизма. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права.		1,2	
	2 Политический строй России. Рост приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характер российской колонизации.			
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческих заданий. Различие исторической информации, факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	1		
Тема 4.12. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	**Содержание учебного материала**	1/39		
	1 Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Быт и нравы. Обнищание русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с западной Европой. Создание школ. Новые жанры в литературе. Симеон Полоцкий. Протопоп Аввакум. Основные понятия: индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, боярство, национальная культура, междоусобицы, раздробленность, иго, экспансия, уния, национальное самосознание, митрополит, судебник.		1,2	
	Практическая работа №7 Россия в период XV-XVII вв.	2/41		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений к выступлению на семинаре.	1		
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации. Страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.		*12*		
Тема 5.1. Новое время:	**Содержание учебного материала**	1/42	1,2	

периодизация и характеристика	1	Понятие «Нового времени»: хронологические рамки и многообразие цивилизаций Запада и Востока XVI – XVII вв., их сходства и различия. Возрождение. Гуманизм. Героизация человеческой личности и культ творчества. Торжество индивидуальности. Европа в период Реформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.			
	2	Великие географические открытия и начало европейской колониальной Испании. Причины великих географических открытий. Каравеллы. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Карта мира. Гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света и развитие модернизирующейся цивилизации Запада.			
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов, презентаций.		0,5		
Тема 5.2. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	**Содержание учебного материала**		1/43	1,2	
	1	Образование национальных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм в Европе. Английская революция XVII в. и ее значение в Европе. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России. Революция системы международных отношений в ранее Новое время. «Непобедимая армада».			
	2	Первая общеевропейская война – Тридцатилетняя. Вестфальский мир 1648 г. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах – войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне.			
	Самостоятельная работа студентов Работа с текстом учебника и Интернет-ресурсами.		0,5		
Тема 5.3. Научная революция и изменения в образе жизни в ранее	**Содержание учебного материала**		1/44	1,2	
	1	Основные научные открытия и технические изобретения. Леонардо да Винчи, Андреас Везалий, Николай Коперник.			

Новое время		Новый этап в развитии исторического сознания. Николо Макиавелли, Жан Боден. Углубление разрыва между наукой и церковью, между научным и религиозным сознанием.			
	2	Культура повседневности. Повышение качества жизни. Складывание новой системы ценностей. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике.			
	Практическая работа №8 Основные научные открытия и технические изобретения.		1/45		
	Самостоятельная работа студентов Работа с текстом учебника и Интернет-ресурсами.		0,5		
Тема 5.4. Век Просвещения	**Содержание учебного материала**		1/46	1,2	
	1	Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». Народный суверенитет» Культ разума. Идея прогресса. Пути, способы и степень распространения идей Просвещения. Просветительские идеи в литературе и искусстве.			
	Самостоятельная работа студентов Составление тематических кроссвордов.		1		
Тема 5.5. Технический прогресс и Великий промышленный переворот	**Содержание учебного материала**		1/47	1,2	
	1	Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Начало промышленного переворота в Англии. Изменения в социальном составе общества.			
	Самостоятельная работа студентов Проектирование и моделирование разных видов производственных и технических механизмов и машин по иллюстрациям и объяснение их работы.		0,5		
Тема 5.6. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	**Содержание учебного материала**		2/49	1,2	
	1	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США, французская революция XVIII в. Политические режимы периода революции. Конституции. Феномен террора. Культурные новшества периода революции.			
	2	Основные понятия: модернизация, Новое время, возрождение,			

		индивидуализм. Реформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, внутренний рынок, гражданская война, протекционизм, специализация, урбанизация, кризис, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим.			
	Практическая работа №9 История индустриализации стран Западной Европы в XVI-XVIII вв.		1/50		
Раздел 6. Россия в XVIII веке			***8***		
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I	**Содержание учебного материала**		1/51	1,2	
	1	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизации России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.			
	2	Социально – экономическая политика Петра I. Культурный переворот Петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта.			
	Практическая работа №10 Реформы Петра I.		2/53		
	Самостоятельная работа студентов Составление таблицы для систематизации учебного материала по теме. Ответы на контрольные вопросы.		1		
Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.)	**Содержание учебного материала**		1/54	1,2	
	1	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный тайный совет. Петр II. Правление Анны Иоановны. Бироновщина. Дворцовый переворот 1741 г. Социально – экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.			
	Самостоятельная работа студентов Составление плана и тезисов ответа для определения исторического значения данного периода.		1		

Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.	**Содержание учебного материала**		1/55	1,2	
	1	Правление Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Реформы Екатерины Великой. Павел I – характеристика личности и основные направления его деятельности. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.			
	Самостоятельная работа студентов Работа с конспектом лекций (обработка текста).		1		
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации			***8***		
Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	**Содержание учебного материала**		1/56	1,2	
	1	Европейские революции середины XIX в. Движение за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское возрождение в России.			
	Самостоятельная работа студентов Составление тематических кроссвордов.		1		
Тема 7.2. Становление гражданского общества и развитие капиталистических отношений в XIX в.	**Содержание учебного материала**		1/57	1,2	
	1	Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм. Либерализм. Становление партий. Развитие капиталистических отношений. Социальный состав общества Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост и образ жизни.			
	Самостоятельная работа студентов Составление плана и тезисов ответа.		1		
Тема 7.3. Особенности духовной жизни нового времени	**Содержание учебного материала**		1/58	1,2	
	1	Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Научные открытия: количественная и качественная характеристика. Чарльз Дарвин. История – «муза века». Расцвет книжной культуры. Развитие образования. Художественные стили: романтизм, реализм, импрессионизм.			

		Основные понятия: гражданское общество, индустриальное общество, партия, консерватизм, либерализм, социализм, средний класс, естественнонаучные знания, дарвинизм, романтизм, реализм, импрессионализм, художественный стиль		
	Практическая работа №11 Особенности духовной жизни нового времени		2/60	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений к выступлению на семинаре.		1	
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			***3***	
Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях Европейской колониальной экспансии	**Содержание учебного материала**		1/61	1,2
	1	Восточные цивилизации и их сопротивление Европейской экспансии методы борьбы и национально – освободительного сопротивления. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй. Судьба Индии в «короне» Британской империи. Попытка модернизации в странах Востока. Проблема Суэцкого канала. Китай в борьбе за сохранение «своего» лица.		
	Практическая работа №12 Колониальный раздел Азии и Африки.		1/62	
	Самостоятельная работа студентов Просмотр видеозаписей, работа в сети Интернет по подбору материала.		1	
Раздел 9. Россия в XIX веке			***18***	
Тема 9.1. Россия в первой половине XIX в.	**Содержание учебного материала**		1/63	1,2
	1	Территория и население империи. Социальная структура общества: дворянство, духовенство, городское население, крестьянство, купечество. Властные элиты: идеология и практика. Реформы начала царствования Александра I. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Россия в 1815 – 1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Консерватизм в государственно – правовой и идеологической сферах.		
	Практическая работа №13		1/64	

	Значение движения декабристов.			
	Самостоятельная работа студентов Составление плана и тезисов ответа по тексту учебника.	1		
Тема 9.2. Внешняя политика Александра I и Николая I	**Содержание учебного материала**	1/65		
	1 *Содержание учебного материала* Геополитическое положение России к началу XIX в. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. «Священный Союз» и идеалы легитимизма. Борьба с Османской империей. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Россия и европейские революции 1830 – 1831 гг., 1848 – 1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы»		1,2	
	Самостоятельная работа студентов Учебно – исследовательская работа «Отечественная война 1812г.». Работа с источниками информации и текстовыми заданиями.	1		
Тема 9.3. Интеллектуальная и художественная жизнь России в первой половине XIX в.	**Содержание учебного материала**	1/66		
	1 Общественно – политическая борьба и поиск национально – политической идентичности. Западники. Славянофилы. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности». Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Реформа системы образования. Университеты и научные общества. Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр. Основные понятия: многонациональность, аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, национализм, бюрократия, космополитизм, геополитическое положение, автономия, легитимизм, западники, славянофилы, теория «официальной народности».		1,2	
	Самостоятельная работа студентов Чтение текста первоисточника и дополнительной литературы для овладения знаниями о восстании декабристов.	1		

Тема 9.4. Россия в эпоху великих реформ Александра II	**Содержание учебного материала**	1/67	1,2	
	1 Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Реформы: судебная, печати, образования, земская, военная, финансовая. Их значение. Власть и общество. Формы общественного движения. Либералы и консерваторы власти. Социалистические идеи в России. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Убийство Александра II 1 марта 1881 г. и его последствия.			
	Практическая работа №14 Значение отмены крепостного права в России.	2/69		
	Самостоятельная работа студентов Составление плана и тезисов ответа.	1		
Тема 9.5. Пореформенная Россия	**Содержание учебного материала**	2/71	1,2	
	1 Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Изменение социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Первые марксисты.			
	Самостоятельная работа студентов Составление таблицы для систематизации учебного материала.	1		
Тема 9.6. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	**Содержание учебного материала**	1/72	1,2	
	1 Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский. Русско–турецкая война 1877 – 1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.			
	Самостоятельная работа студентов Просмотр видеозаписей, работа в Интернете.	1		
Тема 9.7. Интеллектуальная и художественная жизнь	**Содержание учебного материала**	1/73	1,2	
	1. Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования. Училища, школы, университеты. Развитие науки			

пореформенной России		и техники. Золотой век русской литературы. Повседневная жизнь населения России в XIX в. Крестьянство. Духовенство. Дворянство. Чиновничий мир. Роль городов. Основные понятия: крестьянская реформа, радикализм, народничество, репрессии, марксизм, менталитет.			
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов и презентаций.		1		
Раздел 10. От новой истории к новейшей			***14***		
Тема 10.1. Международные отношения в начале XX в.	**Содержание учебного материала**		1/74		
	1	Колониальные империи Великобритании и Франции на рубеже XIX – XX вв. Возвышение Германии и США. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав: Тройственного союза и Антанты. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в. Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Новшества в повсебдневной жизни. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение. Научно-технический прогресс на рубеже XIX – XX вв. Энергетическая революция.		1,2	
	Самостоятельная работа студентов Ответы на контрольные вопросы и тестирование по Русско-японской войне.		1		
Тема 10.2. Россия в начале XX в.	**Содержание учебного материала**		1/75		
	1	Территория и состав населения. Государство. Особенности Российской монархии. Государственный совет. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905 – 1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизация в левом движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. Военно – политические блоки.		1,2	
	Практическая работа №15		2/77		

	Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.			
	Самостоятельная работа студентов Анализ исторической информации на основе фактов и мнений о 1-ой русской революции 1905-1907 гг. Историческое объяснение реформ П.А. Столыпина.	1		
Тема 10.3. Первая мировая война. Участие России	**Содержание учебного материала**	1/78		
	1 Причины и характер войны. Основные сражения. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно–административных империй. Версальская система. Влияние войны на российское общество. Последствия войны. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Изменение правовой системы.		1,2	
	Самостоятельная работа студентов Анализ событий и участие России в I-ой мировой войне.	1		
Тема 10.4. Февральская революция в России	**Содержание учебного материала**	1/79		
	1 Причины и ход революции. Двоевластие. От февраля к октябрю 1917 г. мирный период революции. Кризисы Временного правительства. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.		1,2	
	Самостоятельная работа студентов Анализ событий Февральской революции 1917г. по материалам учебника и составление опорного конспекта.	1		
Тема 10.5. Приход большевиков к власти в России	**Содержание учебного материала**	1/80		
	1 Октябрь 1917 г. Захват власти большевиками. Первые шаги большевиков. Переустройство государственного управления, армии, экономики. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. Замена конституционных органов чрезвычайными. Централизация власти. Гражданская война: красный и белый террор, победа большевиков. Экономика «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация?		1,2	
	2 Советская Россия на международной арене. Брестский мир.			

		Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн «Экспорт революции». Основные понятия: монополии, социал-демократия, феминизм, государственно- монополистический капитализм, социальные стереотипы, военно-политический блок, техносфера, национальная политика, учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции».			
	Практическая работа №16 Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 г.		2/82		
	Самостоятельная работа студентов Анализ исторической информации об установлении власти большевиков в октябре 1917 г.		1		
Раздел 11. Между мировыми войнами			***14***		
Тема 11.1. Страны Запада в 20 – 30-е годы XX в.	**Содержание учебного материала**		1/83	1,2	
	1	Послевоенный кризис Запада. Возникновение фашизма. Авторитарные режимы – триумфальное шествие в Европе и Латинской Америке.			
	2	Мировой экономический кризис и Великая депрессия 30-х гг.: истоки, развитие, последствия. Различные пути, преодоления кризиса. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта. Веймарская республика и германский национал – социализм. Тоталитаризм.			
	Самостоятельная работа студентов Подготовка краткой информации и установление причинно-следственных связей и последствий событий 20 – 30-х годов XX века в странах Запада.		1		
Тема 11.2. Народы Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.	**Содержание учебного материала**		1/84	1,2	
	1	Колониальные страны в индустриальную эпоху. Китай: путь к обретению самостоятельности. Национально-освободительная борьба народов Азии и Африки, ненасилие и вооруженное сопротивление. Латинская Америка на пути модернизации.			
	Самостоятельная работа студентов		1		

	Подготовка сообщений к выступлению.			
Тема 11.3. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.	**Содержание учебного материала**		1/85	1,2
	1	Кризис Версальско–Вашингтонской системы. Лига Наций, возникновение очагов агрессии в Европе и Азии и нарастание угрозы мировой войны. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова – Риббентропа.		
	Самостоятельная работа студентов Составление конспекта-анализа для закрепления и систематизации материала.		1	
Тема 11.4. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	**Содержание учебного материала**		2/87	1,2
	1	Новая экономическая политика (НЭП): причины, мероприятия, итоги. Постепенный отход от идей мировой революции. Выбор путей объединения. Образование СССР. Конституция 1924 г. Централизация государственного аппарата. Внутрипартийная борьба. Становление единоличной власти Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка ответов на контрольные вопросы и работа с историческими источниками информации.		1	
Тема 11.5. Развитие экономики страны в 20-30-е годы	**Содержание учебного материала**		2/89	1,2
	1	Развитие экономики в конце 20-30-х годов. Свертывание НЭПА. Индустриализация. Коллективизация. Успехи недостатки экономического курса. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы: от Конфронтации к поиску контактов. Советско – финляндская война.; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Основные понятия: маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим мировой экономический кризис, нацизм, кейнсианство, реваншизм, новая экономическая политика, «мировая революция», культ личности, индустриализация, коллективизация, традиционализм, «Культурная революция».		
	Практическая работа №17 Стахановское движение.		2/91	

	Самостоятельная работа студентов Анализ событий и работа с опорными словарями-понятиями.	1		
Раздел 12. Вторая мировая война		*7*		
Тема 12.1. «Странная» война на Западе	**Содержание учебного материала**	1/92		
	1 «Странная» война. Блицкриг вермахта. Вступление в вой ну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленг – Лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Возникновение биполярного мира.		1,2	
	Самостоятельная работа студентов Составление таблицы для систематизации учебного материала. Анализ событий.	1		
Тема 12.2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	**Содержание учебного материала**	2/94		
	1 Вторжение немецких войск на территорию СССР. План «Барбоса» Оборонительные сражения Советской Армии. Основные этапы военных действий. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Советское военное искусство. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Героизм советских людей в годы войны. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.		1,2	
	2 Основные понятия: блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм.			
	Практическая работа №18 Основные сражения в годы ВОВ.	2/96		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к семинару.	1		
Раздел 13. Мир во второй половине XX века		*8*		
Тема 13.1. «Холодная война»	**Содержание учебного материала**	1/97		
	1 Сверхдержавы: США и СССР. Противоречия. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Гонка вооружений локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы – два мира. Распад колониальной системы.		1,2	

	2	Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».			
	Самостоятельная работа студентов Повторная работа над материалом учебника, дополнительной литературы, видеозаписей для закрепления и систематизации знаний.		1		
Тема 13.2. Европейская интеграция и научно – технический прогресс	**Содержание учебного материала**		1/98	1,2	
	1	Роль политических партий и массовых движений: экологических, феминистских, молодежных, антивоенных. Мир потребителей. К «общему рынку» и «государству всеобщего», «благоденствия».			
	2	Транспортная революция. Ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира.			
	Практическая работа №19 Формирование новой научной картины мира.		2/100		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений, анализ событий.		1		
Тема 13.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	**Содержание учебного материала**		2/102	1,2	
	1	Национально – освободительная борьба в бассейне Тихого океана (против японской «сферы самопроцветания»). Китай в числе победителей. Освобождение Индии. Движение неприсоединения. Ближневосточный конфликт. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии. Основные понятия: сверхдержава, локальные конфликты, «холодная война», техногенная цивилизация, научно-технический прогресс, интернационализация, экуменизм, биотехнология, экология, модернизм, технокритизм, консервативная волна, иррационализм, антиколониализм, национально-освободительная борьба, движение неприсоединения.			

Раздел 14. СССР в 1945 – 1991 годы			*12*		
Тема 14.1. СССР в послевоенный период	**Содержание учебного материала**		1/103	1,2	
	1	Восстановление разрушенного хозяйства. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей.			
	2	Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР, в послевоенном мире. Влияние «Холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.			
	Практическая работа №20 Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.		2/105		
	Самостоятельная работа студентов Работа с конспектом лекции, составление плана текста.		1		
Тема 14.2. Советский союз в период частичной либерализации режима	**Содержание учебного материала**		1/106	1,2	
	1	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература. Кинематограф. Роль периодических изданий. Советский человек периода «Оттепели».			
	2	Экономические реформы 1950 – 1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы валютаризма в сельском хозяйстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты в восприятии курса «десталинизации». Венгрия, Польша, Китай, Албания. Попытка диалога с западом. Международные конфликты.			
	Самостоятельная работа студентов Анализ событий; учебно-исследовательская работа. Использование видео и Интернет ресурсов для закрепления и систематизации знаний.		1		

Тема 14.3. СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов	**Содержание учебного материала**		1/107	1,2	
	1	Неосталинизм. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение «Самиздат». Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытка модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытки административного решения кризисных проблем.			
	2	Международное положение. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х – начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «Холодной войны».			
	Практическая работа №21 Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.		2/109		
	Самостоятельная работа студентов Анализ исторических событий, работа с текстом (конспектирование, составление плана), изучение нормативных документов, текстовые задания.		1		
Тема 14.4. СССР в период перестройки	**Содержание учебного материала**		1/110	1,2	
	1	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ.			
	2	Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно – административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура. Новые ориентиры. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны».			

		Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Основные понятия: наукоемкие технологии, волюнтаризм, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка.			
	Самостоятельная работа студентов Поиск исторической информации в различных источниках, критический анализ структурирование проводимых преобразований, работа с картами, составление схем.		1		
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.			***9***		
Тема 15.1. Российская федерация на современном этапе	**Содержание учебного материала**		1/111	1,2	
	1	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская и президентская модель. Политический кризис, 1993 г. Конституция. Принципы разделения властей. /Президент. Госдума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям; Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.			
	Практическая работа №22 Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.		2/113		
	Самостоятельная работа студентов Анализ исторической информации. Краткая характеристика проводимых преобразований. Подготовка сообщений, рефератов.		1		
Тема 15.2. Мир в XXI веке	**Содержание учебного материала**		1/114	1,2	
	1	Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на			

		Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Новая мировая иерархия и международный терроризм. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.			
	2	Россия в мировых интеграционных процессах. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях. Основные понятия: постиндустриальное общество, интеграция, одно– и много–полярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.			
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений, рефератов, докладов.		4		
Промежуточная аттестация: экзамен			2/116		
Всего			**174**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

1) кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

2) технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер;

3) программные средства:

- MS Word;
- MS Power Point.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Всемирная История в лицах (Древний мир – XX век) (ред. Бутромеев В.П.) М «Олма-Пресс». 2011.

2. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2012.

3. Загладин Н.В. Всеобщая История – М. 2012.

4. История отечества (с древнейших времен до наших дней) (ред. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н.) – М.2013.

Дополнительная литература:

1. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В. История Франции. М.2013.

2. Дроз Ж. История Германии. М. 2005.

3. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени. М.2012.

4. Лавренев С., Попов В. Советский союз в локальных войнах и конфликтах. М.2011.

Интернет-ресурсы:

www.gumer.info (Библиотека Гумер).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия).
https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).
www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI- XVIII столетиях).
www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
www.statehistory.ru (История государства).
www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. коллекция Льва Бородулина).
www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www.sovmusic.ru (Советская музыка).
www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/index. html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
www.ibrary.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур DejaVu).

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются материалы (статьи, презентации, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	1. Наблюдение за работой студентов 2. Анализ устных и письменных ответов 3. Составление тестовых заданий 4. Обучение работы с источниками 5. Развитие навыков работы с архивным материалом 6. Анализ интернет – ресурсного исторического материала
ЗНАНИЯ:	
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты.	1. Руководство и наблюдение за состоянием опорных конспектов 2. Контроль и корректирование выполнения творческих заданий 3. Направление в ориентировании исторических процессов 4. Закрепление и углубление знаний на ролевых играх, семинарах, открытых уроках, мастер-классах

Примерные темы рефератов

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Политика первых русских князей.
4. Принятие христианства на Руси. Князь Владимир Святой.
5. Культура Древнерусского государства. «Повесть временных лет» Нестора. Облик древнерусского города.
6. Феодальная раздробленность Руси. Причины образования самостоятельных княжеств на территории Киевской Руси. Владимиро-Суздальская Русь. Великий Новгород.
7. Борьба Руси с монголо-татарским нашествием.
8. Борьба Руси против немецких, шведских и датских рыцарей. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.
9. Русская культура в 12-13 вв. Устное народное творчество. Былины. Летописи. Берестяные грамоты.
10. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Русской Православной силы и русских князей в стремлении образования централизованного государства. Этапы становления Русского государства.
11. Московское государство. Московские князья.

12. Москва- центр борьбы с монголо-татарами (вторая пол. XIV-пер.пол.XVв.в.). Куликовская битва (1380г.).
13. Укрепление государственной власти при Иване Грозном. Избранная Рада. Реформы государственного управления, военная, денежная, церковная реформы. Опричнина.
14. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война (1558-1583 гг.).
15. Смутное время. Борис Годунов (1598-1605 гг.).
16. Россия при первых Романовых. Михаил Федорович. Алексей Михайлович. Принятие Соборного Уложения в 1649 году. Церковные реформы патриарха Никона.
17. Эпоха Петра 1. Предпосылки внутренних преобразований. Личность Петра
18. Военная реформа. Развитие промышленности и реформа государственного управления.
19. Борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Северная война (1700-1721 гг.). Полтавская битва 1709 год.
20. Россия во времена дворцовых переворотов.
21. «Золотой век» Екатерины 2.
22. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
23. Культура и быт в XVIII веке. Светские школы. Академия наук. Московский университет. Научные знания, экспедиции. М.В. Ломоносов. Архитектура. Изменения в дворянском быту.
24. Реформы Александра I.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Восстание декабристов.
27.Отмена крепостного права.
28. Реформы 1860-1870 гг.
29. Общественное движение России в 1870-1890 гг.
30. Революция 1905-1907 гг.
31. Столыпинская аграрная реформа.
32. Революции 1917 г.
33. Гражданская война.
34. Образование СССР.
35. Индустриализация и коллективизация страны.
36. Внешняя политика СССР в 1930гг.
37. Начало и первый этап Великой Отечественной войны.
38. Окончание и итоги Великой Отечественной войны.
39. Капитуляция Японии.
40. СССР в первом послевоенном десятилетии.
41. СССР в середине 1950-середине 1960 гг.
42. Внутренняя политика СССР в середине 1960-начале 1980 гг.
43. Внешняя политика СССР в середине 1960-начале 1980 гг.
44. Реформы 1980 гг.
45. Новый внешнеполитический курс.
46. Августовские события 1991 г.
47. Становление новой российской государственности.
48. Реформы 1990 гг.
49. Внешняя политика России на рубеже XX-XXI вв.