



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

для образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, примерной общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 Информатика (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21.07.2015)

Разработчик программы:

Лутченко Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории,
LutchenkoTV@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
«30» августа 2017 г. Протокол №1

Зав. кафедрой Е.В. Рупасова

Утверждена «30» августа 2017 г.

Заместитель директора по учебной работе Д.В. Перевозчиков

ПЕРМЬ - 2017

Настоящая программа не может быть использована другими образовательными организациями без разрешения кафедры-разработчика программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Информатика относится к профильным дисциплинам социально-экономического профиля и является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.08 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1) личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

2) метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания студентов при изучении учебной дисциплины «Информатика» как профильной учебной дисциплины (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

3) предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Содержание учебной дисциплины ОУД.08 Информатика способствует формированию следующих **общих компетенций**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.
- ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Всего часов	Очное			Заочное		
		Аудиторные часы		Сам. работа	Аудиторные часы		Сам. работа
		Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия	
Раздел 1. Информационная деятельность человека	7	4		3			
Тема 1.1. Информационное общество и информационные ресурсы	3	2		1			
Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека	4	2		2			
Раздел 2. Информация и информационные процессы	41	16	12	13			
Тема 2.1. Информация. Измерение информации.	6	2	2	2			
Тема 2.2. Представление информации	3	2		1			
Тема 2.3. Системы счисления, используемые в памяти компьютера	8	2	4	2			
Тема 2.4. Арифметические и логические основы работы компьютера	8	4	2	2			
Тема 2.5. Алгоритмы и способы их описания	8	2	4	2			
Тема 2.6. Программный принцип работы компьютера	4	2		2			
Тема 2.7. Информационные процессы	4	2		2			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	22	10	4	8	1		
Тема 3.1. Технические средства персонального компьютера	8	4		4	1		
Тема 3.2. Программное обеспечение	10	4	4	2			
Тема 3.3. Автоматизированное рабочее место	4	2		2			
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	63	6	38	19	3	10	
Тема 4.1. Текстовый процессор MS WORD	16		12	4	1	4	
Тема 4.2. Табличный процессор MS EXCEL	20	2	12	6	1	2	
Тема 4.3. База данных MS ACCESS	18	2	10	6			
Тема 4.4. Электронные презентации	9	2	4	3	1	4	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	15	4	4	7			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий)	15	4	4	7			
Промежуточная аттестация	2	2					
Всего	150	42	58	50	4	10	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Информатика (очное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Информационная деятельность человека			7		ОК 01 – ОК11
Тема 1.1. Информационное общество и информационные ресурсы	Содержание учебного материала		2		
	1	Информатика как наука		1	
		Основные этапы развития информационного общества.	2/2	1	
		Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		1	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: эссе «Информационные ресурсы общества»			1/1		
Примерная тематика домашних заданий: 1. [2, с. 5-18] , [4, с. 31-41] 2. Создать таблицу с адресами интернет- ресурсов					
Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		2		
	2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере	2/4	1	
		Защита информации		1	
		Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты		1	
Программное обеспечение профессиональной деятельности		1			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Реферат «Защита информации от несанкционированного доступа»			2/3		
Примерная тематика домашних заданий: [1, с. 132-146]					
Раздел 2. Информация и информационные процессы			41		
Тема 2.1. Информация. Измерение информации.	Содержание учебного материала		6		
	3	Понятие информации, виды информации, свойства информации	2/6	1	
		Подходы к измерению информации		2	

		Количество и единицы измерения информации		2
		Универсальность дискретного представления информации		2
	Практические занятия		2	
	4	П/р № 1 Решение задач на измерение количества информации	2/8	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Реферат «Системы кодировки»			2/5	
Примерная тематика домашних заданий: 1. [3, с.115-119]: Составить конспект по теме «Представление графической информации» 2. [3, с. 94-115], №2.2, 2.3, 2.5				
Тема 2.2. Представление информации	Содержание учебного материала		2	
	5	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	2/10	1
		Дискретное (цифровое) представление текстовой информации		1
		Дискретное (цифровое) представление графической информации		1
		Дискретное (цифровое) представление звуковой и видеоинформации		1
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			1/6	
Примерная тематика домашних заданий: составить конспект по теме «Представление графической информации»				
Тема 2.3. Системы счисления, используемые в памяти компьютера	Содержание учебного материала		6	
	6	Понятие системы счисления	2/12	1
		Виды систем счисления		1
		Перевод чисел из одной системы счисления в другую		2
		Сложение чисел в различных системах счисления		1
	Практические занятия		4	
	7	П/р № 2 Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Решение задач	2/14	2
8	П/р № 3 Арифметические операции в различных системах счисления. Решение задач	2/16	2	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Представление информации в различных системах счисления»			2/8	

Примерная тематика домашних заданий: 1. [3, с.121-148] 2. Решение задач				
Тема 2.4. Арифметические и логические основы работы компьютера	Содержание учебного материала		4	
	9	Формы мышления. Алгебра логики	2/18	1
		Основные логические операции		2
	10	Логические выражения	2/20	2
		Таблицы истинности сложных высказываний.		2
Практические занятия		4		
11	П/р № 4 Построение таблиц истинности сложных высказываний	2/22	2	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение: «Логические основы компьютера. Триггеры и сумматоры»		2/10		
Примерная тематика домашних заданий: 1. [3, с.151-177] 2. Решение задач				
Тема 2.5. Алгоритмы и способы их описания	Содержание учебного материала		6	
	12	Понятие алгоритма	2/24	1
		Способы записи алгоритмов		2
		Основные алгоритмические структуры		2
	Практические занятия		6	
	13	П/р № 5 Составление алгоритмов структуры «ветвление». Решение задач	2/26	2
14	П/р № 6 Составление алгоритмов структуры «цикл». Решение задач	2/28	2	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Программная реализация несложного алгоритма		2/12		
Примерная тематика домашних заданий: 1. [3, с.151-177], 2. Составить алгоритм по задаче				
Тема 2.6. Программный принцип работы компьютера	Содержание учебного материала		2	
	15	Понятие моделирования, формализация	2/30	1
		Компьютер как исполнитель команд		1
		Примеры компьютерных моделей различных процессов		1

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Исследование математических моделей»		2/14		
Примерная тематика домашних заданий: [2, с.204-237]				
Тема 2.7. Информационные процессы	Содержание учебного материала		2	
	16	Основные стадии обработки информации	2/32	1
		Средства хранения и передачи информации, размещение информации на дисках		1
		Архивация данных. Виды архиваторов		1
		Защита информации от несанкционированного доступа		1
Передача информации между компьютерами				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «История возникновения цифровых носителей»		2/16		
Примерная тематика домашних заданий: Выполнить сравнительный анализ архиваторов «WinRar» и «ZIP»				
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		18		
Тема 3.1. Технические средства персонального компьютера	Содержание учебного материала		4	
	17	Понятие архитектуры, классическая архитектура	2/34	1
		Магистрально-модульный принцип построения компьютера		1
		Основные устройства компьютера: обработка информации центральным процессором		1
	18	Основные устройства компьютера: организация оперативной памяти компьютера	2/36	1
Устройства ввода и вывода информации		1		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Презентации по теме «Периферийные устройства ПК», Реферат «История развития ВТ», «Поколения компьютеров»		4/20		
Примерная тематика домашних заданий: составить таблицу «Основные и дополнительные устройства», выполнить сравнительный анализ поколений ЭВМ				
Тема 3.2. Программное обеспечение	Содержание учебного материала		10	
	19	Программное обеспечение компьютера, классификация ПО	2/38	1
		Системное программное обеспечение		1
20	Операционная система Windows. Организация файловой системы	2/40	1	

	21	Прикладное программное обеспечение. Программы общего назначения	2/42	1 1	
	Практические занятия		4		
	22	П/р № 7 Операционная система Windows. Файловая система организации данных. Работа с панелью управления.	2/44		
	23	П/р № 8 Стандартные прикладные программы	2/46	2	
примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: выбор программного обеспечения для решения задач определенного класса по прайс-листам			2/22		
примерная тематика домашних заданий: ставить кроссворд «ПО»					
Тема 3.3. Автоматизированное рабочее место	Содержание учебного материала		2		
	24	Понятие АРМ	2/48	1	
		Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту		1	
		Требования эргономики и техники безопасности		1	
		Вирусы и антивирусные программы		1	
примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: ферат «Антивирусные программы»			2/24		
примерная тематика домашних заданий: оставить конфигурацию ПК по прайс-листам					
издел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			32		
Тема 4.1. Текстовый процессор MS WORD	Содержание учебного материала		12		
		Компьютерные технологии подготовки текстовых документов		1	
		Базовые возможности текстовых процессоров		2	
	Практические занятия		12		
	25	П/р № 9 Создание текстового документа. Форматирование шрифт. Форматирование абзацев	2/50	2	
	26	П/р № 10 Создание и форматирование списков	2/52	2	
	27	П/р № 11 Создание и форматирование таблиц	2/54	2	
	28	П/р № 12 Создание оглавления	2/56	2	
	29	П/р № 13 Графические возможности текстового редактора	2/58	2	
	30	П/р № 14 Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов	2/60	2	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Настольные издательские системы»		4/28	
Примерная тематика домашних заданий: 1. [1, с.193-227] Выписать в тетрадь основные определения 2. Создать документ по образцу и отредактировать его 3. Составить таблицу успеваемости 4. С помощью автофигур составить схему 5. Создать рекламный проспект и оформить его в MS Word 6. Оформление отчета по практической работе			
Тема 4.2. Табличный процессор MS EXCEL	Содержание учебного материала	12	
	Интерфейс табличного процессора		2
	Типы данных, хранимых в ячейках электронной таблицы		2
	Форматирование числовых и символьных данных		2
	Использование формул и функций		2
	Адресация		2
	Графические возможности. Виды диаграмм		2
	Средства анализа данных в электронных таблицах		1
	Практические занятия	12	
	31 П/р №15 Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной таблицы с использованием возможностей автозаполнения, автосуммирования и копирования	2/62	2
32 П/р №16 Построение и форматирование диаграмм в MS Excel	2/64	2	
33 П/р №17 использование функций в расчетах MS Excel	2/66	2	
34 П/р №18 Абсолютная и относительная адресация MS Excel	2/68	2	
35 П/р №19 Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel	2/70	2	
36 П/р №20 Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документа	2/72		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление сметы и расчет стоимости заказов с помощью MS EXCEL		6/34	
Примерная тематика домашних заданий: 1. [1, с.235-271] Выписать в тетрадь основные определения			

2. Создать таблицу успеваемости, произвести расчеты				
3. Построить диаграммы по таблице успеваемости				
4. Изучить функции в MS Excel				
5. Создать сводную таблицу успеваемости				
6. Оформление отчета по практической работе				
Тема 4.3. База данных MS ACCESS	Содержание учебного материала		12	
	37	Базы данных и их виды	2/74	1
		Модели организации баз данных		1
		Этапы создания баз данных		1
		Организация баз данных MS Access		1
	Практические занятия		10	
	38	П/р №21 Программная среда MS Access. Создание и проектирование БД в MS Access	2/76	2
	39	П/р №22 Создание пользовательских форм в MS Access	2/78	2
	40	П/р №23 Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов Создание простых и сложных запросов в MS Access	2/80	2
	41	П/р №24 Работа с данными и создание отчетов в MS Access	2/82	2
42	П/р №25 Комплексная работа с объектами в MS Access	2/84		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		6/40		
1. Реферат «Базы данных различного направления» 2. Разработка базы данных организации				
Примерная тематика домашних заданий:				
1. Разработать структуру базы данных				
2. Сформировать на основе своей БД запросы, формы, отчеты				
3. Создать связанные таблицы				
4. Оформление отчета по практической работе				
Тема 4.4. Электронные презентации	Содержание учебного материала		6	
	43	Программно-технические средства презентаций	2/86	1
		Структура мультимедиа-презентаций		1
	Практические занятия		4	
	44	П/р №26 Создание презентации с помощью MS Power Point	2/88	2
45	П/р №27 Задание эффектов и демонстрация презентации в MS Power Point	2/90	2	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		3/43		

Реферат «Специализированное программное обеспечение и цифровое оборудование для создания графических и мультимедийных объектов»				
Примерная тематика домашних заданий: Создать презентацию на свободную тему				
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		5		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий)	Содержание учебного материала		7	
	46	Понятие и классификация компьютерных сетей	1	
		Основные компоненты компьютерных сетей (серверы, типы коммуникаций, программное обеспечение)	2/92	1
	47	Принципы организации Интернет. Протоколы Интернет	2/94	
		Сервисы Интернета		
	Практические занятия		4	
	48	П/р №28 Работа с браузером, поиск информации в сети Internet	2/96	2
49	П/р №29 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	2/98	2	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Рефераты по темам: Основные службы мировой сети, Интернет и «Всемирная паутина», История развития служб Интернет, Защита от вирусов и шпионов в Интернете, Создание Web – страниц, Браузеры, сравнительный анализ браузеров		7/50		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/100		
Всего		150		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- 1) кабинет информатики;
- 2) технические средства обучения:
 - персональные компьютеры;
 - мультимедийный проектор;
 - проекционный экран;
 - компьютерная техника для студентов с наличием лицензионного программного обеспечения;
 - локальная сеть;
 - источник бесперебойного питания;
 - сканер;
 - колонки.
- 3) Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:
 - правила техники безопасности и производственной санитарии;
 - инструкции по эксплуатации компьютерной техники.
- 4) программные средства:
 - сетевое программное обеспечение;
 - операционная система Windows XP;
 - интегрированный пакет Microsoft Office 2007;
 - браузер Internet Explorer.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-352с.
 2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студ. сред. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-192с.
 3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2015.-511с.
 4. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2011.-394с.
 5. Хлебников А.А. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования.- Ростов – на Дону.: «Феникс» 2012.-507с.
- Дополнительная литература:
1. Гагарина Л.Г. Технические средства информатизации: Учебное пособие.- М.: ИД «Форум», 2015.-256с.
 2. Гуда А.Н. Информатика. Общий курс: Учебник.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0»; Ростов н/Д:Наука-Спектр, 2011.-400с.
 3. Макарова Н.В. Информатика. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям – СПб.: Питер, 2011. – 288 с.
 4. Макарова Н.В. Информатика. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию – СПб.: Питер, 2013. – 174 с.
 5. Макарова Н.В. Информатика. Базовый курс. Теория – СПб.:Питер, 2011. – 668 с.
 6. Макарова Н.В. Информатика: Учебник.-М.: Финансы и статистика, 2011.-768с.
 7. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 246 с.
 8. Симонович С.В. Общая информатика.-СПб.: Питер, 2008.-428с.
 9. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2013-365с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru> Федеральный портал Российское образование
<http://www.school.edu> – «Российский общеобразовательный портал»
<http://www.ege.edu> – «Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена»
<http://www.fepo> – «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования»
<http://www.allbest> – «Союз образовательных сайтов»
<http://eor.edu.ru/>-Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://videouroki.net> - Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике
<http://pmi.ulsti.ru/newprojekt> - Видеоуроки по информатике, для самостоятельной работы студентов
<http://www.fipi> ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
<http://www.ed.gov> – «Федеральное агентство по образованию РФ»
<http://www.obrnadzor.gov> – «Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки»
<http://www.mon.gov> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://www.rost.ru/projects> - Национальный проект «Образование»
<http://www.edunews> – «Все для поступающих»
<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://Портал «ВСЕОБУЧ»>
<http://www.newseducation.ru> – «Большая перемена»
<http://www.km.ru> – Библиотека Кирилла и Мефодия
<http://encyclopedia.ru/>- Энциклопедия «Брокгауз on-line»
<http://www.lib.ru> – Электронная библиотека
<http://www.freeware.ru> – Сборник полезных программ, файлов, утилит
<http://www.shareware.ru> – Условно-бесплатные программы
<http://www.dials.ru> – Антивирусная программа «ДокторВеб»
<http://www.kaspersky.ru/> – Антивирусная программа Касперского
<http://www.mail.ru> – Отечественный сервер бесплатной почты
<http://www.antispa.ru> – Сайт «Антиспам»
<http://www.spychec.ru> – Программные средства борьбы со spyware

Дистанционная поддержка

Информационная поддержка учебной дисциплины осуществляется через Виртуальный класс колледжа, в котором размещаются материалы (статьи, презентации, данные для расчетов, тесты и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных и самостоятельных проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЗНАНИЯ:	
Различные подходы к определению понятия «информация».	Задание в тестовой форме Устный и письменный опрос, Защита рефератов Домашние задания
Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.	
Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	
Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	
Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.	
Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	
Назначение и функции операционных систем.	
УМЕНИЯ:	
Распознавать информационные процессы в различных системах.	Практические работы Решение задач
Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	
Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	
Создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.	
Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	
Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	

Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Информационная деятельность человека	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.</p>
Информация и информационные процессы	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм. Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования. Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.</p>
Средства информационных и коммуникационных технологий	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы. Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера.</p>
Технологии создания и преобразования	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение</p>

информационных объектов	работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами
Телекоммуникационные технологии	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

Вопросы для итогового контроля

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
3. Правовые нормы, относящиеся к информации.
4. Правонарушения в информационной сфере.
5. Защита информации.
6. Вирусы.
7. Антивирусные программы.
8. Понятие информации.
9. Виды информации.
10. Свойства информации.
11. Подходы к измерению информации.
12. Количество и единицы измерения информации.
13. Универсальность дискретного представления информации.
14. Кодирование текстовой информации.
15. Кодирование числовой информации.
16. Кодирование звуковой информации.
17. Кодирование графической информации.
18. Понятие системы счисления.
19. Виды систем счисления.
20. Позиционные системы счисления.
21. Перевод чисел в десятичную систему счисления.
22. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
23. Сложение чисел в различных системах счисления.
24. Формы мышления. Алгебра логики.
25. Логические переменные.
26. Основные логические операции. Операция конъюнкция.
27. Основные логические операции. Операция дизъюнкция.
28. Основные логические операции. Операция инверсия.
29. Основные логические операции. Операция импликация.
30. Основные логические операции. Операция эквивалентность.
31. Логические выражения.
32. Преобразования логических выражений.
33. Таблицы истинности сложных высказываний.
34. Правила определения структуры таблицы истинности.
35. Понятие алгоритма.
36. Свойства алгоритмов.
37. Способы записи алгоритмов.
38. Графический способ записи алгоритмов.

39. Основные алгоритмические структуры.
40. Алгоритмы работы с величинами.
41. Линейные алгоритмы.
42. Алгоритмическая структура «ветвление».
43. Алгоритмическая структура «выбор».
44. Алгоритмическая структура «цикл».
45. Алгоритмическая структура «цикл» со счетчиком.
46. Алгоритмическая структура «цикл» с предусловием.
47. Алгоритмическая структура «цикл» с постусловием.
48. Понятие модели.
49. Информационная модель.
50. Формализация.
51. Информационные модели на графах.
52. Табличные информационные модели.
53. Таблицы типа «объекты-свойства».
54. Таблицы типа «объекты-объекты».
55. Вычислительные таблицы.
56. Иерархические информационные модели.
57. Сетевые информационные модели.
58. Этапы решения задач.
59. Физическое моделирование.
60. Математическое моделирование.
61. Архитектура персонального компьютера.
62. Принципы Неймана.
63. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
64. Процессор.
65. оперативная память.
66. Системный блок компьютера.
67. Внешняя (долговременная память).
68. Основные и дополнительные устройства компьютера. Устройства ввода информации.
69. Основные и дополнительные устройства компьютера. Устройства вывода информации.
70. Программное обеспечение компьютера.
71. Операционная система: основное назначение и состав.
72. Файловая система организации данных.
73. Файловые менеджеры.
74. Операции с файлами, папками.
75. Создание и редактирование документов.
76. Форматы текстовых файлов.
77. Экранный интерфейс программы Microsoft Word.
78. Ввод и редактирование текста, форматирование текста.
79. Форматирование абзаца.
80. Работа с таблицами в Microsoft Word.
81. Работа с графическими объектами.
82. Теоретические основы представления графической информации, форматы файлов.
83. Электронные таблицы: назначение и основные функции.
84. Экранный интерфейс программы Microsoft Excel.
85. Форматы данных, ввод и редактирование.
86. Оформление таблиц.
87. Ввод формул.
88. Вставка функций.
89. Редактор презентаций Power Point: назначение и основные возможности.
90. Экранный интерфейс программы Power Point.